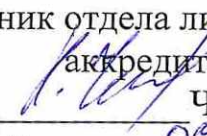


Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Декан
Дата подписания: 29.09.2023 10:12:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
«01» 08 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственное регулирование экономики**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2019 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности


Распределение часов дисциплины по курсам

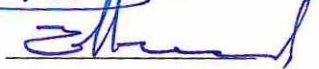
Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ли А.С. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б. 

Методическим советом направления: к.э.н, Молчанов Е.Г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ, содержащих обоснование принципиальной правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику, раскрывающих процессы регулирования, а также формы, методы, инструментарий государственного регулирования экономики в отдельных сферах деятельности, развитие новых тенденций во взаимоотношениях государства и бизнеса

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ОПК-4:	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-2:	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
- теоретические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро- и микро- уровнях в условиях рыночной и переходной экономики;	
- основные методы принятия организационно-управленческих решений в сфере управления государственным сектором	
- структуру социально-экономической системы страны и методологические особенности ее прогнозирования	
Уметь:	
- анализировать экономическую ситуацию в области государственного и муниципального управления;	
- применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
- использовать методологию экономического прогнозирования	
Владеть:	
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач;	
- навыками принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса;	
- навыками и методами прогнозирования развития национальной экономики в целом и отдельных ее структурных элементов в разрезе отраслей и регионов	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики				
1.1	"Теоретические основы экономической деятельности государства" Обоснование необходимости государственного регулирования экономики Экономические функции государства в современных условиях Система государственного регулирования экономики и ее эффективность Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	"Роль государства в экономике" Общая характеристика роли государства в экономике. Функции и масштабы государственного вмешательства. Мотивы вмешательства государства в экономику. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	"Роль государства в экономике" Общая характеристика роли государства в экономике. Функции и масштабы государственного вмешательства. Мотивы вмешательства государства в экономику. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	"Фискальная и денежно-кредитная политика государства" Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга. Современная кредитная система, ее структура и функции. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	"Фискальная и денежно-кредитная политика государства" Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга. Современная кредитная система, ее структура и функции. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	"Фискальная и денежно-кредитная политика государства" Инструмента и типы денежно-кредитной политики. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Модели государственного регулирования экономики					
2.1	"Современные концепции государственного регулирования экономики" Эволюция взглядов на необходимость государственного регулирования экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Институциональная концепция государственного регулирования экономики. /Ср/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	"Модели государственного регулирования в практике западных государств" Кейнсианская политика государственного регулирования в западной экономике в 1930-1950-е гг. Государственное регулирование в западной экономике в 1950-1970-е гг. Неоконсервативная практика государственного регулирования в 1980-е гг. Особенности государственного регулирования в западной экономике в 1990-е гг. и начале XXI в. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	"Эволюция государственного регулирования экономики в России" Государственное регулирование в СССР в 1920-1960-е гг. Государственное регулирование в СССР в 1960-1980-е гг. Особенности экономической политики в России в 1990-е гг. и начале XXI в. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Направления и сферы государственного регулирования экономики					
3.1	"Государственная политика в сфере управления государственным сектором" Государственная и муниципальная собственности: сущность и основные формы проявления, принципы управления. Подходы к управлению государственной собственностью. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	"Особенности государственного регулирования сферы материального производства" Государственное регулирование агропромышленного комплекса России и агропромышленная политика. Государственная поддержка агропромышленного комплекса: международный опыт и российские реалии. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	"Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности" Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционно-инновационная деятельность как необходимое условие экономического роста. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

3.4	"Государственная структурно-инвестиционная политика в условиях модернизации российской экономики" Инвестиции и их экономическое содержание. Источники инвестиций и их виды. Инвестиционная политика и структурная политика. Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	"Регулирование рынка ценных бумаг" Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.6	"Социальная политика государства" Сглаживание дифференциации доходов и борьба с бедностью. Политика государства в трудовой сфере. Государственное пенсионное обеспечение. Политика государства в сфере здравоохранения и образования. Государственная политика в решении жилищной проблемы. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.7	"Новая политика государства в социальной сфере современной России" Социальная политика: ее сущность содержания, функции и механизмы развития. Стратегии и приоритеты социальной политики России. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики. Регулирование занятости и система социального партнерства в России. Становление системы социального партнерства. Международный опыт социального партнерства. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.8	"Политика государства в сфере развития научно-технологического комплекса в современной России как фундамента формирования инновационной экономики" Содержание политики государства в сфере науки и развития техники и технологий. Обеспечение инновационной направленности промышленной политики. Механизмы активации инновационной деятельности хозяйственных структур. Содержание политики государства в сфере науки и развития техники и технологий. Обеспечение инновационной направленности промышленной политики. Механизмы активации инновационной деятельности хозяйственных структур. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.9	"Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды" Цели и задачи государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в России. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.10	"Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды" Задачи, механизмы и инструменты государственного регулирования природопользования. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Подготовка рефератов с использованием MS Office. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

