

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чаленко К.Н.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2023 13:11:51  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инновационный менеджмент**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"  
профиль 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

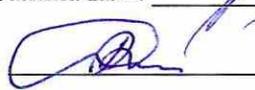
КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Лобахина Н.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Джуха В.М. 

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Кислая И.А. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний и навыков в области использования методов и инструментов принятия организационно-управленческих решений, управления экономическими проектами в условиях инновационной экономики, а также критической оценки управленческих решений и инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4:</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК-9:</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-11:</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные методы принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте; методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп в рамках работы над инновационным проектом; методы и инструменты анализа управленческих решений в инновационной деятельности с позиции их соответствия социально-экономической эффективности и потенциальных рисков.
<b>Уметь:</b>	применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; выявлять ключевые способы организации деятельности малой группы в рамках работы над инновационным проектом; критически оценивать управленческие решения, разрабатывать пути их совершенствования в социально-экономическом контексте.
<b>Владеть:</b>	навыками принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса; инструментарием контроля, координации и организации работы малых групп в инновационном проектировании; навыками анализа и оценки управленческих решений при помощи инструментов инновационного менеджмента.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основные понятия Инновационного менеджмента</b>				
1.1	Тема 1.1 "Инновации: сущность и основные характеристики". Определение инноваций и их роль в развитии современной экономики. классификация инноваций. Инновации как объект управления на предприятии. Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.9 Л2.10
1.2	Тема 1.1 "Инновации: сущность, характеристики, роль и значение для экономики страны". Определение инноваций и их роль в развитии современной экономики. классификация инноваций. Инновации как объект управления на предприятии. Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. Инновации: сущность, виды, классификация, свойства, признаки. Волны Кондратьева. Технологические уклады Глазьева. роль и место инноваций в экономической системе страны. /Ср/	2	6	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.3	Тема 1.2 "Инновационный процесс и его этапы". Сущность и понятие инновационного процесса. Стадии инновационного процесса. Основные этапы эволюции инновационного процесса. Фазы жизненного цикла продукта. /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.4	Тема 1.2 "Инновационный процесс в производственной деятельности предприятия". Инновационный процесс и новаторский процесс. Стадии инновационного процесса. Основные этапы эволюции инновационного процесса. Фазы жизненного цикла продукта. Этапы, виды, фазы инновационного цикла. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Опытные- конструкторские работы. Производственно-техническое освоение. Коммерциализация инноваций. /Ср/	2	6	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.5	Тема 1.3 «Инновационный менеджмент: история и современные тенденции» Особенности управления инновационной деятельностью предприятия. Классификация функций инновационного менеджмента и их назначение. Особенности функций и методов инновационного менеджмента в современном мире. Вызовы современной экономики, определяющие инновационное развитие. Актуальные задачи инновационного менеджмента. Методы и инструменты инновационного менеджмента. /Ср/	2	6	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 2. Управление инновационными проектами</b>					
2.1	Тема 2.2 «Расчет критериев эффективности инновационных проектов» Критерии оценки проектов. Рыночные критерии. Научно-технические критерии. Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы анализа и отбора инновационных проектов в приложениях Microsoft Office. /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Тема 2.1 «Учет, аудит и финансовый контроль в бизнес-планировании инновационных стартапов» Особенности учета и аудита на инновационных предприятиях. Особенности бизнес-плана инновационного проекта. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта. Ключевые характеристики бизнес-плана. Ресурсы инновационного проекта: финансовые, временные, материальные, человеческие, информационные и др. Управление командой инновационного проекта. /Ср/	2	6	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	Тема 2.2 «Анализ и диагностика эффективности инновационных проектов с использованием расчетных показателей» Критерии оценки проектов. Цели организации, стратегия, политика и ценности. Рыночные критерии. Научно-технические критерии. Финансовые критерии. Производственные критерии. Внешние и экономические критерии. Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы анализа и отбора инновационных проектов в приложениях Microsoft Office. /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

