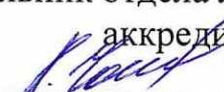


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в соответствии с требованиями
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 15:31:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 11 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Оценка и экспертиза инновационных проектов**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"

Для набора 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	295	295	295	295
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

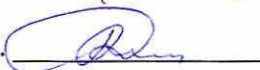
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

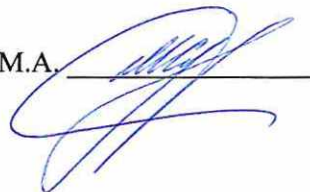
Программу составил(и): к.э.н., доцент Юрков А.А.



Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Джуха В.М.



Методическим советом направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами, ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях, формирование навыков управления проектами, понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами, комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-10:	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15:	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16:	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	особенности проектной деятельности и проектного бизнеса, особенности инновационных проектов типы инновационных бизнес-моделей, особенности управления рисками инновационного проекта основные принципы количественного и качественного анализа информации, необходимые для оценки и экспертизы инновационных проектов
Уметь:	разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ проекта проводить проектный анализ и, в частности, анализ рисков инновационного проекта анализировать количественную и качественную информацию инновационного проекта
Владеть:	навыками инвестиционного анализа инновационного проекта, разработки проектной документации навыками анализа рисков инвестиционных проектов, разработки сопроводительных документов навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в рамках инновационного проектирования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Принципы и методы управления инновационными проектами»				
1.1	Тема 1.1 «Особенности проектной деятельности»: Проект. Виды проектов. Принципы управления проектами. Методы проектного управления. Проектный бизнес. Управление рисками в проектной деятельности. /Лек/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.2 «Инновационный проект»: Особенности инновационной деятельности. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Особенности управления рисками в инновационном проекте. Инфраструктура поддержки инновационных проектов. /Лек/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 1.3 «Инновационные проекты и бизнес-модель организации»: Понятие бизнес-модели. Принципы управления проектами при разных типах бизнес-моделей. Анализ рисков в проектной деятельности. /Ср/	4	28	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 1.1 «Особенности проектной деятельности»: Проект. Виды проектов. Принципы управления проектами. Методы проектного управления. Проектный бизнес. Управление рисками в проектной деятельности. MS Office для решения задач по теме и для представления сообщений студентов по рефератам. /Пр/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	Тема 1.2 «Инновационный проект»: Особенности инновационной деятельности. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Особенности управления рисками в инновационном проекте. Инфраструктура поддержки инновационных проектов. MS Office для решения задач по теме и для представления сообщений студентов по рефератам. /Пр/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема «Инновационный проект»: Корпоративные инновационные проекты и программы. Предпринимательские инновационные проекты. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства. /Ср/	4	20	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема «Инновационные проекты и бизнес-модель организации»: Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций». /Ср/	4	20	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. «Управление инновационными проектами»					
2.1	Тема 2.1 «Офис управления проектами и его основные функции»: Понятие офиса управления проектами. Основные функции ОУП. Особенности построения организационной структуры на основе ОУП. Организация деятельности по управлению рисками. /Ср/	4	20	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2.2 «Проектная команда инновационного проекта»: Функции проектной команды. Особенности проектных команд для корпоративных проектов и для инновационных стартапов. Функции риск-менеджера в проектной команде. /Лек/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 2.3 «Управление инновационными программами»: Понятие корпоративной инновационной программы (КИП). Методы формирования КИП и управления ею. Оценка результативности КИП. Оценка рисков КИП. /Ср/	4	20	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 2.4 «Финансирование инновационных проектов»: Особенности финансирования инновационных проектов. Подходы к оценке инновационных проектов: оценка справедливой стоимости бизнеса, оценка эффективности инвестиций и оценка инновационного потенциала. Финансовые показатели оценки эффективности инновационных проектов. Показатели оценки рисков инновационного проекта. /Лек/	4	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 2.2 «Проектная команда инновационного проекта»: Функции проектной команды. Особенности проектных команд для корпоративных проектов и для инновационных стартапов. Функции риск-менеджера в проектной команде. MS Office для решения задач по теме и для представления сообщений студентов по рефератам. /Пр/	4	4	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2.4 «Финансирование инновационных проектов»: Особенности финансирования инновационных проектов. Подходы к оценке инновационных проектов: оценка справедливой стоимости бизнеса, оценка эффективности инвестиций и оценка инновационного потенциала. Финансовые показатели оценки эффективности инновационных проектов. Показатели оценки рисков инновационного проекта. MS Office для решения задач по теме и для представления сообщений студентов по рефератам. /Пр/	4	4	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема «Проектная команда инновационного проекта»: Методы развития креативности. Методы управления конфликтами. /Ср/	4	20	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема «Финансирование инновационных проектов»: Корпоративные венчурные инвестиции. Механизмы управления корпоративными венчурными проектами. /Ср/	4	31	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	4	136	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.10	/Экзамен/	4	9	ПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
------	-----------	---	---	-------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Короткий, С. В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72356.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морин Ю. П.	Инновационная стратегия обновления и расширения производства: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140242 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Безуглая, Н. С.	Инновационный менеджмент: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75084.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Безуглая, Н. С., Дианова, В. А.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78030.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	http://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вопросы инновационной экономики: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561736 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