3.11	"Антимонопольная политика государства, ее особенности" Основные элементы антимонопольной политики и практики. Государственная защита рынка от недобросовестной конкуренции. Особенности антимонопольной политики государства в сфере естественных монополий. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Отраслевые, социальные и внешнеэкономические объекты государственного регулирования экономики					
4.1	"Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности" Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономических отношений. Основные направления внешнеэкономической политики государства. Меры государственного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Государственное регулирование в особых экономических зонах в Российской Федерации: современное состояние и проблемы. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	"Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности" Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономическая политика. Современные тенденции и особенности развития внешнеэкономической деятельности России в условиях глобальных интеграционных процессов. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	/Зачет/	5	4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников А. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Цибульникова В. Ю.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/10649.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мысляева, И. Н., Конюкова, Н. П., Алимарина, Е. А., Мысляева, И. Н., Конюкова, Н. П.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	http://www.iprbookshop.ru/13080.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Жатканбаев, Е. Б., Бимендиева, Л. А., Нурманова, Б. З., Аскаров, Д. Т., Ахметова, З. Б., Жатканбаев, Е. Б.	Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики»	Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/57569.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464328 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84340.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84341.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец, Т. И., Ваздарева, З. В., Бурчаков, В. А., Уткина, С. И., Поповой, Э. А.	Государственное регулирование экономики: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019	http://www.iprbookshop.ru/98063.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Консультант +

ГАРАНТ

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать: - теоретические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро- и микро- уровнях в условиях рыночной и переходной экономики;	Называет методы, способы и средства получения информации, используемой в изучении предмета и задач государственного регулирования, называет модели и механизмы регулирования экономики государством	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	<i>Зачет (вопросы 1-26)</i> <i>Тесты (1-30)</i> <i>Опрос (вопросы 1-60)</i>
Уметь: – анализировать экономическую ситуацию в области государственного и муниципального управления;	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для анализа, оценки ситуаций и предложения решения проблем в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления, практически оценивает полученную статистическую информацию	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к опросу по результатам освоения дисциплины, а также при подготовке рефератов, презентаций к ним	<i>ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 13)</i> <i>Реферат (1-20)</i>
Владеть: – навыками сбора и	Излагает полученные знания в	Соответствие представленной	<i>Реферат (1-20)</i>

анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач;	области систематизации и обработки информации, используемой в процессе государственного регулирования экономики в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и при подготовке курсовой работы; обоснованность выполнения аналитических и ситуационных заданий; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий к экзамену	<i>Аналитические задания (1-5)</i> <i>Ситуационные задания (1-16)</i> <i>ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 13)</i>
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
Знать - основные методы принятия организационно-управленческих решений в сфере управления государственным сектором;	Называет методы принятия организационно-управленческих решений	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	<i>Зачет (вопросы 1-26)</i> <i>Тесты (1-30)</i> <i>Опрос (вопросы 1-60)</i>
Уметь - применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для анализа, оценки ситуаций и предложения решения проблем в различных сферах деятельности государственного регулирования, практически оценивает полученную статистическую информацию	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к опросу по результатам освоения дисциплины, а также при подготовке рефератов, презентаций к ним	<i>ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 13)</i> <i>Реферат (1-20)</i>
Владеть – навыками принятия организационно-	Излагает полученные знания в области	Соответствие представленной информации	<i>Реферат (1-20)</i>

управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса;	систематизации и обработки информации, используемой в процессе государственного регулирования экономики в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и при подготовке курсовой работы; обоснованность выполнения аналитических и ситуационных заданий; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий к экзамену	<i>Аналитические задания (1-5)</i> <i>Ситуационные задания (1-16)</i> <i>ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 13)</i>
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать - структуру социально-экономической системы страны и методологические особенности ее прогнозирования	Называет составные части структуры социально-экономической системы страны	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	<i>Зачет (вопросы 1-26)</i> <i>Тесты (1-30)</i> <i>Опрос (вопросы 1-60)</i>
Уметь использовать методологию экономического прогнозирования	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для анализа, оценки ситуаций и предложения решения проблем в различных сферах деятельности государственного регулирования, практически оценивает полученную статистическую информацию	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к опросу по результатам освоения дисциплины, а также при подготовке рефератов, презентаций к ним	<i>ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)</i> <i>Реферат (1-20)</i>
Владеть навыками и методами прогнозирования развития национальной	Излагает полученные знания в области систематизации и	Соответствие представленной информации материалам учебной	<i>Реферат (1-20)</i>

экономики в целом и отдельных ее структурных элементов в разрезе отраслей и регионов	обработки информации, используемой в процессе государственного регулирования экономики в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и при подготовке курсовой работы; обоснованность выполнения аналитических и ситуационных заданий; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий к экзамену	<i>Аналитические задания (1-5)</i> <i>Ситуационные задания (1-16)</i> <i>ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 13)</i>
--	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие и приведите структуру государственного бюджета страны. Выделите проблемы и возможности достижения сбалансированности государственного бюджета.

2. Выделите этапы становления государственного регулирования в рыночной экономике и определите границы его эффективности.

3. Определите объекты государственного регулирования экономики.

4. Какие научные подходы в теории государственного регулирования вам известны: охарактеризуйте один из них.

5. Приведите основные характерные особенности японской модели государственного регулирования экономики.

6. Обоснуйте необходимость государственного регулирования экономики.

7. Определите роль государственного регулирования экономики и его основные цели.

8. Выделите органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие и их функции по управлению национальной экономикой

9. Охарактеризуйте формы и методы государственного регулирования экономики.

10. Приведите основные характерные особенности германской модели государственного регулирования экономики.

11. Охарактеризуйте социально-экономическое содержание налогов и их функции. Из чего складывается налоговая политика государства.

12. Выделите государственный сектор и покажите его роль в развитии рыночной экономики.

13. Раскройте основные направления инвестиционно-инновационной политики государства.

14. Раскройте сущность, основные принципы и направления регулирования оплаты труда.

15. Раскройте суть и проблемы социальной политики государства в условиях рыночной экономики

16. Исследуйте общее и профессиональное образование как отрасль национальной экономики России, раскройте основы ее государственного регулирования.

17. Приведите основные характерные особенности шведской модели государственного регулирования экономики

18. Раскройте содержание основных инструментов бюджетно-налогового регулирования экономики.

19. Назовите основные инструменты косвенного воздействия на экономику, приведите примеры.

20. Опишите элементы системы социальной защиты населения и основные направления ее развития.

21. Раскройте содержание основных инструментов денежно-кредитного регулирования экономики

22. Основные направления государственных расходов Бюджета РФ, какие сферы регулирует.

23. Приведите основные характерные особенности американской модели государственного регулирования экономики

24. Сформулируйте понятие и систематизируйте показатели уровня жизни населения.

25. Систематизируйте понятие, цели и инструментарий государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

26. Раскройте экономическое содержание конкуренции и монополии. Систематизируйте государственные меры по формированию и развитию конкурентной среды.

Практико – ориентированные задания

1. Построить дерево социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

2. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

3. Решите задачу.

Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в \$ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.

4. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

5. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

6. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу М.Фридмана, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

7. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

8. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало

практиковаться и в России. Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК «Росатом», ОАО «РЖД», ОАО «Газпром» и др. Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

9. Прокомментируйте следующие высказывания:

Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно». (Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильямс, Д. Экономика, 18 издание. М.:ООО «И. Д. Вильямс», 2007. Глава 2, с.109).

10. Прокомментируйте следующие высказывания:

Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев? (Леонтьев В. Экономические эссе. М., 1990. С. 15).

11. Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

12. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательных внешних эффектов:

- Количественные ограничения на производство;

- Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;

- Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

13. Цены на подростковую и молодежную одежду в магазинах достаточно высоки и покупатели требуют от правительства мер по их значительному снижению. Каков возможный эффект принудительного правительственного снижения цен. Назовите альтернативные меры, которые сделали бы подростковую и молодежную одежду более доступной для покупателей. Имеются ли побочные эффекты у этих альтернатив?