2.4	Тема 2.3 «Процедуры и источники финансирования инновационной деятельности» Анализ потребности в инвестиционных ресурсах. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности на рынке инноваций. Особенности привлечения финансовых ресурсов в инновационные проекты. Особенности привлечения финансовых ресурсов в инновационные проекты. Источники финансирования: государственное финансирование, акционерное финансирование, банковские кредиты, венчурное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, краудфайдинг, бизнес-ангелы и др. Их преимущества и недостатки. Инфраструктура инвестиционной поддержки инновационной деятельности. /Ср/	2	4	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.5	Тема 2.4 «Особенности продвижения инноваций на рынок» Сущность и виды маркетинга инноваций. Количественные соотношения групп потребителей. Новаторы. Лидеры. Активное большинство. Скептики. Консерваторы. Основные виды ориентации предприятий. Особенности маркетинга инноваций. /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.6	Тема 2.4 «Маркетинг инноваций и их позиционирование на рынке» Сущность и виды маркетинга инноваций. Количественные соотношения групп потребителей. Новаторы. Лидеры. Активное большинство. Скептики. Консерваторы. Основные виды ориентации предприятий. Особенности маркетинга инноваций. Классификация рынков с позиции маркетинга. Стратегический маркетинг инноваций. Маркетинговые инновационные стратегии: дифференциация. Выход на новые целевые рынки. Конверсия. /Ср/	2	6	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 3. Основы государственного регулирования и стимулирования развития инновационной деятельности</b>					
3.1	Тема 3.1 «Государственное и нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в РФ» Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторские права и их правовая защита. Патентные права и их правовая защита. Гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности: лицензирование, ноу -хау. Механизмы и институты, защищающие интересы инноваторов в России. /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.2	Тема 3.2 «Типы и виды объектов инновационной инфраструктуры» Инновационно-технологический центр. Технопарк. Индустриальный парк. Центр трансфера технологий. Бизнес-инкубатор. Центр научно-технической информации. Центр коллективного пользования. Образовательные учебные заведения. Профильные государственные региональные структуры. Инновационные кластеры. /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

3.3	Тема 3.2 «Инновационная инфраструктура: типы, структурные элементы» Инновационная инфраструктура: понятие, состав и функции субъектов. Задачи инновационной инфраструктуры. Подсистемы инновационной инфраструктуры и их классификация. Инновационно-технологический центр. Технопарк. Индустриальный парк. Центр трансфера технологий. Бизнес-инкубатор. Центр научно-технической информации. Центр коллективного пользования. Образовательные учебные заведения. Профильные государственные региональные структуры. Инновационные кластеры. Консалтинговая инфраструктура. Инфраструктура подготовки кадров. Информационная инфраструктура. Финансовая инфраструктура. /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.4	/Зачёт/	2	4	ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грозова О. С., Журавлева Л. С.	Инновационный менеджмент: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Черных В. В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459470</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Аверченков, В. И., Ваинмаер, Е. Е.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6995.html">http://www.iprbookshop.ru/6995.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Беляев, Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9596.html">http://www.iprbookshop.ru/9596.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Ильенкова, С. Д., Кузнецов, В. И., Ягудин, С. Ю.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11031.html">http://www.iprbookshop.ru/11031.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Фоменко, В. Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11318.html">http://www.iprbookshop.ru/11318.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Масленников, В. В., Горфинкель, В. Я., Попадюк, Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20958.html">http://www.iprbookshop.ru/20958.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал "Финансовые исследования"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2001	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дресвянников В. А., Дорофеев В. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Проценко О. Д.	Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235136</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Балдин К. В., Барышева А. В., Макриденко Е. Л., Передеряев И. И., Барышева А. В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и Ко, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112193</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Беляев Ю. М., Илларионова А. Е.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и Ко, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135036</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и Ко, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кулаков, Ю. Н., Мещерякова, Т. С.	Инновационный менеджмент: курс лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20006.html">http://www.iprbookshop.ru/20006.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Семиглазов, В. А.	Инновации и инвестиции: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71372.html">http://www.iprbookshop.ru/71372.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)	, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25477.html">http://www.iprbookshop.ru/25477.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/>

КонсультантПлюс Справочная правовая система

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>			
<b>З</b> основные методы принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте	Воспроизводит основные методы принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте; осуществляет поиск и обработку информации, необходимой для подготовки доклада и презентации	Полнота, содержательность доклада, степень раскрытия темы доклада и презентации; умение приводить примеры различных методов принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте	ВЗ – вопросы к зачету (1-10), Д – доклады (1-9), П – презентации (1-17)
<b>У</b> применять базовые инструменты принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	выявляет проблемы, анализирует различные источники информации для подготовки доклада; решает расчетные задания	полнота и правильность решения расчетных заданий, обоснованность обращений к базам данных, обоснованность выводов и интерпретация полученных результатов	Д – доклады (1-9), РЗ – расчетные задания (1-20)
<b>В</b> навыками принятия организационно-управленческих решений, подбора адекватных инструментов и методов для решения задач бизнеса	Решает расчетные задания, интерпретирует полученные показатели, раскрывает их экономический смысл	Правильность решения расчетных заданий и интерпретации полученных показателей	РЗ – расчетные задания (1-20)
<b>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>			

