

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:57:53
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Митина И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов современного экономического мышления и знание теоретических аспектов экономической жизни общества; изучение методологии формирования и реализации планирования и прогнозирования экономических процессов на макроуровне, мезоуровне и на уровне предприятий в контексте экономической безопасности; изучение системы индикаторов процесса стратегического планирования экономической безопасности; рассмотрение сценариев по обеспечению экономической безопасности различных иерархических уровней экономики; развитие умений создания системы экономической безопасности в процессе осуществления ее стратегического планирования; формирование навыков подготовки программ по обеспечению экономической безопасности на различных иерархических уровнях, в том числе и хозяйствующих субъектов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства получения и систематизации информации, используемой в процессе стратегического планирования экономической безопасности;
- основные закономерности создания и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.

Уметь:

- применять методы, способы и средства систематизации информации, используемой в процессе стратегического планирования экономической безопасности;
- применять основные закономерности создания системы экономической безопасности в процессе осуществления ее стратегического планирования;
- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности различных иерархических уровней экономики, в том числе и организаций.

Владеть:

- навыки работы с информационными ресурсами, используемыми в процессе стратегического планирования экономической безопасности;
- навыки реализации принципов функционирования системы экономической безопасности в процессе осуществления ее стратегического планирования;
- навыки подготовки программ по обеспечению экономической безопасности различных иерархических уровней экономики, в том числе и организаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методология процесса стратегического планирования экономической безопасности				
1.1	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики" Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики. Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера. Место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики. Классификация видов макроэкономического планирования. Директивное планирование и его характеристика. Индикативное планирование и его характерные особенности. Стратегическое планирование и возможности его применения. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7

1.2	<p>Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики"</p> <p>1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.</p> <p>2.Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.</p> <p>3.место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.</p> <p>4.Классификация видов макроэкономического планирования.</p> <p>5.Директивное планирование и его характеристика.</p> <p>6.Индикативное планирование и его характерные особенности.</p> <p>7.Стратегическое планирование и возможности его применения.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.3	<p>Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики"</p> <p>1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.</p> <p>2.Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.</p> <p>3.место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.</p> <p>4.Классификация видов макроэкономического планирования.</p> <p>5.Директивное планирование и его характеристика.</p> <p>6.Индикативное планирование и его характерные особенности.</p> <p>7.Стратегическое планирование и возможности его применения.</p> <p>/Ср/</p>	4	24	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.4	<p>Тема 1.2 "Процедуры и опыт процесса стратегического планирования"</p> <p>1.Процедуры стратегического планирования и их классификация.</p> <p>2.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.</p> <p>3.Классификация методов прогнозирования.</p> <p>4.Интуитивные методы прогнозирования.</p> <p>5.Формализованные методы прогнозирования.</p> <p>6.Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.</p> <p>7.Опыт стратегического планирования в развитых странах.</p> <p>8.Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.5	<p>Тема 1.2 "Процедуры и опыт процесса стратегического планирования"</p> <p>1.Процедуры стратегического планирования и их классификация.</p> <p>2.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.</p> <p>3.Классификация методов прогнозирования.</p> <p>4.Интуитивные методы прогнозирования.</p> <p>5.Формализованные методы прогнозирования.</p> <p>6.Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.</p> <p>7.Опыт стратегического планирования в развитых странах.</p> <p>8.Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.</p> <p>/Ср/</p>	4	24	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

1.6	<p>Тема 1.3 "Методические подходы к процессу стратегического планирования"</p> <p>1.Классификация методических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>2.Реактивизм и инактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>3.Преактивизм и интерактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>4.Классификация систем планирования их применение.</p> <p>5.Модификация системного подхода к планированию.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.7	<p>Тема 1.3 "Методические подходы к процессу стратегического планирования"</p> <p>1.Классификация методических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>2.Реактивизм и инактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>3.Преактивизм и интерактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.</p> <p>4.Классификация систем планирования их применение.</p> <p>5.Модификация системного подхода к планированию. /Ср/</p>	4	25	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
Раздел 2. Система показателей и методов реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности					
2.1	<p>Тема 2.1 "Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>Логика стратегического планирования и ее структура.Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.2	<p>Тема 2.1 "Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>1.Логика стратегического планирования и ее структура.</p> <p>2.Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.</p> <p>3.Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.</p> <p>4.Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.3	<p>Тема 2.1 "Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>1.Логика стратегического планирования и ее структура.</p> <p>2.Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.</p> <p>3.Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.</p> <p>4.Локальные (специфические) принципы стратегического планирования. /Ср/</p>	4	25	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.4	<p>Тема 2.2 "Система показателей стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>1.Общая характеристика показателей стратегического планирования.</p> <p>2.Классификация показателей экономической безопасности.</p> <p>3.Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>4.Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

