|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моделирование социально-экономических процессов** | | | | | | | | | | |  |
| Закреплена за кафедрой | | | |  | **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Учебный план | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  | **очная** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | **7 (4.1)** | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |
| Недель | | 18 | | | 10 | |  |  |  |
| Вид занятий | | УП | РП | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 | | 20 | 20 | 38 | 38 |  |  |  |
| Практические | | 36 | 36 | | 20 | 20 | 56 | 56 |  |  |  |
| Итого ауд. | | 54 | 54 | | 40 | 40 | 94 | 94 |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | 54 | 54 | | 40 | 40 | 94 | 94 |  |  |  |
| Сам. работа | | 126 | 126 | | 176 | 176 | 302 | 302 |  |  |  |
| Часы на контроль | |  |  | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | | 180 | 180 | | 252 | 252 | 432 | 432 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | - формирование у обучающихся современного экономического мышления и знание научного инструментария экономического анализа процессов развития национальной экономики; | | | | | | | | | | |
| 1.2 | - рассмотрение механизма осуществления социальных и экономических процессов в рамках национальной экономики; | | | | | | | | | | |
| 1.3 | - изучение возможностей применения социально - экономических моделей в качестве инструментария оценки и анализа процессов, протекающих на различных иерархических уровнях экономики; | | | | | | | | | | |
| 1.4 | - развитие умений использования современных методов управления государственными и муниципальными программами на базе знаний моделей социально - экономических процессов; | | | | | | | | | | |
| 1.5 | - развитие навыков разработки социально - экономических проектов и программ на базе знания моделей социально - экономических процессов. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ** | | | | | | | | | | | |
| **ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| - методику разработки социально - экономических проектов и программ на основе моделей социально - экономического развития экономики;  - современные методы управления программами и проектами государственного и муниципального уровня. | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| - разрабатывать социально - экономические проекты и программы на базе использования социально - экономических моделей;  - использовать современные методы управления программами и проектами государственного и муниципального уровня на базе знаний моделей социально - экономических процессов. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть:** | |
| - навыки разработки социально - экономических проектов и программ развития на основе знания моделей социально - экономических процессов;  - навыки применения современных методов управления государственных и муниципальных проектов и программ на базе знаний моделей социально - экономических процессов. | |
|  |  |
|  | стр. 2 |