ru.investing.com - портал, предоставляющий неограниченный бесплатный доступ к информации о более чем 300 000 финансовых инструментов, включая котировки, графики, финансовые инструменты, последние новости и аналитику по 250 биржам мира.

tradingsconomics.com - портал, предоставляющий информацию по 196 странам, включая исторические данные и прогнозы для более чем 20 миллионов экономических показателей, обменных курсов, индексов фондовых рынков, доходности государственных облигаций и цен на сырьевые товары.

moex.com - сайт Московской фондовой биржи

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов			
З особенности проектной деятельности и проектного бизнеса, особенности инновационных проектов	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов.	О – 1-4, 6-9, 12-18, 30, 32-36, 38-47 ЭВ – 1-5, 8, 11-16, 18-36 Р – 2-5, 8, 9, 14, 15, 24-43 КР – 1-10, 12-20
У разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ проекта	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 5, 7, 8, 10-22, 28-30, 32-47, 55-57 Р – 1, 3, 5, 6-9, 14, 15-23 3 – 1-5 КР – 21
В навыками инвестиционного анализа инновационного проекта, разработки проектной документации	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 5, 19-29, 37, 41, 42, 46, 48, 50-57 Р – 1, 3, 7, 9-13, 16-23 3 – 1-5 КР – 21
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии			

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
З типы инновационных бизнес-моделей, особенности управления рисками в инновационном проектами	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов.	О – 1-3, 4, 6-8, 11-14, 16, 30-47 ЭВ – 1, 3, 4, 5, 9, 10, 17, 24-28 Р – 24-43 КР – 1-10, 12-20
У проводить проектный анализ и в частности анализ рисков инновационного проекта	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 9, 11, 15, 19-27, 29, 31, 37, 39, 41-43, 46, 47, 55-57 Р – 7, 8, 16-23 3 – 1-5 КР – 11
В навыками анализа рисков инвестиционных проектов, разработки сопроводительных документов	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 5, 19-29, 31, 37-39, 41, 42, 46, 48-57 Р – 1 3 – 1-5 КР – 11
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			
З основные принципы количественного и качественного анализа информации, необходимые для оценки и экспертизы инновационных	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою	О – 9, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 31-34, 37, 38, 44-47 ЭВ – 1, 3-9, 14, 16, 21-24, 29, 36-40 Р – 6, 9-13