2.5	<p>Тема 2.2 "Система показателей стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>1.Общая характеристика показателей стратегического планирования.</p> <p>2.Классификация показателей экономической безопасности.</p> <p>3.Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>4.Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. /Ср/</p>	4	25	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.6	<p>Тема 2.3 "Методы планового регулирования экономических процессов"</p> <p>1.Основные методы планового регулирования экономики и их взаимосвязь.</p> <p>2.Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.</p> <p>3.Особенности балансового метода планирования.</p> <p>4.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.</p> <p>5.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.</p> <p>6.Программно - целевой метод как способ формирования плановых решений.</p> <p>7.Применение методов экономико - математического моделирования в стратегическом планировании.</p> <p>Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/</p>	4	2	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.7	<p>Тема 2.3 "Методы планового регулирования экономических процессов"</p> <p>1.Основные методы планового регулирования экономики и их взаимосвязь.</p> <p>2.Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.</p> <p>3.Особенности балансового метода планирования.</p> <p>4.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.</p> <p>5.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.</p> <p>6.Программно - целевой метод как способ формирования плановых решений.</p> <p>7.Применение методов экономико - математического моделирования в стратегическом планировании. /Ср/</p>	4	26	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
Раздел 3. Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности					
3.1	<p>Тема 3.1 "Организация процесса стратегического планирования экономической безопасности"</p> <p>1.Нормативно - правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>2.Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.</p> <p>3.Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.</p> <p>4.Документы стратегического планирования и их характеристика.</p> <p>5.Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.</p> <p>6.Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности. /Ср/</p>	4	26	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

3.2	Тема 3.2 "Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности" 1.Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования. 2.Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования. 3.Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования. 4.Инструменты системы цифрового стратегического планирования. 5.Продукты системы цифрового стратегического планирования. /Ср/	4	26	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	Тема 3.3 "Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность" 1.Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности. 2.Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиции экономической безопасности. 3.Стратегическое планирование научно - технической политики в свете экономической безопасности. 4.Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности. /Ср/	4	26	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
3.4	/Экзамен/	4	9	ОПК-3 ПК-41 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сотов С. С.	Стратегическое планирование	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А., Богомолов В. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Гатина Л. И.	Стратегическое планирование развития предприятия: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кулешова Е. В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Гатина, Л. И., Алексеев, С. А.	Стратегическое планирование в регионе: учебно- методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/100615.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Степочкина Е. А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Смирнова Е. В., Чекалина М. А., Чмышенко Е. В.	Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации: монография	Оренбург: ОГУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Трутнев, Д. Р.	Стратегическое планирование проектов и программ развития электронного правительства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/67551.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Мурзин А. Д.	Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
З - методы, способы и средства получения и систематизации информации, используемой в процессе стратегического планирования экономической безопасности	Называет методы, способы и средства получения информации, используемой в процессе стратегического планирования	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); О – опрос по темам 1.2; 2.2; 3.2; Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 20)
У - применять методы, способы и средства систематизации информации, используемой в процессе стратегического планирования экономической безопасности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для получения и систематизации информации, обрабатываемой в процессе стратегического планирования экономической безопасности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированного задания	К - коллоквиум по темам 1.2; 2.2; 3.2; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)
В - навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в процессе стратегического планирования экономической	Излагает полученные знания в области обработки информации, используемой в процессе стратегического планирования в письменной и	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах,	РП – рефераты и презентации к ним по темам 1.2; 2.2; 3.2; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)

