|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональная экономика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Экономика региона, отраслей и предприятий** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |  |  |
| Сам. работа | | 92 | 92 | | 92 | 92 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Комплексное изучение экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса на региональном уровне, формирование умений и навыков оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий** | | | | | | | | | |
| **ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ** | | | | | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| основное содержание информации, предоставляемой региональными органами власти о развитии региона и муниципалитетов, их субъектов;  экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;  основные закономерности функционирования и приоритеты развития социально-экономической системы региона, основные подходы к управлению региональной экономикой | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| анализировать информацию, содержащуюся в отчетах региональных и муниципальных органов власти;  разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) на региональном уровне;  определять основные критерии социально-экономической эффективности мер, реализуемых на региональном уровне управления | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками составления аналитических отчетов в области социально-экономического развития региона;  навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;  навыками управления проектом в системе региональной экономики с использованием современных инновационных технологий | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |