

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: Форма

Дата подписания: 18.10.2023 15:45:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

« 01 » 06 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины
Антикоррупционная деятельность**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Для набора 2018,2019,2020 года


Квалификация
Бакалавр


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	306	306	306	306
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	396	396	396	396

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Лепетикова И.Ю. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б. Украинцев 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способы оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1:	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-20:	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, знать и использовать понятийный аппарат противодействия коррупции - виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации - систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно- правовых регламентов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне - проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации - верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области противодействия коррупции, навыками формулирования обоснованной точки зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики - основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации - навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Основы антикоррупционной деятельности в России»				
1.1	Тема 1.1 «Антикоррупционная политика в России» Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Тема 1.1 «Антикоррупционная политика в России» Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений. /Пр/	5	6	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.3	Тема 1.1 «Антикоррупционная политика в России» Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4	Тема 1.2 "Коррупция как социально-политическое явление.Виды и формы коррупции. Отличие коррупции от иных преступлений". Определение терминов "противодействие коррупции". Понятие "коррупции" и её виды. Характеристика материальным и нематериальным формам коррупции. Сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем состоит интернациональный характер коррупции. Содержание коррупционных отношений. Раскройте понятие антикоррупционной политики. Основное отличие непотизма от трайболизма. Разновидности коррупции, в основе которых лежит классификация по предметному признаку.Влияние лоббизма на эффективность государственного управления. Основные отличия лоббизма от трайболизма.Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5	Тема 1.3 «История борьбы с коррупцией в России» Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России. /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Тема 1.3 «История борьбы с коррупцией в России» Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России. /ЛПр/	5	6	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	Тема 1.3 «История борьбы с коррупцией в России» Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Тема 1.4 "История развития коррупции в России". Назовите наиболее громкие коррупционные скандалы в эпоху Петра I. Избранная Рада. Её значение для борьбы с коррупцией в эпоху Ивана Грозного. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей. Законодательное становление антикоррупционной политики. Криминологически обоснованное использование принимаемых мер по противодействию коррупции. Антикоррупционные реформы Екатерины II.Основные исторические виды коррупции. Отличие мздоимства от лихоимства. Основная цель создания фискалитета. /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Тема 1.5 «Предупреждение коррупционной преступности» Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих. /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.10	Тема 1.5 «Предупреждение коррупционной преступности» Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих. /Пр/	5	4	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.11	Тема 1.5 «Предупреждение коррупционной преступности» Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.12	Тема 1.6 "Политический, экономический и правовой аспекты коррупции". Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции). /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 2. «Современные механизмы и тенденции развития теневой экономики»					
2.1	Тема 2.1 «Правовые основы противодействия коррупции» Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. /Лек/	5	4	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Тема 2.1 «Правовые основы противодействия коррупции» Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. /Пр/	5	6	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.3	Тема 2.1 «Правовые основы противодействия коррупции» Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Гражданское и гражданское процессуальное законодательство в противодействии коррупции. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.4	Тема 2.2 "Законодательное обеспечение противодействия коррупции". Основные нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции. Ответственность юридических лиц за совершение преступления коррупционной направленности. Основные составы преступлений коррупционной направленности. Определение понятия «конфликт интересов». Основные меры противодействия коррупции в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных преступлений. Основные составы преступлений коррупционной направленности. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	Тема 2.3 «Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции» Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной политики в России. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции. /Лек/	5	4	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6	Тема 2.3 «Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции» Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной политики в России. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции. /Пр/	5	6	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.7	Тема 2.3 «Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции» Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной политики в России. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.8	Тема 2.4 "Организационные основы противодействия коррупции". Органы осуществляющие противодействие коррупции. Структура и содержание Национального плана противодействия коррупции. Соотношение понятий противодействия и борьбы с коррупцией. Вымогательства со стороны государственного служащего. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции: структура и полномочия. Виды государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в Российской Федерации. Роль Прокуратуры РФ в противодействии коррупции. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Основные направления противодействия коррупции. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	5	22	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.9	<p>Тема 2.5 «Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной деятельности. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции»</p> <p>Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Универсальные международные программы. Общественные международные организации, по противодействию коррупции, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Участие России в работе Международных организаций по антикоррупционной деятельности. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.10	<p>Тема 2.5 «Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной деятельности. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции»</p> <p>Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Универсальные международные программы. Общественные международные организации, по противодействию коррупции, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Участие России в работе Международных организаций по антикоррупционной деятельности. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.11	<p>Тема 2.5 «Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной деятельности. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции»</p> <p>Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Универсальные международные программы. Общественные международные организации, по противодействию коррупции, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Участие России в работе Международных организаций по антикоррупционной деятельности. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>/Ср/</p>	5	28	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.12	<p>Тема 2.6 "Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения". Определение понятия "коррупционный оборот". Методы измерения коррупционного оборота. Размер коррупционного оборота в России. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Основные причины стремительного роста коррупции в Российской Федерации, их распределение по степени важности и значимости.</p> <p>Причины распространенности коррупции в современной России. Роль институтов гражданского общества с точки зрения оптимизации агентских отношений. Препятствия реализации данного потенциала в России. Значение коррупционного оборота при определении коррупционной ситуации. Культ неразумного потребления как одна из основных причин коррупции социального характера. Правовые причины коррупции в современной России. Типология коррупции по стратегиям группового поведения. /Ср/</p>	5	22	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.13	<p>Тема 2.7 "Национальная стратегия противодействия коррупции". Соотношение Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы. Значение Национальной стратегии противодействия коррупции для противодействия коррупции в России. Основная специфика экономического моделирования коррупционных процессов. Приоритеты и основные задачи такого моделирования. Негативных экономических последствий коррупции. Основные принципы, направления и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции. Основные проблемы при сравнении уровней коррупции в разных странах. Проблемы государственной власти, свидетельствующие существующим распределением объемов рынков деловой коррупции между различными ветвями власти. Национальная стратегия как один из инструментов противодействия коррупции в России. Механизмы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции. Национальный план и стратегия противодействия коррупции. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. Инструменты диагностики коррупции для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов. /Ср/</p>	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.14	<p>Тема 2.8 "Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе...) противодействия коррупции". Основные цели и задачи деятельности Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции. Роль Счётной палаты РФ в противодействии коррупции. Основные институты гражданского общества по противодействию коррупции. Основные элементы системы органов государственной власти по противодействию коррупции. Основные проблемы российских правоохранительных органов в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел. Роль Генеральной прокуратуры в противодействии коррупции. Значение деятельности МВД РФ для противодействия коррупции. Полномочия Счётной палаты РФ по противодействию коррупции. Структура органов государственной власти по противодействию коррупции. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.15	Тема 2.9 "Основные особенности антикоррупционной политики в современной России". Основные цели функционирования и новые задачи противодействия коррупции в период 2008-2012 гг. и до 2020г. Дайте оценку борьбе со взяточничеством в советский период. Совершенствование законодательства о противодействии коррупции в современной России. ФЗ «О противодействии коррупции»: содержание и структура. Значение ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» для формирования антикоррупционного законодательства. Уголовное преследование за коммерческий подкуп. Административные регламенты как механизм профилактики коррупции. Антикоррупционные поправки к трудовому кодексу. /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.16	Тема 2.10 "Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией". Возможности использования зарубежного опыта в противодействии коррупции в России. Основные направления противодействия коррупции в зарубежных странах. Методы борьбы с коррупцией в США. Инструменты составления антикоррупционной стратегии таких европейских государств как Италия. Особенности ведомственных и локальных (региональных) антикоррупционных стратегий. Опыт Италии по борьбе с коррупцией. Финляндия как одна из наименее коррумпированных стран. Международные организации по противодействию коррупции. Цели и задачи Группы государств против коррупции. Роль в противодействии коррупции Всемирного банка. Позитивный опыт Сингапура в противодействии коррупции. Китайский опыт борьбы с коррупцией. Зарубежный опыт оценки коррупционной ситуации. Лоббизм в России и США. Опыт противодействия коррупции Южной Кореи. /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.17	/Экзамен/	5	36	ОК-4 ПК-1 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чашин, А. Н.	Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9697.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Федоров, А. Ю., Алипиев, С. А.	Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России: научно-практическое пособие	Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010	http://www.iprbookshop.ru/26256.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: словарь	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Астанин В. В.	Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Третьякова, Е. -Д. С.	Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/44824.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бурмистрова, Е. А., Головко, И. И., Исламова, Э. Р., Кулик, Н. В.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: практикум для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73003.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Балковой, Д. Р., Григорьева, М. А., Демешин, Д. В., Капинус, О. С., Карпов, Н. Н., Кебеков, Т. М., Лебединский, К. С., Легкова, Е. С., Литвиненко, С. И., Любавина, М. А., Меринов, В. В., Петров, В. Э., Плугарь, Д. М., Солнышкина, Н. Е., Степанян, А. С., Феоктистов, А. М., Чечко, Н. И., Штадлер, Г. В., Яковлева, С. Ю., Штадлер, Г. В.	Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора: материалы научно-практического семинара	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/73920.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Басос, Е. В., Илюшина, М. Н., Ишеков, К. А., Казачкова, З. М., Кирилин, А. В., Козлова, Е. Б., Красиков, В. И., Малеванова, Ю. В., Фоменко, Е. В.	Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации: монография	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/86914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать: социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, знать и использовать понятийный аппарат противодействия коррупции	Называет социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, знать и использовать понятийный аппарат противодействия коррупции, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 1), O – опрос (раздел 1) Вопросы к экзамену (вопросы 1-34)</i>
Уметь: распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Распознает коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализирует проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1-10) Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>
Владеть: навыками анализа деятельности органов	Использует в своей профессиональной деятельности навыки анализа	Обучающийся владеет навыками формулирования	<i>P – реферат (темы 1-35)</i>

