

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в соответствии с требованиями:
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 15:11:24
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Эконометрика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2019, 2020 гг.

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Статистики, эконометрики и оценки рисков**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.


Программу составил(и): к.э.н., доцент Житников И.В.



Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И.



Методическим советом направления: к.э.н. Молчанов Е.Г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в анализе, моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2:	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3:	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4:	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8:	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные направления развития эконометрики методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач методы обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программ стандартные теоретические и эконометрические модели, методы их оценивания и содержательной интерпретации полученных результатов возможности использования модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач
Уметь:
подбирать эконометрическую литературу и базы данных по проблеме исследования осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы оценивать основные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач
Владеть:
навыками самостоятельного мышления инструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения профессиональных задач средствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программ инструментальными средствами оценивания стандартных эконометрических моделей, методами и приемами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов способами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Регрессионный анализ»				

1.1	Тема «Предмет и задачи курса». Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов. /Лек/	5	2	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема «Предмет и задачи курса». Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов. /Пр/	5	2	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема «Предмет и задачи курса». Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов. /Ср/	5	2	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.4	Тема «Статистические и эконометрические пакеты прикладных программ» Использование MS Excel для целей корреляционно-регрессионного анализа. Знакомство с модулем «Анализ данных». Введение в использование эконометрического пакета EVIEWS. Работа с пакетом: запуск программы, командная строка, рабочая область, создание рабочего файла, временных периодов, импорт файлов из Excel, сохранение файлов. Создание исходного файла с данными в среде Excel. Импорт данных в Eviews. Нахождение описательных статистик по каждой из переменных и интерпретация полученных результатов. /Лаб/	5	2	ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	Тема «Парная корреляция и регрессия». Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Линейные коэффициент ковариации, линейный коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации. Их интерпретация. Проверка значимости коэффициента корреляции. Модель парной линейной регрессии. Уравнение парной линейной регрессии, интерпретация оценок параметров модели. Метод наименьших квадратов и условия его применения для оценок параметров модели парной линейной регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии в целом: F-критерий Фишера. Проверка значимости оценок параметров модели регрессии: t - критерий Стьюдента. Расчет границ доверительных интервалов параметров модели регрессии. Прогноз по уравнению регрессии. /Лек/	5	6	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема «Парная корреляция и регрессия». Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Расчет коэффициентов ковариации, корреляции Пирсона, детерминации. Их интерпретация. Проверка значимости коэффициента корреляции. Оценка параметров модели парной линейной регрессии. Их интерпретация. Проверка значимости уравнения регрессии в целом: F-критерий Фишера. Проверка значимости оценок параметров модели регрессии: t - критерий Стьюдента. Расчет границ доверительных интервалов параметров модели регрессии. Прогноз по уравнению регрессии. /Пр/	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.7	<p>Тема «Парная корреляция и регрессия».</p> <p>MS Excel и EVIEWS для оценки параметров модели парной линейной регрессии.</p> <p>Расчет коэффициентов корреляции и детерминации.</p> <p>Расчет стандартной ошибки уравнения регрессии.</p> <p>Проверка статистической значимости коэффициента корреляции, оценок параметров модели и модели регрессии в целом с помощью t - критерия Стьюдента и F - критерия Фишера.</p> <p>Построение и анализ графика остатков. /Лаб/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	<p>Тема «Парная корреляция и регрессия».</p> <p>Определение направления и степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации.</p> <p>Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Применение метода наименьших квадратов для оценки параметров модели парной линейной регрессии.</p> <p>Расчет коэффициентов корреляции и детерминации.</p> <p>Парная линейная регрессия. Интерпретация оценок параметров модели парной линейной регрессии.</p> <p>Расчет стандартной ошибки уравнения регрессии.</p> <p>Проверка статистической значимости коэффициента корреляции, оценок параметров модели и модели регрессии в целом с помощью t - критерия Стьюдента и F - критерия Фишера.</p> <p>Парная корреляция и регрессия в MS Excel и EvIEWS. /Ср/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.9	<p>Тема «Множественная корреляция и регрессия».</p> <p>Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Оценка параметров модели множественной линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции.</p> <p>Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.</p> <p>Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.</p> <p>Мультиколлинеарность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.</p> <p>/Лек/</p>	5	6	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>Тема «Множественная корреляция и регрессия».</p> <p>Расчет и интерпретация парных и частных коэффициентов корреляции. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Их интерпретация.</p> <p>Расчет стандартизованных коэффициентов регрессии, их интерпретация. Расчет и интерпретация множественных коэффициентов корреляции и детерминации. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.</p> <p>Методы обнаружения и устранения мультиколлинеарности. Расчет фактора инфляции вариации. /Пр/</p>	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	<p>Тема «Множественная корреляция и регрессия».</p> <p>MS Excel и EVIEWS для оценки параметров модели множественной линейной регрессии.</p> <p>Расчет корреляционной матрицы для всех переменных, включенных в модель. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка значимости показателей корреляции.</p> <p>Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.</p> <p>Методы обнаружения и устранения мультиколлинеарности. Расчет фактора инфляции вариации. /Лаб/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.12	<p>Тема «Множественная корреляция и регрессия».</p> <p>Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Оценка параметров модели множественной линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.</p> <p>Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.</p> <p>Мультиколлинеарность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.</p> <p>MS Excel и EVIEWS для оценки параметров модели множественной линейной регрессии. /Ср/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.13	<p>Тема «Спецификация переменных в уравнениях регрессии»</p> <p>Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.</p> <p>Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.</p> <p>Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.</p> <p>Гетероскедастичность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта, тест Уайта.</p> <p>Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.</p> <p>Автокорреляция: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Критерий Дарбина-Уотсона.</p> <p>Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу. /Лек/</p>	5	6	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	<p>Тема «Спецификация переменных в уравнениях регрессии»</p> <p>Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.</p> <p>Гетероскедастичность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Расчет и интерпретация тестов на гетероскедастичность: Голдфелда-Квандта, Уайта.</p> <p>Специфика обобщенной линейной модели множественной регрессии и обобщенного метода наименьших квадратов.</p> <p>Автокорреляция: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Расчет и интерпретация критерия Дарбина-Уотсона.</p> <p>Оценка моделей с фиктивными объясняющими переменными. Тест Чоу. /Пр/</p>	5	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.15	<p>Тема «Спецификация переменных в уравнениях регрессии»</p> <p>Использование EVIEWS для спецификации уравнения регрессии.</p> <p>Выявление гетероскедастичности модели. Тестирование гетероскедастичности. Тест Уайта. Объяснение полученных результатов.</p> <p>Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Расчет и интерпретация тестов на гетероскедастичность: Голдфелда-Квандта, Уайта.</p> <p>Расчет уравнения регрессии с фиктивными переменными.</p> <p>Интерпретация полученных результатов. Тест Чоу. /Лаб/</p>	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.16	<p>Тема «Спецификация переменных в уравнениях регрессии»</p> <p>Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.</p> <p>Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.</p> <p>Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.</p> <p>Гетероскедастичность: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта, тест Уайта.</p> <p>Обобщенная линейная модель множественной регрессии.</p> <p>Обобщенный метод наименьших квадратов.</p> <p>Автокорреляция: причины и последствия. Методы обнаружения и устранения гетероскедастичности. Критерий Дарбина-Уотсона.</p> <p>Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.</p> <p>Использование MS Excel и EViews для спецификации уравнения регрессии. /Ср/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.17	<p>Тема «Нелинейные модели регрессии»</p> <p>Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.</p> <p>Регрессионные модели, нелинейные по переменным. Регрессионные модели, нелинейные по параметрам. Нелиinearизуемые регрессионные модели.</p> <p>Теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Оценивание нелинейных моделей. Приведение нелинейных моделей к линейному виду. Интерпретация оценок параметров нелинейных моделей. Выбор наилучшей модели.</p> <p>Метод максимального правдоподобия. /Лек/</p>	5	4	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	<p>Тема «Нелинейные модели регрессии»</p> <p>Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.</p> <p>Регрессионные модели, нелинейные по переменным. Регрессионные модели, нелинейные по параметрам. Нелиinearизуемые регрессионные модели.</p> <p>Теоретическое корреляционное отношение.</p> <p>Оценивание нелинейных моделей. Приведение нелинейных моделей к линейному виду. Интерпретация оценок параметров нелинейных моделей. Выбор наилучшей модели.</p> <p>Использование метода максимального правдоподобия для оценивания нелинейных моделей. /Пр/</p>	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.19	<p>Тема «Нелинейные модели регрессии»</p> <p>MS Excel и EViews для оценки параметров нелинейных моделей регрессии.</p> <p>Оценивание нелинейных моделей. Приведение нелинейных моделей к линейному виду. Интерпретация оценок параметров нелинейных моделей. Выбор наилучшей модели.</p> <p>Использование метода максимального правдоподобия для оценивания нелинейных моделей.</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.20	Тема «Нелинейные модели регрессии» Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии. Регрессионные модели, нелинейные по переменным. Регрессионные модели, нелинейные по параметрам. Нелиinearизуемые регрессионные модели. Теоретическое корреляционное отношение. Оценивание нелинейных моделей. Приведение нелинейных моделей к линейному виду. Интерпретация оценок параметров нелинейных моделей. Выбор наилучшей модели. Метод максимального правдоподобия. MS Excel и EVIEWS для оценки параметров нелинейных моделей регрессии. /Ср/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
	Раздел 2. «Модели временных рядов»				
2.1	Тема «Временные ряды в эконометрических исследованиях». Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные модели временных рядов. /Лек/	5	4	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема «Временные ряды в эконометрических исследованиях». Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Расчет основных показателей временных рядов. Основные модели временных рядов. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Тема «Временные ряды в эконометрических исследованиях». MS Excel и EVIEWS в моделировании временных рядов. Основные показатели временных рядов. Выявление автокорреляции: критерий Дарбина-Уотсона; тест Бреуша-Годфри. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Тема «Временные ряды в эконометрических исследованиях». Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные модели временных рядов. Примеры финансовых временных рядов. /Ср/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
2.5	Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда. /Лек/	5	4	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Расчет и интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	Тема «Модели тренда». Использование MS Excel и EVIEWS для оценки параметров основных моделей тренда. Выбор модели тренда. Интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.8	Тема «Модели тренда». Основные модели тренда. Выбор модели тренда. Интерпретация оценок параметров основных моделей тренда. Прогнозирование по модели тренда. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Критерий Дарбина-Уотсона. Метод последовательных разностей. Интерпретация оценок параметров модели тренда, построенной по первым и вторым разностям. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции. Метод включения фактора времени. /Ср/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
2.9	Тема «Модели тренда и сезонности». Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности. /Лек/	5	4	ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.10	Тема «Модели тренда и сезонности». Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности. /Пр/	5	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.11	Тема «Модели тренда и сезонности». Использование MS Excel и EVIEWS для оценки моделей тренда и сезонности. Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности. /Лаб/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.12	Тема 2.3 «Модели тренда и сезонности». Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности. Выбор модели. Выявление сезонной и трендовой составляющих моделей тренда и сезонности. Оценка качества моделей тренда и сезонности. Прогнозирование по моделям тренда и сезонности. /Ср/	5	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
2.13	/Экзамен/	5	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Брызгалов Н. А., Мартынов В. В., Уткин В. Б., Уткин В. Б.	Эконометрика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кремер, Н. Ш., Путко, Б. А., Кремер, Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71071.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Носко В. П.	Эконометрика	Москва: Издательский дом «Дело», 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444266 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Носко В. П.	Эконометрика	Москва: Издательский дом «Дело», 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Афанасьев, В. Н., Леушина, Т. В., Лебедева, Т. В., Цыпин, А. П., Афанасьев, В. Н.	Эконометрика для бакалавров: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33668.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Величко, А. С.	Эконометрика в Eviews: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/47403.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ивченко, Ю. С.	Эконометрика в MS EXCEL: лабораторный практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70785.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Орлова И. В., Галкина Л. А., Григорович Д. Б.	Эконометрика: обучающий компьютерный практикум: практикум	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494918 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Журнал «Прикладная эконометрика» [Электронный ресурс]		http://www.appliedeconometrics.ru/ неограниченный доступ
Л2.8		Квантиль. Международный эконометрический журнал. [Электронный ресурс]		http://quantile.ru/ неограниченный доступ

