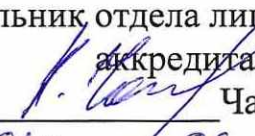


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан: Макарёнок Елена Николаевна
Информация о владельце:
ФИО: Макарёнок Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:56:18
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины
Деньги, кредит, банки**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Экономист


КАФЕДРА **Банковское дело**

Распределение часов дисциплины по курсам


Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шапиро И.Е.  _____ 1.06.20

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Семенюта О.Г.  _____ 1.06.20

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.  _____ 1.06.20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, формирования навыков анализа информации о современных процессах в денежно-кредитной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-29:	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	отечественные и зарубежные источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; основные инструментальные средства, необходимые для обработки информации о состоянии денежно-кредитной сферы
Уметь:	собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; выбирать инструментальные средства, необходимые для обработки информации о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;
Владеть:	навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; навыками подбора инструментальных средств, необходимых для информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Деньги				
1.1	Тема 1.1. Необходимость, происхождение и сущность денег. Различные подходы и трактовки. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Деньги – всеобщий эквивалент стоимости. Деньги как средство непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Виды и формы денег. Эволюция денежного товара. Переход от натуральных эквивалентов к деньгам из драгоценных металлов. Золото как денежный товар, его особенности. Полноценные и неполноценные деньги. Причины демонетизации золота. Исторические формы и виды денег. Золото как денежный товар и его демонетизация. Бумажные и кредитные деньги. Характеристика функций денег, их взаимосвязь. Понятие функций денег. Функция денег как меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Использование денег в функции меры стоимости в хозяйственном обороте. Функция средства обращения. Содержание и назначение данной функции. Движение денег и товара. Факторы, влияющие на сферу использования денег в функции средства обращения. Проблемы реализации функций денег в современных условиях. Роль денег в рыночной экономике /Лек/	3	4	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1. «Сущность формы и функции денег» Рассмотрение вопросов: 1. Необходимость, происхождение и сущность денег. Различные подходы и трактовки. 2. Исторические формы и виды денег. 3. Характеристика функций денег, их взаимосвязь. 4. Роль денег в рыночной экономике. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	Тема 1.1 «Сущность формы и функции денег» Изучение законодательных и нормативных материалов ЦБ РФ Федеральный Закон «О национальной платежной системе» N161 -ФЗ от 27.06.2011 Подготовка к дискуссии по вопросу сущности и функций денег /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2. «Денежный оборот, его структура» - самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих структуру и динамику денежной массы и денежных агрегатов. /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.3. «Денежные системы, их типы и элементы» Изучение ФЗ РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. (с изменениями и дополнениями). Самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих инфляционные процессы в РФ и зарубежных странах /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Кредит и банковская система				
2.1	Тема 2.1. «Необходимость, сущность, функции и роль кредита». Кредит как форма движения ссужаемой стоимости. Особенности ссудного капитала и источники его формирования. Факторы, обуславливающие необходимость кредита. Субъекты и объекты кредитной сделки. Понятие «функции» кредита, характеристика функций кредита и их интерпретация в экономической литературе. Перераспределительная функция кредита. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Принципы кредитования: срочность, обеспеченность, платность, целевое использование и дифференцированный подход при кредитовании заёмщиков. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования. Понятие роли кредита как экономической категории. Роль и границы кредита. Роль кредита в содействии непрерывности воспроизводственного процесса, ускорения оборота фондов производства и обращения, экономии издержек обращения, в обеспечении структурной перестройки экономики, содействии развития научно-технического прогресса, воздействия на обеспечение хозрасчётной деятельности в социальной сфере. Проблемы повышения роли кредит. Изменение роли кредита в современных условиях. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.1. «Необходимость, сущность, функции и роль кредита» Рассмотрение вопросов: 1. Необходимость и возможность кредита. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала, его особенности и источники формирования. 3. Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе. 4. Принципы банковского кредитования, их реформирование и развитие. 5. Роль и границы кредита. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Тема 2.5. «Коммерческие банки и их операции» Рассмотрение вопросов: 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Экономическое содержание и виды пассивных операций. 2.1. Формирование собственных средств, их источники и экономическое назначение. 2.2. Привлеченные ресурсы и их структура. 3. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 4. Виды активных операций коммерческого банка и их экономическое содержание. 4.1. Структура активных операций. 4.2. Кредитные операции. 4.3. Инвестиции в ценные бумаги. 4.4. Другие виды активных операций. 5. Роль активных операций в формировании доходов коммерческого банка /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема «Необходимость, сущность, функции и роль кредита» - самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих развитие и роль банковского и других форм кредита в экономике РФ. /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран» - самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) статистических материалов, характеризующих развитие банковской сети РФ и ее современное состояние /Ср/	3	11	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 2.4 «Центральные банки и основы их деятельности» - самостоятельное изучение ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России). Изучение состояния баланса ЦБ РФ по данным сайта ЦБ РФ /Ср/	3	3	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.5 «Коммерческие банки и их операции» - самостоятельное изучение ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ». анализ современного состояния банковского сектора РФ по данным сайта ЦБ РФ /Ср/	3	15	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1. Золото и его роль. 2. Счетные деньги и их место в истории денег. 3. Монета как следствие функции денег. 4. Современные сокровища и их роль. 5. Банкнота – основной вид современного денежного знака. 6. Современные формы денег и их роль. 7. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль 8. Ипотека и ее роль в экономике. 9. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства. 10. Цифровые деньги - за и против Подготовка докладов с использованием Microsoft Office /Ср/	3	15	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	/Зачёт/	3	4	ОК-3 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложения 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Деньги, кредит, банки: Практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/80543.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гурнович Т. Г., Склярова Ю. М., Склярова И. Ю., Агаркова Л. В., Агарков В. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Эришвили Н. Д.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81764.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
ИПС «Гарант»				
ИПС «Консультант +»				
ИС «Кодекс: Интранет»				
База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst				
База статистических данных Росстата http://www.gks.ru/				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;			
З - отечественные и зарубежные источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности	описание источников информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности при участии в собеседовании и решении тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы при собеседовании; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания	С – (вопросы 1-43), Т – (задания 1-25) В33- (1-70)
<i>Уметь:</i> собрать данные о тенденциях динамики денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;	поиск и сбор информации на официальном сайте ЦБ РФ – www.cbr.ru , официальном сайте Росстата http://www.gks.ru/ для развития способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и участия в «круглом столе»; решение заданий по анализу данных о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности	Решение заданий, правильность расчета показателей, их интерпретация, соответствующая экономическому смыслу, и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента; участие в обсуждении темы на «круглом столе»; формулировка и донесение до аудитории собственной позиции, умение приводить примеры и аргументировать выводы	З – (1-3), КС – (1-10) В33 – (71-74)

<i>Владеть:</i> навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности	Написание доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных об экономических процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере	Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических источников при подготовке доклада; полнота проведения анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, системность и структура изложения; соблюдение требований по оформлению доклада	Д (темы 1-7,21-25,32-40, 52-61) В33 – (75-80)
ПК -29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			
З – основные инструментальные средства, необходимые для обработки информации о состоянии денежно-кредитной сферы	Воспроизведение основных понятий и категорий теории денег, кредита и банков. Перечисление инструментальных средств для обработки данных о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности при участии в собеседовании, решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, соответствие нормативно-правовой базе. Верность ответа на тестовые задания	С – (вопросы 44-70), Т (26-77) В33 – (11-24,40-44,68-70)
<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства, необходимые для обработки информации о тенденциях динамики денежного обращения, кредитования и банковской деятельности;	применение типовых методик для обработки информации о тенденциях обращения, кредитования и банковской деятельности на основании данных с официального сайта ЦБ РФ - www.cbr.ru/analytics/na_vr , справочно-поисковых систем Консультант + - www.consultant.ru , Гарант	Решение заданий, правильность расчета показателей, их интерпретация в соответствии с экономическим смыслом и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента; участие в обсуждении темы на «круглом столе»; формулировка и донесение до аудитории собственной позиции,	З – (4-9), КС – (11-14) В33 (81-87)

	– www.garant.ru для решения заданий .Участие в «круглом столе»;	умение приводить примеры и аргументировать выводы.	
<i>Владеть:</i> навыками подбора инструментальных средств, необходимых для информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности	написание доклада с использованием информации официального сайта ЦБ РФ, глобальных информационных ресурсов, систематизация и анализ собранных данных, формулировка выводов о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности	Степень раскрытия проблемы,, использование дополнительной литературы и статистических источников при подготовке доклада; полнота проведения анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере применение современных методов сбора, обработки и анализа финансово-экономических показателей, системность и структура изложения; соблюдение требований по оформлению доклада	Д (темы 8-20,26-31,41-51), ВЗЗ – (88-93)

С – собеседование, Т- тест, КС- круглый стол, Д – доклад, З – задание. ВЗЗ- вопросы и задания к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задачи к зачету по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

- Опишите эволюцию форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента.
- Чем отличаются позиции монетаризма и кейнсианства в отношении роли денег в экономике?
- Раскройте понятия: «бартер», «денежные субституты», «денежные суррогаты».
- Охарактеризуйте функции денег в современных трактовках. Имеет ли смысл выделять функцию мировых денег? Обоснуйте ответ.
- Каковы цели выпуска бумажных денег? Имеют ли они обеспечение?
- Объясните появление кредитных денег. Какие формы кредитных денег вы знаете?
- Назовите признаки неполноценных (фиатных) денег.
- Являются ли платежные карты кредитными или электронными деньгами?
- Каково будущее виртуальной валюты, как частных денег?
- Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный денежный оборот. Взаимосвязь между ними.
- Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы в РФ.
- Характеристика законов денежного обращения
- Безналичные расчёты платёжными поручениями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов платёжными поручениями.
- Безналичные расчёты чеками: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов чеками.
- Безналичные расчёты аккредитивами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов аккредитивами.
- Безналичные расчёты по инкассо: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов по инкассо.
- Безналичные расчёты векселями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов векселями.
- Безналичные расчёты пластиковыми картами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов пластиковыми картами.
- Сущность, типы и элементы денежных систем.
- Сущность, основные виды и типы инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Теории и модели антиинфляционного регулирования.
- Валютная система: её виды и элементы.
- Типы валютных систем, их характеристика.
- Валютный курс и его разновидности. Регулирование валютного курса: валютные интервенции, валютные ограничения, дисконтная политика, девальвация (ревальвация) валют.
- Платёжный баланс: понятие и характеристика основных статей.
- Сущность кредита и его отличия от других экономических категорий.
- Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе.
- Принципы банковского кредитования.
- Экономическая сущность ссудного процента и источники его формирования.
- Расскажите историю развития банковского дела.
- Опишите этапы развития банковской системы России.
- Охарактеризуйте структуру банковской системы России на сегодня.
- Что является основой превращения центрального банка в уникальный экономический и общественный институт?
- Центральные банки, как органы надзора и контроля.
- Что означает понятие «двойной мандат» для центральных банков?
- Что такое монетарная политика?
- Опишите цели и суть денежно-кредитной политики ЦБ РФ на текущий момент.
- Какие основополагающие траектории развития лежат в основе сценария экономического развития РФ Банком России?
- Прогнозирование инфляции. Инфляционное таргетирование.
- Опишите историю и цели создания Базельского комитета по надзору.
- Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Источники внутренней и внешней безналичной денежной эмиссии.
- Порядок списания денежных средств с расчётного счёта при недостаточности их у плательщика.
- Роль кредита в рыночной экономике. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.

45. Коммерческий кредит, его сущность, виды и границы предоставления. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
46. Залог – его сущность и виды.
47. Гарантия, поручительство и цессия – как способы обеспечения возвратности кредита.
48. Кредитная линия, ее виды и сфера применения.
49. Потребительский кредит, его сущность и виды. Проблемы потребительского кредитования.
50. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.
51. Межбанковский кредит, его особенности, условия выдачи и погашения.
52. Международный кредит, его сущность, виды и значение.
53. Происхождение, сущность банков и их функции.
54. Виды коммерческих банков.
55. Понятие кредитной системы и её структура.
56. Банковская система РФ, ее понятие и структура.
57. Роль коммерческих банков в экономике.
58. Собственные средства коммерческого банка, их структура и роль в деятельности коммерческих банков. Функции капитала банка.
59. Экономическое содержание пассивных операций коммерческих банков, их виды и роль.
60. Активные операции коммерческих банков, их сущность, виды и роль. Структура активов и факторы, ее определяющие.
61. Кредитование юридических лиц: порядок выдачи и погашения кредита. Проблемы банковского кредитования.
62. Учет и залог векселей коммерческими банками.
63. Роль банков на рынке ценных бумаг. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
64. Роль Банка России в платёжной системе России. Частные платёжные системы.
65. Организационная структура ЦБ РФ.
66. Цели, задачи и функции Банка России.
67. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Банком России.
68. Опишите порядок начисления и уплаты процентов.
69. Перечислите факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
70. Что такое сделка РЕПО?
71. Задача. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 33230 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
72. Задача. Объем производства увеличился на 3,4%, денежная масса – на 6,4%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
73. Задача. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
74. Задача. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 700 млн. руб. Определить:
- а) норму обязательных резервов;
 - б) сумму первоначального депозита.
75. Задача. Определите, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-25%, если объем ВВП вырос с 60 до 62 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.
76. Задача. Объем ВВП составляет 62,4 трлн. руб., а денежной массы – 27,4 трлн. руб. Определите:
- а) коэффициент монетизации экономики,
 - б) скорость оборота денег.
77. Задача. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).
78. Задача. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
79. Задача. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу

- 1,9000 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.
80. Задача. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 45,20 до 45,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 6%?
81. Задача. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.
82. Задача. Банк выдал кредит в размере 300 тыс. руб. на 1 год по простой ставке 16% годовых. Определите погашаемую сумму.
83. Задача. Заемщику выдан в банке кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 110 тыс. руб., в т.ч. основная сумма долга (кредит) – 100 тыс. и проценты – 10 тыс. руб. Определите годовую ставку по кредиту.
84. Задача. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб., из них облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 5%. Определите, как изменится в этом случае денежная масса?
85. Задача. Организация открывает в банке депозитный счет в размере 500 тыс. руб. на срок 3 мес. с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 7,5 % годовых. Определите, какую сумму денег получит организация по окончании срока договора.
86. Задача. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.
- 87-90. Задачи аналитические. На основании данных таблицы рассчитайте:
87. темпы годового прироста денежной массы в национальном определении (агрегат M2). Сделайте выводы.
88. удельный вес наличных денег и депозитов в денежной массе. Сделайте выводы.
89. величину денежного мультипликатора. Сделайте выводы.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	1 января 2020 г.	1 января 2021 г.
Денежная база в широком определении	8190,3	8644,1
Наличные деньги в обращении вне банков	5062,7	5938,1
Переводные депозиты	5797,1	6918,9
Другие депозиты населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	9152,0	11625,7

- 89-93. Задачи аналитические. На основании данных таблицы рассчитайте:
90. показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
91. показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;
92. долю наличных денег в денежной массе;
93. коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	Базисный год	Текущий год
Валовой внутренний продукт	61810,8	62356,9
Денежная масса	24483,1	27405,4
Наличные деньги в обращении вне банков	5938,6	6430,1

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если студентом даны ответы на два теоретических вопроса в билете верно по форме и существу. Ответ должен содержать определения основных дефиниций в каждом вопросе, в случае наличия вопроса с перечислением инструментов, необходимо описать суть каждого инструмента. Задача решена верно или с несущественными недочетами, не влияющими на смысл ответа.
- оценка «не зачтено» (0-49 баллов), если ответ на два теоретических вопроса билета дан неверно с содержательной точки зрения, задача не решена; если ответ на один теоретический вопрос билета дан неверно; задача не решена.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Происхождение денег как следствие развития товарного обмена.
2. Сущность денег как экономической категории. Подходы к определению денег: функциональный, эмпирический, воспроизводственный.
3. Полноценные деньги. Превращение металлических денег в знаки стоимости.
4. Бумажные и кредитные деньги: закономерности их обращения.
5. Электронные деньги: подходы к определению и разновидности.
6. Содержание и значение функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировых денег. Дискуссионные проблемы функций денег.
7. Необходимость денег в рыночной экономике.
8. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы в РФ. Характеристика законов денежного обращения. Скорость обращения денег и факторы её определяющие.
11. Понятие денежного оборота и его структура. Взаимосвязь безналичного и наличноденежного оборота.
12. Система безналичных расчётов и её элементы.
15. Принципы организации безналичных расчётов: их характеристика.
16. Безналичные расчёты платёжными поручениями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов платёжными поручениями.
17. Безналичные расчёты чеками: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов чеками.
18. Безналичные расчёты аккредитивами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов аккредитивами.
19. Понятие денежной системы и её элементы.
20. Типы денежных систем.
21. Современная денежная система Российской Федерации и её особенности.
22. Сущность, основные виды и типы инфляции.
23. Причины инфляции. Денежные и неденежные факторы возникновения инфляционных процессов.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Теории и модели антиинфляционного регулирования.
26. Денежные реформы: сущность, виды и методы проведения.
27. Особенности ссудного капитала и источники его формирования.
28. Необходимость и возможность кредита.
29. Сущность кредита и его отличия от других экономических категорий.
30. Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе.
31. Принципы банковского кредитования. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
32. Роль кредита в рыночной экономике. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
33. Ростовщический кредит как исторический предшественник ссудного капитала, его источники и особенности.
34. Коммерческий кредит, его сущность, виды и границы предоставления. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.

35. Сущность и виды банковского кредита.
36. Залог – его сущность и виды.
37. Гарантия и поручительство и цессия – как способы обеспечения возвратности кредита.
38. Кредитная линия, ее виды и сфера применения.
39. Контокоррентный кредит и овердрафт.
40. Рефинансирование коммерческих банков Банком России.
41. Межбанковский кредит, его особенности, условия выдачи и погашения.
42. Потребительский кредит, его сущность и виды. Проблемы потребительского кредитования.
43. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.
44. Происхождение, сущность банков и их функции.
45. Виды коммерческих банков.
46. Банковская система РФ, ее понятие и структура.
47. Типы построения банковских систем: одноуровневая и двухуровневая. Различия между распределительной (централизованной) и рыночными банковскими системами.
48. Роль банков в экономике.
49. Возникновение и развитие банковской системы России до 1917г.: ее структура и функции.
50. Практика овладения банковской системой в период и после октябрьской революции 1917г.
51. Развитие банковской системы с 1921-1930гг.
52. Кредитная реформа 1930-32г., необходимость её проведения и содержание.
53. Состояние и развитие банковской системы России с 1932г. по 1987г.
54. Реорганизация банковской системы России в 1987г, ее цель и недостатки.
55. Создание двухуровневой банковской системы России в 1991г.
56. Состояние современной банковской системы РФ и проблемы ее развития.
57. Организация банковской системы США и её особенности.
58. Правовые основы и особенности деятельности ЦБ РФ, её независимый характер.
59. Организационная структура ЦБ РФ.
60. Цели, задачи и функции Банка России.
61. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики банком России.
62. Собственные средства коммерческого банка, их структура и роль в деятельности коммерческих банков. Функции капитала банка.
63. Депозитные операции коммерческих банков и их виды.
64. Активные операции коммерческих банков, их сущность, виды и роль. Структура активов и факторы, ее определяющие.
65. Кредитование юридических лиц: порядок выдачи и погашения кредита. Проблемы банковского кредитования.
66. Особенности выпуска облигации коммерческими банками.
67. Депозитные и сберегательные сертификаты особенности их эмиссии и обращения.
68. Выпуск банками собственных векселей. Учет и залог векселей коммерческими банками.
69. Экономическое содержание, виды пассивных операций и их роль в деятельности коммерческих банков.
70. Система страхования вкладов населения в РФ.

Критерии оценивания:

Максимум 5 баллов:

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы..

По результатам ответа 4 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован..

По результатам ответа 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу, при наводящих вопросах преподавателя у студента имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов.

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
Раздел 1

1. Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;

3 Заполните таблицу

Операция	Функции денег
Покупка ценных бумаг	
Покупка товара за наличные деньги	
Получение кредита	
Перечисление средств на депозит в коммерческий банк	
Составление бизнес-плана	
Планирование текущих расходов	
Начисление заработной платы	
Выдача заработной платы	
Расчеты между поставщиком и покупателем с использованием векселя	
Расчеты между поставщиком из Ростова-на-Дону и покупателем из США	
Хранение золотовалютных запасов	

4. «Плохие деньги вытесняют из обращения хорошие» согласно закону _____.

5. Деньги, находящиеся в обороте выполняют:

- а) все функции денег;

- б) функцию средства обращения и платежа;
- в) функцию средства обращения, платежа и накопления;
- г) все функции, кроме меры стоимости.

6. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

7. Увеличение количества денег в обращении без увеличения объема производства приводит к:

- а) обесценению денег;
- б) росту благосостояния населения;
- в) падению цен на товары и услуги;
- г) росту объема продаж.

8. Вексель, банкнота и чек являются разновидностями.....денег:

- А) металлических;
- Б) бумажных;
- В) кредитных;
- Г) полноценных.

9. Бумажные деньги:

- А) имеют собственную стоимость;
- Б) имеют только нарицательную стоимость;
- В) не имеют номинальной стоимости;
- Г) не имеют принудительного курса, установленного государством.

10. Расчеты платежными поручениями:

- а) гарантируют соблюдение интересов поставщика;
- б) гарантируют соблюдение интересов поставщика при условии предоплаты;
- в) гарантируют соблюдение интересов покупателя;
- г) выгодны всем участникам расчетов в связи с их простотой;
- д) выгодны банку как участнику расчетов, поскольку предполагает электронную форму расчетов.

11. Расчетный документ, содержащий поручение плательщика банку о перечислении с его счета определенной суммы на счет получателя, называется::

- а) аккредитив;
- б) платежное поручение;
- в) чек;
- г) платежное требование.

12. Какие из ниже перечисленных составляющих в сумме составляют денежный оборот:

- а) платежный оборот;
- б) налично-денежное обращение;
- в) налично-денежный оборот;
- г) безналичный денежный оборот.

13. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1. Темпы годового прироста денежной базы, наличных денег в обращении, денежной массы.
- 2. Удельный вес наличных и безналичных денег в денежной массе

	01.01.10	01.01.11
Резервные деньги (млрд.руб.)	205,6	299,2
В т.ч. вне банков	128,6	203,2
Депозиты до востребования	100,5	215,7
Срочные и сберегательные депозиты	115,8	237,0
Депозиты в иностранной валюте	88,3	98,2

14. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен выпускаемых товаров.

15. Денежный агрегат М1 включает:

- а) наличные деньги и все депозиты;
- б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- в) монеты и бумажные деньги;
- г) только наличные деньги;
- д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков;
- е) наличность, средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

16. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- А) прямая;
- Б) обратная;
- В) отсутствует;
- Г) устанавливается централизованно.

17. Денежная система – это _____ сложившийся и закрепленный законодательно порядок организации денежного обращения в стране.

18. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

19. Инфляция:

- а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
- б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
- г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

20. Деноминация – это:

- а) уменьшение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран;
- б) изменение нарицательной стоимости денежных знаков;
- в) аннулирование государством обесцененных бумажных денег;
- г) повышение официального курса по отношению к валютам других стран

21. Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;
- в) деноминация;
- г) девальвация.

22. Инфляция спроса характеризуется:

- А) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В) переизбытком производства товаров;
- Г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

23. Скрытая инфляция характеризуется:

- А) отсутствием платежеспособного спроса населения;
- Б) значительным увеличением общего уровня цен;
- В) ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и корпоративной торговле;
- Г) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.

