

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: **образователь**  
Дата подписания: 18.10.2023 16:16:59  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации

Чаленко К.Н.

« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Государственное регулирование экономики**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное  
и муниципальное управление"

Для набора 2019 года

Квалификация  
Бакалавр

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 231 | 231 | 231   | 231 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 252 | 252 | 252   | 252 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ли А.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н, профессор, Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение основ, содержащих обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику, раскрывающих процессы регулирования, а также формы, методы, инструментарий государственного регулирования экономики в отдельных сферах деятельности, развитие новых тенденций во взаимоотношениях государства и бизнеса |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - теоретические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро- и микро- уровнях в условиях рыночной и переходной экономики;<br>- механизмы развития рыночных институтов, конкурентной среды, стимулирования экономического роста, социальной ответственности и структурной политики государства;<br>- основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления |
| <b>Уметь:</b>  |
| - анализировать экономическую ситуацию в области государственного и муниципального управления;<br>- давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти;<br>- предлагать проектные способы решения проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в стране, регионах и муниципалитетах  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками сбора и анализа информации, необходимой для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;<br>- навыками применения законодательства страны в области государственного и муниципального управления  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b>   |                |       |             |   |
| 1.1         | "Этапы государственного регулирования экономики"<br>Предмет и задачи государственного регулирования.<br>История государственного регулирования.<br>Понятия экономической политики и государственного регулирования. /Лек/   | 3              | 2     | ПК-27       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.2         | "Предмет государственного регулирования экономики"<br>Национальная экономика как экономическая категория, ее сущность<br>Сущность государственного регулирования национальной экономики, характерные особенности<br>Основные функции и методы регулирования национальной экономики<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Пр/ | 3              | 2     | ПК-27       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.3         | "Теоретические основы экономической деятельности государства"<br>Обоснование необходимости государственного регулирования экономики<br>Экономические функции государства в современных условиях<br>Система государственного регулирования экономики и ее эффективность<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/             | 3              | 10    | ПК-27       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.4         | "Роль государства в экономике"<br>Общая характеристика роли государства в экономике.<br>Функции и масштабы государственного вмешательства.<br>Мотивы вмешательства государства в экономику.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3              | 8     | ПК-27       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|   |  |   |   |       |   |
|---|--|---|---|-------|---|
| 1.5   | "Роль государства в экономике"<br>Общая характеристика роли государства в экономике.<br>Функции и масштабы государственного вмешательства.<br>Мотивы вмешательства государства в экономику.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.6   | "Фискальная и денежно-кредитная политика государства"<br>Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования.<br>Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга.<br>Современная кредитная система, ее структура и функции.<br>Выполнение ситуационных заданий с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 8 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.7   | "Фискальная и денежно-кредитная политика государства"<br>Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования.<br>Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга.<br>Современная кредитная система, ее структура и функции.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 8 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.8   | "Фискальная и денежно-кредитная политика государства"<br>Инструмента и типы денежно-кредитной политики.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 8 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| <b>Раздел 2. Модели государственного регулирования экономики</b>              |  |   |   |       |   |
| 2.1   | "Современные концепции государственного регулирования экономики"<br>Эволюция взглядов на необходимость государственного регулирования экономики.<br>Кейнсианская концепция регулируемого рынка.<br>Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.<br>Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.<br>Институциональная концепция государственного регулирования экономики. /Лек/   | 3 | 2 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.2   | "Модели государственного регулирования в практике западных государств"<br>Кейнсианская политика государственного регулирования в западной экономике в 1930-1950-е гг.<br>Государственное регулирование в западной экономике в 1950-1970-е гг.<br>Неоконсервативная практика государственного регулирования в 1980-е гг.<br>Особенности государственного регулирования в западной экономике в 1990-е гг. и начале XXI в.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.3   | "Эволюция государственного регулирования экономики в России"<br>Государственное регулирование в СССР в 1920-1960-е гг.<br>Государственное регулирование в СССР в 1960-1980-е гг.<br>Особенности экономической политики в России в 1990-е гг. и начале XXI в.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| <b>Раздел 3. Направления и сферы государственного регулирования экономики</b> |  |   |   |       |   |
| 3.1   | "Государственная политика в сфере управления государственным сектором"<br>Государственная и муниципальная собственность: сущность и основные формы проявления, принципы управления.<br>Подходы к управлению государственной собственностью. /Лек/  | 3 | 2 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.2   | "Особенности государственного регулирования сферы материального производства"<br>Сфера материального производства и задачи госрегулирования.<br>Государственный заказ: содержание и особенности реализации.<br>Федеральный и региональный уровни государственных закупок.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|     |  |   |   |       |   |
|-----|--|---|---|-------|---|
| 3.3 | "Особенности государственного регулирования сферы материального производства"<br>Государственное регулирование агропромышленного комплекса России и агропромышленная политика.<br>Государственная поддержка агропромышленного комплекса: международный опыт и российские реалии.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.4 | "Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности"<br>Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.<br>Инвестиционно-инновационная деятельность как необходимое условие экономического роста.<br>Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.<br>Выполнение аналитических заданий с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 9 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.5 | "Государственная структурно-инвестиционная политика в условиях модернизации российской экономики"<br>Инвестиции и их экономическое содержание.<br>Источники инвестиций и их виды.<br>Инвестиционная политика и структурная политика.<br>Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность.<br>Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.6 | "Регулирование рынка ценных бумаг"<br>Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг.<br>Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 8 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.7 | "Социальная политика государства"<br>Сглаживание дифференциации доходов и борьба с бедностью.<br>Политика государства в трудовой сфере.<br>Государственное пенсионное обеспечение.<br>Политика государства в сфере здравоохранения и образования.<br>Государственная политика в решении жилищной проблемы.<br>Выполнение аналитических заданий с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.8 | "Новая политика государства в социальной сфере современной России"<br>Социальная политика: ее сущность содержания, функции и механизмы развития.<br>Стратегии и приоритеты социальной политики России. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.<br>Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.9 | "Новая политика государства в социальной сфере современной России"<br>Регулирование занятости и система социального партнерства в России. Становление системы социального партнерства.<br>Международный опыт социального партнерства.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|  |   |   |    |       |   |
|--|---|---|----|-------|---|
| 3.10   | "Политика государства в сфере развития научно- технологического комплекса в современной России как фундамента формирования инновационной экономики"<br>Содержание политики государства в сфере науки и развития техники и технологий.<br>Обеспечение инновационной направленности промышленной политики.<br>Механизмы активации инновационной деятельности хозяйственных структур.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/ | 3 | 8  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.11   | "Политика государства в сфере развития научно- технологического комплекса в современной России как фундамента формирования инновационной экономики"<br>Содержание политики государства в сфере науки и развития техники и технологий.<br>Обеспечение инновационной направленности промышленной политики.<br>Механизмы активации инновационной деятельности хозяйственных структур.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/ | 3 | 6  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.12   | "Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды"<br>Цели и задачи государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.<br>Формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в России.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 10 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.13   | "Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды"<br>Задачи, механизмы и инструменты государственного регулирования природопользования.<br>Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 8  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.14   | "Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды"<br>Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 10 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 3.15   | "Антимонопольная политика государства, ее особенности"<br>Основные элементы антимонопольной политики и практики.<br>Государственная защита рынка от недобросовестной конкуренции.<br>Особенности антимонопольной политики государства в сфере естественных монополий.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/  | 3 | 6  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| <b>Раздел 4. Отраслевые, социальные и внешнеэкономические объекты государственного регулирования экономики</b> |   |   |    |       |   |
| 4.1  | "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности"<br>Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности в России.<br>Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений.<br>Основные направления внешнеэкономической политики государства. /Пр/  | 3 | 2  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 4.2  | "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности"<br>Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономическая политика.<br>Современные тенденции и особенности развития внешнеэкономической деятельности России в условиях глобальных интеграционных процессов.<br>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/   | 3 | 8  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|     |   |   |    |       |   |
|-----|---|---|----|-------|---|
| 4.3 | "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности"<br>Меры государственного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Государственное регулирование в особых экономических зонах в Российской Федерации: современное состояние и проблемы. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/ | 3 | 6  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 4.4 | Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/   | 3 | 60 | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 4.5 | /Экзамен/   | 3 | 9  | ПК-27 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Мельников А. А.   | Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2 | Цибульникова В. Ю.  | Государственное регулирование экономики: учебное пособие                              | Томск: Эль Контент, 2014   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Мельников, А. А.  | Государственное регулирование экономики: учебное пособие                              | Москва: Евразийский открытый институт, 2010                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10649.html">http://www.iprbookshop.ru/10649.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л1.4 | Мысляева, И. Н.,<br>Кононкова, Н. П.,<br>Алимарина, Е. А.,<br>Мысляева, И. Н.,<br>Кононкова, Н. П.                        | Государственное регулирование экономики: учебное пособие                              | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13080.html">http://www.iprbookshop.ru/13080.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л1.5 | Жатканбаев, Е. Б.,<br>Бимендиева, Л. А.,<br>Нурманова, Б. З.,<br>Аскарар, Д. Т.,<br>Ахметова, З. Б.,<br>Жатканбаев, Е. Б. | Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики»                          | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57569.html">http://www.iprbookshop.ru/57569.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

