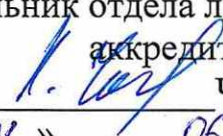


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о держателе:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 15:43:14  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"  
профиль 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2019 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

## Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

## Объем практики


Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Цой Р.А. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Боев В.Ю. 

Методическим советом направления: к.э.н., Молчанов Е.Г. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<b>ПК-10:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
<b>ПК-9:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b> методы анализа статистических данных; Критерии отбора источников информации; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы организации работы малой группы; технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с использованием сетевых технологий	
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать и анализировать необходимую информацию; организовывать деятельность малой группы, созданной для проведения научного-исследовательского проекта; применять технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с использованием сетевых технологий	
<b>Владеть:</b> навыками анализа статистических данных и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками подготовки отчета по практике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений; методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий	

3. ПРАКТИКА	
<b>Вид практики:</b> Производственная	
<b>Способ практики:</b> выездная стационарная	
<b>Форма практики:</b> Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.	
<b>Тип практики:</b> Научно-исследовательская работа	
<b>Форма отчетности по практике:</b> Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ши	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о целях и задачах НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов практики /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

1.2	Планирование научно- исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Основной</b>					
2.1	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования; Оценка целесообразности выбора основного направления исследования; Корректировка первоначального плана исследования; Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования; Оценка актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; Подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы (ВКР); Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений; Составление обзора библиографических источников /Ср/	3	40	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках НИР, апробация результатов исследования; Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; Участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в студенческих и научно-практических конференциях /Ср/	3	40	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Заключительный</b>					
3.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в Microsoft Office; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	3	14	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	/ЗачётСОц/	3	0	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Учебная литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сибатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Иошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А.	Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99447.html">http://www.iprbookshop.ru/99447.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л12.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л12.2		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574744">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574744</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л12.3	Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Единый архив экономических и социологических данных
Э2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +
Гарант
База данных Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>
База данных ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>
База данных Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по подготовке, оформлению и защите отчета о научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, утвержденному на заседании кафедры «Экономика региона, отраслей и предприятий». В нём должны быть отражены

<p>наименование разделов, краткое описание запланированной работы, дата выполнения.</p> <p>Оформление результатов является заключительным этапом научно-исследовательской работы студентов. В отчет о научно-исследовательской работе в следующей последовательности входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист.</li> <li>- Содержание.</li> <li>- Основная текстовая часть отчета о научно-исследовательской работе.</li> <li>- Приложения.</li> </ul> <p>Отчет о научно-исследовательской работе начинается с титульного листа. Титульный лист подписывается всеми указанными на нём лицами. В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложения со ссылкой на начальную страницу текста. Названия разделов в тексте и в оглавлении должны соответствовать.</p> <p>В основной текстовой части отчета в разделе «Учёт выполнения научно-исследовательской работы» последовательно излагаются результаты работы в соответствии с утвержденным индивидуальным календарно-тематическим планом, а научным руководителем оценивается степень достижения поставленных целей.</p> <p>В качестве приложений к отчету должны быть представлены ксерокопии программ конференций, опубликованных тезисов, протоколов заседаний НСК и т.д. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.</p> <p>Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»</p>
---

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать методы анализа статистических данных; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа представленных данных; Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	индивидуальное задание (1-55)
Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	Использование инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-55)
Владеть навыками анализа статистических данных и выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка, на котором обращаются товары/услуги предприятия, на примере которого проводится исследование	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-55)
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать критерии отбора источников информации	Отбор источников информации для обзора	соответствие проблеме исследования; обоснованность обращения к базам данных;	индивидуальное задание (1-55)
Уметь собирать и анализировать необходимую информацию	Анализ информации для составления отчета	Соответствие представленной в обзоре информации материалам научной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	индивидуальное задание (1-55)
Владеть навыками подготовки информационного обзора	Составление информационного обзора по современным разработкам на тему научного исследования	Соответствие отчета требованиям методических указаний; полнота и содержательность обзора;	индивидуальное задание (1-55)
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			

Знать принципы организации работы малой группы;	Изложение принципов организации работы малой группы;	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	индивидуальное задание (1-55)
Уметь организовывать деятельность малой группы, созданной для проведения научно-исследовательского проекта	Организация и планирование учебного сотрудничества	Устанавливает рабочие отношения	индивидуальное задание (1-55)
Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений;	Выполнение индивидуального задания на базе практики	Самостоятельное решение поставленных задач, выполнение поручений	индивидуальное задание (1-55)
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Составление списка технических средств и информационные технологии для решения коммуникативных задач	целенаправленность поиска и отбора; соответствия представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	индивидуальное задание (1-55)
Уметь применять технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с использованием сетевых технологий	Решение задач с применением современных технических средств и информационных технологий	Грамотное применение технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	индивидуальное задание (1-55)
Владеть методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий	Применение современных технических средств и информационных технологий для выполнения индивидуального задания	Обоснованное применение технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	индивидуальное задание (1-55)

#### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно»)

#### Типовые индивидуальные задания

Содержание индивидуального задания

1-я неделя – знакомство с целью, задачами и организацией научно-исследовательской работы; составление плана практики; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения



практики с руководителем.

2-я неделя – сбор, обработка и анализ материала о социально-экономическом положении региона и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом:

- теоретико-методологический обзор по теме выпускной квалификационной работы
- индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- список литературных источников.

В состав отчета в соответствии с индивидуальным планом могут входить следующие материалы:

- предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ показателей по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работе;
- подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе.

### Индивидуальное задание

1. Бедность и ее оценка в российских регионах.
2. Влияние финансово-экономических кризисов на региональное развитие.
3. География инфляции в РФ.
4. Государственно-частное партнерство в регионе.
5. Государственный и муниципальный заказ в экономике региона.
6. Демографический потенциал региона и его развитие.
7. Жилищный рынок региона.
8. Земельный рынок региона и его регулирование.
9. Инвестиционная политика региона.
10. Инвестиционно-строительный комплекс региона.
11. Иностранные инвестиции в развитии региона.
12. Институты государственной власти в регионе и их функции.
13. Инструменты реализации жилищной политики в регионе.
14. Конкурентоспособность региона: методы измерения и повышения.
15. Логистика в развитии транспортного комплекса региона.
16. Миграционная политика региона.
17. Модели бюджетного федерализма и их реализация в РФ.
18. Мониторинг реализации пенсионной реформы в РФ (региональный аспект).
19. Организационно-финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства.
20. Организация бюджетного процесса в регионе.
21. Особенности организации государственного земельного кадастра в регионе.
22. Особенности развития банковской системы в регионе.
23. Особые экономические зоны – локомотивы роста региональной экономики.
24. Особенности формирования телекоммуникационного рынка региона.
25. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
26. Программы финансового оздоровления экономики региона.
27. Региональная асимметрия развития и методы сглаживания.
28. Региональная инвестиционная политика (правовые и экономические аспекты).
29. Региональное программирование (механизм разработки и реализации региональных целевых программ).
30. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.
31. Регулирование внешнеэкономической деятельности региона.
32. Приграничные регионы: оценка конкурентоспособности и роста экономики.
33. Проблемы улучшения инвестиционного климата в регионе.
34. Региональная промышленная политика.

35. Регулирование земельных отношений в регионе.
36. Роль крупных корпораций в развитии региона.
37. Роль долговых обязательств в региональном развитии.
38. Роль унитарных государственных предприятий в развитии региона.
39. Региональные долговые обязательства: структура рынка и методы обслуживания.
40. Региональные аспекты реализации приоритетных национальных проектов.
41. Роль кластеров в развитии региона.
42. Роль малого и среднего бизнеса в региональном развитии.
43. Роль межбюджетного регулирования в реформировании местного самоуправления.
44. Роль иностранных инвестиций в экономике региона.
45. Рынок труда региона. Методы государственного регулирования.
46. Стратегическое планирование в регионе.
47. Типология регионов: «доноры» и «реципиенты».
48. Транспортный комплекс региона и особенности его развития.
49. Управление недвижимостью в регионе.
50. Управление собственностью в регионе.
51. Уровень и качество жизни населения регионов ЮФО: сравнительный анализ.
52. Уровень социально-экономического развития региона и методы его оценки.
53. Финансово-налоговые проблемы местного самоуправления.
54. Формирование налогового потенциала региона.
55. Целевые программы в решении ключевых национальных проблем.

### Критерии оценивания:

Результат	Критерий
84 -100 баллов (зачет «Отлично»)	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики; верно применил необходимые методы исследований, владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, может обработать, проанализировать и изложить полученные результаты, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления. Уверенно пользуется современными компьютерными технологиями при проведении научных исследований. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, по результатам исследования опубликована научная статья
67 – 83 баллов (зачет «Хорошо»)	Обучающийся показал знания положений практики, владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки, может анализировать и обрабатывать полученные результаты. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, по результатам исследования опубликована научная статья
50 - 66 баллов (зачет «Удовлетворительно»)	В целом показал правильные знания по положениям практики, но в изложение ответов допускал существенные ошибки, умеет самостоятельно выполнять научную работу и оформить ее в соответствии с требованиями, получил результаты исследования, но затрудняется с их анализом и представлением в виде законченных научно-исследовательских разработок. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики; по результатам исследования подготовлена научная статья, но не опубликована

0- 49 баллов (незачет «Неудовлетворительно»)	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений . практики; не умеет и не стремится самостоятельно выполнять научную работу и облечь ее в установленную форму, неспособен обработать и проанализировать полученные результаты, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки. обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Нет статьи для публикации
--	--

#### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.