

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Эксперт  
Дата подписания: 29.09.2023 10:12:48  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

«09» 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Мировая экономика и международные экономические отношения**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"  
профиль 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2019 года


Квалификация  
Бакалавр


**КАФЕДРА      Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Исраилова Э.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Медведкина Е.А. 

Методическим советом направления: к.э.н., Молчанов Е.Г. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
--------------	--

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики.
<b>Уметь:</b>	применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений.
<b>Владеть:</b>	навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность, структура и особенности современного развития мировой экономики</b>				
1.1	"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ. Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты. Либерализация внешнеэкономических связей стран. Сущность глобализации и ее последствия. Тенденции глобализации МЭ. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ. Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты. Либерализация внешнеэкономических связей стран. Сущность глобализации и ее последствия. Тенденции глобализации МЭ. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3



1.3	<p>"Мировая экономика: сущность, этапы становления и особенности современного развития". Актуальность изучения курса «МЭиМЭО». Предмет, цель и задачи курса. Структура курса «МЭиМЭО» и его взаимосвязь с другими курсами. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины.</p> <p>Понятия «мировая экономика» (МЭ). Признаки МЭ. Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.</p> <p>Формирование экономики открытого типа, ее характерные черты. Либерализация внешнеэкономических связей стран. Усиление целостности мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность глобализации и ее последствия. Тенденции глобализации МЭ. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на современную экономику.</p> <p>/Ср/</p>	3	50	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития</b>					
2.1	<p>"Международная торговля товарами и услугами (МТТиУ) как форма международных экономических отношений". Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли.</p> <p>Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами. Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Нетарифные меры регулирования.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>"Международная торговля товарами и услугами (МТТиУ) как форма международных экономических отношений". Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли.</p> <p>Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами. Структура мирового экспорта-импорта услуг и ее динамика.</p> <p>Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Режимы внешней торговли. Нетарифные меры регулирования. Расчет и анализ показателей внешнеторговой деятельности РФ с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Пр/</p>	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	"Международная торговля товарами и услугами как форма МЭО". Международная торговля: понятие и формы (экспортные и импортные операции). Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Мировой рынок и его специфика. Современное значение международной торговли. Динамика объемов международной торговли. Масштабы и направления товарных потоков в современной МЭ. Изменения в товарной и географической структуре международной торговли. Сущность и особенности международной торговли услугами. Факторы и предпосылки формирования мирового рынка услуг. Сегменты мирового рынка услуг. Объем международной торговли услугами. Структура мирового экспорта-импорта услуг и ее динамика. Внешнеторговая политика государства: цели, формы, инструменты. Сущность таможенного тарифа, виды и значение. Режимы внешней торговли. Нетарифные меры регулирования. /Ср/	3	47	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	"Международная миграция рабочей силы как форма МЭО". Мировой рынок рабочей силы и международная трудовая миграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, определяющие миграционные потоки. Формы международной миграции рабочей силы. Основные направления международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов. /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	"Международная миграция рабочей силы как форма МЭО". Мировой рынок рабочей силы и международная трудовая миграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, определяющие миграционные потоки. Формы международной миграции рабочей силы. Основные направления международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов. /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	"Международная миграция рабочей силы". Мировой рынок рабочей силы и международная трудовая миграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, определяющие миграционные потоки. Формы международной миграции рабочей силы. Основные направления международной миграции рабочей силы. Главные мировые центры эмиграции и иммиграции. Последствия миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Национальное регулирование миграции рабочей силы. Миграционная политика в странах эмиграции и иммиграции и ее инструменты. Международное регулирование миграционных процессов. /Ср/	3	26	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Экзамен/	3	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Тахумова, О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66059.html">http://www.iprbookshop.ru/66059.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пашковская М. В., Господарик Ю. П.	Мировая экономика: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Спановский, В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80793.html">http://www.iprbookshop.ru/80793.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал «Финансовые исследования»	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИПС «Консультант+»

ИПС «Гарант»

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)База данных Всемирного Банка (<https://datacatalog.worldbank.org/>)База данных Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики.	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), Э – вопросы к экзамену (1-40)
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений.	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области мировой экономики и международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

<i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
--	--	--	--

##### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

#### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы к экзамену

1. Обоснуйте сущность мировой экономики как экономической системы, выделив и охарактеризовав ее элементы, связи, цели.
2. Охарактеризуйте этапы становления и развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Дайте классификацию глобальных проблем современности и их характеристику.



