


Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:36:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИКТ в бизнесе**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	20	20	38	38
Лабораторные	18	18	30	30	48	48
Практические	18	18	30	30	48	48
Итого ауд.	54	54	80	80	134	134
Контактная работа	54	54	80	80	134	134
Сам. работа	54	54	100	100	154	154
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Тищенко Е.Н. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- функциональные возможности информационных систем, используемых для эффективного управления бизнес процессами; - методологию аналитической деятельности, способы создания аналитических обзоров; - технологии удаленного взаимодействия, методологию управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры.
Уметь:
- выбирать информационные системы, позволяющие эффективно управлять бизнес процессами; - проводить аналитические исследования и создавать отчеты по инновационным процессам; - применять технологии удаленного взаимодействия для решения профессиональных задач.
Владеть:
- навыками использования информационных систем для эффективного управления бизнес процессами; - навыками применения информационных технологий при проведении анализа инноваций; - программными средствами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Программные средства управления проектами				
1.1	Основные виды информационных технологий. Информационные технологии автоматизации офиса, основные особенности, краткая характеристика, сферы применения. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Использование ППП. Использование ППП при управлении инвестиционной деятельностью предприятия. Обзор основных программ, основные функциональные возможности, характерные отличия. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Основные виды информационных технологий. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии управления. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Основные виды информационных технологий. Основные виды информационных технологий в экономике:информационные технологии обработки данных. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 П-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Основные виды информационных технологий. Информационные технологии поддержки принятия решений, основные компоненты,отличительные характеристики, история развития. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Программные продукты поддержки принятия управленческих решений. ППП MS Project, основные возможности, сферы использования, отличительные характеристики. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Основные виды информационных технологий. Информационные технологии экспертных систем, основные компоненты, искусственный интеллект, сферы применения. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Основные виды информационных технологий. Основные виды информационных технологий в экономике:технологии автоматизации аналитических исследований. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.9	Основные виды информационных технологий. Технологии автоматизации аналитических исследований: OLAP-технологии, понятия, сущность, OLAP-продукты, требования, компоненты. /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Работа с Project Expert. Составление бизнес-плана предприятия Project Expert. /Лаб/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Работа с Project Expert. Определение потребности в финансовых ресурсах и выработка стратегии финансирования Project Expert. /Лаб/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Работа с Project Expert. Презентация авторского проекта и защита Project Expert. /Лаб/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Описание предприятия. Детальное описание предприятия, основные бизнес-процессы, основные сферы деятельности. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	Описание предприятия. Составление бизнес-плана предприятия (выбор предприятия по вариантам). /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.15	Описание предприятия. Программные средства для информационных технологий обработки данных, основные особенности, характеристики. /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.16	1.Обзор специализированных программ для управления проектами. основные особенности, характерные отличия, сферы применения. 2. Информационные технологии автоматизации офиса, пример используемых программных средств, характерные особенности, компоненты. 3. Информационные технологии управления, программное обеспечение для управления, особенности, отличия. 4. Программные средства используемые в технологиях поддержки принятия решений, характерные признаки, особенности. 5. Программные продукты поддержки принятия управленческих решений» Cognos, SAS, Hyperion, Oracle, основные преимущества, характеристики, сферы применения. 6. Программа «БОСС-Компания», Продукт «Парус», Система «Галактика», Программа «Эталон», основные возможности, компоненты, сферы применения. 7. Применение готовых хранилищ: Informix Software - On-Line Dynamic Parallel Server. AT&T GIS - Enterprise Information Factory.SAS Institute. Software AG - Open Data Warehouse Initiative. 8. Студии для построения ХД. /Ср/	7	54	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.17	/Зачёт/	7	0	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности					
2.1	Система 1С:предприятие 8.0. Основные возможности, характеристика, сферы применения Система 1С:предприятие 8.0. /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.2	Система 1С:предприятие 8.0. Организация бухгалтерского учета с использованием системы «1С: бухгалтерия» Основные особенности программы, отличительные характеристики /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.3	Система 1С:предприятие 8.0. Современные СУБД и их особенности. Преимущества СУБД 1С:Предприятие». Этапы современного развития программного обеспечения на платформе «1С:Предприятие». /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1

2.4	Система 1С:предприятие 8.0. Администрирование системы «1С:Предприятие» и ее прикладных решений. /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.5	Система 1С:предприятие 8.0. Объекты конфигурации. Их характеристика, основные свойства и методы. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.6	Система 1С:предприятие 8.0. Пользователи и роли. Контроль доступа к данным. Журнал регистраций. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.7	Система 1С:предприятие 8.0. Основы работы с программой 1С: Предприятие 8.3. /Лаб/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.8	Система 1С:предприятие 8.0. Создать две конфигурацию произвольного направления с различным набором объектом 1С: Предприятие 8.3. /Лаб/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.9	Система 1С:предприятие 8.0. Создать конфигурацию для автоматизации работы в выбранной сфере 1С: Предприятие 8.3. /Лаб/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.10	Аналоги программы 1С:Предприятия. Контур.Бухгалтерия, Мое дело, Главбух: Зарплата и кадры. Основные особенности, характерные отличия. /Пр/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.11	Система 1С:предприятие 8.0. Администрирование системы «1С:Предприятие» и ее прикладных решений /Пр/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.12	Безопасность в современных СУБД. Обеспечение безопасности в современных СУБД. Основные способы защиты, технические средства. /Пр/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.13	1. Аналогии программы 1С:Предприятия Контур. Эльба, Мой Офис, Тинькофф Банк, Мои финансы, Смарт Бухгалтерия, Третий сектор, отличительные характеристики. 2. Аналогии программы 1С:Бухгалтерия, Ананас, ВС:Бухгалтерия, основные особенности, отличительные характеристики. 3. Современные СУБД и их особенности. Основные возможности, отличительные характеристики, сферы применения. 4. Обеспечение безопасности системы «1С:Предприятие». 5. Механизмы и инструменты, встроенные в систему «1С:Предприятие», обеспечивающие создание прикладных решений. 6. Технологические средства администрирования системы «1С:Предприятие», их предназначение. 7. Порядок установки платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений. 8. Определение слабых мест конфигурации, требующих оптимизации, с помощью встроенных механизмов 1С:Предприятие. 9. Обеспечение сохранности данных с помощью механизма резервного копирования. 10. Создание хранилища конфигурации и доступа к хранилищу различным пользователям. /Ср/	8	100	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.14	/Экзамен/	8	36	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кудинов, Ю. И., Суслова, С. А.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/55157.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрова Л. В., Румянцева Е. Б.	Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Параллельные информационные технологии: Учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67379.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>
2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru>
3. Консультант Плюс

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Project
1С:Предприятие 8.3

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимым лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом			
3 функциональные возможности информационных систем, используемых для эффективного управления бизнес процессами	Отбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на зачете и экзамене	T* (7 сем.) - вопросы 1-20, T* (8 сем.) - вопросы 1-20, З* - вопросы 1-7, Э* - вопросы 1-12
У выбирать информационные системы, позволяющие эффективно управлять бизнес процессами	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5
В навыками использования информационных систем для эффективного управления бизнес процессами	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных, практических и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях			
3 методологию аналитической деятельности, способы создания аналитических обзоров	Анализирует инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на зачете и экзамене	T* (7 сем.) - вопросы 1-20, T* (8 сем.) - вопросы 1-20, З* - вопросы 4-12, Э* - вопросы 9-21
У проводить аналитические исследования и создавать отчеты по инновационным процессам	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5
В навыками применения информационных технологий при	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных,	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных,	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5

проведения анализа инноваций	практических и лабораторных заданиях	практических и лабораторных заданий	
ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			
3 технологии удаленного взаимодействия, методологию управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Организует взаимодействия с клиентами и партнерами в решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на зачете и экзамене	T* (7 сем.) - вопросы 1-20, T* (8 сем.) - вопросы 1-20, З* - вопросы 8-14, Э* - вопросы 11-24
У применять технологии удаленного взаимодействия для решения профессиональных задач	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5
В программными средствами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных, практических и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЗ* - задания 1-5, ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.5, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.5

T* - тест, З* - вопросы к зачету, Э* - вопросы к экзамену, ПОЗЗ* - практико-ориентированные задания к зачету, ПОЗЭ* - практико-ориентированные задания к экзамену, ПЗ* – практические задания, ЛЗ* – лабораторные задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Зачет

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

7 семестр

1. Основные виды информационных технологий: ИТ обработки данных.
2. Основные виды информационных технологий: ИТ управления.
3. Основные виды ИТ: ИТ автоматизации офиса.
4. Основные виды ИТ: ИТ поддержки принятия решений.
5. Основные виды информационных технологий: ИТ экспертных систем.

