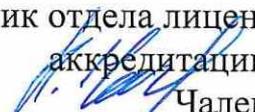


Документ подписан в системе электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 15:38:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИКТ в бизнесе**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	287	287	287	287
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Черкезов С.Е. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Тищенко Е.Н. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Обучение студентов эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- функциональные возможности информационных систем, используемых для эффективного управления бизнес процессами;
- методологию аналитической деятельности, способы создания аналитических обзоров;
- технологии удаленного взаимодействия, методологию управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры.

Уметь:

- выбирать информационные системы, позволяющие эффективно управлять бизнес процессами;
- проводить аналитические исследования и создавать отчеты по инновационным процессам;
- применять технологии удаленного взаимодействия для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками использования информационных систем для эффективного управления бизнес процессами;
- навыками применения информационных технологий при проведении анализа инноваций;
- программными средствами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Программные средства управления проектами				
1.1	Основные виды информационных технологий. Информационные технологии автоматизации офиса, основные особенности, краткая характеристика, сферы применения. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Использование ППП. Использование ППП при управлении инвестиционной деятельностью предприятия. Обзор основных программ, основные функциональные возможности, характерные отличия. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Составление бизнес-плана предприятия. Актуализация основных умений работы с интерфейсом MS Project. Разработка листа Задач и листа Ресурсов. /Лаб/	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Детальное описание предприятия. Подготовка отчета по описанию инфраструктуры выбранного предприятия, с указанием всех структурных компонентов. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Основные бизнес-процессы. Подготовка отчета по описанию существующих бизнес-процессов в выбранном предприятии, с указанием их детализации. /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	1. Обзор специализированных программ для управления проектами. основные особенности, характерные отличия, сферы применения. 2. Информационные технологии автоматизации офиса, пример используемых программных средств, характерные особенности, компоненты. 3. Информационные технологии управления, программное обеспечение для управления, особенности, отличия. 4. Программные средства используемые в технологиях поддержки принятия решений, характерные признаки, особенности. 5. Программные продукты поддержки принятия управленческих решений» Cognos, SAS, Huregion, Oracle, основные преимущества, характеристики, сферы применения. 6. Программа «БОСС-Компания», Продукт «Парус», Система «Галактика», Программа «Эталон», основные возможности, компоненты, сферы применения. 7. Применение готовых хранилищ: Informix Software - On-Line Dynamic Parallel Server. AT&T GIS - Enterprise Information Factory. SAS Institute. Software AG - Open Data Warehouse Initiative. Студии для построения ХД. /Ср/	5	140	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности				
2.1	Система 1С:предприятие 8.0. Основные возможности, характеристика, сферы применения системы 1С:предприятие 8.0. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Современные СУБД и их особенности. Преимущества СУБД 1С:Предприятие». Этапы современного развития программного обеспечения на платформе «1С:Предприятие». /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Платформа 1С: Предприятие 8.3. Компоненты и основы работы с интерфейсом платформы 1С: Предприятие 8.3. /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	«оздание конфигурации по заданной структуре. Разработка конфигурации малого предприятия по заданным параметрам и компонентам ресурсов на платформе 1С: Предприятие 8.3. /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Платформа 1С:Предприятие. Назначение, версии, разновидности функционала, веб и бокс версии. Критерии выбора версии платформы. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Администрирование 1С:Предприятия. Основные компоненты платформы 1С:Предприятия, Способы и средства администрирования базовых компонентов и прикладных решений. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Обеспечение безопасности в современных СУБД. Методы и средства обеспечения безопасности и защиты данных на уровне разработчика платформы 1С:Предприятия. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	1. Аналоги программы 1С:Предприятия Контур. Эльба, Мой Офис, Тинькофф Банк, Мои финансы, Смарт Бухгалтерия, Третий сектор, отличительные характеристики. 2. Аналоги программы 1С:Бухгалтерия, Ананас, ВС:Бухгалтерия, основные особенности, отличительные характеристики. 3. Современные СУБД и их особенности. Основные возможности, отличительные характеристики, сферы применения. 4. Обеспечение безопасности системы «1С:Предприятие». 5. Механизмы и инструменты, встроенные в систему «1С:Предприятие», обеспечивающие создание прикладных решений. 6. Технологические средства администрирования системы «1С:Предприятие», их предназначение. 7. Порядок установки платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений. 8. Определение слабых мест конфигурации, требующих оптимизации, с помощью встроенных механизмов 1С:Предприятие. 9. Обеспечение сохранности данных с помощью механизма резервного копирования. 10. Создание хранилища конфигурации и доступа к хранилищу различным пользователям. /Ср/	5	127	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Контрольная работа. Перечень заданий контрольной работы приведены в Приложении 1 рабочей программы дисциплины. /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	/Экзамен/	5	9	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кудинов, Ю. И., Суслова, С. А.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/55157.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрова Л. В., Румянцева Е. Б.	Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Параллельные информационные технологии: Учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67379.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

2. Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

3. Консультант Плюс

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Project

1С:Предприятие 8.3

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимым лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом			
3 функциональные возможности информационных систем, используемых для эффективного управления бизнес процессами	Отбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на экзамене	Т* - вопросы 1-20, Э* - вопросы 1-12
У выбирать информационные системы, позволяющие эффективно управлять бизнес процессами	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10
В навыками использования информационных систем для эффективного управления бизнес процессами	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных, практических и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10
ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях			
3 методологию аналитической деятельности, способы создания аналитических обзоров	Анализирует инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на экзамене	Т* - вопросы 1-20, Э* - вопросы 9-21
У проводить аналитические исследования и создавать отчеты по инновационным процессам	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10
В навыками применения информационных технологий при проведении анализа инноваций	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных, практических и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			
3 технологии удаленного взаимодействия, методологию управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Организует взаимодействия с клиентами и партнерами в решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, правильность написания теста, ответов на экзамене	Т* - вопросы 1-20, Э* - вопросы 11-24
У применять технологии удаленного взаимодействия для решения профессиональных задач	Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	Объем и корректность выполнения, практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10
В программными средствами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных, практических и лабораторных заданиях	Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных, практических и лабораторных заданий	ПОЗЭ* - задания 1-10, ПЗ* - задания 1.1 - 2.3, ЛЗ* - задания 1.1 - 2.2, КР* - задания 1-10

Т* - тест, Э* - вопросы к экзамену, ПОЗЭ* - практико-ориентированные задания к экзамену, ПЗ* – практические задания, ЛЗ* – лабораторные задания, КР* – контрольная работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Экзамен

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Основные возможности наиболее известных аналитических систем.
2. Технологические средства администрирования системы «1С:Предприятие».
3. Порядок установки платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений.
4. Порядок обновления платформы «1С:Предприятие» и прикладных решений.
5. Порядок формирования списка пользователей и настройка прав их доступа.
6. Порядок сравнения и объединения конфигураций.
7. Порядок и способы резервного копирования системы «1С:Предприятие».
8. Особенности мониторинга действий пользователей в системе «1С:Предприятие».
9. Конфигурирование системы «1С:Предприятие». Основные понятия конфигурирования.
10. Механизмы и инструменты, встроенные в систему «1С:Предприятие».
11. Метаданные и инструменты для их редактирования.
12. Способы создания основных объектов конфигурации.
13. Форма объекта конфигурации. Ее структура, назначение составных элементов.
14. Порядок работы разработчика прикладных решений в режиме «Отладчик».

15. Программные модули системы «1С:Предприятие».
16. Глобальный и локальный контексты программных модулей.
17. Встроенный язык системы «1С:Предприятие». Назначение встроенного языка.
18. Объектные и неobjектные данные.
19. Типы данных встроенного языка системы «1С:Предприятие».
20. Базовые и агрегатные типы данных. Атрибуты и методы агрегатных типов данных.
21. Управляющие операторы встроенного языка системы «1С:Предприятие».
22. Процедуры встроенного языка системы «1С:Предприятие».
23. Функции встроенного языка системы «1С:Предприятие».
24. Локальный и глобальный контекст процедур и функций.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Создайте запрос, выводющий информацию по поступлению товаров в определенный филиал, указываемые пользователем, и в определенные даты, указываемые пользователем.
2. Создайте запрос, выводющий информацию по поступлению определенного товара, указываемые пользователем, в филиалы, и в определенные даты, указываемые пользователем.
3. Создайте запрос, выводющий информацию по продажам определенного товара, указываемого пользователем, менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.
4. Создайте запрос, выводющий информацию по продажам товара определенным менеджером, выбираемым пользователем, в период времени, определяемый пользователем.
5. Создайте запрос, выводющий информацию о количестве и объемах продаж товаров менеджерами, в период времени, определяемый пользователем.
6. Создайте запрос, выводющий информацию о количестве и объемах продаж товаров по филиалам, в период времени, определяемый пользователем.
7. Создайте запрос, выводющий информацию о количестве и объемах закупки товаров в период времени, определяемый пользователем.
8. Создайте запрос, выводющий информацию по количеству и датам поступления определенного товара, выбираемого пользователем, в филиалы в период времени, определяемый пользователем.
9. Создайте запрос, выводющий информацию по количеству и датам поступления товара в определенный филиал, выбираемый пользователем, в период времени, определяемый пользователем.
10. Создайте запрос, выводющий информацию о датах и объемах продаж товаров по филиалам, в период времени, определяемый пользователем.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, решено практико-ориентированное задание;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, решено практико-ориентированное задание;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. *Что такое информационное общество?*
 - a. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и реализацией информации
 - b. общество, в котором большинство работающих занято компьютерным производством
 - c. общество, в котором большинство работающих занято программированием
 - d. общество, в котором большинство работающих занято производством различных программных продуктов
2. *Технология разработки, отладки и внедрения программного обеспечения называется*
 - a. алгоритмизацией
 - b. программированием
 - c. программотехникой
3. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать приложения?*
 - a. OLE
 - b. ODBC

- c. MAPI
4. *На каком ядре основана iOS?*
 - a. LINUX
 - b. XSENOS
 - c. APK
5. *Чем регулируются права доступа к файлу?*
 - a. администрированием прав пользователя
 - b. установкой специальных битов разрешения доступа
 - c. установкой специальных байтов разрешения доступа
6. *Чем определяется сеансовый уровень сетевой модели Internet?*
 - a. клиентскими программами
 - b. клиентскими сервисами
 - c. соответствующими правами доступа
7. *Что не относится к моделям данных?*
 - a. иерархическая
 - b. сетевая
 - c. позиционная
8. *Что не относится к системе речевого ввода, подразделяемым по характеру распознаваемой речи?*
 - a. распознавание отдельных слов, команд и вопросов
 - b. распознавание фраз и словосочетаний
 - c. распознавание предложений и связной речи
9. *Что обеспечивает приведение речевого сигнала к наиболее качественному виду?*
 - a. препроцессор
 - b. экстрактора
 - c. компаратор
10. *Для чего используется шифрование сетевого трафика?*
 - a. зашифровать передаваемую информацию
 - b. фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор
 - c. устранить навязывание пакетов
11. *Что не относится к классификации КТ по видам обрабатываемой информации?*
 - a. техническая
 - b. информационная
 - c. справочная
12. *Для чего создание grid-среды не предусматривает распределение вычислительных ресурсов?*
 - a. повышения эффективности клиент-серверной архитектуры
 - b. раздробления решения пользовательских задач
 - c. контроля права пользователей на доступ к ресурсам
13. *Что не относится к отчетам информационных технологий управления?*
 - a. регулярные
 - b. прогнозирующие
 - c. суммирующие
14. *Что не относится к составляющим электронного бизнеса?*
 - a. распределение складских запасов посредством Internet
 - b. маркетинг посредством Internet
 - c. доставка посредством Internet
15. *За счет чего обеспечивается высокая доступность данных?*
 - a. современной целостной архитектурой компонентов
 - b. современной системой непрерывной работы компонентов
 - c. продуманными функциями сохранения целостности данных
16. *Что не относится к критериям обеспечения масштабируемости средств электронного офиса?*
 - a. архитектура компьютера
 - b. надежность компьютера
 - c. конструкция компьютера
17. *Что не относится к обеспечению АРМ?*
 - a. лингвистическое
 - b. методическое
 - c. технологическое
18. *Что включает концепция внедрения компьютерной технологии структуру организации?*
 - a. приспособление к организационной структуре, модернизация методов работы
 - b. приспособление к организационной структуре, модернизация оборудования
 - c. приспособление к организационной структуре, модернизация персонала
19. *Что такое технология хранения информации?*
 - a. комплексное решение по организации надежного хранения и предоставления
 - b. предоставления гарантированного доступа к информационным ресурсам
 - c. комплекс средств и продуктов доступа к информационным ресурсам
20. *Для чего предназначена автоматизированная система «DataMiner»?*
 - a. сегментация клиентов

- b. классификация расходов клиентов
- c. унификации ответов

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценивания:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 86-100% вопросов теста;
 - 21-30 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 71-85% вопросов;
 - 1-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-70% вопросов;
- Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

Практические задания

Тематика практических заданий по разделам

Раздел 1. «Программные средства управления проектами»

Практическое задание 1.1. «Детальное описание предприятия». Подготовка отчета по описанию инфраструктуры выбранного предприятия, с указанием всех структурных компонентов.

Практическое задание 1.2. «Основные бизнес-процессы». Подготовка отчета по описанию существующих бизнес-процессов в выбранном предприятии, с указанием их детализации.

Раздел 2. «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Практическое задание 2.1. «Платформа 1С:Предприятие». Назначение, версии, разновидности функционала, веб и бокс версии. Критерии выбора версии платформы.

Практическое задание 2.2. «Администрирование 1С:Предприятия». Основные компоненты платформы 1С:Предприятия, Способы и средства администрирования базовых компонентов и прикладных решений.

Практическое задание 2.3. «Обеспечение безопасности в современных СУБД». Методы и средства обеспечения безопасности и защиты данных на уровне разработчика платформы 1С:Предприятия.

Критерии оценивания:

- 5-6 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 3-4 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-2 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное практическим заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное практическим заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические задания: 30 баллов (5 практических по 6 баллов)

Лабораторные задания

Тематика лабораторных работ по разделам

Раздел 1. «Программные средства управления проектами»

Лабораторное задание 1.1. «Составление бизнес-плана предприятия». Актуализация основных умений работы с интерфейсом MS Project. Разработка листа Задач и Ресурсов.

Раздел 2. «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Лабораторное задание 2.1. «Платформа 1С: Предприятие 8.3». Компоненты и основы работы с интерфейсом платформы 1С: Предприятие 8.3.

Лабораторное задание 2.2. «Создание конфигурации по заданной структуре». Разработка конфигурации малого предприятия по заданным параметрам и компонентам ресурсов на платформе 1С: Предприятие 8.3.

Критерии оценивания:

- 9-10 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент может объяснить их выполнение;
- 5-8 балла выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-4 балла выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное лабораторным заданием, выполнены на компьютере, и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторным заданием, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за лабораторные задания: 30 баллов (3 лабораторных по 10 баллов)

Задания к контрольной работе

1. Разработайте и представьте отчет по описанию основных сфер деятельности выбранного предприятия, с указанием контрагентов.
2. Разработайте и представьте бизнес-плана предприятия с указанием сферы деятельности, сроков, продукции, ресурсах, кадровом потенциале, расходов и плана дохода.
3. Разработайте и представьте обоснование критериев выбора ПС обработки данных.
4. Разработайте и представьте календарный графика реализации проекта с указанием рабочих, выходных и праздничных дней.
5. Разработайте и представьте описание ресурсов с указанием финансовых показателей и планируемых затрат на различные ресурсы.
6. Разработайте и представьте описание существующие аналоги программы 1С:Предприятия.
7. Разработайте и представьте описание методов и средств обеспечения безопасности и защиты данных на уровне разработчика платформы 1С:Предприятия.
8. Разработайте и представьте описание способов защиты информации на пользовательском уровне, цифровые и технические средства информационной безопасности.
9. Разработайте и представьте описание конфигурации малого предприятия произвольного направления со свободными параметрам и компонентам ресурсов на базе платформы 1С: Предприятие 8.3.
10. Разработайте и представьте описание возможностей автоматизации бизнес-процессов в произвольной конфигурации на базе платформы 1С: Предприятие 8.3.

Критерии оценивания:

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется студенту, если представленное содержание контрольного задания фактически верно, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний, материал в задании грамотно и логически стройно изложен, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками;
- «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если представленное содержание не связано с контрольным заданием, присутствуют грубые ошибки в работе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдача контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

В ходе лабораторных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному и практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.