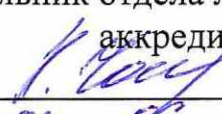


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:58:23
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 10 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность региона**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Экономист


КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности


Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мищенко К.Н.  01.06.2020

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Украинцев В.Б.  01.06.2020

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.  01.06.2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки и обеспечения экономической безопасности региона и его муниципальных образований, изучение системы показателей и индикаторов экономической безопасности региона, основных понятий, состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и основных методов экономических исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
ОПК-2: задач	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
1. основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта;	
2. закономерности и методы экономической науки	
3. основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	
Уметь:	
1. проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов;	
2. использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения	
3. анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность	
Владеть:	
1. методикой исследования субъектов экономики;	
2. методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия	
3. методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне»				
1.1	Тема 1.1 «Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению» Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Регионализация экономики. Понятие «регион», экономическое районирование страны. Макроэкономические характеристики региона. Взаимосвязи регионального воспроизводства. Воспроизводственные циклы и пропорции в экономике региона. /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1 «Региональная экономика и воспроизводственный подход к ее анализу и управлению» Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Регионализация экономики. Понятие «регион», экономическое районирование страны. Макроэкономические характеристики региона. Взаимосвязи регионального воспроизводства. Воспроизводственные циклы и пропорции в экономике региона. Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема 1.2 «Сущность и основные характеристики экономической безопасности на региональном уровне » Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения. Принципы, составляющие, угрозы, критерии и показатели экономической безопасности региона.Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.3 «Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики» Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1. 4 «Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России» Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу. Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций, которые можно положить в основу определения уровня дифференциации регионов). Методические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования).Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 1. 4 «Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России» Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу. Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций, которые можно положить в основу определения уровня дифференциации регионов). Методические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования).Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности. /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 1. 4 «Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России» Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Цели, задачи и методы анализа регионального развития на различных уровнях. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу. Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций, которые можно положить в основу определения уровня дифференциации регионов). Методические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования).Определение и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности. Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	23	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	Раздел 2. «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне»				
2.1	Тема 2.1 «Оценка уровня экономической безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения» Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования территориального развития. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона. Методы региональной экономической политики и ее нормативно- правовое обеспечение /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1 «Оценка уровня экономической безопасности регионов и региональная экономическая политика как инструмент ее обеспечения» Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования территориального развития. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона. Методы региональной экономической политики и ее нормативно- правовое обеспечение.Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	22	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.2 «Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций» Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сферах: производственного потенциала регионов, занятости населения регионов, уровня жизни населения регионов, финансовой устойчивости регионов, научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 «Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Направления нейтрализации кризисных ситуаций» Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сферах: производственного потенциала регионов, занятости населения регионов, уровня жизни населения регионов, финансовой устойчивости регионов, научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций . Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. «Региональная конкурентоспособность и устойчивость как факторы экономической безопасности на региональном уровне»				

3.1	Контрольная работа. Задания для контрольной работы приведены в приложении 1 /Ср/	3	29	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.2	/Экзамен/	3	9	ОПК-2 ПК-35 ОК-3	Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петропавловский, А. Е.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10811.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Арженовский И. В., Кий М.	Региональная экономика: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Экономика отрасли: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2003	114
Л1.4	Бутов В. И., Игнатов В. Г., Кетова Н. П.	Основы региональной экономики: Учеб. пособие	М.: Университет, 2000	94
Л1.5	Шепеленко Г. И.	Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: МарТ, 2003	108
Л1.6	Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74943.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудреватых Н. В.	Экономическая безопасность региона	,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Хашева, З. М., Джерештиева, Ф. А.	Управление устойчивым развитием региона: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	http://www.iprbookshop.ru/15201.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81598.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать: основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта	Называет основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 1,2),</i> <i>O – опрос (раздел 1,2)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 1-41)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 1)</i>
Уметь: проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов	Анализирует развитие экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов социальные исследования, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>KЗ – кейс-задания (задание 1-20)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 42-62)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)</i>
Владеть: методикой исследования субъектов экономики	Использует в своей профессиональной деятельности методику исследования субъектов экономики	Обучающийся владеет методикой исследования субъектов экономики, решает ситуационные задания, делает выводы.	<i>P – реферат (темы 1-31)</i> <i>KЗ – кейс-задания (задание 1-20)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 42-62)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)</i>

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
Знать: закономерности и методы экономической науки	Перечисляет закономерности и методы экономической науки, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 2),</i> <i>O – опрос (раздел 2)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 1-41)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 1)</i>
Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения	Применяет в своей деятельности знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>KЗ – кейс-задания (задание 5-12)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 42-62)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)</i>
Владеть: методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия	Проводит ситуационный анализ в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия	Обучающийся владеет методологией экономического исследования, решает ситуационные задания, делает выводы.	<i>P – реферат (темы 1-31)</i> <i>KЗ – кейс-задания (задание 5-12)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 42-62)</i> <i>Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)</i>
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность			
Знать: основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Называет основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, использует различные базы данных, современные информационно-	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам	<i>T – тест (раздел 1),</i> <i>O – опрос (раздел 1)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 1-41)</i> <i>Комплект заданий для</i>

	коммуникационных технологий	лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	контрольной работы (разделы 1,2, задание 1)
Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность	Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	КЗ – кейс-задания (задание 14-20) Вопросы к экзамену (вопросы 42-62) Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)
Владеть: методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Исползует в своей профессиональной деятельности методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Обучающийся владеет методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей, решает ситуационные задания, делает выводы.	Р - реферат (темы 1-31) КЗ – кейс-задания (задание 14-20) Вопросы к экзамену (вопросы 42-62) Комплект заданий для контрольной работы (разделы 1,2, задание 2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине Экономическая безопасность региона

1. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов.

2. Регионализация экономики.
3. Понятие «регион», экономическое районирование страны.
4. Макроэкономические характеристики региона.
5. Взаимосвязи регионального воспроизводства.
6. Воспроизводственные циклы в экономике региона.
7. Воспроизводственные пропорции в регионе.
8. Определение региональной экономической безопасности как методологическая основа регионального управленческого процесса ее обеспечения.
9. Принципы, составляющие угрозы экономической безопасности региона.
10. Критерии и показатели экономической безопасности региона.
11. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
12. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.
13. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
14. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации
15. Необходимость типологии регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
16. Цели, задачи и методы анализа регионального развития.
17. Примеры выделения типов регионов с использованием имеющихся теоретических подходов к данному процессу.
18. Методологические подходы к типологизации регионов в зависимости от целей исследования (при оценке уровня развития, обосновании региональной политики или целей прогнозирования).
19. Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций, которые можно положить в основу определения уровня дифференциации регионов).
20. Определение (современная ситуация) и анализ уровня территориальной дифференциации регионов России как угрозы экономической безопасности.
21. Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе как главного источника угроз экономической безопасности регионов.
22. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики.
23. Методы государственного регулирования территориального развития.
24. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона.
25. Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение.
26. Основные факторы кризисной дестабилизации.
27. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
28. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
29. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.
30. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.
31. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.
32. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе.
33. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.
34. Направления нейтрализации кризисных ситуаций.
35. Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие.
36. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции.
37. Оценка региональной конкурентоспособности.
38. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности.
39. Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность».
40. Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы.
41. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической безопасности региона.
42. Провести оценку экономического развития Республики Адыгея
43. Провести оценку экономического развития Кабардино-Балкарской Республики
44. Провести оценку экономического развития Алтайского края

45. Провести оценку экономического развития Краснодарского края
46. Провести оценку экономического развития Красноярского края
47. Провести оценку экономического развития Ставропольского края
48. Провести оценку экономического развития Хабаровского края
49. Провести оценку экономического развития Ростовской области
50. Провести оценку экономического развития Архангельской области
51. Провести оценку экономического развития Астраханской области
52. Провести оценку экономического развития Брянской области
53. Провести оценку экономического развития Владимирской области
54. Провести оценку экономического развития Волгоградской области
55. Провести оценку экономического развития Воронежской области
56. Провести оценку экономического развития Калининградской области
57. Провести оценку экономического развития Камчатского края
58. Провести оценку экономического развития Калужской области
59. Провести оценку экономического развития Кемеровской области
60. Провести оценку экономического развития Ленинградской области
61. Провести оценку экономического развития Московской области
62. Провести оценку экономического развития Омской области

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1 «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне».

