

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Проф.
Дата подписания: 29.09.2023 15:09:22
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

 Чаленко К.Н.

«01» 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Внешнеэкономическая деятельность региона**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2019, 2020 года


Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Миронова О.А. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В.Ю. 

Методическим советом направления: к.э.н., Молчанов Е.Г. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ и социально-экономических показателей внешнеэкономической деятельности регионов России, формирование готовности к взаимодействию с региональными органами власти, общественными организациями и объединениями, другими хозяйствующими субъектами в рамках ведения внешнеэкономической деятельности для обеспечения устойчивого социально-экономического эффекта с учетом региональных особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать: основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие экономики региона и ее ВЭД, институциональную структуру управления ВЭД в субъектах РФ; виды и формы ВЭД регионов, категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, источники статистической информации о состоянии развития внешнеэкономической сферы регионов России, показатели оценки внешнеэкономической активности регионов	
Уметь: рассчитывать показатели развития ВЭД хозяйствующих субъектов и их влияния на социально-экономическое развитие региона; использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях; проводить типологизацию регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов	
Владеть: методиками расчета и интерпретации результатов развития ВЭД и социально-экономических показателей развития региона, навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий внешнеэкономической активности региона; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии внешнеэкономической активности субъектов РФ	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методические аспекты развития внешнеэкономической активности внутринациональных регионов				
1.1	Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и содержание Подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и взаимосвязи категорий. Особенности структуры внешнеэкономического комплекса региона. Сущность внешнеэкономической открытости региона. Классификация видов и форм ВЭД региона. /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности российских регионов Система общего и специального законодательства РФ по вопросам реализации ВЭД регионов и анализ ее норм. Региональное законодательство в сфере ВЭД: структура и содержание. Особенности применения Дорожных карт выхода на зарубежные рынки в регионах РФ. Соглашения о сотрудничестве во внешнеэкономической сфере и условиях их принятия. /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.3	Организационно- институциональные основы развития ВЭД региона Система государственного управления внешнеэкономической сферой в регионах и направления деятельности органов власти. Роль Минэкономразвития РФ в реализации внешнеэкономической активности регионов России. Структура и функции региональных органов власти во внешнеэкономической сфере. Деятельность общественных организаций и объединений и институтов развития в регионах РФ. /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	Состояние развития внешнеэкономической деятельности регионов России: общая характеристика Типы регионов РФ по внешнеэкономической открытости и их характеристика. Показатели оценки развития различных видов и форм ВЭД в регионах РФ и типологизация внешнеэкономической активности регионов. /Лек/	6	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и содержание Подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и взаимосвязи категорий. Особенности структуры внешнеэкономического комплекса региона. Сущность внешнеэкономической открытости региона. Классификация видов и форм ВЭД региона. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности российских регионов Система общего и специального законодательства РФ по вопросам реализации ВЭД регионов и анализ ее норм. Региональное законодательство в сфере ВЭД: структура и содержание. Особенности применения Дорожных карт выхода на зарубежные рынки в регионах РФ. Соглашения о сотрудничестве во внешнеэкономической сфере и условиях их принятия. /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	Организационно- институциональные основы развития ВЭД региона Система государственного управления внешнеэкономической сферой в регионах и направления деятельности органов власти. Роль Минэкономразвития РФ в реализации внешнеэкономической активности регионов России. Структура и функции региональных органов власти во внешнеэкономической сфере Деятельность общественных организаций и объединений и институтов развития в регионах РФ. /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	Состояние развития внешнеэкономической деятельности регионов России: общая характеристика Типы регионов РФ по внешнеэкономической открытости и их характеристика. Показатели оценки развития различных видов и форм ВЭД в регионах РФ и типологизация внешнеэкономической активности регионов. /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.9	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием Microsoft Office. Темы рефератов представлены в Приложении 1 /Ср/	6	32	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. «Исследование состояния и системы регулирования внешнеэкономической деятельностью Ростовской области»					
2.1	Анализ динамики и современного состояния ВЭД в Ростовской области Конкурентные позиции Ростовской области во внешнеэкономическом пространстве РФ и факторы, их определяющие. Изучение внешнеэкономической активности хозяйствующих субъектов Ростовской области в разрезе видов и форм ВЭД. Структурообразующие предприятия Ростовской области и оценка их внешнеэкономической активности. /Лек/	6	6	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Система региональных институтов в сфере управления ВЭД Ростовской области Структура Правительства Ростовской области и функции подразделений, курирующих ВЭД. Особенности и направления деятельности независимых структур в области регулирования ВЭД в регионе. Система институтов поддержки в области ВЭД: региональный центр поддержки экспорта, АСИ, ТПП РО /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Правовые основы развития внешнеэкономической сферы в Ростовской области Внешнеэкономические аспекты социально-экономических документов (Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г. и подпрограмм к ней.). Исследование содержания Дорожных карт Ростовской области во внешнеэкономической сфере. Внешнеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области. Законодательство о территориях приоритетного развития в Ростовской области. Внешнеэкономические аспекты правовой базы Ростовской области в сфере инновационного и научно-технического сотрудничества. /Лек/	6	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Анализ динамики и современного состояния ВЭД в Ростовской области Конкурентные позиции Ростовской области во внешнеэкономическом пространстве РФ и факторы, их определяющие. Изучение внешнеэкономической активности хозяйствующих субъектов Ростовской области в разрезе видов и форм ВЭД. Структурообразующие предприятия Ростовской области и оценка их внешнеэкономической активности. /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	Система региональных институтов в сфере управления ВЭД Ростовской области Структура Правительства Ростовской области и функции подразделений, курирующих ВЭД. Особенности и направления деятельности независимых структур в области регулирования ВЭД в регионе. Система институтов поддержки в области ВЭД: региональный центр поддержки экспорта, АСИ, ТПП РО /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	Правовые основы развития внешнеэкономической сферы в Ростовской области Правовые основы развития внешнеэкономической сферы в Ростовской области Внешнеэкономические аспекты социально-экономических документов (Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г. и подпрограмм к ней.). Исследование содержания Дорожных карт Ростовской области во внешнеэкономической сфере. Внешнеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области. Законодательство о территориях приоритетного развития в Ростовской области. Внешнеэкономические аспекты правовой базы Ростовской области в сфере инновационного и научно-технического сотрудничества. /Пр/	6	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.7	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием Microsoft Office. Темы рефератов представлены в Приложении 1	6	40	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.10	/Экзамен/	6	36	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Г.Б. Поляк, В.А. Тулчиенко, Н.А. Барменкова и др.	Региональная экономика: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	http://www.iprbookshop.ru/78667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	http://www.iprbookshop.ru/78668.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жудро, М. К., Жудро, М. М.	Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90751.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бобкова, О. В.	Внешнеэкономическая деятельность: курс лекций	Москва: Экзамен, 2008	http://www.iprbookshop.ru/903.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Глушкова В. Г., Симагин Ю. А.	Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2009	70
Л2.4	Воронкова О. Н., Пузакова Е. П.	Внешнеэкономические связи регионов России: теоретические и методологические основы: Моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2002	123
Л2.5		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Водопьянов И. Д.	Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Консультант +
Гарант
Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - http://www.spark-interfax.ru/
ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - http://www.e-disclosure.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Внешнеэкономическая деятельность региона»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие экономики региона и ее ВЭД	поиск и сбор необходимой статистической информации о состоянии внешнеэкономической активности регионов России, использование различных баз данных составление группировки регионов России по уровню развития ВЭД, составление обзора по конкретным регионам с высоким уровнем внешнеэкономической открытости, системе поддержки их внешнеэкономической сферы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет и статистических баз данных федеральных органов власти и региональных; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);	<i>Т – тест (к первому разделу: 1-10), Р - реферат (1-12) ВЭ – вопросы к экзамену (1-15)</i>
<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели развития ВЭД хозяйствующих субъектов и их влияния на социально-экономическое развитие региона	составление и обоснование типологизации регионов по внешнеэкономической активности предприятий с использованием статистической информации и набора индикаторов, расчет показателей развития ВЭД предприятий и определение их влияния на экономику региона	Верное решение ситуационных и практико-ориентированных типовых задач, направленных на расчет показателей экономической эффективности ВЭД предприятий и региона	<i>СЗ – ситуационные задания 1-4 ТЗ – типовые практико-ориентированные задачи к экзамену 1-3</i>
<i>Владеть:</i> методиками расчета и интерпретации результатов развития ВЭД и социально-экономических показателей развития региона	Выполнение расчетов, характеризующих уровень развития ВЭД региона и ее влияния на социально-экономическое положение региона,	Верное решение разноуровневых и типовых практико-ориентированных задач, аргументированное обоснование полученных результатов	<i>РЗ – разноуровневые задачи ТЗ – типовые практико-ориентированные задачи к экзамену 4-6</i>
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

<i>Знать:</i> виды и формы ВЭД регионов, категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, источники статистической информации о состоянии развития внешнеэкономической сферы регионов России, показатели оценки внешнеэкономической активности регионов	Поиск и сбор необходимой информации их различных источников, в том числе в сети Интернет, о состоянии развития ВЭД регионов РФ, проведение сравнительного анализа, обоснование направлений адаптации зарубежного опыта в конкретных регионах РФ, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к тестам и написанию докладов; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	<i>Т – тест (ко второму разделу: 1-22), Р - реферат (1-9) ВЭ – вопросы к экзамену (16-30)</i>
<i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях; проводить типологизацию регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов	Использование различных источников достоверной информации о состоянии и тенденциях развития ВЭД регионов, нормативно-правовых актов, регулирующих ее, для решения ситуационных и типовых практико-ориентированных задач	Верное решение ситуационных и типовых практико-ориентированных задач на основе использования экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях, полученной из различных источников, в том числе из информационных ресурсов Интернет	<i>СЗ – ситуационные задания 5-7, ТЗ – типовые практико-ориентированные задачи к экзамену 7-9</i>
<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии внешнеэкономической активности субъектов РФ	Поиск и сбор статистической информации о состоянии внешнеэкономической активности регионов России, использование различных баз данных федеральных и региональных органов власти	Верное решение разноуровневых и типовых практико-ориентированных задач на основе использования различных баз данных федеральных и региональных органов власти	<i>РЗ – разноуровневые задачи ТЗ – типовые практико-ориентированные задачи к экзамену 10-15</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

