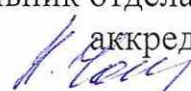


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чаленко К.Н.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 15:41:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инновационный менеджмент**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Для набора 2018 года


Квалификация  
Бакалавр


КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Салтанова Т.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Джуха В.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: изучение методологических основ управления инновационными процессами, механизма их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов на государственном и муниципальном уровне.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-21:	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-13:	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-1:	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей; совершенствования профессиональной деятельности; принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска; современные методы управления проектами на государственном и муниципальном уровне, направленные на своевременное получение качественных результатов; параметры качества управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска; использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне; предлагать меры корректирующего воздействия для достижения цели.
<b>Владеть:</b>	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, в том числе в условиях неопределенности и риска; навыками по управлению проектом; методикой оценки принимаемых инвестиционных решений и проявления возможных рисков в реализации инноваций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные понятия и тенденции»</b>				
1.1	Тема 1.1 «Теории Инновационного менеджмента» Условия формирования и развития теорий инноватики. Основные теории инновационного менеджмента, их развитие. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Тема 1.1 «Теории Инновационного менеджмента»доклады по теме: Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.3	Тема 1.2 «Технологические уклады» Понятие технологического уклада. Фазы жизненного цикла технологического уклада. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.4	Тема 1.2 «Технологические уклады» доклады по теме: Сущность, особенности и этапы научно-технического развития. Направления научно-технического развития. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.5	Тема 1.3 «Международные регуляторы инновационной деятельности» Современные инновационные теории. Методологические справочники «Семейство Фраскати». Система показателей сферы инноваций в Руководстве Осло /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	Тема 1.3 «Международные регуляторы инновационной деятельности» Подготовка докладов по теме: Современные инновационные теории в отечественной практике инновационной деятельности. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.7	Тема 1.4 «Содержание и стадии инновационных процессов» Дайте определение понятию «инновационный процесс». Охарактеризуйте фазы (этапы) инновационного процесса. Дайте характеристику фундаментальным исследованиям и составляющим их элементам. Дайте характеристику прикладным исследованиям и составляющим их элементам. Что является целью и результатом опытно-конструкторских работ? Освоение промышленного производства новых изделий (первичное освоение): опытные, экспериментальные работы. Промышленное производство (широкое распространение, внедрение). Полное использование (реализация потребителям). Устаревание нововведений. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.8	Тема 1.4 «Содержание и стадии инновационных процессов» Подготовка докладов по теме: Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.9	Тема 1.5 «Элементы инновационного процесса» Рассмотрите основные элементы инновационного процесса. Укажите основные участки инновационного процесса. Рассмотрите общую схему управления инновационным процессом. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.10	1.5 «Элементы инновационного процесса» 1.5 «Элементы инновационного процесса» Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.11	Тема 1.6 «Понятие, виды, объекты и субъекты инновационной деятельности» Доклады по теме: Особенности инновационной деятельности на современном этапе. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.12	Тема 1.7 «Цели инновационной деятельности» Что является основными целями инновационной деятельности? Улучшение конкурентных позиций как одна из целей инновационной деятельности. Способы её достижения. Совершенствование производственно-бытовой деятельности как одна из целей инновационной деятельности. Способы её достижения. Улучшение организации рабочих мест как одна из целей инновационной деятельности. Способы её достижения. Повышение экологичности и безопасности производства и эксплуатации продукции как одна из целей инновационной деятельности. Способы её достижения. Что является объектами инновационной деятельности? Кто выступает как субъект инновационной деятельности? Решение задачи «Выбор возможного варианта получения инвестиций». /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.13	Тема 1.7 «Цели инновационной деятельности» Доклады по теме: Разработка и реализация инновационной политики. Организация инновационной деятельности. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.14	Тема 1.8 «Принятие решений в инновационном менеджменте» Дайте определение инновационного решения. Подразделение инновационных решений на стратегические, концептуальные, исполнительские. Распределение характера решений и видов деятельности по уровням инновационного менеджмента. Основные виды инновационных решений. Рассмотрите основные этапы принятия инновационного решения. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.15	Тема 1.8 «Принятие решений в инновационном менеджменте» Доклады по теме: Особенности принятия решений в инновационном менеджменте. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.16	Тема 1.9 «Дерево целей в инновационных решениях» Построение дерева целей в принятии инновационных решений. Решение 2 задач «Построение дерева целей в процессе принятия инновационного решения» с использованием Microsoft Office. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.17	Тема 1.9 «Дерево целей в инновационных решениях» Доклады по теме: Виды и модели принимаемых решений /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.18	Тема 1.10 «Понятие и классификация инноваций» Раскройте понятие инновации и рассмотрите их классификацию. Классификация инноваций по степени рыночной новизны. Классификация инноваций по причинам проведения. Классификация инноваций по объекту (предмету), на который они направлены. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.19	Тема 1.10 «Понятие и классификация инноваций» Доклады по теме: Классификация инноваций /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.20	Тема 1.11 «Диффузия инноваций» Понятие диффузии инноваций. Рассмотрите факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций. Распространение инноваций на уровне предприятия. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.21	Тема 1.11 «Диффузия инноваций» Доклады по теме: Трансфер технологий и диффузия инноваций как элементы инновационного процесса. Продвижение и диффузия как конечный этап инновационного процесса. Диффузная модель Роджерса и Басса. Диффузия инноваций: сущность, этапы, инновационные роли предприятий. Анализ диффузии инноваций - распространения новшеств в обществе. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.22	Тема 1.12 «Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента» Понятие инновационного менеджмента и системы инновационного менеджмента. Классификация целей инновационного менеджмента. Основные задачи инновационного менеджмента. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.23	Тема 1.12 «Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента» Темы докладов по теме: Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Содержание системы инновационного менеджмента организации. Новые тенденции в инновационном менеджменте. Доклады с презентацией при использовании Microsoft Office. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.24	Тема 1.13 «Функции, принципы и методы инновационного менеджмента» Функции инновационного менеджмента. Принципы инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Инструменты инновационного менеджмента. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.25	Тема 1.13 «Функции, принципы и методы инновационного менеджмента» Темы докладов по теме: Технологии и методы инновационного менеджмента. Новые тенденции в инновационном менеджменте. Место инновационного менеджмента в современной системе управления. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Раздел 2. «Стратегия и тактика инновационного менеджмента»					
2.1	Тема 2.1 «Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности» Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности. Рассмотрите основные элементы национальной системы государственного регулирования инновационной деятельности: правовое обеспечение; нормативно-методическое обеспечение; финансово- экономическое обеспечение; материальное обеспечение; информационное обеспечение и статистика инноваций. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.2	Тема 2.1 «Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности» Доклады по теме Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности. Создание инновационной инф-траструктуры в России. Внебюджетные фонды в финансировании инновационной деятельности. Доклады с презентацией при использовании Microsoft Office. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.3	Тема 2.2 «Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности» Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности: инновационное прогнозирование; инновационные стратегии; выработка инновационной политики; программы технологического развития и федеральные целевые программы. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.4	Тема 2.2 «Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности» Доклады по теме: Государственная протекционистская политика во внешнеэкономической деятельности инноваторов. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.5	Тема 2.3 «Государственная поддержка инновационной и научной деятельности» Государственная поддержка инновационной и научной деятельности. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности: прямое финансирование инновационной деятельности; поддержка малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей в инновационной деятельности; создание венчурных инновационных фондов; реализация права на ускоренную амортизацию; создание сети технополисов, технопарков; Основные направления государственной поддержки инновационной политики. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.6	Тема 2.3 «Государственная поддержка инновационной и научной деятельности» Доклады по теме: Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере инновационных технологий. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.7	Тема 2.4 «Государственное регулирование инновационной деятельности» Государственное регулирование инновационной деятельности: виды и способы регулирования инновационной деятельности; рассмотрите структуру федеральных органов регулирования и поддержки инновационного предпринимательства. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.8	Тема 2.4 «Государственное регулирование инновационной деятельности» Доклады по теме: Государственные стратегия и тактика в области инновационной деятельности. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.9	Тема 2.5 «Виды, задачи и методы прогнозирования инновационной деятельности» Задачи и виды прогнозирования развития нововведений. Методы прогнозирования нововведений. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.10	Тема 2.5 «Виды, задачи и методы прогнозирования инновационной деятельности» Доклады по теме: Современные методы прогнозирования нововведений. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.11	Тема 2.6 «Организация прогнозирования инновационной деятельности» Организация перспективного планирования нововведений. Классификация прогнозов. Виды моделей прогнозирования. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.12	Тема 2.6 «Организация прогнозирования инновационной деятельности» Доклады по теме: Прогнозирование инновационной деятельности на уровне РФ и регионов. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.13	Тема 2.7 «Управление инновационной деятельностью» Особенности управления инновационной деятельностью. Классификация функций инновационного менеджмента и их назначение. Особенности функций и методов инновационного менеджмента. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.14	Тема 2.7 «Управление инновационной деятельностью» Доклад по теме: Функции менеджера в сфере инновационной деятельности. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.15	Тема 2.8 «Стратегический и оперативный этапы управления инновационной деятельностью» Стратегическое управление инновационной деятельностью. Оперативное управление инновационной деятельностью. /Лр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.16	Тема 2.8 «Стратегический и оперативный этапы управления инновационной деятельностью» Доклады по теме: Функциональная и деловая стратегии в управлении в инновационной деятельностью /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.17	Тема 2.9 «Эффективность инновационной деятельности» Что характеризует и как определяется инновационная активность организации (предприятия)? Рассмотрите условия инновационной деятельности на макро- и микроуровне. Обоснуйте критерии эффективности инновационной деятельности на уровне предприятия. Групповое творческое задания «Оценка эффективности реализации инновационного проекта в условиях риска» /Лр/	5	8	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.18	Тема 2.9 «Эффективность инновационной деятельности» Доклады по теме: Условия инновационной деятельности на уровне государства. Условия инновационной деятельности на уровне предприятия. Что характеризует и как определяется инновационная активность организации (предприятия)? Рассмотрите условия инновационной деятельности на макро- и микроуровне. Обоснуйте критерии эффективности инновационной деятельности на уровне предприятия. Групповое творческое задание «Оценка эффективности реализации инновационного проекта в условиях риска» с использованием Microsoft Office. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.19	Тема 2.10 «Инновационные организации» Инновационные организации. Крупные инновационные организации. Особенности и значение малых инновационных фирм. /Лр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.20	Тема 2.10 «Инновационные организации» Доклады по теме: Инновационное предпринимательство и малый бизнес. Крупные инновационные проекты. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.21	Тема 2.11 «Создание благоприятных условий для нововведений» Научно-технические организации и их соответствие условиям рынка. Создание благоприятных условий для нововведений. /Лр/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.22	Тема 2.11 «Создание благоприятных условий для нововведений» Доклады по теме: Методическое, правовое, информационное, программное, техническое, кадровое обеспечения и социальная инфраструктура. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.23	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-13 ПК-21 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джука В. М.	Инновационный менеджмент: учеб.	М.: РИОФ, 2016	91
Л1.2	Философова Т.Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Акцораева Н. Г., Грозова О. С.	Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие	Иошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461547">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461547</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Аверченков, В. И., Ваинмаер, Е. Е.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6995.html">http://www.iprbookshop.ru/6995.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Карпенко, Е. М., Комков, С. Ю., Карпенко, В. М.	Инновационный менеджмент: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28080.html">http://www.iprbookshop.ru/28080.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Мещерякова, Т. С., Максимова, Д. А.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95520.html">http://www.iprbookshop.ru/95520.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дресвянников В. А., Дорофеев В. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	, 2003	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гольдштейн Г. Я.	Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Комарова Ж. В.	Наука и инновации: журнал	Минск: Белорусская наука, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142737">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142737</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496063</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Инновации и инвестиции	, 2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46659.html">http://www.iprbookshop.ru/46659.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Мутанов, Г. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93601.html">http://www.iprbookshop.ru/93601.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Насонова Е. Е.	Инновационный менеджмент: методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576674</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Федеральная служба государственной статистики официальный сайт <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.4 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию			
<i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, дает обоснование соответствия выбранных инновационных технологий с процессами, обуславливающими профессиональный рост	Полнота раскрытия темы доклада, правильность выполнения заданий для круглого стола; полнота ответов при опросе, соответствие представленной в докладах и ответах информации материалам лекции и учебной литературы по дисциплине, правильность выполнения тестовых заданий	КС – круглый стол (1;3;9), Д - доклад (темы 1-6;18;26;29), ВЭ - вопросы к экзамену (1-72). С – собеседование (вопросы 1.1-1.15; 2.1-2.6); Т – тесты (1-6;7;15;23-33, 35-42)
<i>Уметь</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности	Обосновывает выбор целей и приоритетов, самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности расчетов, аргументированное изложение полученных результатов решений, выводов из ситуационных заданий (кейс-задач) и контрольных заданий	СЗ – ситуационные задания (задание 1), ЗЭ - задачи к экзамену (1-24), КЗ - контрольное задание (варианты 1.1; 2.1)
<i>Владеть</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации	Применяет приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Правильность выполнения тестовых заданий. Способность оценивать и принимать решения при проведении круглого стола и выполнении задач, практических ситуаций.	КС – круглый стол (3), З – задачи (3-8), ЗЭ - задачи к экзамену (1-24)
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях			

неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
<i>Знать</i> принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска.	Определяет приоритеты с применением качественных управленческих решений; осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проводит сбор и обработку данных, необходимых для принятия и практической реализации управленческих решений	Правильность выполнения тестовых заданий; полнота ответов при собеседовании и при проведении круглого стола, соответствие представленной в докладах и ответах информации материалам лекции и учебной литературы по дисциплине	С – собеседование (вопросы 1.16-1.21; 2.7-2.23; 1.29-1.31); Д - доклад (темы 7-10; 2;13-17;28); КС – круглый стол (4;5;8;2), Т – тест (тесты 8-14; 30-40; 45-47), ВЭ - вопросы к экзамену (1-72).
<i>Уметь</i> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска.	Выявляет проблемы, проводит анализ и использует различные источники информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, учитывая условие неопределенности и возможность появления рисков	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности расчетов, грамотная аргументация полученных результатов решений и выводов из практических ситуаций, кейс-задач и контрольных заданий	КЗ – контрольные задания (варианты 1.1;1.2 и 2.1), СЗ – ситуационные задания (задание 1), З- задачи (1;9;12;13) ЗЭ - задачи к экзамену (1-24).
<i>Владеть</i> навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего	Выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности	КЗ – контрольные задания (варианты 1.2 и 2.2), СЗ – ситуационные задания (задание 1), ЗЭ - задачи к экзамену



воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, в том числе в условиях неопределенности и риска.	исследования; проводит оценку показателей, позволяющих обосновать проницаемые организационно-управленческие решения	расчетов, аргументированное изложение полученных результатов решений, выводов из практических ситуаций, кейс-задач и контрольных заданий	(1-24).
ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий			
<i>Знать</i> современные методы управления проектами на государственном и муниципальном уровне, направленные на своевременное получение качественных результатов	Применяет современные методики, информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов, востребованных при выполнении инновационных проектов на государственном и муниципальном уровне	Правильность выполнения заданий; полнота ответов при собеседовании и при проведении круглого стола, полнота раскрытия темы доклада, соответствие представленной в докладах и ответах информации материалам лекции и учебной литературы по дисциплине	С - собеседование (вопрос 1.32); Д - доклад (темы 27-28), Т – тест (24,32,35,49), ВЭ - вопросы к экзамену (1-72).
<i>Уметь</i> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных, необходимых для эффективного управления инновационным проектом	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности расчетов, качество оформления полученных результатов решений; аргументированность выводов из практических ситуаций, кейс-задач и групповых творческих заданий	3 - задачи (1;10;11) Групповые творческие задания (1;2), ЗЭ - задачи к экзамену (1-24).

<i>Владеть</i> навыками по управлению проектом	Применяет методы управления инновационными проектами	Правильность решения и соблюдение необходимой последовательности расчетов, аргументирование полученных результатов решения задач.	3 - задачи (2-6) ЗЭ - задачи к экзамену (1-24).
ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры			
<i>Знать</i> параметры качества управленческих решений	Осуществляет сбор и обработку информации для подготовки к опросу, собеседованию, написанию доклада; выполняет тестовые задания	Правильность выполнения тестовых заданий; полнота ответов при собеседовании, полнота раскрытия темы доклада, соответствие представленной в докладах и ответах информации материалам лекции и учебной литературы по дисциплине	С – собеседование (вопрос 1.15;1.20-1.26; 2.2; 2.4; 2.6-2.7); Д - доклад (темы 6;10-12; 19-25;30;31), КС – круглый стол (6;7), Т – тест (тесты 16-18;19-26; 43-44; 50-62), ВЭ - вопросы к экзамену (1-72).
<i>Уметь</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне; предлагать меры корректирующего воздействия для достижения цели	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных, необходимых для обоснования критериев эффективности принимаемых управленческих решений и наступления рисков	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности расчетов, качество оформления полученных результатов решений; аргументированность выводов из практических ситуаций, кейс-задач и контрольных заданий. Способность правильно оценивать деловую ситуацию и принимать решения при выполнении деловой игры.	КЗ – контрольные задания (вариант 2.1), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1, задание 2), ЗЭ - задачи к экзамену (1-24), 3 – задачи (6-8).

	и последствий		
<i>Владеть</i> методикой оценки принимаемых инвестиционных решений и проявления возможных рисков в реализации инноваций	Проводит сравнительный анализ и оценка вариантов инвестиционных решений, возможностей проявления рисков при реализации инноваций	Полнота и правильность решений, с соблюдением необходимой последовательности расчетов, качество оформления полученных результатов решений; аргументированность выводов из решения задач, контрольных заданий и группового творческого задания. Способность правильно оценивать деловую ситуацию и принимать грамотные решения при выполнении деловой игры.	КЗ – контрольные задания (вариант 2.1), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1, задание 2), ЗЭ - задачи к экзамену (1-24), ГТЗ - групповое творческое задание (варианты 1;2;3; 4;5;6)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Укажите, что может служить условиями формирования и развития теорий инноватики
2. Рассмотрите содержание теории больших циклов (длинных волн) Н. Д. Кондратьева.
3. Рассмотрите содержание теории И. Шумпетера о роли предпринимателя в инновационном процессе.
4. Технологические уклады и теория С. Ю. Глазьева
5. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла технологического уклада
6. Дайте определение понятию «инновационный процесс»
7. Охарактеризуйте фазы (этапы) инновационного процесса
8. Рассмотрите основные элементы инновационного процесса
9. Укажите основные участки инновационного процесса
10. Рассмотрите общую схему управления инновационным процессом
11. Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов

12. Дайте определение понятию «инновационная деятельность».
13. Рассмотрите основные виды инновационной деятельности
14. Понятие и виды научно-технической деятельности
15. Рассмотрите основные цели инновационной деятельности и способы их достижения.
16. Объекты инновационной деятельности.
17. Субъекты инновационной деятельности.
18. Определение инновационной активности организации (предприятия).
19. Условия инновационной деятельности на макро- и микроуровне.
20. Критерии эффективности инновационной деятельности на уровне предприятия.
21. Дайте определение инновационного решения и рассмотрите его основные виды.
22. Рассмотрите основные этапы принятия инновационного решения.
23. Построение дерева целей в принятии инновационных решений.
24. Понятие и классификация инноваций
25. Классификация инноваций по степени рыночной новизны
26. Классификация инноваций по причинам проведения
27. Классификация инноваций по объекту (предмету), на который они направлены
28. Понятие диффузии инноваций
29. Факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций
30. Уровень и характер влияния диффузии инноваций на уровне предприятия
31. Понятие инновационного менеджмента.
32. Понятие системы инновационного менеджмента.
33. Классификация целей инновационного менеджмента.
34. Стратегические и тактические цели инновационного менеджмента.
35. Внешние и внутренние цели инновационного менеджмента.
36. Основные задачи инновационного менеджмента.
37. Функции инновационного менеджмента.
38. Принципы инновационного менеджмента.
39. Функции инновационного менеджмента.
40. Общие методы инновационного менеджмента.
41. Специфические методы инновационного менеджмента.
42. Инструменты инновационного менеджмента.
43. Правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ.
44. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности в РФ.
45. Финансово-экономическое и материальное обеспечение инновационной деятельности в РФ.
46. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
47. Инновационное прогнозирование.
48. Инновационные стратегии.
49. Содержание инновационной политики.
50. Программы технологического развития и федеральные целевые программы.
51. Прямое финансирование инновационной деятельности.
52. Поддержка малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей в инновационной деятельности.
53. Создание венчурных инновационных фондов.
54. Реализация права на ускоренную амортизацию.
55. Создание сети технополисов, технопарков.
56. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.
57. Рассмотрите виды и способы регулирования инновационной деятельности.
58. Опишите структуру федеральных органов регулирования и поддержки инновационного предпринимательства.
59. Содержание стратегического планирования и управления инновационной деятельностью

60. Виды стратегий, используемых в управлении инновационной деятельностью
61. Понятие функциональной стратегии управления инновационной деятельностью
62. Понятие деловой стратегии управления инновационной деятельностью
63. Рассмотрите стратегические и тактические цели функциональных подсистем организации по разработке, производству и реализации инноваций
64. Сущность и цели оперативного этапа инновационного менеджмента
65. Основные стадии оперативного управления инновационной деятельностью
66. Сущность и цели стратегического этапа инновационного менеджмента
67. Основные стадии стратегического управления инновационной деятельностью
68. Раскройте понятие организационных структур, именуемых «научными парками»
69. Понятие «технополиса», как организационной инновационной структуры
70. Понятие и характерные особенности венчурного финансирования
71. Особенности функционирования малых инновационных фирм
72. Типы и классификация научно-технических организаций

### Задачи к экзамену

#### Задача 1

Имеются три альтернативных проекта. Доход первого - 3000 тыс. р., причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. р., из которых 500 тыс. р. поступает сразу, 1500 тыс. р. через год и оставшиеся 1500 тыс. р. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. р., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

#### Задача 2

Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. р., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. р.?

#### Задача 3

Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. р.	Притоки			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

#### Задача 4

В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. р. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. р., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. р. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

#### Задача 5

Проект осуществляют два участника. Оцените эффективность каждого из них, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Первый участник</b>							
Результат, млн. р.	1	1,5	2	2,5	2	2	1

Затраты текущие, млн. р.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. р.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
<b>Второй участник</b>							
Результат, млн. р.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Затраты текущие, млн. р.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. р.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

#### Задача 6

Инновационная компания разработала новый витамин, стимулирующий творческую активность персонала. Затраты на проведение исследований и испытаний препарата составили 20 тыс.р. К препарату проявили интерес две фармацевтические компании. Они готовы купить сырье для производства витамина за 40 тыс.р. Себестоимость сырья для фирмы-инноватора составит 10 тыс.р. Вероятность того, что компании купят или не купят сырье, одинакова: 50:50.

Определите наиболее ожидаемый доход от инновации, а также показатели дисперсии и колеблемости.

#### Задача 7

При изучении статистики освоения новой продукции были получены следующие данные:

Группы проектов	Средняя сумма потерь, млн.р.	Число проектов	Число неудач
I	24	12	2
II	40	8	1

Оцените меру риска.

#### Задача 8

Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

#### Задача 9

На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.р. Сбои работы оборудования в среднем происходят 12 раз на каждые 1000 часов работы, что обходится в среднем в 25 тыс.р. Определите общую степень риска и величину средних потерь.

#### Задача 10

Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

#### Задача 11

Определить зону риска с применением статистического метода по показателям:

Показатели	Значения				
Выручка, тыс.р.	135	150	165	155	143
Себестоимость, тыс.руб.	125	140	175	125	132

Прибыль, тыс.руб.					
----------------------	--	--	--	--	--

**Задача 12**

Новый прибор стоимостью 3 000 р. предполагается оснастить предохранителем, который гарантировал бы сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнергии. Стоимость предохранителя – 250 руб. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя при отсутствии предохранителя – 750 р. Вероятность аварии равна 0,2. Стоит ли прибор оснащать предохранителем?

**Задача 13**

Возможно осуществление двух новых проектов, сопряжённых с риском. Первый проект сулит получение в течение года прибыли 15 млн. р. С вероятностью 0,4, но не исключается и убыток 2 млн. р. Второй проект обещает прибыль 10 млн. р. С вероятностью 0,5, возможный убыток составит 8 млн. р.

Какой проект предпочтительнее с точки зрения:

- 1) ожидаемой прибыли;
- 2) меньшего различия в вероятностях прибылей и убытков;
- 3) соотношения возможных сумм прибылей и убытков.

**Задача 14**

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 842 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 178 чел., в течение года из них 2 чел. было уволено и принято на работу 3 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

**Задача 15**

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное

Предприятие является лидером или последователем?

**Задача 16**

Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий, составляют 4 млн. руб., переменные 3 млн. руб.

Планируемая прибыль 10% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 20,5 млн. руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

**Задача 17**

Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий, составляют 2320 тыс. руб., переменные 4080 тыс. руб.

Планируемая прибыль 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 21530 тыс. руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

**Задача 18**

Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 1308 тыс. руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения равна 7306 тыс. руб.; общепроизводственного назначения – 8749 тыс.руб.; общехозяйственного назначения – 10859 тыс. руб.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

**Задача 19**

Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 11308 тыс. руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов

основного производственного назначения равна 8306 тыс.руб.; общепроизводственного назначения – 9600 тыс.руб.; общехозяйственного назначения – 14850 тыс. руб.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

**Задача 20**

Определите интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели	Ед.изм.	1-й год	2-й год	3-й год
Чистая прибыль	тыс.руб.	250	300	450
Амортизация	тыс.руб.	150	150	150
Капиталовложения	тыс.руб.	1 000	-	-
Норма дисконта	доли единицы	0,2	0,15	0,1

**Задача 21**

Разработано 2 варианта внедрения очистных сооружений. Капитальные затраты в 1 варианте составляют 20 000 тыс.руб., во 2-м – 10 000 тыс.руб. Эксплуатационные затраты – 50 тыс.руб. по 1-му варианту и 74 тыс.руб. по 2-му варианту. Нормативный коэффициент эффективности для природоохранных сооружений  $EN = 0,15$ .

В настоящее время предприятие ежегодно сбрасывает в поверхностные водостоки 700 тыс.т. неочищенных сбросов. Норматив платы – 23 руб./т. Внедрение 1-го варианта очистных сооружений позволит очистить 340 тыс.т. сбросов; второго – 270 тыс.т. Норматив платы за очищенные сбросы 8 руб./т.

Определите, какой из предложенных вариантов предпочтительнее для осуществления природоохранных мероприятий?

**Задача 22**

На реализацию проекта необходимы инвестиции (I) в размере 120 млн. руб. Ожидаемые доходы по годам составят:

- 1-й год - 25 млн. руб.
- 2-1 год - 35 млн. руб.
- 3-1 год – 48 млн. руб.
- 4-1 год 52 млн. руб.

Темп изменения ценности денег  $K = 0,1$ .

Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования.

Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.

**Задача 23**

В рамках крупного холдинга несколько организаций осуществляют научно-техническую деятельность. Руководству холдинга необходимо принять решение о дополнительном инвестировании той организации, которая имеет наивысшую фактическую результативность научно-технической деятельности. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель		Организация А	Организация В	Организация С
Объемы инвестиций по годам, млн.руб. (I)	2021г.	1,5	1,4	1,5
	2022г.	2,0	2,5	1,8
	2023г.	2,5	2,2	3,0
Незавершенные (переходящие) работы, млн.руб.	Н1	3,0	2,9	2,7
	Н2	2,1	2,0	1,8
Объемы фактических затрат		4,0	3,8	3,7

**Задача 24**

Рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной	Коэффициент
------------	--------------------------------------	-------------

	инновации на величину научно-технического уровня производства		весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащенности производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

**2. Инструкция по выполнению:** экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса и 1 задачу. Каждый вопрос оценивается отдельно – максимально в 20 баллов. Максимальная общая оценка за три теоретических вопроса – 60 баллов. Решение задачи максимально оценивается в 40 баллов.

**Критерии оценивания: 100 баллов**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающийся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

**Тесты**

## 1. Банк тестов по разделам

Раздел 1

1. *Тестовое задание (вопрос).* При объектном подходе в качестве инновации....

*варианты ответов:*

- выступает результат научно-технического прогресса
- рассматривается крупное изобретение, ставшее основой формирования нового поколения техники
- имеется в виду улучшение устаревших поколений техники и технологии

2. *Тестовое задание (вопрос).* Под инновационным процессом понимается.....

*варианты ответов:*

- процесс инвестирования в новации
- вложение средств в разработку новой техники, технологии, научное исследование
- последовательная цепь событий, в ходе которой инновация проходит путь от вызревания идеи до создания конкретного продукта
- результат внедрения продуктовых инноваций

3. *Тестовое задание (вопрос).* В основе выделения в экономике длинных волн (циклов) протяженностью в 40–60 лет лежит:

*варианты ответов:*

- смена пассивной части капитала
- замена активной части капитала
- рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4. *Тестовое задание (вопрос).* Средние промышленные циклы протяженностью в 7–10 лет включают .....

*варианты ответов:*

- смену пассивной части капитала
- замену активной части капитала
- рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

5. *Тестовое задание (вопрос).* По теории Н.Д. Кондратьева во время «коротких волн» (3–3,5 года) происходит.....

*варианты ответов:*

- смена пассивной части капитала
- замена активной части капитала
- рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

6. *Тестовое задание (вопрос).* В теории и методологии инноватики «деловые циклы» Шумпетера принято связывать .....

*варианты ответов:*

- с новизной потребительских свойств продукции
- с технологическими инновациями, охватывающими новые продукты и процессы
- со сменой технологических укладов в общественном производстве

7. *Тестовое задание (вопрос).* Жизненный цикл продукции состоит из фаз.....

*варианты ответов:*

- четырёх
- пяти
- шести

8. *Тестовое задание (вопрос).* К основным ресурсам инновационной деятельности относятся.....

*варианты ответов:*

1. инвестиции
2. затраты времени на проведение исследований и разработок
3. затраты на выполнение проектно-технологических и других работ, связанных с масштабным освоением производства новой продукции
4. инвестиции, затраты времени на проведение исследований и разработок, а также проектно-технологических и других работ, связанных с масштабным освоением производства новой продукции

9. *Тестовое задание (вопрос)*. К основным источникам инвестиций в инновационные процессы относят .....

*варианты ответов:*

1. средства государственного и местных бюджетов
2. собственные средства организаций
3. средства по договорам с заказчиками
4. банковские кредиты
5. средства государственного и местных бюджетов, по договорам с заказчиками, банковские кредиты, собственные средства организаций

10. *Тестовое задание (вопрос)*. К особенностям простого продукта относят .....

*варианты ответов:*

1. его однородный состав (например, газ, сукно, зерно)
2. применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации
3. технологические изменения в процессе его производства

11. *Тестовое задание (вопрос)*. К особенностям сложного продукта относятся.....

*варианты ответов:*

1. многочисленные технологические изменения в процессе его производства
2. применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации
3. многочисленные технологические изменения в процессе его производства и применения современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации

12. *Тестовое задание (вопрос)*. Новшество (новация) – это.....

*варианты ответов:*

1. новый порядок, новый обычай, новый метод
2. практическое использование продукта с момента его технологического освоения производства
3. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг

13. *Тестовое задание (вопрос)*. Нововведением (инновацией) считают.....

*варианты ответов:*

1. практическое использование продукта с момента его технологического освоения производства
2. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг
3. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг и практическое их использование с момента технологического освоения их производства

14. *Тестовое задание (вопрос)*. Сущность диффузных процессов определяется.....

*варианты ответов:*

1. равновесным распространением новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
2. уровнем возникновения инновационной среды
3. трансфертом инноваций

15. *Тестовое задание (вопрос)*. Как вид деятельности инновационный менеджмент....

*варианты ответов:*

1. базируется на теоретических положениях общего менеджмента

2. представляет собой совокупность процедур, составляющих общую технологическую схему управления инновациями

3. предполагает структурное оформление инновационной сферы

16. *Тестовое задание (вопрос)*. Приверженцы функциональной концепции рассматривают инновационный менеджмент как .....

*варианты ответов:*

1. инновационный процесс сложно организованной системы
2. совокупность управленческих функций и процессов принятия управленческих решений в инновационном процессе
3. трансформацию представлений о проблемах инноваций в современных условиях

17. *Тестовое задание (вопрос)*. Предметная функция инновационного менеджмента....

*варианты ответов:*

1. отражает содержание основных стадий процесса управления инновационной деятельностью
2. включает управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению управлению инновационной деятельностью
3. является основным средством реализации инновационных управленческих решений

18. *Тестовое задание (вопрос)*. Цель в инновационном менеджменте является.....

*варианты ответов:*

1. результатом прогнозов и оценки ситуации
2. ограничением для планируемых инновационных мероприятий
3. результатом прогнозов и оценки ситуации и ограничением для планируемых инновационных мероприятий

19. *Тестовое задание (вопрос)*. Контроль в инновационном менеджменте, как предметная функция,.....

*варианты ответов:*

1. завершает управленческий цикл в инновациях
2. заключается в обеспечении плановых заданий с целью реализации инновационного процесса
3. выполняет задачу регулирования хода выполнения работ по инновационным проектам

20. *Тестовое задание (вопрос)*. Форфейтинг означает.....

*варианты ответов:*

1. финансовую операцию, превращающую коммерческий кредит, в банковский
2. выписку инвестором комплекта векселей при отсутствии достаточных средств для инноваций
3. получение инвестором отсрочки в платежах и гарантии банка по обеспечению платежей
4. форму кредитования банком или финансовой компанией торговых операций, заключающуюся в покупке у продавцов товара, векселей, гарантийных обязательств и других долговых требований по торговым операциям

21. *Тестовое задание (вопрос)*. Франчайзинг, как схема привлечения инвестиционных ресурсов в инновационную деятельность .....

*варианты ответов:*

1. предусматривает тиражирование инноваций с привлечением крупного капитала
2. означает, что кроме финансовых средств по договору франшизы инноватору могут быть переданы нематериальные активы (технологии, ноу-хау), торговый знак и репутация фирмы
3. сочетает в себе преимущества кредита и лизинга
4. сочетает в себе преимущества кредита и лизинга и предусматривает тиражирование инноваций с привлечением крупного капитала, передачу инноватору по договору франшизы кроме финансовых средств и нематериальных активов, торгового знака, репутации фирмы

22. *Тестовое задание (вопрос)*. Норма прибыли на инновацию – это.....

*варианты ответов:*

1. цена капитала, определяющая нижнюю границу доходности инновационного проекта
2. цена собственного капитала
3. структура капитала (соотношение собственных и привлеченных средств)

23. *Тестовое задание (вопрос).* Под эффективностью управления объектами в инновационной деятельности понимается.....

*варианты ответов:*

1. достигнутый результат экономической деятельности
2. прибыльность предприятия
3. результативность создания и использования объекта

24. *Тестовое задание (вопрос).* Основной задачей диагностики ситуации принятия инновационного решения является.....

*варианты ответов:*

1. ключевая проблема и характер ее влияния
2. выявление факторов, определяющих динамику развития ситуации
3. адекватная оценка ситуации

25. *Тестовое задание (вопрос).* Контроль качества – это.....

*варианты ответов:*

1. управление качеством
2. контроль, охватывающий всю деятельность фирмы
3. система мероприятий, обеспечивающих экономическое производство товаров и услуг, соответствующих требованиям потребителей

26. *Тестовое задание (вопрос).* На этапе «диагноз инновационной проблемы» целей принятия решения может быть.....

*варианты ответов:*

1. только одна
2. несколько, но они будут различаться по срокам
3. несколько, но они будут касаться разных сторон проблемы

27. *Тестовое задание (вопрос).* К основным этапам процесса инновации относят....

*варианты ответов:*

1. анализ экономической эффективности нового продукта, разработка программы маркетинга
2. создание нового продукта
3. тестирование на рынке
4. внедрение нового изделия в производство на основе программы маркетинга по продукту
5. анализ экономической эффективности нового продукта, разработка программы маркетинга, создание нового продукта, тестирование на рынке, внедрение нового изделия в производство

28. *Тестовое задание (вопрос).* Инновационный потенциал организации – это.....

*варианты ответов:*

1. достижение целей фирмы
2. мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели
3. выбор инновационной стратегии

29. *Тестовое задание (вопрос).* Венчурная фирмы (риск-фирма) представляет собой....

*варианты ответов:*

1. предприятие, создаваемое для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском
2. группу лиц, располагающих оригинальной идеей в области новой технологии или производства новой продукции

3. предприятие, не имеющее средств для организации производства, которое вступает в контакт с одним или несколькими инвесторами (венчурными фондами) через посредника  
30. *Тестовое задание (вопрос).* К «фирме-инкубатору» не относится....

*варианты ответов:*

1. организация, создаваемая местным органом власти или крупной компанией с целью выращивания новых предприятий
2. фирма, создаваемая для сдачи в аренду вновь организуемой компании
3. фирма, субсидируемая местными организациями, заинтересованными в создании рабочих мест и экономическом развитии региона
4. фирма, специализирующаяся на предоставлении инженерно-консультационных услуг на внутреннем и международном рынках

31. *Тестовое задание (вопрос).* Инновация это:.....

*варианты ответов:*

1. прибыльное (рентабельное) использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, административного или иного характера;
2. фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующиеся из бюджета на безвозвратной основе;
3. подготовка инвестиционного предложения для потенциального инвестора.

Раздел 2

32. *Тестовое задание (вопрос).* Период времени от зарождения идеи, создания и распространения новшества и до его повседневного использования называется:

*варианты ответов:*

1. жизненный цикл инновации;
2. инвестиционный цикл;
3. проектный период.

33. *Тестовое задание (вопрос).* Инновационная деятельность направлена на:

*варианты ответов:*

1. строительство, реконструкцию или расширение действующих предприятий, зданий, сооружений и других видов основных фондов, предназначенных для производства новых продуктов и услуг;
2. практическое использование научного, научно-технического результата и интеллектуального потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и удовлетворения общества в конкурентоспособных товарах;
3. осуществление инвестиций в объекты нематериальной сферы.

34. *Тестовое задание (вопрос).* Источники инноваций не включают:

*варианты ответов:*

1. новые знания, научного или ненаучного характера;
2. неожиданное событие, которым может быть неожиданный успех или неожиданная неудача;
3. несоответствие между реальностью и ее отражением во мнениях и оценках людей;
4. изменения в восприятии и в ценностных установках;
5. бюджетное планирование и прогнозирование.

35. *Тестовое задание (вопрос).* Предпринимателей, первыми освоивших новшество называют:

*варианты ответов:*

1. новаторы
2. ранние реципиенты
3. раннее большинство
4. отстающие

36. *Тестовое задание (вопрос)*. Фирмы, первые внедрившие новшество в массовое производство, что обеспечивает им дополнительную прибыль есть:

*варианты ответов:*

1. новаторы
2. ранние реципиенты
3. раннее большинство
4. отстающие

37. *Тестовое задание (вопрос)*. Классификация инноваций по типу новшества не включает:

*варианты ответов:*

1. продуктовые инновации
2. материально-технические инновации
3. экономические инновации
4. правовые инновации
5. организационно-управленческие инновации

38. *Тестовое задание (вопрос)*. Рост прибыли за счёт повышения цены на новые продукты или модификацию прежних, а так же за счет увеличения объема продаж обеспечивают:

*варианты ответов:*

1. инновации-процессы
2. инновации-продукты

39. *Тестовое задание (вопрос)*. Рост экономических показателей за счет совершенствования подготовки исходных материалов и параметров процесса за счет снижения издержек производства обеспечивают:

*варианты ответов:*

1. инновации-процессы
2. инновации-продукты

40. *Тестовое задание (вопрос)*. Создание принципиально новых видов продукции, технологий, новых методов управления характерно для:

*варианты ответов:*

1. улучшающих инноваций
2. радикальных инноваций
3. комбинаторных инноваций

41. *Тестовое задание (вопрос)*. Идеи сравнительно высокой степени новизны, в частности, разработка нового поколения продуктов за счёт концентрации ресурсов характерна для:

