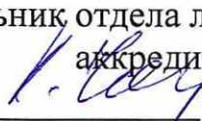


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 15:36:22  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 06 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы бизнес-информатики**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

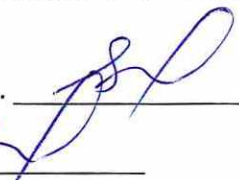
Квалификация  
Бакалавр


КАФЕДРА **Информационные технологии и защита информации****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент Ефимова Е.В. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф. Тищенко Е.Н. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний о предметной области профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", навыками работы с компьютером как средством управления информацией, основными видами технологий для самообразования, основными инструментальными средствами для обработки информации

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-18:	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	основные информационные технологии для поиска и обработки информации; основные инструментальные средства обработки информации
<b>Уметь:</b>	выбирать современное программное средство для анализа информации, использовать математический аппарат для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	навыками применения информационных технологий для самоорганизации и самообразования; навыками применения инструментальных средств для обработки, анализа информации в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Информационные технологии для бизнес- процессов»</b>				
1.1	Тема 1.1 «Бизнес и информационные технологии» «Краткая характеристика специальности Бизнес-информатика. Изменение роли информационных технологий (ИТ) в бизнесе. Бизнес-стратегия и ИТ. Эффективность ИТ» /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Лабораторная работа №1 VBA Работа с величинами, инструкции Let. Переменные типа Variant /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.3	Осиговные виды информационных технологий в экономике. краткая характеристика,основные особенности и отличия. /Ср/	1	32	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 1.2 «Архитектура предприятия» «Корпоративная архитектура и ее основные составляющие. ИТ- архитектура предприятия, основные особенности» /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.5	Лабораторная работа №2 VBA Реализация линейных алгоритмов, использование основных операторов /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.6	Изменение роли информационных технологий в бизнесе, этапы развития,современные условия,основные цели и результаты /Ср/	1	32	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 1.3 «Бизнес-процессы: понятия, представление, управление (функциональная система управления, процессный подход)». /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	Лабораторная работа №3 VBA Операторы условного и безусловного перехода. Конструкции if..Then. Конструкция if..Then..Else /Лаб/	1	2	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.9	Языки и системы программирования. классификация языков и систем программирования, основные возможности /Ср/	1	30	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 1.4 . «Информационные технологии в экономике» «Основные понятия и определения. Компоненты и структура информационных технологий. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий. /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Лабораторная работа №4 VBA Операторы выбора. Конструкция Select Case /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 1.5 Классификация информационных технологий. Основные виды информационных технологий, основные особенности, отличия, сферы применения /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Лабораторная работа №5 VBA Операторы цикла. Конструкция For ...NextКонструкция For Each...Next Конструкция Do...Loop /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	«Корпоративная архитектура и ее составляющие. ИТ- архитектура предприятия» /Ср/	1	30	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 2. «Информационные системы для бизнес-процессов»</b>				
2.1	Тема 2.1 . «Информационные системы в экономике» «Информационная система в общем виде. Принципы построения и функционирования информационных систем. Состав и структура информационной системы. Классификация информационных систем. /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.2	Лабораторная работа №6 VBA Пользовательские функции. Процедура Sub. процедура Function. Процедура Property /Лаб/	1	2	ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.3	Виды информационных систем в экономике /Ср/	1	20	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.4	Тема 2.2 Этапы разработки информационной системы» «Корпоративные информационные системы. Методологии создания» /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.5	Лабораторная работа №7 VBA Элементы управления (панель элементов, основные особенности использования) /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.6	Тема 2.3 «Сетевые электронные бизнес-отношения» «Электронная сетевая среда - основа современных бизнес-отношений. Основные преимущества реализации бизнес- процессов предприятий в сетевой электронной среде» /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.7	Лабораторная работа №8 VBA Создание пользовательских форм /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.8	Тема 2.4 «Структура электронных бизнес-отношений субъектов рынка. Основные технологии электронных бизнес- отношений» /Лек/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.9	Лабораторная работа №9 VBA Табличная база данных тур.фирмы /Лаб/	1	2	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.10	Экзамен/	1	36	ПК-18 ОК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходарева Т. А., Яковенко С. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
Л1.2	В.И. Аверченков, М.Ю. Рыгов, Г.В. Кондрашин, М.В. Рудановский	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351</a>	М. : Флинта, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Канивец, Е. К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54115.html">http://www.iprbookshop.ru/54115.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. К.А. Панцерева	Информационное общество и международные отношения: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949</a>	СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457949</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ефимова Е. В., Ефимов Е. Н.	Основы информатики для экономистов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	64
Л2.3		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467048</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Баронов В. В., Калянов Г. Н., Попов Ю. Н., Титовский И. Н.	Информационные технологии и управление предприятием	Саратов: Профобразование, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63813.html">http://www.iprbookshop.ru/63813.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант +

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

**5.4. Перечень программного обеспечения**

VBA (Visual Basic for Applications)

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
3 основные информационные технологии для поиска и обработки информации	изучает основную и дополнительную литературу, содержащую материал об информационно-коммуникационных технологиях для подготовки к экзамену и устному опросу	полнота и содержательность ответа на экзамене, устном опросе, соответствие ответов материалу, содержащемуся в изученной литературе	УО (устный опрос) (1-10) Э (экзаменационные вопросы) (8-20)
У выбирать современное программное средство для анализа информации	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания с применением информационных технологий: создает пользовательские функции с помощью VBA	правильность выбора информационных технологий при решении лабораторных и практико-ориентированных заданий	ЛЗ (лабораторные задания) ((1-7) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))
В навыками применения информационных технологий для самоорганизации и самообразования	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания с применением информационных технологий: создает пользовательские формы с помощью VBA	полнота и правильность решения лабораторного и практико-ориентированного задания и обоснованность выбора программного средства	ЛЗ (лабораторные задания) (5-8) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))
<b>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</b>			
3 основные инструментальные средства обработки информации	изучает основную и дополнительную литературу, содержащую материал о основных	полнота и содержательность ответа на экзамене, устном опросе, соответствие ответов	УО (1-20) Э (экзаменационные вопросы) (1-8, 20-27)

	инструментальных средствах для подготовки к экзамену и устному опросу	материалу, содержащемуся в изученной литературе	
У использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания используя инструментальные средства: создает пользовательские функции с помощью VBA	Обоснованность выбора инструментального средства для выполнения лабораторных и практико-ориентированных заданий	ЛЗ (лабораторные задания) (1-8) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))
В навыками применения инструментальных средств для обработки, анализа информации в профессиональной деятельности	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания используя инструментальные средства: создаст пользовательские формы с помощью VBA	правильность решения лабораторного и практико-ориентированного задания и обоснованность выбора программного средства	ЛЗ (лабораторные задания) (1-8) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))

##### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

#### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы к экзамену

1. Изменение роли ИТ в бизнесе на современном этапе.
2. Бизнес-стратегия и информационные технологии.
3. Эффективность информационных технологий.
4. Корпоративная архитектура и ее составляющие.
5. ИТ-архитектура предприятия.
6. Бизнес-процессы: понятия, представление, управление.
7. Основные понятия и определения информационных технологий.
8. Компоненты и структура информационных технологий.
9. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий.
10. Классификация информационных технологий.
11. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология обработки данных.

12. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии управления.
13. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология автоматизации офиса.
14. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология поддержки принятия решений.
15. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии экспертных систем.
16. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии автоматизации аналитических исследований.
17. Информационная система в общем виде.
18. Принципы построения и функционирования информационных систем.
19. Состав и структура информационной системы.
20. Классификация информационных систем.
21. Этапы разработки информационной системы.
22. Корпоративные информационные системы на основе методологии планирования ресурсов.
23. Электронная сетевая среда - основа современных бизнес-отношений.
24. Преимущества реализации бизнес-процессов предприятий в сетевой электронной среде.
25. Структура электронных бизнес-отношений субъектов рынка.
26. Основные технологии электронных бизнес-отношений
27. Практическое задание по VBA. Разработка пользовательских функций и форм в рамках решения конкретных задач.

#### Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Создайте пользовательскую форму, для расчета стоимости товара с учетом НДС по его стоимости без НДС и значению ставки НДС.
2. Создайте пользовательскую форму для нахождения произведения двух чисел.
3. Создайте пользовательскую форму для нахождения суммы двух чисел.
4. Создайте пользовательскую форму для нахождения периметра круга.
5. Создайте пользовательскую форму разности двух чисел.

#### Критерии оценивания:

- 84-100 (34-40 за ответ на 2 теоретических вопроса, 50-60 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированного задания, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 (27-33 за ответ на 2 теоретических вопроса, 40-50 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целью обучения, правильные действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированного задания, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 (20-26 за ответ на 2 теоретических вопроса, 30-40 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых

знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целью обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированного задания;

- 0-49 (0-19 за ответ на 2 теоретических вопроса, 0-30 за решение практико-ориентированного задания) баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированного задания, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### Вопросы для устного опроса

