

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:36:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Макаренко К.Н.
« 01 » 06 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский язык)**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	36	36	54	54	144	144
Итого ауд.	54	54	36	36	54	54	144	144
Контактная работа	54	54	36	36	54	54	144	144
Сам. работа	18	18	36	36	54	54	108	108
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к. соц. н., доцент Григоренко О.Н. _____
ст. преподаватель Ионова Е.С. _____

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент Евдокимова Н.В. _____

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у обучающихся способностей и готовности к межкультурному общению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-5:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.
Уметь:	читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке.
Владеть:	навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ши	Литература
	Раздел 1. Information business systems in the enterprise.				
1.1	Тема 1 "General concepts of business informatics". What is business informatics. History of the development of business informatics. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1 "General concepts of business informatics". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 2 "History of information systems development". Development of hardware and software solutions in the world. Development of information systems in the Russian Federation. Development of information systems in the era of new technologies. Main types of business and technological systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 2 "History of information systems development". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема 3 "Main trends affecting the development of enterprises". Digital world. Internet communications in modern society. Digital enterprise. Industry. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 3 "Main trends affecting the development of enterprises". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема 4 "Modern corporate information systems". Integration of business systems and a single information space. Designing information systems of a new generation с применением MS Office. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	Тема 4 "Modern corporate information systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Business driven informatics.					
2.1	Тема 5 "Information technology in the enterprise". Problems and prospects of digital transformation. Use of social media and communications. Cloud services. Open source software. Use of own devices. /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 5 "Information technology in the enterprise". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 6 "Technology in everyday life". Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual reality. Intelligence enhancement systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 6 "Technology in everyday life". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 7 "Social media and collective intelligence". Gesture control. Gamification. Natural language recognition and the semantic web. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 7 "Social media and collective intelligence". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 8 "The Internet". Internet protocols and data transfer. Social networking services (SNS). /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 8 "The Internet". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 9 "Technologies in the public sector". Handling complex events. Mobile technologies. Internet of things, "smart home", "smart city". Sustainability, IT energy efficiency. /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема 9 "Technologies in the public sector". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	/Зачёт/	1	0	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Business informatics in modern society.					