проектов		позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов.	КР – 1-10, 12-20
У анализировать количественную и качественную информацию инновационного проекта	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 19-23, 25, 29, 31, 34, 37, 44-47, 55-57 Р – 6, 9-13, 16-23 3 – 1-5 КР – 11, 21
В навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в рамках инновационного проектирования	- формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при подготовке доклада и написании реферата; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	- полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов; - правильность решения задач, адекватность анализа и интерпретации результатов.	О – 19-27, 29, 31, 34, 48-57 Р – 4, 6, 9, 11, 16-23 3 – 1-5 КР – 11, 21

О – опрос, ЭВ – экзаменационные вопросы, Р – реферат, З – задачи, КР – курсовая работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- Критерии оценки конкурентоспособности инновации
- Интеллектуальная собственность как нематериальный актив и постановка ее на бухгалтерский учет
- Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
- Технико-экономическое обоснование инновационного проекта.
- Бизнес-план инновационного проекта и его отличие от бизнес-плана любого инвестиционного проекта
- Методы ценообразования инновационного товара
- Методы оценки нематериальных активов
- Методы оценки рисков инновационных проектов
- Методы снижения рисков инновационных проектов
- Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами
- Планирование и прогнозирование инновационного цикла
- Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
- Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
- Инвестиционная инфраструктура и ее взаимодействие с инновационными проектами
- Материально-техническое обеспечение инновационного процесса
- Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
- Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства)
- Инновации в сфере организации производства
- Инновации в сфере автоматизации управления
- Прогнозирование технико-технологических нововведений
- Разработка инновационной стратегии
- Формирование портфеля новшеств
- Разработка инновационного проекта
- Стадии инновационного проекта
- Управление инновационным проектом
- Налогообложение в инновационной сфере
- Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
- Инновации и инновационная деятельность за рубежом
- Управление созданием малого инновационного предприятия
- Патентно-лицензионная деятельность инновационных предприятий
- Жизненный цикл инновационного продукта.
- Организационные формы реализации инновационной деятельности
- Формы финансирования инновационных проектов
- Источники финансирования инновационных проектов
- Инвестиционные ресурсы предприятия
- Инфраструктура поддержки инновационной деятельности в России
- Методы оценки инновационного проекта на основе стоимостного подхода
- Методики оценки инновационного потенциала
- Методы оценки инвестиционной эффективности инновационного проекта
- Анализ внутренней и внешней среды инновационного проекта

Экзаменационный билет содержит два вопроса и одну задачу.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета, задача решена верно, сделаны обоснованные выводы;

оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; задача решена верно, выводы сделаны с небольшими неточностями;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; задача решена верно, выводы не сделаны;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; задача не решена.

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой понятие «проект»?
2. Что представляет собой понятие «инновационный проект»?
3. Что такое инновационная программа?
4. Назовите виды инновационных проектов по основным типам.
5. Назовите основные разделы инновационного проекта.
6. Дайте определение понятия «управление проектами».
7. Каковы основные признаки инновационного проекта?
8. Дайте характеристику процессам управления проектами.
9. Перечислите критерии успеха проектного подхода.
10. Что представляет собой жизненный цикл инновационного проекта?
11. Для чего в практике бизнеса используется концепция жизненного цикла инновации?
12. Каков жизненный цикл нового продукта?