5. Дайте содержательную характеристику процессу глобализации мировой экономики с позиций различных теоретических подходов и выделите ее противоречия.
6. Идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
7. Охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
8. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, МВФ.
9. Охарактеризуйте экономические показатели развития мировой экономики и показатели системы национальных счетов.
10. Дайте характеристику принципов членства России в ВТО и выявите положительные и отрицательные последствия.
11. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).
12. Дайте характеристику международных организаций в сфере регулирования миграции рабочей силы (МОТ, МОМ, УВКБ, СОПЕМИ).
13. Дайте характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
14. Охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
15. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
16. Дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса.
17. Обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).
18. Охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
19. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
20. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
21. Охарактеризуйте сущность и формы МРТ.
22. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
23. Охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
24. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
25. Идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру.

26. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.
27. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
28. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
29. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.
30. Идентифицируйте сущность и классификационные признаки международной миграции рабочей силы, дайте характеристику ее причин, масштабов и последствий для стран эмиграции и иммиграции.
31. Дайте характеристику мировым центрам международной миграции рабочей силы.
32. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.
33. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
34. Обоснуйте современные особенности динамики и географии потоков предпринимательского капитала.
35. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
36. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъект и объект международного движения капиталов.
37. Идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.
38. Дайте характеристику состояния развития мирового рынка технологий с позиций выделения его сегментов, географической структуры и современных особенностей.
39. Охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.
40. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса



целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Япония	6203,2	5155,7	4850,4	4389,5	4926,7	4860,0	4971,3	5081,8

Экспорт товаров, млрд. долл. США	Япония	776,6	694,9	699,2	622,0	635,8	688,7	735,7	705,6
Экспорт услуг млрд. долл. США	Япония	137,0	135,4	163,8	162,7	175,7	186,8	193,7	200,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Япония	830,1	784,6	799,0	629,4	584,7	644,8	724,5	720,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Япония	184,7	170,9	192,6	178,6	186,4	193,0	200,9	201,7
Экспортная квота	Япония								
Импортная квота	Япония								
Внешнеторговая квота	Япония								

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Франция	2683,8	2811,1	2852,2	2438,2	2471,3	2586,3	2777,5	2715,5
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Франция	560,9	582,4	580,5	522,0	521,2	559,6	611,1	569,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Франция	234,3	254,2	273,0	255,6	259,2	272,3	294,2	287,1
Импорт товаров, млрд. долл. США	Франция	630,6	639,0	637,0	554,0	556,9	610,1	669,7	651,1
Импорт услуг, млрд. долл. США	Франция	202,5	228,2	252,7	233,4	236,7	249,1	266,3	262,8
Экспортная квота	Франция								
Импортная квота	Франция								
Внешнеторговая квота	Франция								

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	США	16197	16785	17522	18219	18707	19485	20544	21433,2

Экспорт товаров, млрд. долл. США	США	1563	1594	1636	1511	1457	1554	1674	1643,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	США	656	700	741	755	758	799	827	853,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	США	2304	2294	2385	2273	2207	2359	2562	2567,4
Импорт услуг, млрд. долл. США	США	452	461	481	492	512	544	567	564,3
Экспортная квота	США								
Импортная квота	США								
Внешнеторговая квота	США								

Задание 4. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Россия	2210,3	2297,1	2060,0	1363,6	1282,7	1578,6	1657,6	1699,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Россия	527,4	521,8	496,8	341,4	281,7	353,1	443,1	418,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Россия	62,3	70,1	65,7	51,6	50,6	57,6	64,7	61,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Россия	335,8	341,3	307,9	193,0	191,5	238,4	248,7	254,4
Импорт услуг, млрд. долл. США	Россия	108,9	128,4	121,0	88,8	74,6	88,9	94,7	97,5
Экспортная квота	Россия								
Импортная квота	Россия								
Внешнеторговая квота	Россия								

Задание 5. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	--------	------	------	------	------	------	------	------	------

ВВП, млрд. долл. США	Нидерланды	839,0	876,9	891,0	765,3	783,5	831,8	913,7	907,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Нидерланды	546,7	567,6	571,0	464,2	465,6	520,6	574,6	709,4
Экспорт услуг млрд. долл. США	Нидерланды	132,6	143,4	156,2	168,7	157,7	175,2	196,5	262,1
Импорт товаров, млрд. долл. США	Нидерланды	455,3	467,5	470,1	391,5	393,0	439,4	487,2	635,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Нидерланды	144,3	150,7	161,7	183,6	150,4	166,8	186,3	246,2
Экспортная квота	Нидерланды								
Импортная квота	Нидерланды								
Внешнеторговая квота	Нидерланды								