3.1	Тема 1 "Computer driven business.". The nature of innovation and the generation of innovation. Innovation at various stages of the life cycle of technology. companies. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Тема 1 "Computer driven business.". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Тема 2 "Business model innovations". М. Porter's value chain model. Description of the business model according to A. Osterwalder. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема 2 "Business model innovations". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Написание делового письма. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	Тема 3 "Technological entrepreneurship and IT startups". Technological entrepreneurship. Examples of IT startups. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). MS Office. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.6	Тема 3 "Technological entrepreneurship and IT startups". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.7	Тема 4 "Business informatics in modern society". Information society and E-society. Electronic society in progress Smart. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.8	Тема 4 "Business informatics in modern society". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Methodological foundations of business informatics.					
4.1	Тема 5 "Business analytics". Business analysis concept. A guide to the body of knowledge on business analysis. Business analytics and decision support. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Тема 5 "Business analytics". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Тема 6 "Business performance management". Intelligent information systems. Information analytics and decision support. Big data systems. Mathematical methods of analytics and decision making. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). MS Office. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Тема 6 "Business performance management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.5	Тема 7 "Process management". Enterprise processes. Modeling of business processes. Guide to the body of knowledge on business process management. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.6	Тема 7 "Process management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.7	Тема 8 "Business data management". Data management body of knowledge guide. Information management. Knowledge management. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.8	Тема 8 "Business data management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.9	Тема 9 "Enterprise architecture management". Enterprise architecture methodologies. Business and IT architecture of the enterprise. Enterprise ontology. Methodology DEMO. /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.10	Тема 9 "Enterprise architecture management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.11	/Зачёт/	2	0	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 5. Development of IT strategy.					
5.1	Тема 1 "Business engineering". Enterprise Value Engineering. Enterprise engineering methods. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Тема 1 "Business engineering". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Тема 2 "Development of IT strategy". Information technology maturity assessment. Strategic goals and balanced scorecard. Corporate management of information technologies. Information technology value management. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.4	Тема 2 "Development of IT strategy". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.5	Тема 3 "Corporate IT management". Service approach in corporate IT management. Service-Oriented Architecture. Information Technology Infrastructure Library. Management of continuity of information technologies and reliability of information systems. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.6	Тема 3 "Corporate IT management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.7	Тема 4 "IT infrastructure management". Database of configuration items. IT outsourcing. Information technology security management. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.8	Тема 4 "IT infrastructure management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Development and implementation of information systems.					
6.1	Тема 5 "Development and implementation of information systems". Life cycle management of information systems. Requirements management. Project management. Portfolio and project program management. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Тема 5 "Development and implementation of information systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Тема 6 "Project management methodologies". Flexible project management methodologies. Methodologies for managing the development of information systems. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	Тема 6 "Project management methodologies". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.5	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.6	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.7	Тема 8 "Creative software". Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.8	Тема 8 "Creative software". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.9	Тема 9 "Computer Users". Computers make the world smaller and smarter. Computer Architecture. Cache memory. How a disk cache works. /Пр/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6.10	Тема 9 "Computer Users". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	3	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.11	/Экзамен/	3	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирина Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/102877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/106225.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евдокимова Н. В.	Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень	Ростов н/Д: Феникс, 2014	149
Л2.2	Рыгенова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Иванова В. В., Лёзина Т. А., Салтан А. А., Иванова В. В.	Основы бизнес-информатики: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458093 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Английский язык для информационных технологий. Часть I: Учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/61959.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Office

Английский путь к совершенству

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать: общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объеме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.	выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к зачету, экзамену и тестированию	правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке при сдаче зачета, экзамена и прохождении тестирования	Т (Раздел 1 Тема 1-4, Раздел 2 Тема 5-9, Раздел 3 Тема 1-4, Раздел 4 Тема 5-9, Раздел 5 Тема 1-4, Раздел 6 Тема 5-9), вопросы к зачету (1 семестр 1-25, 2 семестр 1-25), вопросы к экзамену (3 семестр 1-30)
Уметь: читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1 ПЗ 1-4, Раздел 3 ПЗ 1-4, Раздел 5 ПЗ 1-4), ПОЗЗ (1 семестр задание 1-10, 2 семестр задание 1-10), ПОЗЭ (3 семестр задание 1-10)
Владеть: навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке	монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на	уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при	ПЗ (Раздел 2 ПЗ 5-9, Раздел 4 ПЗ 5-9, Раздел 6 ПЗ 5-9); ПОЗЗ (1

	иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	семестр задание 1-10, 2 семестр задание 1-10), ПОЗЭ (3 семестр задание 1-10)
--	---	---	--

Т – тесты, ПЗ – практические задания; ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету; ПОЗЭ – практико-ориентированные задания к экзамену

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка 84-100 «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачет);
0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету
1 семестр**

1. What is business informatics.
2. History of the development of business informatics.
3. Development of hardware and software solutions in the world.
4. Development of information systems in the Russian Federation.
5. Development of information systems in the era of new technologies.
6. Main types of business and technological systems.
7. Digital world. Internet communications in modern society.
8. Digital enterprise. Industry.
9. Integration of business systems and a single information space.
10. Designing information systems of a new generation.
11. Problems and prospects of digital transformation.
12. Use of social media and communications.
13. Cloud services. Open source software.
14. Use of own devices.

15. Radio frequency identification and contactless technologies.
16. Virtual reality.
17. Intelligence enhancement systems.
18. Gesture control. Gamification.
19. Natural language recognition and the semantic web.
20. Internet protocols and data transfer.
21. Social networking services (SNS).
22. Handling complex events.
23. Mobile technologies.
24. Internet of things, "smart home", "smart city".
25. Sustainability, IT energy efficiency.