13. Что заключают в себе стадии жизненного цикла нового продукта?
14. В чём заключается цель создания и продажи инноваций?
15. Каковы основные мотивы создания и продажи инноваций?
16. Каковы основные факторы создания и продажи инноваций?
17. Что такое инновационный потенциал?
18. Что представляет собой внутренняя среда организации?
19. Как оценить инновационный потенциал организации?
20. Какие методики оценки инновационного потенциала существуют?
21. В каких случаях применяется диагностический подход?
22. Можем ли мы самостоятельно оценить инновационный потенциал нашей компании?
23. Как проанализировать спрос на нововведения?
24. Какие виды анализа спроса на новшества существуют?
25. По каким показателям оценивают спрос?
26. Что такое «чувствительность спроса»?
27. Как можно охарактеризовать конкуренцию в области инновационной деятельности?
28. Каковы основные факторы конкурентоспособности инновационной компании?
29. При каких условиях возможно максимальное наращивание конкурентных преимуществ?
30. Какие шаги должна предпринять компания, чтобы повысить конкурентоспособность новой продукции?
31. Какими доступными источниками информации может воспользоваться небольшая инновационная фирма при проведении анализа зарубежного рынка?
32. Какую роль в инновационном бизнесе играет процесс поиска и отбора новых идей?
33. Чем отличается инновационная идея от обычной бизнес-идеи, с которой начинается любой бизнес?
34. Как оценить жизнеспособность выбранной инновационной идеи?
35. Какую роль играет потребитель при выборе приоритетных направлений инновационных разработок?
36. Какие приоритетные направления поддержки инновационной деятельности существуют в рамках российских государственных программ?
37. Нужен ли «портфель» проектов малому инновационному предпринимателю?
38. Каким должен быть «портфель» проектов?
39. Сколько проектов может быть в «портфеле»?
40. Что мы понимаем под инновационной стратегией?
41. В чём заключается необходимость инновационного планирования?
42. С чего необходимо начать разработку инновационной стратегии?
43. Какие факторы внутренней и внешней среды необходимо проанализировать?
44. Какова общая схема разработки и внедрения инновационной стратегии?
45. Какие типы инновационных стратегий существуют?
46. Как выбрать инновационную стратегию, оптимальную для предпринимателя?
47. Как должна выглядеть структура инновационного проекта?
48. Каковы требования к оформлению бизнес-плана?

49. Каковы основные показатели эффективности инновационного проекта и программ?
50. Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
51. Что представляет собой метод чистой текущей стоимости (NPV)?
52. Что представляет собой метод индекса рентабельности (PI)?
53. Что представляет собой метод внутренней нормы доходности (IRR)?
54. Что представляет собой период окупаемости (PP)?
55. В чём сущность экономической эффективности инновационной деятельности?
56. Что понимается под устойчивостью?
57. Что понимается под чувствительностью?

В течение семестра студент может ответить не более, чем на 10 вопросов для устного опроса

Критерии оценивания десяти вопросов:

30 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задачи

Задача №1

Фонд «ABC» является держателем обыкновенных акций компании «The Company».

Вариант 1 - 100 000 акций

Вариант 2 - 50 000 акций

Вариант 3 - 200 000 акций

Вариант 4 - 10 000 акций

Акции компании обращаются на Московской бирже. Объем торгов инструментом за месяц составляет не менее 1% от общего количества единиц инструмента, обращающихся на рынке. Цена закрытия на дату оценки составляет:

Вариант 1 - 99,62 руб. за акцию.

Вариант 2 - 55,72 руб. за акцию.

Вариант 3 - 119,54 руб. за акцию.

Вариант 4 - 76,26 руб. за акцию.

Определить справедливую стоимость доли фонда на дату оценки методом рыночных котировок.

Задача №2

Фондом приобретена доля в российской компании, финансируемой полностью без долговых инструментов, при оценке в 50 млн. долл. Соответствующая расчетная внутренняя ставка дисконтирования, полученная исходя из прогнозного денежного потока и фактической цены, уплаченной инвесторами, составила на дату сделки 43,5%. При этом, соответствующие элементы ставки CAPM на дату сделки составили:

R_f (в соответствии с эффективной доходностью U.S. Treasury Bills)

Вариант 1 - 3%

Вариант 2 - 4%

Вариант 3 - 5%

Вариант 4 - 2%

β (в соответствии со среднеотраслевыми показателями)

Вариант 1 - 1,4%

Вариант 2 - 1,8%

Вариант 3 - 2%

Вариант 4 - 1,1%

C (в соответствии с Country Default Spreads для России)