<b>З</b> методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп в рамках работы над инновационным проектом	Воспроизводит основные методы контроля, координации и управления деятельностью малых групп по работе над инновационным проектом; осуществляет поиск и обработку информации, необходимой для подготовки доклада и презентации	Полнота, содержательность доклада, степень раскрытия темы доклада и презентации; умение приводить примеры различных методов контроля, координации и управления деятельностью малых групп в инновационном проектировании	ВЗ – вопросы к зачету (11-19), Д – доклад (10-14), П – презентация (1-17)
<b>У</b> выявлять ключевые способы организации деятельности малой группы в рамках работы над инновационным проектом	Определяет ключевые способы организации деятельности малой группы в инновационном проектировании, решает расчетные задания	Полнота и содержательность доклада, правильность решения расчетного задания	Д (10-14), РЗ – расчетные задания (1-20)
<b>В</b> инструментарием контроля, координации и организации работы малых групп в инновационном проектировании	Решает расчетные задания, интерпретирует полученные результаты, делает соответствующие выводы	Правильность решения расчетных заданий и интерпретации полученных показателей	РЗ – расчетные задания (1-20)
<b>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>			
<b>З</b> методы и инструменты анализа управленческих решений с позиции их соответствия социально-экономической эффективности и потенциальных рисков	Воспроизводит и раскрывает сущность методов и инструментов анализа управленческих решений в сфере инновационного менеджмента, осуществляет сбор информации, необходимой для подготовки доклада и презентации	Полнота, содержательность доклада, степень раскрытия темы доклада и презентации; умение приводить примеры	ВЗ – вопросы к зачету (20-40), П – презентации (1-17), Д – доклад (10-18)

У критически оценивать управленческие решения, разрабатывать пути их совершенствования в социально-экономическом контексте	Формулирует и разрабатывает пути совершенствования управленческих решений с сфере инновационной деятельности; оценивает текущее состояние проблем, сформулированных в теме доклада, решает расчетные задания	Полнота и содержательность доклада, правильность решения расчетного задания	Д (10-18), РЗ – расчетные задания (1-20)
В навыками анализа и оценки управленческих решений при помощи инструментов инновационного менеджмента	Решает расчетные задания, интерпретирует полученные результаты, делает соответствующие выводы	Правильность решения расчетных заданий и интерпретации полученных показателей	РЗ – расчетные задания (1-20)

РЗ – Расчетные задания ; П- Презентация; Д – Доклад; ВЗ – Вопросы к зачету .

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

#### Зачет:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к зачету

1. Опишите содержание теории больших циклов (длинных волн) Н. Д. Кондратьева.
2. Технологические уклады и теория С. Ю. Глазьева
3. Дайте определение понятию «инновационный процесс»
4. Охарактеризуйте фазы (этапы) инновационного процесса
5. Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов
6. Дайте определение понятию «инновационная деятельность»
7. Рассмотрите основные цели инновационной деятельности и способы их достижения.
8. Понятие и классификация инноваций
9. Объекты инновационной деятельности.
10. Субъекты инновационной деятельности.
11. Условия инновационной деятельности на макро- и микроуровне.
12. Понятие инновационного менеджмента.
13. Классификация целей инновационного менеджмента.
14. Функции инновационного менеджмента.
15. Инновационные стратегии.
16. Принципы инновационного менеджмента.

17. Дайте определение инновационного решения и рассмотрите его основные виды.
18. Рассмотрите основные этапы принятия инновационного решения.
19. Критерии эффективности инновационной деятельности на уровне предприятия.
20. Понятие диффузии инноваций
21. Инструменты инновационного менеджмента.
22. Правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ.
23. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
24. Инновационное прогнозирование.
25. Содержание инновационной политики.
26. Поддержка малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей в инновационной деятельности.
27. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности.
28. Понятие «технополиса», как организационной инновационной структуры
29. Понятие и характерные особенности венчурных фондов
30. Бизнес-ангелы как субъекты инновационной деятельности
31. Особенности функционирования малых инновационных фирм
32. Типы и классификация научно-технических организаций
33. Бизнес-консалтинг инновационных проектов.
34. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта
35. Ресурсы инновационного проекта
36. Управление проектом инновационного проекта
37. Финансирование инновационных проектов
38. Маркетинг инноваций
39. Авторские и патентные права в инновационном менеджменте и их правовая защита
40. Инновационная инфраструктура: понятие, состав, субъекты, задачи, подсистемы

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов, позволяющих оценить знания студента и расчетной задачи, оценивающей умения и навыки обучающегося.

#### Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с незначительными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; решение расчетного задания без существенных ошибок, интерпретация полученных показателей;

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, расчетное задание не решено.

#### Расчетные задания

Задание 1. Инвестор рассматривает инновационный инвестиционный проект, характеризующийся следующими показателями:

капитальные вложения – 6,5 млн. руб.,  
срок реализации проекта – 3 года,  
ставка дисконтирования – 11%,  
доходы по годам: 1-й – 2,6 млн. руб., 2-й – 2,6 млн. руб., 3-й – 3,2 млн. руб.  
Определить экономическую эффективность проекта (NPV, PI, IRR, DPP)

Задание 2. Инвестор рассматривает инновационный инвестиционный проект, характеризующийся следующими показателями:

инвестиции – 8,5 млн. руб.,  
срок реализации проекта – 3 года,  
ставка дисконтирования – 11%,

доходы по годам: 1-й – 3,6 млн. руб., 2-й – 4,2 млн. руб., 3-й – 4,6 млн. руб.

Определить экономическую эффективность проекта (NPV, PI, IRR, DPP)

Задание 3. Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-30	-30	25	28	32	28
Проект Б	-10	-40	30	25	20	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 15%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задание 4. Изучаются на начало осуществления два альтернативных инновационных проекта. Потки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет:

	Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам					
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Проект А	-29	-31	25	28	32	28
Проект Б	-11	-39	30	25	20	15

Рассчитать NPV, PI, IRR, DPP проектов А и Б при ставке дисконтирования 14%. Сделать вывод о целесообразности принятия того или иного проекта.

Задание 5. Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. руб.	Притоки			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

Задание 6. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

Задание 7. Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс. руб., на 2-м – 400 тыс. руб., на 3-м – 300 тыс. руб. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание 8. В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

Задание 9. В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. руб., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. руб. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

Задание 10. Проект осуществляют два участника. Оцените эффективность каждого из них, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период
------------	--------

	1	2	3	4	5	6	7
Первый участник							
Результат, млн. руб.	1	1,5	2	2,5	2	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап.вложения, млн. руб.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
Второй участник							
Результат, млн. руб.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап.вложения, млн. руб.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

Задание 11. Рассчитайте производительность труда на инновационном предприятии в натуральном и стоимостном выражении, если известно, что объем выработки продукции в натуральном выражении – 18 000 т. Стоимость одной тонны – 1200 руб. Среднесписочная численность работающих – 310 человек.

Задание 12. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. человеко-ч, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 ч. Нормы в среднем выполнялись на 112 %. Численность рабочих составляет 70 % от общего числа промышленно-производственного персонала (ППП), при этом в основных цехах структура персонала такова: основные рабочие – 90 %, вспомогательные рабочие – 10 %; во вспомогательных цехах работают основные рабочие – 25 %, вспомогательные рабочие – 75 %. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий, направленных на модернизацию технологического процесса, снизить трудоемкость производства на 6 %. Определите численность работающих на предприятии в плановом периоде (общую численность ППП, основных рабочих, вспомогательных рабочих).

Задание 13. Определите фонд заработной платы по инновационному проекту остаточным методом, если известно, что материальные затраты на его реализацию составят 170 млн руб.; затраты на оборудование – 580 млн руб.; финансовый резерв проекта – 30 млн руб., прочие расходы и платежи – 45 млн руб. Объем планируемого финансирования инновационного проекта оценивается в 1 млрд руб.

Задание 14. На малом инновационном предприятии эффективный годовой фонд рабочего времени одного сотрудника составляет 228 дней, при полном количестве рабочих дней 256. Определите среднесписочную численность и явочное количество сотрудников при коэффициенте трудовой дисциплины 0,9.

Задание 15. По инновационному проекту плановый объем продукции составляет 310 тыс. шт., плановый фонд рабочего времени – 120 ч, а норма выработки планируется 250 шт./человек. Определите численность работников, необходимых для выполнения заказа согласно инновационному проекту.

Задание 16. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 630 тыс. руб., затраты на оплату труда научных сотрудников – 210 тыс. руб., отчисления на социальное страхование от фонда заработной платы – 30 %, затраты на эксплуатацию оборудования – 198 тыс. руб., затраты на материалы и комплектующие составили 250 тыс. руб., накладные расходы – 150 %, налоговые отчисления – 75 тыс. руб. Определите необходимый объем финансирования данного инновационного проекта при планируемом уровне рентабельности 18 %.