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/databases>

СПС "Консультант Плюс"

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Excel

EViews 6.0

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать: современные направления развития эконометрики	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современной эконометрической методологии	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития эконометрики	Р – реферат (Р 1-20) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Уметь: подбирать эконометрическую литературу и базы данных по проблеме исследования	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата	Соответствие литературы проблеме исследования; целенаправленность поиска и отбора информации	Р – реферат (Р 1-20) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Владеть: навыками самостоятельного мышления	Готовит реферат по самостоятельно выбранной проблеме исследования	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в реферате	Р – реферат (Р 1-20) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Формулирует ответы на поставленные вопросы; решает тестовое задание в части методов сбора, анализа и обработки данных	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	О – опрос (О 1-9; 40-42), Т – тест (Т 1-8; 33-34) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов	З – задача (З 1-4) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Владеть: инструментальными средствами обработки, анализа и прогнозирования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решает разноуровневые задачи в части анализа и обработки информации с помощью инструментальных средств	Обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач	З – задача (З 1-4) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			

Знать: методы обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования, реализуемые с помощью стандартных статистических и эконометрических пакетов прикладных программ	Формирует отчет по заданию к лабораторной работе	Правильность использования методов обработки данных, корреляционно-регрессионного анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования при выполнении задания к лабораторной работе	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3), З – задача (З 5-9) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по лабораторной работе в части соответствия инструментальных средств и методов анализа поставленной задаче	Степень обоснованности выбора инструментальных средств; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность, качество анализа и интерпретации полученных результатов, обоснованность выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3); З – задача (З 5-9) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Владеть: средствами анализа и интерпретации результатов эконометрического моделирования и прогнозирования, полученных с помощью стандартных пакетов прикладных программ	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по заданию к лабораторной работе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	Правильность использования стандартных прикладных программ для анализа данных, эконометрического моделирования и прогнозирования; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность, качество анализа и интерпретации полученных результатов, обоснованность выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3), З – задача (З 5-9) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, методы их оценивания и содержательной интерпретации полученных результатов	Формулирует ответы на поставленные вопросы; решает тестовое задание в части методов оценивания стандартных теоретических и эконометрических моделей	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Т – тест (Т 9-32; 35-37), О – опрос (О 10-39; 43-48) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Уметь: оценивать основные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования; прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по заданию к лабораторной работе в части оценивания эконометрических моделей и прогнозирования на основе эконометрических моделей социально-экономических процессов	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3) З – задача (З 10-14) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)

Владеть: инструментальными средствами оценивания стандартных эконометрических моделей, методами и приемами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по заданию к лабораторной работе с помощью инструментальных средств оценивания стандартных эконометрических моделей	Обоснованность выбора и использования инструментальных средств; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность, качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3), 3 – задача (3 10-14) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать: возможности использования модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews; 2 базы данных сети Internet для решения аналитических и исследовательских задач	Формирует отчет по заданию к лабораторной работе	Умение пользоваться базами данных; правильность выбора и использования средств модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач при выполнении задания к лабораторной работе	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Уметь: осуществлять поиск необходимой информации в базах данных сети Internet; использовать средства модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для решения аналитических и исследовательских задач	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по заданию к лабораторной работе в части поиска информации в сети Internet и использования инструментальных средств	Самостоятельность и рациональность выбора данных, степень обоснованности выбора инструментальных средств; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)
Владеть: способами поиска необходимой информации в сети Internet, средствами модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования	Решает разноуровневые задачи, формирует отчет по заданию к лабораторной работе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, а также инструментальных средств для обработки, анализа экономических данных, эконометрического моделирования и прогнозирования	Целенаправленность поиска и отбора информации; правильность использования средств модуля "Анализ данных" MS Excel и эконометрического пакета EViews для обработки и анализа данных; полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; самостоятельность и рациональность выбора данных; правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов; качество оформления	ЛР – задание к лабораторной работе (ЛР 1-3) ЭБ – экзаменационные билеты (ЭБ 1-17)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные билеты

Билет №1

- Частные коэффициенты корреляции. Их интерпретация.
- Спецификация модели регрессии. Ошибки спецификации. «Длинная» и «короткая» регрессии. Информационные критерии.

Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\bar{y} = 2,4, \quad \bar{x} = 3,6, \quad \sigma_y = 1,07, \quad \sigma_x = 1,51, \quad n = 10.$$

$$\hat{y}_i = 0,176 + 0,618x_i, \\ (0,491) \quad (0,128)$$

В скобках – стандартные ошибки.

а) Проверьте значимость коэффициента регрессии. Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 5%-ном уровне?

б) Постройте 95% доверительный интервал для β_1 . Сформулируйте утверждение о доверительном интервале;

в) Вычислите коэффициент вариации для x и y , дайте оценку характера вариации.

Задача 2

Наблюдаемое значение критерия Дарбина–Уотсона $DW=0,8$. С учетом того, что регрессия оценивается по данным за 22 года, на уровне значимости $\alpha=0,05$ ответьте на вопрос о наличии автокорреляции.

$$\hat{y}_x = 0,1 + 0,6x_1 + 2x_2$$

Билет №2

- Основные группы эконометрических моделей.
- Модель множественной линейной регрессии. Интерпретация параметров модели множественной линейной регрессии. Коэффициенты эластичности, их интерпретация.

