Документ подпи **Министерство науки** и высшего образования Российской Федерации Инфорто Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего ФИО: Макаренко Елена Николаевна Долж Образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 05.10.2023 15:37:17 Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**УТВЕРЖДАЮ** 

Начальник отдела лицензирования и

аккредитации

Чаленко К.Н.

(Of»

2020 г

# Рабочая программа Преддипломная практика

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация Бакалавр

# КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации

# Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 ( | (4.2) |     | Ітого |
|---|-----|-------|-----|-------|
| Недель                                    |     |       |     |       |
| Вид занятий                               | УП  | РΠ    | УП  | РП    |
| Лекции                                    | 4   | 4     | 4   | 4     |
| Итого ауд.                                | 4   | 4     | 4   | 4     |
| Контактная работа                         | 4   | 4     | 4   | 4     |
| Сам. работа                               | 104 | 104   | 104 | 104   |
| Итого                                     | 108 | 108   | 108 | 108   |

# Объем практики

| Недель | 2   |  |
|--------|-----|--|
| Часов  | 108 |  |
| 3ET    | 3   |  |

# ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ефимова Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н.,доцент Ефимова Е.В.

Методическим советом направления: д.э.н., про $\Phi$ ., Тищенко Е.Н.

УП: 38,03,05 1,ріх

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

F2 F 1

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- OK-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- OK-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения залач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
- OK-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
- ПК-1:проведение анализа архитектуры предприятия
- ПК-4:проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
- ПК-5:проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
- ПК-6:управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
- ПК-7:использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
- ПК-8:организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
- ПК-9:организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
- ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет")
- ПК-11:умение защищать права на интеллектуальную собственность
- ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- ПК-13:умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
- ПК-15:умение проектировать архитектуру электронного предприятия
- ПК-16:умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
- ПК-17:способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплии в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
- ПК-18:способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
- ПК-19:умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

УП: 38,03,05\_1,plx

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

основные закономерности развития философских знаний;

хронологию исторических событий;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

права, свободы и обязанности человека и гражданина;

иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности;

определение религии, се отличительные особенности по сравнению с другими формами общественного сознания;

основные способы поиска информации для сомообразования;

основы физической культуры и здорового образа жизни;

основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в ЧС;

методологические основы организации проектной деятельности;

различные подходы или рамочные модели, методики описания архитектуры предприятия;

современные подходы к анализу инноваций в ИТ-сфере;

технологии обследования предприятия, сущность процессного подхода при моделировании бизнес процессов;

виды систем управления содержимым (CMS) и веб-содержимым (WCMS);

существующие российские и международные стандарты и методики подготовки бизнес-процессов;

стандарты разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; основные способы защиты информации;

современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий;

терминологию и основное законодательство Российской Федерации в области правовых основ защиты интеллектуальной

технологии моделирования бизнес процессов и ИТ-инфрастуктуры предприятий;

виды оборудования, виды программного обеспечения, системы хранения данных и резервного копирования, способы организации совместной работы сотрудников:

методы построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка;

ИТ-службы предприятия и организацию работы;

базовые методы необходимые для теоретического и экспериментального исследования;

математические понятия и инструментальные средства анализа информации;

способы представления информации и результатов исследований, варианты диаграмм, форм аналитических таблиц, формы аналитических отчетов по результатам анализа деятельности организации. УП: 38,03,05 1,plx

#### Уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

собрать и синтезировать исходные данные, выбирать оптимальные способы решения в пределах имеющихся ресурсов и ограничений:

использовать нормативно-правовые знания в профессиональной деятельности;

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры;

выполнять выбор программных средств использующих для самообразования;

использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья;

идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов;

формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации;

проводить анализ с помощью основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия;

разрабатывать и анализировать технические решения в области информационно-коммуникативных технологий;

моделирует и анализирует основные бизнес-процессы предприятия;

ориентироваться в технологиях создания программного обеспечения электронных предприятий;

использовать конкретные варианты реализации систем управления ИТ – инфраструктурой, подходы к организации службы информационных технологий, разрабатывать архитектуру предприятия;

применять на практике методы взаимодействия с клиентами и партнерами для решения профессиональных задач;

защитить компьютерную информацию от несанкционированного разглашения;

работать с различными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

пользоваться специальными источниками информации: Интернет ресурсами, нормативно-правовыми базами;

разрабатывать регламенты управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры организации;

выбирать специализированные программы для проектирования компонент ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнять поиск новых решений для электронного бизнеса;

анализировать содержание Интернет-ресурсов организации с целью выявления слабых мест;

формулировать цели, задачи и проблемы исследования, проверять научные гипотезы;

генерировать непрерывные случайные величины, применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций:

иллюстрировать организационные схемы, бизнес-процессы с использованием программных средств.