6. Основные виды информационных технологий: технологии аналитических исследований.
7. OLAP-технологии, их виды классификации.
8. Методология применения OLAP-технологии.
9. Основы работы с пакетом MS Project.
10. Постановка задачи MS Project, их иерархия.
11. Разработка стратегии управления ресурсами в MS Project.
12. Оценка стоимости проекта в MS Project.
13. Оптимизация сроков и бюджета в MS Project.
14. Анализ рисков и управление проектом в MS Project

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Создайте запрос, выводющий информацию по поступлению товаров в определенный филиал, указываемые пользователем, и в определенные даты, указываемые пользователем.
2. Создайте запрос, выводющий информацию по поступлению определенного товара, указываемые пользователем, в филиалы, и в определенные даты, указываемые пользователем.
3. Создайте запрос, выводющий информацию по продажам определенного товара, указываемого пользователем, менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.
4. Создайте запрос, выводющий информацию по продажам товара определенным менеджером, выбираемым пользователем, в период времени, определяемый пользователем.
5. Создайте запрос, выводющий информацию о количестве и объемах продаж товаров менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.

Критерии оценивания:

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов решено практико-ориентированное задание;
- «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

7 семестр

1. На чем основаны информационные процессы?
 - a. появление понятия «информационная культура»
 - b. появление компьютерных методов обработки информации
 - c. появление и развитие компьютеров
2. Чем занимаются специалисты в сфере информационных технологий?
 - a. разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций
 - b. разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления объектами на
 - c. созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности
3. Принципы программного управления относятся к процессу?
 - a. выполняется принцип программного управления
 - b. выполняется принцип однородности памяти
 - c. выполняется принцип адресности
4. Чем являются приложения под мобильную информационную систему?
 - a. программами в стандартном байт-коде для виртуальной машины
 - b. программами в нестандартном байт-коде для виртуальной машины
 - c. программами в нестандартном бит-коде для виртуальной машины
5. В каком случае пользователь может стать суперпользователем?
 - a. если войдет в систему под паролем суперпользователя
 - b. если он обладает правами администратора
 - c. если регистрируется в системе определенным образом
6. Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?
 - a. могут всегда
 - b. могут при соблюдении правил оплаты
 - c. могут при соблюдении правил трафика
7. Какие модели используют информационные системы?
 - a. иерархическая
 - b. сетевая
 - c. реляционная
8. Какие мультимедийные системы используются в управлении?
 - a. системы распознавания отдельных слов, команд и вопросов
 - b. системы раздельной диктовки
 - c. системы распознавания связной речи

9. На каких панелях работают современные ИТ?
 - a. на жидкокристаллических индикаторах
 - b. плазменные мониторы
 - c. электролюминесцентные мониторы
10. Каково назначение межсетевых экранов?
 - a. устранить перехват пакетов
 - b. шифровать передаваемую информацию
 - c. фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор
11. На каком уровне деятельности применяется компьютерная технология обработки данных?
 - a. программной
 - b. операционной
 - c. алгоритмической
12. Что не относится к преимуществам трехуровневой архитектуры клиент-сервер?
 - a. обеспечивается доступ с удаленных рабочих мест до прикладного сервера
 - b. эффективное использование мощной техники и систем обмена
 - c. повышается уровень защиты информации
13. Что не относится к форма диалога между пользователем и системой поддержки принятия решений?
 - a. запросно-ответный режим
 - b. режим числового ввода
 - c. режим меню
14. Что не относится к технологии жизненного цикла электронных денег?
 - a. клиент создает на компьютере электронные купюры
 - b. клиент подписывает электронные купюры цифровой подписью
 - c. при покупке клиент посылает купюры продавцу
15. В чем недостаток технологии централизованной обработки информации?
 - a. ограничение возможностей пользователя
 - b. низкая производительность узлов
 - c. сложность периферийной адаптации оборудования
16. Что позволяет Grid технология?
 - a. объединить свободные мощности в единую вычислительную среду
 - b. объединить свободные мощности в локальную вычислительную среду
 - c. объединить свободные мощности организации в вычислительную среду
17. Что не относится к преимуществам RAID технологии по бесперебойности масштабируемости?
 - a. возможность наращивания числа жестких дисков и объема кэш-памяти
 - b. аппаратной модернизации существующей системы хранения данных
 - c. бесперебойной обработки входящих информационных потоков
18. Что не относится к категориям документации электронного офиса?
 - a. общесистемная
 - b. специализированная
 - c. нормативно-справочная
19. Из каких модулей состоят программы бизнес-планов?
 - a. текстового и расчетного
 - b. текстового и контрольного
 - c. текстового и анализирующего
20. Для чего не используют бизнес-приложения Data Mining в банковском деле?
 - a. выявление мошенничества с кредитными карточками
 - b. сегментация клиентов
 - c. прогнозирование изменений клиентуры