Задача 1

Анализ зависимости дохода от количества часов, затраченного руководством фирмы на разработку проектов, привел к следующему уравнению:

$$\hat{y}_i = 900 + 85x_i, \\ (45) \quad (8,5)$$

$$R^2 = 0,8, \quad n = 15.$$

- Проверьте значимость уравнения регрессии в целом.
- Найдите парный коэффициент корреляции и его знак.

Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

2. Метод максимального правдоподобия.

Задача 1

Специалист по сельскому хозяйству полагает, что потребление говядины в регионах (y) в тоннах в год зависит от цены говядины (x_1) рублей за килограмм, цены свинины (x_2) рублей за килограмм, цены курятины (x_3) рублей за килограмм и среднедушевых денежных доходов (x_4). Следующая регрессионная модель получена на основе выборки из 30 регионов:

$$\log y = -0.024 - 0.529 \log x_1 + 0.217 \log x_2 + 0.193 \log x_3 + 0.0416 \log x_4$$

(0.168) (0.103) (0.106) (0.163)

$R^2 = 0.683$

- а) Интерпретируйте коэффициент при $\log x_1$.
- б) Проверьте на 1% уровне значимости нулевую гипотезу о том, что коэффициент при $\log x_4$ в генеральной совокупности равен нулю.

Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 17 наблюдениям получены следующие данные:

$\hat{y} = 68,236 - 2,3x$.

Коэффициент корреляции между e^2 и \hat{y}_x составил 0,8.

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- б) На 5% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

Билет №8

1. Точечные и интервальные оценки коэффициента корреляции в генеральной совокупности.
2. Аддитивные модели тренда и сезонности.

Задача 1

Проверить гипотезу о равенстве нулю параметра уравнения регрессии

$H_0: \beta_1 = 0$.

$\hat{y} = b_0 + b_1x$, где $b_1 = 1.71, n = 8, S_{yx} = 0.62, \sigma_x = 0.75$.

Уровень значимости α принять равным 0,01.

Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

I квартал	- 0,2	III квартал	0,35
II квартал	0,4	IV квартал	???

Уравнение тренда $T = 42,8 - 0,1t$ (t изменяется от 1 до 16).

- а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.
- б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

Билет №9

1. Типы данных. Этапы эконометрического моделирования.
2. Применение F – критерия Фишера и t - критерия Стьюдента для проверки значимости оценок модели множественной регрессии.

Задача 1

Следующая модель подогнана по выборке для 30 респондентов для объяснения факторов, влияющих на потребление пива.

$Y_i = \beta_0 + \beta_1x_{1i} + \beta_2x_{2i} + \varepsilon_i$

где

Y_i - потребление пива (литров в месяц);

x_{1i} - доход (рублей в месяц);

x_{2i} - наличие (1) – отсутствие (0) высшего образования.

По результатам оценки МНК получены следующие оценки параметров регрессии:

$b_0 = -0,025, b_1 = 0,052, b_2 = - 1,14$.

Известно, что $SST = 162,1, SSR = 73,9, S_{b0} = 0,091, S_{b1} = 0,283, S_{b2} = 0,122$.

- а) Дайте интерпретацию коэффициента b_1
- б) Проверьте нулевую гипотезу о том, что при прочих равных, уровень образования не оказывает влияния на потребление пива.

Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда.

Скорректированные значения сезонной компоненты:

I квартал	0,1	III квартал	-0,35
II квартал	0,4	IV квартал	???

Уравнение тренда $T = 8,2 + 0,3t$ (t изменяется от 1 до 20).

- а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.
- б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

Билет №10

1. Условия теоремы Гаусса-Маркова.
2. Мультипликативные модели тренда и сезонности.

Задача 1

Проведенное исследование ставило целью установить, оказывают ли влияние исследуемые факторы на цены бытовых кондиционеров. Для обследования были выбраны 19 моделей кондиционеров, имеющихся в продаже, и получены следующие оценки модели регрессии:

$\hat{y} = -68,236 + 0,0023x_1 + 19,729x_2 + 7.653x_3$.

(0,005) (8,992) (3,082)

$R^2 = 0,84$.

где

y - цена (в рублях); x_1 - рейтинг кондиционера, x_2 - коэффициент энергопотребления (соотношения мощности кондиционера и потребляемой электроэнергии), x_3 - число режимов работы.

Числа в скобках под оценками коэффициентов регрессии корреспондируют с соответствующими стандартными ошибками.

- а) Дайте интерпретацию коэффициента b_2 .
- б) Постройте 95% доверительный интервал для ожидаемого увеличения цены кондиционера в результате добавления нового режима работы при фиксированном коэффициенте энергопотребления и рейтинге кондиционера. Сформулируйте утверждение о доверительном интервале.

Задача 2

Наблюдаемое значение критерия Дарбина-Уотсона $DW=2,8$. С учетом того, что регрессия оценивается по данным за 24 года, на уровне значимости $\alpha = 0,05$ ответьте на вопрос о наличии автокорреляции.

$\hat{y}_x = 0,1 + 0,6x_1 + 2x_2 - 3x_3$

Билет №11

1. Корреляция и ковариация. Коэффициенты ковариации, корреляции, детерминации. Их интерпретация.
2. Нелинейная регрессия. Модели регрессии, нелинейные по переменным и по параметрам.

Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$SSR = 18, SST = 32$.

$\hat{y}_i = 0,16 - 1,2x_i$

- а) Вычислите значение R^2 .

б) Определите значение коэффициента корреляции r между x и y и его знак.

Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 17 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 25 - 10x.$$

Коэффициент корреляции между e^2 и \hat{y}_x составил 0,15.

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) На 10% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

Билет №12

1. Проверка статистической значимости уравнения регрессии в целом: F - критерий Фишера.

2. Фиктивные переменные. Их назначение. Интерпретация параметров модели с фиктивными переменными.

Задача 1

При построении уравнения множественной регрессии по 20 наблюдениям получены следующие данные:

Переменные	Парные коэффициенты корреляции
Y	$r_{x_1, x_2} = 0,8$
x_1	$r_{y, x_1} = 0,7$
x_2	$r_{y, x_2} = 0,2$

а) Проверьте значимость парного коэффициента корреляции между объясняющими переменными.

б) Рассчитайте частные коэффициенты корреляции.

в) Сделайте вывод относительно наличия мультиколлинеарности.

Задача 2

По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 2 \cdot 0,8^t.$$

$$S_{b_0} = 0,5, \quad S_{b_1} = 0,1, \quad n = 100.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) С надежностью 0,95 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

Билет №13

1. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Интерпретация параметров модели парной линейной регрессии.

2. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Исправленный коэффициент детерминации.

Задача 1

Зависимость объема продаж от численности населения на соответствующей территории, определяется следующим уравнением:

$$\text{Ожидаемый объем продаж} = \$1000 + \$0,1 \cdot \text{численность населения}.$$

$$R^2 = 0,4.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) Какая часть вариации объема продаж объясняется численностью населения? Какая часть объясняется действием других факторов?

Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты:

I квартал	0,9	III квартал	1,0
II квартал	1,2	IV квартал	???

$$\text{Уравнение тренда} \quad T = 30 + 2t \quad (t \text{ изменяется от } 1 \text{ до } 16).$$

а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.

б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

Билет №14

1. Множественная регрессия в терминах матричной алгебры.

2. Способы обнаружения и устранения гетероскедастичности.

Задача 1

Проверить гипотезу о равенстве нулю параметра уравнения регрессии

$$H_0: \beta_1 = 0.$$

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x, \text{ где } b_1 = 3,2, n = 12, S_{y_{\text{ж}}} = 0,4, \sigma_x = 0,5.$$

Уровень значимости α принять равным 0,05.

Задача 2

При оценке параметров модели регрессии по 15 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 8,2 + 6,1x.$$

Коэффициент корреляции между e^2 и \hat{y}_x составил 0,2.

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) На 5% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

Билет №15

1. Точечный и интервальный прогноз индивидуального значения зависимой переменной.

2. Способы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.

Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\bar{y} = 22,0, \quad \bar{x} = 13,4, \quad \sigma_y = 5,0, \quad \sigma_x = 4,5, \quad n = 24.$$

$$\hat{y}_i = 25,0 - 6,18x_i$$

$$(1,5) \quad (3,2)$$

В скобках – стандартные ошибки.

а) Проверьте значимость коэффициента регрессии. Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 10%-ном уровне?

б) Постройте 90% доверительный интервал для β_1 . Сформулируйте утверждение о доверительном интервале;

в) Вычислите коэффициент вариации для x и y , дайте оценку характера вариации.

Задача 2

На основе поквартальных данных за несколько лет построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты:

I квартал	10	III квартал	-3
II квартал	-5	IV квартал	???

$$\text{Уравнение тренда} \quad T = 4,8 + 1,0t \quad (t \text{ изменяется от } 1 \text{ до } 24).$$

а) Определите значение сезонной компоненты за IV квартал.

б) Вычислите точечные прогнозы на I и II квартал следующего года.