государственной власти и органов местного самоуправления, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области противодействия коррупции	деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, поиска, обработки и анализа информации, необходимой для обоснования управленческих решений в области противодействия коррупции, навыками формулирования обоснованной точки зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики	обоснованной точки зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики, решает ситуационные задания, делает выводы.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1-10) Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
Знать: виды и потенциальных реальных угроз экономической безопасности организации	Называет виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 2), O – опрос (раздел 2) Вопросы к экзамену (вопросы 1-34)</i>
Уметь: проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Проводит социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 11-20) Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>

Владеть: основными способами оценки	Использует в своей профессиональной деятельности основные способы оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Обучающийся владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, решает ситуационные задания, делает выводы.	<i>P-реферат (темы 1-35)</i> <i>СЗ – ситуационные задания (задание 11-20)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>
ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права			
Знать: систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов	Называет систему российского права и законодательства, основные отрасли права, систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности, формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 1,2),</i> <i>O – опрос (раздел 1,2)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 1-34)</i>
Уметь: верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные и правоприменительные и интерпретационные акты	Квалифицирует действия других субъектов, разъясняет нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databascs , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1-20)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>
Владеть: навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	Использует в своей профессиональной деятельности навыки сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	Обучающийся владеет навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, решает ситуационные задания, делает выводы.	<i>P-реферат (темы 1-35)</i> <i>СЗ – ситуационные задания (задание 1-20)</i> <i>Вопросы к экзамену (вопросы 35-51)</i>

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
6. Запреты в системе государственной и судебной власти.
7. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
8. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
9. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
10. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
11. Понятие коррупционных преступлений.
12. Понятие коррупции с криминологических позиций.
13. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
14. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
15. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа)
16. Коррупция как следствие обих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
17. Специфические причины и условия коррупционной преступности.
18. Общее предупреждение коррупционной преступности.
19. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
20. Основные положения Национального плана противодействия коррупции РФ
21. Противодействие коррупции на государственной службе.
22. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
23. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
24. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
25. Законодательное становление антикоррупционной политики.
26. Меры по противодействию коррупции в России.
27. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
28. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
29. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
30. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

31. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
32. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
33. Классификация правовых средств и способов противодействия коррупции.
34. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
35. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?
36. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера- симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы. Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?
37. Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?
38. Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Еликян во время пребывания в служебном кабинете заместителя начальника управления культуры Министерства Цальникова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет картину. Еликян высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что полотно исполнено не, как предполагал Еликян, Нико Пиросмани, а Цальниковым совместно с его 7-летней дочерью Ефросиньей и принадлежит Цальникову, так как является подарком, полученным им на 23 февраля, Еликян предложил выставить полотно на аукцион с предварительной оценкой 10 тыс. долларов США. Каким образом следует поступить Цальникову?
39. Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливцева высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливцев обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара. Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливцеву?
40. Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?
41. Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?
42. Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?
43. По прибытии утром на службу начальник отдела Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа. Каким образом следует поступить Федоркину?
44. Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Министерства Твердохлебову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Халтурин, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина. Каким образом следует поступить Твердохлебову для выяснения обстоятельств неприятия государственным служащим Халтуриным мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?
45. Заместителю начальника Департамента спорта и туризма Министерства Безобразову, участвовавшему согласно протоколу в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра в числе прочих сувениров была вручена платиновая карта VIP-клиента, предоставляющая право на 90-процентную скидку на все услуги центра. Согласно приложенной справке совокупная стоимость изготовления сувенирной продукции составляет 2 тыс. 850 руб. Безобразов той же ночью передал карту ранее не знакомой с ним Душечкиной, которая решила воспользоваться картой через два месяца, посетила указанный центр и по предъявлении карты получила скидку на сумму 32 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Безобразова.
46. К начальнику управления развития контрактной системы Министерства Дормидонтову обратился руководитель холдинга, участвующего в конкурсе на осуществление государственной закупки, объявленном Министерством, Исхаков, которому стало известно о том, что по достижении через месяц пенсионного возраста Дормидонтов намерен уволиться с государственной службы. Зная Дормидонтова как авторитетного специалиста с безупречной репутацией, Исхаков предложил ему после увольнения поступить на работу в холдинг в должности генерального директора по развитию с соответствующими окладом и премиальными выплатами за успешную работу в виде процентных отчислений от суммы каждого заключенного контракта. Каким образом следует поступить Дормидонтову?
47. Руководителю Департамента экономической политики Минстроя России из ознакомления с отчетом об исполнении первого этапа научно-исследовательской работы (НИР) на тему: «Оценка эффективности государственно-частного партнерства в сфере строительства объектов противометеорологической защиты объектов жизнедеятельности столичного мегаполиса в условиях импортозамещения», заказчиком которой является Департамент, стало известно, что научно-исследовательским институтом, являющимся исполнителем контракта, в качестве соисполнителя НИР привлечен на основе возмездного гражданско-правового договора начальник одного из отделов Департамента экономической политики Кузякин. Согласно представленному отчету, работы Кузякин выполнил успешно, и ему начислено 4 350 тыс. рублей. Какими должны быть действия руководителя Департамента?
48. Руководитель Российской общественной организации «Федерация баскетбола города Москвы» предложил государственному гражданскому служащему Минтранса России (по главной группе должностей) Букиняну, являющемуся мастером спорта по баскетболу, заключить гражданско-правовой договор, предусматривающий выполнение им в воскресные дни общественной работы на безвозмездной основе, связанной с обслуживанием (судейством) матчей Московского баскетбольного чемпионата среди СДЮШОР, а также региональной олимпиады слабовидящих баскетболистов-колясочников. Согласно условиям договора, предусмотрена денежная