*варианты ответов:*

1. радикальных инноваций
2. улучшающих инноваций
3. комбинаторных инноваций

42. *Тестовое задание (вопрос)*. Полное вытеснение устаревшего продукта новым и тем самым обеспечение более эффективного выполнения соответствующих функций предполагают:

*варианты ответов:*

1. открывающие инновации
2. замещающие инновации
3. возвратные инновации
4. отменяющие инновации

43. *Тестовое задание (вопрос)*. Исключение какой-либо операции или выпуск какого-либо продукта, не предполагающий ничего взамен предполагают:

*варианты ответов:*

1. отменяющие инновации
2. открывающие инновации
3. замещающие инновации
4. возвратные инновации

44. *Тестовое задание (вопрос)*. Создание средств или продуктов, не имеющих сопоставимых аналогов или функциональных предшественников предполагают:

*варианты ответов:*

1. замещающие инновации
2. возвратные инновации
3. открывающие инновации
4. отменяющие инновации

45. *Тестовое задание (вопрос)*. Признаком классификации инноваций на точечные, системные и стратегические является:

*варианты ответов:*

1. социальные последствия
2. объем применения
3. эффективность

46. *Тестовое задание (вопрос)*. По особенностям механизма осуществления выделяют:

*варианты ответов:*

1. производственные, управленческие инновации и инновации в сфере условий труда
2. инновации, вызывающие социальные издержки и новые виды монотонного труда
3. диффузные и единичные, завершённые и незавершённые, успешные и неуспешные инновации

47. *Тестовое задание (вопрос)*. Первым этапом создания новшества является:

*варианты ответов:*

1. экспериментальные разработки в лабораториях и экспериментальных производствах, определение технических параметров, проектирование изделий, изготовление, испытание, доводка;
2. исследования прикладного характера и создание экспериментальных моделей;
3. фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующей из бюджета на безвозвратной основе

48. *Тестовое задание (вопрос)*. Жизненный цикл новшества не включает:

*варианты ответов:*

1. зарождение
2. освоение
3. диффузию
3. рутинизацию
4. ликвидацию

49. *Тестовое задание (вопрос)*. Процесс введения и использования новшества для достижения организационной цели в условиях динамично меняющейся среды называется:

*варианты ответов:*

1. инвестиционным процессом
2. инновационным процессом
3. коммерциализацией новшества

50. *Тестовое задание (вопрос)*. Одним из этапов исследования инвестиционных возможностей является:

*варианты ответов:*

1. оценка рисков, связанных с осуществлением проекта;
2. оценка предполагаемого объема инвестиций по укрупненным нормативам и предварительную оценку их коммерческой эффективности;
3. проведение полномасштабного маркетингового исследования;
4. формирование сметно-финансовой документации.

51. *Тестовое задание (вопрос)*. Составной частью ТЭО проекта является:

*варианты ответов:*

1. оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию (услуги);
2. подготовка контрактной документации на проектно-исследовательские работы;



3. подготовка предложений по организационно-правовой форме реализации проекта и составу участников;

4. подготовка программы выпуска продукции (реализации услуг).

52. *Тестовое задание (вопрос)*. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников оцениваются в рамках определения:

*варианты ответов:*

1. бюджетной эффективности инвестиций
2. коммерческой эффективности инвестиций
3. народнохозяйственной эффективности инвестиций

53. *Тестовое задание (вопрос)*. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное измерение оцениваются в рамках определения:

*варианты ответов:*

1. бюджетной эффективности инвестиций
2. коммерческой эффективности инвестиций
3. народнохозяйственной эффективности инвестиций

54. *Тестовое задание (вопрос)*. Чистый дисконтированный доход или интегральный эффект это:

*варианты ответов:*

1. абсолютная величина превышения доходов по проекту над инвестиционными затратами, приведенными к единому моменту времени путем дисконтирования;
2. чистая прибыль от реализации инвестиционного проекта;
3. отношение суммы приведенного эффекта к величине инвестиционных затрат.

55. *Тестовое задание (вопрос)*. Проект эффективен, если:

*варианты ответов:*

1.  $NPV > 0$
2.  $NPV < 0$
3.  $NPV = 0$

56. *Тестовое задание (вопрос)*. Формула расчета индекса рентабельности инвестиций при неоднократных вложениях капитала имеет вид:

*варианты ответов:*

$$1. NPV = \sum_{k=1}^n \frac{P_k}{(1+r)^k} - \sum_{j=1}^m \frac{IC_j}{(1+r)^j}$$

$$2. PI = \sum_{k=1}^n \frac{P_k}{(1+r)^k} / IC$$

$$3. PI = \sum_{k=1}^n \frac{P_k}{(1+r)^k} / \sum_{j=1}^m \frac{IC_j}{(1+r)^j}$$

57. *Тестовое задание (вопрос)*. Ставка дисконтирования, использование которой обеспечивает равенство текущей стоимости ожидаемых денежных потоков и текущей стоимости инвестиционных вложений называется:

*варианты ответов:*

1. индексом рентабельности инвестиций
2. внутренней нормой доходности
3. средней ценой инвестированного капитала

58. *Тестовое задание (вопрос)*. Временной период, в течение которого прогнозируемые поступления денежных средств составят равную сумму с величиной инвестиционных затрат называется:

*варианты ответов:*

1. горизонтом расчета

2. сроком окупаемости проекта

3. жизненным циклом проекта

59. *Тестовое задание (вопрос)*. Инновационный менеджмент это: *варианты ответов:*

1. определение потребности в ресурсах для реализации различных фаз инновационного цикла, постановка задач перед сотрудниками организации, организация работы;
2. совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;
3. контроль, анализ, корректировка действий, накопление опыта.

60. *Тестовое задание (вопрос)*. Какая форма участия организации на рынке новшеств сформулирована некорректно:

*варианты ответов:*

1. развитие собственной научной, научно-технической и экспериментальной базы для проведения НИОКР;
2. проведение исследований на кооперационных началах с другими организациями;
3. оформление заказов на проведение научно-исследовательских и (или) экспериментальных работ государственной организации;
4. приобретение лицензий на право производства товаров или услуг;
5. приобретение нематериальных активов путем выпуска акций, облигаций, привлечения иностранного капитала и организации совместного производства.

61. *Тестовое задание (вопрос)*. Какие бывают формы скрытого сопротивления изменениям?

*варианты ответов:*

1. снижение производительности труда
2. забастовка
3. падение трудовой дисциплины
4. прямое противодействие изменениям

62. *Тестовое задание (вопрос)*. В чем основное преимущество такого метода преодоления сопротивления изменениям, как обучение и предоставление информации?

*варианты ответов:*

1. сопротивление относительно быстро ликвидируется и не требует больших затрат
2. лучшее понимание сотрудниками причин проведения изменений
3. сопротивление ликвидируется благодаря осознанию причастности к принятию решения об изменениях

**2. Инструкция по выполнению:** В комплект тестов входит 20 тестовых заданий. Каждый тест содержит 1 верный вариант ответа. На ответ отводится 40 мин. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

**4. Критерии оценивания: 20 баллов.**

17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% тестовых заданий;

13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % тестовых заданий;

10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% тестовых заданий;

0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % тестовых заданий.

**Деловая игра**

**Задание 1**

**1 Тема (проблема, ситуация)** Принятие решения о выборе инновационного проекта для реализации на предприятии

**2 Концепция игры**

*Описание проблемы*

Молодая продюсерская группа из Ростова на Дону создает совершенно новый формат иллюзионного шоу, которое будет идти на одной из ростовских концертных площадок с периодичностью один-два раза в неделю на протяжении шести-восьми месяцев в году.

Открытие шоу в конце февраля 2021 года. Количество посадочных мест в зале – 500. Продолжительность шоу полтора часа. Стоимость билетов – 700-1500 руб. Целевая аудитория: мужчины и женщины 20-60 лет, любящие развлечения, интересующиеся магией и искусством иллюзиона, с доходом от 25 тыс. руб. в месяц.

*Возможности:*

- Повышающийся в последнее время интерес к фокусам, иллюзионному искусству. Особенно это заметно после выхода на телеэкраны первого и второго выпусков шоу «Удиви меня» на ТВ-3 (автор идеи – Дмитрий Александров, один из учредителей «Лаборатории магии»). Еще одно подтверждение тому – информация об увеличении продаж от владельцев «магазинов фокусов» в Москве и Питере.

- Отсутствие в Ростове на Дону постоянного «большого» иллюзионного шоу. Сейчас этот жанр представлен индивидуальными выступлениями местных иллюзионистов большей частью в формате корпоратива.

- Знание командой «Лаборатории магии» иллюзионной «темы», знакомство с людьми из этой сферы.

- Большой рынок потребителей развлечений: более чем миллионное население г. Ростова на Дону, не считая туристов, посещающих город.

*Сложности:* ограниченный бюджет (бизнес развивается на собственные средства), ограниченное время на промоушн нового шоу: 2,5 – 3 месяца (в классическом варианте требуется не менее пяти-шести месяцев), сложности в размещении наружной рекламы в самых популярных местах (отсутствие свободных рекламных носителей либо очень высокая цена), высокая конкуренция в индустрии развлечений города.

**3 Роли:**

- Зам.директора по развитию

- Главный инженер

**4 Ожидаемый(е) результат(ы)**

Выбор инновационного решения, позволяющего максимизировать прибыль

**5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Ход игры:

Следует построить дерево решений для условий данного задания. Необходимо рассчитать математическое ожидание выплат для каждого из 3-х проектов и внести данные в схему построения дерева целей.

Наибольшее математическое ожидание определяет решение руководства о вложении средства в один из 3-х инновационных проектов.

**Задание 2**

**1 Тема (проблема, ситуация)** Принятие решения о внедрении новой инновационной линии

**2 Концепция игры**

Генеральный директор должен принять решение о постройке новой производственной линии, которая обеспечит инновационное развитие предприятия. Если новое оборудование заработает, то предприятие будет получать прибыль в размере 200 тыс.руб., если не заработает – получит убыток 150 тыс.руб. Главный инженер считает, что шансы на успех нового процесса составляют 60%.