Вариант 1 - 4%

Вариант 2 - 5%

Вариант 3 - 4,5%

Вариант 4 - 3,5%

$ERP = R_M - R_f$ (в соответствии с практикой Ernst&Young)

Вариант 1 - 6%

Вариант 2 - 5%

Вариант 3 - 5,5%

Вариант 4 - 4,5%

$S_1 = 11,63\%$ (в соответствии с Duff & Phelps SBBi Valuation Yearbook)

Вариант 1 - 11,63%

Вариант 2 - 12,22%

Вариант 3 - 11,1%

Вариант 4 - 12,13%

Рассчитать размер премии за специфический риск компании методом обратного счета.

Задача №3

Для оценки справедливой стоимости опциона Фонду необходимо оценить волатильность доходности акционерного капитала биофармацевтической компании на стадии стартапа, занимающейся разработкой и коммерциализацией препарата для лечения хронического гепатита.

В качестве публичных компаний-аналогов, акции которых торгуются на биржах NYSE и NASDAQ были выбраны следующие:

Характеристика	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Тикер	ABUS	ARWR	ASMB	BMJ
Наименование	Arbutus Biopharma Corporation	Arrowhead Research Corporation	Assembly Biosciences, Inc.	Bristol-Myers Squibb Company

Краткое описание	Канадская биофарм компания, фокус: хронический гепатит В.	Американская биофарм компания, фокус: интерференция, хронический гепатит В.	Американская биофарм компания, фокус: гепатит В и С.	Американская фармацевтическая компания, фокус: рак, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит В и С, ВИЧ и др.
Капитализация	291 млн. долл.	1 724 млн. долл.	464 млн. долл.	83 903 млн. долл.

Используя в качестве исходных данных сайта investing.com дневные цены закрытия торгов за период 5 лет:

- рассчитать соответствующие средние дневные доходности компании;
- рассчитать дневное и годовое стандартное отклонение доходности компании;
- охарактеризовать полученные результаты.

Задача №4

Рассматривается европейский опцион колл в рамках биномиальной модели для 12 периодов со следующими характеристиками:

- текущая цена акции, руб.:
 - Вариант 1 - $S = 500$
 - Вариант 2 - $S = 400$
 - Вариант 3 - $S = 550$
 - Вариант 4 - $S = 600$
- цена исполнения, руб.:
 - Вариант 1 - $K = 550$
 - Вариант 2 - $K = 450$
 - Вариант 3 - $K = 600$
 - Вариант 4 - $K = 700$
- период до экспирации, лет: $T = 1$
- безрисковая ставка: $r = 5\%$
 - Вариант 1 - $r = 5\%$
 - Вариант 2 - $r = 6\%$
 - Вариант 3 - $r = 4\%$
 - Вариант 4 - $r = 4,5\%$
- волатильность базового актива в годовом исчислении: $\sigma = 60\%$
 - Вариант 1 - $\sigma = 60\%$
 - Вариант 2 - $\sigma = 70\%$
 - Вариант 3 - $\sigma = 80\%$
 - Вариант 4 - $\sigma = 90\%$

Рассчитать:

- коэффициенты роста и падения цены акции
- построить дерево будущих значений цены акции
- стоимость опциона на момент экспирации
- стоимость опциона в промежуточных периодах
- справедливую стоимость опциона

Задача №5

Бухгалтерский баланс Apple Inc (AAPL) представлен в таблице.