Билет №16

1. Проверка статистической значимости оценок параметров модели регрессии: t - критерий Стьюдента.

2. Способы обнаружения и устранения автокорреляции.

Задача 1

По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\bar{y} = 20, \quad \bar{x} = 5, \quad R^2 = 0,8.$$

$$\hat{y}_i = b_0 - x_i$$

а) Определите значение b_0 .

б) Определите значение коэффициента корреляции r между x и y и его знак.

Задача 2

По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 100 \cdot 1,1^t.$$

$$S_{b0} = 20, \quad S_{b1} = 0,2, \quad n = 16.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) С надежностью 0,9 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

Билет №17

1. Точечный и интервальный прогноз среднего значения зависимой переменной.

2. Гетероскедастичность. Причины и последствия гетероскедастичности.

Задача 1

Следующая модель подоғнана по выборке для 20 респондентов для объяснения факторов, влияющих на потребление пива.

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \varepsilon_i$$

где Y_i - потребление пива (литров в месяц); x_{1i} - доход (рублей в месяц); x_{2i} - пол.

По результатам оценки МНК получены следующие оценки параметров регрессии:

$$b_0 = -0,025, \quad b_1 = 0,052, \quad b_2 = 2,1.$$

$$\text{Известно, что } S_{b0} = 0,091, \quad S_{b1} = 0,004, \quad S_{b2} = 0,21.$$

а) Дайте интерпретацию коэффициента b_1

б) Проверьте нулевую гипотезу о том, что при прочих равных, пол не оказывает влияния на потребление пива.

Задача 2

Зависимость уровня дохода (y) (тыс. руб.) от пола (x) описывается следующим уравнением:

$$\hat{y} = 2,0 + 0,3x.$$

$x = 0$, если работник – женщина,

$x = 1$, если работник – мужчина.

$$R^2 = 0,24, \quad n = 18.$$

а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

б) Какая часть вариации дохода объясняется полом работников? Какая часть объясняется действием других факторов?

в) Проверьте значимость уравнения регрессии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 2 задачи.

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка удовлетворительно (50-66 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задач в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0-49 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решены или не полностью решены задачи, ответы на дополнительные и наводящие вопросы – неуверенны и неточны.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответы обучающегося на оба теоретических вопроса фактически верны, проявлены глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное;

Тесты

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:

- 1) - В. Парето
- 2) - Р. Фришом
- 3) - Дж. Кейнсом
- 4) - Дж. Гукером

2. Эконометрика – это наука, которая на базе социально-экономической статистики, экономической теории и математико-статистического инструментария...

- 1) - придает количественное выражение качественным зависимостям
- 2) - придает качественное выражение количественным зависимостям
- 3) - придает графическое выражение качественным зависимостям

3. Эконометрическая модель предполагает ... характер связи между переменными

- 1) - стохастический (вероятностный)
- 2) - случайный
- 3) - детерминированный
- 4) - несущественный

4. Пространственные данные в эконометрическом исследовании – это...

- 1) - совокупность данных, собранных по однородным объектам в один и тот же период либо момент времени
 - 2) - совокупность данных, собранных по одному объекту в различные (как правило, последовательные) периоды времени
 - 3) - совокупность данных, собранных по однородным объектам в несколько последовательных периодов либо моментов времени
5. Случайная составляющая (ошибка) регрессионного уравнения обусловлена:

- 1) - стохастическим характером зависимости между X и Y
- 2) - функциональным характером зависимости между X и Y
- 3) - детерминированным характером зависимости между X и Y

6. Все переменные в эконометрических моделях делятся на (выберите несколько правильных ответов):

- 1) экзогенные;
- 2) эндогенные;
- 3) пространственные;
- 4) предопределенные.

7. Эконометрика получила свое развитие на стыке следующих наук (выберите несколько правильных ответов):

- 1) экономической теории;
- 2) статистики;
- 3) кибернетики;
- 4) математики.

8. По уровню иерархии экономической системы, анализируемой при помощи эконометрики, выделяют (выберите несколько правильных ответов):

- 1) мегауровень;
- 2) макроуровень;
- 3) мезоуровень;
- 4) микроуровень.

9. При эконометрическом моделировании встречаются следующие типы данных (выберите несколько правильных ответов):

- 1) пространственные данные;
- 2) экзогенные данные;
- 3) временные ряды.

10. Парная регрессия – это:

- 1) - односторонняя стохастическая зависимость
- 2) - функциональная зависимость
- 3) - двухсторонняя стохастическая зависимость
- 4) - детерминированная зависимость

11. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии – это:

- 1) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно среднего независимой переменной
- 2) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно среднего зависимой переменной
- 3) - мера вариации фактических значений зависимой переменной относительно линии регрессии

12. Коэффициент детерминации – это:

- 1) - доля вариации зависимой переменной, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели
- 2) - доля вариации результата, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели
- 3) - доля вариации зависимой переменной, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели
- 4) - доля вариации зависимой переменной, которая объясняется вариацией независимых переменных в регрессионной модели

13. Метод наименьших квадратов используется для ...

- 1) - оценивания параметров регрессии
- 2) - интерпретации параметров регрессии
- 3) - определения формы регрессионной зависимости

14. В парной линейной регрессии $Y=b_0+b_1X+e$ параметром при независимой переменной уравнения регрессии является:

- 1) b_0
- 2) b_1
- 3) Y
- 4) X

15. В парной линейной регрессии $Y=b_0+b_1X+e$ зависимой переменной уравнения регрессии является:

- 1) b_1
- 2) b_0
- 3) Y
- 4) X

16. Значение коэффициента корреляции равно 0,81. Можно сделать вывод о том, что связь между результативным признаком и факторами является ...

- 1) - достаточно тесной
- 2) - не тесной
- 3) - слабой
- 4) - функциональной

17. Поле корреляции представляет собой...

- 1) - матрицу частных коэффициентов корреляции
- 2) - графическое представление расчетных данных в виде точек,
- 3) - матрицу коэффициентов корреляции
- 4) - графическое изображение реальных данных в виде точек на плоскости

18. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:

- 1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X-ом факторов;
- 2) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака;
- 3) не имеет интерпретации.

19. Коэффициент детерминации может быть рассчитан как:

- 1) $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_E}{S_T}$;
- 2) $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{остаточная сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_E}$;
- 3) $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}} = \frac{S_E}{S_R}$;
- 4) $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_T}$.

20. Для проверки качества оценивания регрессии необходимо рассчитать:

$$1) \chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}; \quad 2) t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}; \quad 3) F_{набл.} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n-2)}.$$

21. Относительно числа явлений (переменных), учитываемых в регрессии различают (выберите несколько правильных ответов):

- 1) простую (парную) регрессию;
- 2) сложную регрессию;
- 3) множественную регрессию;
- 4) единственную регрессию.

22. Найденная с помощью Метода Наименьших Квадратов линия регрессии:

- 1) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i ;
- 2) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i ;
- 3) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i .

23. Параметр b в модели парной регрессии может быть найден как:

$$1) b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}; \quad 2) b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}; \quad 3) b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}.$$

24. Для проверки значимости параметра уравнения β используется:

- 1) хи-квадрат;
- 2) F -критерий Фишера;
- 3) t -критерий Стьюдента.

25. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

- 1) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X -ом факторов;
- 2) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака;
- 3) не имеет интерпретации.

26. Параметр a в модели парной регрессии может быть найден как:

$$1) a = (\bar{x} - b\bar{y}); \quad 2) a = (b\bar{x} - \bar{y}); \quad 3) a = (\bar{y} - b\bar{x}); \quad 4) a = (b\bar{y} - \bar{x}).$$

27. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:

- 1) от 0 до +1;
- 2) от -1 до 0;
- 3) от -1 до +1;
- 4) от -1 до $+\infty$.

28. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:

$$1) |t_{набл.}| > |t_{крит.}|; \quad 2) |t_{набл.}| < |t_{крит.}|; \quad 3) |t_{набл.}| = |t_{крит.}|; \quad 4) |t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|.$$

29. Для проверки значимости уравнения регрессии используется:

- 1) хи-квадрат;
- 2) F -критерий Фишера;
- 3) t -критерий Стьюдента.

30. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

$$1) S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}; \quad 2) S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}; \quad 3) S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}_i)^2}{n-2}}.$$

31. Выборочный коэффициент корреляции (R) связан с коэффициентом детерминации (R^2) следующим образом:

$$1) R = \sqrt{R^2 \cdot R^2}; \quad 2) R = \frac{1}{R^2}; \quad 3) R = (R^2)^2; \quad 4) R = \sqrt{R^2}.$$

32. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:

$$1) \chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}; \quad 2) t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}; \quad 3) F_{набл.} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n-2)}.$$

33. Временные ряды в эконометрическом исследовании – это...