Можно заказать дополнительное обследование, обратившись в консультационную фирму, и тогда уже принимать решение о запуске инновационной линии. Такое исследование стоит 10 тыс.руб. Шанс, что консультанты дадут благоприятное заключение, составляет 50%. В этом случае вероятность того, что оборудование будет работать, составляет 90%. Если же заключение неблагоприятное, то только 20% составляют вероятность того, что оборудование будет работать.

**3 Роли:**

- Ген.директор

- Главный инженер

**4 Ожидаемый(е) результат(ы)**

Составьте прогноз деятельности предприятия. Какое решение следует принять Генеральному директору? Должен ли он проводить дополнительное исследование, а затем принимать решение?

**5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Рассчитайте математическое ожидание:

- дополнительное исследование не проводится;

- дополнительное исследование проводится, результат его благоприятный;

- дополнительное исследование проводится, результат его неблагоприятный;

- дополнительное исследование проводится, результат его неизвестен;

Проведённые расчёты позволят уточнить ожидаемые оценки получения прибыли.

Постройте дерево решений.

**Инструкция по выполнению:** В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить 2 задания деловой игры в соответствии с концепцией игры и распределением ролей.

**Критерии оценивания двух заданий деловой игры: 10 баллов**

Каждое задание деловой игры оценивается максимально 5 баллов

- оценка 5 баллов выставляется студентам группы, если найдено оптимальное решение, ответ логически выстроен, все расчёты произведены грамотно без ошибок;

- оценка 4-3 балла выставляется студентам группы, если решение найдено эмпирическим способом, все расчёты произведены без ошибок;

- оценка 1-2 балла выставляется студентам группы, если найденное ими решение не оптимально, логика в принимаемом решении присутствует;

- оценка 0 баллов выставляется студентам подгруппы если логика в принятии решения не присутствует, полученный ими результат не является оптимальным, а расчёты проведены с грубейшими ошибками.

### Ситуационное задание

**Задание 1:**

Рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной инновации на величину научно-технического уровня производства		Коэффициент весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащённости производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

**Инструкция по выполнению**

1. Рассчитаем изменения отдельных показателей в результате внедрения процессной инновации:

1.1 Изменение уровня технологической оснащённости производства;

1.2 Изменение уровня автоматизации производства;

- 1.3 Изменение удельного веса прогрессивных технологических процессов;  
 1.4 Изменение уровня организации производства.  
 2. Рассчитаем повышение научно-технического уровня в результате внедрения процессной инновации.  
 3. Сделаем вывод о возможном повышении (снижении) научно-технического уровня производства в результате внедрения процессной инновации.

**Критерии оценивания: 10 баллов**

- 9-10 баллов – ситуационное задание решено верно, результаты интерпретированы, даны аргументированные ответы на поставленные вопросы;  
 - 7-8 баллов – ситуационное задание решено верно, результаты интерпретированы, даны краткие недостаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы;  
 - 4-6 баллов - ситуация разобрана частично, ответы на поставленные вопросы недостаточно аргументированы.  
 - 0-3 баллов - ситуация не разобрана или разобрана частично, даны не аргументированные ответы на поставленные вопросы, отсутствует логика рассуждений.

**Вопросы для собеседования**

**Раздел 1**

- 1.1. Охарактеризуйте основную цель инновационного менеджмента.
- 1.2. Каковы тенденции современного соц. – эконом. развития.
- 1.3. Опишите общую динамику научных революций.
- 1.4. В чем заключается первая научная революция
- 1.5. Каковы особенности второй научной революции
- 1.6. Опишите содержание третьей научной революции
- 1.7. Охарактеризуйте четвертую научную революцию
- 1.8. В чем заключается пятая научная революция?
- 1.9. Охарактеризуйте основные черты шестой научной революции
- 1.10. Опишите основные этапы развития инновационного менеджмента
- 1.11. Дайте определение инновации
- 1.12. Опишите варианты классификации инновации
- 1.13. Каковы характеристики инновации различной степени радикальности?
- 1.14. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла инновационной продукции
- 1.15. Какие из показателей оценки эффективности инвестиций используются применительно к инновациям
- 1.16. Опишите основные аспекты управления развитием
- 1.17. Назовите методологические основы исследования процессов управления развитием
- 1.18. Как осуществляется реализация процессов управления развитием?
- 1.19. Охарактеризуйте обратную связь в системах управления инновациями
- 1.20. Какие основы теории управления используются при принятии инновационных решений?
- 1.21. Объясните взаимосвязь экономических циклов в развитии инновационного менеджмента
- 1.22. Какова история возникновения инновационного менеджмента
- 1.23. В чем заключается сущность инновации и инновационной деятельности
- 1.24. Назовите виды и типы инноваций
- 1.25. Как осуществляется измерение инновационной активности?
- 1.26. Охарактеризуйте состав затрат на инновации
- 1.27. Назовите основные цели инновационной деятельности и пути их достижения
- 1.28. Как осуществляется распространение инноваций?
- 1.29. Какие общие условия способствуют осуществления инновационной деятельности?
- 1.30. Назовите факторы инновационной активности предприятий

- 1.31. Каковы основные тенденции в развитии инновационной деятельности предприятий в современных условиях?  
 1.32. Малый бизнес и инновации

**Раздел 2**

- 2.1. Приведите алгоритм формирования и реализации стратегии инновационной менеджмента
- 2.2. Охарактеризуйте модель организации инновационной деятельности на предприятии
- 2.3. Назовите основные типы инновационных стратегий предприятия
- 2.4. Дайте общую характеристику организационных форм инновационного менеджмента
- 2.5. Каков механизм управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов на тактическом уровне?
- 2.6. Охарактеризуйте механизм управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов на стратегическом уровне
- 2.7. Опишите совокупность эффективных методов исследования процессов управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов по элементам петли качеством
- 2.8. Какие критерии эффективности управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов существуют?
- 2.9. Охарактеризуйте технопарки как межфирменную организационную форму инновационного развития
- 2.10. Охарактеризуйте венчурные компании как формы инновационного развития
- 2.11. Охарактеризуйте фонды целевого капитала как перспективную форму развития инновационного менеджмента
- 2.12. Опишите процесс инновационного развития на примере модифицированной макроэкономической модели межотраслевого баланса Леонтьева
- 2.13. Каковы общие аспекты моделирования процессов управления инновационным развитием?
- 2.14. Какие существуют способы экономико-математического моделирования инновационных процессов в экономических системах?
- 2.15. Охарактеризуйте основные вопросы прогнозирования проблем макроэкономического развития
- 2.16. Каковы прогнозные перспективы развития инновационного менеджмента?
- 2.17. Каковы основные характеристики развития региональной инновационной системы?
- 2.18. Опишите функциональные составляющие национальной инновационной системы
- 2.19. Охарактеризуйте основные варианты прямого и косвенного государственного воздействия на развитие инновационной деятельности
- 2.20. Дайте характеристику технопаркам
- 2.21. Опишите особенности бизнес-инкубаторов
- 2.22. Что представляет собой технополис?
- 2.23. Опишите экономическую модель обновления продукции

**Инструкция по выполнению:** Студенту следует ответить на 2 вопроса при собеседовании.

**Критерии оценивания двух вопросов: 10 баллов**

- Критерии оценивания каждого вопроса: максимально 5 баллов  
 - 4-5 баллов - даны аргументированные ответы на поставленные вопросы;  
 - 2-3 балла – даны краткие недостаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы;  
 - 1 балл – на вопрос дан частичный ответ, который недостаточно аргументирован.  
 - 0 баллов – Ответ на вопрос не аргументирован, отсутствует логика рассуждений.

**Контрольное задание**

**Раздел 1**

### Вариант 1.1

**Задание:** Рассмотрите факторы инновационной активности предприятий

**Задача** Средний темп инфляции за два года составил 12 %. Определите, на сколько обесценились 20000 руб., положенные в банк под 9 % годовых (по сложной ставке наращенная).

### Вариант 1.2

**Задание:** Раскройте содержание основных типов инновационных стратегий предприятия

**Задача** Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. р.	Притоки			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

### Раздел 2

#### Вариант 2.1

**Задание:** Какие существуют способы экономико-математического моделирования инновационных процессов в экономических системах?

**Задача** Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

#### Вариант 2.2

**Задание:** Опишите процессы динамического прогнозирования инновационного развития

**Задача** Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

**Инструкция по выполнению:** Студенту следует выполнить 2 контрольных задания.

**Критерии оценивания: двух контрольных заданий 10 баллов**

Критерии оценивания одного контрольного задания: максимально 5 баллов

- 4-5 баллов – контрольное задание решено верно, результаты интерпретированы, даны аргументированные ответы на поставленные вопросы;

- 2-3 баллов – контрольное задание решено верно, результаты интерпретированы, даны краткие недостаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы;

- 1 балл - контрольное задание выполнено частично, ответы на поставленные вопросы недостаточно аргументированы.

- 0 баллов - контрольное задание не выполнено или выполнено частично, даны неаргументированные ответы на поставленные вопросы, отсутствует логика рассуждений и проведения расчетов.

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

### Раздел 1.

1 Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики;

2 Изучение отличий инновационной политики от маркетинговой, стратегической, производственной и др.;

3 Современные инновационные теории. Методологические справочники «Семейство Фраскати». Система показателей сферы инноваций в Руководстве Осло;

4 Инновационный процесс как фактор антикризисного управления;

5 Анализ риска и неопределенности в практике реализации инновационных процессов.

### Раздел 2.

6 Модификация макроэкономической модели межотраслевого баланса Леонтьева;

7 Изучение видов и технологий разработки инновационной стратегии;

8 Государственное регулирование инновационной деятельности: виды и способы регулирования инновационной деятельности;

9 Государственная протекционистская политика во внешнеэкономической деятельности инноваторов.

**Инструкция по выполнению:** Студенту следует участвовать в дискуссионном обсуждении 2 тем вынесенных на «круглый стол».

**Критерии оценивания двух тем: 10 баллов**

Критерии оценивания участия в обсуждении одной темы: максимально 5 баллов

- 4-5 баллов выставляется, если изложенный в процессе обсуждения материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при обсуждении, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 2-3 балла, если в процессе обсуждения показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала при обсуждении, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 1 балл, если в процессе обсуждения знания в объеме пройденного курса показаны недостаточно полно, изложение ответов с отдельными ошибками, которые исправлены после дополнительных вопросов;

- 0 баллов, если ответы в процессе обсуждения не связаны с вопросами, присутствуют грубые ошибки в ответе, показано непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и направляющие вопросы».

### Комплект задач

**Задача 1** Ссуда 25000 руб. выдана на срок 0,7 года под простые проценты (18 % годовых). Определить проценты и наращенную сумму.

**Задача 2** Какой величины достигнет долг, равный 6000 руб., через четыре года при росте по сложной ставке наращенная 18,5 % годовых? Найдите значение дисконта.

**Задача 3** Какой величины достигнет долг, равный 15000 руб., через 2 года при росте по сложной ставке 10 % годовых при начислении процентов раз в году и ежеквартально? Определите значение дисконта для обоих случаев.

**Задача 4** Через 159 дней должник уплатит 8,5 тыс. руб. Кредит выдан под простые проценты 19 % годовых. Какова первоначальная сумма долга и дисконт при условии, что временная база равна 360 дней?

**Задача 5** Через два года инвестор получит 1440 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 20% годовых (по сложной ставке наращенная).

**Задача 6** В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

**Задача 7** Простая процентная ставка депозита равна 20 % годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки.

**Задача 8.** Месячный темп инфляции составляет: а)  $H_{1-12} = 4\%$ ; б)  $H_1 = 4\%$ ,  $H_2 = 3\%$ ,  $H_3 = 2\%$ . Для случаев а) и б) найти индекс цен и темп инфляции за 12 и 3 месяца соответственно, а также определить обесцененную наращенную сумму, если на сумму 10000 руб. в течение указанных сроков начислялась простая процентная ставка 50 % годовых ( $K = 360$ ). Определить ставку, при которой наращение равно потерям из-за инфляции.

**Задача 9.** В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. р. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. р., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. р. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

**Задача 10.** Проект осуществляют два участника. Оцените эффективность каждого из них, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период						
	1	2	3	4	5	6	7
Первый участник							
Результат, млн. р.	1	1,5	2	2,5	2	2	1
Затраты текущие, млн. р.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. р.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
Второй участник							
Результат, млн. р.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Затраты текущие, млн. р.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. р.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

**Задание 11.** Ряд экономистов считает, что инновационная экономика - это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение или снижение цен на нефть и другие энергоносители), или на изменения «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.).

Вопрос: Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

**Задание 12.** История сотовой связи начинается в 1946 г. Компания AT&T Bell Laboratories (США) выдвинула и реализовала инновационную идею - создала радиотелефоны, устанавливающиеся в автомобилях. Радиопередатчик позволял пассажирам или водителю связаться с АТС и таким образом совершить звонок.

Для связи выделяется диапазон с фиксированными частотными каналами. Компания разработала систему ячеек или сот, откуда и пошло сегодняшнее название сотовых телефонов.

В 1979 г. Япония заинтересовалась американской разработкой и начала проводить соответствующие испытания.

В СССР первая автоматическая дуплексная система профессиональной мобильной радиосвязи с подвижными объектами под названием «Алтай» заработала в конце 1950-х гг. В течение долгого времени «Алтай» был единственным средством мобильной связи в стране.

В Санкт-Петербурге в 1991 г. начала свою работу сотовая компания «Дельта

Телеком». Она являлась первым оператором сотовой связи на российском рынке.

На сегодняшний день в России услугами сотовой связи пользуются более 100 млн человек. Развитие новых сетей идет полным ходом, начинают использоваться и внедряться прогрессивные стандарты и спецификации третьего поколения. Компания NTT DoCoMo совместно с МТС ввела в нашей стране услугу i-mode, которая позволяет активно пользоваться Интернетом. I-mode очень популярен в Японии.

Вопрос: К какой классификационной группе инноваций по нижеприведённой классификации относится сотовая связь для США, Японии, России? Обоснуйте свое решение.

**Задание 13.** Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	

**Инструкция по выполнению:** Студенту следует выполнить 2 задачи.

**Критерии оценивания двух задач: 10 баллов**

Критерии оценивания одной задачи: максимально 5 баллов

- 4-5 баллов - задача решена верно, результаты интерпретированы, даны аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- 2-3 баллов – задача решена верно, результаты интерпретированы, даны краткие недостаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- 1 балл – задача решена частично, ответы на поставленные вопросы недостаточно аргументированы.
- 0 баллов - задача не решена, даны неаргументированные ответы на поставленные вопросы, отсутствует логика расчетов.

#### Темы докладов с презентацией

##### Тема 1.1

- 1.Тенденции развития науки.
- 2.Циклы и тенденции развития производства.
- 3.Сущность, особенности и этапы научно-технического развития.
- 4.Направления научно-технического развития.

##### Тема 1.2

- 5.Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
- 6.Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов.

##### Тема 1.3

- 7.Особенности принятия решений в инновационном менеджменте.
- 8.Инновационная политика на современном этапе.
- 9.Разработка инновационной политики. Реализация инновационной политики.
- 10.Организация инновационной деятельности. Виды и модели принимаемых решений

##### Тема 1.4

11. Трансфер технологий и диффузия инноваций как элементы инновационного процесса.
12. Продвижение и диффузия как конечный этап инновационного процесса. Диффузная модель Роджерса и Басса.
13. Диффузия инноваций: сущность, этапы, инновационные роли предприятий.
14. Анализ диффузии инноваций - распространения новшеств в обществе.

#### **Тема 1.5**

15. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента.
16. Технологии и методы инновационного менеджмента.
17. Содержание системы инновационного менеджмента организации.
18. Новые тенденции в инновационном менеджменте.
19. Место инновационного менеджмента в современной системе управления.

#### **Тема 2.1**

20. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности.
21. Создание инновационной инфраструктуры в России.
22. Внебюджетные фонды в финансировании инновационной деятельности.
23. Государственная протекционистская политика во внешнеэкономической деятельности инноваторов.
24. Государственные стратегия и тактика в области инновационной деятельности.
25. Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере инновационных технологий.

#### **Тема 2.2**

26. Организация перспективного планирования нововведений.

#### **Тема 2.3**

27. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности.
28. Особенности функций и методов инновационного менеджмента.

#### **Тема 2.4**

29. Инновационное предпринимательство и малый бизнес.
30. Крупные инновационные проекты.
31. Методическое, правовое, информационное, программное, техническое, кадровое обеспечение и социальная инфраструктура.

**Инструкция по выполнению:** Студенту в процессе изучения дисциплины следует выполнить 2 доклада. Максимальная оценка за выполнение каждого доклада 5 баллов.

#### **Критерии оценивания двух докладов: 10 баллов**

Критерии оценивания одного доклада: максимально 5 баллов

- 5 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, возможность практической адаптации полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 3-4 балла, если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, возможность практической адаптации полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 1-2 балла, если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов, если содержание доклада не связано с рассматриваемым вопросом, наличие грубых ошибок и непонимание сущности излагаемого материала, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы групповых творческих заданий**

#### **Групповое творческое задание.**

Практическое задание на тему «Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом риска»

#### **Инструкция по выполнению:**

Представлена в Методических указаниях по выполнению практического задания на тему «Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом риска» в Приложении 2. В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить 1 вариант творческого задания, максимальная оценка которого 10 баллов.

#### **Критерии оценивания: 10 баллов**

9- 10 баллов выставляется, если изложенный материал и проведенные расчеты верны, показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; произведены правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при обсуждении результатов выполнения группового творческого задания, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

7- 8 баллов, если показано наличие твердых и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, расчеты группового творческого задания произведены грамотно, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и статистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, при обсуждении результатов выполнения группового творческого задания возможно допущение ошибок, уверенно исправленных после ответов на задаваемые по теме вопросы;

1- 6 баллов, если показано наличие знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, при обсуждении результатов группового творческого задания допущены отдельные ошибки, не достаточно уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0 баллов, если расчеты при выполнении группового творческого задания проведены неправильно, не соответствуют базовым, присутствуют грубые ошибки в логике расчета, непонимание сущности исследуемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании 3 теоретических вопроса и 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются методологические основы управления инновационными процессами, механизма их появления в сценариях экономического развития, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические указания по выполнению группового творческого задания

Групповое творческое задание на тему «Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом риска»

#### 1 Основные положения

##### Цель:

- закрепление теоретических знаний по разделу «Эффективность инвестиционных вложений»;
- развитие и закрепление навыков расчетов показателей экономической эффективности инвестиционных проектов: чистого приведенного дохода (NPV), индекса доходности (PI), дисконтированного периода окупаемости (DPP), внутренней нормы доходности (IRR), а также статистических показателей уровня риска инвестиционных проектов: среднеквадратического отклонения ( $\sigma$ ) и коэффициента вариации (CV);
- развитие умения проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов по

критериям эффективности и уровня риска.

**Время выполнения: 8 ч.**

#### Порядок выполнения

1. Ознакомление с поставленной целью творческого практического задания.
2. Изучение основных теоретических положений, методики расчета основных показателей эффективности и уровня рисков, а также сравнительной оценки инвестиционных проектов по критериям эффективности и риска.
3. Ознакомление с приведенным примером анализа эффективности инвестиционного проекта с учетом риска.
4. Расчет всех необходимых показателей и выбор инвестиционного проекта в соответствии с полученным вариантом задания.
5. Защита творческого практического задания: представление отчета, содержащего расчет показателей экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, DPP, IRR) и уровня рисков инвестиционных проектов ( $\sigma$ , CV); сравнительную таблицу основных показателей эффективности и уровней рисков рассматриваемых проектов, выбор инвестиционного проекта на основе проведенной сравнительной характеристики эффективности с учетом риска; ответ на поставленные теоретические вопросы.

#### 2 Краткие теоретические сведения

Новая техника является объектом инвестиционной деятельности любого предприятия. Вложение средств в научно-исследовательскую деятельность, ОКР, проведение технической и организационной подготовки производства новых изделий является *инновационной инвестиционной деятельностью*.

Оценка и сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов по критериям доходности и риска представляет собой наиболее ответственный момент в принятии управленческих решений в сфере инновационной инвестиционной деятельности.

Для оценки эффективности инвестиционных проектов используются четыре основных показателя:

- чистый приведенный доход (NPV);
- индекс доходности (PI);
- дисконтированный период окупаемости (DPP);
- внутренняя норма доходности (IRR).