компенсация на питание в размере 6 тыс. руб. в месяц. Обязан ли Букнин уведомить представителя нанимателя о заключении договора такого рода?

49. В обеденный перерыв, предусмотренный регламентом служебного времени, государственный гражданский служащий Веселков сдал на станции переливания крови кровь и ее компоненты. В соответствии с Федеральным законом РФ от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» ему положено питание. Однако на основании действующего приказа Департамента здравоохранения субъекта Российской Федерации Веселков выбрал денежную компенсацию на питание вместо продуктового набора в размере 550 руб. Следует ли Веселкову уведомить представителя нанимателя о выполнении иной оплачиваемой работы, учитывая то обстоятельство, что на полученные денежные средства им в тот же день приобретены сласти (конфеты-подушечки), переданные Веселковым воспитанникам детского дома для замедленного развития?
50. После проведения выездной проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия, составления и подписания акта проверки к инспектору Есидорову обратился главный бухгалтер предприятия с просьбой в нерабочее время провести платную консультацию по вопросам постановки и ведения бухгалтерского учета и устранения отмеченных в акте проверки недостатков бухгалтерской отчетности. На это предложение Есидоров ответил категорическим отказом. Может ли Есидоров порекомендовать главному бухгалтеру предприятия обратиться в аудиторскую организацию, руководит которой известный и высоко квалифицированный специалист Заикин, являющийся братом жены Есидорова?
51. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15—20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3—4 млн руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Т. Д. Фаустов при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств — 20 млн руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки — ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета; исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искавшие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные

после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 1 «Основы антикоррупционной деятельности в России»

1. Коррупция влияет на
 - 1) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса
 - 2) упрощение решения большинства бытовых проблем
 - 3) является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому развитию
 - 4) затрагивает условия существования бизнеса, практически не влияя на политический процесс
 - 5) определяет ход политического процесса, не затрагивая условия существования бизнеса
2. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов
 - 1) исполнительной власти
 - 2) законодательной власти
 - 3) судебной власти
3. Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является
 - 1) искоренение только условий, порождающих коррупцию в российском обществе
 - 2) искоренение только причин, порождающих коррупцию в российском обществе
 - 3) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
 - 4) только создание условий для развития малого и среднего бизнеса
4. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена
 - 1) Постановлением Правительства Российской Федерации
 - 2) Распоряжением Правительства Российской Федерации
 - 3) Указом Президента Российской Федерации
 - 4) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. Различия в определении коррупции в российских и западных источниках
 - 1) различия только в используемых терминах, но не в содержании понятий
 - 2) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках только о нарушении чести, достоинства, или моральных принципов
 - 3) в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках о нарушении не только закона, а также о нарушении чести, достоинства, или моральных принципов
 - 4) в российских источниках речь идет только о нарушении чести, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках только о нарушении закона
 - 5) различий нет
6. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России и устранения причин ее порождающих возложены на

- 1) на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации
- 2) на Министерство юстиции Российской Федерации
- 3) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» возлагает задачи по участию в противодействии коррупции (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) на федеральные органы государственной власти
- 2) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) на органы местного самоуправления
- 4) только на правоохранительные органы
- 5) на специализированные органы по борьбе с коррупцией