24. При инфляции..... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обеспечение денег.

25. Девальвация – это:

- а) уменьшение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран;
- б) изменение нарицательной стоимости денежных знаков либо их обмен по новому курсу;
- в) аннулирование государством обесцененных бумажных денег;
- г) повышение официального курса национальной валюты по отношению к валютам других стран.

Раздел 2

26. Особенности ссудного капитала:

- а) это капитал собственности, своеобразный товар, имеет специфические формы отчуждения и движения;
- б) своеобразный товар, функционирующий капитал, находится только в денежной форме;
- в) имеет особую потребительскую стоимость и специфические формы движения и отчуждения, фетишистская форма капитала.

27. Факторы, обуславливающие необходимость кредита:

- а) сезонность производства;
- б) обеспечение непрерывности производственного цикла;
- в) наличие свободных денежных ресурсов;
- г) все указанные выше.

28. Источники ссудного капитала:

- а) средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного капитала;
- б) сбережения населения;
- в) временно свободные средства государства, кредитных и других организаций;
- г) тезаврация денег.

29. Что перераспределяется с помощью кредита:

- а) стоимость, занятая в сфере производства и обращения;
- б) исключительно товары или денежные средства;
- в) ценности, созданные в предшествующие периоды развития;
- г) временно высвободившаяся стоимость;
- д) ссудная задолженность.

30. Верно ли что:

Ответьте да или нет, объясните почему.

- Взятие предприятием кредита указывает на его слабое финансовое состояние?

31. Роль кредита в обеспечении бесперебойности процессов производства и реализации продукции вытекает из:

- а) стихийного характера производственной деятельности;

- б) Неспособности хозяйствующих субъектов реализовать произведенную продукцию;
- в) Недостаточного бюджетного финансирования бюджетных предприятий;
- г) Несовпадения текущих денежных поступлений и расходов предприятий.

32. Коммерческим кредитом называется:

- а) кредит коммерческим структурам;
- б) кредит предоставленный коммерческим банком;
- в) кредит для проведения торговых операций;
- г) кредит продавца покупателю в товарной форме;
- д) кредит в денежной или товарной форме предоставленный коммерческим банком физическим лицам;
- е) кредит в денежной или товарной форме предоставленный коммерческим банком юридическим лицам.

33. Что является потребительской формой кредита:

- а) предоставление кредита на производство товаров народного потребления;
- б) предоставление банком ссуды физическому лицу на приобретение квартиры;
- в) предприятие предоставило магазину кредит с рассрочкой платежа за товары народного потребления;
- г) магазин предоставил товарный кредит покупателю.

34. Под рефинансированием понимается:

- а) кредитование Банком России Правительства;
- б) кредитование Банком России кредитных организаций;
- в) выпуск собственных облигаций.

35. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют две формы кредита:

- а) Обеспеченная и необеспеченная;
- б) Производительная и потребительская;
- в) Срочная и бессрочная;
- г) скрытая и явная.

36. Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:

- а) Аккредитивом;
- б) Векселем;
- в) Инкассо;
- г) Устной договоренностью.

37. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.

- а) Краткосрочные;
- б) Среднесрочные;
- в) Долгосрочные;
- г) Бессрочные.

38. По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть:

- а) Выигрышными, процентными и облигационными.
- б) Выигрышными, процентными и товарными.
- в) Процентными, товарными и внешними.
- г) Товарными, выигрышными и необращающимися.

39. Отличительным признаком международного кредита является:

- а) Обязательное участие в сделке правительства какого-либо государства.
- б) Обязательное участие в сделке Международного валютного фонда.
- в) Принадлежность кредитора и заемщика к разным странам.
- г) Обязательное участие в сделке центрального банка какого-либо государства.

40. Функции банков:

- а) привлечение временно свободных денежных средств;
- б) кредитование;
- в) размещение привлеченных ресурсов;
- г) эмиссия денег;
- д) организация платежного оборота;
- е) проведение безналичных расчетов;
- ж) выпуск кредитных орудий обращения;
- з) перераспределительная функция;
- и) консультационные и информационные услуги.

41. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация

- а) Бюджетная.
- б) Финансовая.
- в) Посредническая.
- г) Кредитная.

42. Какие элементы входят в структуру современной банковской системы России:

- а) государственный бюджет;
- б) страховой сектор;
- в) финансово-промышленные группы;
- г) коммерческие банки;
- д) небанковские кредитные организации;
- е) Центральный банк.
- ж) представительства иностранных банков

43. К кредитным организациям относятся:

- а) банки всех типов и их филиалы;
- б) универсальные банки;
- в) банки и небанковские кредитные организации.

44. Банковская система РФ включает в себя:

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик;
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства Российских банков;
- в) Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков.

45. Первый уровень банковской системы – это :

- а) депозитные банки;
- б) акционерные банки;
- в) коммерческие банки;
- г) Центральный банк.

46. Банковской деятельностью в РФ можно заниматься при наличии:

- а) Лицензии Банка России.
- б) Временно свободных средств.
- в) Лицензии Министерства Финансов.
- г) Разрешения Государственной Думы.

47. Центральные банки возникли:

- а) как коммерческие банки, наделённые правом эмиссии банкнот;
- б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;
- в) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства;

г) всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий сложившихся в конкретной стране.

48. Что из ниже перечисленного относится к инструментам денежно-кредитной политики ЦБ РФ:

- а) установление процентных ставок по операциям коммерческих банков;
- б) валютное регулирование;
- в) операции на открытом рынке;
- г) установление ориентиров роста денежной массы;
- д) финансирование покрытия дефицита государственного бюджета;
- е) ставка рефинансирования Банка России;
- ж) установление норм обязательного резервирования;
- з) рефинансирование коммерческих банков.

49. Какие из ниже перечисленных целей являются целями деятельности ЦБ РФ:

- а) получение прибыли;
- б) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты;
- в) развитие и укрепление банковской системы РФ;
- г) эффективное и бесперебойное осуществление расчетов;
- д) финансирование бюджетного дефицита.