Критерии оценивания:

• Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

• Незачет (0-49 баллов) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. Задачи государственного регулирования:

- а) Осуществление мер по либерализации экономики;
- б) Осуществление мер по повышению эффективности;
- в) Осуществление мер по развитию торговли;
- г) Осуществление мер по развитию научного потенциала страны;
- д) Осуществление мер по стабилизации экономики.

2. Суть государственного регулирования заключается в:

- а) Оздоровлении финансовой системы;
- б) Проведении активной социальной политики;
- в) Проведении внешнеторговых операций;
- г) Внедрении новых технологий в научную сферу;
- д) Контроле за экспортом товаров.

3. К прямым методам государственного воздействия относятся:

- а) Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;

- б) Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определённых видов продукции;
 - с) Регулирование цен, их уровней и соотношений;
 - д) Налогообложение;
 - е) Система налоговых льгот.
4. К косвенным методам государственного воздействия относятся:
- а) Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определённых видов продукции;
 - б) Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
 - с) Регулирование цен, их уровней и соотношений;
 - д) Платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы.
5. Проблемы, решаемые в рамках государственного регулирования экономики
- а) Инвестиционная политика;
 - б) Денежное регулирование;
 - с) Правовое обеспечение;
 - д) Коммерческая деятельность;
 - е) Внешнеэкономическая деятельность.
6. Основные функции государственного регулирования денежного рынка выполняет:
- а) Фондовый рынок;
 - б) Валютный рынок;
 - с) Правительство РФ;
 - д) Центральный банк РФ;
 - е) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
7. Основными задачами социальной политики государства являются:
- а) Обеспечение экологической безопасности страны;
 - б) Структурная перестройка экономики;
 - с) Государственные поставки;
 - д) Обеспечение рациональной занятости в обществе;
 - е) Снижение уровня криминализации в обществе.
8. Модели социальной политики:
- а) Патерналистская;
 - б) Американская;
 - с) Шведская;
 - д) Рыночная;
 - е) Российская.
9. Для реализации социальной политики применяются следующие виды государственного регулирования:
- а) Экономическое регулирование;

- б) Приватизация;
- с) Целевые программы;
- д) Правовое регулирование;
- е) Коммерческое регулирование.

10. Основные направления социальной политики государства:

- а) Повышение уровня жизни населения;
- б) Регулирование миграционных процессов;
- с) Совершенствование правовой системы;
- д) Совершенствование финансовой системы;
- е) Совершенствование пенсионной системы.

11. Законодательством РФ предусмотрен ряд мер по развитию малого предпринимательства:

- а) Льготное кредитование;
- б) Страхование;
- с) Порядок налогообложения;
- д) Государственный заказ;
- е) Информационное развитие.

12. Различают следующие виды монополий:

- а) Временная;
- б) Естественная;
- с) Постоянная;
- д) Государственная;
- е) Муниципальная.

13. Виды инвестиций:

- а) Экономические;
- б) Социальные;
- с) Финансовые;
- д) Реальные;
- е) Плановые.

14. К основным направлениям селективной структурной политики на ближайшее время относятся:

- а) Топливо-энергетический комплекс, нефтепереработка, нефтехимия;
- б) Обеспечение населения отечественным продовольствием;
- с) Социальная поддержка слабозащищённых слоёв населения;
- д) Оценка влияния внешней среды;
- е) Развитие экспорта наукоёмкой продукции.

15. К основным направлениям государственной инновационной политики относятся:

- а) Изучение рынков;
- б) Использование технологий двойного назначения;

- с) Развитие инфраструктуры инновационного процесса;
- д) Переход к созданию условий для экономического роста;
- е) Развитие производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоёмкой продукции.

16. К мерам повышения эффективности расходования бюджетных средств необходимо отнести:

- а) Совершенствование механизма образования и использования внебюджетных источников для реализации инновационных проектов;
- б) Финансирование на безвозвратной основе только инновационных проектов, влияющих на повышение экономической безопасности страны;
- в) Решение социально значимых задач, приносящих прибыль;
- г) Расширение сегмента обслуживаемого рынка;
- д) Решение общественных задач.

17. Состояние рынка труда определяется характером основных рыночных параметров:

- а) Объёмом, структурой спроса на трудовые ресурсы;
- б) Системой норм, правил и моральных ценностей, регламентирующих отношения между членами организации;
- в) Объёмом, структурой предложения трудовых ресурсов;
- г) Квалификационный уровень членов производственного кооператива;
- д) Уровнем цены рабочей силы, динамикой параметров в анализируемом периоде.