2 семестр

1. The nature of innovation and the generation of innovation.
2. Innovation at various stages of the life cycle of technology.
3. M. Porter's value chain model.
4. Description of the business model according to A. Osterwalder.
5. Technological entrepreneurship.
6. Examples of IT startups.
7. Information society and E-society.
8. Electronic society in progress Smart.
9. Business analysis concept.
10. A guide to the body of knowledge on business analysis.
11. Business analytics and decision support.
12. Intelligent information systems.
13. Information analytics and decision support.
14. Big data systems.
15. Mathematical methods of analytics and decision making
16. Enterprise processes.
17. Modeling of business processes.
18. Guide to the body of knowledge on business process management.
19. Data management body of knowledge guide.
20. Information management.
21. Knowledge management.
22. Enterprise architecture methodologies.
23. Business and IT architecture of the enterprise.
24. Enterprise ontology.
25. Methodology DEMO.

Практико-ориентированные задания к зачету 1 семестр

1. Переведите предложения, используя Present Simple.
 - a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 very day.

- b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple
 - a) "What ... (you/do)?" "I'm an attorney.
 - b) Legislator ... (create) laws.
 - c) How often ... (he/go) to the police station by car?
 - d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
 - e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?
3. Переведите предложения, используя Future Simple.
 - a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
 - b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
 - c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
 - d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
 - e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.
4. Закончите предложения, поставив глагол в скобках в правильное время - Past Simple или Past Continuous.
 1. Yesterday my friend ... his exam. (pass)
 2. What ... he ... at 11 o'clock last night? (do)
 3. Sam ... over the phone when someone called his name. (talk)
 4. Last week I ... him a letter. (write)
 5. Last time I ... them was a few years ago. (see)
5. Задайте вопрос к выделенному словосочетанию.
 1. This time yesterday Mary was playing with her little brother.
 2. When it stopped raining John went out for a walk.
 3. My friend bought a new dress last weekend.
 4. The old man fell asleep while reading a newspaper.
 5. Dave was sleeping on the couch when somebody knocked at the door.
6. Составьте отрицательные предложения, поставив глагол в скобках в правильном времени - Past Simple или Past Continuous.
 1. I ... there when the accident happened. (be)
 2. My TV is broken. I ... any news at 8 o'clock last night. (watch)
 3. Jemma ... yesterday. She was ill. (work)
 4. Tourists ... the museum yesterday because it was closed. (visit)
 5. They ... golf at 10 o'clock this morning. (play)
7. Закончите предложения, поставив глаголы в правильном времени. Все предложения являются утвердительными.
 1. I ... (break) my arm when I ... (ski) in the Alps.
 2. She ... (drive) a car when her phone ... (ring).
 3. The cat ... (sleep) on the chair and the dog ... (sit) next to it.
 4. Fiona ... (clean) the room, ... (iron) her clothes and ... (make) the bed.
 5. He ... (read) a book when he suddenly ... (hear) a strange noise.
8. Переведите предложения на английский язык, используя Past Simple или Past Continuous.
 1. Я не разговаривала с Джеймсом вчера.

2. Дети играли на улице, когда начался дождь.
3. В 10 часов утра студенты писали тест.
4. Он читал газету, пока она смотрела телевизор.
5. Она потеряла ключи в прошлую среду.

9. Выберите правильный вариант ответа.

1. Sorry we are late, we had missed/missed the bus.
2. I did/had done my homework, cleaned/had cleaned my room and then went for a walk.
3. The man arrived at the station but the train had already left/already left.
4. By the time Jenny got to the party most people went/had gone home already.
5. They travelled/had travelled to Barcelona last month.

10. Исправьте ошибки в предложениях. Правильные предложения отметьте словом "RIGHT".