Чистый приведенный доход позволяет получить показатель конечного эффекта инвестиционной деятельности в абсолютном выражении. Под *чистым приведенным доходом* понимается разница между приведенными к настоящей стоимости (путем дисконтирования) суммой денежных поступлений за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестированных в его реализацию средств. Если денежные средства инвестируются одновременно в течение года (например, капитальные вложения на приобретение и установку нового оборудования), то чистый приведенный доход (чистая текущая стоимость NPV) может быть рассчитан по формуле

$$NPV = PV - I \quad (1)$$

где PV - настоящая стоимость денежных поступлений (доходов) от инвестиций после дисконтирования; I - сумма инвестиций (капиталовложений), направленных на реализацию проекта.

Настоящая стоимость денежных поступлений (PV) определяется следующим образом:

$$PV = \frac{FV}{(1+r)^t} \quad (2)$$

где FV - будущая стоимость денежных поступлений от инвестиций; r - ставка дисконтирования, доли единицы; t - расчетный период, число лет (месяцев).

Дисконтная ставка (r) выбирается в зависимости от срока реализации Инвестиционного проекта, среднегодового темпа инфляции и уровня риска. Чем выше срок

реализации инвестиционного проекта, тем выше уровень риска и более высокая ставка дисконтирования.

Для оценки эффективности реализации инвестиционного проекта в условиях инфляции необходимо прежде всего определить ставку дисконтирования с учетом инфляции ( $r$ ) по формуле:

$$r = r_0 + r_0 T + T, \quad (3)$$

где  $r_0$  - ставка дисконтирования без учета инфляции (годовая);  $T$  - среднегодовой темп инфляции, выраженный десятичной дробью.

К реализации принимаются инвестиционные проекты, по которым  $NVP > 0$ . При проведении сравнительной экономической характеристики нескольких инвестиционных проектов выбираются проекты с более высокими значениями чистого приведенного дохода.

Если капитальные вложения в проект осуществляют в несколько этапов (интервалов), то расчет показателя  $NVP$  производят по формуле:

$$NVP^t = \sum_{t=1}^n \frac{FV_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=1}^n \frac{I_t}{(1+r)^t} \quad (4)$$

где  $NVP^t$  - чистый приведенный доход проекта при многократном (пошаговом) осуществлении затрат;  $FV_t$  - будущая стоимость денежных поступлений от проекта по шагу  $t$  общего периода реализации проекта;  $I_t$  - сумма инвестиций по шагу  $t$  общего периода реализации проекта;  $r$  - используемая дисконтная ставка, доли единицы;  $n$  - число шагов (этапов) в общем расчетном периоде.

Индекс доходности ( $PI$ ) инвестиционного проекта рассчитывается по формуле:

$$PI = \frac{PV}{I} \quad (5)$$

где  $PV$  - сумма денежного потока в настоящей стоимости;  $I$  - сумма инвестиционных средств, направленных на реализацию инвестиционного проекта (при одновременности вложений приводится к настоящей стоимости).

Если значение  $PI \leq 1$ , проект должен быть отвергнут, так как он не принесет дополнительного дохода инвестору. При использовании показателя индекса доходности для сравнительной характеристики нескольких инвестиционных проектов предпочтение отдается проекту с максимальным значением  $PI$ .

При сравнительной оценке инвестиционных проектов следует использовать оба показателя: чистый приведенный доход и индекс доходности, так как они позволяют инвестору провести всесторонний анализ эффективности инвестиций.

Дисконтированный период окупаемости инвестиций ( $DPP$ ) определяется по формуле:

$$DPP = \frac{I}{PV_t} \quad (6)$$

где  $PV_t$  - средняя величина денежных поступлений в периоде  $t$ .

При сравнении выбираются инвестиционные проекты с наименьшим значением  $DPP$ .

Внутренняя норма доходности ( $IRR$ ) характеризует уровень доходности конкретного инвестиционного проекта и выражается дисконтной ставкой, при которой  $NPV = 0$ . Для определения внутренней нормы доходности можно использовать формулу линейной интерполяции:

$$IRR = r_1 + \frac{\Pi(r_2 - r_1)}{\Pi - 0} \quad (7)$$

где  $\Pi$  - положительное значение чистого приведенного дохода при низкой норме процента  $r_1$ ;  $0$  - отрицательное значение чистого приведенного дохода при высокой норме процента ( $r_2$ );  $r_1$  и  $r_2$  не должны отличаться более чем на 1-2%.

Для определения внутренней нормы доходности можно начать с любой ставки дисконтирования и для нее определить чистый приведенный доход. Если  $NPV > 0$ , используют более высокую ставку дисконтирования. И так до тех пор, пока значение  $NPV$  не станет меньше нуля. Когда будет найдено отрицательное значение показателя  $NPV$ ,  $IRR$  будет находиться между ставками процентов, дающих положительное и отрицательное значения показателя  $NPV$ , близкие к нулю.

При сравнении нескольких инвестиционных проектов выбирают те, значения  $IRR$  которых выше.

Среднеквадратичное отклонение ( $\sigma$ ) рассчитывается по формуле:

$$\sigma = \sqrt{\sum_{i=1}^n (E_i - E_R)^2 P_i} \quad (8)$$

где  $E_i$  - расчетный доход по проекту при разных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка;  $E_R$  - средний ожидаемый доход по проекту;  $P_i$  - значение вероятности, соответствующее расчетному доходу;  $n$  - число наблюдений.

Коэффициент вариации ( $CV$ ) позволяет определить уровень риска, если показатели средних ожидаемых доходов отличаются между собой. Расчет коэффициента вариации осуществляется следующим образом:

$$CV = \frac{\sigma}{E_R} \quad (9)$$

По результатам расчетов разрабатывается сравнительная таблица основных показателей эффективности и уровней рисков рассматриваемых инвестиционных проектов (см. таблицу 6).

При составлении сравнительной таблицы значения отдельных показателей эффективности приводятся в сопоставимых для всех проектов единицах измерения, а ранговая значимость показателей формируется на регрессионной основе, т.е. наименьшая ранговая значимость - «1» - присваивается проекту с наилучшим значением рассматриваемого показателя эффективности инвестиций и уровня риска.

Обобщенная оценка инвестиционных проектов по критериям эффективности и уровня риска осуществляется путем суммирования показателей ранговой значимости всех шести показателей.

### 3 Варианты для выполнения группового творческого задания

Рассчитать основные показатели при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, используя данные приведенного расчета и исходные данные по вариантам.

#### Вариант 1. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций (I), тыс. руб.	3000	3500
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта (t), лет	2	3
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,05	0,06
4. Среднегодовой темп инфляции (T)	0,07	0,08
5. Денежные потоки по годам (FV), тыс. руб.:		
t=1	2000	2500
t=2	3000	3000
6. Возможные отклонения значений расчетного дохода ( $E_i$ ) от средней величины, %	10	20
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $P_i$ ):		
высокая	0,25	0,2
средняя	0,50	0,6
	0,25	0,2

#### Вариант 2. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций (I), тыс. руб.	3200	4000
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта (t), лет	3	4
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,06	0,07
4. Среднегодовой темп инфляции (T)	0,07	0,08



5. Денежные потоки по годам ( $FV$ ), тыс. руб.:		
t=1	1000	1200
t=2	1200	2400
t=3	2500	3000
6. Отклонения возможных значений расчетного дохода ( $Ei$ ) от средней величины, %	15	20
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $Pi$ ):		
высокая	0,25	0,2
средняя	0,50	0,6
низкая	0,25	0,2

Вариант 3. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций ( $I$ ), тыс. руб.	4000	6000
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта ( $t$ ), лет	4	5
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,07	0,08
4. Среднегодовой темп инфляции ( $T$ )	0,08	0,09
5. Денежные потоки по годам ( $FV$ ), тыс. руб.:		
t=1	1100	1000
t=2	2400	2000
t=3	3000	3000
t=4	3200	3200
t=5	—	3500
l=5		
6. Отклонения возможных значений расчетного дохода ( $Ei$ ) от средней величины, %	15	20
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $Pi$ ):		
высокая	0,2	0,4
средняя	0,6	0,2
низкая	0,2	0,4

Вариант 4. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций ( $I$ ), тыс. руб.	7000	5000
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта ( $t$ ), лет	5	4
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,06	0,05
4. Среднегодовой темп инфляции ( $T$ )	0,07	0,06
5. Денежные потоки по годам ( $FV$ ), тыс. руб.:		
t=1	1000	1000
t=2	2000	1200
t=3	3000	2500
t=4	4000	3000
t=5	4200	-
6. Отклонения возможных значений расчетного дохода ( $Ei$ ) от средней величины, %	20	10
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $Pi$ ):		
высокая	0,4	0,25
средняя	0,2	0,50
низкая	0,4	0,25

Вариант 5. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций ( $I$ ), тыс. руб.	6000	7000
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта ( $t$ ), лет	4	5
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,05	0,06
4. Среднегодовой темп инфляции ( $T$ )	0,06	0,07
5. Денежные потоки по годам ( $FV$ ), тыс. руб.:		
t=1	1000	1200
t=2	2000	2500
t=3	2200	3000
t=4	3000	3200
6. Отклонения возможных значений расчетного дохода ( $Ei$ ) от средней величины, %	10	15
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $Pi$ ):		
высокая	0,25	0,3
средняя	0,50	0,4
низкая	0,25	0,3

Вариант 6. Исходные данные по проектам

Показатели	Инвестиционный проект	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестиций ( $I$ ), тыс. руб.	5000	6000
2. Срок эксплуатации инвестиционного проекта ( $t$ ), лет	4	5
3. Ставка дисконтирования без учета инфляции ( $r_0$ ), % в год	0,06	0,07
4. Среднегодовой темп инфляции ( $T$ )	0,07	0,08
5. Денежные потоки по годам ( $FV$ ), тыс. руб.:		
t=1	1000	1000
t=2	2000	2000
t=3	2200	2500
t=4	2500	2600
6. Отклонения возможных значений расчетного дохода ( $Ei$ ) от средней величины, %	20	30
7. Показатели вероятности при возможных значениях конъюнктуры инвестиционного рынка ( $Pi$ ):		
высокая	0,2	0,4
средняя	0,6	0,2
низкая	0,2	0,4