безопасности	графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
З - основные закономерности создания и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Называет основные закономерности и принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); О – опрос по темам 1.3; 2.1; 3.1; Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 20)
У - применять основные закономерности создания системы экономической безопасности в процессе осуществления ее стратегического планирования	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для реализации основных закономерностей экономической безопасности в процессе ее стратегического планирования	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированного задания	К - коллоквиум по темам 1.3; 2.1; 3.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)
В - навыками реализации принципов функционирования системы экономической безопасности в процессе осуществления ее стратегического планирования	Излагает полученные знания в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и ее стратегического планирования, в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных	Р – рефераты и презентации к ним по темам 1.3; 2.1; 3.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)

		заданий	
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			
З - основные элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организаций	Перечисляет основные элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организации	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); О – опрос по темам 1.1; 2.3; 3.3; Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 20)
У - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности различных иерархических уровней экономики, в том числе и организаций	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на различных иерархических уровнях	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированного задания	К - коллоквиум по темам 1.1; 2.3; 3.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)
В - навыками подготовки программ по обеспечению экономической безопасности различных иерархических уровней экономики, в том числе и организаций	Излагает полученных знаний в сфере подготовки программ по обеспечению экономической безопасности на различных иерархических уровнях в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и участия в деловой игре	Р – рефераты и презентации к ним по темам 1.1; 2.3; 3.3; ДИ – деловая игра по теме 1.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);
67-83 баллов (оценка «хорошо»);
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
- 2.Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.
- 3.Место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.
- 4.Классификация видов макроэкономического планирования.
- 5.Директивное планирование и его характеристика.
- 6.Индикативное планирование и его характерные особенности.
- 7.Стратегическое планирование и возможности его применения.
- 8.Процедуры стратегического планирования и их классификация.
- 9.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 10.Классификация методов прогнозирования.
- 11.Интуитивные методы прогнозирования.
- 12.Формализованные методы прогнозирования.
- 13.Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.
- 14.Опыт стратегического планирования в развитых странах.
- 15.Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.
- 16.Классификация методических подходов к стратегическому планированию.
- 17.Реактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к стратегическому планированию.
- 18.Преактивизм и инактивизм в качестве методических подходов к

- стратегическому планированию.
- 19.Классификация систем планирования и их применение.
 - 20.Модификация системного подхода к планированию.
 - 21.Логика стратегического планирования и ее структура.
 - 22.Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.
 - 23.Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.
 - 24.Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.
 - 25.Система показателей стратегического планирования.
 - 26.Общая классификация показателей экономической безопасности.
 - 27.Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.
 - 28.Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
 - 29.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
 - 30.Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.
 - 31.Особенности балансового метода планирования.
 - 32.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
 - 33.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
 - 34.Программно – целевой метод как способ формирования стратегических плановых решений.
 - 35.Применение методов экономико – математического моделирования в стратегическом планировании.
 - 36.Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.
 - 37.Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.
 - 38.Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.
 - 39.Документы стратегического планирования и их характеристика.
 - 40.Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.
 - 41.Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.
 - 42.Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.

- 43.Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.
- 44.Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.
- 45.Инструменты системы цифрового стратегического планирования.
- 46.Продукты системы цифрового стратегического планирования.
- 47.Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности.
48. Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности.
49. Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности.
50. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.

Практико – ориентированные задания к экзамену

- 1.Сопоставьте методологические подходы к стратегическому планированию по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие методологических подходов к стратегическому планированию «реактивизм» и «инактивизм»

Реактивизм	Инактивизм
сходство	
различие	

- 2.Дайте краткую характеристику принципам стратегического планирования, заполнив следующую таблицу:

Принцип стратегического планирования	Краткая характеристика принципа стратегического планирования
1.Непрерывность	
2.Гибкость планирования	
3.Единство экономики и политики	
4.Единство централизма и самостоятельности	
5.Научная обоснованность и эффективность программ и планов	

- 3.Сопоставьте методологические подходы к стратегическому планированию по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие методологических подходов к стратегическому планированию «преактивизм» и «интерактивизм»

Преактивизм	Интерактивизм
сходство	
различие	

4.Опишите эволюцию теории и методологии стратегического планирования. Объясните какова роль плановых исследований в современном постиндустриальном обществе. Свой ответ обоснуйте.

