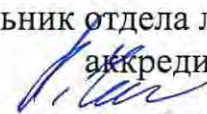


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:35:44
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Экономист

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	18	18	18	18	18	18		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	72	72	180	180
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	144	144	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Мамонтова Ю.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов идентификации и анализа угроз и подготовка студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2:	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-45:	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.
Уметь:	применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании, проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов, определить проблему для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности.
Владеть:	навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании; методикой исследования субъектов экономики; навыками анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты экономической безопасности государства				
1.1	Тема 1.1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий» Безопасность: понятие, сущность. Уровни обеспечения безопасности. Национальная безопасность. Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности. Документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Экономические приоритеты развития России. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов». Противоречия и их роль в системе национальной экономики. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Понятие экономической безопасности в трактовке российских и зарубежных экономистов. Принципы обеспечения экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня. Экономическая безопасность и устойчивость развития. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР). /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.2	Тема 1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий» Безопасность: понятие, сущность. Уровни обеспечения безопасности. Национальная безопасность. Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности. Документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Экономические приоритеты развития России. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов». Противоречия и их роль в системе национальной экономики. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Понятие экономической безопасности в трактовке российских и зарубежных экономистов. Принципы обеспечения экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня. Экономическая безопасность и устойчивость развития. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР). /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Тема 1.1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий» Безопасность: понятие, сущность. Уровни обеспечения безопасности. Национальная безопасность. Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности. Документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Экономические приоритеты развития России. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов». Противоречия и их роль в системе национальной экономики. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Понятие экономической безопасности в трактовке российских и зарубежных экономистов. Принципы обеспечения экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня. Экономическая безопасность и устойчивость развития. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР). Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4	Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности» Понятие системы и ее свойства. Сущность и содержание понятия «система обеспечения экономической безопасности». Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Виды систем обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие экономического патронажа. Содержание экономической кооперации. Сущность экономического противоборства. Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.5	Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности» Понятие системы и ее свойства. Сущность и содержание понятия «система обеспечения экономической безопасности». Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Виды систем обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие экономического патроната. Содержание экономической кооперации. Сущность экономического противоборства. Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности» Понятие системы и ее свойства. Сущность и содержание понятия «система обеспечения экономической безопасности». Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Виды систем обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие экономического патроната. Содержание экономической кооперации. Сущность экономического противоборства. Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. Методологические основы экономической безопасности государства.				
2.1	Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России» Категории «опасность», «угрозы», «риск» в экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности государства. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы. Социальные и демографические угрозы. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России» Категории «опасность», «угрозы», «риск» в экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности государства. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы. Социальные и демографические угрозы. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.3	Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России» Категории «опасность», «угрозы», «риск» в экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности государства. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы. Социальные и демографические угрозы. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.4	Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства» Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Диагностика экономической безопасности территорий. Метод индикативного анализа. Прогнозирование показателей безопасности. Методы экспертных оценок. Экономико-статистические методы. Балансовые межотраслевые модели. Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности. Оценка интегрального показателя надежности страны. Оценка страновых рисков. Оценка национальной силы государства. Системы индикаторов экономической безопасности государства. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Пороговые значения производственно-финансовых индикаторов. Пороговые значения социально-демографических индикаторов. /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства» Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Диагностика экономической безопасности территорий. Метод индикативного анализа. Прогнозирование показателей безопасности. Методы экспертных оценок. Экономико-статистические методы. Балансовые межотраслевые модели. Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности. Оценка интегрального показателя надежности страны. Оценка страновых рисков. Оценка национальной силы государства. Системы индикаторов экономической безопасности государства. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Пороговые значения производственно-финансовых индикаторов. Пороговые значения социально-демографических индикаторов. /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6	Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства» Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Диагностика экономической безопасности территорий. Метод индикативного анализа. Прогнозирование показателей безопасности. Методы экспертных оценок. Экономико-статистические методы. Балансовые межотраслевые модели. Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности. Оценка интегрального показателя надежности страны. Оценка страновых рисков. Оценка национальной силы государства. Системы индикаторов экономической безопасности государства. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Пороговые значения производственно-финансовых индикаторов. Пороговые значения социально-демографических индикаторов. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.7	/Зачёт/	3	0	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты экономической безопасности. территорий регионального и муниципального уровня.				

	Раздел 4. Основы экономической безопасности бизнеса в современных условиях				
4.1	Тема 4.1 «Экономическая безопасность бизнеса (предприятия): содержание и структура» Предпосылки возникновения и эволюции экономической безопасности бизнеса (предприятия). Государственное регулирование деятельности бизнеса (предприятия) в обеспечении их экономической безопасности. Реализация интересов бизнеса (предприятия) как основа обеспечения его экономической безопасности. Виды и процесс адаптации бизнеса (предприятия), адаптивная реакция бизнеса (предприятия). Информационное обеспечение адаптации бизнеса (предприятия). /Лек/	4	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
4.2	Тема 4.1 «Экономическая безопасность бизнеса (предприятия): содержание и структура» Предпосылки возникновения и эволюции экономической безопасности бизнеса (предприятия). Государственное регулирование деятельности бизнеса (предприятия) в обеспечении их экономической безопасности. Реализация интересов бизнеса (предприятия) как основа обеспечения его экономической безопасности. Виды и процесс адаптации бизнеса (предприятия), адаптивная реакция бизнеса (предприятия). Информационное обеспечение адаптации бизнеса (предприятия). Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
4.3	Тема 4.1 «Экономическая безопасность бизнеса (предприятия): содержание и структура» Предпосылки возникновения и эволюции экономической безопасности бизнеса (предприятия). Государственное регулирование деятельности бизнеса (предприятия) в обеспечении их экономической безопасности. Реализация интересов бизнеса (предприятия) как основа обеспечения его экономической безопасности. Виды и процесс адаптации бизнеса (предприятия), адаптивная реакция бизнеса (предприятия). Информационное обеспечение адаптации бизнеса (предприятия). /Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
4.4	Тема 4.2 «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации» Понятие «Угрозы экономической безопасности предприятия». Классификация угроз экономической безопасности предприятия и их характеристика. Ресурсы и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности как основная составляющая процесса принятия решения о нейтрализации угроз предприятия. Определение ущерба от действия угроз кадровой, экономической, технико-технологической и информационной составляющих экономической безопасности предприятия и направления нейтрализации угроз. Система приоритетных интересов бизнеса (предприятия) как основа механизма обеспечения его экономической безопасности. Структура механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса (предприятия). Критерии и уровни экономической безопасности бизнеса (предприятия). /Лек/	4	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4.5	Тема 4.2 «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации» Понятие «Угрозы экономической безопасности предприятия». Классификация угроз экономической безопасности предприятия и их характеристика. Ресурсы и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности как основная составляющая процесса принятия решения о нейтрализации угроз предприятия. Определение ущерба от действия угроз кадровой, экономической, технико-технологической и информационной составляющих экономической безопасности предприятия и направления нейтрализации угроз. Система приоритетных интересов бизнеса (предприятия) как основа механизма обеспечения его экономической безопасности. Структура механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса (предприятия). Критерии и уровни экономической безопасности бизнеса (предприятия). /Пр/	4	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
4.6	Тема 4.2 «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации» Понятие «Угрозы экономической безопасности предприятия». Классификация угроз экономической безопасности предприятия и их характеристика. Ресурсы и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности как основная составляющая процесса принятия решения о нейтрализации угроз предприятия. Определение ущерба от действия угроз кадровой, экономической, технико-технологической и информационной составляющих экономической безопасности предприятия и направления нейтрализации угроз. Система приоритетных интересов бизнеса (предприятия) как основа механизма обеспечения его экономической безопасности. Структура механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса (предприятия). Критерии и уровни экономической безопасности бизнеса (предприятия). /Ср/	4	24	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
4.7	/Зачёт/	4	0	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 5. Методы определения ущерба от действия угроз экономической безопасности					
5.1	Тема 5.1 «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства» Цель, задачи и этапность проведения оценки последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона. Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика. Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона. Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики. Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики. /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

5.2	Тема 5.1 «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства» Цель, задачи и этапность проведения оценки последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона. Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика. Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона. Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики. Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики. /Лпр/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.3	Тема 5.1 «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства» Цель, задачи и этапность проведения оценки последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона. Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика. Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона. Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики. Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.4	Тема 5.2 «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия» Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия. Качественный метод оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Количественный метод оценки риска воздействия угроз экономической безопасности и значений потенциального ущерба. Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Подходы к определению ожидаемого разового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Подходы к определению общего годового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Результаты применения количественного метода оценки риска воздействия угроз экономической безопасности. Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности. /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

5.5	Тема 5.2 «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия» Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия. Качественный метод оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Количественный метод оценки риска воздействия угроз экономической безопасности и значений потенциального ущерба. Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Подходы к определению ожидаемого разового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Подходы к определению общего годового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Результаты применения количественного метода оценки риска воздействия угроз экономической безопасности. Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности. /Лпр/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.6	Тема 5.2 «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия» Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия. Качественный метод оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Количественный метод оценки риска воздействия угроз экономической безопасности и значений потенциального ущерба. Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Подходы к определению ожидаемого разового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Подходы к определению общего годового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Результаты применения количественного метода оценки риска воздействия угроз экономической безопасности. Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 6. Международные аспекты обеспечения экономической безопасности					
6.1	Тема 6.1 «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия» Механизм принятия решений в области обеспечения экономической безопасности национальной экономики зарубежных стран. Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в США, государствах Ближнего и Дальнего Востока, странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности. Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах. /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

6.2	Тема 6.1 «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия» Механизм принятия решений в области обеспечения экономической безопасности национальной экономики зарубежных стран. Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в США, государствах Ближнего и Дальнего Востока, странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности. Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
6.3	Тема 6.1 «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия» Механизм принятия решений в области обеспечения экономической безопасности национальной экономики зарубежных стран. Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в США, государствах Ближнего и Дальнего Востока, странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности. Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
6.4	Тема 6.2 «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей» Экономическая безопасность национальной экономики во внешнеэкономической сфере. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность национальной экономики. Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны. Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России. Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики. /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
6.5	Тема 6.2 «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей» Экономическая безопасность национальной экономики во внешнеэкономической сфере. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность национальной экономики. Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны. Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России. Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики. /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

