|  |  |
| --- | --- |
| **Социология** |  |
| Закреплена за кафедрой |  | **Управление персоналом и социология** |  |
| Учебный план |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения |  | **заочная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
| Курс | **1** | Итого |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |  |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели: формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ** |
| **ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| сущность и типы социального неравенства и стратификации в современном российском обществе;особенности этнических различий в традиционно полиэтничной среде и специфику их проявлений в период глобализации, современной российской транзиции и миграционных процессов;сущность и значение информации в развитии современного общества |
| **Уметь:** |
| - учитывать социально-статусные и культурно-образовательные различия членов трудового коллектива и сложившихся в нем групп- учитывать идеологические и религиозные особенности исторически сложившейся поликонфессиональной среды Южного и Северо-Кавказского федеральных округов- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| - определить реальный социально-экономический статус членов коллектива, их подлинный образовательный потенциал при любом формально подтвержденном уровне образования и квалификации- определять реальный культурно-образовательный потенциал членов трудового коллектива; находить пути к сглаживанию возможных противоречий, обусловленных их разными культурно-поведенческими особенностями- использования социологических данных и методов для выявления и решения социальных проблем |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 |