- 1) совокупность данных, собранных по однородным объектам в один и тот же период либо момент времени
 - 2) совокупность данных, собранных по одному объекту в различные (как правило, последовательные) периоды времени
 - 3) совокупность данных, собранных по однородным объектам в несколько последовательных периодов либо моментов времени
34. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

1) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ($A = T + S + E$);

2) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ($A = T \cdot S + E$);

3) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ($A = T + S \cdot E$).

35. Критерий Дарбина - Уотсона используется при выявлении:

- 1) мультиколлинеарности;
- 2) гомоскедастичности;
- 3) гетероскедастичности;
- 4) автокорреляции.

36. Модель временного ряда с мультипликативной компонентой выглядит как:

1) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ($A = T + S + E$);

2) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ($A = T \cdot S \cdot E$);

3) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ($A = T + S \cdot E$).

37. «Белый шум» - это стационарный временной ряд, обладающий свойствами:

- 1) постоянным математическим ожиданием и дисперсией;
- 2) постоянной дисперсией;
- 3) случайные величины, соответствующие наблюдениям процесса «белого шума» в разные моменты времени, некоррелированы;
- 4) постоянным математическим ожиданием и дисперсией и некоррелированностью случайных величин, соответствующих наблюдениям процесса «белого шума» в разные моменты времени.

Критерии оценивания;

Максимальное количество баллов – 10.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых – верный. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Вопросы для устного опроса

1. Кем введен термин эконометрика?
2. Дайте определение эконометрики.
3. С какими науками связана эконометрика?
4. Назовите основные прикладные цели эконометрики.
5. Каковы уровни иерархии анализируемой экономической системы?
6. Сформулируйте фундаментальную концепцию эконометрики.
7. Каковы основные источники ошибок эконометрической модели?
8. Какие переменные присутствуют в эконометрических моделях?
9. Назовите основные этапы эконометрического моделирования.
10. Каковы наиболее распространенные в эконометрическом моделировании классы моделей?
11. Какие типы данных используются в эконометрическом моделировании?
12. Назовите виды взаимосвязей между экономическими явлениями.
13. Опишите модель парной линейной регрессии.
14. Какой по числу переменных и функциональной форме может быть регрессия?
15. Запишите и объясните уравнение регрессии.
16. Какими должны быть оценки модели регрессии?
17. Каким методом наиболее часто оценивают параметры модели регрессии?
18. Как найти оценки параметров модели парной регрессии?
19. Что такое стандартная ошибка уравнения регрессии?
20. Измерение вариации в уравнении регрессии.
21. Что показывает коэффициент детерминации?
22. Как найти интервал для прогноза оценки \hat{Y}_i и доверительный интервал генерального значения $\bar{Y}_{ген.}$?
23. Как проверить значимость оценки коэффициента регрессии?
24. Как проверить качество оценивания регрессии?
25. Предположения модели множественной линейной регрессии.
26. Оценивание коэффициентов КЛММП методом наименьших квадратов
27. Парная и частная корреляция в КЛММП
28. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации
29. Оценка качества модели множественной регрессии
30. Статистическая значимость коэффициентов регрессии
31. Что такое мультиколлинеарность?
32. Методы устранения мультиколлинеарности?
33. Спецификация уравнения регрессии и ошибки спецификации.
34. Обобщенный метод наименьших квадратов
35. Линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками
36. Линейная модель множественной регрессии с автокорреляцией остатков
37. Методы оценивания уравнения регрессии при наличии автокорреляции остатков.
38. Фиктивные переменные.
39. Тест Чоу.
40. Что такое временной ряд?
41. Виды временных рядов.
42. Под влиянием каких факторов складываются уровни временного ряда?
43. Проверка гипотезы о наличии тренда.
44. Аналитическое выравнивание временного ряда.
45. Выбор функции тренда.
46. Интерпретация параметров тренда тренда.
47. Метод последовательных разностей.
48. Аддитивная и мультипликативная модели тренда и сезонности.

Критерии оценивания:
Максимальный балл – 16.

Число вопросов - 16. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания 1 вопроса:

0,84-1,0 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

0,67-0,83 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

0,5-0,66 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-0,49 балла выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект задач

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. По данным об индивидуальном потреблении и личных доходах в США:

Определите параметры уравнения парной линейной регрессии и дайте их интерпретацию.

Запишите уравнение регрессии.

С вероятностью 0,95 проверьте значимость уравнения регрессии в целом и оценок параметров модели регрессии.

Рассчитайте линейный коэффициент корреляции, поясните его смыслю

Определите коэффициент детерминации и дайте его интерпретацию.

Рассчитайте коэффициент эластичности и поясните его смысл.

Сделайте выводы.

Индивидуальное потребление и личные доходы (США, 1954-1965 гг.)

Год	Индивидуальное потребление, млрд. долл.	Личные доходы, млрд. долл.
1954	236	257
1955	254	275
1956	267	293
1957	281	309
1958	290	319
1959	311	337
1960	325	350
1961	335	364
1962	355	385
1963	375	405
1964	401	437
1965	431	469

Задача 2. Исследуется зависимость между стоимостью грузовой автомобильной перевозки Y (тыс. руб.), весом груза X_1 (тонн) и расстоянием X_2 (тыс. км) по 20 транспортным компаниям. Исходные данные приведены в таблице.

Оценить параметры множественной регрессии, дать их интерпретацию,

Записать уравнение в стандартизованном виде.

Рассчитать коэффициенты эластичности.

Y	51	16	74	7,5	33,0	26,0	11,5	52	15,8	8,0	26	6,0	5,8	13,8	6,20	7,9	5,4	56,0	25,5	7,1
X_1	35	16	18	2,0	14,0	33,0	20	25	13	2,0	21	11,0	3	3,5	2,80	17,0	3,4	24,0	9,0	4,5
X_2	2	1,1	2,55	1,7	2,4	1,55	0,6	2,3	1,4	2,1	1,3	0,35	1,65	2,9	0,75	0,6	0,9	2,5	2,2	0,95

Задача 3. Исследуется зависимость между выпуском Q (млн. \$) и затратами труда L (чел.) и капитала K (млн. \$) в металлургической промышленности по 27 американским компаниям. Исходные данные приведены в таблице.

Оценить параметры множественной регрессии, дать их интерпретацию,

Записать уравнение в стандартизованном виде.

Рассчитать коэффициенты эластичности.

Q	L	K	Q	L	K
657,29	162,31	279,99	1917,55	536,73	2109,34
935,93	214,43	542,50	9849,17	1564,83	13989,55
1110,65	186,44	721,51	1088,27	214,62	884,24
1200,89	245,83	1167,68	8095,63	1083,10	9119,70
1052,68	211,40	811,77	3175,39	521,74	5686,99
3406,02	690,61	4558,02	1653,38	304,85	1701,06

2427,89	452,79	3069,91
4257,46	714,20	5585,01
1625,19	320,54	1618,75
1272,05	253,17	1562,08
1004,45	236,44	662,04
598,87	140,73	875,37
853,10	145,04	1696,98
1165,63	240,27	1078,79

5159,31	835,69	5206,36
3378,40	284,00	3288,72
592,85	150,77	357,32
1601,98	259,91	2031,93
2065,85	497,60	2492,98
2293,87	275,20	1711,74
745,67	137,00	768,59

Задача 4. Имеются данные о количестве продукции (тыс. шт.), проданной фирмой «Вега» в течение последних 20 кварталов. Построить аддитивную модель тренда и сезонности.

Квартал	Объем продаж	Квартал	Объем продаж	Квартал	Объем продаж	Квартал	Объем продаж
1	8,4	6	9,1	11	10,1	16	12,2
2	8,6	7	9,2	12	10,8	17	11,9
3	8,8	8	9,9	13	10,5	18	12,3
4	9,5	9	9,7	14	10,7	19	12,5
5	8,5	10	9,9	15	11	20	13,2

Задачи реконструктивного уровня

Задача 5.

Имеются данные о ежемесячном количестве посетителей и выручке крупных супермаркетов г. Ростова-на-Дону, приведенные ниже в таблице.

Задание.

- 1). Постройте поле корреляции резульативного и факторного признаков.
- 2). Определите параметры уравнения парной линейной регрессии и дайте интерпретацию коэффициента регрессии β .
- 3). Рассчитайте линейный коэффициент корреляции и поясните его смысл. Определите коэффициент детерминации и дайте его интерпретацию.
- 4). С вероятностью 0,95 оцените статистическую значимость коэффициента регрессии β и уравнения регрессии в целом. Сделайте выводы.
- 5). Рассчитайте прогнозное значение \hat{Y}^* для заданного $X^*=500$ и постройте 95% доверительный интервал для прогноза.

Супермаркет	Выручка за месяц, тыс. у.е., Y	Число посетителей за месяц, тыс. чел., X
Пять золотых	236	257
Солнечный круг - 1	254	275
Арагат	267	293
Солнечный круг - 2	281	309
Театральный	290	319
Пчелка	311	337
Пятый элемент	325	350
Северный	335	364
Вавилон - 2	355	385
Западный	375	405
Вавилон - 1	401	437
Рамстор	431	469

Задача 6. По данным задачи 2 репродуктивного уровня рассчитать парные и частные коэффициенты корреляции.