Вариант	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Период	2020 26.дек	2020 26.сент	2020 27.июнь	2020 28.март
Итого оборотные активы	154 106	143 713	140 065	143 753
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	76 826	90 943	93 025	94 051
Денежные средства	18 729	17 773	20 253	24 405
Денежные средства и их эквиваленты	17 281	20 243	13 130	15 769
Краткосрочные финансовые вложения	40 816	52 927	59 642	53 877
Общая дебиторская задолженность, нетто	58 620	37 445	32 075	30 677
Дебиторская задолженность - торговля, нетто	27 101	16 120	17 882	15 722
Итого Товарно-материальные Запасы	4 973	4 061	3 978	3 334
Расходы будущих периодов	-	-	-	-
Прочие оборотные активы, всего	13 687	11 264	10 987	15 691
Итого активы	354 054	323 888	317 344	320 400
Основные средства, итого - нетто	37 933	45 336	43 851	43 986
Основные средства, итого - брутто	105 493	112 096	109 081	106 840
Накопленная амортизация, всего	-67 560	-66 760	-65 230	-62 854
Гудвилл, нетто	-	-	-	-
Нематериальные активы, нетто	-	-	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	118 745	100 887	100 592	98 793
Векселя к получению - долгосрочные	-	-	-	-
Прочие долгосрочные активы, всего	43 270	33 952	32 836	33 868
Прочие активы, всего	-	-	-	-
Итого краткосрочные обязательства	132 507	105 392	95 318	96 094
Кредиторская задолженность	63 846	42 296	35 325	32 421
Кредиторская/накопленная задолженность	-	-	-	-
Накопленные расходы	-	1 436	1 353	1 185
Векселя к платежу/краткосрочная задолженность	5 000	4 996	11 166	10 029
Текущая часть долгосрочных кредитов и займов/Капитализируемая аренда	7 762	8 797	7 529	10 411
Прочие краткосрочные обязательства, всего	55 899	47 867	39 945	42 048
Итого обязательства	287 830	258 549	245 062	241 975
Общая долгосрочная задолженность по кредитам и займам	99 281	99 304	94 678	89 715
Долгосрочные кредиты и займы	99 281	98 667	94 048	89 086
Обязательства по финансовой аренде	-	637	630	629
Долгосрочные обязательства по отложенному налогу на прибыль	-	-	-	-
Неконтролируемая доля в дочерних компаниях	-	-	-	-
Прочие обязательства, всего	56 042	53 853	55 066	56 166
Итого акционерный капитал	66 224	65 339	72 282	78 425
Погашаемые привилегированные акции, всего	-	-	-	-
Непогашаемые привилегированные акции, нетто	-	-	-	-
Обыкновенные акции	51 744	50 779	48 696	48 032
Добавочный капитал	-	-	-	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	14 501	14 966	24 136	33 182
Собственные акции, выкупленные у акционеров, по стоимости приобретения	-	-	-	-
Право работников на получение акций компании (ESOP)	-	-	-	-
Нереализованный доход (убыток)	2 369	1 846	1 613	-1 474
Прочие собственные средства	-2 190	-2 252	-2 163	-1 315
Итого обязательства и капитал	354 054	323 888	317 344	320 400
Обыкновенные акции в обращении, всего	16 823	16 977	17 136	17 296

Рассчитать стоимость чистых активов.

За семестр студент должен решить пять задач.

Критерии оценивания за пять задач:

30 баллов – задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов.

20 баллов – задача решена в полном объеме с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.

10 баллов – задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями.

0 баллов - задача не решена.

Темы рефератов

1. Подготовка документации в управлении проектами
2. Подборка персонала в управлении проектами.
3. Определение области применения проекта
4. Роль менеджера проекта в команде
5. «Золотые правила» в управлении проектами
6. Оценка трудоемкости в планировании проекта
7. График проекта
8. Область применения проекта и его цели.
9. Планирование организационной подготовки в управлении проектом
10. Аудит качества работ в управлении проектом
11. Оценка работы персонала на стадии завершения проекта
12. Оценка материальных ресурсов на стадии завершения проекта
13. Аудит ключевых результатов проекта
14. Распределение ролей в команде управления проектом
15. Типы личности в организации в соответствии с предпочитаемым стилем поведения.
16. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод цены последней сделки.
17. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод дисконтированных денежных потоков.
18. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод майлстоун.
19. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод специфических отраслевых коэффициентов.
20. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: первый чикагский метод.
21. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод рыночных котировок.
22. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод венчурного капитала.
23. Методы оценки стоимости инновационных проектов РВК: метод уточнённой приведённой стоимости.
24. Инновационная инфраструктура Великобритании.
25. Инновационная инфраструктура Японии
26. Инновационная инфраструктура Китая
27. Инновационная инфраструктура Франции
28. Инновационная инфраструктура Германии