В билет включается 2 вопроса и одна типовая практико-ориентированная задача

Вопросы

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание.

2. Идентифицируйте структуру внешнеэкономического сектора региональной экономики и содержание внешнеэкономических категорий.
3. Охарактеризуйте сущность видов и форм ВЭД региона и дайте их классификацию.
4. Раскройте сущность понятия «внешнеэкономическая открытость региона» и проведите типологизацию российских регионов по данному критерию.
5. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития внешнеторговой активности субъектов РФ и дайте их классификацию.
6. Проанализируйте инвестиционную привлекательность российских регионов в координатах «инвестиционный потенциал- инвестиционный риск» и проведите их типологизацию.
7. Проанализируйте состояние притока иностранных инвестиций и деятельности совместных предприятий в регионах РФ.
8. Дайте характеристику состояния участие российских регионов в международном научно-техническом сотрудничестве.
9. Охарактеризуйте конституционный принцип разграничения полномочий между Центром и регионами в РФ в сфере ВЭД.
10. Проведите анализ норм Федерального закона № 4-ФЗ от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
11. Охарактеризуйте содержание Европейской Рамочной Конвенции о регионализме и Протоколы к ней как основы межтерриториального и приграничного сотрудничества регионов РФ.
12. Обоснуйте Полномочия Федерации и ее субъектов в сфере ВЭД (на основе анализа ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»).
13. Дайте общую классификацию региональной нормативно-правовой базы в сфере регулирования ВЭД.
14. Охарактеризуйте организационно-институциональную структуру регулирования ВЭД в российских регионах.
15. Идентифицируйте функции представительств федеральных органов государственной власти в сфере регулирования ВЭД в регионах.
16. Охарактеризуйте функциональные направления деятельности региональных органов власти во внешнеэкономической сфере.
17. Проведите типологизацию общественных некоммерческих организаций в регионах и обоснуйте направления их деятельности в сфере развития ВЭД.
18. Проведите анализ внешнеэкономических аспектов общих стратегических документов, затрагивающих регулирование ВЭД в Ростовской области (Стратегия социально-экономического развития на период до 2030 г. и ее подпрограмм).
19. Дайте характеристику регионального экспортного стандарта.
20. Проанализируйте внешнеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области.
22. Проведите анализ внешнеэкономических аспектов нормативно-правовых актов в области научно-технической и инновационной деятельности в Ростовской области.
23. Дайте характеристику структуры и функций органов власти Ростовской области, регулирующих ВЭД (Управление международного сотрудничества при Министерстве экономического развития Ростовской области).
24. Обоснуйте функции институтов развития в Ростовской области (АСИ ОП РЭЦ, ЦПЭ) и результаты их деятельности.
25. Охарактеризуйте направления деятельности ТПП Ростовской области в развитии ВЭД предприятий.
26. Проведите SWOT-анализ Ростовской области.
27. Охарактеризуйте динамику масштабов и структуру внешнеторгового сотрудничества в Ростовской области.

28. Дайте характеристику ВЭД ведущих предприятий региона.
28. Проведите анализ инвестиционной привлекательности Ростовской области для иностранных инвесторов.
29. Охарактеризуйте позиции иностранных инвесторов в Ростовской области.
30. Охарактеризуйте состояние участия Ростовской области в международном научно-техническом и инновационном сотрудничестве.