Задача 7. По данным задачи 2 репродуктивного уровня проверить значимость уравнения регрессии.

Задача 8. По данным задачи 2 репродуктивного уровня проверить значимость коэффициентов регрессии.

Задача 9. Имеются поквартальные данные об объеме экспорта одной из областей РФ за 5 лет (млн. долл.). Построить мультипликативную модель тренда и сезонности.

Квартал	Объем экспорта, млн.долл.	Квартал	Объем экспорта, млн.долл.	Квартал	Объем экспорта, млн.долл.	Квартал	Объем экспорта, млн.долл.
1	19,3	6	15,8	11	20,3	16	25,4
2	12,3	7	17,2	12	22,3	17	31,8
3	13,2	8	19,9	13	29,7	18	23,9
4	15,6	9	26,3	14	21,1	19	25,8
5	21,5	10	19,1	15	23,7	20	27,4

Задачи творческого уровня

Задача 10. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.:

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 11. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е.) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Образец	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 12. Для изучения зависимости между производительностью труда, уровнем механизации работ и количеством рабочих, имеющих специальную подготовку, представлены следующие данные.

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во рабочих с проф. подготовкой, %	3	4	7	9	8	6	5	7	4	5	7	8	6	4	4
Коэффициент механизации работ, %	4	5	8	9	9	7	6	8	5	6	8	9	7	5	5
Производительность труда,	6	9	7	8	2	0	5	2	5	0	8	5	5	5	5
	2	3	4	6	5	4	3	4	2	3	5	5	4	3	3

шт.	5	2	8	0	3	1	8	7	9	6	0	6	3	0
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 13. Медицинская компания провела обследования людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишнего килограммов (X_1), возрастом пациентов (X_2) и среднесуточной калорийностью (Y) питания. В таблице приведены результаты обследования за один год.

Y	15	17	19	22	35	8	23	11	6	19	17	9	16	23	30
X_1	26	33	39	48	55	25	40	31	22	45	41	23	39	60	58
X_2	2,7	2,9	3,6	4,0	4,1	2,4	3,5	3,0	2,2	3,5	2,9	2,3	3,0	3,6	4,3

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Задача 14. Изучается зависимость между стоимостью номера, уровнем сервиса и удаленностью от моря в отелях на курортах Турции.

Название отеля	Классность отеля (количество звезд)	Удаленность от моря, метров	Стоимость одноместного номера, у.е.
Туана	2	800	35
Фортуна	3	700	40
Коринтия	4	800	60
Мираж	4	400	80
Амос	5	200	90
Посейдон	2	500	45
Мунамар	4	150	95
Атлантика	3	300	70
Викинги	3	500	55
Венеция	2	400	45
Олимпус	5	300	85
Лимра	4	600	75
Коллекция	2	900	30
Браво	2	300	40
Гавайи	3	200	70

Подберите наилучшую по Вашему мнению модель регрессии, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания: Максимальный балл -14

Каждая задача оценивается максимум в 1 балл. Критерии оценивания 1 задачи:
 0,84-1,0 балла выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.
 0,67-0,83 балла выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.
 0,5-0,66 балла выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.
 0-0,49 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Темы рефератов

1. Одномерное нормальное распределение и связанные с ним хи-квадрат распределение, распределения Стьюдента и Снедекора-Фишера, их основные свойства.
2. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Принцип максимального правдоподобия.
3. Статистические выводы и проверка статистических гипотез. Ошибки 1-го и 2-го рода. Уровень доверия и проверка значимости. Интервальные оценки, доверительный интервал. Критерии Неймана-Пирсона, Найквиста-Михайлова, Колмогорова-Смирнова.
4. Разложение суммы квадратов отклонений. Дисперсионный анализ. Степень соответствия линии регрессии имеющимся данным. Коэффициент детерминации и его свойства.
5. Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной. Статистические характеристики (математическое ожидание, дисперсия и ковариация) оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова.
6. Предположение о нормальном распределении случайной ошибки в рамках классической линейной регрессии и его следствия. Доверительные интервалы оценок параметров и проверка гипотез об их значимости. Проверка адекватности регрессии. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность.
7. Методология эконометрического исследования на примере линейной регрессии для случая одной объясняющей переменной. Особенности представления результатов регрессионного анализа в одном из основных эконометрических пакетов.
8. Особенности регрессии, проходящей через начало координат (без свободного члена). Влияние изменения масштаба измерения переменных на коэффициенты регрессии.
9. Метод максимального правдоподобия. Сравнение оценок МНК и метода максимального правдоподобия при нормальном распределении ошибок в классической линейной регрессии.
10. Множественная линейная регрессия. Матричная запись эконометрической модели и оценок МНК. Коэффициент множественной детерминации, скорректированный на число степеней свободы.
11. Многомерное нормальное распределение и его плотность распределения. Матрица ковариации и ковариационная матрица линейного преобразования многомерного нормально распределенного вектора. Распределение некоторых квадратичных форм от многомерного нормально распределенного вектора.
12. Проверка значимости коэффициентов и адекватности модели в множественной линейной регрессии. Построение доверительных интервалов и областей для коэффициентов регрессии. Прогнозирование в модели множественной линейной регрессии, вероятностные характеристики прогноза.
13. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Лог-линейная регрессия, как модель с постоянной эластичностью. Модель с постоянными темпами роста (полулогарифмическая модель). Функциональные преобразования при построении кривых Филлипса и Энгеля. Полиномиальная регрессия.
14. Фиктивные (dummy) переменные в модели множественной линейной регрессии. Проверка структурных изменений и сравнение двух регрессий с помощью фиктивных переменных. Анализ сезонности. Динамизация коэффициентов линейной регрессии.
15. Проверка общей линейной гипотезы о коэффициентах множественной линейной регрессии. Регрессия с ограничениями на параметры.
16. Понятие об автокорреляции остатков. Экономические причины автокорреляции остатков. Тест серий. Статистика Дарбина-Уотсона. Обобщенный метод наименьших квадратов для оценки регрессии при наличии автокорреляции. Процедура Кокрена-Оркатта. Двухшаговая процедура Дарбина.
17. Регрессионные динамические модели. Авторегрессия и модель с распределенными лагами. Адаптивные ожидания.
18. Гетероскедастичность. Последствия гетероскедастичности для оценок МНК. Признаки присутствия гетероскедастичности. Тесты Бройша-Пагана, Голфелда-Квандта, Глейзера, Спирмена.
19. Взвешенный метод наименьших квадратов. Выбор "наилучшей" модели. Ошибка спецификации модели. Пропущенные и излишние переменные.

20. Мультиколлинеарность данные и последствия этого для оценок параметров регрессионной модели. Идеальная и практическая мультиколлинеарность (квазимультиколлинеарность). Показатели степени мультиколлинеарности. Вспомогательные регрессии. Методы борьбы с мультиколлинеарностью.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10.

8,4-10,0 балла выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

6,7-8,3 балла выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- тема проработана достаточно глубоко;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

5,0-6,6 балла выставляется, если

- написана самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу;
- тема проработана достаточно глубоко;
- сделаны достаточно обоснованные выводы;
- реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0-4,9 балла выставляется, если

- имеются существенные отступления от требований к реферированию;
- тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- отсутствуют вывод;
- обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания к лабораторным работам

Задание к лабораторной работе № 1

Используя средства MS Excel и EViews:

- 1) Постройте поле корреляции.
- 2) Рассчитайте:
 - коэффициент ковариации,
 - линейный коэффициент корреляции Пирсона,
 - коэффициент детерминации.
- На уровне значимости $\alpha=0,05$ проверьте значимость коэффициента корреляции.
- 3) Оцените параметры модели парной линейной регрессии, запишите линейное уравнение регрессии.
- 4) На уровне значимости $\alpha=0,05$ проверьте значимость уравнения регрессии в целом.
- 5) На уровне значимости $\alpha=0,05$ проверьте значимость оценок параметров модели парной линейной регрессии.
- 6) Сделайте точечный и интервальный прогноз генерального и индивидуальных значений \hat{Y}^* для заданного X^* .
- 7) Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них результаты расчетов, выполненные с помощью «пакета анализа», сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

Варианты

1. Имеются данные о количестве копий (тыс. шт.), сделанных копировальными машинами различных марок в издательских центрах города и стоимости технического обслуживания копировальных машин (тыс. у. е.):

Количество копий	16	19	24	26	28	29	33	39	40	41	44	45
Стоимость техобслуживания	1,4	1,6	1,7	1,75	1,85	2,4	2,7	2,8	2,8	2,7	2,9	3,0

К заданию 6) $X^*=21$.