18. В условиях становления рынка выделяют следующие основные типы регионов России:

- а) Трудоизбыточные;
- б) Промышленные;
- в) Целенаправленно сформированные;
- г) Регионы депрессивные;
- д) Регионы со значительной долей частной собственности.

19. Задачами государственного регулирования материальных производств являются:

- а) Стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
- б) Техническое перевооружение отраслей материального производства;
- в) Создание программного обеспечения;
- г) Развитие информационных технологий.
- д) Рационализация размещения субъектов материального производства по регионам страны.

20. Поставки продукции для федеральных государственных нужд осуществляются в целях:

- а) Создания и поддержания государственных материальных резервов;
- б) Поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
- в) Обеспечения экологической безопасности производства;
- г) Взаимовыгодной интеграции в мировую экономику;
- д) Реализации федеральных целевых программ, частично или полностью финансируемых за счёт средств федерального бюджета и внебюджетных источников, привлекаемых для этих целей.

21. В настоящее время формируются следующие виды государственных заказов:

- а) Заказ на льготное кредитование;
- б) Заказ на северный завоз;
- в) Заказ на научные исследования;
- г) Оборонный заказ;
- д) Заказ на информационное развитие.

22. В госконтракте отражаются:

- а) Сроки поставок продукции;
- б) Товарные цены и условия их изменения;
- в) Перечень товаров;
- г) Объём поставок продукции в натуральном выражении без указания номенклатуры и ассортимента.

23. В условиях переходного периода государственная инновационная политика должна предусматривать:

- а) Содействие становлению и развитию социальных отношений в инновационной сфере;
- б) Содействие становлению и развитию экономических отношений в инновационной сфере;
- в) Сохранение стратегического ядра инновационного потенциала на базе структур, работающих на приоритетных направлениях научно-технического прогресса;
- г) Содействие становлению развитию рыночных отношений в инновационной сфере;
- д) Развитие направлений, в рамках которого создаётся техника новых поколений, обеспечивающая статус России как ведущей технологической державы.

24. Выработаны следующие направления государственного регулирования инновационной сферы:

- а) Усиление налогового стимулирования НИОКР;
- б) Повышение роли рыночной конкуренции в сфере разработки и производства научной продукции;
- в) Расширение внебюджетных источников финансирования научных исследований;
- г) Усиление влияния внешней среды;
- д) Повышение развития экспорта наукоёмкой продукции.
25. В структурно-отраслевом содержании промышленной политики выделяются следующие группы отраслей:
- а) Экспортоспособные отрасли топливно-сырьевого сектора;
- б) Отрасли обрабатывающей промышленности;
- в) Отрасли лёгкой промышленности;
- г) Отрасли пищевой промышленности;
- д) Отрасли, которые вряд ли скоро выйдут на внешние рынки, но способные обеспечить значительную часть спроса на их продукцию на внутреннем рынке.
26. Государственное регулирование деятельности естественных монополий будут совершенствоваться по следующим направлениям:
- а) Определение особенностей дальнейшей приватизации;
- б) Финансирование на безвозвратной основе только инновационных проектов, влияющих на повышение экономической безопасности страны;
- в) Решение социально значимых задач, приносящих прибыль;
- г) Совершенствование нормативной базы регулирования;
- д) Повышение эффективности реализации полномочий государства по принадлежащим ему акциям акционерных обществ, являющихся субъектами естественных монополий.
27. Государственное регулирование агропромышленного производства осуществляется по следующим основным направлениям:
- а) Финансирование, кредитование, страхование, льготное налогообложение;
- б) Развитие социальной сферы села;
- в) Защита интересов отечественных товаропроизводителей при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- г) Квалификация уровня членов производственного коллектива;
- д) Уровень цены рабочей силы, динамика параметров в анализируемом периоде.

28. Финансовая поддержка сельского хозяйства осуществляется путём выделения из федерального бюджета РФ средств для:
- а) Лизинга в сфере агропромышленного производства;
- б) Долгосрочного кредитования агропромышленного производства;
- в) Оптимизации ценовых отношений между продукцией сельского хозяйства и других отраслей экономики;
- г) Оздоровления финансового состояния предприятий в области агропромышленного комплекса;
- д) Залога сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
29. Основными задачами проведения процедуры банкротства являются:
- а) Стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
- б) Возврат долга кредиторам;
- в) Создание программного обеспечения;
- г) Развитие информационных технологий;
- д) Реабилитация должника.
30. Основными элементами компетенции федеральных органов являются:
- а) Создание и поддержание государственных материальных резервов;
- б) Поддержание необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
- в) Обеспечение экспортного контроля;
- г) Разработка торгового и платёжного балансов страны

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов. Студент в течении семестра может ответить на 20 тестов. Один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 20 баллов.