50. Кому подотчетен ЦБ РФ:

- а) президенту РФ;
- б) правительству РФ;
- в) Национальному банковскому совету;
- г) Государственной Думе Федерального собрания РФ.

51. Банк России осуществляет:

- а) эмиссию монет и банкнот;
- б) эмиссию векселей;
- в) эмиссию акций.

52. Под валютными интервенциями Банка России понимают:

- а) куплю-продажу Банком России иностранной валюты на валютном рынке;
- б) куплю-продажу Банком России иностранной валюты у коммерческих банков;
- в) снижение валютного курса. б) обеспечение платежеспособности кредитных организаций;

53. Банк России:

- а) является юридическим лицом;
- б) в силу особого статуса не является юридическим лицом;
- в) является органом исполнительной власти;
- г) является органом законодательной власти.

54. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется :

- а) экспансией;
- б) рестрикцией.

55. Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- д) уменьшение нормы обязательных резервов.

56. Уставный капитал Банка России:

- а) является собственностью Банка России;
- б) является федеральной собственностью;
- в) создан за счет эмиссии акций;

г) сформирован за счет эмиссии облигаций.

57. Когда полезна кредитная экспансия:

- а) при наличии сильной инфляции;
- б) при товарном дефиците;
- в) при недостаточности ресурсов в экономике;
- г) при наличии свободных капиталов;
- д) при недостаточности капиталов в стране;
- е) при денежном голоде;
- ж) при острой потребности в дополнительных капиталах.

58. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) снижение учётной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
- б) снижение учётной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) увеличение учётной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение учётной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов.

59. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) увеличение учётной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- г) повышение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке

60. В качестве объектов регулирования денежного оборота выступают:

- а) объём и структура денежной массы, находящейся в обороте;
- б) скорость оборота денег;
- в) объём кредитов, предоставляемых участникам денежного оборота;
- г) коэффициенты денежной (банковской) мультипликации;
- д) курс национальной денежной единицы;
- е) объём и структура денежных доходов и расходов участников денежного оборота.

61. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:

- а) Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
- б) Кредитованию населения;
- в) Сокращению счетов коммерческих банков.
- г) Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

62. ... функция центрального банка заключается в том, что он монополично осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- а) Информационная.
- б) Надзорная.
- в) Посредническая.
- г) Эмиссионная.

63. Клиентами центрального банка, как правило, являются:

- а) Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
- б) Физические лица.
- в) Только кредитные организации.
- г) Все юридические лица.

64. Какие операции могут осуществлять российские коммерческие банки:

- а) торговые;
- б) лизинговые;
- в) производство товаров;
- г) кредитование;

- д) страхование;
- е) расчетные;
- ж) инкассация денежных средств;
- з) выдача банковских гарантий;
- и) привлечение во вклады и размещение денежных средств.

65. Эмитентами депозитных и сберегательных сертификатов являются:

- а) Центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) предприятия и организации;
- г) любые юридические лица.

66. Основные виды активных операций коммерческого банка:

- а) кассовые;
- б) ссудные;
- в) депозитные;
- г) выпуск акций;
- д) выпуск долговых обязательств;
- е) инвестиции в ценные бумаги;
- ж) лизинговые;
- з) факторинговые.

67. Основную часть ресурсов коммерческого банка составляют:

- а) собственные средства банка;
- б) привлеченные ресурсы;
- в) привлеченные межбанковские кредиты.

68. При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся:

- а) кредиторами этих банков;
- б) дебиторами банков;
- в) гарантами банков;
- г) "заложниками" банков.

69. Для коммерческих банков денежные вклады - это:

- а) определенные обязательства банка;
- б) определенные требования банка.

70. Коммерческие банки не имеют право заниматься:

- а) лизинговыми операциями;
- б) посреднической деятельностью;
- в) торгово-закупочной деятельностью;
- г) производственной деятельностью;
- д) факторинговой деятельностью;
- е) консультационной деятельностью;
- ж) эмиссией ценных бумаг;
- з) эмиссией наличных денег;
- и) страховой деятельностью.

71. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:

- а) осуществление расчетов;
- б) открытие расчетных счетов клиентам;
- в) выдача ссуд;
- г) прием сберегательных вкладов;
- д) получение кредитов межбанковского рынка.

72. По функциональному назначению банки подразделяются на:

- а) Эмиссионные, депозитные и коммерческие.

б) Универсальные и специализированные.

в) Региональные, межрегиональные, национальные и между народными.

г) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

73. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.

- а) Трастовые.
- б) Инвестиционные.
- в) Ссудные.
- г) Депозитные.

74. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.

- а) Дружеские.
- б) Корреспондентские.
- в) Кредитные.
- г) Комиссионные.

75. Ликвидность банковских активов означает:

- а) Способность банка отдать свои активы.
- б) Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса.
- в) Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса.
- г) Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.

76. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:

- а) Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России.
- б) Вклады населения.
- в) Средства на расчетных и текущих счетах клиентов.
- г) Эмиссионный доход.

77. ... портфель - это стоимость приобретенных банком за определенный период времени ценных бумаг с целью перепродажи.

- а) Торговый,
- б) Кредитный.
- в) Валютный.
- г) Инновационный.

Инструкция по выполнению

на занятиях письменно/или в системе MOODLE.

Критерии оценивания

Максимум по оценочному средству - 60 баллов, тестирование в течение курса проводится 3 раза (по 20 тестовых заданий)

- 16-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 13-15 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 10-12 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;
- 0-9 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

Задания

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Задание 1.

Определите скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта (доходов) и скорость безналичных расчетов на основании имеющихся данных. Сделайте выводы.

Данные для расчета, трлн руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Валовой национальный продукт	2130,0	2440,0
Деньги на банковских счетах	557,6	2166,2
Денежная масса (агрегаты М1 и М2)	103,8	130,5
Среднегодовая величина денежной массы в обращении		115,6

Задание 2.