2. Имеются данные по 12 группам населения о среднегодовом доходе и уровне потребления мяса жителями штата Канзас (США):

Среднегодовой доход в среднем по группе, тыс. дол.	41,5	29,6	31,8	69,8	100,5	93,3	82,1	77,4	55,7	38,9	45,2	60,2
Годовое потребление мяса на душу населения в среднем по группе, кг.	41,2	35,3	40,7	55,1	80,1	65,9	64,2	70,5	61,1	51,7	59,4	65,8

К заданию 6) $X^*=51,4$.

3. По однородным предприятиям имеются данные о количестве рабочих с профессиональной подготовкой и количестве бракованной продукции:

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество рабочих с проф. подготовкой, %	39,4	40,1	48,6	54,7	58,4	70,5	85,1	65,3	57,3	50,6
Количество бракованной продукции, %	17,1	18,3	11,2	9,3	10,8	5,9	2,8	6,7	8,4	9,5

К заданию 6) $X^*=50,9$.

4. Периодически в средствах массовой информации обсуждаются высокие должностные оклады президентов благотворительных организаций. Дана информация о десяти крупнейших филиалах общества United Way.

Город	Должностной оклад президента, тыс. дол.	Собранная сумма пожертвований в расчете на душу населения, дол.
-------	---	---

Атланта	154	16
Чикаго	189	22
Кливленд	226	31
Денвер	177	30
Детройт	134	14
Хьюстон	195	25
Канзас-Сити	161	21
Лос-Анжелес	142	19
Миннеаполис	159	23
Сиэтл	203	29

К заданию 6) $X^*=26$.

5. Компания «Вест», состоящая из 12 региональных представительств, продает кухонные принадлежности, рассылая каталоги по почте. Данные, иллюстрирующие количество рассылок (тыс. адресов) и объем выручки региональных представительств компании (млн. у. е.):

Количество рассылок, тыс. адресов	65	55	67	41	59	78	105	110	125	91	47	93
Выручка, млн.у.е.	28	19	20	17,5	20	24,5	29,5	31	35	30	18,5	27

К заданию 6) $X^*=100$.

6. Данные о тираже бесплатной рекламной газеты «Реклама для вас», распространяемой в различных регионах РФ и стоимости размещения в ней рекламы стандартного размера (1/4 газетной полосы):

Регион	Тираж, тыс.экз.	Стоимость рекламы, тыс.у.е.
Ростовская область	350	1,6
Курская область	125	1,2
Воронежская область	400	2
Московская область	875	2,6
Ставропольский край	450	2
Хабаровский край	200	1,3
Вологодская область	100	0,8
Волгоградская область	300	1,7
Рязанская область	175	1,3
Красноярский край	225	1,5
Иркутская область	85	0,9
Томская область	325	1,6
Тюменская область	400	2,1
Краснодарский край	500	2,2
Ленинградская область	800	2,7

К заданию 6) $X^*=150$.

7. Администрация страховой компании приняла решение о введении нового вида услуг – страхования на случай пожара. С целью определения тарифов по выборке анализируется зависимость стоимости ущерба, нанесенного пожаром, от расстояния до ближайшей пожарной станции:

Общая сумма ущерба, млн. руб.	25,0	38,9	68,1	75,4	91,4	55,3	40,7	79,3	88,8	19,1
Расстояние до ближайшей пожарной станции, км.	4,5	3,8	5,1	4,8	10,1	8,2	6,1	9,2	3,1	2,1

К заданию 6) $X^*=5,5$.

8. Компанию по прокату автомобилей интересует зависимость между пробегом автомобилей и стоимостью ежемесячного обслуживания:

Пробег, тыс. км	8	11	31	15	27	30	13	17	21	23	35	9
Стоимость обслуживания, у.е.	15	17	26	20	24	25	18	21	24	20	30	12

К заданию 6) $X^*=25$.

9. Исследуется зависимость между урожайностью зерновых и количеством внесенных удобрений. Данные по 11 фермерским хозяйствам области:

Урожайность зерновых ц/га	29	36	41	48	46	31	25	22	38	32	26
Внесено удобрений на 1 га посева, кг	12	18	25	19	23	17	11	19	14	18	11

К заданию 6) $X^*=22$.

10. При исследовании годового дохода и сбережений населения получены следующие данные:

Доход, тыс. у.е.	59	83	55	47	39	97	125	150	74	71
Сбережения, тыс. у.е.	8	13	9	3	4	15	16	20	15	17

К заданию 6) $X^2=100$.

Задание к лабораторной работе № 2

Используя (там, где это возможно) средства MS Excel и EViews,

1. Определите парные и частные коэффициенты корреляции. Проверьте их значимость. Сделайте выводы.
2. Проверьте предположение о коллинеарности объясняющих переменных. Сделайте выводы.
3. Подберите модель множественной регрессии (не обязательно - линейной!). Объясните выбор функциональной формы модели. Сравните модель множественной регрессии с моделями парной регрессии. Выберите наилучшую из них.
4. Оцените параметры модели регрессии. Запишите уравнение регрессии. Дайте интерпретацию оценок его параметров.
5. Рассчитайте совокупные коэффициенты корреляции и детерминации и скорректированный совокупный коэффициент детерминации. Дайте их интерпретацию.
6. На уровне значимости $\alpha=0,05$ проверьте значимость уравнения регрессии в целом.
7. На уровне значимости $\alpha=0,05$ проверьте значимость оценок параметров модели регрессии.
8. Постройте 95%-ные доверительные интервалы для коэффициентов регрессии.
9. Рассчитайте коэффициенты эластичности. Дайте их интерпретацию.
10. Используя тест Уайта, проверьте предположение о гомоскедастичности остатков. Сделайте выводы.
11. Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них все возможные результаты расчетов, выполненные с помощью MS Excel, Views (или вручную), сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

Варианты

1. Имеются данные по ряду стран за 201* год:

Страна	Продолжительность жизни при рождении, лет	Численность населения, обслуживаемого одним врачом, чел.	Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл.
Россия	65,9	230	9,5
Австрия	77,1	298	24,1
Белоруссия	67,9	230	7,1
Великобритания	77,2	590	21,5
Германия	77,4	295	24,5
Норвегия	78,7	350	29,5
Финляндия	77,2	340	22,4
Франция	78,2	370	25,1
Турция	69,3	820	7,4
Узбекистан	70,3	326	3,5
США	76,9	395	34,3
Япония	81,5	556	31,1

2. Приведены данные о тарифах на размещение одной страницы цветной рекламы в ведущих американских журналах (тыс. долл.), численности планируемой аудитории (млн. чел.), проценте мужчин-читателей.

Издание	Тариф, тыс. долл.	Численность планируемой аудитории, млн. чел.	Процент мужчин-читателей, %
Business Week	115,1	5,9	71,1
Cosmopolitan	97,1	17	15,2
Elle	53,6	4,1	8,5
Fortune	61,5	4,6	69,1
Forbes	55,3	5,2	70,3
Life	68,9	16,8	49,7

Издание	Тариф, тыс. долл.	Численность планируемой аудитории, млн. чел.	Процент мужчин-читателей, %
People	130	41,3	33,1
Reader's Digest	197	56,4	40,3
Newsweek	145,1	24,7	55
National Geographic	167	36,5	59,6
Seventeen	77,5	6,3	8,5
The New Yorker	63,1	4,3	44,3
Time	158	29,9	53,9
TV Guide	135	51,9	40,1
Vogue	65,8	10,1	11,3

3. Представлены сведения о биржевой стоимости одной акции (условных денежных единиц), величине активов (млн.у.е.) и численности служащих (тыс. человек) ряда промышленных компаний.

Компания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Биржевая стоимость акции, у.е.	10	15	12	41	18	19	25	39	29	33	38	19	24	28
Активы компании, млн.у.е.	120	140	130	250	160	155	175	214	180	200	260	170	184	210
Численность служащих, тыс. чел.	8	11	9	22	12	15	17	18	16	18	20	12	15	17

4. Представлены данные о величине ежемесячных доходов (тыс.у.е.), затратах на питание (тыс.у.е.) и численности членов семьи (человек).