Задание 6. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Корея	1222,8	1305,6	1411,3	1382,8	1414,8	1530,8	1619,4	1646,7
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Корея	603,7	618,4	613,4	543,1	511,9	580,3	626,3	542,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Корея	103,1	103,3	111,9	97,5	94,8	89,7	103,7	101,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Корея	555,1	538,1	527,3	422,8	395,5	466,7	516,2	503,3
Импорт услуг, млрд. долл. США	Корея	108,2	109,7	115,2	112,1	112,1	126,4	133,0	124,9
Экспортная квота	Корея								
Импортная квота	Корея								
Внешнеторговая квота	Корея								

Задание 7. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	--------	------	------	------	------	------	------	------	------



ВВП, млрд. долл. США	Китай	8532,2	9570,4	10438,5	11015,5	11137,9	12143,5	13608,2	14342,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1973,5	2148,6	2243,8	2142,8	1989,5	2216,2	2417,4	2499,3
Экспорт услуг млрд. долл. США	Китай	201,6	207,0	219,1	217,4	208,4	213,1	233,6	281,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1661,9	1789,6	1808,7	1566,6	1500,6	1740,3	2022,3	2077,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Китай	281,3	330,6	432,9	435,7	441,5	472,0	525,7	496,9
Экспортная квота	Китай								
Импортная квота	Китай								
Внешнеторговая квота	Китай								

Задание 8. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота	Италия	45,2	44,4	44,7	45,7	44,6	47,0	48,6	32,7
Импортная квота	Италия	27,3	26,2	26,3	26,9	26,1	27,9	29,1	29,8
Внешнеторговая квота	Италия	55,7	54,9	55,4	56,7	55,5	58,8	60,6	62,5

Задание 9. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1

Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный,

содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### Тесты

1. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относят все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

2. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) защита внутреннего рынка;
- б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;
- в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) усложнение таможенного администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

3. В связи со все большей вовлеченностью национальных экономик в мировую экономическую систему:

- а) функции государства остаются неизменными;
- б) функции государства ослабевают;
- в) государство должно содействовать формированию долговременных факторов конкурентоспособности страны;
- г) государство должно занимать нейтральную позицию.

4. Индекс глобальной конкурентоспособности не включает в себя;

- а) макроэкономическую стабильность;
- б) уровень технологического развития;
- в) затраты на оборону страны;
- г) размер внутреннего рынка.

5. Международная экономическая интеграция развивается поэтапно в следующем порядке:

- а) таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок;
- б) политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;
- в) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

6. На этапе таможенного союза участвующие в интеграции страны:

- а) отменяют импортные пошлины во взаимной торговле, проводят самостоятельную таможенную политику;
- б) координируют свою экономическую политику по важнейшим направлениям;
- в) применяют общий тариф и систему нетарифных ограничений и проводят общую таможенную политику по отношению к третьим странам;
- г) вырабатывают общую внешнеэкономическую политику по отношению к третьим странам.

7. Экспортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;
- б) разность между экспортом и импортом страны;
- в) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- г) отношение стоимости экспорта страны к мировому экспорту.

8. Импортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости импорта к стоимости экспорта;
- б) разность между импортом и экспортом;
- в) отношение стоимости импорта к ВВП;
- г) отношение стоимости импорта страны к мировому импорту.

9. Отличительным признаком международной миграции является:

- а) участие в ней иностранцев;
- б) необходимость использовать загранпаспорт;
- в) факт пересечения государственной границы;
- г) необходимость получения визы.

10. В значительной мере современные миграционные потоки объясняются:



- а) желанием перемены мест;
- б) неблагоприятными природными условиями;
- в) растущим неравенством между странами;
- г) ростом доходов населения.

**Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 25-30 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 19-24 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 10-18 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-9 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

**Темы рефератов**

1. Охарактеризуйте общие тенденции в развитии современной мировой экономики.
2. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
3. Современное состояние ЕС: тенденции, проблемы и направления решения.
4. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
5. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
6. Анализ интеграционных процессов в Африке.
7. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
8. Оцените перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.
9. Проблемы международной безопасности.
10. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
11. Обозначьте факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
12. Проанализируйте процесс глобализации и тенденции развития МЭО.
13. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
14. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
15. Проблема реформирования мировой финансовой системы в условиях глобальной неопределенности.
16. Политика развитых стран в отношении мигрантов. Опыт ЕС.
17. Способы государственного регулирования трудовой миграции.

18. Концепция развития международного трансфера знаний в условиях глобальных трансформаций.

19. Перспективные направления международного научно-технологического сотрудничества.

20. Новая конфигурация сил в мировой экономической системе.

Студенту дается на выбор одна тема реферата.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 40.**

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

## Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

**Реферат** (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических



институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер

проставляется сверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.