6.6	Тема 6.2 «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей» Экономическая безопасность национальной экономики во внешнеэкономической сфере. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность национальной экономики. Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны. Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России. Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики. Подготовка доклада и презентации с использованием Ms Office. /Ср/	5	8	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
6.7	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	5	40	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
6.8	/Экзамен/	5	36	ОПК-2 ПК-45 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исик Л. В.	Экономическая безопасность предприятия. экономико-правовое обеспечение учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	68
Л1.2	Савицкий, А. Г.	Национальная безопасность. Россия в мире учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81509.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черненко О. Б., Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	63

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Российский экономический журнал журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кодич-во
Л2 2	Хашева, З. М., Джердигиева, Ф. А.	Управление устойчивым развитием региона монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	http://www.iprbookshop.ru/15201.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2 3	Карлашова, И. Б.	Система национальной безопасности Российской Федерации учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	http://www.iprbookshop.ru/42506.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2 4	Криворотов, В. В., Калкина, А. В., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81598.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2 5	Быков, А. В., Загряжская, Е. А., Изосимов, В. С., Ким, Е. П., Климанов, А. М., Козлов, А. Е., Кондраткова, Н. В., Морозова, Н. А., Пешков, Д. В., Розовская, Т. И., Багмета, А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83069.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2 6		Национальные интересы приоритеты и безопасность журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2 7		Региональная экономика теория и практика журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561871 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
Консультант +
Гарант
Базы данных Росстата https://gks.ru/databases
Базы данных Ростстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
З сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов	изложение знания о сущности и содержании, базовых элементах и особенностях политических, социальных и экономических процессов в устной, письменной или графической форме	Полно и системно определены сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов	Опрос (тема 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1) Вопросы к зачету 3 семестр (1-51); 4 семестр (1-34) Вопросы к экзамену (1-27)
У применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании	объяснение на конкретных практических примерах основных экономических знания в различных сферах деятельности	последовательно и аргументированно разъяснен объяснены на конкретных практических примерах основные экономические знания в различных сферах деятельности	Практическое задание (тема 1.2, 3.2) Доклад с презентацией (тема 1.1, 2.2, 3.2, 5.2, 6.1) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6). Практико-ориентированное задание к экзамену (1-6).
В навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании	применение методики использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	в полном объеме с учетом всех предъявляемых требований применены методики использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Кейсовое задание (тема 1.1, 5.1, 5.2) Эссе (тема 5.2, 6.2) Деловая игра (тема 4.1, 4.2) Курсовая работа (темы 1-40) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6), 4

			семестр (1-6). Практико-ориентированное задание к экзамену (1-6).
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
З основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта	изложение требований и правил составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	названо не менее трех требований и правил составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Опрос (тема 1.2, 3.2, 5.1, 5.2) Вопросы к зачету 3 семестр (1-51); 4 семестр (1-34) Вопросы к экзамену (1-27).
У проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов	интерпретация бюджетной и финансовой отчетности, объяснение алгоритма распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	бюджетная и финансовая отчетность четко и логично интерпретирована, алгоритм распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации последовательно и аргументированно разъяснен	Практическое задание (тема 2.2) Доклад с презентацией (тема 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 5.2) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6). Практико-ориентированное задание к экзамену (1-6).
В методикой исследования субъектов экономики	применение технологий составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Продемонстрировано умение применять технологии составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Кейсовое задание (тема 1.1, 2.1, 5.1) Эссе (тема 5.1, 6.1) Деловая игра (тема 4.1, 4.2) Курсовая работа (темы 1-40) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6). Практико-ориентированное

		организации	задание к экзамену (1-6).
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
З отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Описание видов информационных обзоров и аналитических отчетов по данным эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Имеет представления об основных направлениях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по экономической безопасности	Опрос (тема 2.2, 4.2, 6.1, 6.2) Вопросы к зачету 3 семестр (1-51); 4 семестр (1-34) Вопросы к экзамену (1-27)
У определить проблему для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности	Четко сформулировать проблему, проанализировать собранные данные	Подготовить информационный обзор или аналитический отчет по проблемам обеспечения экономической безопасности	Практическое задание (тема 1.2, 3.2, 4.2) Доклад с презентацией (тема 2.2; 5.1, 6.1, 6.2) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6).. Практико-ориентированное задание к экзамену (1-6).
В навыками анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности	Основные навыки анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности	Способен самостоятельно провести анализ проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности	Кейсовое задание (тема 1.1, 5.1, 5.2) Эссе (тема 5.1, 6.2) Деловая игра (тема 4.1, 4.2) Курсовая работа (темы 1-40) Практико-ориентированное задание к зачету 3 семестр (1-6), 4 семестр (1-6) . Практико-ориентированное задание к экзамену (1-6).

1.2 Шкалы оценивания:
50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Теоретическая часть.
 1. Безопасность: понятие, сущность.
 2. Уровни обеспечения безопасности.
 3. Национальная безопасность.
 4. Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности.
 5. Документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в России.
 6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
 7. Экономические приоритеты развития России.
 8. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов».
 9. Противоречия и их роль в системе национальной экономики.
 10. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
 11. Понятие экономической безопасности в трактовке российских и зарубежных экономистов.
 12. Принципы обеспечения экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности.
 13. Региональная составляющая экономической безопасности России.
 14. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня.
 15. Экономическая безопасность и устойчивость развития. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР).
 16. Понятие системы и ее свойства.
 17. Сущность и содержание понятия «система обеспечения экономической безопасности».
 18. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности.
 19. Структурные и функциональные элементы системы обеспечения экономической безопасности.
 20. Виды систем обеспечения экономической безопасности.

21. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности.
22. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности.
23. Формы обеспечения экономической безопасности государства.
24. Понятие экономического патроната.
25. Содержание экономической кооперации.
26. Сущность экономического противоборства.
27. Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы.
28. Категории «опасность», «угроза», «риск» в экономической безопасности.
29. Классификация угроз экономической безопасности государства.
30. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
31. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
32. Угрозы производственного и технологического характера экономической безопасности России.
33. Финансовые угрозы экономической безопасности России.
34. Организационно-правовые угрозы экономической безопасности России.
35. Социальные и демографические угрозы экономической безопасности России.
36. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
37. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий.
38. Диагностика экономической безопасности территорий.
39. Метод индикативного анализа.
40. Прогнозирование показателей безопасности.
41. Методы экспертных оценок.
42. Экономико-статистические методы.
43. Балансовые межотраслевые модели.
44. Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности.
45. Оценка интегрального показателя надежности страны.
46. Оценка страновых рисков.
47. Оценка национальной силы государства.
48. Системы индикаторов экономической безопасности государства.
49. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
50. Пороговые значения производственно-финансовых индикаторов.
51. Пороговые значения социально-демографических индикаторов.

2. Практико-ориентированное задание к зачету.

1. На основе данных таблицы 1 оцените динамику доли импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг., сделайте вывод.

Таблица 1 – Доля импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг.

Показатели	Годы (январь – март)				Темп изменения, %
	2014	2015	2016	2017	
Мясо и птица, включая субпродукты	17,3	9,6	9,8	9,4	
Говядина, включая субпродукты	51,9	42,1	43,2	41,4	
Свинина, включая субпродукты	18,1	6,3	8,3	8,3	
Мясо птицы, включая субпродукты	8,4	4,7	4,1	4,1	
Растительные масла	12,9	14,6	16,7	14,2	

2. На основе данных таблицы 1 оцените динамику доли импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг., сделайте вывод.

Таблица 1 – Доля импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг.

Показатели	Годы (январь – март)				Темп изменения, %
	2014	2015	2016	2017	
Мясо птицы, включая субпродукты	8,4	4,7	4,1	4,1	
Изделия колбасные	2,8	0,8	1,4	1,6	
Масла животные	48,9	22,3	25,2	29,9	
Сыры	48,4	21,6	28,7	27,7	
Мука	0,9	0,4	1,8	1,8	

3. На основе данных таблицы 1 оцените динамику доли импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг., сделайте вывод.

Таблица 1 – Доля импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг.

Показатели	Годы (январь – март)				Темп изменения, %
	2014	2015	2016	2017	
Изделия колбасные	2,8	0,8	1,4	1,6	
Мука	0,9	0,4	1,8	1,8	
Крупа	0,8	0,2	0,2	0,2	
Растительные масла	12,9	14,6	16,7	14,2	
Сухие молоко и сливки	56,6	57,0	55,3	54,9	

4. Определите структуру ВВП Российской Федерации по источникам доходов, заполнив таблицу 1, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 – Структура ВВП Российской Федерации по источникам доходов в 2011-2012 гг.

Показатели	Годы		Темп изменения, %
	2011	2012	

Валовой внутренний продукт (млрд. руб.), в т. ч.:	60282,5	68163,9	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)	26386,7	30201,2	
чистые налоги на производство и импорт	8747,0	9830,7	
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	25148,8	28132,0	
Валовой внутренний продукт (%), в т. ч.:	100,0	100,0	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)			
чистые налоги на производство и импорт			
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы			

5. Определите структуру ВВП Российской Федерации по источникам доходов, заполнив таблицу 1, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 – Структура ВВП Российской Федерации по источникам доходов в 2013-2014 гг.

Показатели	Годы		Темп изменения, %
	2013	2014	
Валовой внутренний продукт (млрд. руб.), в т. ч.:	73133,9	79199,7	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)	33792,3	37387,2	
чистые налоги на производство и импорт	10062,3	11004,2	
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	29279,3	30808,3	
Валовой внутренний продукт (%), в т. ч.:	100,0	100,0	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)			
чистые налоги на производство и импорт			
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы			

6. Определите структуру ВВП Российской Федерации по источникам доходов, заполнив таблицу 1, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 – Структура ВВП Российской Федерации по источникам доходов в 2015-2016 гг.