8. Меры по предупреждению коррупции, которые могут быть реализованы в органе государственной власти (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) установка камер скрытого наблюдения
- 2) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
- 3) наделение кадровых работников полномочиями по проведению оперативно-розыскных мероприятий
- 4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов

9. Непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для

- 1) отказа в приеме на государственную службу
- 2) привлечения к административной ответственности
- 3) привлечения к уголовной ответственности

10. В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия

- 1) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- 2) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных органов и органов МСУ
- 3) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

11. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

- 1) по решению суда
- 2) по решению комиссии по урегулированию конфликтов интересов
- 3) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения

12. Гражданский служащий обязан представлять установленным порядком сведения о (об) (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) полученных доходах
- 2) обязательствах имущественного характера
- 3) отношении к религии
- 4) принадлежности к политическим партиям

13. Иную оплачиваемую работу гражданский служащий

- 1) вправе выполнять с предварительным уведомлением представителя нанимателя
- 2) не вправе выполнять
- 3) вправе выполнять работу только в государственных органах

14. Гражданский служащий вправе выполнять иную оплачиваемую работу с

- 1) предварительным уведомлением представителя нанимателя
- 2) разрешения представителя нанимателя

- 3) предварительным уведомлением руководителя государственного органа
- 4) разрешения руководителя государственного органа

15. Государственным служащим и муниципальным служащим запрещается получать вознаграждения (подарки) более 3 тысяч рублей

- 1) связи с днем рождения
- 2) по месту службы
- 3) в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей
- 4) в служебное время
- 5) в связи с награждением за безупречную и эффективную службу

16. Гражданскому служащему запрещается (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 2) выполнять иную оплачиваемую работу
- 3) выполнять иную оплачиваемую работу кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности
- 4) получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей

17. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в

- 1) уполномоченные государственные органы
- 2) комиссии по урегулированию конфликтов интересов
- 3) органы местного самоуправления

18. Гражданский служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов

- 1) как только ему станет об этом известно
- 2) не позднее, чем через 3 дня
- 3) не позднее, чем через 10 дней

19. Урегулирование конфликта интересов осуществляется в целях

- 1) недопущения причинения вреда законным интересам граждан
- 2) обеспечения стабильности кадрового состава
- 3) недопущения разглашений сведений конфиденциального характера

20. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов имеет обязательный характер при

- 1) рассмотрении обращения гражданина о даче согласия на замещение должности в организации, до истечения двух лет со дня увольнения с государственной службы
- 2) рассмотрении заявления госслужащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- 3) несоблюдении государственным служащим требований к служебному поведению

Раздел 2 «Современные механизмы и тенденции развития теневой экономики»

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации одобрен

- 1) президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 2) федеральным органом по управлению государственной службой
- 3) Следственным комитетом РФ
- 4) Правительством РФ

2. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации содержит свод (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) общих принципов профессиональной служебной этики
 - 2) основных правил служебного поведения
 - 3) ограничений и запретов
 - 4) мер ответственности
3. К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся (возможно несколько вариантов ответов)
- 1) осуществление предпринимательской деятельности
 - 2) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
 - 3) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
 - 4) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и муниципального имущества
 - 5) использование служебной информации на рынке ценных бумаг
4. Субъектом коррупционного преступления может являться
- 1) должностное лицо
 - 2) публичное лицо
 - 3) специальное лицо
 - 4) юридическое лицо
 - 5) любое лицо
5. К видам коррупционных правонарушений относится
- 1) Преступления
 - 2) административные проступки
 - 3) процессуальные нарушения
 - 4) дисциплинарные проступки
 - 5) гражданско-правовые проступки
6. Какое преступление не всегда является коррупционным
- 1) коммерческий подкуп
 - 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
 - 3) получение взятки
 - 4) дача взятки
 - 5) служебный подлог
7. Коррупциогенными факторами при экспертизе нормативных правовых актов являются (возможно несколько вариантов ответов)
- 1) возможность необоснованного применения исключений из общих правил
 - 2) несоответствие инструкции по делопроизводству
 - 3) установление для правоприменителя необоснованно широких пределов усмотрения
 - 4) обременительные требования к гражданам и организациям
 - 5) нарушение процедуры принятия нормативного правового акта
8. Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются (возможно несколько вариантов ответов)
- 1) умышленность
 - 2) неосторожность
 - 3) корысть
 - 4) небрежность
 - 5) цинизм
9. Подлежат возмещению гражданину или юридическому лицу, если они причинены в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов или их должностных лиц (возможно несколько вариантов ответов)
- 1) прямые убытки
- 2) реальный ущерб
 - 3) моральный вред
 - 4) упущенная выгода
10. Какой срок является максимальным для применения взыскания?
- 1) 1 месяц
 - 2) 1 год
 - 3) 6 месяцев
11. Гражданский служащий, виновный в разглашении сведений о доходах
- 1) несет ответственность в соответствии с № 79-ФЗ и другими Федеральными законами
 - 2) привлекается к уголовной ответственности
 - 3) отстраняется от замещаемой должности
 - 4) переводится в другой государственный орган
12. В соответствии с Уголовным кодексом РФ получение должностным лицом лично или через посредника взятки может наказываться (возможно несколько вариантов ответов)
- 1) штрафом
 - 2) конфискацией имущества
 - 3) лишением свободы
 - 4) лишением права занимать определенные должности
13. План государственного органа по противодействию коррупции
- 1) размещается на официальном сайте в подразделе по вопросам противодействия коррупции с гиперссылками для перехода к разделу, посвященному вопросам его выполнения
 - 2) представляется Совету при Президенте РФ по противодействию коррупции
 - 3) представляется Правительству РФ
14. Отстранения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, от замещаемой гражданской службы происходит:
- 1) по его инициативе;
 - 2) по инициативе представителя нанимателя;
 - 3) по соглашению сторон.
15. Может ли основанием для проведения заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих послужить анонимное сообщение:
- 1) да;
 - 2) в исключительных случаях может;
 - 3) нет, не может.
16. Какие нормативно-правовые акты входят в пакет федеральных законов по борьбе с коррупцией:
- 1) Федеральные законы «О милиции», «О прокуратуре РФ», «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - 2) Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс;
 - 3) Федеральные законы «О противодействии коррупции» и внесении изменений в связи с принятием указанного закона.
17. то означает принцип открытости госслужбы:
- 1) способ проникновения граждан в «коридоры власти»;
 - 2) доступность информации о госслужащих;
 - 3) обеспечение коммуникации для взаимодействия граждан и госслужащих.
18. Что означает термин «электронное правительство»:
- 1) способ информирования населения;
 - 2) кибернетическую модель;

3) информационно-компьютерную технологию, обеспечивающую взаимодействие граждан с государственными служащими.

19. Возможна ли подконтрольность госслужбы гражданскому обществу:

- 1) нет, госслужба подконтрольна органам власти;
- 2) да, ведь госслужащие несут ответственность перед налогоплательщиками;
- 3) этот принцип пока продекларирован, но не реализован.

20. Что составляет основу делового этикета государственных служащих:

- 1) общие принципы современного этикета, соблюдаемые во всем мире;
- 2) особые принципы этикета, характерные для российских государственных служащих;
- 3) особые принципы этикета, характерные для государственных служащих во всем мире.

2. Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценки: 20 балльная шкала. Каждый тест оценивается максимум в 10 баллов:

- «10 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «7-9 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «4-6 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-3 балла» – выполнение задания на 50 %

Ситуационные задания

Задание №1.

В 2008 году в России был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ, согласно которому коррупция означает злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление своим должностным положением не смотря на законные интересы государства и общества с целью получения дохода в виде различных ценностей, денег, услуг имущественного характера, других имущественных прав для себя или для 3-х лиц или незаконное подача такой выгоды указанному лицу иными лицами.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов России и местного самоуправления, предприятий и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по сведению к минимуму коррупции, в т.ч. по определению и устранению предпосылок коррупции;
- б) по сведению к минимуму коррупционных правонарушений;
- в) по сведению к минимуму последствий коррупционных правонарушений.

В настоящем в России действует определенное число подзаконных нормативных правовых актов в сфере сведения к минимуму коррупции, ратифицирована (утверждена на федеральном уровне) Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции, что говорит о том, что государство намерено серьезно заняться искоренением данной национальной проблемы.

Самым лучшим средством, в соответствии со словами Президента России, должны стать изменения в психологии самих людей.

Вопросы:

1. Какие меры, способы и средства в сфере сведения к минимуму коррупции, направленные на изменение психологии людей, воспитание чувства неприятия коррупции, Вы можете предложить?
2. Обоснуйте свой выбор.

Задание №2

Описание ситуации: В XV веке в г. Брюгге Сисамн был одним из царских судей. За то, что он, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбиз велел его казнить, путем

сдирания кожи живьем. Следующим судьей стал его сын, который вел судебные заседания на кресле обитым кожей его отца. Пока картина висела в зале суда, это понизило уровень вынесения несправедливых решений в несколько раз ниже (по свидетельствам современников). После того как картина была снята через пол века, уровень коррупции вернулся на прежнее место.