Вариант 1

Задание 1

1. Каким образом изменение позиций регионов по уровню занятости и уровню безработицы оказало влияние на снижение / рост демографических угроз?

2. В чем проявляется взаимосвязь демографической безопасности региона и качества жизни населения?

Задание 2

1. Найти пример опыта совместной работы предпринимателей и администраций различного уровня по оценке ущерба от реализации угроз финансовой безопасности регионов и муниципальных образований или по предотвращению кризисных ситуаций в регионе или его отдельных сферах.

Вариант 2

Задание 1

2. Какое влияние оказывает дифференциация населения по уровню бедности на социально-экономическую безопасность регионов?
3. Какие индикаторы применяются для оценки уровня жизни и уровня бедности населения региона?

Задание 2

1. Произвести оценку инвестиционного потенциала Ростовской области

Раздел 2 «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне».

Вариант 1

Задание 1

1. Какие группы объектов могут быть использованы для индикативного анализа социально-экономической безопасности региона?
2. Какие правовые документы регулируют социально-экономическую безопасность в Российской Федерации?

Задание 2

1. Оцените состояние экономической безопасности Южного Федерального округа (или любого другого) и одной-двух его областей по выбору.

Вариант 2

Задание 1

1. Перечислите объекты и субъекты региональной экономической безопасности.
2. Перечислите угрозы (внутренние и внешние) региональной экономической безопасности

Задание 2

1. С помощью официальных статистических данных, интернет-ресурсов составить сравнительную таблицу индикаторов экономической безопасности Ростовской области. В конце таблицы указать источники данных и провести анализ полученных показателей.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Раздел 1 «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне»

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- 1) политические угрозы
- 2) отказ от поддержки предприятий
- 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- 4) спад производства
- 5) рост безработицы
- 6) потеря основных фондов
- 7) экономические угрозы
- 8) потеря рынков
- 9) продовольственные и энергетические угрозы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- 5) сохранение экономического единства в регионе
- 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- 1) достаточная степень конкретности и определенности
- 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 6) сохранение экономического единства в регионе
- 7) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 8) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
- 9) госконтроль над стратегическими ресурсами

5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

- 1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- 3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- 4) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 5) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
- 6) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций

- 8) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

6. Экономическая безопасность региона – это ...

- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
- 2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
- 3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

7. Совокупность материальных средств для обеспечения производственных и социально-бытовых потребностей – это....

8. Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:

- 1) экологический
- 2) сырьевой
- 3) транспортный
- 4) фактор наукоемкости
- 5) топливно-энергетический
- 6) потребительский
- 7) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
- 8) специализация и кооперирование
- 9) водный
- 10) научно-технический прогресс

9. Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:

- 1) водный
- 2) топливно-энергетический фактор
- 3) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
- 4) потребительский фактор
- 5) фактор наукоемкости
- 6) специализация и кооперирование
- 7) сырьевой фактор
- 8) экологический

10. Совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья, от его добычи до производства готовой продукции называется энергопроизводственным циклом.

- 1) верно
- 2) неверно

11. Машиностроительный комплекс – это ...