Показатели	Годы		Темп изменения, %
	2015	2016	
Валовой внутренний продукт (млрд. руб.), в т. ч.:	83232,6	86043,6	
оплата труда наемных работников (включая	38091,5	40779,3	

оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)			
чистые налоги на производство и импорт	9272,7	9413,2	
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	35868,4	35851,1	
Валовой внутренний продукт (%), в т. ч.:	100,0	100,0	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)			
чистые налоги на производство и импорт			
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы			

Критерии оценивания:

50-100 баллов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0-49 баллов оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Теоретическая часть.

1. Понятие и содержание экономической безопасности региона.
2. Региональная составляющая экономической безопасности России.
3. Система органов власти по обеспечению экономической безопасности субъекта Российской Федерации.
4. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня.
5. Роль органов местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности.
6. Основные элементы экономической безопасности региона и муниципалитета.
7. Система обеспечения региональной экономической безопасности.
8. Классификация и характеристика угроз экономической безопасности региона.
9. Внешние и внутренние угрозы региональной экономической безопасности.

10. Исследование угроз экономической безопасности муниципалитета.
11. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального и муниципального уровня.
12. Правила и алгоритмы определения оценок состояния территории с позиций экономической безопасности, согласно методике А.И. Татаркина.
13. Получение оценок состояния по отдельным индикаторам безопасности.
14. Получение оценок состояния экономической безопасности по сферам жизни деятельности.
15. Классификация ситуаций экономической безопасности по индикативным показателям.
16. Индикаторы экономической безопасности для территорий регионального уровня.
17. Индикаторы экономической безопасности для территорий муниципального уровня.
18. Применение методики А.И. Татаркина для диагностики экономической безопасности субъектов Российской Федерации.
19. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации.
20. Территориальное районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
21. Математические методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности территорий регионального уровня.
22. Предпосылки возникновения и эволюции экономической безопасности бизнеса (предприятия).
23. Государственное регулирование деятельности бизнеса (предприятия) в обеспечении их экономической безопасности.
24. Реализация интересов бизнеса (предприятия) как основа обеспечения его экономической безопасности.
25. Виды и процесс адаптации бизнеса (предприятия), адаптивная реакция бизнеса (предприятия).
26. Информационное обеспечение адаптации бизнеса (предприятия).
27. Понятие «Угрозы экономической безопасности предприятия».
28. Классификация угроз экономической безопасности предприятия и их характеристика.
29. Ресурсы и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
30. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности как основная составляющая процесса принятия решения о нейтрализации угроз предприятия.
31. Определение ущерба от действия угроз кадровой, экономической, технико-технологической и информационной составляющих экономической безопасности предприятия и направления нейтрализации угроз.
32. Система приоритетных интересов бизнеса (предприятия) как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.
33. Структура механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса (предприятия).
34. Критерии и уровни экономической безопасности бизнеса (предприятия).

2. Практико-ориентированное задание к зачету.

1. По предоставленным в таблицах 1, 2 данным проанализировать эффективность управления оборотными активами, расчеты произвести в таблице 3. Сформулировать выводы.

2. По предоставленным в таблицах 1, 2 данным рассчитать операционный и финансовый цикл предприятия, расчеты произвести в таблице 4. Сформулировать выводы.

3. На основе данных бухгалтерского баланса (таблица 1) провести расчет показателей ликвидности, рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости

Таблица 1 - Имущество и источники ООО «Маргарита» за 2015-2016 гг.

Актив	2015 г.	2016 г.	Пассив	2015 г.	2016 г.
Всего имущество: в т.ч.:	19 418	20 956	Всего источники в т.ч.:	19 418	20 956
1. Внеоборотные активы	8 228	10 000	1. Собственные источники	9 212	10 050
2. Оборотные активы в т.ч.:	11 190	10 956	2. Заемные источники в т.ч.:	10 206	10 906
2.1. запасы	1 630	1 327	2.1. долгосрочные заемные источники	1 497	1 317
2.2. дебиторская задолженность	8 860	9 029	2.2. краткосрочные кредиты и займы	4 000	4 000
2.3. денежные средства	700	600	2.3. кредиторская задолженность	4 709	5 589

Таблица 2 - Отчет о финансовых результатах ООО «Маргарита» за 2015-2016 гг.

Показатель	2015 г.	2016 г.
Выручка от продажи товаров, работ, услуг	21 183	23 747
Себестоимость проданных товаров, работ, услуг	19 860	22 869
Валовая прибыль	1 323	879
Управленческие расходы	267	298
Прибыль от продаж	1 056	581
Проценты к уплате	801	798
Прочие доходы	58	487
Прочие расходы	64	61
Прибыль до налогообложения	249	209
Налог на прибыль	50	32
Чистая прибыль	200	176

Таблица 3 - Анализ показателей эффективности управления оборотными активами ООО «Маргарита» за 2015-2016 гг.

Наименование показателя	Нормативное значение	Расчетное значение		Абсолютное отклонение
		2015 г.	2016 г.	
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент быстрой текущей ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				

Чистый оборотный капитал			
Таблица 4 - Расчет финансового и операционного циклов ООО «Маргарита» за 2016 г.			
<i>Наименование коэффициента</i>	<i>Порядок расчета</i>	<i>2016 г.</i>	
Оборачиваемость дебиторской задолженности (ВОД)			
Оборачиваемость запасов (ВОЗ)			
Оборачиваемость кредиторской задолженности (ВОК)			
Операционный цикл (ПОЦ)			
Финансовый цикл (ПФЦ)			

4. Торгово-посреднической организации «Паритет» занимается реализацией теле- и радиоаппаратуры. Три месяца назад в организацию пришел работать новый руководитель службы экономической безопасности. Изучив данные о работе фирмы, он предложил провести мероприятия по оптимизации в области закупок. Определить оптимальный размер одного заказа телевизоров, если:

- затраты по содержанию одного телевизора на складе составляют 160 руб.;
- затраты на поставку одной партии в организацию — 3600 руб.
- ежеквартально торгово-посредническая организация «Паритет» продает в среднем 2160 телевизоров данного типа;
- заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с

– возможностью непредвиденных задержек, финансовый менеджер организации считает необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 ед.

5. Руководитель службы экономической безопасности ЗАО «Капитоль» предложил руководству компании план мероприятий по оптимизации величины оборотных средств. Для реализации плана, необходимо рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств организации, если:

- выпуск продукции за 1 год составил 100 тыс. единиц;
- себестоимость изделия равна 60 тыс. рублей;
- цена изделия на 1/4 превышает его себестоимость;
- среднегодовой остаток оборотных средств - 500 000 тыс. руб.;
- длительность производственного цикла - 5 дней;
- коэффициент нарастания затрат - 0,3.

6. На основе показателя чистого приведенного эффекта, требуется определить целесообразность проекта. Величина требуемых инвестиций составляет 2 млн. рублей, а прогнозируемые поступления 500 тысяч рублей ежегодно в течение пяти лет. Коэффициент дисконтирования принимается на уровне 12%.

Критерии оценивания:

50-100 баллов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0-49 баллов оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Теоретическая часть.

1. Цель, задачи и этапность проведения оценки последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона.

2. Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика.

3. Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах.

4. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона.

5. Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики.

6. Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика.

7. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики.

8. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия.

9. Качественный метод оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба.

10. Количественный метод оценки риска воздействия угроз экономической безопасности и значений потенциального ущерба.

11. Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба.

12. Подходы к определению ожидаемого разового ущерба от действия угроз экономической безопасности.

13. Подходы к определению общего годового ущерба от действия угроз экономической безопасности.

14. Результаты применения количественного метода оценки риска воздействия угроз экономической безопасности.

15. Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности.

16. Механизм принятия решений в области обеспечения экономической безопасности национальной экономики зарубежных стран.

17. Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в США, государствах Ближнего и Дальнего Востока, странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

18. Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе.

19. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности.

20. Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик.

21. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах.

22. Экономическая безопасность национальной экономики во внешнеэкономической сфере.

23. Экономический суверенитет и механизм его реализации.

24. Конкурентоспособность национальной экономики.

25. Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны.

26. Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России.

27. Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики.

2. Практико-ориентированное задание к экзамену.

1. Продавец планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 долларов за штуку. Он может приобрести плакаты у оптовика по 2,1 доллара и вернуть непроданные плакаты за полную стоимость. Аренда палатки обойдется в 700 долларов за неделю.

Ответьте на следующие вопросы:

а) Определите точку безубыточности;

б) Как изменится точка безубыточности, если арендная плата повысится до 1050 долларов?

в) Как изменится точка безубыточности, если удастся увеличить цену реализации с 3,5 долларов до 3,85 долларов?

2. Заполните таблицу

Объем продаж	Переменные затраты	Постоянные затраты	Суммарные затраты	Прибыль
	800		900	400
4000		500		200
3000	1700		2500	
1000		200	1000	

3. Фирма «Прогресс» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 000 руб./шт., цена – 200 000 руб./шт., переменные издержки на сбыт 14 000 руб./шт., постоянные издержки 8000 руб./шт. В настоящее время фирма выпускает 10 000 каркасов. Определить:

а) Себестоимость основного производства;

б) Фактическую прибыль.

4. На складе фирмы в течение ряда лет находится запас проволоки, применимость которой в производственном процессе сомнительна. Какие действия следует предпринять? Как они отразятся на имущественном и финансовом положениях фирмы, представленном отчетностью?

5. Руководителю службы экономической безопасности поступило два сообщения: а) о выявленных нарушениях в плановой документации на поставку товаров на сумму в 200 тыс. руб.; б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 3000 руб. Ответьте и обоснуйте, какое сообщение более значимо, информативно и почему?

6. Фирма собирается вложить собственные средства в покупку мини-завода по производству керамических изделий. Стоимость мини-завода составляет 5 млн. руб. Предполагается, что в течение шести лет завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления в размере 1,7 млн. руб. при ставке дисконтирования 18%. В конце 8-го года фирма планирует продать завод по остаточной стоимости, которая согласно расчетам, составит 3,8 млн. руб. Необходимо рассчитать значение показателя чистого приведенного эффекта и на основе расчета принять инвестиционное решение.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета; исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность государства и механизмы ее обеспечения
2. Реализация интересов бизнеса как основа обеспечения его экономической безопасности.
3. Импортозамещение как инструмент обеспечения внешнеэкономической безопасности
4. Современные проблемы экономической безопасности в Российской Федерации
5. Качество жизни населения как показатель экономической безопасности государства
6. Обеспечение экономической безопасности России: проблемы и противоречия в условиях глобальной нестабильности
7. Диагностика энергетической безопасности государства
8. Экономическая безопасность предприятия: оценка уровня и направление укрепления
9. Экономическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления
10. Угрозы экономической безопасности государства в современных реалиях
11. Истощение природных ресурсов в качестве угрозы национальной и экономической безопасности Российской Федерации
12. Особенности обеспечения экономической безопасности организации в современных условиях
13. Влияние кредитно-денежной политики на обеспечение финансовой безопасности страны
14. Проблемы обеспечения экономической безопасности организации
15. Экономическая безопасность предприятия и способы ее защиты
16. Влияние экономической преступности на обеспечение национальной безопасности России
17. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
18. Стратегическое планирование как элемент экономической безопасности государства
19. Экономический кризис как угроза безопасности Российской Федерации
20. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
21. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики
22. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности
23. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
24. Защита коммерческой тайны предприятия в современных условиях
25. Национальные интересы и приоритеты в системе экономической безопасности России
26. Монополизм как угроза экономической безопасности России
27. Влияние глобализации на экономическую безопасность государства
28. Инновационная безопасность России в современных условиях

экономической нестабильности

29. Поддержка малого бизнеса как важнейший фактор экономической безопасности государства
30. Исследование современной эколого-экономической безопасности государства
31. Миграция как угроза национальной безопасности государства
32. Качество жизни населения как показатель экономической безопасности государства
33. Безработица в системе угроз экономической безопасности государства
34. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения
35. Энергетическая безопасность Российской Федерации: современное состояние и перспективы укрепления
36. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности производства
37. Коррупция как угроза экономической безопасности Российской Федерации
38. Теория экономической безопасности: механизмы и инструменты обеспечения
39. Индикаторы и показатели экономической безопасности государства
40. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания:

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется в том случае, если: содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

67-83 баллов - оценка «хорошо» выставляется в том случае, если: тема соответствует специальности; содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованной литературы по теме работы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если: работа соответствует специальности; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если: тема работы не соответствует специальности; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Вопросы для проведения опроса

(3 семестр)

Тема 1.1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий»

Безопасность: понятие, сущность. Уровни обеспечения безопасности. Национальная безопасность. Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности. Документы, регламентирующие вопросы национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Экономические приоритеты развития России. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов». Противоречия и их роль в системе национальной экономики. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Понятие экономической безопасности в трактовке российских и зарубежных экономистов. Принципы обеспечения экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня. Экономическая безопасность и устойчивость развития. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР).

Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности»

Понятие системы и ее свойства. Сущность и содержание понятия «система обеспечения экономической безопасности». Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Структурные и функциональные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Виды систем обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Понятие экономического патроната. Содержание экономической кооперации. Сущность экономического противоборства. Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы.

Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России»

Категории «опасность», «угроза», «риск» в экономической безопасности.

Классификация угроз экономической безопасности государства. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Угрозы производственного и технологического характера. Финансовые угрозы. Организационно-правовые угрозы. Социальные и демографические угрозы. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства»

Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Диагностика экономической безопасности территорий. Метод индикативного анализа. Прогнозирование показателей безопасности. Методы экспертных оценок. Экономико-статистические методы. Балансовые межотраслевые модели. Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности. Оценка интегрального показателя надежности страны. Оценка страновых рисков. Оценка национальной силы государства. Системы индикаторов экономической безопасности государства. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации. Пороговые значения производственно-финансовых индикаторов. Пороговые значения социально-демографических индикаторов.

Критерии оценивания:

За один опрос студент может получить 5 баллов. За семестр студент может ответить 4 раза. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в опросе - 20 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- «2-3 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные

- знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- «1 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент усвоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

- «0 баллов» - студент в опросе не участвовал.

Вопросы для проведения опроса

(4 семестр)

Тема 3.1. «Теоретические основы экономической безопасности региона и муниципалитета».

Понятие и содержание экономической безопасности региона. Региональная составляющая экономической безопасности России. Система органов власти по обеспечению экономической безопасности субъекта Российской Федерации.

Экономическая безопасность территорий регионального и муниципального уровня. Роль органов местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности. Основные элементы экономической безопасности региона и муниципалитета. Система обеспечения региональной экономической безопасности. Классификация и характеристика угроз экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы региональной экономической безопасности. Исследование угроз экономической безопасности муниципалитета.

Тема 3.2. «Методы исследования экономической безопасности регионов и муниципалитетов»

Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального и муниципального уровня. Правила и алгоритмы определения оценок состояния территории с позиций экономической безопасности, согласно методике А.И. Татаркина. Получение оценок состояния по отдельным индикаторам безопасности. Получение оценок состояния экономической безопасности по сферам жизни деятельности. Классификация ситуаций экономической безопасности по индикативным показателям. Индикаторы экономической безопасности для территорий регионального уровня. Индикаторы экономической безопасности для территорий муниципального уровня. Применение методики А.И. Татаркина для диагностики экономической безопасности субъектов Российской Федерации. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации. Территориальное районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Математические методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности территорий регионального уровня.

Тема 4.1. «Экономическая безопасность бизнеса (предприятия): содержание и структура»

Предпосылки возникновения и эволюции экономической безопасности бизнеса (предприятия). Государственное регулирование деятельности бизнеса (предприятия) в обеспечении их экономической безопасности. Реализация интересов бизнеса (предприятия) как основа обеспечения его экономической безопасности. Виды и процесс адаптации бизнеса (предприятия), адаптивная реакция бизнеса (предприятия). Информационное обеспечение адаптации бизнеса (предприятия).

Тема 4.2. «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации»

Понятие «Угрозы экономической безопасности предприятия». Классификация угроз экономической безопасности предприятия и их характеристика. Ресурсы и методы обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности как основная составляющая процесса принятия решения о нейтрализации угроз предприятия. Определение ущерба от действия угроз кадровой, экономической, технико-технологической и информационной составляющих экономической безопасности предприятия и направления нейтрализации угроз. Система приоритетных интересов бизнеса (предприятия) как основа механизма обеспечения его экономической безопасности. Структура механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса (предприятия). Критерии и уровни экономической безопасности бизнеса (предприятия).

Критерии оценивания:

За один опрос студент может получить 5 баллов. За семестр студент может ответить 4 раза. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в опросе - 20 баллов.

– «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «2-3 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные

знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

– «0 баллов» - студент в опросе не участвовал.

Вопросы для проведения опроса (5 семестр)

Тема 5.1. «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства»

Цель, задачи и этапность проведения оценки последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона. Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика. Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона. Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики. Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика. Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики.

Тема 5.2. «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия»

Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия. Качественный метод оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Количественный метод оценки риска воздействия угроз экономической безопасности и значений потенциального ущерба. Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба. Подходы к определению ожидаемого разового ущерба от действия угроз экономической безопасности.

Подходы к определению общего годового ущерба от действия угроз экономической безопасности. Результаты применения количественного метода оценки риска воздействия угроз экономической безопасности. Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности.

Тема 6.1. «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия»

Механизм принятия решений в области обеспечения экономической безопасности национальной экономики зарубежных стран. Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в США, государствах Ближнего и Дальнего Востока, странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности. Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах.

Тема 6.2. «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей»

Экономическая безопасность национальной экономики во внешнеэкономической сфере. Экономический суверенитет и механизм его реализации. Конкурентоспособность национальной экономики. Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны. Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России. Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики.

Критерии оценивания:

За один опрос студент может получить 5 баллов. За семестр студент может ответить 4 раза. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в опросе - 20 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- «2-3 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные

знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- «1 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент усвоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

- «0 баллов» - студент в опросе не участвовал.

Темы докладов с презентацией (3 семестр)

Тема 1.1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий»
Система органов власти по обеспечению национальной и экономической безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Экономические приоритеты развития России.

Экономическая безопасность территорий регионального уровня.

Экономическая безопасность территорий муниципального уровня.

Экономическая безопасность и устойчивость развития.

Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории (УБСЭР).

Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности»

Характеристика уровней иерархии систем обеспечения экономической безопасности.

Основы построения системы обеспечения экономической безопасности.

Формы обеспечения экономической безопасности государства.

Политика обеспечения экономической безопасности и ее элементы.

Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России»

Анализ внутренних угроз экономической безопасности России.

Анализ внешних угроз экономической безопасности России.

Угрозы производственного и технологического характера экономической безопасности России.

Финансовые угрозы экономической безопасности России.

Организационно-правовые угрозы экономической безопасности России.

Социальные и демографические угрозы экономической безопасности России.

Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства»

Диагностика экономической безопасности территорий.

Рейтинговые оценки при диагностике экономической безопасности.

Оценка интегрального показателя надежности страны.

Оценка страновых рисков.

Оценка национальной силы государства.

Системы индикаторов экономической безопасности государства.

Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.

Оценка пороговых значений производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности России.

Оценка пороговых значений социально-демографических индикаторов экономической безопасности России.

Критерии оценивания:

За подготовку и представление одного доклада с презентацией студент может получить 5 баллов. За семестр студент может подготовить и представить 4 доклада с презентацией. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление доклада с презентацией - 20 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения

проблемы, продемонстрированы навыки работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- «2-3 балла» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- «1 балл» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- «0 баллов» - студент не подготовил и не представил доклад с презентацией.

Темы докладов с презентацией (4 семестр)

Тема 3.1. «Теоретические основы экономической безопасности региона и муниципалитета».

Система органов власти по обеспечению экономической безопасности субъекта Российской Федерации.

Роль органов местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности.

Система обеспечения региональной экономической безопасности.. Анализ внешних и внутренних угроз региональной экономической безопасности (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Исследование угроз экономической безопасности муниципалитета (на примере конкретного муниципалитета).

Тема 3.2. «Методы исследования экономической безопасности регионов и муниципалитетов»

Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации.

Территориальное районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

Математические методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности территорий регионального уровня.