Вопросы:

1. Обоснуйте причину понижения коррупции после вывешивания диптиха и повышения, после того как картину сняли.
2. Насколько реален эффект от такого способа борьбы с коррупцией? Обоснуйте.
3. Если вывешивать подобные картины в современных залах судебных заседаний, насколько и при каких условиях это поможет в борьбе с коррупционными правонарушениями? Обоснуйте.
4. Составьте план антикоррупционных мероприятий с привлечением художественных средств воздействия.

Задание №3

Ситуация:

К начальнику отдела Департамента государственных закупок Министерства транспорта Ахромееву, который имеет ученую степень кандидата экономических наук и широко известен в узких кругах как уникальный специалист в области определения начальной (максимальной) цены госконтрактов, обратился представитель ГБОУ ВО «Университет менеджмента и экономики Правительства Москвы» с предложением о заключении гражданско-правового договора, предусматривающего проведение занятий на курсах повышения квалификации специалистов контрактных служб федеральных органов исполнительной власти на условиях почасовой оплаты труда с проведением занятий в вечернее время (с 19.00 до 21.50). Ахромеев с предложенными условиями согласен, но не знает, как ему в данном случае поступить. *Какими должны быть действия Ахромеева*

Задание №4

Ситуация:

Ю. работает начальником склада. При этом, он, будучи запойным алкоголиком, всю зарплату тратит на алкоголь. Но Ю. всегда работает прилежно и нареканий за «пьянство на работе» не имеет. Коллеги об этом знают. С., решив воспользоваться ситуацией, принес Ю. бутылку водки – что, мол, «есть повод кое-что обмыть». Напив Ю. во время обеденного перерыва, С. украл со склада вещей на N-ю сумму денег.

Вопрос: По каким статьям УК РФ можно расценить данную ситуацию?

Задание №5

Ситуация:

Первый заместитель Главнокомандующего ВМФ России вице-адмирала осужден военным судом Тихоокеанского флота за злоупотребление властью. Как сообщили в Главной военной прокуратуре РФ, Х, как и большинство его высокопоставленных коллег, которыми интересуется прокуратура, захлестнут «жилищный синдром». В свое время Х с отличием окончил Академию Генштаба и служил на Балтийском флоте. В Балтийске (Калининградская область) ему предоставили ведомственную трехкомнатную квартиру. Однако в 1993 г Х перевели на Тихоокеанский флот, где он возглавил Камчатскую флотилию. Здесь-то военачальник и начал злоупотреблять служебным положением. Скрыв от жилищной комиссии наличие квартиры в Балтийске, Х предоставил подложные справки о том, что остро нуждается в жилплощади. Командующему без промедления выделили четырехкомнатные апартаменты. Почти в это же время Х решил строить себе роскошную двухэтажную дачу в курортном городе Сочи. Для этого он попросил безвозмездную материальную помощь в размере 352 млн. руб. Преступная деятельность 52-летнего вице-адмирала была прервана в начале 1997 г, когда в отношении него военная прокуратура возбудила уголовное дело. Военный суд Тихоокеанского флота признал Х виновным в злоупотреблении властью и приговорил к четырем годам лишения свободы (условно) с испытательным сроком в два года. Вопрос: Объясните позицию суда. Является ли позиция суда правомерной?

Задание №6

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Вовремя встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задание №7

Зимой 2018 года к директору КП "Побережье" Р. Болану, депутату Х облсовета, обратился его знакомый Игнатенко с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно -получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Болан предложил Игнатенко взять в аренду часть пляжа на побережье Черного моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка.

За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Болан помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2018 Болан получил от Игнатенко 5000 долларов. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов.

02.03.2018 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Болан осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Болана и, возможно, имеют корыстные мотивы. Данные были внесены в ЕРДР.

20.03.2018г.в ресторане "Вояж" по улице Дерибасовской, д. 5, Игнатенко встретился с Боланом и передал ему 10 тысяч долларов по предварительной договоренности о содействии в получении побережья в аренду. Во время передачи денег Р. Боланбыл задержан органами безопасности.

Вопросы: постройте алгоритм действий следователя, решите вопрос о возможности проведения негласных следственных действий и постройте алгоритм действий следователя по задержанию Р. Болана, учитывая, что он: а) признает себя виновным; б) отрицает свою вину.

Задание № 8

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задание №9

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз -Аккерман выделяет два типа обществ –клетократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку –общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клетократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и

очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задание №10

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задание №11

Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

Задание №12

Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал.

На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

Задание №13

Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Задание №14

В личном деле государственного служащего М. В. Старикова в качестве членов семьи указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит

службу Стариков. Александр и Кирилл обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Стариков в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла, мотивируя требование тем, что Александр собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Задание №15

При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2017 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2010 года, руководителем кадровой службы органа исполнительной власти Удальцов обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2009 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу.