##### 5.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 |   | Российский экономический журнал: журнал   | Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2016        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464328">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464328</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Почекутова, Е. Н.,<br>Двинский, М. Б.   | Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие                     | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84340.html">http://www.iprbookshop.ru/84340.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.3 | Почекутова, Е. Н.,<br>Двинский, М. Б.   | Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие                     | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84341.html">http://www.iprbookshop.ru/84341.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.4 | Попова, Э. А.,<br>Мельникова, О. В.,<br>Окраинец, Т. И.,<br>Баздарева, З. В.,<br>Бурчаков, В. А.,<br>Уткина, С. И.,<br>Поповой, Э. А. | Государственное регулирование экономики: учебник  | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98063.html">http://www.iprbookshop.ru/98063.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.5 | Руденко И. В.   | Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Консультант +

ГАРАНТ

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|---|---|--|
| ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления  |   |   |  |
| Знать:<br>- теоретические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро- и микро- уровнях в условиях рыночной и переходной экономики;<br>- механизмы развития рыночных институтов, конкурентной среды, стимулирования экономического роста, социальной ответственности и структурной политики государства;<br>- основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления | Называет методы, способы и средства получения информации, используемой в изучении предмета и задачи государственного регулирования, называет модели и механизмы регулирования экономики государством, называет сущность и основные формы проявления, принципы, подходы к проектированию в области государственного регулирования управления | Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания   | Экзамен (вопросы 1-26)<br>Тесты (1-30)<br>Опрос (вопросы 1-60)<br>Курсовая работа (темы 1-48)                |
| Уметь:<br>- анализировать экономическую ситуацию в области государственного и муниципального управления;<br>- давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов  | Использует современные информационно – коммуникационные технологии для анализа, оценки ситуаций и предложения решения проблем в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления  | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к опросу по результатам освоения дисциплины, а также при подготовке рефератов, презентаций к ним | ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)<br>Реферат (1-20)<br>Курсовая работа (темы 1-48) |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| муниципальных органов власти;<br>- предлагать проектные способы решения проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в стране, регионах и муниципалитетах   | управления, практически оценивает полученную статистическую информацию  |   |  |
| Владеть:<br>- навыками сбора и анализа информации, необходимой для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;<br>- навыками применения законодательства страны в области государственного и муниципального управления | Излагает полученные знания в области систематизации и обработки информации, используемой в процессе государственного регулирования экономики в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы | Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и при подготовке курсовой работы; обоснованность выполнения аналитических и ситуационных заданий; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий к экзамену | Реферат (1-20)<br>Аналитические задания (1-5)<br>Ситуационные задания (1-16)<br>ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)<br>Курсовая работа (темы 1-48) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|--|---|--|
| ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления  |  |   |  |
| Знать:<br>- теоретические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро- и микро- уровнях в условиях рыночной и переходной экономики;<br>- механизмы развития рыночных институтов, конкурентной среды, стимулирования экономического роста, социальной ответственности и структурной политики государства;<br>- основы проектного анализа и проектирования в области государственного и муниципального управления | Называет методы, способы и средства получения информации, используемой в изучении предмета и задач государственного регулирования, называет модели и механизмы регулирования экономики государством, называет сущность и основные формы проявления, принципы, подходы к проектированию в области государственного регулирования управления | Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания   | Экзамен (вопросы 1-26)<br>Тесты (1-30)<br>Опрос (вопросы 1-60)<br>Курсовая работа (темы 1-48)                |
| Уметь:<br>- анализировать экономическую ситуацию в области государственного и муниципального управления;<br>- давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов  | Использует современные информационно – коммуникационные технологии для анализа, оценки ситуаций и предложения решения проблем в различных сферах деятельности государственного и муниципального  | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к опросу по результатам освоения дисциплины, а также при подготовке рефератов, презентаций к ним | ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)<br>Реферат (1-20)<br>Курсовая работа (темы 1-48) |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| власти;<br>- предлагать проектные способы решения проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций в стране, регионах и муниципалитетах   | управления, практически оценивает полученную статистическую информацию  |   |  |
| Владеть:<br>– навыками сбора и анализа информации, необходимой для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;<br>– навыками применения законодательства страны в области государственного и муниципального управления | Излагает полученные знания в области систематизации и обработки информации, используемой в процессе государственного регулирования экономики в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы | Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и при подготовке курсовой работы; обоснованность выполнения аналитических и ситуационных заданий; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий к экзамену | Реферат (1-20)<br>Аналитические задания (1-5)<br>Ситуационные задания (1-16)<br>ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)<br>Курсовая работа (темы 1-48) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие и приведите структуру государственного бюджета страны. Выделите проблемы и возможности достижения сбалансированности государственного бюджета.