Семья	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы на питание, тыс.у.е.	2,4	4,8	3,9	5,9	7,5	3,5	2,1	5,4	3,3	4,2	3,4	1,6
Доход семьи, тыс.у.е.	7,8	12,5	12,9	14,6	22,7	10,5	5,4	18,8	9,6	14,6	9,1	5,2
Количество членов семьи	1	3	2	3	5	2	1	4	3	3	2	1

5. Изучается зависимость потребления электроэнергии (тыс. кВт ч) от производства продукции (тыс. ед.), и уровня механизации труда. Для этого по 20 производственным компаниям, выпускающим одноименную продукцию были получены следующие данные:

№ п/п	Потребление электроэнергии (тыс. кВт ч)	Производство продукции (тыс. ед.)	Уровень механизации труда, %
1	120	12	19
2	130	16	25
3	185	19	28
4	195	22	30
5	200	23	35
6	260	26	47
7	400	38	58
8	450	41	60
9	470	45	65
10	370	39	53
11	230	25	45
12	410	43	67
13	340	33	50
14	230	20	41
15	110	12	33
16	100	10	28
17	240	28	44
18	500	60	80
19	550	70	87
20	510	58	85

6. Изучается влияние стоимости основных и оборотных средств на величину валового дохода торговых предприятий г. Ростова-на-Дону. Для этого по 15 торговым предприятиям были получены следующие данные в млн. руб.:

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Валовой доход за год	29	47	83	46	52	39	71	21	33	68	95	57	43	92	34
Среднегодовая стоимость оборотных средств	9	14	26	14	17	12	23	8	10	21	30	18	13	29	11
Среднегодовая стоимость основных фондов	19	34	60	34	36	29	51	14	21	47	67	40	30	64	24

7. Для исследования зависимости между стоимостью мужских рубашек (у.е.) и составом тканей, использовавшихся при их изготовлении, в магазине мужской одежды было отобрано 15 образцов.

Образец	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Содержание натуральных волокон, %	70	65	30	40	35	45	50	95	85	90	85	80	65	75	50
Содержание полиэстера, %	25	25	50	40	60	43	40	2	7	5	10	10	27	15	31
Стоимость рубашки, у.е.	30	21	12	16	10	17	19	47	37	42	37	35	28	35	19

8. Для изучения зависимости между производительностью труда, уровнем механизации работ и количеством рабочих, имеющих специальную подготовку, представлены следующие данные.

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество рабочих с проф. подготовкой, %	38	46	73	92	81	62	55	71	45	56	77	88	65	47
Коэффициент механизации работ, %	46	59	87	98	92	70	65	82	5	60	88	95	75	55
Производительность труда, шт.	25	32	48	60	53	41	38	47	29	36	50	56	43	30

9. Медицинская компания провела обследования людей, имеющих лишний вес. В ходе обследования изучалась зависимость между величиной лишнего килограммов (Y), возрастом пациентов (X₁) и среднесуточной калорийностью (X₂) питания. В таблице приведены результаты обследования за один год.

Y	15	17	19	22	35	8	23	11	6	19	17	9	16	23	30
X ₁	26	33	39	48	55	25	40	31	22	45	41	23	39	60	58
X ₂	2,7	2,9	3,6	4,0	4,1	2,4	3,5	3,0	2,2	3,5	2,9	2,3	3,0	3,6	4,3

10. Изучается зависимость между стоимостью номера, уровнем сервиса и удаленностью от моря в отелях на курортах Турции.

Название отеля	Классность отеля (количество звезд)	Удаленность от моря, метров	Стоимость одноместного номера, у.е.
Туана	2	800	35
Фортуна	3	700	40
Корингия	4	800	60
Мираж	4	400	80
Амос	5	200	90
Посейдон	2	500	45
Мунамар	4	150	95
Атлантика	3	300	70
Викинги	3	500	55
Венеция	2	400	45
Олимпус	5	300	85
Лимра	4	600	75
Коллекция	2	900	30
Браво	2	300	40
Гавайи	3	200	70

Задание к лабораторной работе № 3

Используя (там, где это возможно) средства MS Excel и EViews:

1. Постройте аддитивную и мультипликативные модели временного ряда, последовательно выделив сезонную, трендовую и случайную компоненты.
2. Обоснуйте выбор модели тренда.
3. Проверьте предположение об отсутствии автокорреляции (используйте тест Дарбина-Уотсона). Сделайте выводы.
4. Оцените качество аддитивной и мультипликативной моделей. Выберите из них наилучшую.
5. Используя полученную модель, сделайте краткосрочный точечный прогноз.

6. Оформите отчет. В отчете приведите формулы расчетов, подставьте в них все возможные результаты расчетов, выполненные с помощью ППП (или вручную), сделайте к расчетам необходимые пояснения, дайте интерпретацию всех полученных результатов, приложите распечатки.

Варианты

1. Имеются данные о расстоянии, пройденном самолетами Великобритании, с января 20*3 г. по декабрь 20*4 г., млн. миль.

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*3	5,327	4,678	5,584	6,762	7,062	8,144	8,566	9,268	8,463	6,694	5,348	6,080
20*4	5,769	5,275	6,319	6,871	7,569	8,748	9,530	9,382	8,733	7,609	6,185	6,825

К заданию 5) – прогноз на февраль 20*5г.

2. Динамика импорта КНР характеризуется поквартальными данными за 20*1-20*3 гг., млрд. \$

Год/Квартал	20*1				20*2				20*3			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Импорт	19,3	24,0	28,4	36,6	18,7	22,3	30,2	38,1	25,3	33,6	34,7	41,7

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20*4 г.

3. Динамика добычи газа в РФ характеризуется по месяцам 20*2 – 20*3 гг., млрд. м³:

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*2	70,8	67,2	68,3	55,7	59,9	56,3	57,0	55,2	57,2	65,5	65,6	69,1
20*3	71,4	64,5	67,2	62,7	58,0	52,3	51,9	51,6	53,7	61,6	67,8	69,9

К заданию 5) – прогноз на февраль 20*4 г.

4. Индекс объема выпуска промышленной продукции в РФ с 20*2 по 20*3 гг. характеризуется следующими данными:

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*2	125,01	126,41	137,67	125,95	119,12	123,49	112,3	108,83	112,09	117,61	121,89	125,6
20*3	146,0	141,52	156,23	143,82	139,01	143,49	142,91	148,31	147,92	154,72	145,97	151,35

К заданию 5) – прогноз на 2 квартал 20*4 г.

5. Динамика потребления мороженого в Бельгии на одного человека, в пинтах с марта 20*2 г. по февраль 20*4 г., характеризуется следующими данными:

Год/Месяц	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II
20*2/*3	0,495	0,483	0,492	0,534	0,515	0,453	0,436	0,397	0,378	0,365	0,395	0,398
20*3/*4	0,438	0,427	0,490	0,480	0,579	0,552	0,497	0,451	0,428	0,416	0,393	0,435

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20*4 г.

6. Доля сбережений населения в РФ с 20*1 по 20*2 гг. имеет следующую динамику:

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*1	11,28	20,93	13,65	17,78	12,99	22,57	69,23	24,89	23,59	22,86	22,46	29,65
20*2	15,23	15,14	13,11	17,81	12,97	19,01	25,15	19,49	15,73	16,31	17,38	21,08

К заданию 5) – прогноз на апрель 20*3г.

7. Уровень безработицы в %, на конец месяца по методологии МОТ с 20*1 по 20*2 гг. имеют следующую динамику:

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*1	13,38	13,22	12,58	11,95	11,37	11,23	11,1	10,97	10,96	10,95	10,94	11,06
20*2	11,19	11,31	10,79	10,29	9,78	9,76	9,75	9,74	9,83	9,93	10,03	9,87

К заданию 5) – прогноз на март 20*3 г.

8. Ряд динамики ВВП РФ по кварталам за 20*0-20*2 гг. имеет следующий вид (трлн. у.е.):

Год/Квартал	20*0				20*1				20*2			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
ВВП	295,7	350,4	376,1	432,9	461,4	561,2	650,9	700,2	654,3	716,6	777,8	820,3

К заданию 5) – прогноз на 4 квартал 20*3 г.

9. Индекс цен топливной промышленности в РФ характеризуется следующими данными:

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*1	29,32	30,26	30,97	31,85	35,74	38,12	41,33	45,26	52,16	59,46	64,77	65,12
20*2	69,45	73,59	76,11	78,02	79,22	81,43	84,97	88,15	94,15	96,86	98,72	100,00

К заданию 5) – прогноз на 3 квартал 20*3 г.

10. Экспорт машин и оборудования в РФ имеет следующую динамику, млрд. долл.

Год/Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
20*2	0,82	1,06	1,28	1,11	1,06	1,15	1,03	1,42	1,17	1,22	1,67	2,19

20*3	0,93	1,09	1,38	1,62	1,16	1,69	1,01	1,69	1,62	1,27	1,88	1,43
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

К заданию 5) – прогноз на 2 квартал 20*4 г.

Критерии оценивания:

Задание к лабораторной работе №1

Максимальная оценка -15 баллов

12,6 – 15,0 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

10,0 – 12,5 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

7,5-9,9 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-7,4 балла выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

Задание к лабораторной работе №2

Максимальная оценка - 20 баллов

16,8 – 20,0 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

13,4 – 16,7 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

10,0-13,3 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-9,9 балла выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

Задание к лабораторной работе №3

Максимальная оценка -15 баллов

12,6 – 15,0 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет;

10,0 – 12,5 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

7,5-9,9 балла выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; самостоятельно и рационально выбрал спецификации моделей; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении

задач результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений;

0-7,4 балла выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы эконометрического моделирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний к решению практических задач.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат – это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата – 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.

- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.