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценивания:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 86-100% вопросов теста;
 - 21-30 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 71-85% вопросов;
 - 1-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-70% вопросов;
- Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

Практические задания

7 семестр

Тематика практических заданий по разделам

Раздел 1. «Программные средства управления проектами»

Практическое задание 1.1. «Детальное описание предприятия». Подготовка отчета по описанию инфраструктуры выбранного предприятия, с указанием всех структурных компонентов.
 Практическое задание 1.2. «Основные бизнес-процессы». Подготовка отчета по описанию существующих бизнес-процессов в выбранном предприятии, с указанием их детализации.
 Практическое задание 1.3. «Основные сферы деятельности». Подготовка отчета по описанию основных сфер деятельности выбранного предприятия, с указанием контрагентов.
 Практическое задание 1.4. «Составление бизнес-плана предприятия». Разработка бизнес-плана предприятия с указанием сферы деятельности, сроках, продукции, ресурсах, кадровом потенциале, расходов и плана дохода.
 Практическое задание 1.5. «Выбор программных средства». Обоснование критериев выбора ПС обработки данных. Описание основных характеристики предлагаемы ПС.

Критерии оценивания:

- 5-6 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 3-4 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-2 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практическим заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические задания: 30 баллов (5 практических по 6 баллов)

Лабораторные задания

7 семестр

Тематика лабораторных заданий по разделам

Раздел 1. «Программные средства управления проектами»

Лабораторное задание 1.1. «Составление бизнес-плана предприятия». Актуализация основных умений работы с интерфейсом MS Project. Разработка листа Задач.
 Лабораторное задание 1.2. «Определение потребности в ресурсах». Разработка листа ресурсов с указанием количественных показателей в материальных и человеческих ресурсах MS Project.
 Лабораторное задание 1.3. «Определение финансовых затрат». Разработка листа ресурсов с указанием финансовых показателей и планируемых затрат на различные ресурсы MS Project.
 Лабораторное задание 1.4. «Календарный план проекта». Разработка календарного графика реализации проекта с указанием рабочих, выходных и праздничных дней MS Project.
 Лабораторное задание 1.5. «Презентация авторского проекта». Подготовка и защита авторского проекта бизнес-плана по выбранному предприятию MS Project.

Критерии оценивания:

- 5-6 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 3-4 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-2 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторным заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за лабораторные задания: 30 баллов (5 лабораторных по 6 баллов)

Вопросы к экзамену

8 семестр

1. Основные возможности наиболее известных аналитических систем.
2. Технологические средства администрирования системы «1С:Предприятие».
3. Порядок установки платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений.
4. Порядок обновления платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений.
5. Порядок формирования списка пользователей и настройка прав их доступа.
6. Порядок сравнения и объединения конфигураций.
7. Порядок и способы резервного копирования системы «1С:Предприятие».