Типовые практико-ориентированные задачи к экзамену

1. Произведите расчёт эффективности экспорта 5 тыс. т алюминия на условиях поставки FOB порт Новороссийск, если отпускная цена завода –1600 дол./т, расходы на транспортировку до порта – 40 дол./т, перевалку в порту – 8 дол./т, оплату таможенной процедуры – 0,15 % таможенной стоимости, оплату таможенных пошлин – 14 дол./т. Цена Лондонской биржи металлов – 1900 дол./т (цена контракта).
2. Произведите расчёт эффективности импорта 40 тыс. банок бразильского кофе на условиях EXWork, если отпускная цена завода в Бразилии – 16 1,6 дол./банка, затраты на страхование и транспортировку этой партии до Москвы – 4200 дол., оплата таможенной процедуры – 0,15 % таможенной стоимости, НДС – 10 %, а цена одной банки на оптовом рынке Москвы составляет 2,4 дол.
3. Проанализировать особенности участия субъекта РФ (по выбору студента) во внешнеэкономической деятельности.
4. Охарактеризовать, какое требуется информационное обеспечение для внешнеэкономической деятельности.
5. Охарактеризовать режим и гарантии деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.
6. Перечислить, какие документы представляются при декларировании товаров.
7. Выяснить, с какой целью в РФ применяются сезонные, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
8. Сформировать пакет документов, сопровождающих внешнеторговые операции.
9. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара А получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.
10. Составить проект оферты на продажу косметики в одну из стран Ближнего зарубежья
11. Составить проект запроса на покупку телерадиоаппаратуры из Китая
12. Составить проект оферты на продажу зерна в одну из стран Дальнего зарубежья
13. Составить проект оферты на экспортную поставку товара (товар по вашему выбору).
14. Определить суммы таможенной пошлины и таможенного сбора за таможенное оформление товара при ввозе сахара белого в Ростовскую область. Таможенная стоимость товара 25 тыс. долл. США, вес – 800 тыс. т. Ставка пошлины – 25 %, но не менее 0,07 Евро /кг; специальная пошлина – 3 %, дополнительная импортная пошлина – 5 %, НДС – 8 %. Ввоз из развивающейся страны.
15. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблоки. Количество товара – 3800 кг, таможенная стоимость 2640 Евро. Ставка пошлины 10 %, но не менее 0,08 Евро/кг. Страна происхождения товара – Алжир, входящая в число развивающихся стран. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача или ситуация решена верно.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если ответ по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача или ситуация решена верно или содержит несущественные недочеты.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса; у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата терминологии курса; задача или ситуация решена, но вывод по ней недостаточно аргументирован.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), выставляется, если у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине; в процессе ответа допущены принципиальные ошибки при изложении материала, задача или ситуация решена неверно или не решена.

Тесты

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

Тесты по разделу I

Приведите в соответствие.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) Мегауровень | А) Еврорегионы |
| 2) Макроуровень | Б) НАФТА |
| 3) Мезоуровень | В) Азиатско-Тихоокеанский регион |
| 4) Микроуровень | Г) Ростовская область |
- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Административно-территориальный подход | А) Регион – это определенная система стран, образовавшаяся в процессе исторического развития и оказывающая влияние на события во всем мире посредством своей экономической мощи, культурного и научно-технического потенциала. |
| 2) Производственный подход | Б) Регион – комплексная единица государства, характеризующаяся единым хозяйственным, научно-техническим, трудовым, природным потенциалом, общностью и комплексностью экономических, социальных, культурных, политических факторов, наличием органов управления, обеспечивающих решение стоящих перед регионом задач |
| 3) Геоэкономический подход | В) Регион – группа однородных стран, обладающих территориальным единством, близостью уровней экономического развития, наличием общих проблем и задач, едиными органами регулирования. |
| 4) Мирохозяйственный подход | Г) Регион – экономическая система, в рамках которой происходит возобновление всех сторон и сфер региональной целостности в ходе их системного взаимодействия |
-

- 1) Внешнеэкономические отношения
 - А) осуществляемые с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, органами государственной власти иностранных государств и в рамках органов международных организаций, созданных специально для этой цели, взаимосвязи в торгово-экономической, научно-технической, экологической и иных областях.
 - Б) совокупность внешнеэкономической деятельности иностранных государств, органами государственной власти на данной территории, конкурирующих и взаимодействующих между собой в рамках существующего механизма государственного регулирования.
 - В) способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализированного производственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального производственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный производственный процесс.
 - 2) Внешнеэкономические связи региона
 - А) способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализированного производственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального производственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный производственный процесс.
 - 3) Внешнеэкономическая деятельность региона
 - А) способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализированного производственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального производственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный производственный процесс.
5. ВЭД региона представляет собой систему взаимодействия, параметры которой:
 - а) самостоятельно определяются субъектами исходя из их интересов;
 - б) выделяются из всего спектра в рамках разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ;
 - в) определяются Центром;
 - г) формируются под воздействием мировой конъюнктуры
 - д) все перечисленное верно?
 6. В структуру внешнеэкономического комплекса региона входят:
 - а) предприятия и фирмы, осуществляющие ВЭД;
 - б) государственные органы власти федерального уровня;
 - в) общественные организации и объединения;
 - г) региональные органы власти;
 - д) все перечисленное верно?
 7. Внешнеэкономическая открытость региона – это:
 - а) втянутость региональной экономики в систему МРТ и мирохозяйственных связей, оцениваемая с использованием различных показателей;
 - б) состояние развития региональной экономики, при котором определяющее значение имеют мирохозяйственные процессы;
 - в) создание и либерализация нормативно-правовых условий осуществления ВЭД субъектами, зарегистрированными и действующими на данной территории;
 - г) процесс межрегионального взаимодействия, ориентированный на усиление позиций страны в целом в мировой экономике?
 8. Охарактеризуйте возможности развития внешнеэкономического сектора региона, проставив «Да» или «Нет» около каждого утверждения:
 - а) правоспособность субъектов федерации не требует дополнительного международного признания;
 - б) они действуют вне сферы дипломатического и консульского права;
 - в) субъекты федерации обладают универсальной правоспособностью;
 - г) внешнеэкономические связи субъектов федерации рассматриваются как составная часть межгосударственной деятельности.
 9. В каких законодательных актах РФ получают отражение все три уровня разграничения полномочий:
 - а) Конституция РФ;