2. Выделите этапы становления государственного регулирования в рыночной экономике и определите границы его эффективности.

3. Определите объекты государственного регулирования экономики.

4. Какие научные подходы в теории государственного регулирования вам известны: охарактеризуйте один из них.

5. Приведите основные характерные особенности японской модели государственного регулирования экономики.

6. Обоснуйте необходимость государственного регулирования экономики.

7. Определите роль государственного регулирования экономики и его основные цели.

8. Выделите органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие и их функции по управлению национальной экономикой

9. Охарактеризуйте формы и методы государственного регулирования экономики.

10. Приведите основные характерные особенности германской модели государственного регулирования экономики.

11. Охарактеризуйте социально-экономическое содержание налогов и их функции. Из чего складывается налоговая политика государства.

12. Выделите государственный сектор и покажите его роль в развитии рыночной экономики.

13. Раскройте основные направления инвестиционно-инновационной политики государства.

14. Раскройте сущность, основные принципы и направления регулирования оплаты труда.

15. Раскройте суть и проблемы социальной политики государства в условиях рыночной экономики

16. Исследуйте общее и профессиональное образование как отрасль национальной экономики России, раскройте основы ее государственного регулирования.

17. Приведите основные характерные особенности шведской модели государственного регулирования экономики

18. Раскройте содержание основных инструментов бюджетно-налогового регулирования экономики.

19. Назовите основные инструменты косвенного воздействия на экономику, приведите примеры.

20. Опишите элементы системы социальной защиты населения и основные направления ее развития.

21. Раскройте содержание основных инструментов денежно-кредитного регулирования экономики

22. Основные направления государственных расходов Бюджета РФ, какие сферы регулирует.

23. Приведите основные характерные особенности американской модели государственного регулирования экономики

24. Сформулируйте понятие и систематизируйте показатели уровня жизни населения.

25. Систематизируйте понятие, цели и инструментарий государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

26. Раскройте экономическое содержание конкуренции и монополии. Систематизируйте государственные меры по формированию и развитию конкурентной среды.

#### **Практико – ориентированные задания к экзамену**

1. Построить дерево социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

2. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования по перечисленным признакам:

| Классификационный признак | Виды методов | Пример использования |
|---------------------------|--------------|----------------------|
| Масштаб применения        |              |                      |
| Содержание                |              |                      |
| Тип воздействия           |              |                      |
| Субъект осуществления     |              |                      |
| Функции управления        |              |                      |

3. Решите задачу.

Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в \$ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.

4. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

5. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

6. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу

М.Фридмена, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

7. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

8. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России. Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК «Росатом», ОАО «РЖД», ОАО «Газпром» и др. Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

9. Прокомментируйте следующие высказывания:

Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно». (Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильямс, Д. Экономика, 18 издание. М.:ООО «И. Д. Вильямс», 2007. Глава 2, с.109).

10. Прокомментируйте следующие высказывания:

Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-

либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев? (Леонтьев В. Экономические эссе. М., 1990. С. 15).

11. Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

12. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательных внешних эффектов:

- Количественные ограничения на производство;

- Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;

- Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

13. Цены на подростковую и молодежную одежду в магазинах достаточно высоки и покупатели требуют от правительства мер по их значительному снижению. Каков возможный эффект принудительного правительственного снижения цен. Назовите альтернативные меры, которые сделали бы подростковую и молодежную одежду более доступной для покупателей. Имеются ли побочные эффекты у этих альтернатив?

