|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Фундаментальная и прикладная математика** | | | |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **заочная** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |
| Курс | | **1** | | | Итого | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | |  |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |  |  |
| Сам. работа | | 193 | 193 | | 193 | 193 |  |  |  |
| Часы на контроль | | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |  |  |
| Итого | | 216 | 216 | | 216 | 216 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| 1.1 | научить студентов алгебраическому языку, математическому аппарату, необходимых для применения математических методов в теоретической и практической деятельности, в экономических исследованиях и теории управления; дать студентам базовые математические знания по линейной алгебре и математическому анализу, необходимые для понимания теории вероятностей и математической статистики, анализа данных и инструментальных методов статистики, теории организации и других математических и специальных курсов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | | | | | | | | | |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | |
| сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессиональных задач, теоретические основы самообразования и самоорганизации, способы и подходы к их изучению и моделированию, основные методы математического анализа, линейной и векторной алгебры для решения стандартных задач профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | |
| диагностировать, оценивать и анализировать результаты собственной профессиональной деятельности, эффективности ее организации, уровень общекультурного, профессионального и личностного развития, выстраивать траекторию самообразования, выбирать эффективные формы и способы самоорганизации, применять методы решения задач линейной и векторной алгебры, элементы аналитической геометрии, основные теоремы о пределах к вычислению пределов функций, правила дифференцирования и таблицу производных к нахождению производной сложных функций, нахождению частных производных, требуемые для решения профессиональных задач, использовать современные информационно- коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| навыками диагностики результатов самообразования и самоорганизации профессиональной деятельности, способами постановки цели и задач самообразования и самоорганизации деятельности, методами поиска, отбора, систематизации и классификации информации, алгоритмами решения задач линейной и векторной алгебры, раскрытия различных видов неопределенностей при нахождении пределов, исследования функции с помощью производной, нахождения безусловного и условного экстремумов функции многих переменных, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития на основе информационной и библиографической культуры | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |