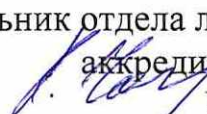


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Профессор
Дата подписания: 18.10.2023 16:15:38
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Региональное управление и территориальное планирование**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное
и муниципальное управление"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 4 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 191 | 191 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Коновалов А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представлений и знаний об уровнях, инструментах и способах территориального управления и планирования, проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг, организацию и особенности правовой системы РФ, особенности и методы планирования и прогнозирования, основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции
- понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
- законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства

Уметь:

- анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права
- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
- владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- корректно применять полученные знания

Владеть:

- элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами

- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

- полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.

- навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| | Раздел 1. "Региональная политика" | | | | |
| 1.1 | Тема 1. "Регион как объект управления". Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | Тема 1. "Регион как объект управления". Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3 | Тема 1. "Регион как объект управления". Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов. Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | Тема 2. "Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики". Понятие территориальной организации хозяйства. Территориальное деление (районирование страны). Характеристика отраслевой структуры экономики России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России. Источники формирования перспективной структуры экономики России. Принципы развития современной российской экономики. Ключевые факторы развития региональной экономики. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.5 | Тема 2. "Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики". Понятие территориальной организации хозяйства. Территориальное деление экономики России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России. Источники формирования перспективной структуры экономики России. Принципы развития современной российской экономики. Ключевые факторы развития региональной экономики. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.6 | Тема 2. "Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики". Понятие территориальной организации хозяйства. Территориальное деление (районирование страны). Характеристика отраслевой структуры экономики России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России. Источники формирования перспективной структуры экономики России. Принципы развития современной российской экономики. Ключевые факторы развития региональной экономики.Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | Тема 3. "Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды". Место региональной политики в управлении государством. Сущность и основные цели региональной политики. Базовые концепции региональной политики. Задачи и средства региональной политики. Общее описание задач и возможных средств региональной политики. Макро- и микроэкономические инструменты региональной политики. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной политики. Региональная политика и её виды: экономическая, социальная, демографическая, национальная, экологическая и др.Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 28 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.8 | Тема 4. Формирование и реализация региональной политики". Основы российской государственной региональной политики. Нормативная база региональной политики. Федеральные целевые программы регионального развития. Конкретные методы региональной политики. Политика воздействия на рынок рабочей силы. Политика воздействия на рынок капитала. Некоторые проблемы общенациональной политики создания в ряде регионов новых полюсов развития. Методы стимулирования развития отдельных регионов. Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| Раздел 2. Региональное управление и планирование | | | | | |
| 2.1 | Тема 1. "Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона". Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления и территориального планирования. Методы территориального планирования. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | Тема 1. "Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона". Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления и территориального планирования. Методы территориального планирования. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.3 | Тема 1. "Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона". Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления и территориального планирования. Методы территориального планирования. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития. Выполнение кейс- заданий с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 28 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | Тема 2. "Функции управления экономикой региона". Новое содержание функции планирования в управлении экономикой региона. Индикативное планирование. Трансформация функции организации в современных условиях. Функции: целеполагание, регулирование, стимулирование. Выполнение кейс- заданий с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | Тема 3. "Организация регионального управления". Сущность регионального управления. Предмет изучения регионального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции. Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социальноэкономического развития. Необходимость новой стратегии регионального развития страны. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.6 | Тема 3. "Организация регионального управления". Сущность регионального управления. Предмет изучения регионального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции. Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социальноэкономического развития. Необходимость новой стратегии регионального развития страны. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.7 | Тема 3. "Организация регионального управления". Сущность регионального управления. Предмет изучения регионального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции. Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социальноэкономического развития. Необходимость новой стратегии регионального развития страны. Выполнение докладов с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.8 | Тема 4. "Механизмы и технологии управления экономикой региона". Проблемы и пути развития эффективного регионального управления. Факторы, влияющие на эффективное управление регионом. Направления повышения эффективности регионального управления. Эффективность управления региональной собственностью. Эффективность региональной системы управления агропромышленным комплексом. Региональный маркетинг. Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью региона. Государственные закупки как стимулирующий фактор повышения эффективности регионального управления. Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления. Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.9 | Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/ | 4 | 29 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.10 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ОПК-1 ПК- 4 ПК-24 ПК -26 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | | Региональная экономика | Ростов н/Д: Феникс, 2001 | 493 |
| Л1.2 | Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. | Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Груздев, В. М. | Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие для вузов | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/30827.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | | Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование: Учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/45043.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | | Российский экономический журнал: журнал | Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л12.2 | Петропавловский, А. Е. | Региональная экономика и управление: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/10811.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л12.3 | Хашева, З. М., Джерештиева, Ф. А. | Управление устойчивым развитием региона: монография | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/15201.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.4 | Амирова, М. А., Тасбаева, А. Э., Беспальный, С. В., Маякова, Н. В., Мукашев, М. Т., Саркенова, С. С., Жильченкова, В. В., Усачева, В. А., Иванова, Е. В., Галаганова, Г. Н., Корякина, Е. А., Шумская, С. Л., Миллер, А. Е., Островская, А. В., Косогор, Д. В., Пожидаева, Д. А., Предыбайло, С. Д., Герасименко, О. А., Реутова, Т. И., Филина, Ф. В., Бутко, В. В., Гурьева, М. А., Вейнбендер, Т. Л., Четырина, П. В., Викторова, О. А., Шевелева, Н. П., Дорина, Е. Б., Компаниец, М. А., Булах, И. В., Конюхова, Н. В., Куракина, Ю. В., Рыбалкина, К. В., Рыткова, Е. А., Савкина, Н. Г., Шагардина, А. А., Килин, П. М., Шоба, В. А., Евсюков, Е. А., Белоусова, С. В., Варламова, Ю. А., Елгин, В. В., Загоруйко, И. Ю., Печкина, Е. В., Килин, П. М., Корякина, Е. А., Охотникова, Т. И., Лиман, И. А., Нязова, Г. А., Побединская, В. И., Руднева, Л. Н., Павлова, Н. В., Сергиенко, Н. С., Хамагханова, М. А., Ушакова, Н. Б., Чистяков, М. С., Амирова, М. А., Белокопытов, А. В., Важенина, А. О., Варламова, Ю. А., Вейнбендер, Т. Л., Сумина, П. А., Гавриленко, В. Н., Михарева, В. А., Дегтярев, А. И., Землянский, З. З., Зонова, Н. В., Маркасов, М. В., Сафронова, А. В., Клавсуц, И. Л., Абдулов, Р. М., Мезенцева, О. Е., Семенова, А. С., Мершавка, В. В., Некрасов, Р. Ю., | Проблемы устойчивого развития российских регионов: материалы международной научно- практической конференции | Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/83720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|
| | Толмачева, Е. К., Николаева, Н. А., Молчина, А. В., Никонова, А. С., Курушина, Е. В., Сафонов, Д. А., Чумлякова, Д. В., Годунина, Л. П., Чумляков, К. С., Сангов, С. С., Щурова, К. Г., Хаматханова, М. А., Бубнова, А. В., Амирова, М. А., Андосов, М. Т., Ахметжанов, К. М., Арпентьева, М. Р., Брасс, А. А., Брындин, Е. Г., Жильченкова, В. В., Махмудова, А. Т., Журавлева, А. А., Шевелёва, Н. П., Захарова, Ю. О., Зорина, М. С., Куропаткина, Е. М., Карякина, Д. С., Комлачева, О. А., Кондаурова, И. А., Кулик, А. К., Парган, Н. В., Провоторова, В. А., Корякина, Е. А., Важенина, А. О., Лапина, М. А., Махмудова, М. М., Николаева, Н. А., Петрова, Е. Н., Предыбайло, С. Д., Болдуева, Е. Г., Рудица, Н. Б., Татенова, С. К., Симонов, С. Г., Бронникова, Т. А., Синюк, Т. А., Стойчева, С. С., Савкина, М. В., Фрищина, Л. Г., Шигаев, А. Г., Шамин, Н. В., Симинова, С. Г. | | | |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | | |
| Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции | Перечисляет базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационных технологии | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий | <i>Т – тест (раздел 1, вопросы 1-13)</i> <i>Д – доклад (раздел 1, темы 1-7)</i> <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> <i>Вопросы к экзамену 1-60</i> |
| Уметь: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права | Анализирует правовую информацию; работает с нормативно-правовыми актами, применяет на практике имеющиеся знания норм права, осуществляет поиск правовой информации, используя материалы официальных сайтов Росстата https://eks.ru/databases , решение кейс-заданий | Полнота и правильность решения, наличие выводов. | <i>КЗ – кейс-задания (задание 1)</i> <i>Вопросы к экзамену 61-68</i> <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Владеть: элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками | Использует в своей профессиональной деятельности навыки работы с нормативными актами, справочно-правовыми системами, | Обучающийся владеет навыками работы с различными юридическими документами и справочными системами и применяет полученные | <i>Р-реферат (темы 1-33)</i> <i>КЗ – кейс-задания (задание 2)</i> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами | юридическими документами; навыками толкования юридических норм; | знания в своей профессиональной деятельности, решает кейс-задания, делает выводы. | <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> <i>Вопросы к экзамену 61-68</i> |
| ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | | | |
| Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономических субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. | Перечисляет понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономических субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационных технологии | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий | <i>Т – тест (раздел 1, вопросы 14-25)</i> <i>Д – доклад (темы 8-11)</i> <i>Вопросы к экзамену 1-60</i> <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного | Анализирует конкурентную среду региона, осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводит соответствующие расчеты, используя материалы официальных сайтов | Полнота и правильность решения, наличие выводов. | <i>КЗ – кейс-задания (задание 3)</i> <i>Вопросы к экзамену 61-68</i> <i>Курсовая</i> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. | Росстата https://gks.ru/databases , решение кейс-заданий | | <i>работа (темы 1-39)</i> |
| Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности. | Использует в своей профессиональной деятельности методы государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности, приемы оценки различных условий инвестирования и финансирования. | Обучающийся владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков, решает кейс-задания, делает выводы. | <i>Р-реферат (темы 1-33) КЗ – кейс-задания (задание 4) Курсовая работа (темы 1-39) Вопросы к экзамену 61-68</i> |
| ПК-24: владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | | | |
| Знать: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; | Перечисляет законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах | <i>Т – тест (раздел 2, вопросы 1-12) Д – доклад (раздел 2, темы 1-9)</i> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемные аспекты нормативного процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений. | муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии | информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий | <i>Вопросы к экзамену 1-60 Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Уметь: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. | Анализирует показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, планирует мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находит и принимает управленческие решения, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение кейс-заданий | Полнота и правильность решения, наличие выводов. | <i>КЗ – кейс-задания (задание 5) Вопросы к экзамену 61-68 Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Владеть: полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления | Использует в своей профессиональной деятельности методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг | Обучающийся владеет профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно- | <i>Р-реферат (темы 1-33) КЗ – кейс-задания (задание 6) Курсовая работа (темы 1-39)</i> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие. | | аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности, демонстрирует способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие, решает кейс-задания, делает выводы. | Вопросы к экзамену 61-68 |
| ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | | | |
| Знать: основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства | Перечисляет основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий | <i>T – тест (раздел 2, вопросы 13-24)</i> <i>Д – доклад (раздел 2, темы 10-18)</i> <i>Вопросы к экзамену 1-60</i> <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Уметь: корректно применять полученные знания | Применяет полученные знания в области сбора, обработки информации и | Полнота и правильность решения, наличие выводов. | <i>КЗ – кейс-задания (задание 7)</i> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций на практике, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение кейс-заданий | | Вопросы к экзамену 61-68 <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> |
| Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации. | Использует в своей профессиональной деятельности навыки сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации. | Обучающийся владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации, решает кейс-задания, делает выводы. | <i>P-реферат (темы 1-33)</i> <i>КЗ – кейс-задания (задание 8)</i> <i>Курсовая работа (темы 1-39)</i> <i>Вопросы к экзамену 61-68</i> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие «региональная политика», ее толкование, содержание.
2. Принципы регионального управления и территориального планирования.
3. Уровни территориального управления в Российской Федерации.
4. Нормативная база регионального управления и территориального планирования.
5. Методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне.
6. Взаимодействие органов государственной власти на региональном уровне.
7. Методы планирования территорий с учетом географических, социальных и экономических факторов.
8. Бенчмаркинг регионального управления
9. Разработка планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

10. Комплекс экономических и социальных условий реализации государственных программ в регионе.
11. Проблема оценки эффективности территориального планирования.
12. Теоретические основы разработки региональной экономической политики.
13. Сущность и виды региональной политики в Российской Федерации.
14. Процесс формирования и реализации региональной политики в Российской Федерации.
15. Функции управления региональной экономикой.
16. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
17. Система государственных прогнозов социально - экономического развития Российской Федерации.
18. Организация промышленных зон.
19. Транспортные основы планировочной структуры города.
20. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов региона.
21. Современная региональная экономическая политика, ее особенности и приоритеты, целевые индикаторы и показатели, ожидаемые результаты.
22. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории.
23. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ на современном этапе.
24. Территориальное планирование промышленности ресурсных районах.
25. Территориальное планирование гидроузлов.
26. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования.
27. Виды сельскохозяйственного территориального планирования.
28. Планирование инфраструктуры территории.
29. Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления.
30. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды.
31. Стратегическое планирование регионального развития.
32. Новые принципы финансирования регионального развития;
33. Реализация федеральных целевых и государственных программ регионального развития.
34. Организация регионального управления.
35. Правовой и технологический подходы к зонированию
36. Уровни государственной региональной политики.
37. Приоритетные направления современной государственной региональной политики.
38. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной экономической политики.
39. Механизмы и технологии управления региональной экономикой.
40. Особенности экономического развития и управления в северных территориях.
41. Организация закупок для государственных нужд в регионе.
42. Значение и актуальность территориального планирования для развития муниципального образования
43. Инновационная и социальная ориентация региональной экономической политики.
44. Экономические и административно-командные методы управления.
45. Матрица эффективного управления развитием территории.
46. Сущность градостроительного зонирования.

47. Финансовые инструменты управления региональным развитием.
48. Управление проектами в деятельности органов государственного управления.
49. Маркетинг и брендинг территорий.
50. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной экономической политики.
51. Управление инвестиционным климатом региона.
52. Территориальные структуры и их типы.
53. Анализ основ развития структуры расселения.
54. Территориальная структура сети расселения.
55. Формирование крупных городских агломераций.
56. Системы расселения на региональном уровне.
57. Мониторинг состояния территориального планирования в Российской Федерации.
58. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического развития и территориального планирования.
59. Принципы и методы осуществления регионального управления.
60. Правовые основы организации регионального управления.
61. По данным таблицы определите коэффициент межрайонной товарности в регионах А и Б.

| | Регион А | Регион Б |
|--------------------------------|----------|----------|
| Вывоз угля, тыс. руб. | 26000 | 31000 |
| Вывоз леса, тыс. руб. | 57900 | 33800 |
| Региональный доход, млрд. руб. | 100 | 110 |

62. Определить мультипликаторы кейнсианского типа, модифицированный и экспортной базы по данным, представленным в таблице, а также при условии, что доля базовых отраслей в регионе А – 10 %, а в регионе Б – 25 %, и дать полученным результатам экономическую интерпретацию.

| | C | I | G | E | M |
|----------|-------|-------|------|-----|-----|
| Регион А | 13000 | 17000 | 2500 | 200 | 340 |
| Регион Б | 17900 | 20000 | 4000 | 450 | 350 |

63. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему? Если условия изменятся, и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких учёных применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?
64. Определите основные направления, цели и задачи региональной политики Ростовской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года. Сделайте выводы.
65. Выделите основные прогнозные показатели и мероприятия, планируемые к реализации в Ростовской области, в Стратегией социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года по следующим направлениям: – политика занятости населения; – финансово-бюджетная политика; – инвестиционно - инновационная политика; – охрана природы и рациональное использование природных ресурсов. Сделайте выводы.

66. Проанализируйте деятельность местных органов управления и самоуправления в Ростовской области в зависимости от возлагаемых на них функций и полномочий. Сделайте выводы.
67. Определите основные направления совершенствования системы местного и регионального самоуправления в Ростовской области. Сделайте выводы.
68. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным методом и методом конечного использования при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров – 40 млрд. руб.; валовой выпуск услуг – 28 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление товаров – 25,7 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление услуг – 7 млрд. руб.; инвестиции в основной капитал – 4,4 млрд. руб.; текущие государственные расходы – 5,1 млрд. руб.; чистое сальдо вывоза-ввоза – 4 млрд. руб.; расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления, некоммерческих организаций – 21,8 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт -0,65 млрд. руб.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Темы курсовых работ

1. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период

2. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов
3. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации
4. Общие черты и особенности кризисных регионов
5. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе
6. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка
7. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
8. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития
9. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах
10. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона
11. Принципы определения социального и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в регионах России
12. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
13. Основные направления и особенности территориального регулирования
14. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
15. Особенности развития экономики в Северных районах РФ
16. Основные направления современной региональной политики
17. Территориальные социально-экономические диспропорции
18. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
19. Содержание региональной политики развитых государств
20. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения
21. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования
22. Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
23. Северо-Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
24. Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
25. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.
26. Региональные проблемы России
27. Региональная динамика и трансформация экономического пространства
28. Региональная политика как слагаемое российского федерализма
29. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны
30. Межрегиональные ассоциации
31. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов
32. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития
33. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях
34. Региональные рынки
35. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики
36. Региональный рост и межрегиональное неравенство
37. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется в том случае, если: содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») : тема соответствует специальности; содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованной литературы по теме работы. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»): работа соответствует специальности; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»): тема работы не соответствует специальности; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Тесты

Раздел I. "Региональная политика"

1. Для классификации регионов по уровню их социально-экономического развития используется метод:
- а) балансовый;
 - б) картографический;
 - в) экономико-математического моделирования;

г) систематизации.

2. Определение соотношения между выработанной и потребленной электроэнергией в регионе целесообразно проводить с помощью:

- а) картографического метода;
- б) экономико-математического моделирования;
- в) вариантного метода;
- г) балансового метода.

3. В России численность населения города должна быть не менее:

- а) 10 тыс. человек;
- б) 12 тыс. человек;
- в) 13 тыс. человек;
- г) 14 тыс. человек.

4. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами инфраструктуры – это:

- а) промышленный узел;
- б) территориально – производственный комплекс;
- в) агломерация;
- г) мегаполис.

5. К параметру «размещение» не относится:

- а) численность населения на единицу площади;
- б) дифференциация населения;
- в) концентрация экономической деятельности;
- г) существование неосвоенных территорий.

6. Для целей государственного территориального развития выделяют:

- а) федеральные округа;
- б) экономические районы;
- в) локалитеты;
- г) проблемные регионы.

7. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов относится:

- а) к закономерностям размещения производительных сил;
- б) к принципам размещения производительных сил;
- в) к факторам размещения производительных сил.

8. Размещение производительных сил должно быть основано на приближении отраслевых производств к:

- а) территориальным источникам сырья;
- б) источникам энергии;
- в) трудовым ресурсам;
- г) другой ответ.

9. Показатель специализации региона может принимать значение только:

- а) больше 1;
- б) меньше 1;
- в) равное 1;
- г) другой ответ.

10. Отрасли с наибольшим удельным весом в структуре промышленного производства страны имеют:

- а) наибольшие показатели коэффициентов специализации и локализации и наименьшие – душевого производства;
- б) наименьшие показатели по коэффициентам специализации, локализации и душевого производства;
- в) наибольшие показатели по коэффициентам специализации, локализации и душевого производства;
- г) нет верного ответа.

11. Одним из главных критериев размещения отраслей на определенной территории является:

- а) экономия бюджетных средств;
- б) минимизация транспортных затрат до источника сырья;
- в) показатель экономической эффективности;
- г) плотность населения.

12. Анализ степени комплексности хозяйства региона проводится с целью определения:

- а) диспропорций в социально-экономическом развитии;
- б) места территории в системе разделения труда;
- в) эффективности развития отраслей;
- г) нет верного ответа.

13. Система целей и задач органов государственной власти по управлению развитием регионов относится к:

- а) собственно региональной политике;
- б) федеральной региональной политике;
- в) региональному аспекту государственной региональной политике;
- г) другой ответ.

14. Целью региональной политики не является:

- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
- б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
- в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
- г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.

15. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:

- а) делегирования;
- б) субсидиарности;
- в) партнерства;
- г) гибкости.

16. Какой группы субъектов региональной политики не существует:

- а) пространственной;
- б) социокультурной;
- в) властной;
- г) неправительственной.

17. Процесс формирования экономической политики региона осуществляется в следующей последовательности:

- а) постановка целей – формулировка задач – определение основных направлений политики – разработка механизма реализации политики;
- б) определение основных направлений - постановка целей – формулировка задач политики – разработка механизма реализации политики;
- в) другая последовательность выполнения этапов.

18. К прямым методам региональной экономической политики не относятся:

- а) приватизация государственных предприятий;
- б) государственные инвестиции в социальную инфраструктуру;
- в) государственные субсидии местным органам власти;
- г) субсидии и кредиты частным компаниям.

19. Градостроительная деятельность – это:

- а) деятельность по развитию поселений;
- б) деятельность по развитию городов;
- в) верно а) и б);
- г) нет верного ответа.

20. При территориальном планировании согласование зон с особыми условиями использования осуществляется:

- а) с соседними муниципальными образованиями;
- б) с высшими исполнительными органами государственной власти соседних субъектов РФ;
- в) с федеральными органами государственной власти.

21. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- а) проект планировки территории;
- б) территориальное планирование;
- г) генеральный план.

22. Содержание проекта схемы территориального планирования муниципального образования включает:

- а) анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, оценка перспектив развития, разработка инженерных решений;
- б) анализ современного состояния межселенных территорий, расчет земель для размещения объектов федерального значения.
- в) положения о территориальном планировании, анализ современного состояния территорий муниципального образования, обоснование путей развития, проектные предложения.

23. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?

- а) Градостроительный кодекс от 1998 г.
- б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
- в) Земельный кодекс от 2001 г.
- г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

24. К задачам градостроительной деятельности относятся:

- а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
- б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
- в) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

25. Выработка рамочных требований к схеме территориального планирования как к одному из инструментов управления территориальными процессами относится к позиции:

- а) политика;
- б) потребителя;
- в) регионального управления;
- г) пользователя.

Раздел 2. Региональное управление и планирование

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:

- а) федеральные округа;
- б) экономические районы;
- в) локалитеты;
- г) проблемные регионы.

2. Основным принципом экономического районирования является:

- а) специализация производства;
- б) однородность населения;
- в) однородность природно – климатических условий;
- г) наличие энергетических ресурсов.

3. Федеральные округа – это:

- а) субъекты права;
- б) конституционные административно – территориальные единицы;
- в) управленческие структуры.

4. Основным принципом экономического районирования является:

- а) специализация производства;
- б) однородность населения;
- в) однородность природно – климатических условий;
- г) наличие энергетических ресурсов.

5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:

- а) 10;
- б) 11;
- в) 12;
- г) 13.

6. Регион – это:

- а) город;
- б) район;
- в) агломерация;
- г) все перечисленное верно;
- д) нет верного ответа.

7. Система регионального управления включает в себя:

- а) систему органов власти и государственной службы;

б) совокупность государственных органов, функций, методов и ресурсов используемые для реализации этих функций;

в) систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между субъектами и объектами управления;

г) систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций, методов и ресурсов используемые для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между субъектами и объектами управления;

д) систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между субъектами и объектами управления.

8. Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:

- а) Администрации Президента РФ;
- б) Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
- в) министерств Правительства РФ;
- г) Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
- д) отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента РФ.

9. К прямым методам государственного управления относятся:

- а) инструменты налоговой политики;
- б) операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
- в) контроль над ценами и тарифами;
- г) регулирование учетной ставки.

10. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

- а) при изменении факторов внешней среды и целей организации;
- б) при смене руководства;
- в) при внутриорганизационных конфликтах;
- г) все ответы верны.

11. Цель управленческого решения заключается в:

- а) принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;
- б) принятии верного управленческого решения;
- в) достижении поставленных перед регионом целей;
- г) удовлетворении потребностей сотрудников.

12. Объектом регионального управления является:

- а) предприятия и организации, отнесенные к государственной собственности;
- б) предприятия и организации, отнесенные к собственности субъектов федерации Российской Федерации;
- в) верно а) и б);
- г) другой ответ.

13. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в РФ является:

- а) планирование и прогнозирование развития регионов;
- б) бюджетная система;
- в) макроэкономические регуляторы;
- г) налоговая система.

14. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

- а) субсидирование;
- б) запрет;
- в) политику налогообложения;
- г) приказ.

15. Действия по регулированию территориального развития, основанные на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах, относятся к принципу:

- а) региональная инициатива и региональное исполнение;
- б) системная обоснованность;
- в) ответственность и контроля;
- г) легитимность.

16. Главная цель девелопмента:

- а) получение дохода от градостроительной деятельности;
- б) избежать градостроительный конфликт;
- в) разрешить градостроительный конфликт;
- г) нет верного ответа

17. Паблिसити – это:

- а) форма взаимодействия со СМИ;
- б) позиционирование ПР-объекта;
- в) форма общения в фокус-группах;
- г) нет верного ответа.

18. Цель связей с общественностью в процессе территориального планирования:

- а) повышение эффективности всех этапов процесса планирования;
- б) определение потенциальных спорных и конфликтных моментов, которые будут актуализированы процессом территориального планирования;
- в) формирование необходимого уровня осведомленности о территориальном планировании у работников «непрофильных» отделов органов управления;
- г) создание предпосылок для организации команды под задачи реализации документа территориального планирования.

19. Финансовые ресурсы региона не включают:

- а) средства предприятий;
- б) ресурсы местных бюджетов;
- в) средства резидентов иностранных государств;
- г) средства населения.

20. Финансовые ресурсы, созданные на территории региона это:

- а) денежные средства некоммерческих организаций и населения региона;
- б) созданные в результате производственно-хозяйственной деятельности реципиентами региона;
- в) созданные производственно-хозяйственными субъектами и денежные средства населения.

21. Определение требований к инфраструктурам деятельности относится к позиции:

- а) политика;
- б) потребителя;

- в) регионального управления;
- г) пользователя.

22. Согласно Градостроительному кодексу функции заказчика документов территориального планирования возложены на:

- а) федеральные органы власти;
- б) региональные органы власти;
- в) органы местного самоуправления;
- г) верны а), б), в);
- д) другой ответ.

23. К современной политике территориального планирования относится;

- а) города – площадки для размещения производственных сил;
- б) планы градостроительного развития секретны;
- в) самостоятельная позиция заказчика на документы территориального планирования каждого уровня;
- г) возможность градостроительного конфликта.

24. Позиция регионального (муниципального) управления в кооперации реализуется

- а) в правовом и организационном обеспечении реализации документа территориального планирования;
- б) в коррекции целей управления территорий из позиции профессионального знания;
- в) в постановке целей управления территориальными процессами;
- г) в разработке профессионального содержания схемы территориального планирования.

1. Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценки: 20 балльная шкала. Каждый тест оценивается максимум в 10 баллов:

- «9-10 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «7-8 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «4-6 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-3 балла» – выполнение задания на 50 %

Кейс-задания

Задание 1

Рассчитать величину валового регионального продукта производственным и распределительным методами при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров и услуг – 45,5 млрд. руб.; промежуточное потребление товаров и услуг – 19,5 млрд. руб.; налоги на продукты – 2,925 млрд. руб.; субсидии на продукты – 2,275 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт – 0,975 млрд. руб.; потребление основного капитала – 2,925 млрд. руб.; чистая прибыль и смешанный доход – 6,5 млрд. руб.; заработная плата работников – 16,25 млрд. руб.

Задание 2

Рассчитать величину валового регионального продукта производственным методом и методом конечного использования при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров – 40 млрд. руб.; валовой выпуск услуг – 28 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление товаров – 25,7 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление услуг – 7 млрд. руб.; инвестиции в основной капитал – 4,4 млрд. руб.; текущие государственные расходы – 5,1 млрд. руб.; чистое сальдо вывоза-ввоза – 4 млрд. руб.; расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления, некоммерческих организаций – 21,8 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт -0,65 млрд. руб.

Задание 3

Население в пункте А составляет 8500 человек, в пункте В – 17000 человек. Расстояние между пунктами А и В 250 км. На основе статистического исследования получена оценка параметра $G = 0,018$. Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.

Задание 4

Население в пункте А составляет 500 человек, в пункте В – 7000 человек, а в пункте С – 500 человек. Расстояние между пунктами А и В – 250 км, В и С – 70 км, А и С – 20 км. На основе статистического исследования получена оценка параметра $G = 0,01$. Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.

Задание 5. Национальная экономика представлена тремя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

| | Регион А | Регион Б | Регион В |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Уголь, тыс. т | 5000 | 20000 | 10000 |
| Чугун, тыс. т | 3000 | 8000 | 14000 |
| Региональный доход, млрд руб. | 250 | 350 | 350 |

Задание 6. Национальная экономика представлена двумя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

| | Регион А | Регион Б |
|-------------------------------|----------|----------|
| Мягкая мебель, тыс. штук | 10000 | 150000 |
| Паркетная плитка, тыс. штук | 51000 | 78000 |
| Офисная мебель, тыс. штук | 8000 | 4000 |
| Региональный доход, млрд руб. | 250 | 310 |

Задача 7. По данным таблицы определите коэффициент межрайонной товарности в регионах А и Б.

| | Регион А | Регион Б |
|--------------------------------|----------|----------|
| Вывоз зерна, тыс. руб. | 6600 | 51000 |
| Вывоз леса, тыс. руб. | 27900 | 33800 |
| Региональный доход, млрд. руб. | 100 | 410 |

Задача 8. Определить мультипликаторы кейнсианского типа, модифицированный и экспортной базы по данным, представленным в таблице, а также при условии, что доля базовых отраслей в регионе А – 30 %, а в регионе Б – 20 %, и дать полученным результатам экономическую интерпретацию.

| | С | І | G | E | M |
|----------|-------|-------|------|-----|-----|
| Регион А | 23000 | 25000 | 3000 | 400 | 240 |

Критерии оценивания: 40 балльная шкала: каждая задача оценивается максимум в 5 баллов:

- «5 баллов» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «4 балла» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована.
- «1-3 балла» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

Темы докладов

Раздел 1. "Региональная политика"

1. Основные элементы современной региональной науки.
2. Понятие «регион» и «экономический район» в отечественной и зарубежной литературе
3. Классификация регионов России и региональный экономический интерес
4. Проблемные регионы России
5. Отраслевая структура экономики.
6. Цели и задачи региональной государственной политики
7. Основные направления региональной политики государства.
8. Региональный аспект национальной безопасности
9. Административные методы проведения региональной политики.
10. Экономические методы проведения региональной политики.
11. Специфика региональных комплексных программ развития и их структура:
 - а) Нормативные основания по разработке целевых комплексных программ.

- b) Программные разделы планов – экономическое и социальное развитие региона, координационный план – этапы и последовательность работ конкретных исполнителей.
- c) Содержание плана программы – постановка и описание проблемы, формулировка главной цели, описание структурных изменений в производстве продукции, система основных показателей программы, потребность в различных видах ресурсов и др.
- d) Целевые программы и их региональная ориентация на финансовые механизмы: госбюджет, региональный бюджет; целевые, инвестиционные кредиты и др.
- e) Новейшие механизмы разработки и реализации программ – инвестиционные проекты, поддержка инновационной деятельности. Государственное содействие через поддержку отраслей и предприятий.

Раздел 2. Региональное управление и планирование

1. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
2. Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
3. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
4. Определение уровня социально-экономического развития и уровня жизни населения региона.
5. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
6. Организация финансов региона.
7. Схема регионального бюджета и его роль развития региона.
8. Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
9. Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
10. Маркетинговые исследования населенных пунктов.
11. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.
12. Понятие территориальной организации общества.
13. Формы территориальной организации хозяйства
14. Классификация территориальных систем.
15. Экономические районы.
16. Административно-территориальные единицы.
17. Факторы, определяющие административно-территориальное устройство.
18. Федеральные округа

Критерии оценивания: 20 балльная шкала. Готовятся 2 доклада по каждому разделу, каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- «5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; *демонстрируется презентация;*
- «4 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает

затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Централизация и регионализация управления в РФ.
2. Понятие «регион», «экономика региона».
3. Система региональных воспроизводственных отношений.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Задачи управления региональной экономикой.
6. Пути преодоления отсталости регионов.
7. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
8. Государственная политика поддержки регионов Севера.
9. Отраслевая структура экономики региона (на примере одного региона).
10. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран.
11. Глобальные цели и направления региональной политики.
12. Опыт региональных политик США, стран-членов ЕС.
13. Примеры народнохозяйственных, локальных региональных программ, проблемы, решаемые в рамках этих программ.
14. Функции и структура органов управления региона.
15. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
16. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
17. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
18. Организация регионального стимулирования развития экономики.
19. Структура и качество функций управления.
20. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
21. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
22. Мотивационное управление в регионе.
23. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
24. Субъекты региональных отношений.
25. Структура и функции органов управления в сфере образования в регионе.
26. Структура и функции органов управления медициной в регионе.
27. Контрольные полномочия региональных органов власти.
28. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
29. Система управлением агропромышленным комплексом в регионе.
30. Цели и критерии социально-экономического развития регионов
31. Тенденции развития регионов и городов
32. Методы управления региональным развитием
33. Инструменты управления экономическим развитием регионов

Критерии оценивания: 20 балльная шкала. Реферат оценивается максимум в 10 баллов. Каждый студент выбирает только 2 темы для своего реферата.

- «9-10 баллов» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «5-8 баллов» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «1-4 баллов», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Защита курсовой работы проводится в период промежуточной аттестации.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы регионального управления и территориального планирования, дается представление о системе регионального управления и территориального планирования, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы - сложный, длительный процесс, требующий от Студента выполнения большого объема работ по сбору, обработке, изучению и анализу литературных источников и нормативных документов в соответствии с выбранной темой.

Целью написания курсовой работы Студентом является использование на практике целостной системы экономических понятий и методических приемов, изучаемых в курсе «Основы государственного и муниципального управления», на примере глубокого рассмотрения одной из проблем данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления Студента и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы производится Студентом самостоятельно.

При этом желательно, чтобы выбранная тема стала предметом дальнейших научных исследований и теоретической основой для дипломной работы.

Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

Подбор и изучение основной и дополнительной литературы

После выбора темы курсовой работы необходимо приступить к детальному изучению основной (учебной) литературы, а затем дополнительной литературы (специальная научная литература по данной теме - монографии, статьи в научной периодике и другие современные источники информации). Изучение теоретических и методических материалов по теме - фундамент курсовой работы.

В подборе литературных источников Студенту помогут тематические и алфавитные (в том числе авторские) каталоги библиотек РГЭУ (РИНХ), публичной и зональной библиотек города и региона, фонды читальных залов по месту жительства. Целесообразно использовать труды как отечественных, так и зарубежных ученых-экономистов. При подборе учебной и специальной научной литературы следует учитывать год ее опубликования, поскольку общая экономическая теория непрерывно развивается и совершенствуется. Это позволит Студенту проанализировать события в динамике, создаст базу для самостоятельных исследований.

Следует обращать внимание на ссылки по тексту в монографиях и журнальных статьях, на прилагаемые к ним списки литературы, обычно в них содержатся указания на авторитетные или дискуссионные источники.

Составление плана курсовой работы

Всесторонне освоив тему, Студент должен определить аспекты ее изложения, структуру работы с учетом обязательного наличия в работе введения, заключения, основного текста излагаемого материала.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 2-3 глав, разделенных на параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при их наличии).