5.Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность». Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

6. Классифицируйте по всем критериям следующие прогнозы:

- прогноз погоды на 13 февраля 2023 года;
- прогноз индекса РТС на конец 2022 года
- прогноз численности населения Земли на конце 2025 года.

7.Имеются данные использования ВВП за период 2018 – 2022 годы (трлн. рублей)

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Использование ВВП	493,2	565,7	610,7	701,3	875,4

Постройте прогноз использования ВВП на 2024 год, используя *метод скользящей средней*.

8. Имеются данные численности населения города X за период 2015 – 2023 гг. (на начало периода), тыс. человек.

2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
119,0	120,0	119,0	118,0	118,6	118,0	117,9	117,7	117,4

Постройте прогноз численности населения города X на 2024 – 2025 гг., используя *метод экспоненциального сглаживания*.

9.Дайте краткую характеристику методам планового регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

Название метода планового регулирования экономики	Краткая характеристика метода
1.Метод предплановых исследований	
2.Балансовый метод планирования	
3.Нормативный метод планирования	
4.Программно – целевой метод планирования	
5.Методы экономика – математического моделирования	

10.Объясните, к каким методам относятся метод «Дельфи» и метода экспертных комиссий. Раскройте сущность этих методов. Перечислите достоинства и недостатки метода экспертных комиссий и метода «Дельфи», заполнив следующую таблицу:

Метод «Делфи»	Метод экспертных комиссий
достоинства	
недостатки	

11.Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %.

Месяц года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень безработицы	2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

Постройте прогноз уровня безработицы в регионе, на ноябрь и декабрь месяцы, используя *метод наименьших квадратов*

12.Опишите по известным Вам критериям следующие объекты стратегического планирования:

Наименование объекта стратегического планирования	Краткая характеристика объекта стратегического планирования
1.Численность населения	
2.Объем ВВП	
3.Среднедушевые доходы	
4.Объем промышленного производства	

13.Охарактеризуйте и расположите в соответствии с уровнем классификации, основные классификационные признаки показателей оценки экономической безопасности, такие как «степень значимости показателей», «период действия угроз и их прогнозирования», «направление воздействия на экономику», «уровень объекта экономической безопасности» и «состав

угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия». Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Признаки классификации показателей оценки экономической безопасности	Уровень классификации
	A
	B
	C
	D
	E

14. Составьте прогноз прибыли предприятия на 1 год по данным, представленным в таблице. Используйте при прогнозировании *метод скользящей средней*.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Величина прибыли, млн. руб.	55	64	65	70	83	88	94

15. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (A) и вектор конечной продукции (Y). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс.

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	A			Вектор конечной продукции	Y
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0		100
	0,3	0,1	0,2		300

16. Имеются данные объема производства ВВП в РФ за период 2017 – 2022 гг. (млрд. \$ США в текущих ценах). Постройте прогноз объема производства ВВП в РФ на 2023 – 2024 гг. используя *метод наименьших квадратов*.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Объем производства ВВП	988	971	967	959	1007	1105

17. Изобразите схематично структурную схему экономической безопасности Российской Федерации, используя такие категории как:
- финансовая безопасность;

- инвестиционная безопасность;
 - инновационная безопасность;
 - продовольственная безопасность;
 - демографическая безопасность;
 - культурологическая безопасность;
 - региональная безопасность; «внешнеэкономическая безопасность»;
 - научно – техническая безопасность;
 - экологическая безопасность.
- Свой ответ обоснуйте.

18. Дайте краткую характеристику основным структурным составляющим экономической безопасности, заполнив следующую таблицу:

Структурные составляющие экономической безопасности	Краткая характеристика структурной составляющей
1. Демографическая безопасность	
2. Продовольственная безопасность	
3. Финансовая безопасность	
4. Инвестиционная безопасность	
5. Инновационная безопасность	

19. Дайте краткую характеристику методам оценки экономической безопасности государства, заполнив следующую таблицу:

Название метода оценки экономической безопасности государства	Краткая характеристика метода
1. Метод наблюдения основных макроэкономических показателей	
2. Метод оценки темпов экономического роста страны	
3. Методы экспертной оценки	
4. Методы анализа и разработки сценариев	
5. Методы оптимизации	