Два предприятия — поставщик продукции и ее потребитель — находятся в разных городах; банки и РКЦ, их обслуживающие, находятся также в разных городах. Предприятие-поставщик постоянно не выполняет условия договора. Какую форму безналичных расчетов выгоднее применять? Обоснуйте ответ.

Задание 3.

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные:

	Базисный период Цена, тыс. руб.	Отчетный период	
		Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100
Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

3. Индекс потребительских цен (ИПЦ)

$$ИПЦ = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \quad (\text{ф-ла Ласпейреса})$$

где p_1 – цены на товары и услуги в текущем периоде,
 p_0 – цены на товары и услуги в базисном периоде.
 q_0 – физический объем товаров и услуг в базисном периоде.

№2

Цена товара А в сентябре текущего года составляла 9 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноября текущего года к сентябрю текущего года) - 104,3 %.

Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре текущего года.

№3

Прирост цен товара Б в декабре текущего года по отношению к августу текущего года составил 22,3 %.

Цена товара Б в декабре текущего года – 108 руб.

Рассчитайте:

а) Индекс цен товара Б в декабре текущего года по отношению к августу текущего года.

б) Цену на единицу товара Б в августе текущего года.

№4

Индекс цен на электроэнергию в декабре прошлого года. по отношению к декабрю годом прошлого года составил 3,0. В декабре текущего года по отношению к декабрю годом ранее прошлого - 4,2. Во сколько раз возросли цены в электроэнергетике с декабря прошлого года по декабрь текущего года?

№5

Дано:

Год	Уровень инфляции (%)	Номинальная ставка (%)
1	5	10
2	10	5

Как изменится реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым годом ?

Задание 4.

Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Ставка по вкладу 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за три месяца;
- сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задание 5.

Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых. Определить реальные результаты операции для вклада 1000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 6%.

Задание 6.

Банк выдал кредит 900 тыс. руб. на год, рассчитывая на реальную доходность операции 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 7%.

Определить с учетом инфляции:

- ставку процентов по кредиту;
- погашаемую сумму;
- сумму начисленных процентов.

Задание 7.

Найдите в Интернете (сайт <http://www.cbr.ru>) или в периодической печати баланс коммерческого банка:

- определите удельный вес статей собственных средств банка в общей структуре пассива;
- проанализируйте структуру собственных средств;
- сделайте выводы.

Задание 8.

Найдите в Интернете (сайт <http://www.cbr.ru>) или в периодической печати баланс коммерческого банка:

- определите сумму обязательств коммерческого банка;
- сделайте группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства, обязательства и прочие пассивы;
- определите удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
- рассчитайте удельный вес отдельных статей пассивов;
- определите сумму: обязательств, средств на корсчетах, МБК, средств в расчётах банка;
- дайте общую качественную оценку структуры собственных средств и обязательств банка.

Задание 9.

На основании данных об активах банка:

1. Найти удельный вес каждой группы активов в общем объеме размещенных средств и сделать выводы об изменениях за квартал;
2. Указать, какие из способов размещения средств являются преобладающими в данном банке.

Критерии оценивания:

Максимум 5 баллов

5 баллов выставляется обучающемуся, если, задание решено верно и полностью, в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности банка в РФ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

4 баллов выставляется обучающемуся, если задание решено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, в решении нет математических ошибок

3 балла выставляется обучающемуся, если задание решено, но допущена одна ошибка или один недочет в решениях; выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

2 балла выставляется обучающемуся, если допущены две ошибки или два недочета в расчетах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

1 балл выставляется обучающемуся, если допущены три ошибки или три недочета в расчетах, без недочетов выполнено не менее половины работы.

0 баллов выставляется обучающемуся, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
2. Дискуссионные вопросы принципов кредитования.
3. Дискуссионные вопросы функций кредита.
4. Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
5. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
6. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
7. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
8. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
9. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
10. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
11. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
12. Современное представление о сущности банка.
13. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
14. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).

Критерии оценивания:

Максимум по оценочному средству 10 баллов. Два мероприятия - «круглый стол». Шкала оценивания - 5 баллов

5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

4 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно, допустил несущественные ошибки

3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, высказал мнение по обсуждаемому вопросу, имелись недочеты, исправленные после их указания

2 балла – выставляется обучающемуся, если студент освоил материал, принял участие в работе, состоявшее только в вопросах и комментариях

1 балл - выставляется обучающемуся, если студент принял участие в работе, задал в течение мероприятия 1 вопрос.

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы докладов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1

1. Общественное разделение труда – как основа обмена и рыночной экономики.
2. Счетные деньги и их место в истории денег.
3. Происхождение денег.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Цена товара и факторы, ее определяющие.
6. Функции денег в современной (рыночной) экономике.
7. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
8. Правовая база денежных расчетов и ее значение.
9. Платежные инструменты современной России.
10. Риски в расчетах и их оптимизация.
11. Проблема очередности платежей и пути ее решения.
12. Формы проявления законов денежного обращения в экономике.
13. Математические способы определения количества денег, необходимого для обращения и их ограниченность.
14. Роль законов денежного обращения в современной экономике.
15. Система законов денежного обращения
16. Деньги как основа современной экономики.
17. Сущность ревалоризации (ревалвации) и ее роль в современных условиях.
18. Взгляды российских экономистов на денежные реформы и их значение.
19. Способы поддержания стабильности национальной валюты.
20. Инфляция в России и пути ее преодоления

Раздел 2

21. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
22. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
23. Проблемы банковского кредитования в России.
24. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.

25. Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
26. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
27. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
28. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
29. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
30. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
31. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
32. Современная банковская система РФ и ее особенности.
33. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
34. Кредитная реформа 1930-32 гг., ее уроки и значение для современной России.
35. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
36. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
37. Банк как предприятие, его организация и функции.
38. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
39. Современное представление о сущности банка.
40. Правовые основы банковской деятельности
41. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
42. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
43. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
44. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
45. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
46. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
47. Перспективные виды кредитных операций.
48. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
49. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
50. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
51. Операции коммерческих банков с векселями.