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются.

Слово СОДЕРЖАНИЕ записывается или печатается заглавными буквами в виде заголовка в начале листа симметрично тексту. Наименования разделов (глав), слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ пишутся (печатается) заглавными буквами. Остальные наименования записываются прописными буквами.

В "СОДЕРЖАНИИ" перед наименованиями разделов и подразделов арабскими цифрами проставляются их порядковые номера по следующему правилу:

- первая цифра с точкой - номер главы (без слова "глава" и символа №), далее по строке следует наименование главы заглавными буквами. На строке с последним словом наименования главы, с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается этот раздел (глава);

- вторая цифра без точки - номер подраздела внутри раздела (главы), далее следует наименование подраздела прописными буквами, затем справа указывается страница, с которой начинается этот подраздел.

Если в тексте есть еще более подробное дробление подразделов на части, то при их нумерации используется третья цифра и т.д. Однако использовать более дробное деление подразделов следует в исключительных случаях.

При большом количестве приложений следует после списка использованной литературы вставить лист с расположенным в центре словом ПРИЛОЖЕНИЯ и тогда в содержании указать только этот лист без детализации приложений с их названиями.

Содержание работы оформляется на отдельном листе, следующем за титульным. Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы.

«ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности Студента. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала на завершающем этапе работы следует корректировать «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ».

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, выдвигается цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие их использование автором курсовой работы. Этика цитирования является обязательным условием любой научной работы.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит Студенту уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, поскольку объем работы ограничен 30-35 страницами формата А4, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому Студент должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не должно иметь предложений и выводов, не имеющих в основном тексте курсовой работы. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

Оформление текста курсовой работы

Общие требования

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 2 мм, нижнее - 2 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц формата А4. Допускается написание работы ручным способом, с увеличением объема курсовой работы до 40-45 страниц формата А4. Рукописный текст оформляется аккуратно, разборчивым почерком. Не запрещается выполнение работы производить с использование различных печатных средств, кроме ксерокопирования.

При написании курсовой работы каждый вопрос следует озаглавить в соответствии с содержанием. Это «дисциплинирует мышление», свидетельствуя о том, насколько четко Студент способен ответить на каждый частный вопрос темы, это поможет при защите работы.

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Каждый раздел работы (введение, глава, заключение, приложение) следует начинать с новой страницы. При этом ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ не нумеруются. Подразделы внутри раздела следуют через 3 межстрочных интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается разделение на отдельные страницы наименования подраздела (заголовка) и его текста. Текста вне подразделов и разделов быть не должно. В соответствии с этим, сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1,5-2 межстрочных интервала, печатается наименование подраздела и, далее, через 2 межстрочных интервала - текст подраздела.

Наименования разделов (глав), а также заголовки ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ печатаются прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится.

Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования, рекомендуется размещать симметрично по отношению к тексту.

Допускается выделение наименований жирным шрифтом (на ЭВМ).

Нумерация страниц

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа «ВВЕДЕНИЯ». Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа (без точек и различных выделений).

Оформление и нумерация иллюстраций

Иллюстративный материал, помещенный в работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, диаграммами, рисунками. Иллюстрации любого вида называются рисунками. Рисунки помещаются на той же странице после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Рисунки оформляются четко, в черном цвете, на листе текста курсовой работы. Все рисунки должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке. Допускается оформлять рисунки на листах формата А3, А4.

Под каждым рисунком располагается номер рисунка и его наименование без "кавычек". Под рисунком пишется слово "Рисунок 1 – Название рисунка" (с заглавной

буквы, далее проставляется номер рисунка (без точки), затем тире и с заглавной буквы - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования). В наименовании рисунка первое слово означает, что на нем изображено: схема, график, диаграмма и др. Наименование рисунка должно отвечать на вопросы: что? Где? Когда? Ниже, после рисунка или на поле рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Наименование рисунка записывается строчными буквами (кроме первой - заглавной); если наименование не умещается в одну строку, то следующая строка наименования рисунка располагается ниже на 0,5 межстрочного интервала, начиная с места начала строки наименования.

Рисунку присваивается сквозной номер внутри раздела (главы) с указанием номера раздела перед номером рисунка. Например, обозначение номера рисунка и его наименования – «Рисунок 2.8 - Схема структуры национальной экономики», - означает: 2 - номер главы; 8 - номер рисунка в тексте второй главы. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту курсовой работы, если их общее количество незначительно - 2-3; в этом случае номер рисунка не содержит номера раздела.

Ссылки на рисунки в тексте курсовой работы указываются в круглых скобках по форме, например: " (рис.2.8) ".

Если ссылка на рисунок в тексте составляет часть предложения, то скобки не ставятся и сокращений не допускается. Например: "... как показано на рисунке 2.8, структура региональной экономики имеет...".

Оформление и нумерация формул

На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте - справа в круглых скобках. Номер формулы составной: первая цифра обозначает номер раздела (главы), а вторая (через точку от первой цифры) - номер формулы внутри главы. Например, обозначение формулы - (3.8) - означает, что это восьмая формула в третьей главе. Если формул в тексте курсовой работы мало (например, 2-3), то допускается сквозная их нумерация по всему тексту работы, без указания номера раздела в номере формулы.

Если формула (или уравнение) не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после любого знака (равенства, умножения, деления, вычитания или сложения) на нижеследующую строку.

Основные обозначения формулы записываются шрифтом величиной заглавных букв, индексы к основным обозначениям - величиной строчных букв.

Каждая формула должна сопровождаться расшифровкой обозначений сразу же после формулы в следующей последовательности:

- после формулы ставится запятая; указывается номер формулы на той же строке - справа;
- на строке ниже ставится слово "где" без двоеточия после него;
- на этой же строке указывается первый символ и далее (через тире) указывается наименование символа. Наименование символа начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках; в конце наименования символа ставится точка с запятой;
- каждый отдельный символ и его расшифровка записываются начиная с новой строки; если символ и его наименование последние, то после такого наименования ставится точка.

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в курсовой работе, представляют преимущественно в виде таблиц, набираемых шрифтом 12. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице.

Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формата А4. Если табличный материал большой, то его допускается оформлять на отдельном листе формата А3. Если текст таблицы не умещается

на одном листе, то допускается продолжение таблицы на следующей странице текста с соответствующими обозначениями на этом продолжении (см. ниже).

Каждая таблица должна иметь сверху (по центру) номер таблицы и заголовок. Над таблицей строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "N". Номер таблицы составной: первая цифра (с точкой после нее) - указывает номер раздела (главы), вторая цифра - порядковый номер таблицы внутри раздела (без точки в конце). Например, обозначение - "Таблица 2.3 - Динамика структуры национальной экономики России в 2000-2006 годах" - соответствует третьей таблице во втором разделе работы. После слова "Таблица" ставится тире, указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы (допускается выделение жирным шрифтом). В наименовании таблицы рекомендуется указывать период, за который указываются данные, например: «... в 2005-2007 годах».

Форма самой таблицы содержит: "заголовочную часть", "боковик", "строки", "графы", как это представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Схема оформления таблицы

Библиографические ссылки

При использовании в курсовой работе цитат, положений и мыслей других авторов на них необходимо делать ссылки. В обязательном порядке ссылки делаются при использовании соответствующих таблиц, графиков, методик и другого материала, заимствованного из других источников.

Библиографические ссылки на источники бывают внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на источник, включенный в список использованных источников, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке. Например: «Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова [15] считают, что...». Если ссылаются на определенные страницы книги, то ссылки оформляются следующим образом: «В своей работе А.Д. Шеремет [28, с. 79] пишет о ...». Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ. Например: «Ряд авторов [21, 35, 46] высказывают аналогичную точку зрения...».

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание источника, на который дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом на той же странице. Использование подстрочных ссылок целесообразно только при небольшом количестве источников и ссылок на них.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну и ту же работу, то в повторных сносках приводят слова: «Там же» и номер страницы, с которой взята цитата. Когда на одной странице имеется несколько подстрочных ссылок, для различия используется либо нумерация, либо символ звездочки (*). Номера ставятся на место

степени выше основной строки и более мелким шрифтом, тот же номер повторяется перед описанием книги внизу страницы, выполненным тем же мелким шрифтом.

Рекомендуется в курсовой работе придерживаться одного стиля оформления ссылок.

Оформление списка использованной литературы

После оформления содержательной части работы, с учетом «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» на отдельном листе составляется список использованной литературы, то есть весь перечень учебных пособий и научных трудов, статей, электронных источников, фактического материала, использованных Студентом при написании курсовой работы. Они располагаются в алфавитном порядке с указанием всех выходных параметров издания, которые обычно указываются в книгах на обороте их второго листа (за обложкой листа) или в конце книги: автор, наименование работы, город, название издательства, год и общее количество страниц. Следует обратить внимание, что журнальные и газетные издания оформляются по-разному.

Порядок оформления списка литературы:

а) Учебная и специальная научная литература (книжное издание)

Ф.И.О. автора. Наименование работы (труда, книги). – Город: Издательство, год публикации работы. – общее количество страниц в публикации. (Города Москва и Санкт-Петербург пишутся сокращенно с точкой в конце).

Например

Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. – М.: «Издательство Магистр», 1998. – 320 с.

В коллективных работах, в том числе в учебных пособиях, после слеша (/) указывается под чьей редакцией опубликован научный труд.

Например:

Микроэкономика. /Под ред. В. М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 1993. – 235 с.

б) Журнальные публикации

Ф.И.О. автора. Наименование статьи. // Название журнала. - Год. - №. -Страницы.

Например:

Белов Р., Сычев П. Монополия власть и ее общественные издержки. // Экономист. - 2007. - № 3. - С. 23-49.

Порядок защиты курсовой работы

Студент должен сдать курсовую работу на кафедру для регистрации в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студенты защищают свои курсовые работы до экзамена (в соответствии с графиком, имеющимся на кафедре), в крайнем случае - при сдаче экзамена по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами темы курсовой работы, а также способность Студента сочетать теоретические знания по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.

Студент, не предоставивший в срок курсовую работу или предоставивший работу не соответствующую требованиям к ее написанию, или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к экзамену по дисциплине.

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых, работа оценивается только на «неудовлетворительно»:

1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины.

2. Неструктурированный план курсовой работы.
3. Объем работы менее 15 страниц машинописного текста.
4. В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники.
5. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям РГЭУ (РИНХ).

Курсовая работа оценивается по следующим критериям, используемым для рейтинга работы:

| № | Наименование показателя | Баллы |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Содержательная составляющая | |
| 1.1 | Степень раскрытия темы | |
| 1.2 | Полнота охвата научной литературы | |
| 1.3 | Использование нормативных актов | |
| 1.4 | Индивидуальность подхода к написанию КР | |
| 1.5 | Последовательность и логика изложения материала | |
| | Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов) | |
| 2 | Оформление и информационное сопровождение работы | |
| 2.1 | Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень КР | |
| 2.2 | Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы) | |
| | Итого по оформлению и информационному сопровождению работы (максимум 20 баллов) | |
| 3 | Защита КР (максимум 25 баллов) | |
| | ВСЕГО | |

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацами.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Объем доклада не должен превышать 5-8 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см. Для краткости доклада по итогам реферативного задания обучающийся готовит презентацию с основными результатами исследования.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 кейса одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению кейса и его анализу на занятии. Обсуждение кейса может быть проведено в течение одного практического занятия.

При работе над кейсами студенты должны:

- научиться проводить тематический анализ текста и представлять суть проблемы, раскрытой в тексте, в виде короткой информации;
- приобрести навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ - правительств региона, используя Регламенты их действия;
- овладеть приемами приобретения навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в частности – в процессе практической реализации полномочий органов местного самоуправления в различных сферах

Кейс-задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно в рамках регламента, установленного на публичную презентацию. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему в ходе презентации кейса вопросы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Студенты заранее делятся на творческие группы, которым дается задание подготовить доклады с презентациями в формате MS PowerPoint и их обсуждение на выше указанные темы.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.

5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.