1. It was warm in the room, so I took off my coat.
2. The pair had bought tickets for the train and then moved in the direction of the platform.
3. Had you stayed at a hotel during your holiday last summer?
4. By the time I had a chance to speak, he had already turned his back to me.
5. When the doctor entered the hospital room, he saw that the patient finished his lunch.

2 семестр

1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Время	Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее		I catch Я ловлю			
Прошедшее					
Будущее					

2. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

3. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) The council ... (carry out) prison repairs over the next two days.
- b) 'Can we meet at 10.00 outside the police station?' 'Okay. I ... (see) you there.'
- c) Tomorrow at 5 o'clock we ... (learn) the new law.
- d) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
- e) The suspect ... (not/be) in the interrogation room tomorrow.

4. Составьте отрицательные предложения с глаголами в скобках, поставив их в правильное время – Past Simple или Past Perfect.

1. I ... my exam last Wednesday. It was very difficult. (pass)
2. Mila was very pleased to see Tom. She ... him for 5 years. (see)

3. I was very lucky. By the time I finally arrived at the airport, the plane ... yet. (take off)
4. She ... a dress yesterday. They all were sold out. (buy)
5. When my brother was little, he ... chocolate. (like)

5. Прочитайте внимательно ситуации, где одно действие предшествует другому и составьте правильные предложения с глаголами в скобках.

1. When he ... his phone out of his pocket, he ... that the battery (take, realise, run down)
2. When another idea ... into my mind, I ... already the e-mail. (come, send)
3. By the time we ... our main course, the dessert ... already on the table. (finish, be)
4. I didn't have much luck. I ... the exam which I ... for perfectly well. (fail, prepare)
5. When I ... her, she ... already the news. (call, know)

6. Переведите предложения на английский язык, используя Past Simple или Past Perfect.

1. Мы видели это представление несколько недель назад.
2. Я не хотел читать эту книгу, потому что я ее уже прочитал.
3. Поезд остановился и люди вышли на платформу.
4. Я дал свой ноутбук другу, так как его ноутбук сломался.
5. Они узнали эту музыку, потому что они уже слышали ее раньше.

7. Выберите правильный вариант ответа.

1. Michael went/has gone to Washington last week to visit his parents.
2. My sister has got/got married in Moscow in 2007.
3. Beethoven was/has been a great composer.
4. It hasn't rained/didn't rain this week.
5. Have/Did you seen/see Ann recently?

8. Исправьте ошибки в предложениях. Правильные предложения отметьте словом "RIGHT".

1. Tom has lost his key yesterday.
2. It snowed a lot last winter.
3. I called him 3 times already.
4. We have met with our friends last weekend.
5. I have known him most of my life.
6. I work in a travel agency. Before that I worked in a shop.
7. The plane has landed 20 minutes ago.
8. It is my first car. I never drove a car before.

9. Ответьте на вопросы полным ответом.

Пример: When did you go to the theatre? (last Saturday) - I went to the theatre last Saturday.

1. How many times have you been to China? (never)
2. How long have they known each other? (since childhood)
3. When did Jane leave school? (in 2000)
4. Where did you go yesterday? (to the park)
5. Who has he just talked to? (his mother)

10. Внимательно прочитайте предложения и вставьте глагол в правильном времени – Past Simple или Present Perfect.

1. lose
- a) I ... my key last Monday.
- b) I ... my key, I can't open the door.
2. live
- a) They ... together for 3 years.
- b) My cousin ... in the countryside when he was little.

3. go
 - a) ... you ... to the party?
 - b) ... she ... to the party already?
4. graduate
 - a) My eldest son ... from University in 2010.
 - b) I just ... from my University.
5. hear
 - a) When ... you ... from them last time?
 - b) ... you ... anything from him recently?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

**Вопросы к экзамену
3 семестр**

1. Enterprise Value Engineering.
2. Enterprise engineering methods.
3. Information technology maturity assessment.
4. Strategic goals and balanced scorecard.
5. Corporate management of information technologies.
6. Information technology value management.
7. Service approach in corporate IT management.
8. Service-Oriented Architecture.
9. Information Technology Infrastructure Library.
10. Management of continuity of information technologies and reliability of information systems.
11. Database of configuration items.