УП: 38,03.05 1,plx

#### Владеть:

навыками философского мышления для выработки целостного системного взгляда на проблемы общества; навыками работы с историческими источниками;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

навыками использования нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности;

способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке;

понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий;

методами, приемами и техникой идентификации и отбора первичной информации по требуемым критериям;

основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств;

навыками оказания приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

навыками обработки информации об инновационных решениях и доведения ее до пользователей в форме схем, аналитических

навыками оценки целевой аудитории для разработки решений;

инструментальными средствами моделирования бизнес процессов и данных;

навыками управления контентом предприятия, процессами его создания с использованием информационных сервисов;

практическими навыками документирования бизнес-процессов с помощью спсциализированных программ;

навыками аргументации, убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-процессов и ИТинфраструктуры предприятия;

навыками настройки безопасности CRM-систем;

навыками настройки интернет аналитики для сайта;

навыками оценки уровня риска при разработке интеллектуальной собственности;

навыками выполнять технико-экономического обоснования проектов в соответствии с ГОСТом;

навыками настройки компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия;

навыками работы в различных секторах электронного бизнеса;

навыками по разработке содержания Интернет-ресурсов:

навыками и умением в проведении самостоятельного исследования в области бизнес-информатики на уровнях – участника,

инициатора и организатора исследовательского проекта;

способностью проводить верификацию и валидацию модели:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

программными средствами для подготовки презентаций, инфографики, представления данных.

|  | 3. ПРАКТИКА  |
|--|--|
| Вид практики:                                |  |
| Треддипломная                                |  |
| Способ практики:                             |  |
| стационарная                                 |  |
| Форма практики:                              |  |
| Дискретно по периодам проведения практик. Пр | рактика проводиться в форме практической подготовки. |
| Гип практики:                                |  |
|  |  |

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр /<br>Купс | Часов | Компетен-              | Литература   |
|----------------|--|-------------------|-------|------------------------|--|
|                | Раздел 1. Подготовительный этап  |                   |       |                        |  |
| 1.1            | Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики. Ознакомительно-организационная лекция о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике. /Лек/ | 8                 | 4     | ПК-8 ОК-2<br>ОК-6 ОК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |

УП: 38.03.05\_1.plx erp. 7

| 1.2 | Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики гразработка плана ИДЗ студента, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования с использованием МS Word. /Ср/ | 8 | 30 | ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |
|-----|--|---|----|--|--|
|     | Раздел 2. Выполнение преддипломной практики  |   |    |  |  |
| 2.1 | Знакомство с организацией ИТ-отдела, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж /Cp/  | 8 | 14 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |
| 2.2 | Анализ предприятия, основных бизнес-процессов организации, освоение программного обеспечения для моделирования, требуемого для выполнения полученного задания /Ср/   | 8 | 15 | ПК-1 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8<br>ПК-9 ПК-10<br>ПК-16 ПК-<br>17 ПК-18<br>ОК-2 ОПК- 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |
| 2.3 | Изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики. Обоснование необходимости оптимизации основных бизнес-процессов организации Составление аннотированного списка проработанной литературы. /Ср/  | 8 | 15 | IIK-1 IIK-4<br>IIK-5 IIK-6<br>IIK-7 IIK-8<br>IIK-9 IIK-10<br>IIK-11 IIK-12<br>IIK-13<br>IIK-15 IIK-16 IIK-17<br>IIK-18 IIK-19 OK-1 OK<br>2 OK-3 OK-4<br>OK-8 OK-9<br>OK-7 OIIK-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |
| 2.4 | Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, выполнение индивидуальных заданий, сбор,проведение прочих исследований, необходимых для написания ВКР. /Ср/  | 8 | 20 | ПК-1 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8<br>ПК-9 ПК-10<br>ПК-11 ПК-<br>12 ПК-13<br>ПК-15 ПК-<br>16 ПК-17<br>ПК-18 ПК-<br>19 ОК-2<br>ОПК-2   | Л1.1 Л1.2 Л1.5<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 |
|     | Раздел З. Заключительный этап  |   |    | 19 OK-2  |  |

УП: 38.03.05\_1.plx

| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с помощью текстового редактора Word; подготовка к предзащите MS PowerPoint /Cp/ | 8 | 10 | ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
|-----|---|---|----|------------------------|---|
| 3.2 | /ЗачётСОц/  | 8 | 0  | ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8 | Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2                       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

|                            |   | 6.1. Учебная литератур  | oa e   |   |  |  |  |
|----------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| 6.1.1. Основная литература |   |   |  |   |  |  |  |
|                            | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |  |  |  |
| лі.1                       | Петрова Л. В.,<br>Румянцева Е. Б.                         | Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | https://biblioclub.ru/inde<br>x.php?<br>page=book&id=459501<br>неограниченный достуг<br>для зарегистрированны<br>пользователей  |  |  |  |
| Л1.2                       | Канивец, Е. К.  | Информационные технологии в<br>профессиональной деятельности: курс лекций       | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015        | http://www.iprbookshop.<br>ru/54115.html<br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                    |  |  |  |
| Л1.3                       | Гринберг, А. С.,<br>Горбачев, Н. Н.,<br>Бондаренко, А. С. | Информационные технологии управления:<br>учебное пособие для вузов              | Москва: ЮНИТИ-ДАНА,<br>2017  | http://www.iprbookshop.<br>ru/71234.html<br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                    |  |  |  |
| Л1.4                       | Никитаева А. Ю.,<br>Чернова О. А.,<br>Федосова М. Н.      | Корпоративные информационные системы:<br>учебное пособие                        | Ростов-на-Дону, Таганрог:<br>Южный федеральный<br>университет, 2017      | https://biblioclub.ru/inde<br>x.php?<br>page=book&id=493253<br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |  |  |  |