- 1) совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы
- 2) промышленность, связанная с производством сырья и материалов
- 3) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги
- 4) совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины

12. Элементы производственной инфраструктуры:

- 1) транспорт
- 2) пассажирский транспорт
- 3) связь
- 4) коммунально-бытовое хозяйство
- 5) материально-техническое снабжение

13. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это ...
- 1) обрабатывающая промышленность
 - 2) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение
 - 3) добывающая промышленность и сельское хозяйство
 - 4) управление, наука и научное обслуживание
14. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как ...
- 1) ось развития
 - 2) полюс роста
 - 3) оптимум Парето
 - 4) все ответы неверны
15. Угрозы в реальном секторе экономики:
- 1) политические угрозы
 - 2) отказ от поддержки предприятий
 - 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
 - 4) спад производства
 - 5) рост безработицы
 - 6) потеря основных фондов
 - 7) экономические угрозы
 - 8) потеря рынков
 - 9) продовольственные и энергетические угрозы
16. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:
- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
 - 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
 - 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
 - 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
 - 5) сохранение экономического единства в регионе
 - 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
 - 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
 - 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ
17. Принцип системности экономической безопасности региона – это ...
- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
 - 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
 - 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
18. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:
- 1) достаточная степень конкретности и определенности
 - 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
 - 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
 - 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
 - 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
 - 6) сохранение экономического единства в регионе
 - 7) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
 - 8) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
 - 9) госконтроль над стратегическими ресурсами

19. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности
- 1) обеспечение однократности ввода информации в точки ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
 - 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
 - 3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
 - 4) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
 - 5) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
 - 6) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
 - 7) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
 - 8) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов
20. Экономическая безопасность региона – это ...
- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
 - 2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
 - 3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

Раздел 2 «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне»

Вариант 1

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория - это:
 - 1) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;
 - 2) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды;
 - 3) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;
 - 4) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.
2. Функцией экономической безопасности не является:
 - 1) административная;
 - 2) стимулирующая;
 - 3) инновационная;
 - 4) экономическая.
3. Разновидностью безопасности в зависимости от проявлений деструктивных сил:
 - 1) международная;
 - 2) экономическая;
 - 3) информационная;
 - 4) политическая;
 - 5) экологическая;
 - 6) все ответы правильные;
4. Объекты безопасности это:
 - 1) государство, экономика региона,
 - 2) личность, государство, общество, экономическая система,
 - 3) экономическая система,
 - 4) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

- 1) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
- 2) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
- 3) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
- 4) все перечисленное.

6. Принципы обеспечения безопасности это:

- 1) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- 2) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- 3) соблюдение прав и свобод личности
- 4) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

7. Угроза — это:

- 1) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- 2) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- 3) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- 4) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

8. Источники опасности — это:

- 1) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- 2) экономически опасное воздействие;
- 3) повышение уровня жизни людей;
- 4) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

9. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- 1) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- 2) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- 3) совокупность всех элементов экономической системы;
- 4) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

10. Система мер по предотвращению угроз — это:

- 1) реализация государственной стратегии;
- 2) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- 3) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- 4) все ответы неверны.

11. Угрозы в реальном секторе экономики:

- 1) политические угрозы
- 2) отказ от поддержки предприятий
- 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- 4) спад производства
- 5) рост безработицы
- 6) потеря основных фондов

7) экономические угрозы

8) потеря рынков

9) продовольственные и энергетические угрозы

12. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- 5) сохранение экономического единства в регионе
- 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

13. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

14. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- 1) достаточная степень конкретности и определенности
- 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 6) сохранение экономического единства в регионе
- 7) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 8) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной
- 9) власти и органах власти субъектов Федерации
- 10) госконтроль над стратегическими ресурсами

15. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

- 1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- 3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- 4) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- 5) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
- 6) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- 8) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

16. Экономическая безопасность региона – это ...

- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста б) благосостояния всех слоев населения

- 2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
 - 3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития
17. ... – это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы.
- 1) экономическая эффективность;
 - 2) социальная эффективность;
 - 3) экономическая безопасность;
 - 4) экономические интересы.
18. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...
- 1) опасность;
 - 2) безопасность;
 - 3) угроза;
 - 4) риск.
19. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:
- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
 - 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано;
 - 3) в стране совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
 - 4) сохранение экономического единства в регионе;
 - 5) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ.
20. Принцип системности экономической безопасности региона – это...
- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
 - 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

Вариант 2

1. Финансовая безопасность региона это:
- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
 - 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - 3) стабильный курс национальной валюты.
2. Что из перечисленных угроз в наибольшей степени влияет на экономическую безопасность региона:
- 1) движения националистического толка;
 - 2) разрушение морально-этических устоев;
 - 3) ослабление трудовой мотивации.
3. Угрозы экономической безопасности региона делятся на:
- 1) первичные и вторичные;
 - 2) внешние и внутренние;
 - 3) прямые и косвенные.
4. Обобщающим индикатором (критерием), характеризующим экономическую безопасность, является:

- 1) экономический рост;
- 2) уровень безработицы;
- 3) уровень и качество жизни населения.