12. IT outsourcing.
13. Information technology security management.
14. Life cycle management of information systems.
15. Requirements management.
16. Project management.
17. Portfolio and project program management.
18. Flexible project management methodologies.
19. Methodologies for managing the development of information systems.
20. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.
21. Program design and computer languages.
22. Java. Jobs in ICT.
23. Graphics and design.
24. Desktop publishing.
25. Multimedia.
26. Web design.
27. Computers make the world smaller and smarter.
28. Computer Architecture.
29. Cache memory.
30. How a disk cache works.

**Практико-ориентированные задания к экзамену
3 семестр**

1. Переведите предложения, используя Past Perfect.
 - a) The policeman discovered that the suspect ... (lie) to him.
 - b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
 - c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
 - d) The chief of the police ... (hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
 - e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.
2. Переведите предложения, используя Past Perfect.
 - a) When I came home, I found that someone ... (break) into my flat and ... (steal) my money.
 - b) They arrested a man who ... (kill) her daughter
 - c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
 - d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
 - e) When they arrived, the prisoner ... (escape).
3. Переведите предложения, используя Future Perfect.
 - b) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
 - c) I ... just (see) a murder at the police station.
 - d) Oh, no! My car ... (disappear).
 - e) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
 - f) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.
4. Закончите вопросы, выбрав Have you ever...? или Did you ever...?
 1. ... (meet) my best friend?

2. ... (try) our traditional food?
 3. ... (have) a pet when you were young?
 4. ... (have) any problems with your car?
 5. ... (speak) to Michael when you worked in the same company?
5. Переведите предложения из прямой речи в косвенную.
Пример: She said to me, "Open the window!" – She told me to open the window.
1. My mother said to me, "Put on your coat!"
 2. My friend said to us, "Don't come today."
 3. He said to Mary, "Don't forget to send me an e-mail."
 4. Karrie said to me, "Call me tomorrow."
 5. She said to me, "Don't shout at me!"
6. Заполните пропуски словами say и tell в нужной форме.
1. I.....her that she was my only friend.
 2. Did he.....he would stay in New York?
 3. She.....that she was going to invite me.
 4. They didn't.....us they were ill.
 5. She.....she didn't play the piano.
7. Переведите вопросительные предложения из прямой речи в косвенную.
Пример: He asked me, "Do you know my sister?" – He asked me if I knew his sister.
1. She asked John, "When are you going to come?"
 2. He asked her, "Who is your favourite actor?"
 3. A man asked me, "Do you have a car?"
 4. My father asked me, "Where were you yesterday?"
 5. Helen asked him, "Will you be at home?"
8. Переведите из прямой речи в косвенную предложения с модальными глаголами.
1. He said, "I can drive a car."
 2. She said to me, "You ought to call her."
 3. She said, "He must stay here."
 4. They said to me, "You should drive more carefully."
9. Заполните пропуски.
1. "He came yesterday." She said that he had come.....
 2. "My parents will arrive today." He said that his parents would arrive.....
 3. "I will contact you tomorrow." He said he would contact me.....
 4. "I was there the day before yesterday." She said she was there.....
10. Отметьте предложения, в которых глагол в скобках может стоять в форме настоящего времени.
1. Aristotle discovered that the Earth (be) round.
 2. I thought you (invite) her to the cinema.
 3. I met the girl who (live) near here.
 4. He told me he (be preparing) for his exams.
 5. You made me understand how important education (be).

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких

исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Тесты

1. Банк тестов по разделам и темам

Выберите правильный вариант ответа.