Критерии оценивания:

За подготовку и представление одного доклада с презентацией студент может получить 5 баллов. За семестр студент может подготовить и представить 4 доклада с презентацией. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление доклада с презентацией - 20 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки работы с литературой и нормативно-

правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- «2-3 балла» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- «1 балл» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- «0 баллов» - студент не подготовил и не представил доклад с презентацией.

Темы докладов с презентацией (5 семестр)

Тема 5.1. «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства»

Классификация угроз экономической безопасности государства и региона, их характеристика.

Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на уровне государства и региона в экономической, социальной, экологической и политической сферах.

Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности государства и региона.

Отличительные черты угроз экономической безопасности отдельных отраслей национальной экономики.

Классификация угроз экономической безопасности отраслей национальной экономики и их характеристика.

Тема 5.2. «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия»

Методы оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия.

Сравнительная характеристика методов оценки ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия и значений потенциального ущерба.

Методика расчета коэффициента ущерба от действия угроз экономической безопасности.

Тема 6.1. «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия»

Подходы к обеспечению национальной (экономической) безопасности в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

Системы обеспечения региональной экономической безопасности в Европе.

Роль международных организаций в решении вопросов безопасности (на примере конкретной международной организации).

Вопросы обеспечения экономической безопасности региона: преимущества и недостатки зарубежных методик.

Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в зарубежных странах.

Тема 6.2. «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей»

Экономический суверенитет и механизм его реализации.

Конкурентоспособность национальной экономики.

Влияние глобализации на обеспечение экономической безопасности страны.

Экономическая глобализация как угроза экономической безопасности России.

Проблемы глобального регулирования и обеспечения экономической безопасности национальной экономики.

Критерии оценивания:

За подготовку и представление одного доклада с презентацией студент может получить 5 баллов. За семестр студент может подготовить и представить 4 доклада с презентацией. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление доклада с презентацией - 20 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- «2-3 балла» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- «1 балл» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- «0 баллов» - студент не подготовил и не представил доклад с презентацией.

Практические задания

(3 семестр)

Тема 1.2 «Система обеспечения экономической безопасности»

На основе данных таблицы 1 оцените динамику доли импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг., сделайте вывод.

Таблица 1 – Доля импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах в первом квартале 2014-2017 гг.

Показатели	Годы (январь – март)				Темп изменения, %
	2014	2015	2016	2017	

Мясо и птица, включая субпродукты	17,3	9,6	9,8	9,4	
Говядина, включая субпродукты	51,9	42,1	43,2	41,4	
Свинина, включая субпродукты	18,1	6,3	8,3	8,3	
Мясо птицы, включая субпродукты	8,4	4,7	4,1	4,1	
Изделия колбасные	2,8	0,8	1,4	1,6	
Масла животные	48,9	22,3	25,2	29,9	
Сыры	48,4	21,6	28,7	27,7	
Мука	0,9	0,4	1,8	1,8	
Крупа	0,8	0,2	0,2	0,2	
Растительные масла	12,9	14,6	16,7	14,2	
Сухие молоко и сливки	56,6	57,0	55,3	54,9	

Тема 2.2 «Методы исследования экономической безопасности государства»

Определите структуру ВВП Российской Федерации по источникам доходов, заполнив таблицу 1, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 – Структура ВВП Российской Федерации по источникам доходов в 2011-2016 гг.

Показатели	Годы						Темп изменения, %
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Миллиарды рублей							
Валовой внутренний продукт в том числе:	60282,5	68163,9	73133,9	79199,7	83232,6	86043,6	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)	26386,7	30201,2	33792,3	37387,2	38091,5	40779,3	
чистые налоги на производство и импорт	8747,0	9830,7	10062,3	11004,2	9272,7	9413,2	
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	25148,8	28132,0	29279,3	30808,3	35868,4	35851,1	
В процентах							
Валовой внутренний продукт в том числе:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не							

наблюдаемые прямыми статистическими методами)						
чистые налоги на производство и импорт						
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы						

Критерии оценивания:

За выполнение одного практического задания студент может получить 10 баллов. За семестр студент может выполнить 2 практических задания. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение практических заданий - 20 баллов.

- «8-10 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения практического задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны полные и логичные выводы.

- «5-7 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения практического задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но практическое задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сделаны полные и логичные выводы.

- «1-4 балла» - выставляется студенту, если практическое задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, практическое задание выполнено не полностью или в общем виде.

- «0 баллов» - выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

Практические задания (4 семестр)

Тема 3.2 «Методы исследования экономической безопасности регионов и муниципалитетов»

Определите структуру затрат на технологические инновации организаций, по субъектам ЮФО, заполнив таблицу 1, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 – Структура затрат на технологические инновации организаций, по субъектам Российской Федерации

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Миллионов рублей						
Южный федеральный округ в том числе:	10066,7	15182,1	38470,9	45169,9	67365,7	70070,1
Республика Адыгея	152,6	88,8	594,6	151,3	137,5	83,6

Республика Калмыкия	-	8,5	55,6	8,7	15,2	4,4
Краснодарский край	1519,9	3717,5	11458,6	16470,9	5589,4	5515,4
Астраханская область	1303,2	1241,4	1106,4	1111,8	3669,0	2151,6
Волгоградская область	3260,1	5231,7	6843,7	6983,5	38731,1	30705,2
Ростовская область	3830,9	4894,2	18412,0	20443,7	19223,4	31609,9
В процентах						
Южный федеральный округ в том числе:	100	100	100	100	100	100
Республика Адыгея						
Республика Калмыкия						
Краснодарский край						
Астраханская область						
Волгоградская область						
Ростовская область						

Тема 4.2 «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации»

На основе данных таблицы 1 проанализируйте ликвидность организации, рассчитав показатели, представленные в таблице 2, сделайте вывод.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование статей баланса	На начало периода	На конец периода	Темп роста, %
Внеоборотные активы	15000	25600	
Оборотные активы:			
1. запасы	47000	73000	
2. дебиторская задолженность	5850	7200	
3. денежные средства	23250	24300	
4. краткосрочные финансовые вложения	520	840	
5. Краткосрочные пассивы:	6900	17420	
5.1. краткосрочные кредиты банков			
5.2. кредиторская задолженность	43600	65450	

Таблица 2 – Показатели ликвидности организации

Показатели	На начало периода	На конец периода	Темп роста, %
1. Коэффициент срочной ликвидности норма: 0,25-0,30			

2. Коэффициент промежуточной ликвидности: норма: 0,3-1,0			
3. Коэффициент текущей ликвидности (покрытия): норма: 1 - 2			
4. Собственный оборотный капитал			
5. Коэффициент обеспеченности текущих активов собственными средствами: норма 0,1-0,5			

Критерии оценивания:

За выполнение одного практического задания студент может получить 10 баллов. За семестр студент может выполнить 2 практических задания. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение практических заданий - 20 баллов.

- «8-10 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения практического задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны полные и логичные выводы.

- «5-7 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения практического задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но практическое задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сделаны полные и логичные выводы.

- «1-4 балла» - выставляется студенту, если практическое задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, практическое задание выполнено не полностью или в общем виде.

- «0 баллов» - выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

Кейсовые задания

(3 семестр)

Тема 1.1 «Теоретические основы экономической безопасности территорий»

Формулировка вопросов и заданий:

1. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в современных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения?

2. Согласны ли вы с выводом о том, что создание высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну?

3. Какой компонент стратегии сдерживания занимает центральное место и почему?

4. Как вы относитесь к концепции гарантированного уничтожения и теории неприемлемого ущерба?

5. Какими способами, помимо военного, можно нанести неприемлемый ущерб экономике страны?

6. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массовой информационной атаке, психологическому давлению и применению экономических санкций.

7. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада, купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.

Описание практической ситуации: «Концепции национальной безопасности: отечественный и зарубежный опыт»

В рамках разработки новой концепции национальной безопасности в начале 1950-х гг. в США приступили к теоретическим и прикладным исследованиям в области создания стратегии сдерживания. В основу стратегии сдерживания был положен эффект «устрашения» потенциального противника с целью предотвращения его возможных деструктивных действий.

Таким образом, «классическое» (силовое) сдерживание подразумевает превентивное внушение противнику страха перед последствиями, к которым могут привести его агрессивные действия. В ряде исследований понятие «сдерживание» иногда трактуется как «разубеждение при помощи страха». Следовательно, первоосновой стратегии сдерживания является категория «устрашение».

Исследовавший в 1950-х гг. данную категорию в контексте формирования теории сдерживания американский профессор Бернард Броди пришел к ряду концептуальных выводов, актуальных и по сей день:

– устрашение как таковое не зависит от превосходства в силах, оно «было и остается относительным, а не абсолютным»;

– эффективность устрашения «следует измерять не только количеством сдерживающих сил, но и в зависимости от побудительных мотивов к агрессии, которые стоят за этими силами и оказывают на них давление»;

– на степень устрашения большое значение оказывает элемент неопределенности, связанный с масштабами возможного ответного удара;

– «максимально возможное устрашение», которое связывается со способностью нанесения противнику не только огромных потерь, но и полного поражения, в некоторых случаях может давать почти такой же эффект, как и угроза значительно меньших разрушений, чем предусматривает «максимально возможное устрашение».

Таким образом, по мнению Б. Броди, «задача создания высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну».

Отвечая на вопрос о причине возникновения у потенциального противника опасения, страха за возможную агрессию, исследователи пришли к выводу, что эта причина – создание явной или подразумеваемой угрозы возмездия (наказания). Поэтому в стратегии сдерживания проблема реальности угрозы занимает важнейшее место, что и привело к разделению категории «угроза» на потенциальные (danger) и непосредственные угрозы (threat). Реализация реальной угрозы возмездия выступает как «гарантированное» осуществление наказания в определенных масштабах и с определенными последствиями для агрессора, которые находят свое отражение в категории «ущерб» (damage).

Изначально теория сдерживания была представлена в «классическом» силовом

варианте, и в ее основе была заложена триада «устрашение – угроза (возмездия) – ущерб».