5. К внутренним угрозам энергетической безопасности региона относятся:

- 1) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- 2) дефицит капиталовложений;
- 3) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

6. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона:

- 1) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- 2) сложная демографическая ситуация;
- 3) резкое падение производства в отраслях специализации региона;
- 4) все ответы верны.

7. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

- 1) спад производства;
- 2) износ основных фондов;
- 3) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- 4) все ответы верны.

8. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности региона в социальной сфере не входит:

- 4) продолжительность жизни населения;
- 5) уровень безработицы по методологии МОТ;
- 6) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- 7) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

9. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- 1) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых, приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- 2) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) верны все ответы.

10. Финансовая безопасность региона это:

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

11. Объектами безопасности являются:

- 1) государство, экономика региона;
- 2) личность, государство, общество, экономическая система;
- 3) экономическая система;
- 4) производство, фирма, домашнее хозяйство.

12. Субъектами безопасности являются:

- 1) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 2) главное управление охраной;
- 3) министерство обороны и МВД;

Покажите основные стратегические пути современной региональной интеграции России

Задание 7

Охарактеризуйте положительные и негативные результаты интеграционного процесса для субъектов России

Задание 8

Перечислите и дайте характеристику критериям и параметрам, используемым для решения вопросов о объединении определенных субъектов России

Задание 9

Опишите главные стратегические меры направленные на защиту национальных интересов РФ в экономике, связанные с региональными аспектами обеспечения экономической безопасности?

Задание 10

Покажите на примерах как укрепляется экономический потенциал трансграничных регионов России на Дальнем Востоке, Северо-Западе и на южных рубежах страны, имеющих важное значение для укрепления геополитического положения страны

Задание 11

Дайте характеристику административно-территориальному устройству и экономическому районированию страны.

Задание 12

Перечислите типы регионов по уровню экономического развития и экономической безопасности

Задание 13

Перечислите и дайте характеристику методам измерения и регулирования межрегиональной дифференциации в России и развитых странах

Задание 14

Дайте характеристику методологии сравнительной интегрированной оценки социально-экономического положения регионов страны

Задание 15

Покажите различия между региональными проблемами развития страны и проблемами экономического и социального развития отдельного региона.

Задание 16

Заполните таблицу «Цели и задачи анализа социально-экономического развития субъектов Федерации»

№ п/п	Цель анализа	Задача анализа

Задание 17

Назовите факторы конкурентоспособности Москвы, Калининградской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Красноярского края, Республики Саха (Якутия), Ростовской области.

Задание 18

Перечислите конкурентные преимущества всех Федеральных округов России.

Задание 19

Используя данные Российского статистического ежегодника и показатели, приведенные в таблице, проанализируйте конкурентоспособность регионов РФ за 2019-2020 гг.

Группа	Показатель
Экономический потенциал	Размер территории региона, объем основных фондов, плотность железных дорог общего пользования, плотность автомобильных дорог с твердым покрытием, численность занятых в исследованиях и разработках, инвестиции в основной капитал
Ресурсоемкость ВРП	Трудоемкость, фондоемкость и зарплатоемкость ВРП
Привлекательность для населения	Среднедушевые денежные доходы населения, уровень безработицы, близость к столице, выпуск специалистов высшими учебными заведениями на 1000 жителей, доля численности населения в численности населения страны
Привлекательность для бизнеса	Уровень доходности, оборот внешней торговли на душу населения, расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на душу населения, доля занятых в регионе в общей численности занятых в экономике страны

Задание 20

Используя данные Росстата проанализировать динамику промышленного производства в региональном разрезе на основе индекса промышленного производства в регионах РФ за 2014-2015 гг.