1 семестр

Раздел 1 " Information business systems in the enterprise "

Тема 1 «General concepts of business informatics»

1. Computer is a ... for processing information.
a) device b) car c) board

Тема 2 "History of information systems development"

2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer

Тема 3 "Main trends affecting the development of enterprises".

3. The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating

Тема 4 "Modern corporate information systems".

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard

Раздел 2 «Business driven informatics»

Тема 5 "Information technology in the enterprise"

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key

Тема 6 "Technology in everyday life"

6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character

Тема 7 "Social media and collective intelligence".

7. You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters

Тема 8 "The Internet".

8. The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents

Тема 9 "Technologies in the public sector ".

9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a) software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot

2 семестр

Раздел 3 "Business informatics in modern society»

Тема 1 "Computer driven business".

1. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,... output hardware.

- a) storage hardware b) memory hardware c) software

Тема 2 "Business model innovations".

2. There are two types of computer memory: ...
a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM

Тема 3 "Technological entrepreneurship and IT startups".

3. Scanner is used to texts and graphics.
a) output b) read c) input

Тема 4 "Business informatics in modern society".

4. Printer is a
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware

Раздел 4 «Methodological foundations of business informatics»

Тема 5 "Business analytics"

5. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware

Тема 6 "Business performance management".

6. Computer has no intelligence until ... is loaded.
a) software b) hardware c) scanner

Тема 7 "Process management ".

7. Software are the programs that tell ... how to perform a task
a) modem b) software c) hardware

Тема 8 "Business data management "

8. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.
a) diskettes b) procedures c) purposes

Тема 9 "Enterprise architecture management".

9. The ... displays text characters and graphics.
a) mouse b) keyboard c) monitor
10. The large metal box that is the main part of the computer is called the...
a) case b) screen c) arrow

3 семестр

Раздел 5 « Development of IT strategy»

Тема 1 " Business engineering "

1. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...
a) keyboard b) monitor c) mouse

Тема 2 " Development of IT strategy ".

2. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.
a) process b) plug in c) slide

Тема 3 " Corporate IT management ".

3. Of course the device is not working, you have not ... it.
a) reduced b) plugged in c) processed

Тема 4 " IT infrastructure management ".

4. The purpose of is to store computer instructions.
a) input hardware b) storage hardware c) processing hardware

Раздел 6 « Development and implementation of information systems »

Тема 5 " Development and implementation of information systems ".

5. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.
a) application b) pointer c) screen saver.

Тема 6 " Project management methodologies ".

- 6.... Is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.
a) monitor b) mouse c) case

Тема 7 " Programming/ Jobs in ICT ".

7. CPU is a kind of ...
a) output hardware b) processing hardware c) storage hardware

Тема 8 " Creative software ".

- 8.Modem is an electronic device that
a) prints the texts and graphics b) transmit the data from one computer to another c) input graphics

Тема 9 "Computer Users ".

- 9.CPU is the ... of the computer.
a) brain b) head c) memory
10. The examples of output hardware are ...
a) keyboard b) CPU c) monitor
mouse RAM printer
scanner ROM modem

2. Инструкция по выполнению

Тесты выполняются на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестов. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тесты содержат 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестов и листа с ответами, считает, что неправильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестов обучающийся сдает преподавателю вариант тестов и лист с ответами.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за каждый семестр –10 баллов.

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

Практические задания

1. Тематика практических заданий по разделам и темам

1 семестр

Раздел 1 " Information business systems in the enterprise."

Тема 1 "General concepts of business informatics".

Практическое задание 1 What is business informatics. History of the development of business informatics. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 " History of information systems development ".

Практическое задание 2 Development of hardware and software solutions in the world. Development of information systems in the Russian Federation. Development of information systems in the era of new technologies. Main types of business and technological systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 3 " Main trends affecting the development of enterprises ".