Большое значение также придавалось сравнению степени вероятного ущерба каждой из сторон, поскольку даже огромные потери сдерживающей стороны могут не принести противнику никакой выгоды в случае понесения последним потерь еще больших масштабов. Отсюда возникла проблема «приемлемости» и «неприемлемости» ущерба, которая в середине 1960-х гг. трансформировалась в категорию «неприемлемый ущерб», ставшей в теории сдерживания главной, основополагающей категорией.

Таким образом, в 1960-1970-е гг. впервые появился термин «неприемлемый ущерб» (unacceptable damage). Он возник в период разработки и официального декларирования концепции «гарантированного уничтожения», которая остается в силе и в наше время. В самом общем виде, неприемлемый ущерб – это нанесение такого ущерба государству-агрессору, который находится за гранью некоторой «приемлемости», устанавливаемой высшим политическим руководством данного государства.

Принцип «неприемлемого ущерба» состоял из двух конечных показателей – «демографического» и «экономического», однако в нем не принимались во внимание косвенные последствия. Поэтому на рубеже 1970-х гг. стали предприниматься попытки учесть не только прямой, но и косвенный ущерб в виде ближайших и отдаленных последствий различного характера и масштаба. При этом основным объектом исследования была экономика государства, а основными направлениями – исследование ее устойчивости в условиях ядерного воздействия и оценка сроков восстановления в постъядерный период, в том числе с учетом кооперационных производственных связей отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства.

Тема 2.1 «Исследование угроз экономической безопасности России»

Формулировка вопросов и заданий:

1. Считаете ли вы целесообразным введение (невведение) в той или иной степени валютного контроля?
2. Насколько реально введение валютного контроля в современных условиях?
3. Укажите, что в предложенном проекте для вас абсолютно приемлемо (неприемлемо).
4. Какие позитивные (негативные) аспекты для успешного развития российской экономики вы можете отметить в данном проекте?
5. Почему, по вашему мнению, российские монетарные власти категорически против любого контроля, регулирования и налогообложения валютных операций?
6. Предложите свои меры для стимулирования роста российской экономики в контексте с анализируемой ситуацией с валютным контролем.
7. На какие показатели индикативной системы экономической безопасности России и в какую сторону может повлиять введение валютного контроля?

Описание практической ситуации «Оценка целесообразности введения валютного контроля»:

Критики увеличения монетизации российской экономики утверждают, что рост массы денег приведет не только к повышению инфляции, но и резкому увеличению

покупки валюты, что приведет к девальвации рубля, повышению ключевой ставки, росту банковских процентов и падению объемов кредитования, снижению реального производства и торможению экономики. Данный алгоритм экономического развития наглядно продемонстрировали итоги 2014 г.

Из 8 трлн. руб., выданных за этот год Банком России на рефинансирование коммерческих банков, 75% ушло на валютный рынок, что и способствовало обвальной девальвации рубля. В 2014 г. общий объем торгов на Московской бирже составил около 4 трлн. долл., что в 2 раза превышает ВВП страны и в 10 раз больше ее внешнеторгового оборота.

После взлета ключевой ставки до 17% для большинства предприятий реального сектора экономики кредит стал недоступен. Несмотря на снижение этой ставки по итогам первого квартала кредиты реальному сектору сократились на 410 млрд. руб., просроченная задолженность по рублевым кредитам на 1 мая 2015 г. в годовом выражении выросла более чем на 60%, а по отношению к началу 2015 г. – на 27%. В условиях роста инфляции и падения промышленного производства на 5,5% в мае 2015 г., экономика попала в стагфляционную ловушку.

По мнению ряда экспертов, рост денежной массы без введения в той или иной форме валютного контроля неизбежно приведет к созданию подобных ситуаций.

Ниже представлен возможный вариант мер по восстановлению валютного контроля:

1. Все оффшорные схемы владения российским бизнесом должны быть в кратчайшие сроки принудительно ликвидированы. Для сохранения структуры финансовой логистики холдингов и структуры собственности нужно, в качестве промежуточного компромиссного решения, создать внутреннюю оффшорную зону, в которую структуры холдингов могут быть «скопированы». Однако эта зона будет уже в российской юрисдикции и финансовые потоки будут находиться под контролем российских регуляторов.

2. Значительная доля экспортной выручки должна продаваться в обязательном порядке, чтобы обеспечивать Банку России достаточные для управления курсом резервы. Можно установить разные пороги продажи экспортной выручки для разного типа экспорта, давая большую свободу аккумулирования экспортной выручки высокотехнологичным экспортерам.

3. Все российские банки следует обязать размещать валюту, привлеченную на депозитные счета граждан и на счета юридических лиц, исключительно на депозитах в ЦБ РФ. Иными словами, необходимо введение 100%-ного резервирования по валютным счетам. Владение иностранными активами, в том числе кредитование иностранных физических и юридических лиц российскими банками, должно быть разрешено только за счет капитала самого банка, а не за счет средств российских вкладчиков. При реализации этой меры полностью восстанавливается власть Банка России над валютным рынком, потому что вся валюта, которая переходит на валютном рынке из рук в руки, фактически никуда не уходит из ЦБ РФ.

4. Номинированные в иностранной валюте займы со стороны нефинансовых организаций должны быть запрещены в законодательном порядке. Без этой меры декларирование рубля как единственного легального в российской юрисдикции средства расчетов – профанация, так как рассчитываться можно не рублями, а «дружественными кредитами» в валюте.

Кстати, на механизме «дружественного кредитования» основаны многие оффшорные схемы налоговой оптимизации, когда вся прибыль, генерируемая российской компанией, уходит в счет оплаты фиктивного кредита, выданного ей холдинговой компанией в оффшоре. Кредитование валютой должно быть делом банков и осуществляться только за счет капитала банков.

5. Допустимо кредитование российских юридических лиц валютой в иностранных банках или на иностранном публичном долговом рынке, однако для значимых компаний, банкротство которых может вызвать экономическую или социальную дестабилизацию региона или страны в целом, необходим дополнительный независимый экспертный государственный контроль их внешнего долга, основанный на долгосрочном планировании их экспортной выручки. Если экспортной выручки нет, должны быть установлены особенно жесткие нормативы привлечения валютного фондирования и взятия на себя таким заемщиком валютного риска.

6. Долги российских физических лиц в валюте не должны признаваться законными российскими судами. Это, в частности, покончит с практикой валютной ипотеки, которая создала проблемы и заемщикам, и банкам в 2008 и 2014 гг.

7. Контроль над платежами юридических лиц в адрес иностранных контрагентов должен быть ужесточен. Такие платежи должны осуществляться лишь по факту поставки импорта в Россию или оказания иностранным контрагентом услуг в России. Зарубежные инвестиции российских юридических лиц должны контролироваться государством, и на них должно выдаваться разрешение, в запросе на которое необходимо обосновать такие капиталовложения с точки зрения пользы для развития российской экономики, и указать причину, из-за которой они не могут быть осуществлены непосредственно в России.

8. Платежи российских физических лиц на счета в иностранные банки должны быть жестко ограничены по объемам в единицу времени. Это касается как межбанковских платежей, так и оплаты покупок банковскими картами. Подобный опыт использовался, в частности, во время кипрского дефолта, и для России он актуален не только в качестве способа борьбы с оттоком валюты, но и в качестве меры по борьбе с коррупцией.

9. Оборот наличной иностранной валюты в стране должен быть запрещен. Покупка и продажа иностранной валюты должна осуществляться лишь в безналичном виде. Банкоматы в России должны выдавать только российские рубли. Все валютные переводы в адрес российских граждан из-за рубежа должны зачисляться на безналичные валютные счета. Этот запрет должен касаться и иностранных граждан. Населению дать месяц на то, чтобы сдать всю наличную валюту на депозит в любой понравившийся банк, после чего, не запрещая напрямую владение наличной валютой – право собственности нужно чтить, – признавать уголовно наказуемыми любые сделки с ней на территории России. Запрещать же владение валютой не стоит – нужно оставить гражданам возможность самостоятельно вывезти ее из страны и потратить за рубежом.

Критерии оценивания:

За выполнение одного кейсового задания студент может получить 20 баллов. За семестр студент может выполнить 2 кейсовых задания. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение кейсовых заданий – 40 баллов.

«15-20 баллов» – кейсовое задание выполнено полностью, в рамках регламента,

установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

«9-14 баллов» – кейсовое задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована.

«1-8 балла» – кейсовое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

- «0 баллов» – выставляется студенту, если кейсовое задание не выполнено.

Кейсовые задания

(5 семестр)

Тема 5.1. «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства».

Формулировка вопросов и заданий:

1. Какие факторы защищают товар от контрафактного производства или, наоборот, провоцируют его?

2. Какова, на Ваш взгляд, география контрафакта?

3. На Ваш взгляд, изготовление контрафактной продукции происходит исключительно только в сомнительных местах или нет?

4. Как оценить качество и цену контрафактной продукции?

5. Какова правовая защита рынка от контрафакта?

Описание практической ситуации «Контрафактные товары и асимметрия информации»:

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины:

Первая причина – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок.

Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария.

Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое

сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на российском рынке ежегодно 650 тыс. долл. из-за того, что из Китая и Украины ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя?

Вторая причина – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт.

Третья причина – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный около государственный бизнес.

Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества. Далеко не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок.

Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах.

Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет.

Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских.

Объектами фальсификации становятся бренды, которые исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с Грузией требовало время.

Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах.

География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «Neskafe Gold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и защищать права владельцев торговых марок, что связано с вступлением страны в ВТО.

Относительно масштаба контрафактного производства существуют разные оценки, но только малая их часть основана на реальном анализе. Основной причиной отсутствия точной статистики в этой области является, с одной стороны, трудность сбора информации, а с другой – недооценка важности этой информации или же откровенно спекулятивная подтасовка фактов для придания явлению масштаба национального бедствия. Но можно с уверенностью сказать, что за последнее время доля контрафактной продукции на российском рынке сократилась, и довольно существенно.

Тема 5.2 «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия»

Формулировка вопросов и заданий:

1. Как сделать, чтобы сотрудники не искали возможности заработать на стороне? В компании считают, что ответ на этот вопрос стоит искать в системе мотивации. Есть и альтернативная идея: контрольные и карательные мероприятия. Создание службы безопасности, внутреннее расследование и увольнение злостных нарушителей – первые шаги в этом направлении.