Критерии оценивания: 60 бальная шкала: каждое задание оценивается максимум в 3 балла:

- «3 балла» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «2 балла» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного задания не очень структурирована.
- «1 балл» – задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

Опрос

Раздел 1 «Теоретико-методические основы экономической безопасности на региональном уровне»

1. Понятие и сущность безопасности
2. Приоритетные регионы России и ЮФО для иностранных инвестиций
3. Факторы, создающие преграды инновационной деятельности в регионах
4. Пороговые значения экономической безопасности как количественное выражение и как границы между опасной и безопасной зонами национальных интересов государства в экономике.

5. Характеристика методологических подходов к определению количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
6. Сферы применения количественных параметров пороговых значений экономической безопасности.
7. Состав пороговых значений экономической безопасности, методологические подходы, методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро- и региональных уровнях
8. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
9. Стратегические аспекты пространственной интеграции страны на современном этапе
10. Главные аспекты роста устойчивости и безопасности экономики регионов России.

Раздел 2 «Основы методологии и методическое обеспечение оценки уровня и управленческих мер по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне»

1. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики (на примере региона)
2. Параметры оценки экономической устойчивости региона (на примере региона)
3. Инвестиционный потенциал Краснодарского края и регионов ЮФО как фактор экономической безопасности
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов (на примере региона)
5. Экономическая стратегия регионов в контексте экономических санкций и импортозамещения.
6. Угрозы экономической безопасности экономики (на примере региона)
7. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
8. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
9. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность регионов
10. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
11. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
12. Основы типологизации регионов.
13. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.
14. Роль и задачи межрегиональной дифференциации в системе экономической безопасности России
15. Современные угрозы развитию региональной экономики в России.
16. Экономическое районирование России: цели и задачи.
17. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
18. Политика экономического подъема российских регионов – защита от угрозы национальным интересам государства
19. Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов РФ.
20. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов России.

Критерии оценивания: 10 бальная шкала. Каждому студенту необходимо ответить на один вопрос из каждого раздела. Каждый вопрос оценивается максимум в 5 баллов:

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «2-3 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- «1 балл» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
2. Региональная составляющая экономической безопасности России
3. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
4. Сущность экономической безопасности предприятия
5. Экономическая безопасность предприятия как система
6. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
7. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
8. Конкурентоспособность в национальной экономике.
9. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
10. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
11. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
12. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз
13. Регионы, как самостоятельные субъекты международных отношений
14. Решение задач эффективного решения проблем международного сотрудничества и инновационного развития региона.
15. Разработка совместных опережающих мер (федерального и регионального уровня) по обеспечению экономической безопасности.
16. Прямой и косвенный вклады некоммерческого сектора в глобальную и региональную экономику
17. Взаимоотношения региональной власти и представителей иностранного бизнеса: проблемы и их решение.
18. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности
19. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
20. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны
21. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.
22. Безопасность социальных организаций
23. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности
24. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
25. Национальные интересы России
26. Концепции национальной безопасности
27. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной, внешнеполитической, внутривнутриполитической, информационной и др.
28. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.
29. Участие субъектов РФ и использование их специфических, экономических, финансовых и интеллектуальных активов в долгосрочной стратегии
30. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (на примере Ростовской области)
31. Государственное регулирование агропромышленного производства как фактор экономической безопасности региона

Критерии оценивания: Реферат оценивается максимум в 10 баллов. Каждый студент выбирает только 1 тему для своего реферата.

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «4-6 баллов» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- «1-3 балла», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдачи контрольной работы

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе, развивается профессиональное сознание студентов в области знания законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов, механизмов формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки мероприятий по нейтрализации или устранению возникающих угроз, умения проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона, уровень владения методами анализа состояния экономической безопасности региона и инструментами управления экономической безопасностью региона.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению задания и его анализу на занятии. Обсуждение задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему вопросы.