20. Сравните по трем – четырем критериям инструменты и продукты цифрового стратегического планирования и заполните таблицу:

Инструменты цифрового стратегического планирования	Продукты цифрового стратегического планирования
сходство	
различие	

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос по результатам освоения дисциплины

Раздел 1 «Методология процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»

- 1.Объясните существование объективной необходимости планового регулирования экономики в условиях развития рыночных отношений.
- 2.Каковы особенности функционирования экономики в условиях рынка?
- 3.Охарактеризуйте основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.

Тема 1.2 «Процедуры и опыт процесса стратегического планирования»

- 1.Дайте характеристику существующему опыту стратегического планирования в развитых странах.

- 2.Каков опыт стратегического планирования в развивающихся странах?
- 3.Сравните существующий опыт стратегического планирования в развитых и развивающихся странах.

Тема 1.3 «Методические подходы к процессу стратегического планирования»

- 1.Объясните понятие «устойчивость экономического развития».
- 2.Каковы основные положения современной концепции рыночного управления национальной экономикой?
- 3.Охарактеризуйте существующие методологические подходы к стратегическому планированию.
- 4.Как проявляется взаимосвязь и взаимозависимость методологических подходов к стратегическому планированию?

Раздел 2 «Система показателей и методов реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 2.1 «Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

- 1.Охарактеризуйте элементы структурирующие логику стратегического планирования.
- 2.Дайте сравнительную характеристику основным и локальным принципам стратегического планирования.
- 3.Объясните, как проявляется действие локальных (специфических) принципов стратегического планирования экономической безопасности.

Тема 2.2 «Система показателей стратегического планирования экономической безопасности»

- 1.Какие группы показателей входят в систему показателей экономической безопасности?
- 2.Обоснуйте взаимосвязь групп показателей экономической безопасности.
- 3.Раскройте содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

Тема 2.3 «Методы планового регулирования экономических процессов»

- 1.Дайте характеристику методам предплановых исследований.
- 2.Каковы возможности балансового метода планирования?
- 3.Каковы особенности нормативного метода планирования?
- 4.В чем проявляется сущность программно – целевого метода планирования?

Раздел 3 «Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 3.1 «Организация процесса стратегического планирования экономической безопасности»

1. Дайте характеристику участникам стратегического планирования на федеральном уровне.
2. Кто является участниками процесса стратегического планирования на уровне субъектов Российской Федерации?
3. Какими полномочиями обладают участники стратегического планирования на различных иерархических уровнях управления экономикой?
4. Каковы функции Правительства Российской Федерации в осуществлении процесса стратегического планирования?
5. Каковы функции Совета Безопасности Российской Федерации в осуществлении процесса стратегического планирования?
6. Каким образом в процессе стратегического планирования участвуют федеральные органы исполнительной власти?
7. Как участвуют в процессе стратегического планирования исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации?
8. В рамках каких направлений разрабатываются документы стратегического планирования?
9. Каким образом осуществляется регистрация документов стратегического планирования?
10. Какова схема общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования?

Тема 3.2 «Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности»

1. В каких целях используется федеральная информационная система стратегического планирования?
2. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?
3. Обоснуйте необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.
4. Каковы основные направления Концепции развития цифровой платформы стратегического планирования?
5. Какие инструменты системы цифрового стратегического планирования вам известны?
6. Дайте характеристику продуктам системы цифрового стратегического планирования.

Тема 3.3 «Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность»

1. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
2. Охарактеризуйте влияние государственной политики занятости на экономическую безопасность государства.
3. Перечислите стратегические цели и направления развития социальной политики государства в современных экономических условиях.
4. Охарактеризуйте влияние государственной социальной политики на экономическую безопасность макроуровня.
5. Дайте определение категории «научно – техническая политика».
6. Обоснуйте взаимосвязь государственной научно – технической политики с уровнем экономической безопасности государства.
7. Каковы особенности процесса стратегического планирования природопользования?
8. Обоснуйте взаимосвязь процесса истощения природных ресурсов с уровнем экономической безопасности государства.