2. Каким путем идти «Босфору»?

Описание практической ситуации «Воспитание лояльности»:

Сотрудники пятигорской компании «Босфор», выпускающей окна и двери из ПВХ, начали параллельно работать на конкурентов – передавать им часть заказов. Проведя внутреннюю диагностику, в «Босфоре» пришли к выводу: виновата плохая система мотивации. Но исправить ситуацию пока не получается. Итак, «Босфор» продает пластиковые окна и двери девять лет и входит в четверку крупнейших игроков этого рынка в Ставропольском крае.

Три года назад в регионе резко вырос спрос на строительные и отделочные материалы: начала активно развиваться курортная база, строятся многочисленные коттеджные поселки. Благодаря этому с 2009 г. продажи компании ежегодно росли на 30%. Естественно, что потенциал края заставил активизироваться всех крупных игроков рынка пластиковых окон дверей и привлечь новых. Например, два года назад в Пятигорске появилась компания «Окнаплюс», которая так же наладила собственное сборочное производство и имеет все шансы стать серьезным конкурентом. Чтобы не

сдавать позиции, «Босфору» нужна сплоченная команда. С этим-то и возникли сложности.

Компания работает с немецкими профилями КВЕ. Комплектующие закупаются в Германии и на принадлежащем немцам заводе в Воскресенске, а собирается продукция в пятигорском цехе «Босфора». Готовые окна и двери продаются через дилеров и собственное розничное подразделение. Ко многим отделам компании – продаж, монтажных работ – претензий нет. Единственным проблемным звеном были и остаются замерщики. Подозрения, что некоторые из них «сливают» заказы конкурентам, возникли у руководителя отдела продаж компании «Босфор» Марины Черноусовой давно. Но в этом году, когда начала действовать своя служба безопасности, получили подтверждения.

Стали известны случаи, когда замерщики приезжали к потенциальным клиентам и рекомендовали услуги другой компании, которая выполнит проект «быстрее и дешевле». Только в августе на сторону ушло не меньше десятка заказов. Сколько всего заказов было потеряно из-за этого, в компании подсчитать не могут. Но если раньше количество отказов от продолжения сотрудничества с «Босфором» после общения с замерщиком не превышало 3 - 4 % в год, то за последние полгода оно выросло до 10 %.

Первой мыслью было: сразу же выгнать нарушителей. Но потом руководство «Босфора» решило разобраться, почему так происходит, и дать провинившимся шанс исправиться. Прощтрафившиеся объясняли: работаем много, а получаем мало. Дело в том, что в задачи замерщика входит не только техническая работа (собственно замер, калькуляция и т. д.) и составление подробного отчета. Он должен провести небольшую презентацию: рассказать, в чем преимущество предлагаемых «Босфором» профилей, какой вариант подойдет в конкретном случае, насколько серьезная переделка потребуется для установки новых дверей или окон. Если клиент соглашается, далее им занимается менеджер по продажам, который составляет контракт и получает определенный процент.

Замерщикам выплачивается фиксированный оклад 12 - 15 тыс. руб. в месяц при средней нагрузке не менее 150 замеров в месяц. «Это не плохие деньги для нашего региона, – говорит Марина Черноусова. – Кроме того, если сотрудник был сильно загружен и выполнял сложные проекты, ему полагается премия 1,5 - 2 тыс. руб. в месяц или подарок от компании: новые жалюзи, помощь в установке окон или ремонте машины. Решение о поощрении принимала я лично, поскольку владела всей информацией о том, какой объем работы каждый проделал за месяц».

В высокий сезон, начинающийся в мае и заканчивающийся в ноябре, сотрудники получали премии и подарки практически каждый месяц. Но для некоторых это оказалось менее выгодным, чем передать клиента другой компании и получить за это свой процент. Выяснилось, что в стоворе с замерщиками находились и некоторые дилеры компании: зачастую именно им нечистоплотные замерщики отдавали заказы, а те выставляли цены ниже «Босфора» (в компании признаются, что их цены – не самые низкие на рынке, поскольку включают значительные накладные расходы, которыми небольшие полуправильные артели не обременены).

«К сожалению, договориться по-хорошему с дилерами не удалось, а давить на них мы не можем: грозятся уйти к другому производителю, – поясняет Марина Черноусова. – Для нас это потеря денег и брешь, которую наша розничная сеть, продающая всего 40 % произведенной нами продукции, не закроет. На расширение

собственной розницы нет средств». Размышляя над тем, с кем бороться в первую очередь – с внешним врагом или внутренним, в компании все же решили сконцентрироваться на собственном персонале: если у работника не будет стремления вести заказ, то и проблема взаимоотношений с партнерами отпадет сама собой. Создание службы контроля в компании отвергли: она затратна, и не совсем понятен механизм ее работы.

«Босфор» решил сделать ставку на разработку эффективной мотивации сотрудников, при которой станет невыгодно работать на конкурента. Первым этапом создания мотивационной схемы должен был стать отказ от субъективной оценки результатов труда и введение четких стандартов. В качестве основных критериев выбрали дальность поездок (чтобы добраться до клиента, иногда приходится ехать 40-100 км), количество заказов в день и уровень их сложности. Но, как признает Марина Черноусова, четкой шкалы не создали: практически каждый заказ обладал какой-либо спецификой. В итоге вместо стандартов получились приблизительные описания, с помощью которых проблему решить не удалось.

Следующим шагом стало стимулирование рублем. За каждый выезд к клиенту замерщику не зависимо от результата начали платить дополнительно по 15 руб. Если встреча заканчивалась подписанием договора, гонорар возрастал вдвое. При удачном раскладе выходило около 2 тыс. руб. в месяц.

В какой-то момент в «Босфоре» решили, что неправильно разрабатывать решения наверху, и предложили самим замерщикам придумать критерии оценки и способы стимулирования. Но из этой затеи ничего не вышло. Сотрудники просили увеличить зарплату до тысячи долларов, но при этом четко не могли объяснить, какой объем работ они готовы за эти деньги выполнить.

Пока шел обмен мнениями, несколько заказов снова достались конкурентам. Поэтому в конце августа двоих сотрудников пришлось уволить. С одной стороны, это стало примером для остальных. С другой стороны, идти по такому пути в компании не хотят: найти квалифицированную замену не так просто, а обучать неопытных новичков времени нет.

Исчерпав запас идей, в «Босфоре» обратились к практике других игроков: с подобными проблемами в той или иной степени сталкиваются все продавцы пластиковых окон и дверей. Как выяснилось, в крупных компаниях стараются, что бы замерщик был заинтересован в подписании контракта. Например, он выезжает к клиенту с ноутбуком, на котором установлено программное обеспечение, позволяющее точно рассчитать стоимость проекта, заключает контракт и наряду с менеджером по продажам получает 1 - 3 % от суммы заказа. При этом за день выходит не более двух-трех выездов на место. Однако «Босфору» такой опыт не подошел. «У нас нет возможности приобрести ноутбуки всем замерщикам: слишком дорого», – говорит Марина Черноусова. Пока на бизнесе утечка заказов заметно не сказывается: продажи продолжают расти. Но руководство «Босфора» сильно беспокоит то, что страдает имидж компании. У потребителя складывается далеко не самое лучшее впечатление о фирме, если ее же представитель советует обратиться к кому-нибудь другому.

Критерии оценивания:

За выполнение одного кейсового задания студент может получить 20 баллов. За семестр студент может выполнить 2 кейсовых задания. Максимальное количество

баллов, которые может набрать студент за выполнение кейсовых заданий - 40 баллов.

«15-20 баллов» – кейсовое задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

«9-14 баллов» – кейсовое задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована.

«1-8 балла» – кейсовое задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

- «0 баллов» - выставляется студенту, если кейсовое задание не выполнено.

Темы для написания эссе (5 семестр)

Проблемное поле для написания эссе по теме 5.1: «Оценка последствий действия угроз экономической безопасности на макро- и мезо- уровнях государства»

В настоящее время на долю новых знаний, воплощаемых в технологиях, оборудовании, подготовке кадров, организации производства, в экономически развитых странах приходится от 70 до 85 % прироста валового внутреннего продукта. В новых условиях именно интеллектуальный капитал создает основную стоимость для акционеров организации, а важнейшие его составляющие (вложения в НИОКР, патенты и лицензии, торговая марка, научные знания и квалификация персонала, внутрифирменная культура, т.е. объекты, не имеющие натурально-вещественной формы) получают рыночную оценку и признание. Инновационная активность экономики приобретает доминирующий характер, а это, в свою очередь, побуждает организацию радикально менять свои стратегии, интенсивно наращивать интеллектуальный потенциал как основу развития и выживания в новой конкурентной среде. Выберите наиболее интересующий Вас вопрос и дайте на него развернутый ответ:

1. Как Вы видите развитие инновационного мышления в XXI веке (постарайтесь раскрыть этот вопрос на собственном примере)?

2. Каким образом Вы бы сформировали инновационную культуру в современном обществе, организации?

3. Какие последствия для обеспечения экономической безопасности государства и отдельных регионов несет угроза «утечки мозгов»?

4. Как Вы оцениваете возможности развития экономики, в которой преобладает инновационная пассивность?

5. Какие, на Ваш взгляд, передовые технологии будут лежать в основе нашей цивилизации через 50 лет (обоснуйте)?

Проблемное поле для написания эссе по теме 5.2: «Подходы к оценке ущерба от действия угроз экономической безопасности предприятия»

В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Как бы Вы сформировали информационную систему предприятия (цель, принципы, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения)? На Ваш взгляд, каковы последствия для экономической безопасности предприятия от утечки информации? Каким образом можно определить ущерб от действия угроз информационной безопасности предприятия?