УП: 38.03.05\_1.plx

Изпотави отпо гол

Appenis accompany

| учебное пособие  Исчисление рисков: практикум по курсу «теория риска и моделирование рисковых ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, ргз, тесты и кейсы) университет телекоммуникаций и информатики, 2020  6.1.2. Дополнительная литература  Авторы, составители  Авторы, составители  Авторы, составители  Новосибирский государственный государственный государственный информатики, 2020  Авторы, составители  Новосибирский государственный государственный государственный информатики, 2020  Авторы, составители  Заглавие  Издательство, год  | р://www.iprbookshop.<br>ru/95200.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей<br>гр://www.iprbookshop.<br>ru/102122.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных |
|---|---|
| риска и моделирование рисковых ситуаций» государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020  6.1.2. Дополнительная литература  Авторы, составители Заглавие Издательство, год  Л2.1 Вдовии, В.М. Предметно-ориентированные экономические М.: Издательско- торговая http:  | ru/102122.html<br>ограниченный доступ<br>зарегистрированных   |
| Авторы, составители Заглавие Издательство, год  Л2.1 Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические М.: Издательско-торговая http://dx.display.com/display. | пользователей   |
| Л2.1 Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические М.: Издательско- торговая http://dx.doi.org/10.1008/ntips//d    |   |
|   | Колич-во  |
| [Электронный ресурс] URL: K°», 2016 рад http://biblioclub.ru/index.php?   | p://biblioclub.ru/index.<br>php?<br>age=book&id=453951<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей  |
| Н. М., Батров, В. А. среде: учебно-методическое пособие государственный университет, ЭБС АСВ, неог  | p://www.iprbookshop.<br>ru/54116.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей   |
| исследований: методические указания к государственный самостоятельной работе по дисциплинам технический университет, неог   | р://www.iprbookshop.<br>ru/55102.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей   |
| пособие образование, 2019 неог  | p://www.iprbookshop.<br>ru/79629.html<br>ограниченный доступ<br>и зарегистрированных<br>пользователей   |
| журнал партнеры, 2019 рад<br>неог   | ips://biblioclub.ru/inde<br>x.php?<br>age=book&id=562412<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей  |
| Литвяк, В. С., Литвин, решений: моделирование принятия решений. МИСиС, 2014 учебное пособие неог  | p://www.iprbookshop.<br>ru/56567.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей   |
| Загумённикова, И. Н.,   | p://www.iprbookshop.<br>ru/93382.html<br>ограниченный доступ<br>я зарегистрированных<br>пользователей   |
| 6.2 Ресурсы сети «Интернет»   |   |
| Э1 Справочная документация Microsoft https://docs.microsoft.com   |   |
| Э2 Веб-сервис для хостинга IT-проектов и совместной разработки https://github.com/  |   |
| 6.3. Информационные технологии:   |   |
| 6.3.1. Перечень программного обеспечения  |   |
| MS Word   |   |
| MS PowerPoint   |   |

УП: 38.03.05\_1.plx

# 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

"КонсультантПлюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам освоения программы практики магистранты представляют письменный отчёт с последующей аттестацией в форме зачета.

Отчет по преддипломной практике по своей сути является первой-второй главой выпускной квалификационной работы. Отчёт о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. В нём излагаются результаты преддипломной

Отчет о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. В нем излагаются практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Порядок прохождения практики предполагает:

- ознакомление с программой практики, разработку и утверждение индивидуального задания;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики;
- разработку проекта;
- анализ проведенных мероприятий практики.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют отчёт.

нормоконтролем, характеристика и оценка руководителей практики.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы,

необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.
При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание: полнота выполнения разделов программы, владение проблематикой, использование теории (методик, алгоритмов, критериев, коэффициентов и т.п.) при решении практических задач, использова-ние конкретных данных предприятия, практическая реализация результатов практики, само-стоятельность в изложении и обосновании выводов и предпожений, аккуратность оформления отчета в соответствии с ГОСТами и

Прием отчетов о практике производится в первую неделю после окончания практики по отдельному графику. Практика засчитывается по результатам отчетов руководителей практики от профильной организации.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной практикантом лично при подготовке и проведения практики работы. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующие года обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчета должны быть сведения о конкретно выполненной лично отудентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует при необходимости помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть сброшкорован в папку.

По результатам прохождения практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения

В разделе ВВЕДЕНИЕ указывается время и место проведения практики, её цель и непо-средственные задачи, поставленные перед практикантом.

Разделы основной части должны отражать сущность, методику и результаты выполнен-ной лично практикантом или в составе группы разработчиков, иметь обоснование, иллюстра-ции, таблицы со ссылками на источники информации. Основная часть отчёта должна отражать личную работу практиканта по выполнению тематического плана практики. Особо рекоменду-стся выделять модели, методы и методики анализа проблем и тенденций, ориентируясь на ма-териалы учебных дисциплин. Основная часть должна состоять, как минимум, из 2-х глав: в первой описывается объект практики и дается теоретическая характеристика задания по практике; во второй главе приводится описание и результат практической реализации задания по практике. Общий объем отчета по практике должен быть не менее 30-35 страниц.

В разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ указывается полнота выполнения программы практики, сте-пень реализации полученных практикантом результатов, возможные варианты их дальнейшего применения и перспективы последующей работы над их развитием, а также указываются предложения по содержанию и организации практики.

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включаются все источники, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практики. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте, записываются арабскими цифрами без точки. ПРИЛОЖЕНИЯ включают материалы иллюстративного и вспомотательного хактера (таблицы большого формата; дополнительные расчеты; распечатки и проч.) Приложения обозначаются русскими заглавными буквами - А, Б, В и т.д.

УП: 38.03.05\_1.plx стр. 11

(например, «Приложение А»), располагаются в виде заголовка, по центру. Таблицы, рисунки, формулы оформляются в соответствии с внутривузовским изданием для нормоконтроля. На все таблицы, рисунки, литературные источники, приложения в тексте должны быть ссылки.

Оформление отчета по практики должно соответствовать требованиям государственных стандартов, в т.ч. и методических рекомендаций вуза (кафедры). Текст работы должен быть набран на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Размер шрифта: 12-14, интервал: 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подготовленный отчет по практике вместе с дневником по практике сдается на кафедру в установленные сроки.

Качество практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным представлением отчета с конкретным отражением выполненной обучающимся работы, отзывом и оценкой руководителя практики от профильной организации.

# Приложение 1

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие<br>компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания                           |
|---|--|---|---|
| ОК-1 - способностью испо  | I<br>эльзовать основы философо<br>позиц  |   | I<br>ния мировоззренческой                    |
| 3 основные<br>закономерности развития<br>философских знаний                                       | дает определения основных понятий при подготовке к защите индивидуального задания                    | полнота и правильность ответов при защите индивидуального задания   | индивидуальное задание (1-5)                  |
| У применять методы и<br>средства познания для<br>интеллектуального<br>развития                    | применяет основы философских знаний при подготовке к защите индивидуального задания                  | сформировавшееся<br>систематическое знание<br>основ философских<br>знаний при защите<br>индивидуального<br>задания  | индивидуальное задание (1-5)                  |
| В навыками философского мышления для выработки целостного системного взгляда на проблемы общества | на практике использует основы философских знаний при подготовке к защите индивидуального задания     | сформировавшееся<br>систематическое<br>владение навыками<br>использования основ<br>философских знаний<br>при защите | индивидуальное задание (1-5)                  |
|   |  | индивидуального<br>задания  |   |
| ОК-2 - способностью анали общества для формировани  | изировать основные этапы и пражданской позиции   | задания   | ского развития                                |
|   |  | задания   | еского развития  индивидуальное задание (1-5) |
| общества для формировани  | знает этапы и закономерности исторического развития общества при подготовке к защите индивидуального | задания и закономерности историче полнота и правильность ответов при защите индивидуального                         | индивидуальное                                |

| 3 основные понятия,<br>категории и инструменты<br>экономической теории и<br>прикладных<br>экономических<br>дисциплин         | основные понятия,<br>категории и<br>инструменты<br>экономической теории<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                                 | полнота и правильность ответов при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|--|--|--|---------------------------------|
| У собрать и ссинтезировать исходные данные, выбирать оптимальные способы решения в пределах имеющихся ресурсов и ограничений | собирает и синтезирует исходные данные при подготовке к защите индивидуального задания   | сформировавшееся систематическое знание основ экономических знаний при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных   | современными методами сбора, обработки и анализа при подготовке к защите индивидуального задания   | сформировавшееся<br>систематическое<br>владение технологиями<br>сбора, обработки и<br>анализа информации<br>при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ОК-4 - способностью испол  | іьзовать основы правовых   | знаний в различных сферах  | деятельности                    |
| 3 права, свободы и<br>обязанности человека и<br>гражданина   | знает правовые нормы<br>действующего<br>законодательства при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания  | сформировавшееся систематическое знания правовых основ при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У использовать нормативно-правовые знания в профессиональной деятельности  | использует нормативно-<br>правовые документы<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания  | объем выполненных работ при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками использования<br>нормативных актов,<br>регулирующих отношения<br>в профессиональной<br>деятельности               | навыками анализа<br>нормативных актов при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания   | корректность оценки правильного использование нормативных актов при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| OK-5 - способностью к ком<br>для решения задач межлич  |  | ьменной формах на русском  | и иностранном языках            |
| 3 иностранную<br>терминологию в сфере<br>профессиональной<br>деятельности  | дает определение основных способов коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке к защите индивидуального задания | полнота и правильность собранной информации при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У использовать знания<br>иностранного языка в<br>профессиональной<br>деятельности  | умеет системно<br>анализировать<br>информацию и выбирать<br>образовательные<br>концепции при<br>подготовке к защите  | полнота и правильность собранной информации при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |

|   | индивидуального<br>задания  |   | 0                               |
|---|---|---|---------------------------------|
| В способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке                      | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке при подготовке к защите индивидуального задания | сформировавшееся<br>систематическое знание<br>иностранного языка при<br>защите индивидуального<br>задания                             | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ОК-6 - способностью ра<br>конфессиональные и культ  |   | лерантно воспринимая со   | циальные, этнически             |
| 3 определение религии, ее<br>отличительные<br>особенности по сравнению<br>с другими формами<br>общественного сознания | различает в общем виде мировые религии при подготовке к защите индивидуального задания  | полнота и правильность собранной информации при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У ориентироваться в<br>системе общечеловеческих<br>ценностей и ценностей<br>мировой и российской<br>культуры          | анализировать и сопоставлять опыт в области регулирования религиозной сферы при подготовке к защите индивидуального задания           | полнота собранной информации и соответствие ее области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания               | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий   | владеет методами<br>научного анализа при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания   | полнота собранной информации и соответствие ее области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания               | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ОК-7 - способностью к сам   | оорганизации и самообразо   | ованию  |                                 |
| З основные способы поиска<br>информации для<br>сомообразования  | ориентируется в основных способах самоорганизации и самообразования при подготовке к защите индивидуального задания                   | полнота и правильность выбора способа самообразования при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У выполнять выбор<br>программных средств,<br>использующих для<br>самообразования                                      | выбирает ПО для поиска информации при подготовке к защите индивидуального задания   | правильный выбор<br>программного<br>обеспечения для поиска<br>информации при защите<br>индивидуального<br>задания                     | индивидуальное задание (1-5)    |
| В методами, приемами и<br>техникой идентификации и<br>отбора первичной<br>информации по требуемым<br>критериям        | применяет на практике навыки самоорганизации самообразования при подготовке к защите индивидуального задания                          | сформировавшееся систематическое знания способа самообразования при защите индивидуального задания при защите индивидуального задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| 3 основы физической<br>культуры и здорового<br>образа жизни   | знает основы<br>физической культуры и<br>здорового образа жизни<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                             | сформировавшееся систематическое знание основ и здорового образа жизни при защите индивидуального задания            | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|---|--|--|---------------------------------|
| У использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья                          | использует опыт<br>занятий спортом для<br>укрепления здоровья<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                               | правильный выбор способов укрепления здоровья при защите индивидуального задания                                     | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств               | владеет способами<br>формирования<br>физических нагрузок<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                                    | правильный выбор способов укрепления<br>здоровья при защите<br>индивидуального<br>задания                            | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ОК-9 - способностью испо<br>ситуаций  | льзовать приемы первой п   | юмощи, методы защиты в у   | словиях чрезвычайных            |
| З основные приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в ЧС                   | дает определения основных понятий; знает основные методы и приемы оказания первой медицинской помощи при подготовке к защите индивидуального задания | полнота и правильность ответа при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У идентифицировать<br>опасные и вредные<br>факторы, оценивать<br>уровень воздействия<br>вредных<br>производственных<br>факторов | оценивает уровень<br>воздействия вредных<br>производственных<br>факторов при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                    | полнота и правильность ответа при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками оказания<br>приемов первой помощи и<br>методов защиты в условиях<br>чрезвычайных ситуаций                            | на практике оказывает первую медицинскую помощь при подготовке к защите индивидуального задания  | правильность выбора метода оказания первой помощи при защите индивидуального задания                                 | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ответственность; готов  | к ответственному и   | управленческие решения<br>целеустремленному рег<br>вом, коллективом, партнера  | пению поставленных              |
| З методологические<br>основы организации<br>проектной деятельности  | знает основы<br>организации работы в<br>коллективе при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания  | полнота и правильность выбора организационно-<br>управленческого<br>решения при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации  | формулирует и определяет пути решения управленческих воздействий при подготовке к защите индивидуального задания                                     | сформировавшееся систематическое знание основ управленческой деятельности при защите индивидуального задания         | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| программно-<br>ниформационных партнерами при<br>продуктов и услуг подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания   |  | объем выполненных работ при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|---|--|--|---------------------------------|
| ПК-1 - проведение анализа   | архитектуры предприятия  |  |                                 |
| З различные подходы или рамочные модели, методики описания архитектуры предприятия  | использует основные методы анализа архитектуры предприятия при подготовке к защите индивидуального задания         | правильность выбора метода анализа архитектуры предприятия при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| проводить анализ с осуществляет профессиональный профессиональный профессиональный анализ архитектуры предприятия при подготовке к защите индивидуального задания навыками оценки двработки решений предприятия при предприятия при |  | полнота и содержательность проведенного анализа при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|   | анализ архитектуры   | сформировавшееся систематическое знание способов анализа при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ПК-4 - проведение анализа<br>технологиях  | инноваций в экономике, у   | правлении и информационн   | о-коммуникативных               |
| 3 современные подходы к анализу инноваций в ИТ-<br>сфере  | знает основные виды<br>информационных<br>технологий при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания       | содержательность и<br>полнота ответа при<br>защите индивидуального<br>задания  | индивидуальное задание (1-5)    |
| У разрабатывать и<br>анализировать технические<br>решения в области<br>информационно-<br>коммуникативных<br>технологий  | использует программные средства для анализа инноваций при подготовке к защите индивидуального задания              | правильность выбора программного средства для анализа инноваций при защите индивидуального задания                                       | индивидуальное задание (1-5)    |
| В инструментальными<br>средствами<br>моделирования бизнес<br>процессов и данных   | на практике проводит анализ инноваций при подготовке к защите индивидуального задания                              | сформировавшееся<br>систематическое<br>владение технологиями<br>проведения анализа<br>инноваций при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ПК-5 - проведение обследо   | вания деятельности и ИТ-и  | инфраструктуры предприяти  | ий                              |
| З технологии обследования предприятия, сущность процессного подхода при моделировании бизнес процессов  | ориснтируется в методах проведения обследования ИТ- инфраструктуры при подготовке к защите индивидуального задания | правильность выбора метода обследования ИТ-инфраструктуры предприятия при защите индивидуального задания                                 | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| У моделирует и<br>анализирует основные<br>бизнес-процессы<br>предприятия                                      | выбирает правильные<br>информационные<br>технологии для<br>обследования ИТ-<br>инфраструктуры при<br>подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания                | полнота и правильность ответа при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|---|---|--|---------------------------------|
| В инструментальными<br>средствами моделирования<br>бизнес процессов и данных                                  | На практике проводит обследование ИТ- инфраструктуры при подготовке к защите индивидуального задания  | сформировавшееся систематическое владение технологиями обследования ИТ-инфраструктуры при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|   |   | Интернет-ресурсов, процес<br>их сервисов (контент-сервис   |                                 |
| 3 виды систем управления содержимым (CMS) и вебсодержимым (WCMS)  | знает методы<br>управления контентом<br>при подготовке к защите<br>индивидуального<br>задания   | сформировавшееся<br>систематическое знание<br>методов управления и<br>создания<br>информационных<br>сервисов при защите<br>индивидуального<br>задания                                  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У ориентироваться в<br>технологиях создания<br>программного обеспечения<br>электронных предприятий            | использует информационные сервисы (контент-сервисы) в практической деятельности для приобретения новых умений при выполнении индивидуального задания                  | сформировавшееся<br>систематическое умение<br>использования<br>информационные<br>сервисы (контент-<br>сервисы) в практической<br>деятельности при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками управления контентом предприятия, процессами его создания с использованием информационных сервисов | владеет технологиями организации процесса самообразования и методами исследования профессиональной деятельности при выполнении при выполнении индивидуального задания | сформировавшееся систематическое владение технологиями организации процесса самообразования и методами исследования профессиональной деятельности при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |

ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

| 3 существующие российские и международные стандарты и методики подготовки процессов | дает определения основных понятий; знает основы построения архитектуры предприятия и умеет их применять на практике при подготовке к защите индивидуального задания | сформировавшееся<br>систематическое знания<br>основ построения<br>архитектуры<br>предприятия при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|---|---|---|---------------------------------|
| У использовать<br>конкретные варианты<br>реализации систем                          | оценивает правильное<br>использование варианта<br>реализации систем   | корректность оценки правильного использование варианта  | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| управления ИТ —<br>инфраструктурой,<br>подходы к организации<br>службы<br>информационных<br>технологий,<br>разрабатывать<br>архитектуру предприятия           | управления ИТ — инфраструктурой при выполнении индивидуального задания  | реализации систем управления ИТ — инфраструктурой при защите индивидуального задания   |                                 |
|---|---|--|---------------------------------|
| В практическими навыками документирования бизнес-процессов с помощью специализированных программ  | разбирается в современных стандартах в области управления службой информационных технологий при выполнении индивидуального задания            | сформировавшееся систематическое владение навыками применения современных стандартов в области управления службой информационных технологий при защите индивидуального задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|   | одействия с клиентами и і<br>фраструктуры предприятия   | партнерами в процессе реш  | ения задач управления           |
| З<br>стандарты разработки<br>регламентов для<br>организации управления<br>процессами жизненного<br>цикла ИТ-<br>инфраструктуры<br>предприятия                 | знает основные модели<br>жизненного цикла ИТ-<br>инфраструктуры<br>предприятия при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания                | полнота и правильность ответа при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У применять на практике методы взаимодействия с клиентами и партнерами для решения профессиональных задач   | использует информационные технологии для организации взаимодействия с клиентами при выполнении индивидуального задания                        | правильность выбора вида информационных технологий для организации взаимодействия с клиентами при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками<br>аргументации, убеждения<br>при консультировании<br>заказчика по<br>совершенствованию<br>бизнес-процессов и ИТ-<br>инфраструктуры<br>предприятия | на практике организует<br>взаимодействия с<br>партнерами при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания                                      | сформировавшееся систематическое владение информационными технологиями для организации взаимодействия с клиентами при защите индивидуального задания                           | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|   | одействия с клиентами и г<br>остью ИТ-инфраструктуры  | партнерами в процессе реш предприятия  | ения задач управления           |
| 3 основные способы<br>защиты информации   | знает основные способы<br>управления<br>информационной<br>безопасностью ИТ-<br>инфраструктуры при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания | правильность выбора способа управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| У защитить   | применяет основные  | полнота и правильность  | индивидуальное                  |
|--|---|---|---------------------------------|
| компьютерную информацию от несанкционированного разглашения  | способы управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры при выполнении индивидуального задания  | выбора способа<br>управления<br>информационной<br>безопасностью ИТ-<br>инфраструктуры<br>при защите<br>индивидуального<br>задания   | задание (1-5)                   |
| В навыками настройки<br>безопасности CRM-систем  | использует на практике основные способы управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры при выполнении индивидуального задания                          | сформировавшесся<br>систематическое<br>владение основными<br>способами управления<br>ИБ при защите<br>индивидуального<br>задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| потребительскую аудитори   | но и осуществлять взаимод   | едприятие на глобальном<br>ействие с потребителями, о<br>рнет" (далее - сеть "Интерн  | рганизовывать продажи           |
| З современные методы<br>ведения<br>предпринимательской<br>деятельности в Интернет,<br>тенденции развития<br>программной, аппаратной<br>и организационной<br>инфраструктуры<br>электронных<br>предприятий | знает основные современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет при подготовке к защите индивидуального задания                             | сформировавшееся<br>систематическое знания<br>основных современных<br>методов ведения<br>предпринимательской<br>деятельности в Интернет<br>при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У работать с различными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                             | применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при выполнении индивидуального задания | полнота и правильность выбора основного метода, способа и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками настройки<br>интернет аналитики для<br>сайта  | владеет навыками использования технологий зашиты информации для обеспечения информационной безопасности объектов при выполнении индивидуального задания           | правильность использования выбранного способа и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при защите индивидуального задания            | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ПК-11 - умение защищать  | права на интеллектуальную   | о собственность   |                                 |