- б) Федеративный договор;
 - в) ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
 - г) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
 - д) ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ»?
10. В ФЗ «О координации МиВЭС субъектов РФ» не оговариваются возможности субъектов РФ в области осуществления МиВЭС по вопросам:
- а) разработки и заключения международных соглашений;
 - б) открытия и содержания торговых представительств;
 - в) содействия развитию ВЭД территории;
 - г) участия в деятельности некоторых международных организаций?

Тесты по разделу 2

1. Принципы регулирования ВЭД

1. Принцип прозрачности. Какой источник предназначен для того, чтобы обеспечить доступ к информации о законодательстве Российской Федерации:

- 1.1. Российская газета
- 1.2. Вестник технического регулирования
- 1.3. Коммерсант
- 1.4. Экономическое обозрение

2. Принцип прозрачности. В соответствии с Постановлением Правительства от 12.02.2003г. №98 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти» укажите, какие сведения о деятельности Правительства должны быть размещены в информационных системах общего пользования:

- 2.1. Сведения о выданных лицензиях в области внешнеэкономической деятельности
- 2.2. Тексты международных договоров, подписанных Правительством РФ
- 2.3. Реестр банков и кредитных организаций, уполномоченных в области таможенного дела
- 2.4. Список добросовестных участников ВЭД

3. Принцип прозрачности. В соответствии с Рекомендациями по ведению Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов РФ (приказ Министерства юстиции №313 от 27.11.2001г.) определите, какое утверждение является неверным:

- 3.1. Цель регистра – обеспечить соответствие нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ
- 3.2. Цель регистра – обеспечить соответствие нормативно-правовых актов субъектов РФ федеральным законам
- 3.3. Цель регистра – обеспечить конституционное право граждан на получение достоверной информации о правовых актах
- 3.4. Цель регистра – обеспечить конституционное право граждан на информацию о мерах прокурорского реагирования, принятых в отношении правовых актов

4. Принцип прозрачности. ФЗ «О международном коммерческом арбитраже» N 5338-1 от 07.07.93г. Определите неверное высказывание:

В международный коммерческий арбитраж могут по соглашению сторон передаваться:

- 4.1. Споры, вытекающие из договорных отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых связей, если коммерческое предприятие хотя бы одной из сторон находится за границей
- 4.2. Споры предприятий с иностранными инвестициями, созданных на территории Российской Федерации, между собой
- 4.3. Споры международных объединений и организаций, созданных на территории Российской Федерации, между собой

4.4. Все выше названные споры, а также споры между участниками предприятий с иностранными инвестициями, участниками международных организаций, а равно их споры с другими субъектами права Российской Федерации.

5. Принцип недискриминации. Принцип недискриминации соответствует:

- 5.1. Режиму РНБ
- 5.2. Национальному режиму
- 5.3. Двум основным обязательствам многосторонней системы торговли: режиму РНБ и национальному режиму
- 5.4. Обязательствам по доступу на рынок

6. Принцип недискриминации. Гарантия того, что иностранные товары и услуги рассматриваются одинаково подобным внутренним товарам и услугам соответствует:

- 6.1. Режиму РНБ
- 6.2. Национальному режиму
- 6.3. Двум основным обязательствам многосторонней системы торговли: режиму РНБ и национальному режиму
- 6.4. Обязательствам по доступу на рынок

7. Принцип недискриминации. Какие из названных видов дискриминации не разрешены соглашениями ВТО:

- 7.1. Предпочтение в правительственных закупках
- 7.2. Субсидии, увязанные с экспортом
- 7.3. Ограничения, затрагивающие иностранных инвесторов и поставщиков услуг
- 7.4. Преференциальные торговые соглашения

8. Принцип недискриминации. Определите утверждение, которое не соответствует Федеральному закону от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд":

- 8.1. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств, предоставляется всем государствам без взаимности
- 8.2. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств, предоставляется в том случае, если иностранным государством в отношении товаров российского происхождения установлен аналогичный режим
- 8.3. Правительством Российской Федерации могут устанавливаться запреты и ограничения допуска товаров, происходящих из иностранного государства, для целей размещения заказов на поставки товаров для нужд обороны страны и безопасности государства
- 8.4. Заказчик вправе запросить у федерального органа исполнительной власти, осуществляющего нормативное правовое регулирование в сфере размещения заказов, сведения об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства

9. Избежание ненужных торговых барьеров. Определите соглашение ВТО, в котором речь идет об ограничении ненужных торговых барьеров:

- 9.1. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ
- 9.2. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам
- 9.3. Соглашение о предотгрузочной инспекции
- 9.4. Соглашение по правительственным закупкам

2. Таможенно-тарифное регулирование

- 10. Расположите последовательно ответы на следующие вопросы:
- 1. Какая международная организация занимается непосредственно унификацией таможенных процедур?-10.3. ЕЭК ООН
- 2. В рамках какой организации страны берут обязательство о связывании ставок пошлин?-

10.2. Всемирная таможенная организация
3. Какая организация ввела Всеобщую систему преференций для развивающихся стран?
10.4. Конференция ООН по торговле и развитию
4. Какая организация занимается унификацией торговых процедур (упаковок, коммерческой документации) в международной торговле?-10.1. Всемирная торговая организация

10.1. Всемирная торговая организация
10.2. Всемирная таможенная организация
10.3. ЕЭК ООН
10.4. Конференция ООН по торговле и развитию

11. Определите элемент, который является лишним по отношению к понятию «национальное законодательство, полностью пересмотренное в соответствии с требованиями ВТО»
11.1. ФЗ «О техническом регулировании»
11.2. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
11.3. ФЗ «О таможенном тарифе»
11.4. Таможенный кодекс РФ

12. После вступления в ВТО по окончании всех переходных периодов средняя ставка таможенного тарифа РФ должна составить:
12.1. 16, 5%
12.2. 7, 6-7, 8%
12.3. 11%
12.4. 4%

13. Определите неверное утверждение: государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством:
13.1. Таможенно-тарифного регулирования;
13.2. Нетарифного регулирования;
13.3. Запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
13.4. Мер экономического и административного характера, направленных на ограничение конкуренции иностранного производителя на внутреннем рынке РФ

14. Под таможенно-тарифным регулированием понимается:
14.1. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
14.2. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения процедур таможенного оформления и контроля
14.3. Одновременно пункты 1 и 2
14.4. Нет верного ответа

15. Относительно экспортных пошлин можно утверждать, что:
15.1. С 1 июля 1996 года экспортные пошлины в РФ были отменены, и в настоящее время не применяются
15.2. Они устанавливаются в РФ в основном на энергоносители – нефть и нефтепродукты, а также руды металлов, углеводороды и пшеницу, целлюлозу, удобрения, изделия из меди, никеля, алюминия
15.3. Экспортные пошлины характерны для таможенных тарифов большинства стран
15.4. Все экспортные пошлины являются адвалорными

16. Пошлина, начисляемая в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, называется:
16.1. Адвалорной
16.2. Специфической
16.3. Партикулярной
16.4. Ординарной

17. К понятию «особые виды пошлин» не относятся пошлины:
17.1. Сезонные
17.2. Компенсационные
17.3. Антидемпинговые
17.4. Специальные защитные

18. Какой элемент таможенной пошлины не отвечает свойствам налога:
18.1. Ставка
18.2. Налогооблагаемая база
18.3. Оплата в строго установленный календарный срок
18.4. Пункты 2 и 3 одновременно

19. Какое определение таможенного тарифа неприемлемо:
19.1. Инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка страны при его взаимодействии с мировым рынком
19.2. Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемых через таможенную границу, систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)
19.3. Свод ставок таможенных пошлин, систематизированный на основе Гармонизированной системы описания и кодирования товаров и обязательный для применения всеми странами
19.4. Конкретная ставка таможенной пошлины, подлежащей уплате при вывозе или ввозе определенного товара на таможенную территорию страны
3. Паратарифное регулирование
20. К таможенным платежам относятся:
20.1. Ввозная и вывозная таможенная пошлина;
20.2. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации
20.3. Оплата импортных лицензий и разрешений
20.4. Таможенные сборы

21. Расположите варианты теста в последовательности, соответствующей понятиям:
1. НДС,
2. Ввозная пошлина,
3. Сбор за таможенное оформление,
4. Государственная пошлина за предоставление лицензии;
21.1. Таможенный кодекс РФ-2. Ввозная пошлина
21.2. Налоговый кодекс РФ-1. НДС, 4. Государственная пошлина за предоставление лицензии
21.3. ФЗ «О таможенном тарифе»-3. Сбор за таможенное оформление

22. Денежные средства, внесенные на счет таможенного органа в счет предстоящих таможенных платежей и не идентифицированные плательщиком в качестве конкретных видов и сумм таможенных платежей в отношении конкретных товаров являются:
22.1. Авансовыми платежами
22.2. Денежным залогом

- 22.3. Обеспечением уплаты таможенных платежей
22.4. Таможенными платежами

Критерии оценки:

Максимум 20 баллов за 2 теста. 1 тест – максимум 10 баллов

- 8-10 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 6-7 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 4-5 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;
- 0-3 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