Практическое задание 3 Digital world. Internet communications in modern society. Digital enterprise. Industry. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 4 " Modern corporate information systems ".

Практическое задание 4 "Modern corporate information systems". Integration of business systems and a single information space. Designing information systems of a new generation с применением MS Office. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Раздел 2. Business driven informatics

Тема 5 " Information technology in the enterprise ".

Практическое задание 5 Problems and prospects of digital transformation. Use of social media and communications. Cloud services. Open source software. Use of own devices.

Тема 6 « Technology in everyday life ».

Практическое задание 6 Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual reality. Intelligence enhancement systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 7 " Social media and collective intelligence".

Практическое задание 7 Gesture control. Gamification. Natural language recognition and the semantic web. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 8 "The Internet".

Практическое задание 8 Internet protocols and data transfer. Social networking services (SNS).

Тема 9 " Technologies in the public sector ".

Практическое задание 9 Handling complex events. Mobile technologies. Internet of things, "smart home", "smart city". Sustainability, IT energy efficiency.

2 семестр

Раздел 3. Business informatics in modern society

Тема 1 "Computer driven business".

Практическое задание 1 The nature of innovation and the generation of innovation. Innovation at various stages of the life cycle of technology. companies.

Тема 2 «Business model innovations».

Практическое задание 2 M. Porter's value chain model. Description of the business model according to A. Osterwalder.

Тема 3 "Technological entrepreneurship and IT startups".

Практическое задание 3 Technological entrepreneurship. Examples of IT startups. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). MS Office.

Тема 4 "Business informatics in modern society".

Практическое задание 4 Information society and E-society. Electronic society in progress Smart.

Раздел 4. Methodological foundations of business informatics

Тема 5 "Business analytics".

Практическое задание 5 Business analysis concept. A guide to the body of knowledge on business analysis. Business analytics and decision support. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)

Тема 6 " Business performance management ".

Практическое задание 6 Intelligent information systems. Information analytics and decision support. Big data systems. Mathematical methods of analytics and decision making. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). MS Office.

Тема 7 "Process management".

Практическое задание 7 Enterprise processes. Modeling of business processes. Guide to the body of knowledge on business process management.

Тема 8 " Business data management ".

Практическое задание 8 Data management body of knowledge guide. Information management. Knowledge management.

Тема 9 " Enterprise architecture management ".

Практическое задание 9 Enterprise architecture methodologies. Business and IT architecture of the enterprise. Enterprise ontology. Methodology DEMO.

3 семестр

Раздел 5 « Development of IT strategy »

Тема 1 " Business engineering ".

Практическое задание 1 Enterprise Value Engineering. Enterprise engineering methods.

Тема 2 « Development of IT strategy».

Практическое задание 2 Information technology maturity assessment. Strategic goals and balanced scorecard. Corporate management of information technologies. Information technology value management..

Тема 3 " Corporate IT management ".

Практическое задание 3 Service approach in corporate IT management. Service-Oriented Architecture. Information Technology Infrastructure Library. Management of continuity of information technologies and reliability of information systems.

Тема 4 " IT infrastructure management ".

Практическое задание 4 Database of configuration items. IT outsourcing. Information technology security management.

Раздел 6 « Development and implementation of information systems »

Тема 5 " Development and implementation of information systems ".

Практическое задание 5 Life cycle management of information systems. Requirements management. Project management. Portfolio and project program management.

Тема 6 « Project management methodologies ».

Практическое задание 6 Flexible project management methodologies. Methodologies for managing the development of information systems. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS..

Тема 7 " Programming/ Jobs in ICT ".

Практическое задание 7 Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT.

Тема 8 " Creative software ".

Практическое задание 8 Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)

Тема 9 " Computer Users ".

Практическое задание 9 Computers make the world smaller and smarter. Computer Architecture. Cache memory. How a disk cache works.

2. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за каждый семестр- 90 баллов

Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов.

10 б. – задание выполнено верно;

9-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

7-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.