| 3 терминологию и<br>основное<br>законодательство<br>Российской Федерации в<br>области правовых основ<br>защиты<br>интеллектуальной<br>собственности  | поиск и сбор<br>необходимой<br>информации при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания   | полнота собранной информации и соответствие ее области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| У пользоваться<br>специальными<br>источниками<br>информации: Интернет<br>ресурсами, нормативно-<br>правовыми базами  | использует специализированные программы для поиска законодательных документов при выполнении индивидуального задания                                      | правильный выбор программного средства для поиска законодательных документов при защите индивидуального задания                   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|--|---|---|---------------------------------|
| В навыками оценки<br>уровня риска при<br>разработке<br>интеллектуальной<br>собственности   | на практике использует<br>законодательные<br>документы при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания  | сформировавшееся<br>систематическое<br>владение поиском<br>законодательных<br>документов при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|  | ь технико-экономическое<br>оцессов и ИТ-инфраструкту  |   | совершенствованию и             |
| З технологии моделирования бизнес процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий  | поиск и сбор необходимой по основным методам технико-экономического обоснования проектов при подготовке к защите индивидуального задания                  | полнота собранной информации и соответствие се области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания           | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У разрабатывать<br>регламенты управления<br>процессами жизненного<br>цикла ИТ-инфраструктуры<br>организации  | выполняет технико-<br>экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-<br>процессов при выполнении индивидуального задания | объем выполненных работ при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками выполнять технико-экономического обоснования проектов в соответствии с ГОСТом   | владеет навыками подготовки научно-<br>технических отчетов, презентаций и научных публикаций при выполнении индивидуального задания                       | Полнота и правильность подготовки отчетов и документации при защите индивидуального задания                                       | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|  | ктировать и внедрять<br>ние стратегических целей и  | компоненты ИТ-инфрастродессого поддержку бизнес-процессого  |                                 |
| З виды оборудования,<br>виды программного<br>обеспечения, системы<br>хранения данных и<br>резервного копирования,<br>способы организации<br>совместной работы<br>сотрудников | знает основы<br>проектирования ИТ-<br>инфраструктуры<br>предприятия   | полнота собранной информации и соответствие ее области профессиональной деятельности при защите индивидуального задания           | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У выбирать специализированные программы для проектирования компонент   | выполнять технико-<br>экономическое<br>обоснование проектов<br>ИТ-инфраструктуры<br>предприятия   | объем выполненных работ при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| ИТ-инфраструктуры<br>предприятия   |  |   |                                 |
|--|--|---|---------------------------------|
| В навыками настройки<br>компонентов ИТ-<br>инфраструктуры<br>предприятия                             | владеет навыками<br>проведения технико-<br>экономическое<br>обоснование проектов<br>по совершенствованию и<br>регламентацию бизнес-<br>процессов на практике | объем выполненных работ при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ПК-15 ум   | иение проектировать архите   | ектуру электронного предпр  | RNTRN                           |
| 3 методы построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка | знает методы проектирования архитектуры электронного предприятия при подготовке к защите индивидуального задания   | сформировавшееся<br>систематическое знание<br>методов проектирования<br>архитектуры<br>электронного<br>предприятия при защите<br>индивидуального<br>задания   | индивидуальное задание (1-5)    |
| У выполнять поиск новых решений для электронного бизнеса   | использует специализированные программы при проектировании архитектуры электронного предприятия при выполнении индивидуального задания                       | правильность выбора программы для проектирования при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В навыками работы в<br>различных секторах<br>электронного бизнеса                                    | моделирует процессы<br>разработки архитектуры<br>при выполнении<br>индивидуального<br>задания  | в полном объеме<br>выполнен процесс<br>моделирования при<br>защите индивидуального<br>задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| ПК-16 - умение разрабаты   | вать контент и ИТ-сервисы  | CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF | сурсов                          |
| З ИТ-службы<br>предприятия и<br>организацию работы   | знает основные службы предприятия  | сформировавшееся<br>систематическое знание<br>определений основных<br>понятий<br>при защите<br>индивидуального<br>задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| У анализировать<br>содержание Интернет-<br>ресурса организации с<br>целью выявления слабых<br>мест   | разрабатывает контент и ИТ-сервисов предприятия при выполнении индивидуального задания   | правильность выбора программы для разработки при защите индивидуального задания   | индивидуальное задание (1-5)    |
| В навыками по<br>разработке содержания<br>Интернет-ресурсов  | разрабатывает контент и ИТ-сервисов предприятия при выполнении индивидуального задания   | правильность выбора программы для разработки при защите индивидуального задания   | индивидуальное задание (1-5)    |