#### **Критерии оценивания:**

• оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

• оценка «хорошо» (67-83 баллов) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

• оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

• оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### Темы курсовых работ

1. Государственный сектор в экономике
2. Государственная политика регулирования монополий
3. Роль прогнозирования и стратегического планирования в макроэкономическом регулировании
4. Функции Национального Банка в условиях перехода к рынку
5. Инвестиционная политика в условиях рынка
6. Регулирование и эффективность внешнеэкономической деятельности государства
7. Регулирование занятости в условиях РФ
8. Развитие транспортной системы и ее регулирование
9. Вопросы регулирования развития социальной сферы
10. Государственная научно-техническая политика
11. Регулирование регионального развития
12. Регулирование и государственная поддержка предпринимательства
13. Антимонопольная политика государства
14. Таможенно-пошлинное регулирование
15. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики
15. Налоговое регулирование экономики
16. Государственный бюджет как главный инструмент регулирования экономики
17. Экономические системы и роль в них государства
18. Зарубежный опыт регулирования экономики
19. Инструменты государственного регулирования экономики
20. Рынок труда в современных экономических условиях
21. Современная монетарная политика: тенденции функционирования и развития
22. Концепции развития Казахстана на основе программно-целевого метода
23. Теория построения системы управления государством
24. Значение производственных ресурсов в экономической системе государства

25. Социально-экономическая сущность и классификация управления экономикой в условиях рынка
26. Инвестиционные возможности РФ и его интеграция в мировую экономику
27. Переход к рыночной модели экономики и ее влияние на трансформацию экономической системы
28. Экономические механизмы регулирования инвестиционной деятельности
29. Экономический механизм рационального природопользования
30. Развитие малого агропромышленного бизнеса
31. Особенности совместного предпринимательства в экономической системе государства
32. Государственная поддержка малого бизнеса и инновационного предпринимательства
33. Индикативное планирование в передовых зарубежных странах
34. Модели макроэкономического равновесия
35. Роль государства в рыночной экономике
35. Государственное регулирование финансов
36. Государственное регулирование в условиях смешанной экономики
37. Социальное значение ГРЭ
38. Современные концепции и способы ГРЭ зарубежных стран
39. Механизмы взаимодействия основных элементов экономической системы
40. Генеральная цель ГРЭ Ростовской области на современном этапе
41. Деятельность государства по регулированию обменного курса национальной валюты
42. Расходы государственного бюджета на социальную сферу
43. Государственные программы по развитию реального сектора экономики
44. Подготовка руководящих кадров – теоретическая основа ГРЭ
45. Экономические функции государства в условиях смешанной экономики.
46. Антимонопольное регулирование
47. Государственное экономическое программирование
48. Государственное регулирование ценообразования

### Критерии оценивания:

• оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если содержание работы соответствует выбранной теме; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы,

показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

• оценка хорошо» (67-83 баллов) – тема соответствует направлению; содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованной литературы по теме работы. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

• оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – работа соответствует направлению; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

• оценка неудовлетворительно» (0-49 баллов) – тема работы не соответствует направлению; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы

### Тесты

1. Задачи государственного регулирования:

- a) Осуществление мер по либерализации экономики;
- b) Осуществление мер по повышению эффективности;
- c) Осуществление мер по развитию торговли;
- d) Осуществление мер по развитию научного потенциала страны;

e) Осуществление мер по стабилизации экономики.

2. Суть государственного регулирования заключается в:

- a) Оздоровлении финансовой системы;
- b) Проведении активной социальной политики;
- c) Проведении внешнеторговых операций;
- d) Внедрении новых технологий в научную сферу;
- e) Контроле за экспортом товаров.

3. К прямым методам государственного воздействия относятся:

- a) Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
- b) Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску

определённых видов продукции;

- c) Регулирование цен, их уровней и соотношений;
- d) Налогообложение;
- e) Система налоговых льгот.

4. К косвенным методам государственного воздействия относятся:

a) Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определённых видов продукции;

- b) Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
- c) Регулирование цен, их уровней и соотношений;
- d) Платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы.

5. Проблемы, решаемые в рамках государственного регулирования экономики

- a) Инвестиционная политика;
- b) Денежное регулирование;
- c) Правовое обеспечение;
- d) Коммерческая деятельность;
- e) Внешнеэкономическая деятельность.

6. Основные функции государственного регулирования денежного рынка выполняет:

- a) Фондовый рынок;
- b) Валютный рынок;
- c) Правительство РФ;
- d) Центральный банк РФ;
- e) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

7. Основными задачами социальной политики государства являются:

- a) Обеспечение экологической безопасности страны;
- b) Структурная перестройка экономики;
- c) Государственные поставки;
- d) Обеспечение рациональной занятости в обществе;
- e) Снижение уровня криминализации в обществе.

8. Модели социальной политики:

- a) Патерналистская;
- b) Американская;
- c) Шведская;
- d) Рыночная;
- e) Российская.

9. Для реализации социальной политики применяются следующие виды государственного регулирования:

- a) Экономическое регулирование;
- b) Приватизация;
- c) Целевые программы;
- d) Правовое регулирование;
- e) Коммерческое регулирование.

10. Основные направления социальной политики государства:

- a) Повышение уровня жизни населения;
- b) Регулирование миграционных процессов;
- c) Совершенствование правовой системы;
- d) Совершенствование финансовой системы;
- e) Совершенствование пенсионной системы.

11. Законодательством РФ предусмотрен ряд мер по развитию малого предпринимательства:

- a) Льготное кредитование;
- b) Страхование;
- c) Порядок налогообложения;
- d) Государственный заказ;
- e) Информационное развитие.

12. Различают следующие виды монополий:

- a) Временная;
- b) Естественная;
- c) Постоянная;
- d) Государственная;
- e) Муниципальная.

13. Виды инвестиций:

- a) Экономические;
- b) Социальные;
- c) Финансовые;
- d) Реальные;
- e) Плановые.

14. К основным направлениям селективной структурной политики на ближайшее время относятся:

- a) Топливо-энергетический комплекс, нефтепереработка, нефтехимия;
- b) Обеспечение населения отечественным продовольствием;
- c) Социальная поддержка слабозащищённых слоёв населения;
- d) Оценка влияния внешней среды;
- e) Развитие экспорта наукоёмкой продукции.

15. К основным направлениям государственной инновационной политики относятся:

- a) Изучение рынков;
- b) Использование технологий двойного назначения;
- c) Развитие инфраструктуры инновационного процесса;
- d) Переход к созданию условий для экономического роста;
- e) Развитие производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоёмкой продукции.