Критерии оценивания: Критерии оценки 20 - балльная шкала. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 - 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты для контроля знаний по курсу

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Методическими подходами к планированию являются:

1. Реактивизм.
2. Инактивизм и преактивизм.
3. Интерактивизм.
4. Все выше перечисленные подходы.

2. Интерактивизм – это:

1. Ориентация на настоящее.
2. Ориентация на прошлое.
3. Ориентация на взаимодействие.

4. Ориентация на будущее.

3. Централизованное планирование характеризуется:

1. Самостоятельностью в принятии решений.
2. Иерархией функций.
3. Горизонтальной координацией планов.
4. Использованием индикативных показателей.

4. Децентрализованное планирование характеризуется:

1. Иерархией функций.
2. Горизонтальной координацией планов.
3. Самостоятельностью в принятии решений.
4. Вертикальной координацией планов.

5. Содержание логики стратегического планирования раскрывается посредством следующих структурных элементов:

1. Определение системы целей субъекта стратегического планирования в планируемом периоде.
2. Анализ исходного уровня развития объекта.
3. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
4. Все ответы являются только частичной характеристикой логики стратегического планирования.

6. К процедурам стратегического планирования относятся:

1. Стратегическое прогнозирование.
2. Программирование как создание проектов стратегических программ.
3. Стратегическое проектирование.
4. Все выше перечисленные процессы.

7. Задача прогнозирования как процедуры стратегического планирования состоит:

1. В выявлении структуры объекта прогнозирования.
2. В выявлении связей функционирования общественного развития.
3. В выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития.
4. Правильный ответ отсутствует.

8. К интуитивным методам прогнозирования относится:

1. Метод наименьших квадратов.
2. Метод написания сценария.
3. Метод скользящей средней.
4. Правильный ответ отсутствует.

9. К формализованным методам прогнозирования относится:

1. Метод написания сценария.
2. Метод «Дельфи».
3. Метод наименьших квадратов.
4. Все выше перечисленные методы.

10. Долгосрочные планы разрабатываются на период:

1. 1 год.
2. Только на 15 лет.
3. До 5 лет.
4. На 10 – 15 лет.

11. Краткосрочное планирование осуществляется на период:

1. До 5 лет.
2. Только на 1 год.
3. От 3 месяцев до 1 года.
4. Верный ответ отсутствует.

12. Непрерывность как принцип стратегического планирования означает:

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
3. Рассмотрение плановых документов в качестве социально – экономических, организационно – технических и политических решений.
4. Все выше перечисленные утверждения.

13. Единство централизма и самостоятельности как принцип стратегического планирования означает:

1. Преемственность планов и их корректировку с изменением внутренних и внешних условий.
2. Проекты стратегических решений государственных органов управления учитывают интересы субъектов экономики, способных в рамках законодательства самостоятельно осуществлять хозяйственную деятельность.
3. Изменение направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий.
4. Правильный ответ отсутствует.

14. Категория «экономическая безопасность» - это:

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.
4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития

отечественной экономики.

15. Государственная стратегия экономической безопасности включает:

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

16. Группа базовых макроэкономических показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

1. Темп роста промышленного производства и доля его составляющих в ВВП.
2. Структура реального ВВП по факторам (экстенсивные и интенсивные).
3. Динамика разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий.
4. Уровень образования и его показатели.

17. Группа частных социальных показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

1. Процентная и учетная ставки.
2. Удельный вес импорта в фонде личного потребления.
3. Сальдо платежного баланса.
4. Инвестиции в НИОКР и подготовку кадров.

18. К методам оценки экономической безопасности государства относятся:

1. Методы анализа и обработки сценариев.
2. Программно - целевое планирование и управление.
3. Балансовый метод анализа и планирования.
4. Методы математической статистики.

19. Политика в отношении отраслей социальной инфраструктуры предусматривает:

1. Расширение жилищного строительства и совершенствование коммунального хозяйства.
2. Совершенствование пенсионной системы.
3. Обеспечение системы социальной защиты семьи.
4. Создание служб занятости.