Проблемное поле для написания эссе по теме 6.1: «Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия»

После того как Россия вступила в ВТО в 2012 году, ученые-правоведы и экономисты не устают публиковать все новые статьи с анализом перспектив и проблем, связанных с этим событием. Можно условно выделить три мнения:

1) нейтральное, например, профессор Александр Портанский считает, что присоединение к ВТО не приносит ни пользы, ни ущерба;

2) критичное, аналитик Алексей Козлов отмечает, что вступление в ВТО не дает России никаких очевидных преимуществ в краткосрочном периоде, однако это событие является выгодным для других членов организации, перспективы в долгосрочном периоде для России Козлов не рассматривает;

3) негативное, так, главный экономист российского отделения Deutsche Bank Ярослав Лисовик считает, что вступление в ВТО может отрицательно сказаться на экономике страны, особенно на обрабатывающей промышленности, из-за уменьшения импортных пошлин.

При этом большинство экспертов сходятся во мнении, что все преимущества для России от членства во Всемирной торговой организации проявятся при условии грамотной внутренней и внешней политики только в долгосрочной перспективе.

Дайте развернутый и аргументированный ответ на два вопроса:

1. Выгода и проигрыш российских потребителей от присоединения к ВТО.

2. Выгода и проигрыш наших производителей от присоединения к ВТО.

Проблемное поле для написания эссе по теме 6.2: «Экономическая безопасность национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей»

Региональная интеграция стала одним из важных проявлений глобализации. В ее основе лежит объективный процесс усиления взаимозависимости стран, рост интернационализации экономики, т.е. те же процессы что и в развитии глобализации. Потребности развития современных производств требуют все большей кооперации, взаимодействия, свободы передвижения товаров, услуг, капиталов, рабочей силы. Достижению этих задач способствует экономическая интеграция стран. Она способна разрешить противоречие между интернационализацией хозяйственной жизни и узкими

рамками национальных государств. В современных международных экономических отношениях способность использовать возможности рынков других стран через рычаги интеграции является одним из ключевых факторов обеспечения экономического роста страны. Формирование региональных комплексов отдельных стран на базе географической близости, на основе схожего уровня экономического развития позволяет повышать конкурентоспособность отдельных экономик за счет кооперации и объединения ресурсов, обмена опытом, создания коллективных фондов, способствующий аккумулярованию достаточных средств для проведения дорогостоящих проектов. Россия по сравнению с другими странами не очень активно подключена к международным интеграционным процессам.

При переходе к рынку страна не смогла сохранить разрушенные в результате распада СССР и ликвидации Совета экономической взаимопомощи (объединявший СССР, социалистические страны Восточной Европы, Кубу, Монголию и Вьетнам) хорошо работавшие в рамках плановой системы производственные связи и огромный рынок. Попытки их воссоздания пока не дают заметных результатов и сами интеграционные усилия России пока не выходят за рамки пространства бывшего СНГ.

Критерии оценивания:

За выполнение одного эссе студент может получить 10 баллов. За семестр студент может написать 2 эссе. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за эссе - 20 баллов.

«9-10 баллов» содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

«7-8 баллов» достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания научного материала, и других источников по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

«5-6 баллов» в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

«1-4 балла» тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

«0 баллов» - эссе не представлено

Деловая игра

(4 семестр)

Тема 4.1 «Экономическая безопасность бизнеса (предприятия): содержание и структура»

Условия деловой игры «Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях кибернетической атаки»

Предприятие «XXII век» производит инновационное оборудование. Все этапы разработки, производства, установки и эксплуатации оборудования входят в сферу прямых обязанностей специалистов компании. «XXII век» осуществляет значительные финансовые вложения в НИОКР. Предприятие активно сотрудничает с РОСНАНО и является признанным лидером в своей отрасли.

Местонахождение предприятия – г. Великий Новгород.

Численность персонала 3890 человек.

Объем продаж за 2017 г. превысил 8,9 млрд. руб.

По условиям деловой игры предприятием «XXII век» управляет административно-управленческая группа в составе:

- Группа генерального директора;
- Группа главного бухгалтера;
- Департамент инновационных разработок;
- Департамент информационных технологий;
- Департамент безопасности (включая отделы экономической и информационной безопасности).

Предприятие сосредоточило на своих счетах более 45.3 млн. руб. в целях расширения инновационной программы. За 2 дня до рассматриваемого периода на предприятии была выплачена заработная плата с зачислением на банковские карты 20,8 млн. руб. На территории «XXII век» установлено 4 банкомата (3 – на проходной, 1 – в здании дирекции).

Для управления бизнес-процессами внедрена система ERP. Для защиты используется ПО лаборатории Касперского.

В последнее время предприятие «XXII век» сталкивается с некоторыми сбоями в работе системы ERP и инцидентами в сфере обеспечения информационной безопасности:

1. В течение прошедшего месяца постоянно происходили отдельные сбои в работе системы управления предприятием, не актуализировались документы, запрашиваемые из архивов, отмечались незначительные задержки при обращении к внешним источникам (БД ФНС, Росстат и т.п.), наблюдались сбои при проведении платежей с использованием ДБО и т.д.

2. Руководители соответствующих подразделений провели необходимые

работы, «почистили» основные АРМ, проверили работу серверного оборудования. Серьезных инцидентов выявлено не было. Однако перечисленные выше проблемы остались.

3. Зарегистрированы отдельные жалобы на недоступность средств на счетах корпоративных карт при снятии их с банкоматов, расположенных на предприятии. Проводятся совместные расследования указанных сбоев совместно с обслуживающим банком.

4. Зарегистрированы отдельные жалобы в службу технической поддержки о наличии значительного объема спама, в т.ч. писем с вложениями, которые невозможно вскрыть.

По инициативе Департамента безопасности генеральный директор назначил сегодня на 9.15 совещание, на котором планируется рассмотреть комплекс мер по обеспечению информационной безопасности предприятия в преддверии подписания договоров на расширение производства и финансирования этих работ. Также будут обсуждены вопросы защиты от промышленного шпионажа (в т.ч. противодействие иностранным техническим разведкам) и защиты интеллектуальной собственности. При этом следует учитывать, что на предприятии осуществляется непрерывный производственный цикл, исключающий полную остановку производственных линий в нештатных ситуациях для выяснения причин и диагностики состояния систем.

Задание: подготовиться к совещанию у генерального директора: подготовить доклад на базе анализа научно-исследовательской литературы, предложить современные стратегические направления обеспечения экономической безопасности

Тема 4.2 «Угрозы экономической безопасности предприятия и направления их нейтрализации»

Разработка управленческих решений в распределении финансовых ресурсов организации

ЦЕЛИ деловой игры:

1. Развитие аналитических и экономико-управленческих умений специалиста по экономической безопасности в соответствии с его личностными, психологическими особенностями и целями организации: четко и ясно формулировать цели; распределять финансовые ресурсы организации с учетом требований экономической безопасности.

2. Выработка умения пользоваться инструментальными средствами экономической безопасности.

Необходимо разделить группу на команды (по 8 человек).

Командам необходимо: выбрать руководителя отдела экономической безопасности и финансового сектора, определить возможные направления/виды деятельности/структурные подразделения организации, нуждающиеся в дополнительном финансировании; охарактеризовать цели финансирования; построить дерево целей, распределив цели по приоритетности их финансирования; определить средства достижения целей; рассчитать объем финансовых затрат проекта; рассчитать планируемую экономическую отдачу от финансирования.

ЭТАП 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вас назначили на должность руководителя отдела экономической безопасности и финансового сектора.

В связи с этим Вам необходимо:

1. Подготовить самопрезентацию, включающую описание: личных характеристик; профессиональных достижений; мотивационные устремления к занятию должности руководителя финансового направления.
2. Определение целей финансирования.
3. Выявление основных проблем в организации, требующих финансовых затрат.
4. Описание планируемого результата от финансирования.

ЭТАП 2

ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ЦЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по финансированию направления/видов деятельности/структурных подразделений.
2. Сопоставить дерево целей, представленное каждой командой.
3. Выбрать оптимальный алгоритм достижения целей.

ЭТАП 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРИ ФИНАНСИРОВАНИИ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по определению средств достижения целей каждой команде.
2. Сопоставить набор средств достижения целей, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальный инструментарий достижения целей.

ЭТАП 4

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по планированию и расчету финансовых ресурсов каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета ресурсов, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальное предложение по расчету ресурсов.

ЭТАП 5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЪЕКТАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вам необходимо:

1. Установить требования лицам, ответственным за использование полученных финансовых ресурсов, поручив каждой команде.
2. Сопоставить набор требований, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальный набор требований.

ЭТАП 6

РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по расчету эффективности финансирования каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета, представленный каждой командой.
3. Определить возможные риски, снижающие эффективность финансирования.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Критерии оценивания:

За подготовку и участие в одной деловой игре студент может получить 20 баллов. За семестр студент может принять участие в 2 деловых играх. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и участие в деловой игре - 40 баллов.

- «15-20 баллов» - выставляется студенту, если предложено несколько качественных вариантов возможных действий, при представлении избранного варианта умеет излагать основные положения, аргументировано отстаивает точку зрения, воспринимает противоположные точки зрения, полно и четко отвечает на вопросы оппонентов, умеет вести дискуссию, точно соблюдает регламент, команда проявляет активность во время групповой работы, команда активна как оппонент при обсуждении вариантов других команд, команда соблюдает регламент.

- «9-14 баллов» - выставляется студенту, если предложено несколько вариантов возможных действий, при представлении избранного варианта умеет излагать основные положения, отстаивает точку зрения, воспринимает противоположные точки зрения, полно отвечает на вопросы оппонентов, умеет вести дискуссию, точно соблюдает регламент, команды проявляет активность во время групповой работы, команда активна как оппонент при обсуждении вариантов других команд, команда соблюдает регламент.

- «1-8 балла» - выставляется студенту, если предложен один вариант возможных действий, при представлении избранного варианта умеет излагать основные положения, частично отстаивает точку зрения, не воспринимает противоположные точки зрения, неполно отвечает на вопросы оппонентов, возникают сложности при ведении дискуссии, не всегда соблюдает регламент, команда не проявляет активность во время групповой работы, команда как оппонент не участвует в обсуждении вариантов других команд, команда не соблюдает регламент.

- «0 баллов» - студент не принимал участие в деловой игре.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр), зачета (4 семестр), экзамена и защиты курсовой работы (5 семестр).

Зачет и защита курсовой работы проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании 2: один из теоретической и один из практической части. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании 3: два теоретических вопроса и

практическое задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.