16. К мерам повышения эффективности расходования бюджетных средств необходимо отнести:

- a) Совершенствование механизма образования и использования внебюджетных источников для реализации инновационных проектов;
- b) Финансирование на безвозвратной основе только инновационных проектов, влияющих на повышение экономической безопасности страны;
- c) Решение социально значимых задач, приносящих прибыль;
- d) Расширение сегмента обслуживаемого рынка;
- e) Решение общественных задач.

17. Состояние рынка труда определяется характером основных рыночных параметров:

- a) Объёмом, структурой спроса на трудовые ресурсы;
- b) Системой норм, правил и моральных ценностей, регламентирующих отношения между членами организации;
- c) Объёмом, структурой предложения трудовых ресурсов;
- d) Квалификационный уровень членов производственного кооператива;
- e) Уровнем цены рабочей силы, динамикой параметров в анализируемом периоде.

18. В условиях становления рынка выделяют следующие основные типы регионов России:

- a) Трудоизбыточные;
- b) Промышленные;
- c) Целенаправленно сформированные;
- d) Регионы депрессивные;
- e) Регионы со значительной долей частной собственности.

19. Задачами государственного регулирования материальных производств являются:

- а) Стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
- б) Техническое перевооружение отраслей материального производства;
- в) Создание программного обеспечения;
- г) Развитие информационных технологий.
- д) Рационализация размещения субъектов материального производства по регионам страны.

20. Поставки продукции для федеральных государственных нужд осуществляются в целях:

- а) Создания и поддержания государственных материальных резервов;
- б) Поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
- в) Обеспечения экологической безопасности производства;
- г) Взаимовыгодной интеграции в мировую экономику;
- д) Реализации федеральных целевых программ, частично или полностью финансируемых за счёт средств федерального бюджета и внебюджетных источников, привлекаемых для этих целей.

21. В настоящее время формируются следующие виды государственных заказов:

- а) Заказ на льготное кредитование;
- б) Заказ на северный завоз;
- в) Заказ на научные исследования;
- г) Оборонный заказ;
- д) Заказ на информационное развитие.

22. В госконтракте отражаются:

- а) Сроки поставок продукции;
- б) Товарные цены и условия их изменения;
- в) Перечень товаров;
- г) Объём поставок продукции в натуральном выражении без указания номенклатуры и ассортимента.

23. В условиях переходного периода государственная инновационная политика должна предусматривать:

- а) Содействие становлению и развитию социальных отношений в инновационной сфере;
- б) Содействие становлению и развитию экономических отношений в инновационной сфере;

в) Сохранение стратегического ядра инновационного потенциала на базе структур, работающих на приоритетных направлениях научно-технического прогресса;

г) Содействие становлению развитию рыночных отношений в инновационной сфере;

д) Развитие направлений, в рамках которого создаётся техника новых поколений, обеспечивающая статус России как ведущей технологической державы.

24. Выработаны следующие направления государственного регулирования инновационной сферы:

- а) Усиление налогового стимулирования НИОКР;
- б) Повышение роли рыночной конкуренции в сфере разработки и производства научной продукции;
- в) Расширение внебюджетных источников финансирования научных исследований;
- г) Усиление влияния внешней среды;
- д) Повышение развития экспорта наукоёмкой продукции.

25. В структурно-отраслевом содержании промышленной политики выделяются следующие группы отраслей:

- а) Экспортоспособные отрасли топливно-сырьевого сектора;
- б) Отрасли обрабатывающей промышленности;
- в) Отрасли лёгкой промышленности;
- г) Отрасли пищевой промышленности;
- д) Отрасли, которые вряд ли скоро выйдут на внешние рынки, но способные обеспечить значительную часть спроса на их продукцию на внутреннем рынке.

26. Государственное регулирование деятельности естественных монополий будут совершенствоваться по следующим направлениям:

- а) Определение особенностей дальнейшей приватизации;
- б) Финансирование на безвозвратной основе только инновационных проектов, влияющих на повышение экономической безопасности страны;
- в) Решение социально значимых задач, приносящих прибыль;
- г) Совершенствование нормативной базы регулирования;
- д) Повышение эффективности реализации полномочий государства по принадлежащим ему акциям акционерных обществ, являющихся субъектами естественных монополий.



27. Государственное регулирование агропромышленного производства осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) Финансирование, кредитование, страхование, льготное налогообложение;
- б) Развитие социальной сферы села;
- в) Защита интересов отечественных товаропроизводителей при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- г) Квалификация уровня членов производственного коллектива;
- д) Уровень цены рабочей силы, динамика параметров в анализируемом периоде.

28. Финансовая поддержка сельского хозяйства осуществляется путём выделения из федерального бюджета РФ средств для:

- а) Лизинга в сфере агропромышленного производства;
- б) Долгосрочного кредитования агропромышленного производства;
- в) Оптимизации ценовых отношений между продукцией сельского хозяйства и других отраслей экономики;
- г) Оздоровления финансового состояния предприятий в области агропромышленного комплекса;
- д) Залога сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

29. Основными задачами проведения процедуры банкротства являются:

- а) Стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
- б) Возврат долга кредиторам;
- в) Создание программного обеспечения;
- г) Развитие информационных технологий;
- д) Реабилитация должника.

30. Основными элементами компетенции федеральных органов являются:

- а) Создание и поддержание государственных материальных резервов;
- б) Поддержание необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
- в) Обеспечение экспортного контроля;
- г) Разработка торгового и платёжного балансов страны

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов. Студент в течении курса может

ответить на 20 тестов. Один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 20 баллов.

#### **Критерии оценивания:**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10-19 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-9 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

#### **Темы рефератов**

1. Бюджетное регулирование экономики страны. Основы построения бюджетной системы страны.
2. Социально-экономические программы и их виды.
3. Прогнозирование и планирование в экономике.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства: формы, цель государственного регулирования, органы регулирования.
5. Государственная валютная политика. Цели и инструменты валютного регулирования.
6. Государственное регулирование инвестиций: цели, задачи и виды инвестиций.
7. Государственные ценные бумаги.
8. Государственный антимонопольный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарных рынках.
9. Государственный долг, его виды.
10. Денежно-кредитная политика государства.
11. Естественные монополии, государственное регулирование их деятельности.
12. Инвестиционный потенциал страны, региона. Характеристики инвестиций.
13. Инструменты государственного регулирования экономики.
14. Инструменты денежно-кредитной политики.
15. Инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности.
16. Инфляция. Характеристика инфляционной ситуации. Способы регулирования экономики.

17. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Источники инвестиций.

18. Механизмы государственного регулирования экономики.

19. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Содержание налоговой системы страны.

20. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.

#### Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 3 рефератов (максимально 15 баллов). Один реферат оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### Аналитические задания

Задание 1. Прокомментируйте следующие высказывания:

Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной

рукой аплодировать невозможно». (Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильямс, Д. Экономика, 18 издание. М.: ООО «И. Д. Вильямс», 2007. Глава 2, с.109).

Задание 2. Прокомментируйте следующие высказывания:

Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев? (Леонтьев В. Экономические эссе. М., 1990. С. 15).

Задание 3. Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

Задание 4. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательных внешних эффектов:

- Количественные ограничения на производство;

- Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;

- Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

Задание 5. Цены на подростковую и молодежную одежду в магазинах достаточно высоки и покупатели требуют от правительства мер по их значительному снижению. Каков возможный эффект принудительного правительственного снижения цен. Назовите альтернативные меры, которые сделали бы подростковую и молодежную одежду более доступной для покупателей. Имеются ли побочные эффекты у этих альтернатив?

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при решении аналитических заданий - 20 баллов. Одно задание оценивается в 4 балла.

При этом:

- 4 балла выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 2-3 балла выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1 балл выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### Ситуационные задания

1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после «неоклассической школы», от прямо до частично-противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения. Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

2. «Неоклассическая школа» формально эволюционировала из теоретических основ «классической школы», однако далеко не во всем они «роднятся». Составьте в табличной форме перечень положений методологического содержания, которые роднят эти школы и, напротив, - которые существенно их разнят.

3. Наличие множества «фиаско рынка» является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики. В нижеприведенной табличной схеме содержится часть характерных «фиаско рынка». Дополните этот перечень наиболее существенными, на Ваш взгляд, недостающими «фиаско

рынка» с соответствующим обоснованием их в правой графе табличной формы.

Таблица 1.

| Перечень «Фиаско рынка»   |  |
|---|--|
| «фиаско рынка»  | Содержание «фиаско рынка»  |
| 1. Проблемы «внешних эффектов» (издержек перелива)                | Экологически вредные последствия многих производств перекладываются на общество, не учитываются в издержках и ценах товаров.   |
| 2. Невыделение ресурсов на «общественные блага».                  | Мосты, тоннели, автодороги, гидросооружения, дамбы, обустройство улиц, обеспечение безопасности и иные неделимые, т.е. потребляемые обществом, блага не интересуют частный капитал.                      |
| 3. Монополизация экономики  | Свободная конкуренция замещается несовершенной конкуренцией, а с ней возникает и нерациональное распределение ресурсов. Монополии диктуют свои условия. <i>Развитие гигантских компаний усиливается.</i> |
| 4. Проблемы развития фундаментальной науки и исследований.        | Частный капитал не финансирует фундаментальные исследования, как не приносящие доход. Венчурные вложения делаются при поддержке государства.   |
| 5. Проблемы всей социальной сферы не решаются на рыночной основе. | Здравоохранение, культура и образование, социальное обеспечение и страхование, содержание нетрудоспособных, правопорядок и защита страны не обеспечиваются рыночным распределением ресурсов.             |
| 6.  |  |
| ....  |  |
| 10-12.  |  |

4. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества «Фиаско рынка» и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества «фиаско государства» и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики. Составьте перечень основных «фиаско государства», и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от «фиаско рынка»), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ «неолибералам» в тезисной форме.

5. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств. Приведите основные виды модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

6. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение «автоматические регуляторы». Составьте перечень таких «авторегуляторов». В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

7. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "саксонской модели" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения).

Подготовьте экспертное заключение, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной экономической модели.

8. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер. В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер; б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельскохозяйственных работ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

9. Построить дерево социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

10. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования по перечисленным признакам:

| Классификационный признак | Виды методов | Пример использования |
|---------------------------|--------------|----------------------|
| Масштаб применения        |              |                      |
| Содержание                |              |                      |
| Тип воздействия           |              |                      |
| Субъект осуществления     |              |                      |
| Функции управления        |              |                      |

11. Решите задачу.

Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в \$ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.

12. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

13. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

14. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу М.Фридмана, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

15. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непромышленных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непромышленной сфере - увеличится на 3,5%.

16. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России. Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК "Росатом", ОАО "РЖД", ОАО "Газпром" и др. Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить от 1 до 3 заданий (максимально 15 баллов). Одно задание оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

#### Вопросы к опросу

1. Предмет государственного регулирования экономики.
2. Главные задачи государственного регулирования экономики.
3. Основные направления государственного регулирования экономики.
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Субъекты государственного регулирования экономики.
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики.
8. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ.
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики.
10. Особенности построения дерева целей.
11. Типы целей государственного регулирования экономики.
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики.
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики.
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики.
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики.
16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики.
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики.
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики.

19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике.

20. Национальные модели экономического развития.

21. Целевой ориентир российских реформ.

22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики.

23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики.

24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики.

25. Административные методы государственного регулирования экономики.

26. Экономические методы государственного регулирования экономики.

27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики.

28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики.

29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики.

30. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.

31. Понятие планирования.

32. Основные задачи планирования.

33. Особенности методов планирования.

34. Основные виды планирования.

35. Особенности основных типов и моделей экономического развития.

36. Сущность индикаторов.

37. Особенности стратегического и индикативного планирования.

38. Индикативное планирование и государственный заказ.

39. Зарубежный опыт индикативного планирования.

40. Особенности становления индикативного планирования в РФ.

41. Основные функции прогноза.

42. Характеристика основных видов прогноза.

43. Классификация экономических прогнозов.

44. Характеристика основных методов прогнозирования.

45. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ.

46. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ.

47. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.

48. Сущность программы.

49. Классификация программ.

50. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
51. Необходимость общегосударственного программирования.
52. Основные задачи общегосударственного программирования.
53. Программа социально-экономического развития РФ.
54. Особенности программно-целевого управления.
55. Законодательная база разработки государственных программ.
56. Принципы и этапы разработки целевых программ.
57. Структура целевой программы.
58. Классификация целевых программ.
59. Федеральная целевая программа.
60. Основные ФЦП современной России.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 30 баллов. 1 вопрос – 0,5 балла.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание к экзамену). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

### Методические рекомендации по выполнению рефератов

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования», с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

*Приведем общие требования к оформлению реферата.*

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

## Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Целью написания курсовой работы является использование на практике целостной системы экономических понятий и методических приемов, изучаемых в курсе дисциплины, на примере глубокого рассмотрения одной из проблем данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления студента и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

1. Выбор темы курсовой работы производится обучающимся самостоятельно. При этом желательно, чтобы выбранная тема стала предметом дальнейших научных исследований и теоретической основой для выпускной квалификационной работы. Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

2. После выбора темы курсовой работы необходимо приступить к детальному изучению основной (учебной) литературы, а затем дополнительной литературы (специальная научная литература по данной теме - монографии, статьи в научной периодике и другие современные источники информации). Изучение теоретических и методических материалов по теме курсовой работы.

Следует обращать внимание на ссылки по тексту в монографиях и журнальных статьях, на прилагаемые к ним списки литературы, обычно в них содержатся указания на авторитетные или дискуссионные источники.

3. Всесторонне освоив тему, студент должен определить аспекты ее изложения, структуру работы с учетом обязательного наличия в работе введения, заключения, основного текста излагаемого материала.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 2-3 глав, разделенных на параграфы;

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при их наличии).

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются. Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы.

4. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности студента. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и

исходя из собранного материала на завершающем этапе работы следует корректировать «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ».

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, выдвигается цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие их использование автором курсовой работы. Этика цитирования является обязательным условием любой научной работы.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит обучающемуся уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, поскольку объем работы ограничен 30-35 страницами формата А4, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому студент должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не должно иметь предложений и выводов, не имеющих в основном тексте курсовой работы. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

5. Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 2 мм, нижнее - 2 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц формата А4. Допускается написание работы ручным способом, с увеличением объема курсовой работы до 40-45 страниц формата А4. Рукописный текст оформляется аккуратно, разборчивым почерком. Не запрещается выполнение работы производить с использованием различных печатных средств, кроме ксерокопирования.



При написании курсовой работы каждый вопрос следует озаглавить в соответствии с содержанием. Это «дисциплинирует мышление», свидетельствуя о том, насколько четко Студент способен ответить на каждый частный вопрос темы, это поможет при защите работы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Каждый раздел работы (введение, глава, заключение, приложение) следует начинать с новой страницы. При этом ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ не нумеруются. Подразделы внутри раздела следуют через 3 межстрочных интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается разделение на отдельные страницы наименования подраздела (заголовка) и его текста. Текста вне подразделов и разделов быть не должно. В соответствии с этим, сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1,5-2 межстрочных интервала, печатается наименование подраздела и, далее, через 2 межстрочных интервала - текст подраздела.

Наименования разделов (глав), а также заголовки ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ печатаются прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится.

Наименование (заголовка) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования, рекомендуется размещать симметрично по отношению к тексту.

Допускается выделение наименований жирным шрифтом (на ЭВМ).

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа «ВВЕДЕНИЯ». Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа (без точек и различных выделений).

Иллюстративный материал, помещенный в работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, диаграммами, рисунками. Иллюстрации любого вида называются рисунками. Рисунки помещаются на той же странице после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Рисунки оформляются четко, в черном цвете, на листе текста курсовой работы. Все рисунки должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке. Допускается оформлять рисунки на листах формата А3, А4.

Под каждым рисунком располагается номер рисунка и его наименование без "кавычек". Под рисунком пишется слово "Рисунок 1 – Название рисунка" (с заглавной буквы, далее проставляется номер рисунка (без точки), затем тире и с заглавной буквы - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования). В

наименовании рисунка первое слово означает, что на нем изображено: схема, график, диаграмма и др. Наименование рисунка должно отвечать на вопросы: что? Где? Когда? Ниже, после рисунка или на поле рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Наименование рисунка записывается строчными буквами (кроме первой - заглавной); если наименование не умещается в одну строку, то следующая строка наименования рисунка располагается ниже на 0,5 межстрочного интервала, начиная с места начала строки наименования.

Рисунку присваивается сквозной номер внутри раздела (главы) с указанием номера раздела перед номером рисунка. Например, обозначение номера рисунка и его наименования – «Рисунок 2.8 - Схема структуры национальной экономики», - означает: 2 - номер главы; 8 - номер рисунка в тексте второй главы. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту курсовой работы, если их общее количество незначительно - 2-3; в этом случае номер рисунка не содержит номера раздела.

Ссылки на рисунки в тексте курсовой работы указываются в круглых скобках по форме, например: " (рис.2.8) ".

Если ссылка на рисунок в тексте составляет часть предложения, то скобки не ставятся и сокращений не допускается. Например: " ... как показано на рисунке 2.8, структура региональной экономики имеет...".

На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте - справа в круглых скобках. Номер формулы составной: первая цифра обозначает номер раздела (главы), а вторая (через точку от первой цифры) - номер формулы внутри главы. Например, обозначение формулы - (3.8) - означает, что это восьмая формула в третьей главе. Если формул в тексте курсовой работы мало (например, 2-3), то допускается сквозная их нумерация по всему тексту работы, без указания номера раздела в номере формулы.

Если формула (или уравнение) не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после любого знака (равенства, умножения, деления, вычитания или сложения) на нижеследующую строку.

Основные обозначения формулы записываются шрифтом величиной заглавных букв, индексы к основным обозначениям - величиной строчных букв.

Каждая формула должна сопровождаться расшифровкой обозначений сразу же после формулы в следующей последовательности:

- после формулы ставится запятая; указывается номер формулы на той же строке - справа;
- на строке ниже ставится слово "где" без двоеточия после него;
- на этой же строке указывается первый символ и далее (через тире) указывается наименование символа. Наименование символа начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках; в конце наименования символа ставится точка с запятой;
- каждый отдельный символ и его расшифровка записываются начиная с новой строки; если символ и его наименование последние, то после такого наименования ставится точка.

Цифровой материал, содержащийся в курсовой работе, представляют преимущественно в виде таблиц, набираемых шрифтом 12. Таблицы размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице.

Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Если табличный материал большой, то его допускается оформлять на отдельном листе формата А3. Если текст таблицы не умещается на одном листе, то допускается продолжение таблицы на следующей странице текста с соответствующими обозначениями на этом продолжении (см. ниже).

Каждая таблица должна иметь сверху (по центру) номер таблицы и заголовок. Над таблицей строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "N". Номер таблицы составной: первая цифра (с точкой после нее) - указывает номер раздела (главы), вторая цифра - порядковый номер таблицы внутри раздела (без точки в конце). Например, обозначение - "Таблица 2.3 – Динамика структуры национальной экономики России в 2000-20006 годах" - соответствует третьей таблице во втором разделе работы. После слова "Таблица" ставится тире, указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы (допускается выделение жирным шрифтом). В наименовании таблицы рекомендуется указывать период, за который указываются данные, например: «... в 2005-2007 годах».

Форма самой таблицы содержит: "заголовочную часть", "боковик", "строки", "графы", как это представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Схема оформления таблицы

При использовании в курсовой работе цитат, положений и мыслей других авторов на них необходимо делать ссылки. В обязательном порядке

ссылки делаются при использовании соответствующих таблиц, графиков, методик и другого материала, заимствованного из других источников.

Библиографические ссылки на источники бывают внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на источник, включенный в список использованных источников, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке. Например: «Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова [15] считаю, что...». Если ссылаются на определенные страницы книги, то ссылки оформляются следующим образом: «В своей работе А.Д. Шерemet [28, с. 79] пишет о ...». Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ. Например: «Ряд авторов [21, 35, 46] высказывают аналогичную точку зрения...».

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание источника, на который дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом на той же странице. Использование подстрочных ссылок целесообразно только при небольшом количестве источников и ссылок на них.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну и ту же работу, то в повторных сносках приводят слова: «Там же» и номер страницы, с которой взята цитата. Когда на одной странице имеется несколько подстрочных ссылок, для различия используется либо нумерация, либо символ звездочки (\*). Номера ставятся на место степени выше основной строки и более мелким шрифтом, тот же номер повторяется перед описанием книги внизу страницы, выполненным тем же мелким шрифтом.

Рекомендуется в курсовой работе придерживаться одного стиля оформления ссылок.

После оформления содержательной части работы, с учетом «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» на отдельном листе составляется список использованной литературы, то есть весь перечень учебных пособий и научных трудов, статей, электронных источников, фактического материала, использованных Студентом при написании курсовой работы. Они располагаются в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго листа (за обложкой листа) или в конце книги: автор, наименование работы, город, название издательства, год и общее количество страниц. Следует обратить внимание, что журнальные и газетные издания оформляются по-разному.

Порядок оформления списка литературы:

а) Учебная и специальная научная литература (книжное издание)

Ф.И.О. автора. Наименование работы (труда, книги). – Город: Издательство, год публикации работы. – общее количество страниц в публикации. (Города Москва и Санкт-Петербург пишутся сокращенно с точкой в конце).

Например

Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. – М.: «Издательство Магистр», 2018. – 320 с.

В коллективных работах, в том числе в учебных пособиях, после слеша (/) указывается под чьей редакцией опубликован научный труд.

*Например:*

Микроэкономика. /Под ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 1993. – 235 с.

**б) Журнальные публикации**

Ф.И.О. автора. Наименование статьи. // Название журнала. - Год. - №. - Страницы.

*Например:*

Белов Р., Сычев П. Монопольная власть и ее общественные издержки. // Экономист. - 2007. - № 3. - С. 23-49.

6. Обучающийся должен сдать курсовую работу на кафедру для регистрации в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студента защищают свои курсовые работы до экзамена (в соответствии с графиком, имеющимся на кафедре), в крайнем случае - при сдаче экзамена по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами темы курсовой работы, а также способность обучающегося сочетать теоретические знания по дисциплине с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

Обучающийся, не предоставивший в срок курсовую работу или предоставивший работу не соответствующую требованиям к ее написанию, или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к экзамену по дисциплине.

#### **Методические рекомендации по выполнению аналитических и ситуационных заданий**

Аналитические задания выполняются всеми студентами группы письменно в специально заведенной тетради (18-24 л.). Прежде чем приступить к выполнению задачи, следует овладеть теоретическими знаниями по конкретному вопросу и исследовать его правовое регулирование в законодательстве. При написании задачи необходимо указать тему занятия, условия задачи и дать аргументированный ответ.

В ходе решения смоделированных ситуаций студент должен учитывать, что их решение может иметь несколько вариантов, как это обычно бывает в нашей повседневной жизни. Поэтому в зависимости от определенных

обстоятельств, которые не всегда предусмотрены условиями задач, необходимо найти альтернативные пути решения предложенных задач. После установление фактических обстоятельств дела и выбора соответствующей правовой нормы необходимо дать указанным обстоятельствам достоверную и полную научно обоснованную юридическую квалификацию, используя при этом совокупность способов толкования правовых норм.

Решение задач должно сопровождаться обоснованным выводом, содержащий оценку отдельных действий и поведения субъектов этих правоотношений и в сжатой форме четкий ответ на поставленные вопросы и обобщенную оценку обстоятельств дела. При необходимости следует дать оценку юридическим последствиям неправомерного поведения субъектов правоотношений со ссылкой на конкретные нормы. Решения могут считаться обоснованными, если в процессе даны соответствующие ссылки на официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.