20. Политика в сфере доходов и личного потребления это:

1. Стимулирование трудовой деятельности и сокращение дифференциации в оплате труда.
2. Создание служб занятости.
3. Развитие системы социальной защиты населения.
4. Правильный ответ отсутствует.

Критерии оценивания: Критерий оценки 20 – бальная шкала. Один правильный ответ – 1 балл.

- «17 – 20 баллов» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- «13 – 16 баллов» - если обучающийся ответил на 84-69 % заданий теста;
- «10 – 12 баллов» - если обучающийся ответил на 68-50% заданий теста;
- «0 – 9 баллов» - если обучающийся ответил менее чем на 50% заданий теста.

Коллоквиум по темам курса

Раздел 1 «Методология процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование как система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера.
3. Место и роль макроэкономического планирования в структуре государственного регулирования экономики.
4. Классификация видов макроэкономического планирования.
5. Директивное планирование и его характеристика.
6. Индикативное планирование и его характерные особенности.
7. Стратегическое планирование и возможности его применения.

Тема 1.2 «Процедуры и опыт процесса стратегического планирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Процедуры стратегического планирования и их классификация.
2. Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
3. Классификация методов прогнозирования.
4. Интуитивные методы прогнозирования.
5. Формализованные методы прогнозирования.
6. Информационное обеспечение прогнозирования как процедуры стратегического планирования.
7. Опыт стратегического планирования в развитых странах.
8. Опыт стратегического планирования в развивающихся странах.

Тема 1.3 «Методические подходы к процессу стратегического планирования»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Классификация методических подходов к стратегическому планированию.
- 2.Реактивизм и инактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.
- 3.Преактивизм и интерактивизм в качестве методологических подходов к стратегическому планированию.
- 4.Классификация систем планирования и их применение.
- 5.Модификация системного подхода к планированию.

Раздел 2 «Система показателей и методов реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 2.1 «Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Логика стратегического планирования и ее структура.
- 2.Характеристика элементов, структурирующих логику стратегического планирования.
- 3.Основные принципы (закономерности) стратегического планирования и их характеристика.
- 4.Локальные (специфические) принципы стратегического планирования.

Тема 2.2 «Система показателей стратегического планирования экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общая характеристика показателей стратегического планирования.
- 2.Классификация показателей экономической безопасности.
- 3.Характеристика групп показателей экономической безопасности и их взаимосвязь.
- 4.Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

Тема 2.3 «Методы планового регулирования экономических процессов»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 2.Использование в процессе стратегического планирования методов предплановых исследований.
- 3.Особенности балансового метода планирования.

- 4.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 5.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 6.Программно – целевой метод как способ формирования плановых решений.
- 7.Применение методов экономико – математического моделирования в стратегическом планировании.

Раздел 3 «Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 3.1 «Организация процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Нормативно – правовое регулирование процесса стратегического планирования в Российской Федерации.
- 2.Участники процесса стратегического планирования экономической безопасности.
- 3.Краткая характеристика полномочий участников процесса стратегического планирования.
- 4.Документы стратегического планирования и их характеристика.
- 5.Государственная регистрация и обсуждение документов стратегического планирования.
- 6.Информационное обеспечение процесса стратегического планирования экономической безопасности.

Тема 3.2 «Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Необходимость перехода к системе цифрового стратегического планирования.
- 2.Концепция развития цифровой платформы стратегического планирования.
- 3.Характеристика функционала цифровой платформы в сфере стратегического планирования.
- 4.Инструменты системы цифрового стратегического планирования.
- 5.Продукты системы цифрового стратегического планирования.

Тема 3.3 «Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Стратегическое планирование и регулирование рынка труда в формате экономической безопасности.
- 2.Стратегическое планирование и регулирование социальных процессов общества с позиций экономической безопасности.

3. Стратегическое планирование научно – технической политики в свете экономической безопасности.
4. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования с точки зрения экономической безопасности.

Критерии оценивания: Критерий оценки 30 – бальная шкала. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- «1 - 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы рефератов и презентаций к ним

Раздел 1 «Методология процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»

1. Государственное регулирование национальной экономики на современном этапе рыночных преобразований.
2. Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.
3. Планирование и формы собственности.
4. Становление системы планового распределения финансовых ресурсов.