8. Особенности мониторинга действий пользователей в системе «1С:Предприятие».
9. Конфигурирование системы «1С:Предприятие». Основные понятия конфигурирования.
10. Механизмы и инструменты, встроенные в систему «1С:Предприятие».
11. Метаданные и инструменты для их редактирования.
12. Способы создания основных объектов конфигурации.
13. Форма объекта конфигурации. Ее структура, назначение составных элементов.
14. Порядок работы разработчика прикладных решений в режиме «Отладчик».
15. Программные модули системы «1С:Предприятие».
16. Глобальный и локальный контексты программных модулей.
17. Встроенный язык системы «1С:Предприятие». Назначение встроенного языка.
18. Объектные и не объектные данные.
19. Типы данных встроенного языка системы «1С:Предприятие».
20. Базовые и агрегатные типы данных. Атрибуты и методы агрегатных типов данных.
21. Управляющие операторы встроенного языка системы «1С:Предприятие».
22. Процедуры встроенного языка системы «1С:Предприятие».
23. Функции встроенного языка системы «1С:Предприятие».
24. Локальный и глобальный контекст процедур и функций.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Создайте запрос, выводящий информацию по поступлению товаров в определенный филиал, указываемые пользователем, и в определенные даты, указываемые пользователем.
2. Создайте запрос, выводящий информацию по поступлению определенного товара, указываемые пользователем, в филиалы, и в определенные даты, указываемые пользователем.
3. Создайте запрос, выводящий информацию по продажам определенного товара, указываемого пользователем, менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.
4. Создайте запрос, выводящий информацию по продажам товара определенным менеджером, выбираемым пользователем, в период времени, определяемый пользователем.
5. Создайте запрос, выводящий информацию о количестве и объемах продаж товаров менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.
6. Создайте запрос, выводящий информацию о количестве и объемах продаж товаров по филиалам, в период времени, определяемый пользователем.
7. Создайте запрос, выводящий информацию о количестве и объемах закупки товаров в период времени, определяемый пользователем.
8. Создайте запрос, выводящий информацию по количеству и датам поступления определенного товара, выбираемого пользователем, в филиалы в период времени, определяемый пользователем.
9. Создайте запрос, выводящий информацию по количеству и датам поступления товара в определенный филиал, выбираемый пользователем, в период времени, определяемый пользователем.
10. Создайте запрос, выводящий информацию о датах и объемах продаж товаров по филиалам, в период времени, определяемый пользователем.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, решено практико-ориентированное задание;
- Оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, решено практико-ориентированное задание;
- Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и вводные вопросы.

Тест

8 семестр

1. Что такое информационное общество?

- a. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и реализацией информации

- b. общество, в котором большинство работающих занято компьютерным производством
 c. общество, в котором большинство работающих занято программированием
 d. общество, в котором большинство работающих занято производством различных программных продуктов
2. *Технология разработки, отладки и внедрения программного обеспечения называется*
 a. алгоритмизацией
 b. программированием
 c. программотехникой
3. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения?*
 a. OLE
 b. ODBC
 c. MAPI
4. *На каком ядре основана iOS?*
 a. LINUX
 b. XSENOS
 c. APK
5. *Чем регулируются права доступа к файлу?*
 a. администрированием прав пользователя
 b. установкой специальных битов разрешения доступа
 c. установкой специальных байтов разрешения доступа
6. *Чем определяется сеансовый уровень сетевой модели Internet?*
 a. клиентскими программами
 b. клиентскими сервисами
 c. соответствующими правами доступа
7. *Что не относится к моделям данных?*
 a. иерархическая
 b. сетевая
 c. позиционная
8. *Что не относится к системе речевого ввода, подразделяемым по характеру распознаваемой речи?*
 a. распознавание отдельных слов, команд и вопросов
 b. распознавание фраз и словосочетаний
 c. распознавание предложений и связной речи
9. *Что обеспечивает приведение речевого сигнала к наиболее качественному виду?*
 a. препроцессор
 b. экстрактора
 c. компаратор
10. *Для чего используется шифрование сетевого трафика?*
 a. шифровать передаваемую информацию
 b. фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор
 c. устранить навязывание пакетов
11. *Что не относится к классификации КТ по видам обрабатываемой информации?*
 a. техническая
 b. информационная
 c. справочная
12. *Для чего создание grid-среды не предусматривает распределение вычислительных ресурсов?*
 a. повышения эффективности клиент-серверной архитектуры
 b. раздробления решения пользовательских задач
 c. контроля права пользователей на доступ к ресурсам
13. *Что не относится к отчетам информационных технологий управления?*
 a. регулярные
 b. прогнозирующие
 c. суммирующие
14. *Что не относится к составляющим электронного бизнеса?*
 a. распределение складских запасов посредством Internet
 b. маркетинг посредством Internet
 c. доставка посредством Internet
15. *За счет чего обеспечивается высокая доступность данных?*
 a. современной целостной архитектурой компонентов
 b. современной системой непрерывной работы компонентов
 c. продуманными функциями сохранения целостности данных
16. *Что не относится к критериям обеспечения масштабируемости средств электронного офиса?*
 a. архитектура компьютера
 b. надежность компьютера
 c. конструкция компьютера
17. *Что не относится к обеспечению АРМ?*
 a. лингвистическое
 b. методическое
 c. технологическое

