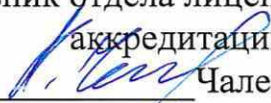


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 16:15:38
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное
и муниципальное управление"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий


Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Миронова О.А. 

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В. Ю. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Комплексное изучение экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса на региональном уровне, формирование умений и навыков оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-12:	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13:	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основное содержание информации, предоставляемой региональными органами власти о развитии региона и муниципалитетов, их субъектов; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; основные закономерности функционирования и приоритеты развития социально-экономической системы региона, основные подходы к управлению региональной экономикой
Уметь:	анализировать информацию, содержащуюся в отчетах региональных и муниципальных органов власти; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) на региональном уровне; определять основные критерии социально-экономической эффективности мер, реализуемых на региональном уровне управления
Владеть:	навыками составления аналитических отчетов в области социально-экономического развития региона; навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; навыками управления проектом в системе региональной экономики с использованием современных инновационных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "Теории и методы региональной экономики"				
1.1	Тема 1.1. «Региональная экономика как научная дисциплина»: определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Структура курса. Регион как субъект современного мира. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.2 «Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ»: объективные предпосылки территориального прогнозирования планирования. Основные направления реформирования территориального прогнозирования, его цели и задачи в новых условиях. Критическая оценка существующих форм и показателей регионального прогноза, предложения по его совершенствованию. Целесообразные методы обоснования плана прогноза. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.3 Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования. Подготовка рефератов в Microsoft Office /Ср/	1	9	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. "Структура региональной экономики"				
2.1	Тема 2.1. «Глобальная система. Региональные структуры мира как тип экономического пространства»: проблемы глобального развития. Концепция устойчивого развития. Группы стран как макрорегионы мира. Критерии типологии международных региональных структур. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	Тема 2.2. «Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики»: структура собственности в регионе. Виды рынков в регионе. Институциональная структура экономики региона (организационно-экономический механизм). Типология субъектов региональной экономики. Структура интересов субъектов региональной экономики. Особенности формирования рыночной системы на региональном уровне. Конкурентная среда в экономике региона. /Ср/	1	8	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.3 Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Причины пространственного неравенства регионов. Подготовка рефератов в Microsoft Office /Ср/	1	9	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. "Государственное регулирование регионального развития"				
3.1	Тема 3.1. «Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса»: Объективный характер территориального разделения труда и его влияние на специализацию хозяйств региона и на функционирование регионального процесса воспроизводства. Региональный воспроизводственный процесс и его особенности. Роль межотраслевого баланса производств и распределения продукции в исследовании воспроизводственных составляющих экономики региона. /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Тема 3.2. «Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона»: Концепция промышленной политики региона на примере Ростовской области. Основные направления региональной промышленной политики. Структурная перестройка промышленности. Система мониторинга промышленных предприятий. /Ср/	1	12	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Тема 3.3. «Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование»: Концептуальное моделирование структурно-инвестиционной политики в регионе. Создание благоприятного инвестиционного климата. Направленность инвестиций на реализацию концепции развития экономики региона. Виды структуры АПК: функционально-отраслевая, производственно-технологическая, территориальная, организационно-хозяйственная. Принципы формирования рыночных отношений в АПК региона. Формы и методы государственного регулирования АПК. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема 3.3. «Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование»: Концептуальное моделирование структурно-инвестиционной политики в регионе. Создание благоприятного инвестиционного климата. Направленность инвестиций на реализацию концепции развития экономики региона. Виды структуры АПК: функционально-отраслевая, производственно-технологическая, территориальная, организационно-хозяйственная. Принципы формирования рыночных отношений в АПК региона. Формы и методы государственного регулирования АПК. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Тема 3.4. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Основные направления государственной инновационной политики. Подготовка рефератов в Microsoft Office /Ср/	1	9	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 4. "Региональные проблемы России и пути их решения"				
4.1	Тема 4.1 «Труд, занятость и безработица на региональном уровне»: состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование. Формы занятости населения. Безработица и формы ее проведения на региональном уровне. Разработка и реализация региональных программ занятости населения. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.2	Тема 4.2. «Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры»: специфические черты, характерные для социальной сферы. Система государственных минимальных стандартов как важнейшее направление осуществления социальных реформ. Система общего и профессионального образования в регионе. Основные положения организации здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	Тема 4.1 «Труд, занятость и безработица на региональном уровне»: состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование. Формы занятости населения. Безработица и формы ее проведения на региональном уровне. Разработка и реализация региональных программ занятости населения. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	Тема 4.2. «Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры»: специфические черты, характерные для социальной сферы. Система государственных минимальных стандартов как важнейшее направление осуществления социальных реформ. Система общего и профессионального образования в регионе. Основные положения организации здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Тема 4.3 Демографические факторы регионального развития. Экологизация региональной экономики Подготовка рефератов в Microsoft Office /Ср/	1	9	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.6	/Зачёт/	1	4	ОК-3 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бозо, Н. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/u/45004.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Арженовский И.В.	Региональная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578	Н. Новгород : ННГАСУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морозова Т.Г.	Региональная экономика : учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574744 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.3		Российский экономический журнал:	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Поляк, Г. Б., Тупчинко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С.,	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/u/74943.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Гарант
ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - www.fedstat.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - https://elibrary.ru .
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - www.gks.ru
Официальный портал Правительства Ростовской области. - www.donland.ru .

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Региональная экономика»**

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>			
<i>Знать</i> основное содержание информации, предоставляемой региональными органами власти о развитии региона и муниципалитетов, их субъектов	Определение и содержательный анализ социально-экономической политики региона и ее инструментов при подготовке ответов на вопросы тестов, на вопросы к зачету, при подготовке рефератов	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответов; их соответствие сведениям официальных порталов органов власти;	Реферат (темы 1-26), Тесты (1-60) Вопросы к зачету (1-20)
<i>Уметь</i> анализировать информацию, содержащуюся в отчетах региональных и муниципальных органов власти	Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетах региональных и муниципальных органов власти при выполнении аналитических заданий	Содержательный анализ и верная интерпретация информации Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов;	Аналитические задания (задания 1-8)
<i>Владеть</i> навыками составления аналитических отчетов в области социально-экономического развития региона	Формирование аналитических документов, отражающих социально-экономическое развитие региона и его подсистем; формулирование возможных вариантов управленческих решений в области развития социально-экономической системы и ее подсистем (отраслей, сфер, кластеров) при выполнении аналитических заданий	полнота и достоверность аналитических данных, отражающих социально-экономическое развитие региона и его подсистем; обоснованность выделенных тенденций и сформированных рекомендаций по предлагаемым вариантам управленческих решений в области региональной экономики;	Аналитические задания (задания 1-8)
<i>ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</i>			
<i>Знать</i> экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Ориентирование в экономических, социальных, политических условиях реализации государственных (муниципальных) программ при подготовке ответов на вопросы тестов, на вопросы к зачету, при подготовке рефератов	Грамотное использование официальных российских и зарубежных порталов, предоставляющих информацию о социально-экономических процессах и явлениях регионального характера;	Реферат (темы 1-26), Тесты (1-60) Вопросы к зачету (21-35)
<i>Уметь</i> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) на региональном уровне	Разработка социально-экономические проекты (программы развития) при выполнении аналитических заданий	Соответствие проблеме исследования; содержательный анализ и верная интерпретация информации	Аналитические задания (задания 9-16)
<i>Владеть</i> навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	Проведение оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации	Грамотные расчеты и обоснованность выделенных тенденций	Аналитические задания (задания 9-16)

последствия реализации государственных (муниципальных) программ	государственных (муниципальных) программ при выполнении аналитических заданий	понимание сущности и содержания изучаемых показателей;	
<i>ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i>			
<i>Знать</i> основные закономерности функционирования и приоритеты развития социально-экономической системы региона, основные подходы к управлению региональной экономикой	содержательный анализ сути, основных целей и задач, основных направлений социальной и экологической политики региона, ее связи с экономической политикой при подготовке ответов на вопросы тестов, на вопросы к зачету, при подготовке рефератов	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	Реферат (темы 1-26), Тесты (1-60) Вопросы к зачету (36-50)
<i>Уметь</i> определять основные критерии социально-экономической эффективности реализуемых мер на региональном уровне управления	Определение основных критериев социально-экономической эффективности мер, реализуемых на региональном уровне управления при выполнении аналитических заданий	Соответствие проблеме исследования; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;	Аналитические задания (задания 17-24)
<i>Владеть</i> навыками управления проектом в системе региональной экономики с использованием современных инновационных технологий	Определение оценки эффективности программ социальной направленности при выполнении аналитических заданий	Корректность проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей, обоснованность выводов	Аналитические задания (задания 17-24)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50 -100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к Зачету

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Региональная экономика». Ее место в системе экономических наук.
2. Формирование региональной (территориальной) и организационно-хозяйственной структуры агропромышленного комплекса
3. Понятие «регион» и типы региональных образований.
4. Государственная система управления агропромышленным комплексом (АПК). Хозяйственно-экономическое самоуправление в АПК
5. Сущность воспроизводственного подхода. Региональная воспроизводственная система.
6. Принципы формирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе.
7. Современная ситуация в региональном развитии. Регионализация и интеграция.