Каким образом следует поступить руководителю кадрового органа?

Задание №16

Государственный гражданский служащий Чапкин предоставил в кадровый орган сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год, согласно которым (раздел 2.1. «недвижимое имущество», п.п. 3) в 2016 году его женой приобретен за 12 млн руб. в собственность земельный участок с домом. Общий доход Чапкина и его супруги за 2016 год составил 6 млн руб. Согласно ранее предоставленным сведениям, за 2015 год общий доход Чапкина и его супруги составил 5 млн руб., за 2014 — 5 млн руб., за 2013 — 4 млн руб., а за 2012 — 7 млн руб.

Представьте расчет и оцените, следует ли Чапкину предоставлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги и несовершеннолетних детей и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка?

Задание №17

Проведите антикоррупционную экспертизу нормы ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Оформите антикоррупционную экспертизу (не более четырех машинописных листов).

Задание №18

Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

Задание №19

Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть

осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

Задание №20

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Критерии оценивания: 60 балльная шкала: каждое задание оценивается максимум в 3 балла:

- «3 балла» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «2 балла» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного задания не очень структурирована.
- «1 балл» – задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

Опрос

Раздел 1 «Основы антикоррупционной деятельности в России»

1. Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения;
2. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства;
3. Антропологический подход к исследованию личности коррупционера;
4. Социально-демографическая и криминологическая характеристика личности сотрудника УИС, совершившего преступление коррупционного характера.
5. Роль Президента РФ в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции;
6. Правительство РФ в сфере противодействия коррупции;
7. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Роль судов в предупреждении и пресечении коррупционных нарушений;
9. Прокуратура в системе противодействия коррупции.
10. Местное самоуправление и борьба с коррупцией

Раздел 2 «Современные механизмы и тенденции развития теневой экономики»

1. Система профилактических мер, направленных на борьбу с коррупцией;
2. Категории должностей гражданской службы;
3. Ротация кадров государственных гражданских служащих;
4. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих;
5. Парламентский контроль;

6. Профилактические меры по предупреждению коррупции гражданских и муниципальных служащих
7. Понятие и структура антикоррупционных стандартов.
8. Этическая основа антикоррупционных стандартов.
9. Правила определения признаков ненадлежащей выгоды.
10. Повышение качества профессиональной подготовки сотрудников в сфере организации непосредственного противодействия коррупции

Критерии оценивания: 10 бальная шкала. Каждому студенту необходимо ответить на один вопрос из каждого раздела. Каждый вопрос оценивается максимум в 5 баллов:

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «2-3 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1 балл» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения.
2. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства.
3. Антропологический подход к исследованию личности коррупционера.
4. Социально-демографическая и криминологическая характеристика личности сотрудника УИС, совершившего преступление коррупционного характера.
5. Роль Президента РФ в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции.
6. Правительство РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Роль судов в предупреждении и пресечении коррупционных нарушений.
9. Прокуратура в системе противодействия коррупции.
10. Органы финансового контроля в борьбе с коррупционными практиками.
11. Местное самоуправление и борьба с коррупцией.
12. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
13. Понятие конфликта интересов.
14. Факторы, способствующие возникновению конфликтов интересов.
15. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.
16. Национальная стратегия противодействия коррупции.
17. Антикоррупционные запреты.
18. Правоограничения антикоррупционной направленности.
19. Служебные обязанности государственных и гражданских служащих как элемент механизма противодействия коррупции.
20. Значение дозволений в противодействии коррупции.
21. Понятие «антикоррупционный стандарт».
22. Методология антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих.
23. Зарубежный опыт установления антикоррупционных стандартов;
24. Этический конфликт.

25. О понятии морального долга.
26. Структурные элементы антикоррупционного долга государственных гражданских служащих.
27. Система профилактических мер, направленных на борьбу с коррупцией.
28. Категории должностей гражданской службы.
29. Ротация кадров государственных гражданских служащих.
30. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих.
31. Парламентский контроль.
32. Профилактические меры по предупреждению коррупции гражданских и муниципальных служащих.
33. Ф3 «О полиции».
34. Переаттестация сотрудников полиции.
35. Основные направления противодействия коррупции в полиции.

Критерии оценивания: Реферат оценивается максимум в 10 баллов. Каждый студент выбирает только 1 тему для своего реферата.

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «4-6 баллов» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- «1-3 балла», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки реализации мероприятий в области антикоррупционной деятельности; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, предусмотренные фондом оценочных средств.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Методические рекомендации по выполнению ситуационных заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 ситуационного задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению ситуационного задания и его анализу на занятии. Обсуждение ситуационного задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Ситуационное задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему вопросы.