

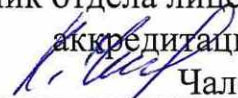
Документ подписан в соответствии с требованиями
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:38:08
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации



Чаленко К.Н.

« 01 » 106 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политология**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес- информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

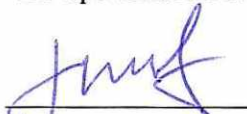
Квалификация
Бакалавр

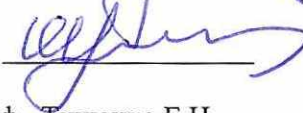
КАФЕДРА Исторические науки и политология**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Мерзлякова И.Л. 

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фактический материал, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества для формирования гражданской позиции, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции отечественные и зарубежные источники информации по вопросам политики, способы сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и научных отчетов

Уметь:

проводить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам формирования гражданской позиции и истории политических учений профессионально оперировать политологической терминологией при анализе политических процессов.

собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить научные отчеты, презентации и информационные обзоры по результатам выполненных исследований

Владеть:

основными навыками анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать данные и на их основе готовить научные отчеты и презентации по результатам выполненных исследований

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретические вопросы изучения дисциплины»				
1.1	«Предмет и структура политологии». Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Структура и функции политологии. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе. /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	«Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики». Социально-классовая структура общества и политические интересы. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений. Политическая социализация личности. /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	История политических учений. Российская политическая традиция. /Ср/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.4	1.Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. 2.Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). /Ср/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	«Индивидуальное и групповое политическое лидерство». Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации. Функции и характеристика политического лидерства. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит. /Ср/	2	11	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	1.Многообразие политических концепций XX века. 2.Развитие политической мысли в России. Подготовка рефератов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/	2	16	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 2. «Современные политические системы»					
2.1	«Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов». Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования. Тоталитарные и авторитарные системы власти. Демократия как тип политического режима. Права и свободы человека и международные «стандарты». /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	1.Политическая концепция Киевской Руси (Митрополит Илларион, В. Мономах). 2.Политические теории Московского государства (Старец Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский). /Ср/	2	8	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	«Государство как основной институт политической системы». Происхождение, сущность и основные признаки государства. Формы правления и формы государственного устройства. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти. /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	1.Славянофилы и западники. 2.Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. /Ср/	2	10	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	« Политические партии и группы интересов». Политический плюрализм и многопартийность. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий. Происхождение и сущность лоббизма. Генезис многопартийности в России. /Ср/	2	12	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.6	1.Веховское и сменовеховское течения. 2.Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России». /Ср/	2	12	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.7	«Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений». Сущность, структурные элементы и типология политической культуры. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма. /Ср/	2	10	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.8	1.Происхождение и сущность лоббизма. 2.Генезис многопартийности в России. /Ср/	2	12	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.9	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Психологические факторы группового и массового политического поведения. /Ср/	2	8	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.10	1.Природа и психология социально- политических конфликтов и кризисов. 2.Специфика политической ментальности россиян. /Ср/	2	12	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.11	1.Индивидуальная и массовая психология политического поведения. 2.Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Подготовка рефератов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/	2	12	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.12	/Экзамен/	2	9	ОК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г.	Политология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лучков, Н. А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79810.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Лысяков, О. А., Кудлай, А. А.	Политология: учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019	http://www.iprbookshop.ru/89490.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ивлев С. В.	Политология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жириков И. Г.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Жириков И. Г.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гаджиев К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/5774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Гаджиев, К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2017	http://www.iprbookshop.ru/9072.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;Россия в глобальной политике – <http://www.globalaffairs.ru/>.**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать: фактический материал, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества для формирования гражданской позиции, правовую терминологию, необходимую для формирования профессиональной гражданской позиции	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности исторического и политического развития, политико-правовые нормы, оказывающие влияние на формирование гражданской позиции	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 1-21)</i> <i>Вопросы к экзамену (1-20)</i>
Уметь: проводить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам формирования гражданской позиции и истории политических учений профессионально оперировать политологической терминологией при анализе политических процессов.	Готовит реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме реферата, а также анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме реферата.	<i>Р – реферат (темы 1-20),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к экзамену (40-46)</i>
Владеть: основными навыками анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей политического и исторического развития общества	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического и исторического развития и др.	<i>Э - Эссе (темы 1-6),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к экзамену (47-52)</i>

ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований			
Знать: отечественные и зарубежные источники информации по вопросам политики, способы сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и научных отчетов	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 22-39)</i> <i>Вопросы к экзамену (21-39)</i>
Уметь: собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить научные отчеты, презентации и информационные обзоры по результатам выполненных исследований	Готовит реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований, отечественных и зарубежных источников информации в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме реферата	материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме реферата. Проанализированы отечественные и зарубежные источники информации	<i>Р – реферат (темы 21-39),</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к экзамену (40-46)</i>
Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать данные и на их основе готовить научные отчеты и презентации по результатам выполненных исследований	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации в области политологии	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе, в отечественных и зарубежных источниках информации	<i>Э - Эссе (темы 7-12)</i> <i>Практико-ориентированные вопросы к экзамену (47-52)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84 – 100 баллов (оценка отлично)

67–83 баллов (оценка хорошо)

50–66 баллов (оценка удовлетворительно)

0–49 баллов (оценка неудовлетворительно)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции дисциплины «Политология» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном социуме.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
10. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
11. Функции и характеристика политического лидерства.
12. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
16. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
17. Демократия как тип политического режима.
18. Права и свободы человека и международные «стандарты».
19. Государство как основной институт политической системы.
20. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
21. Формы правления и формы государственного устройства.
22. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
23. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
24. Политические партии и группы интересов.
25. Политический плюрализм и многопартийность.
26. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
27. Происхождение и сущность лоббизма.
28. Генезис многопартийности в России.
29. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
30. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
31. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
32. Место и роль идеологии в политике.
33. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
34. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
35. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
36. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
37. Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.
38. Психологические факторы группового и массового политического поведения.
39. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.

Практико-ориентированные вопросы к экзамену

40. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
41. Проанализируйте основные функции политологии как науки.
42. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
43. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
44. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
45. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».
46. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.

47. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
48. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
49. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
50. Сопоставьте и выявите особенности политический партий.
51. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
52. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы проведения опроса

1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции дисциплины «Политология» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном социуме.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
10. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
11. Место и роль идеологии в политике.
12. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
13. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
14. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
15. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
16. Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.
17. Психологические факторы группового и массового политического поведения.
18. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.
19. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
20. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
21. Функции и характеристика политического лидерства.
22. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
23. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
24. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
25. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.

26. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
27. Демократия как тип политического режима.
28. Права и свободы человека и международные «стандарты».
29. Государство как основной институт политической системы.
30. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
31. Формы правления и формы государственного устройства.
32. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
33. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
34. Политические партии и группы интересов.
35. Политический плюрализм и многопартийность.
36. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
37. Происхождение и сущность лоббизма.
38. Генезис многопартийности в России.
39. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до **50 баллов**.

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-49 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Перечень тем для написания эссе

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой

проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

Темы рефератов.

1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Политология» как научно-исследовательского направления
2. Структура и функции дисциплины «Политология» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном социуме.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Права и свободы человека и международные «стандарты».
9. Политическая социализация личности.
10. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
11. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
12. Функции и характеристика политического лидерства.
13. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
14. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
18. Политические партии и группы интересов.
19. Политический плюрализм и многопартийность.
20. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
21. Происхождение и сущность лоббизма.
22. Генезис многопартийности в России.
23. Государство как основной институт политической системы.
24. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
25. Формы правления и формы государственного устройства.
26. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
27. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
28. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
29. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
30. Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.
31. Психологические факторы группового и массового политического поведения.
32. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.
33. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
34. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.

35. Место и роль идеологии в политике.
36. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
37. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
38. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
39. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.

Критерии оценки: Каждый реферат оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 реферата.

Общая сумма баллов – 20.

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора реферата, полное и содержательное знание материала.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора реферата, общее знание материала;
- 0-5 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к экзамену – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 5–10 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, – введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание или общий вывод, к которому пришел автор реферата. К реферату прилагается библиографический список.

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.