Тема 1.2 «Процедуры и опыт стратегического планирования»

1. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
2. Методы получения первичной и вторичной информации при разработке прогнозов развития национальной экономики.
3. Стратегические оценки и регрессионные модели прогнозов.
4. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
5. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта.
6. Экономика России в обозримом будущем.

Тема 1.3 «Методические подходы к процессу стратегического планирования»

1. О существующих подходах к реализации национальных проектов.

2. Плановые сценарии экономического развития России на долгосрочную перспективу.
3. Реализация федеральных целевых программ: механизм управления.

Раздел 2 «Система показателей и методов реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 2.1 «Логика и принципы реализации процесса стратегического планирования экономической безопасности»

1. Система методологии и логика стратегического планирования.
2. Характеристика принципов (закономерностей) стратегического планирования.

Тема 2.2 «Система показателей стратегического планирования экономической безопасности»

1. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
2. Государственные стратегические программы социально – экономического развития и их применение в управлении процессом обеспечения экономической безопасности.
3. Разработка Генеральной схемы развития и размещения производительных сил в условиях рынка.

Тема 2.3 «Методы планового регулирования экономических процессов»

1. Методологические и институциональные концепции государственного планирования.
2. Проекция национальных проектов на будущее России.

Раздел 3 «Организационные основы стратегического планирования экономической безопасности»

Тема 3.1 «Организация процесса стратегического планирования экономической безопасности»

1. Нормативно – правовая основа экономической безопасности России.
2. Стратегия экономической безопасности и социально – экономическое развитие государства.
3. Стратегическое планирование экономической безопасности: проблемы и решения.

Тема 3.2 «Цифровое стратегическое планирование экономической безопасности»

1. Непрерывное планирование как неотъемлемое свойство цифрового государства.
2. Стратегическое планирование как основа создания цифровой экономики.
3. Стратегическое планирование инвестиционной безопасности в условиях цифровой экономики.

Тема 3.3 «Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность»

1. Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.
2. Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
3. Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
4. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе государственного стратегического планирования.

Критерии оценивания: Критерий оценки 20 – балльная шкала. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его доклад содержит презентацию;
- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации;
- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

Деловая игра

Деловая игра по теме

«Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»

Описание занятия

Цель игры: обоснование объективной необходимости государственного регулирования экономики. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

Ход занятия

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономики к решению базовых экономических проблем.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?
- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально-экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- является ли планирование необходимым инструментом управления хозяйственной деятельностью в рамках различных экономических систем?
- какие существуют виды макроэкономического планирования?
- какие конкретные виды макроэкономического планирования используются в рамках различных экономических систем?
- каковы процедуры макроэкономического планирования?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс. Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;

Тема 3.3 «Стратегическое планирование отдельных сфер и отраслей национальной экономики, определяющих ее безопасность»

1. Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.
2. Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
3. Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
4. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе государственного стратегического планирования.

Критерии оценивания: Критерий оценки 20 – балльная шкала. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его доклад содержит презентацию;
- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации;
- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

Деловая игра

Деловая игра по теме 1.1

«Сущность, задачи и функции планового регулирования экономики»

Описание занятия

Цель игры: обоснование объективной необходимости государственного регулирования экономики. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

Ход занятия

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению базовых экономических проблем.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?
- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально-экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- является ли планирование необходимым инструментом управления хозяйственной деятельностью в рамках различных экономических систем?
- какие существуют виды макроэкономического планирования?
- какие конкретные виды макроэкономического планирования используются в рамках различных экономических систем?
- каковы процедуры макроэкономического планирования?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс. Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;

- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

Критерии оценивания: Критерий оценки 10 – бальная шкала. Участие в игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- «5 – 7 баллов» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «2 – 4 балла» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- «0 – 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде.

Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

Критерии оценивания: Критерий оценки 10 – бальная шкала. Участие в игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- «5 – 7 баллов» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «2 – 4 балла» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- «0 – 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде.

Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение

теоретического материала дисциплины;

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТА 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат и презентацию к нему. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования», с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).
2. Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.
3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.
4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.
5. При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.