Дополнительно

Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента

52. Золото и его роль.
53. Счетные деньги и их место в истории денег.
54. Монета как следствие функции денег.
55. Современные сокровища и их роль.
56. Банкнота – основной вид современного денежного знака.
57. Современные формы денег и их роль.
58. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль
59. Ипотека и ее роль в экономике.
60. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
61. Цифровые деньги - за и против

Инструкция по выполнению. Доклад выполняется с использованием средств ПО Microsoft Office

Критерии оценивания:

Максимум по оценочному средству 20 баллов. Шкала оценивания доклада 5 баллов

-5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, презентация наглядна, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное

изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, презентация недостаточно наглядна, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

- 2 балла выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта, но обнаруживается недостаточное умение делать выводы, материал изложен непоследовательно, презентация выполнена формально, повторяя текст доклада, имеются ошибки в оформлении

-1 балл выставляется обучающемуся, если основные аспекты темы раскрыты, но использовалась только учебная литература, приведен устаревший статистический материал, выявлена неспособность ответить на вопросы к докладчику

0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. В задании на зачет – два теоретических вопроса и задача. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий у обучающегося формируется представление о сущности и особенностях функционирования таких составляющих финансовой системы государства, как: денежная система - рассматриваются вопросы теории происхождения денег, эволюция форм денег, содержание и основные элементы денежной системы, организация денежной эмиссии, особенности современных инфляционных процессов; валютная система – рассматриваются вопросы валютного регулирования и валютной политики; кредитная система – рассматриваются вопросы сущности кредита, ссудного процента, раскрывается роль кредита в современной рыночной экономике; банковская система – рассматривается история появления банков и эволюция банковского дела, рассматриваются особенности банковской системы, денежно-кредитного регулирования современной России; а также рассматриваются основы функционирования коммерческих банков и организация их деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, закрепляются навыки финансовой грамотности при решении практических задач курса, расширяются навыки применения рассмотренных на лекции инструментов регулирования денежной, валютной и кредитной системы государства, умение рассчитывать основные показатели, характеризующие инфляцию, денежную массу, эффективность активных и пассивных операций для клиента – физического лица, умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций и усвоить новые определения экономических понятий по пройденной теме курса;
- осуществить поиск и сбор требуемой к семинару информации на официальных сайтах ЦБ РФ, Консультант +, Гарант, Росстат;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы, по учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем дисциплины. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий

методом собеседования и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

Изучение курса "Деньги, кредит, банки" предполагает выполнение доклада, в котором студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем. Работа выполняется по одной из тем, согласованных с преподавателем, по выбору студента, он может её конкретизировать или предложить тему самостоятельно, исходя из круга своих научных интересов.

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную проблему денежного обращения, кредита, банковской деятельности, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Подготовка складывается из следующих этапов:

1. Выбор темы доклада.
2. Согласование выбранной темы доклада с преподавателем и предварительное обсуждение плана работы.
3. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана работы.
5. Написание текста и оформление работы.
6. Выступление с докладом на практическом занятии перед аудиторией. В процессе выступления докладчик использует бумажный текст доклада, как вспомогательный инструмент.

Студент самостоятельно подбирает литературу, при этом необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы периодической печати. Приводимый в работе статистический материал должен быть увязан с текстом, а на его основе сделаны теоретические и практические выводы. Во всех работах должны рассматриваться проблемы, связанные с развитием категорий "деньги", "кредит", "банк"

их различными аспектами функционирования в Российской Федерации, освещаться зарубежный опыт и возможность его использования в нашей стране.

Приводимый в работе статистический материал должен быть увязан с текстом, а на его основе сделаны теоретические и практические выводы. По возможности весь статистический материал необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы, схемы, которые должны быть пронумерованы и иметь ссылку на источник с указанием страниц, откуда взяты данные; должны иметь единицы измерения приводимых показателей; период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Период анализа для статистических данных необходимо брать не менее чем за 3 отчетных периода, лучше 5. Последняя отчетная дата при анализе статистических данных должна быть не позднее 6 месяцев с даты подготовки доклада студентом.

Во всех работах должны рассматриваться проблемы, связанные с развитием категорий “деньги”, “кредит”, “банки” их различными аспектами функционирования в Российской Федерации, освещаться зарубежный опыт и возможность его использования в нашей стране.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы, разработанность ее на данном этапе; приводится краткий обзор литературы и авторов (отечественных и зарубежных), занимающихся данной проблемой; формируется цель и задачи по ее достижению.

Основная часть должна содержать изложение сущности вопросов, предусмотренных планом, раскрывать основные проблемы и различные точки зрения на них, иметь обоснованное собственное мнение автора работы.

В заключении автор должен в сжатом виде привести основные выводы и предложения, сформулированные в результате исследования. Работа излагается самостоятельно на основе анализа прочитанного материала.

Список использованных источников литературы необходимо составлять в определенном порядке:

Законы РФ и постановления Правительства РФ (указываются от последнего года к предыдущему)

нормативные акты и инструкции

монографическая литература

учебная литература

статьи периодической печати с указанием авторов, названия статьи и журнала, номером и года издания)

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) должны указываться в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Обязательным требованием к работе является использование соответствующего современного фактического и статистического материала.

Доклад выполняется с использованием средств Microsoft Office. Работа должна быть напечатана, скреплена. Обязательна нумерация страниц; на используемые в тексте цитаты оформляются сноски.

Объем работы – 10-15 страниц (поля: верхнее и нижнее, – 2, левое–3см, правое – 1см., шрифт 14 Times New Roman).

Методические рекомендации по подготовке и проведению «круглого стола».

Подготовительный этап

- самостоятельное изучение учебной, монографической и специальной периодической литературы для подготовки к дискуссии
- формирование группы (2-4 участника), инициирующей дискуссию
- установление регламента

Дискуссионный этап

- краткий доклад по обсуждаемому вопросу
- обмен мнениями в виде открытых вопросов или обсуждения индивидуально в каждой группе с последующим открытым обсуждением
- выявление принципиальных основ и точек расхождения мнений

Итоговый этап:

- подведение итогов дискуссии
- самооценка и оценка работы групп и отдельных участников с учетом их активности и конструктивности