| З базовые методы<br>необходимые для<br>теоретического и<br>экспериментального<br>исследования   | знает методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования при подготовке к защите индивидуального задания   | в полном объеме знание методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования при защите индивидуального задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|---|--|---|---------------------------------|
| У формулировать цели,<br>задачи и проблемы<br>исследования, проверять<br>научные гипотезы   | грамотно формулирует<br>цели, задачи и проблемы<br>исследования при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания  | корректность формулировки цели, задачи и проблемы исследования при защите индивидуального задания   | индивидуальное задание (1-5)    |
| В навыками и умением в проведении<br>самостоятельного<br>исследования в области<br>бизнес-информатики на<br>уровнях – участника,<br>инициатора и<br>организатора<br>исследовательского<br>проекта | способен<br>самостоятельно<br>проводить исследования<br>в области бизнес-<br>информатики на уровнях<br>- участника, инициатора<br>и организатора<br>исследовательского<br>проекта при выполнении<br>индивидуального<br>задания | полнота проведенного<br>исследования при защите<br>индивидуального<br>задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |

ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

| З математические понятия и инструментальные средства анализа информации  | дает определения основных понятий математического аппарат и инструментальных средства для обработки, анализа и систематизации информации при подготовке к защите индивидуального задания | сформировавшееся систематическое знание определений основных понятий при защите индивидуального задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|--|--|---|---------------------------------|
| У генерировать<br>непрерывные случайные<br>величины, применять<br>макроэкономические и<br>микроэкономические<br>модели в деятельности<br>организаций | обрабатывает и анализирует информацию по теме исследования при выполнении индивидуального задания  | в полном объеме<br>выполнил анализ<br>информации при защите<br>индивидуального<br>задания   | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В способностью проводить верификацию и валидацию модели  | владеет математическим<br>аппаратом и<br>инструментальными<br>средствами для<br>обработки и анализа<br>информации<br>при выполнении<br>индивидуального<br>задания                        | сформировавшееся<br>систематическое<br>владение<br>математическим<br>аппаратом и<br>инструментальными<br>средствами для<br>обработки и анализа<br>информации при защите<br>индивидуального<br>задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |

| 3 способы представления<br>информации и<br>результатов<br>исследований, варианты<br>диаграмм, форм<br>аналитических таблиц,<br>формы аналитических<br>отчетов по результатам<br>анализа деятельности<br>организации. | разбирается в современных программных средствах для подготовки научнотехнических отчетов, презентаций и научных публикаций при подготовке к защите индивидуального задания | правильность выбора современного программного средствах для подготовки научнотехнических отчетов, презентаций и научных публикаций при защите индивидуального задания | индивидуальное<br>задание (1-5) |
|--|--|---|---------------------------------|
| У иллюстрировать<br>организационные схемы,<br>бизнес-процессы с<br>использованием<br>программных средств   | грамотно составляет<br>отчёты, презентации при<br>выполнении<br>индивидуального<br>задания   | в полном объеме составлена презентация, отчет при защите индивидуального задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |
| В программными<br>средствами для<br>подготовки презентаций,<br>инфографики,<br>представления данных  | пишет научные публикации при выполнении индивидуального задания  | полнота подготовки<br>научной публикации при<br>защите<br>индивидуального<br>задания  | индивидуальное<br>задание (1-5) |

### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

### Зачет с оценкой

84-100 баллов (зачет, «отлично»)

67-83 баллов (зачет, «хорошо»)

50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно»)

## Индивидуальное задание

- 1. Выбор объекта исследования. (коммерческая организация, логистическая, производственная (любой формы собственности)
- 2. Сбор информации о основных бизнес-процессах организации, состояние и оборудование ИТ-отдела. Создание организационной диаграммы предприятия.
- 3. Описание основных бизнес-процессов предприятия в нотации IDEF или UML (можно использовать любую программу для моделирования)
- Анализ проведенного моделирования с предложениями о совершенствовании бизнес-процессов предприятия. (аргументированный выбор языка программирование для дальнейшей разработке).
- 5. Разработка компонента ИС, разработка web-приложения, разработка мобильного приложения, разработка чат-бота и т.д. по выбору студента для оптимизации бизнеспроцессов предприятия.

### Критерии оценивания:

 -84-100 баллов (зачет «отлично») – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики; выполнял все поручения и указания руководителя практики; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- 67-83 баллов (зачет «хорошо») выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики с замечаниями и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;
- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») разработанное практикантом задание, предусмотренное индивидуальной программой практики, имеет серьезные замечания; отчетная документация имеет замечания; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») выставляется студенту, если индивидуальная программа практики не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к прохождению практики; не выполнял задания, поручения и указания руководителя практики; не оформил документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о практике на кафедру для проверки.

# Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

| * |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |