

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2021 19:31:00

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Математика

Закреплена за кафедрой **Фундаментальная и прикладная математика**

Учебный план z38.05.01.01\_2.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобрести твердые навыки решения математических задач и развить на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов и развить необходимую интуицию в вопросах приложения математики; выработать умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, связанной с направлением обучающегося; уметь при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (ПК, таблицы, справочники)
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОПК-1:** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основы полемического дискурса и математический инструментарий для решения экономических задач

### **Уметь:**

решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, применять математический инструментарий для решения экономических задач

### **Владеть:**

способностью решать экономические задачи посредством логического мышления, аргументации, построения ясной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии, применения математического инструментария