Критерии оценивания:

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10-19 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-9 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные

неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Темы рефератов

1. Бюджетное регулирование экономики страны. Основы построения бюджетной системы страны.

2. Социально-экономические программы и их виды.

3. Прогнозирование и планирование в экономике.

4. Внешнеэкономическая деятельность государства: формы, цель государственного регулирования, органы регулирования.

5. Государственная валютная политика. Цели и инструменты валютного регулирования.

6. Государственное регулирование инвестиций: цели, задачи и виды инвестиций.

7. Государственные ценные бумаги.

8. Государственный антимонопольный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарных рынках.

9. Государственный долг, его виды.

10. Денежно-кредитная политика государства.

11. Естественные монополии, государственное регулирование их деятельности.

12. Инвестиционный потенциал страны, региона. Характеристики инвестиций.

13. Инструменты государственного регулирования экономики.

14. Инструменты денежно-кредитной политики.

15. Инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности.

16. Инфляция. Характеристика инфляционной ситуации. Способы регулирования экономики.

17. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Источники инвестиций.

18. Механизмы государственного регулирования экономики.

19. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Содержание налоговой системы страны.

20. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 3 рефератов. Один реферат оценивается максимум в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов – 15.

• 5 баллов выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Аналитические задания

Задание 1. Прокомментируйте следующие высказывания:

Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно». (Самуэльсон, Пол Э., Нордхаус, Вильямс, Д. Экономика, 18 издание. М.:ООО «И. Д. Вильямс», 2007. Глава 2, с.109).

Задание 2. Прокомментируйте следующие высказывания:

Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-

либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию». Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев? (Леонтьев В. Экономические эссе. М., 1990. С. 15).

Задание 3. Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

Задание 4. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательных внешних эффектов:

- Количественные ограничения на производство;
- Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;
- Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

Задание 5. Цены на подростковую и молодежную одежду в магазинах достаточно высоки и покупатели требуют от правительства мер по их значительному снижению. Каков возможный эффект принудительного правительственного снижения цен. Назовите альтернативные меры, которые сделали бы подростковую и молодежную одежду более доступной для покупателей. Имеются ли побочные эффекты у этих альтернатив?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при решении аналитических заданий - 20 баллов. Одно задание оценивается в 4 балла.

При этом:

- 4 балла выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 2-3 балла выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1 балл выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Ситуационные задания

1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после «неоклассической школы», от прямо до частично-противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения. Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

2. «Неоклассическая школа» формально эволюционировала из теоретических основ «классической школы», однако далеко не во всем они «роднятся». Составьте в табличной форме перечень положений методологического содержания, которые роднят эти школы и, напротив, - которые существенно их разнят.

3. Наличие множества «фиаско рынка» является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики. В нижеприведенной табличной схеме содержится часть характерных «фиаско рынка». Дополните этот перечень наиболее существенными, на Ваш взгляд, недостающими «фиаско рынка» с соответствующим обоснованием их в правой графе табличной формы.

Таблица 1.

«фиаско рынка»	Содержание «фиаско рынка»
1. Проблемы «внешних эффектов» (издержек переключения)	Экологически вредные последствия многих производств перекладываются на общество, не учитываются в издержках и ценах товаров.
2. Невыделение ресурсов на «общественные блага».	Мосты, тоннели, автодороги, гидросооружения, дамбы, обустройство улиц, обеспечение безопасности и иные неделимые, т.е. потребляемые обществом, блага не интересуют частный капитал.
3. Монополизация экономики	Свободная конкуренция замещается несовершенной конкуренцией, а с ней возникает и нерациональное распределение ресурсов. Монополии диктуют свои условия. Развитие гигантских компаний усиливается.
4. Проблемы развития фундаментальной науки и исследований.	Частный капитал не финансирует фундаментальные исследования, как не приносящие доход. Венчурные вложения делаются при поддержке государства.
5. Проблемы всей	Здравоохранение, культура и образование, социальное

социальной сферы не решаются на рыночной основе.	обеспечение и страхование, содержание нетрудоспособных, правопорядок и защита страны не обеспечиваются рыночным распределением ресурсов.
6.	
....	
10-12.	

4. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества «Фиаско рынка» и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества «фиаско государства» и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики. Составьте перечень основных «фиаско государства», и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от «фиаско рынка»), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ «неолибералам» в тезисной форме.

5. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств. Приведите основные виды модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

6. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение «автоматические регуляторы». Составьте перечень таких «авторегуляторов». В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

7. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "саксонской модели" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения).

Подготовьте экспертное заключение, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомочность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной экономической модели.

8. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста

цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер. В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер; б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического регулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельскохозяйственных работ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

9. Построить дерево социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

10. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

11. Решите задачу.

Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в \$ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.

12. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

13. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

14. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна

быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу М.Фридмена, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

15. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непродовольственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непродовольственной сфере - увеличится на 3,5%.

16. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России. Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК "Росатом", ОАО "РЖД", ОАО "Газпром" и др. Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить от 1 до 3 заданий (максимально 15 баллов). Одно задание оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Предмет государственного регулирования экономики.

2. Главные задачи государственного регулирования экономики.
3. Основные направления государственного регулирования экономики.
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Субъекты государственного регулирования экономики.
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики.
8. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ.
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики.
10. Особенности построения дерева целей.
11. Типы целей государственного регулирования экономики.
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики.
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики.
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики.
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики.
16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики.
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики.
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики.
19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике.
20. Национальные модели экономического развития.
21. Целевой ориентир российских реформ.
22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики.
23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики.
24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики.
25. Административные методы государственного регулирования экономики.
26. Экономические методы государственного регулирования экономики.
27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики.

28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики.
29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики.
30. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
31. Понятие планирования.
32. Основные задачи планирования.
33. Особенности методов планирования.
34. Основные виды планирования.
35. Особенности основных типов и моделей экономического развития.
36. Сущность индикаторов.
37. Особенности стратегического и индикативного планирования.
38. Индикативное планирование и государственный заказ.
39. Зарубежный опыт индикативного планирования.
40. Особенности становления индикативного планирования в РФ.
41. Основные функции прогноза.
42. Характеристика основных видов прогноза.
43. Классификация экономических прогнозов.
44. Характеристика основных методов прогнозирования.
45. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ.
46. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ.
47. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.
48. Сущность программы.
49. Классификация программ.
50. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
51. Необходимость общегосударственного программирования.
52. Основные задачи общегосударственного программирования.
53. Программа социально-экономического развития РФ.
54. Особенности программно-целевого управления.
55. Законодательная база разработки государственных программ.
56. Принципы и этапы разработки целевых программ.
57. Структура целевой программы.
58. Классификация целевых программ.
59. Федеральная целевая программа.
60. Основные ФЦП современной России.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 30 баллов. 1 вопрос – 0,5 балла.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов зачетном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание к зачету). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТА 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Методические рекомендации по выполнению аналитических и ситуационных заданий

Аналитические задания выполняются всеми студентами группы письменно в специально заведенной тетради (18-24 л.). Прежде чем приступить к выполнению задачи, следует овладеть теоретическими знаниями по конкретному вопросу и исследовать его правовое регулирование в законодательстве. При написании задачи необходимо указать тему занятия, условия задачи и дать аргументированный ответ.

В ходе решения смоделированных ситуаций студент должен учитывать, что их решение может иметь несколько вариантов, как это обычно бывает в нашей повседневной жизни. Поэтому в зависимости от определенных обстоятельств, которые не всегда предусмотрены условиями задач, необходимо найти альтернативные пути решения предложенных задач. После установление фактических обстоятельств дела и выбора соответствующей правовой нормы необходимо дать указанным обстоятельствам достоверную и полную научно обоснованную юридическую квалификацию, используя при этом совокупность способов толкования правовых норм.

Решение задач должно сопровождаться обоснованным выводом, содержащий оценку отдельных действий и поведения субъектов этих правоотношений и в сжатой форме четкий ответ на поставленные вопросы и обобщенную оценку обстоятельств дела. При необходимости следует дать оценку юридическим последствиям неправомерного поведения субъектов правоотношений со ссылкой на конкретные нормы. Решения могут считаться обоснованными, если в процессе даны соответствующие ссылки на официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.