18. *Что включает концепция внедрения компьютерной технологии структуру организации?*

- a. приспособление к организационной структуре, модернизация методов работы
 b. приспособление к организационной структуре, модернизация оборудования
 c. приспособление к организационной структуре, модернизация персонала

19. *Что такое технология хранения информации?*

- a. комплексное решение по организации надежного хранения и предоставления
 b. предоставления гарантированного доступа к информационным ресурсам
 c. комплекс средств и продуктов доступа к информационным ресурсам

20. *Для чего предназначена автоматизированная система «DataMiner»?*

- a. сегментация клиентов
 b. классификация расходов клиентов
 c. унификации ответов

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценивания:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 86-100% вопросов теста;
 - 21-30 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 71-85% вопросов;
 - 1-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-70% вопросов;
- Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

Практические задания

8 семестр

Тематика практических заданий по разделам

Раздел 2. «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Практическое задание 2.1. «Платформа 1С:Предприятие». Назначение, версии, разновидности функционала, веб и бокс версии. Критерии выбора версии платформы.

Практическое задание 2.2. «Аналоги программы 1С:Предприятия». Существующие аналоги программы 1С:Предприятия - Контур. Бухгалтерия, Мое дело, Главбух. Конкурентные достоинства аналогов. Преимущества и недостатки данных аналогов.

Практическое задание 2.3. «Администрирование 1С:Предприятия». Основные компоненты платформы 1С:Предприятия, Способы и средства администрирования базовых компонентов и прикладных решений.

Практическое задание 2.4. «Обеспечение безопасности в современных СУБД». Методы и средства обеспечения безопасности и защиты данных на уровне разработчика платформы 1С:Предприятия.

Практическое задание 2.5. «Основные способы защиты, технические средства». Способы защиты информации на пользовательском уровне, цифровые и технические средства информационной безопасности.

Критерии оценивания:

- 5-6 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 3-4 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-2 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практическим заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические задания: 30 баллов (5 практических по 6 баллов)

Лабораторные задания

8 семестр

Тематика лабораторных работ по разделам

Раздел 2. «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Лабораторное задание 2.1. «Платформа 1С: Предприятие 8.3». Компоненты и основы работы с интерфейсом платформы 1С: Предприятие 8.3.

Лабораторное задание 2.2. «Создание конфигурации по заданной структуре». Разработка конфигурации малого предприятия по заданным параметрам и компонентам ресурсов на платформе 1С: Предприятие 8.3.

Лабораторное задание 2.3. «Создание произвольной конфигурации». Разработка конфигурации малого предприятия произвольного направления со свободными параметрами и компонентами ресурсов на платформе 1С: Предприятие 8.3.

Лабораторное задание 2.4. «Комбинирование конфигураций» Координация взаимодействия объектов разработанных конфигураций на двух предыдущих лабораторных заданиях на базе платформы 1С: Предприятие 8.3.

Лабораторное задание 2.5. «Создать конфигурацию для автоматизации работы». Применение возможностей автоматизации бизнес-процессов в произвольной конфигурации на базе платформы 1С: Предприятие 8.3.

Критерии оценивания:

- 5-6 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренные лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 3-4 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренные лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-2 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренные лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторным заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за лабораторные задания: 30 баллов (5 лабораторных по 6 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

В ходе лабораторных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному и практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.