Задание 17. Определите общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке улучшающей технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе равны 560,3 тыс. руб., на конструктивном – 780,4 тыс. руб., на этапе пуско-наладочных работ – 342,1 тыс. руб.

Задание 18. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия, связанного с разработкой новой технологии производства, если известно, что расходы на создание промышленного образца составили 191 тыс. руб., оплата труда – 110 тыс. руб., в том числе отчисления на социальное страхование, амортизационные отчисления – 96 тыс. руб., накладные расходы – 335 тыс. руб.

Задание 19. Даны следующие данные о деятельности предприятия по разработке и плановому выпуску нового изделия: постоянные издержки оцениваются в 72 тыс. руб., переменные издержки – 197 тыс. руб. Планируется выпускать продукцию с годовым объемом 10 тыс. шт., при прогнозной цене – 125 руб. за единицу. Определите годовой объем безубыточных продаж данного изделия.

Задание 20. Для организации финансирования крупного инновационного проекта необходимо привлечь дополнительно 8 млрд руб. В условиях нехватки собственных финансовых средств фирма, реализующая инновационный проект, принимает решение выпустить ценные бумаги. Рассматриваются три варианта выпуска ценных бумаг: 1) 10 000 000 привилегированных акций номиналом 1000 руб.; 2) 10 000 конвертируемых облигаций номиналом 1 000 000 руб.; 3) 1000 дисконтных векселей номиналом 10 000 000 руб. Определите наименее рискованный вариант привлечения финансовых средств через выпуск ценных бумаг, если известно, что реализация акций составляет в среднем 95 %, облигаций – 80 %, векселей – 90 %.

За семестр студент должен выполнить одно задание.

#### Критерии оценки:

31-40 баллов ставится, если расчетное задание выполнено верно, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, раскрыт экономический смысл полученных показателей;

21-30 баллов ставится, если расчетное задание выполнено верно, написаны соответствующие выводы по произведенным расчетам, но при этом присутствуют незначительные ошибки в расчетах;

1-20 баллов ставится, если расчетное задание выполнено с незначительными ошибками, соответствующие выводы по произведенным расчетам содержат ошибки;

0 баллов ставится, если расчетное задание не решено, или решено неправильно.

#### Темы докладов

1. Финансовый контроль инновационных проектов
2. Роль функционального управления в инновационной деятельности
3. Оперативный этап инновационного управления
4. Бизнес-планирование в инновационном менеджменте: сущность, характеристика
5. Принятие решений в инновационном менеджменте
6. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности
7. Роль мотивации в инновационном менеджменте
8. Особенности управления инновационным процессом
9. Факторы риска и неопределенности инновационной деятельности
10. Фундаментальные и прикладные исследования в рамках инновационного процесса
11. ОКР и опытное производство в рамках инновационного процесса
12. Коммерциализация инноваций
13. Диффузия инноваций
14. Приоритеты научно-технической политики России. Необходимость селективной модели инновационной политики.
15. Ноу-хау. Характеристика, примеры.
16. Сущность и характеристика ращпредложений.
17. Виды инновационных проектов.
18. Управление инновационным проектом.

За семестр студент может подготовить не более одного доклада.

#### Критерии оценки:

21-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

11-20 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

1-10 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### Темы презентаций

1. Современные инновации в области медицины
2. Современные инновации в области IT
3. Система оценочных показателей эффективности инноваций
4. Методы поиска и приемы разработки инновационных идей
5. Современные инновации в области защиты окружающей среды
6. Робототехника и ее развитие на современном этапе
7. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов
8. Маркетинг инноваций
9. Методы оценки доли рынка. Воронка конверсии
10. Краудфандинг как форма народно-общественного финансирования
11. Инструменты инновационного менеджмента
12. Правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ
13. Информационное обеспечение и статистика инноваций
14. Инновационное прогнозирование
15. Понятие и характерные особенности венчурных фондов
16. Бизнес-ангелы как субъекты инновационной деятельности
17. Использование показателя EVA в системе управления стоимостью компании.

За семестр студент может выполнить не более одной презентации

#### Критерии оценки:

21-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнообразные формы представления информации;

11-20 баллов, если раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

1-10 баллов, если обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, связанные с сущностью и ролью инноваций в деятельности предприятий и экономики в целом, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки управления инновациями.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.