Ситуационные задания

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

Задание(я):

1. В 1999 г. подписан Протокол о сотрудничестве между Республикой Карелия и Губернией Вестерботтен (Швеция) на 1999-2000 гг., закрепляющий развитие двусторонних отношений между городами Умео –Петрозаводск, Робетсфорс – Костомукша, Люкседе – Олонец, Малу – Медвежьегорск и сотрудничество между коммуной Виндельн и Пряжинским районом. Данный протокол также содержит договоренность о развитии трансграничного сотрудничества между организациями, учреждениями и частными лицами обоих регионов.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

2. Итальянский концерн «Камоцци» совместно с ДГТУ открыл учебно-инженерную лабораторию по пневматике, вложив 1 млн. руб. Целью лаборатории является подготовка и повышение квалификации персонала, обслуживающего пневмоаппаратуру. Итальянская компания создана в 1964 г. и имеет три основных направления деятельности: пневматика, текстильное машиностроение и энергетическое оборудование. Сервис и продукция компании доступны более чем в 80 странах мира, а с 1992 г. и в России. Однако ок. 70% пневмооборудования, используемого предприятиями Юга России нуждаются в обслуживающем персонале, соответственно, задача лаборатории – подготовить специалистов, способных обслуживать подобное оборудование.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

3. В конце 90-х гг. Правительство Ленинградской области сформировало Институт уполномоченных организаций областного Правительства, включающий 12 банков, 14 страховых и 21 консалтинговые компании, среди которых и зарубежные Coopers, Arthur Andersen, KPMG, Ramboll.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

4. В апреле и июле 2005 г. ростовская компания «Югтранзитсервис», выиграв тендер у ведущих мировых трейдеров, заключила контракт с Государственным агентством по закупкам продовольствия Министерства внутренней торговли Египта на поставку соответственно 30 и 60 тыс. тонн российской пшеницы на египетский рынок.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

5. Осенью 2004 г. американский инвестиционный фонд Halcyon Advisors купил у ЗАО «Комплексные энергетические системы» пакет акций региональной энергокомпании «Ростовэнерго». В январе 2005 г. в ходе реформы на базе «Ростовэнерго» были зарегистрированы 4 компании – генерирующая, сбытовая, сетевая и управляющая, акционером каждой из которых стала американская компания. В мае 2005 г. американский фонд совместно с «Астон Интрэнешл Лтд.» (Швейцария) и голландским ING Bank N.V. выпустили ноты (производные ценные бумаги) ОАО «Ростовская генерирующая компания», которые продали за 25 млн. дол. В июле 2005 г. то же самое проведено с ОАО «Магистральная сетевая компания».

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

6. В 1994 г. Администрация Оренбургской области подписала соглашение о сотрудничестве с Организацией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) в целях привлечения иностранных инвестиций в область. В рамках данного соглашения были проведены презентации Оренбургской области в Лондоне (СЕТЕХ-94), в Вене (CENTEREX-95) и в Милане (BORITEX-96).

Какой орган государственной власти регулирует реализацию данного направления внешнеэкономической активности регионов? Каковы его функции?

7. 25 марта 1997 г. в г. Капошваре было подписано соглашение между Ростовской областью РФ и областью Шомодь Венгерской Республики о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве, в соответствии с которым стороны обязались сотрудничать, в том числе в области торговли и производства, разработки и внедрения высокоэффективных методов производства сельскохозяйственной продукции и процессов ее переработки; управления территориями; а также оказывать в пределах своей компетенции содействие торгово-экономическим инициативам хозяйствующих субъектов, граждан и общественных организаций.

Какой орган государственной власти регулирует реализацию данного направления внешнеэкономической активности регионов? Каковы его функции?

Критерии оценки: максимум 5 баллов за одну задачу. Итого можно заработать максимум 35 баллов за 7 задач.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы ситуационной задачи, аргументировал свою позицию полностью
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он с помощью других студентов или преподавателя сумел правильно ответить на вопросы кейса, но выстроил аргументацию верно и достаточно полно;
- 3 балла выставляется, если обучающийся частично ответил на вопросы кейса и смог воспроизвести теорию вопроса безотносительно практической ситуации;
- 0-2-балла выставляется, если обучающийся не владеет темой и не может ответить ни на один вопрос и провести аргументацию ситуации.

Темы рефератов

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

1. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
2. Опыт еврорегионального строительства за рубежом и с участием российских регионов.
3. Принципы разграничения полномочий в сфере ВЭД между центром и регионами в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).

4. Правовые аспекты развития приграничного сотрудничества регионов РФ: проблемы и перспективы.
5. Особенности «каркасной» модели регионального развития в РФ и ее адаптация к внешнеэкономической сфере.
6. Организация регионального регулирования ВЭД в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
7. Развитие внешнеэкономической сферы в федеральных округах РФ
8. Особенности внешнеэкономической активности Южного федерального округа.
9. Характеристика внешнеэкономической активности субъектов РФ (на примере).
10. Проблемы повышения экономической эффективности участников ВЭД (на примере).
11. Взаимодействие региона России с международными интеграционными группировками (по выбору).
12. Пути совершенствования внешнеэкономической деятельности региона (на примере).