8. Задачи и методы государственного регулирования развитием агропромышленного комплекса.
9. Цели и задачи региональной политики в современных условиях. Проблема территориальных социально-экономических диспропорций в развитии регионов.
10. Задачи и методы государственного регулирования развития агропромышленного комплекса.
11. Методы государственного регулирования регионального развития. Прямые и косвенные методы. Прогнозирование и программирование.
12. Промышленный потенциал Ростовской области. Направления промышленной политики в регионе.
13. Региональные целевые программы. Типовые задачи региональной целевой программы.
14. Инструменты региональной промышленной политики. Система финансово-хозяйственного мониторинга.
15. Направления реформирования форм и содержания регионального плана-прогноза в современных условиях.
16. Угольная промышленность в хозяйственном комплексе Ростовской области.
17. Основные методические подходы к разработке плана-прогноза социально-экономического развития региона.
18. Основные направления реструктуризации угольной промышленности Ростовской области.
19. Основные положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
20. Сущность экономической безопасности. Взаимосвязь понятий «развитие», «устойчивость» и «безопасность».
21. Основные показатели валового регионального продукта (ВРП). Валовая добавленная стоимость отраслей экономики региона (ВДС).
22. Понятие угрозы экономической безопасности. Основные подходы к классификации современных угроз экономической безопасности России.
23. Методы расчета валового регионального продукта (ВРП). Типы информации, использующейся при расчете ВРП. Расчет ВРП в постоянных ценах.
24. Понятие и угрозы экономической безопасности региона.
25. Прогнозирование выпуска и промежуточного потребления отраслей в постоянных ценах.
26. Критерии экономической безопасности и их пороговые значения.
27. Регион как самостоятельная воспроизводственная система. "Физические" региональные концепции.
28. Показатели экономической безопасности на государственном уровне.
29. Современные научные исследования региональной науки. Теории размещения производства.
30. Показатели экономической безопасности на региональном уровне
31. Современные направления региональной науки. Региональные концепции развития.
32. Основные подходы к структурированию критериев (показателей) экономической безопасности.
33. Современные региональные теории. Концепция полюсов и центров роста.
34. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на современное развитие России.
35. Кластерный анализ в исследовании регионов.
36. Угрозы экономической безопасности Ростовской области.
37. Отечественные региональные исследования. Регионоведение.
38. Концепция экономической политики Ростовской области.
39. Социальная инфраструктура региона. Ее значение и особенности.
40. Понятие экологически устойчивого развития региона.
41. Система государственных минимальных социальных стандартов.
42. Рабочая сила как специфический фактор экологически устойчивого развития региона.
43. Типы государственных минимальных социальных стандартов (ГМСС). Дифференциация ГМСС по регионам и социально-демографическим группам населения.
44. Многоуровневый подход при принятии решений по обеспечению экологически устойчивого развития региона.
45. Оценка работы отраслей сферы обслуживания. Натуральные, условно-натуральные и денежные показатели.
46. Базовые показатели экологической обстановки в регионе.

47. Социальная политика государства. Современные направления развития образования, здравоохранения и культуры.
48. Система критериев многоуровневой оптимизации для решения природоохранных задач региона.
49. Агропромышленный комплекс (АПК) в экономике региона. Функционально-отраслевая и производственно-технологическая структура АПК.
50. Характеристика экологической ситуации в Ростовской области.

Задание для зачета включает 1 теоретический вопрос из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Аналитические задания»

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов (зачет) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
 - 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»?
 - а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
 - б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
 - в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
 - г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.
2. Что изучает региональная экономика?
 - а) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
 - б) население;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) современные демографические проблемы;
 - д) все перечисленное.
3. К числу новых задач региональной политики относят:
 - а) всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
 - б) осуществление экономических реформ;
 - в) создание рыночной инфраструктуры;
 - г) приватизацию, развитие предпринимательства;
 - д) все перечисленное.
4. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?
 - а) с основами экономических учений;
 - б) с экономической историей, статистикой;
 - в) с экономикой и социализацией труда;
 - г) с экономической географией;
 - д) все перечисленное.
5. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:
 - а) выбор региона для сооружения предприятия;
 - б) определение места строительства;
 - в) расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;

- г) расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
д) все перечисленное.
6. Какие процессы влияют на экономику регионов?
а) совершенствование разделения труда;
б) территориальная организация хозяйства регионов;
в) структурная перестройка экономики;
г) международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
д) все перечисленное.
7. Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?
а) качество земли, природно-климатические условия;
б) основной и оборотный капитал;
в) объем структура и качество рабочей силы.
8. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?
а) сальдо платежного баланса региона;
б) данные финансового баланса региона;
в) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения;
г) индекс РТС по региону;
д) стоимость основных фондов.
9. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:
а) по зонам;
б) по районам разного уровня;
в) по промышленным центрам;
г) по узлам;
д) все перечисленное.
10. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?
а) коэффициент локализации;
б) коэффициент душевого производства;
в) коэффициент межрайонной товарности;
г) все вышеперечисленное;
д) коэффициент локализации и валовой товарной продукции.
11. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?
а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
б) принцип децентрализации и партнерства;
в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.
12. В чем заключается принцип выделенной компетенции?
а) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
б) дифференциации функций не между сферами регионального управления, а внутри их;
в) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
г) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.
13. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?
а) А. Вебер;
б) Й. фон Тюнен;
в) В. Кристаллер;
г) А. Леш.
14. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского?
а) технополисов;
б) территориально-производственных комплексов;
в) технопарков;

- г) транспортных узлов;
д) зон свободной торговли.
15. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?
а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
в) это подсистема информационного общества;
г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.
16. Из чего складывается агломерационная экономия?
а) из экономии основных материалов, энергии;
б) из экономии вспомогательных материалов, экономии труда;
в) из экономии транспортных расходов, локализационной экономии;
г) из экономии от масштабов производства, локализационной экономии, урбанизационной и межотраслевой экономии.
17. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?
а) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
б) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
в) реальный объем ВВП в расчете на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
г) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.
18. Какие главные факторы влияют на социально-экономическое развитие региона?
а) общэкономические, научно-технические, демографические;
б) рыночный, конкурентный, производственный;
в) общеполитические, природно-экологические, демографические.
19. Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?
а) цены, налоги, проценты за кредит;
б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
в) казначейские обязательства, государственные облигации, банковские акцепты.
20. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?
а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
б) государственные закупки;
в) понижение ставок налогов;
г) субсидии и субвенции производителям средств производства;
д) предоставление льгот производителям средств производства.
21. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?
а) Министерство финансов РФ;
б) органы градостроительства и архитектуры;
в) Министерство имущества РФ;
г) Министерство экономики РФ;
д) региональные комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.
22. На чем основываются экономические методы управления?
а) административных приказов;
б) административных распоряжениях;
в) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
г) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.
23. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?
а) экологических отчислений предприятий;
б) экологического налога;
в) добровольных взносов и пожертвований граждан;
г) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов.

24. В чем заключается роль финансового баланса региона?
- является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
 - является аналитическим инструментом;
 - используется для поддержания темпов экономического роста.
25. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?
- 5 лет;
 - 25-30 лет;
 - 10 лет;
 - 15-20 лет.
26. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?
- необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
 - наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
 - для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона
27. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?
- создание специальных фондов регионального развития;
 - стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
 - предоставление налоговых скидок на истощение недр;
 - введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
 - все перечисленное.
28. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:
- на создании региональной структуры хозяйства;
 - на использовании локальных ресурсов;
 - на решении социально-демографических и экологических проблем;
 - на осуществлении экономических реформ;
 - все перечисленное.
29. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?
- сохранения внутреннего рынка;
 - единства инфраструктурных систем;
 - общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
 - общего контроля за экспортом и импортом продукции;
 - все перечисленные.
30. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?
- трудоизбыточные районы;
 - многоотраслевые и депрессионные районы;
 - оборонно-промышленные районы;
 - все вышеперечисленное;
 - благополучные районы.
31. Укрепление единого экономического пространства России зависит:
- от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
 - от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
 - от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
 - от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
 - все перечисленное.
32. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:
- в Калмыкии;
 - в Туве;
 - в республиках Северного Кавказа;
 - в ряде областей Нечерноземья;

- все перечисленное.
33. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:
- материальный товарообмен результатами труда;
 - взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
 - развитие межрегионального туризма;
 - проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
 - все перечисленное.
34. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с иносфирмами выделяют:
- совместное освоение ресурсов, создание совместных предприятий;
 - совместная реализация экологических проектов;
 - использование опыта наиболее развитых стран в формировании рыночной инфраструктуры;
 - привлечение иностранных специалистов для консультации и подготовки кадров;
 - все перечисленное.
35. За счет средств региональных бюджетов финансируются:
- общеобразовательные школы;
 - высшие учебные заведения;
 - объекты здравоохранения;
 - мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды;
 - все перечисленное.
36. Что служит источником формирования территориальных внебюджетных фондов?
- заемные ресурсы;
 - добровольные взносы предприятий и населения;
 - специальные сборы;
 - поступления из централизованных внебюджетных фондов;
 - все перечисленное.
37. Какие функции выполняют региональные бюджеты?
- формирование денежных фондов;
 - распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;
 - контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
 - контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;
 - все перечисленное.
38. Основу закрепленных доходов региональных бюджетов составляют:
- налоги республик в составе РФ;
 - налоги краев, областей;
 - налоги автономных округов;
 - местные налоги;
 - все перечисленное.
39. В число регулирующих доходов входят:
- процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;
 - дотации;
 - субвенции;
 - средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;
 - все перечисленное.
40. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:
- развитие экономического потенциала страны;
 - увеличение населения;
 - процесс урбанизации;
 - все вышеперечисленное;
 - процесс урбанизации и увеличение населения.
41. Какие ресурсы выделяют предприятия на общегородские мероприятия?
- финансовые;
 - материальные;
 - трудовые;

- г) все вышеперечисленное;
д) финансовые и трудовые.
42. Внебюджетный фонд местного органа власти может формироваться за счет:
- а) добровольных взносов и пожертвований;
 - б) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей, аукционов;
 - в) привлечение на добровольной основе средств предприятий, колхозов, граждан;
 - г) штрафов за загрязнение окружающей среды, порчу объектов историко-культурного назначения;
 - д) все перечисленное.
43. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:
- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 - б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
 - в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
 - г) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
 - д) все перечисленное.
44. Что является важным условием рационального размещения производства?
- а) кооперирование производства;
 - б) комбинирование производства;
 - в) внедрение новейших прогрессивных технологий;
 - г) внедрение безотходных технологий;
 - д) все перечисленное.
45. Какие выделяются принципы на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?
- а) приближение производства к источникам сырья, энергии;
 - б) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
 - в) оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы;
 - г) использование экономических выгод международного разделения труда;
 - д) все перечисленное.
46. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:
- а) отрасли добывающей промышленности;
 - б) отрасли лесной промышленности;
 - в) отрасли обрабатывающей промышленности;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
47. Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях?
- а) совместное финансирование и строительство хозяйственных объектов в нашей стране;
 - б) создание совместных предприятий;
 - в) сотрудничество в финансовой и банковской сфере;
 - г) внешняя торговля;
 - д) все перечисленное.
48. Под экономической оценкой ресурсов понимают:
- а) горно-геологические условия того или иного ресурса;
 - б) мощность пласта или рудного тела;
 - в) глубину залегания, размеры запасов;
 - г) качество;
 - д) все перечисленное.
49. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?
- а) энергетический;
 - б) сырьевой, водный;
 - в) трудовой;
 - г) транспортный;
 - д) все перечисленное.

50. Что включает производственная сфера?
- а) отрасли, создающие материальные блага;
 - б) отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
 - в) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
51. Производственная инфраструктура включает:
- а) транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
 - б) материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
 - в) теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
 - г) газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
 - д) все перечисленное.
52. Социальная инфраструктура включает:
- а) транспорт;
 - б) систему связи по обслуживанию населения;
 - в) коммунально-бытовое хозяйство;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) инженерные сооружения.
53. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?
- а) уровень развития производства;
 - б) технический прогресс;
 - в) общественно-исторические условия;
 - г) производственные навыки населения, природные ресурсы;
 - д) все перечисленное.
54. По экономическому назначению вся промышленность делится:
- а) на две большие группы;
 - б) на три большие группы;
 - в) на четыре большие группы;
 - г) на пять больших групп;
 - д) на шесть больших групп.
55. К депрессивным отраслям промышленности относят:
- а) угольную;
 - б) текстильную;
 - в) автотракторную;
 - г) оборонную;
 - д) все вышеперечисленное.
56. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?
- а) в морских и речных портах;
 - б) в международных аэропортах;
 - в) вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
 - г) вблизи туристических центров;
 - д) все перечисленное.
57. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?
- а) комплексные специальные зоны промышленного характера;
 - б) внешнеторговые зоны;
 - в) функциональные зоны;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
58. Анклавные свободные экономические зоны создаются:
- а) на островах;
 - б) на полуостровах;
 - в) на морских побережьях;
 - г) внутри городов;

д) все перечисленное.

59. Какие особые экономические и юридические льготы устанавливаются на территории свободных экономических зон?

- а) упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями;
- б) льготный налоговый режим;
- в) понижение ставок платы за пользование землей и другими природными ресурсами;
- г) предоставление права на долгосрочную аренду;
- д) все перечисленное.

60. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

- а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
- б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
- в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
- г) зональное законодательство;
- д) все перечисленное.

Критерии оценки: максимум 20 баллов

- 18-20 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 85% вопросов теста;
- 14-17 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 67% вопросов теста;
- 10-13 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 50% вопросов теста;
- 0-9 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 50% вопросов теста.

Комплект аналитических заданий

Аналитические задания

на тему: «Природно-ресурсный потенциал региона (на материалах Ростовской области)»

Задание 1. На основе раздаточного материала (выдержки из Экологического вестника Дона) выпишите основные показатели, характеризующие природные условия территории, по основным составляющим (физико-географическое положение, климат, рельеф). Охарактеризуйте природные условия Ростовской области, используя значения данных показателей, а также описательную информацию, представленную в стат. сборнике.

Задание 2. Проанализируйте раздаточный материал и выпишите названия основных показателей и единицы их измерения, отражающие качество основных видов природных ресурсов Ростовской области.

Задание 3. Проанализируйте изменение среднегодового количества осадков в Ростовской области за рассматриваемый период. Как соотносятся данные изменения с климатической нормой территории? В каком году выпало минимальное и максимальное количество осадков? Каков сезонный режим выпадения осадков в регионе?

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу, отражающую информацию об изменении сезонных характеристик климатических условий Ростовской области за последние три года. Проанализируйте качественные изменения времен года на территории региона. Какие тенденции изменения климата можно выделить на основе полученных данных?

Задание 5. Проанализируйте использование природных ресурсов основными отраслями экономики Ростовской области. Составьте таблицу, отражающую информацию об основных имеющихся минерально-сырьевых ресурсах в регионе, их запасах и сферах промышленного использования. Какие запасы природных ресурсов могут быть использованы для дальнейшего развития добывающей промышленности региона?

Аналитические задания

на тему: «Анализ отраслевой структуры экономики региона»

Задание 6. Составить сравнительную таблицу, отражающую динамику отраслевой структуры валовой добавленной стоимости (валового регионального продукта) субъекта РФ (по выбору студента) за последние 5 лет. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в ВРП? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура ВРП за рассматриваемый период времени?

Задание 7. Составьте круговые диаграммы, отражающие изменение отраслевой структуры экономики субъекта РФ (по выбору студента) за 2005 и 2014 гг., исходя из показателей «Структура основных фондов по видам экономической деятельности», «Степень износа основных фондов по видам экономической деятельности», «Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности». Соотносятся ли доли отраслей по показателям основных фондов с отраслевой структурой ВРП? Почему? Какие отрасли характеризуются наибольшим износом основных фондов? Какие наименьшим? Какие меры необходимо предпринять для снижения уровня физического и морального износа ОПФ?

Задание 8. Составьте сравнительную таблицу, отражающую отраслевую структуру промышленности субъекта РФ (по выбору студента), исходя из показателей «Распределение числа предприятий и организаций по видам экономической деятельности», «Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности», сопоставив данные за 2005 и 2013 годы. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в общерегиональных значениях показателей? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура промышленности за рассматриваемый период времени?

Задание 9. Проанализировать изменение отраслевой структуры экономики выбранного субъекта РФ на основе показателей распределения среднегодовой численности занятых в их экономике, сопоставив данные за 2005 и 2013 годы. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в общерегиональных значениях показателей? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура занятости за рассматриваемый период времени?

Задание 10. Сравните структурно-отраслевые показатели экономики выбранного субъекта РФ по долям отраслей в их общерегиональных значениях? Имеются ли существенные различия в долях, занимаемых отраслями, по различным показателям (доля в ВРП, доля в производственных фондах, занятости и т.п.)? С чем это может быть связано? Обоснуйте основные меры, направленные на снижение дисбаланса в структуре экономики выбранного субъекта РФ.

Аналитические задания

на тему: «Анализ показателей развития промышленности регионов РФ»

Задание 11. На основе раздаточного материала составить таблицу, отражающую динамику показателей объемов промышленного производства (Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности; индексы промышленного производства; инвестиции в основной капитал) конкретного субъекта РФ (по выбору) за последние пять лет. Таблицу прокомментировать с выделением основных тенденций за рассматриваемый период. Что показывает индекс промышленного производства? Каковы темпы роста промышленного производства в регионе? Какие меры целесообразно предпринять для ускорения (сохранения) темпов промышленного производства в регионе?

Задание 12. Проанализируйте изменение структуры промышленного производства на основе индексов производства по видам экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых»; индексов производства по виду экономической деятельности «Обработка производств»; индексов производства по виду экономической деятельности «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»; объемам инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности за 2005 и 2013 годы? Существенно ли изменилась структура за исследуемый период? Отличаются и если да, то как, темпы роста промышленного производства по видам экономической деятельности? С чем это связано?

Задание 13. Исходя из предыдущей систематизации данных, определите ведущие отрасли промышленности экономики региона? Насколько сбалансированной является структура промышленного производства в рассматриваемом субъекте РФ? Присутствуют ли в структуре промышленности диспропорции? Если да, с чем это связано? Какие меры, на Ваш взгляд, целесообразно предпринять для устранения выявленных диспропорций (если они имеются) / для поступательного развития промышленного производства?

Аналитические задания

на тему: «Анализ показателей динамики сельскохозяйственного производства в регионах РФ»

Задание 14. На основе раздаточного материала составить таблицу, отражающую динамику показателей объемов производства сельского хозяйства (продукция сельского хозяйства, индекс производства сельского хозяйства, в том числе по продукции растениеводства и животноводства) конкретного субъекта РФ (по выбору). Таблицу прокомментировать с выделением основных тенденций за рассматриваемый период. Что показывает индекс производства сельского хозяйства? Каковы темпы роста сельского хозяйства в регионе? Отличаются и если да, то как, темпы роста продукции растениеводства и животноводства в регионе?

Задание 15. Проанализируйте изменение структуры производства сельского хозяйства по категориям хозяйств в выбранном регионе. Для этого составьте таблицы, отражающие структуру за 2005 и 2003 годы? Существенно ли изменилась структура за исследуемый период? Какие виды сельскохозяйственной продукции производятся в большей степени сельскохозяйственными организациями? Какие – хозяйствами населения? Фермерскими хозяйствами?

Задание 16. Составьте таблицу, отражающую изменение валового сбора и урожайности основных видов сельскохозяйственной продукции (зерна и зернобобовых, сахарной свеклы, семян подсолнечника, льноволокна и льна-долгунца, картофеля, овощей) в выбранном регионе. Какие виды продукции являются ведущими в регионе? Чем это обусловлено? Какие меры необходимо предпринять в регионе для более эффективного развития сельского хозяйства?

Аналитические задания

на тему: «Роль регионов РФ в национальной экономике. Специализация региона»

Задание 17. Составьте таблицу, отражающую значения долей промышленного производства по отраслям промышленности (видам деятельности) в общероссийских объемах производства для конкретного субъекта РФ (по выбору). Какие отрасли имеют наибольший вес в национальной экономике? Какие наименьший? С чем это связано?

Задание 18. Составьте таблицу, отражающую значения долей производства продукции сельского хозяйства по производству основных видов сельскохозяйственной продукции региона в общероссийских объемах производства соответствующих видов сельскохозяйственной продукции. Какие отрасли имеют наибольший вес в национальной экономике? Какие наименьший? С чем это связано?

Задание 19. Составьте таблицу, отражающую значения коэффициентов специализации по отраслям промышленности и производству основных видов продукции сельского хозяйства выбранного субъекта РФ. Расчет коэффициента специализации осуществляется по формуле: $C_i = Y_i : Y_{пр}$, где C_i - коэффициент специализации i -той отрасли в регионе; Y_i - удельный вес региона в стране по производству продукции i -той отрасли экономики (промышленности, сельского хозяйства); $Y_{пр}$ - удельный вес региона в стране по производству продукции всеми отраслями экономики (промышленности, сельского хозяйства). Какие отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства можно на основе полученных значений определить для анализируемого региона? Какое место занимает регион в национальной экономике?

Задание 20. Составьте таблицу, отражающую значения коэффициентов локализации по отраслям промышленности и производству основных видов продукции сельского хозяйства выбранного субъекта РФ. Расчет коэффициентов локализации осуществляется по формуле: $K_{ir} = (g_r : Q_r) : (g_i : Q)$, где g_r - объем выпуска i -той отрасли в регионе r ; g_i - общий объем выпуска i -той отрасли в стране; Q_r - объем валового выпуска в регионе r ; Q - объем валового выпуска в стране. Что показывает коэффициент концентрации, значение которого больше 1? Какие отрасли, исходя из

значений коэффициента концентрации, являются отраслью рыночной специализации рассматриваемого региона? Какие отрасли можно рассматривать как дополняющие и комплексизирующие отрасли в регионе?

Задание 21. Проанализируйте степень открытости экономики выбранного субъекта РФ на основе показателей коэффициентов вывоза, ввоза и товарообмена. Что означают значения показателей коэффициентов вывоза и ввоза, близкие в 1? Может ли быть значение коэффициента товарообмена больше 1? Какой уровень открытости экономики субъекта РФ можно определить на основе значений данных показателей? Какие меры могут быть предприняты в регионе для открытости его экономики?

Аналитические задания

на тему: «Анализ экономического потенциала региона (на примере конкретного субъекта РФ)»

На основе раздаточного материала определить и выписать показатели и единицы их измерения, используемые для характеристики экономического потенциала региона и его составляющих.

Задание 22. На основе раздаточного материала осуществить анализ:

А) производственного потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- региональный ВРП;
- промышленный комплекс;
- сельское хозяйство и АПК;
- инвестиции в основной капитал.

Задание 23.

Б) транспортного потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- ж/д транспорт;
- автомобильный транспорт;
- водный транспорт;
- трубопроводный транспорт.

Задание 24.

В) финансового потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- государственные финансы;
- финансы организаций;
- банковская сфера.

Для каждой из составляющей составить сравнительную таблицу, отражающую динамику показателей за имеющиеся последние 3 года. Полученные данные прокомментировать с выделением основных положительных и отрицательных тенденций и степени изменения рассматриваемых показателей. Уровень детализации информации определяется студентом самостоятельно, исходя из целесообразности рассмотрения тех или иных показателей для достижения поставленной цели.

Критерии оценки: максимум 60 баллов

51-60 баллов - выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

41-50 баллов - выставляется, если студент решил не менее 84% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их.

30-40 баллов - выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

1-29 баллов - выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

0 баллов - если решение отсутствует

Тематика рефератов

1. Региональные целевые программы как инструмент реализации социально-экономической политики.
2. Финансовые проблемы развития регионов.
3. Условия формирования благоприятного регионального инвестиционного климата.
4. Региональное распределение инвестиций в России.

5. Инвестиционная конкурентоспособность регионов.
6. Социально-экономический потенциал региона (по выбору, на примере субъекта РФ).
7. Принципы региональной инвестиционной политики. База финансирования комплексных целевых региональных программ.
8. Региональный бюджет. Принципы развития межбюджетных отношений.
9. Отрасли социальной сферы и их взаимосвязь с деятельностью других отраслей общественного производства.
10. Сущность социальной политики и ее элементы.
11. Цели региональной политики в области доходов. Понятие и показатели «уровня жизни» населения.
12. Совокупный индекс развития человеческого потенциала для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни стран мира.
13. Особенности формирования региональной и муниципальной экономической политики в России.
14. Проблемы функционирования органов региональной власти на современном этапе.
15. Законодательная и исполнительная власть в регионе.
16. Права и обязанности законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
17. Основы деятельности и основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
18. Понятие целостности региона и комплексность хозяйства региона, управляемость, экономическая самостоятельность региона.
19. Системный анализ, его сущность, цели проведения, характерные черты.
20. Метод систематизации и его роль в региональных исследованиях.
21. Сущность и содержание современного федерализма.
22. Федеративная система. Проблемы российского федерализма.
23. Разграничение полномочий между РФ и регионами.
24. Создание федеральных округов как элемент укрупнения федерализма в России.
25. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
26. Кризисные явления в демографическом развитии России и ее регионов.

Критерии оценки: максимум 20 баллов

- 17-20 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 14-16 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- 10-13 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- 1-9 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
- 0 баллов – реферат студентом не представлен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Задание для зачета включает 1 теоретический вопрос и 1 аналитическое задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты региональной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обобщения, систематизации и интерпретации информации о социально-экономической развитии региона, выработки обоснованных управленческих решений на региональном и местном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Например, в реферате на тему: «Значение института рынка: расширенный порядок Фридриха Хайека» необходимо использовать только работы, написанные Ф. Хайеком. Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

- а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;
- б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.