1. Изменение роли ИТ в бизнесе на современном этапе
2. Бизнес-стратегия и информационные технологии
3. Эффективность информационных технологий
4. Корпоративная архитектура и ее составляющие
5. ИТ-архитектура предприятия
6. Бизнес-процессы: понятия, представление, управление
7. Основные понятия и определения информационных технологий
8. Компоненты и структура информационных технологий
9. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий
10. Классификация информационных технологий
11. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология обработки данных, информационные технологии управления.
12. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология автоматизации офиса, информационная технология поддержки принятия решений.
13. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии экспертных систем, информационные технологии автоматизации аналитических исследований.
14. Информационная система в общем виде
15. Принципы построения и функционирования информационных систем
16. Состав и структура информационной системы
17. Классификация информационных систем
18. Этапы разработки информационной системы
19. Корпоративные информационные системы на основе методологии планирования ресурсов
20. Электронная сетевая среда - основа современных бизнес-отношений

#### Критерии оценивания:

- 1 балла выставляется обучающемуся за один вопрос, если изложенный материал фактически верен и логически обоснован.
- 0 баллов, если ответ неверный.

Максимальное количество баллов 20.

#### Лабораторные задания

**Лабораторное задание №1** Пользовательские функции VBA. Использовать команду Сервис – Макрос – Редактор Visual. Построить функцию, которая возвращает стоимость товара по его стоимости без НДС и значению ставки НДС. Использовать команду Insert – Module.

**Лабораторное задание №2** Разработка функций для реализации линейных и разветвляющихся алгоритмов.

$$x^2 - 5\sqrt{2}$$

Построим функцию вычисления выражения  $y = 2x^3 + 1$

Построим функцию вычисления полупериметра треугольника по трем сторонам a,b,c.

Построим функцию вычисления длины окружности и площади круга заданного радиуса R.

Построим функцию нахождения максимального элемента из трех чисел a, b, c.

Построим функцию нахождения корней квадратного уравнения.

**Лабораторное задание №3** Расчет комиссионных

Необходимо разработать функцию, позволяющую рассчитывать комиссионные. Процент комиссионных зависит от объема проданного товара и начисляется по следующему правилу, представленному в табл.

Объем продаж за неделю, руб.	Комиссионные, %
От 0 до 9999	8
От 10000 до 19999	10
От 20000 до 39999	12
Более 40000	14

**Лабораторное задание №4** Построение диаграмм математических функций

Построить диаграмму для функции  $y = -3x$ . С помощью арифметической прогрессии заполнить столбец A. В ячейку B ввести необходимую формулу. Ввести код.

**Лабораторное задание №5** Элементы управления

Создайте пользовательскую форму, используя следующие элементы управления



**Лабораторное задание №6** Создание кнопочного сценария расчета

Рассчитать суммарную прибыль, однако у нас нет точных сведений о том, какова будет почасовая оплата труда, стоимость единицы материала, количество используемого материала. Эти данные определяются двумя возможными вариантами.

	Первый вариант	Второй вариант
Почасовая оплата, руб.	23	29
Стоимость материала, руб.	62	55
Количество материала, шт.	5	3

Создайте на рабочем листе кнопки. Введите соответствующий код.

**Лабораторное задание №7** Автоматизация расчета эффективности капиталовложений с помощью счетчика

Данные для расчета:

Размер ссуды 10 000р.
Срок 6 лет
Ежегодно возвращаемые деньги 2 000р.
Годовая процентная ставка 6%
Чистый текущий объем вклада
Вывод

Создать на рабочем листе в ячейке элемент- счетчик. Установите необходимые свойства. Пропишите код

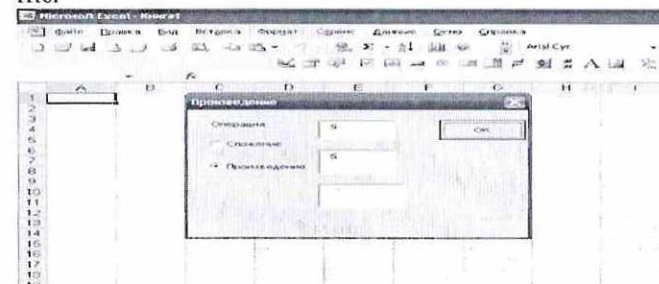
Итог:

Размер ссуды	10 000р.			
Срок	6	лет		
Ежегодно возвращаемые деньги	2 000р.			
Годовая процентная ставка	7%			
Чистый текущий объем вклада	9 533,08р.			
Вывод	Выгоднее деньги положить под проценты			

**Лабораторное задание №8** Создание пользовательских форм

Создайте пользовательскую форму, в котором находится сумма либо произведение двух чисел. Исходные данные вводятся в два поля. При выборе первого переключателя после нажатия кнопки ОК будут складываться данные из полей ввода, а при выборе второго – перемножаться, а результат выводится в третье поле.

Итог



**Критерии оценивания:**

- (для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 б. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов - 80.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 ( 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы по основам бизнес-информатики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы за компьютером, выполняя лабораторные задания. При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.