Максимальное время выступления с докладом, рефератом: 7-10 мин.

Критерии оценивания:

Максимум – 15 баллов. Студент должен подготовить один реферат в течение семестра.

Схема оценивания рефератов

Балл	Описание
12-15	1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 6) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
9-11	1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.
7-8	1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.
4-6	1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».
1-3	1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.
0	Работа не представлена студентом

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

Уровень 1

Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)
Внешнеэкономическое отношение | А) осуществляемые с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, органами государственной власти иностранных государств и в рамках органов международных организаций, созданных специально для этой цели, взаимосвязи в торгово-экономической, научно-технической, экологической и иных областях. |
| 2)
Внешнеэкономическое взаимодействие региона | Б) совокупность внешнеэкономической деятельности предпринимательских структур, работающих и зарегистрированных на данной территории, конкурирующих и взаимодействующих между собой в рамках существующего механизма государственного регулирования. |
| 3)
Внешнеэкономическая деятельность региона | В) способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализированного воспроизводственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального воспроизводственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный воспроизводственный процесс. |

Уровень 2

Приведите в соответствие тип международного соглашения и соответствующие ему примеры:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)
горизонтальное соглашение | а) Соглашение между Администрацией Тюменской области и Министерством финансов Республики Татарстан о межрегиональном приграничном сотрудничестве;
б) Соглашение между Администрацией Хабаровского края и провинцией Хэйлуцзян КНР о сотрудничестве в туристско-рекреационной отрасли |
| 2)
диагональное соглашение | в) Соглашение между Правительством г. Москвы и Правительством штата Калифорния о торгово-экономическом и научно-техническом сотрудничестве;
г) Протокол о намерениях сотрудничества между Министерством торговли и промышленности Финляндии и Администрацией РО для содействия торговле и экономическому сотрудничеству
д) Меморандум о торгово-экономическом сотрудничестве между Администрацией Иркутской области и Администрацией Хубсугульского аймака (Монголия) |

Уровень 3 – Ситуационная задача

3. В 1999 г. подписан Протокол о сотрудничестве между Республикой Карелия и Губернией Вестерботтен (Швеция) на 1999-2000 гг., закрепляющий развитие двусторонних отношений между городами Умео –Петрозаводск, Робетсфорс – Костомукша, Люкседе – Олонец, Малу – Медвежьегорск и сотрудничество между коммуной Виндельн и Пряжинским районом. Данный протокол также содержит

договоренность о развитии трансграничного сотрудничества между организациями, учреждениями и частными лицами обоих регионов.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

Максимум – 30 баллов по 10 баллов за каждый уровень

Максимальное количество 30 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на тестовые вопросы и полностью обосновал ответ по конкретной ситуации;

16-30 баллов студент может получить, если ответив правильно на тестовые вопросы, он недостаточно полно аргументировал ответ по конкретной ситуации, либо не добрал балл за тестовый вопрос;

1-15 баллов выставляется студенту, если правильно ответив на тестовые вопросы он при рассмотрении конкурентной ситуации ограничился лишь идентификацией госорганов власти, но не привел аргументацию в пользу своего ответа и не обозначил их функций;

0 баллов- во всех прочих ситуациях, т.е. при полном отсутствии ответов на какие-либо вопросы работа студента признается неудовлетворительной.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании - 2 теоретических вопроса и одна типовая практико-ориентированная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономическая деятельность региона»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются особенности внешнеэкономической деятельности регионов РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей различных аспектов внешнеэкономической деятельности регионов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При подготовке к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме из списка, размещенного выше. Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических

изданиях. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования», с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Объем реферата 10-20 стр.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов) (как правило, две-три главы);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо помимо ссылки использовать кавычки.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Методические рекомендации по выполнению ситуационных заданий

Ситуационное задание представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задания для анализа и поиска решения. Обычно содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Ситуационные задания наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на повышение профессиональных компетенций студента.

Задания выполняются индивидуально или в рамках небольших рабочих групп (по 4-5 человек). Задания выполняются по этапам с ограничением времени, перед каждым этапом даются пояснения, по завершению этапа студенты докладывают о выполненной работе, результаты обсуждаются, даются комментарии преподавателя

При выполнении заданий студенты в первую очередь должны использовать лекционный материал, источники основной и дополнительной литературы, ресурсы Интернет.

Для успешного анализа ситуационных заданий следует придерживаться ряда принципов:

- использовать знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читать задание для ознакомления с имеющейся информацией, не

торопиться с выводами;

- не смешивать предположения с фактами.

Анализ ситуационного задания должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа ситуационного задания помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.