29. Инновационная инфраструктура США
 30. Инновационная инфраструктура России
 31. Технополис Сколково как объект инновационной инфраструктуры
 32. Кластеры как объекты инновационной инфраструктуры
 33. Инжиниринговые центры как объекты инновационной инфраструктуры
 34. Технопарки как объекты инновационной инфраструктуры
 35. Наукограды как объекты инновационной инфраструктуры
 36. Бизнес-инкубаторы как объекты инновационной инфраструктуры
 37. Российская венчурная компания как объект инновационной инфраструктуры
 38. Государственные фонды поддержки инновационной деятельности как объекты инновационной инфраструктуры
 39. Особые экономические зоны как объекты инновационной инфраструктуры
 40. ВЭБ как объект инновационной инфраструктуры
 41. Центры трансфера технологий как объекты инновационной инфраструктуры
 42. IPO-board как объект инновационной инфраструктуры
 43. Государственные корпорации как объекты инновационной инфраструктуры
- Каждый студент может подготовить 5 рефератов. Каждый реферат оценивается максимум в 8 баллов. Максимальное количество баллов за написание рефератов – 40 баллов.

Критерии оценивания одного реферата:

8 баллов выставляется, если написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

6 баллов выставляется, если написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; тема проработана достаточно глубоко; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

4 балла выставляется, если написана самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу; тема проработана достаточно глубоко; сделаны достаточно обоснованные выводы; реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0 баллов выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют вывод; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы курсовых работ

1. Инновационная политика России.
2. Инновационные фирмы и их особенности.
3. Развитие изобретательства в России.
4. Управление творческим потенциалом.
5. Социальные и психологические аспекты нововведений.
6. Государственное регулирование крупномасштабных инновационных процессов.
7. Инновационная стратегия: выбор и обоснование.
8. Инновационный рынок: становление и развитие.
9. Роль технопарков в современной экономике.
10. Малые инновационные фирмы и их роль в экономике.
11. Количественные методы анализа рисков в инновационной деятельности.
12. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.
13. Банкротство и санация инновационных предприятий.
14. Управление персоналом в инновационной деятельности
15. Инновационное инвестирование.
16. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы.
17. Инновационный процесс и его основные элементы.
18. Инновационный потенциал и инновационная среда организации.
19. Лизинг как источник финансирования инновационной деятельности.
20. Организация инновационной деятельности.
21. Проблемы оценки эффективности инновационной деятельности.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему курсовой работы, аргументировал выводы, полученные в ней, использовал актуальную информацию для её выполнения, отвечал на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (67-83 балла), если обучающийся, в целом, раскрыл тему курсовой работы, продемонстрировал неточность в ответах на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов), если обучающийся раскрыл только часть темы, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), курсовая работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, её содержание не соответствует теме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании: два теоретических (из списка вопросов к экзамену) и одной задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются особенности инновационной деятельности и управления инновационными проектами, вопросы проектного управления и проектного бизнеса в организациях, вопросы анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов инновационных стратегий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Цель подготовки реферата по дисциплине «Оценка и экспертиза инновационных проектов» - углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения проблем.

Значение состоит в том, что студенты не только закрепляют, но и углубляют полученный теоретический материал. Вместе с тем, доклад является инструментом проверки подготовки студентов к самостоятельной работе, а также важной формой развития навыков исследовательской работы.

Реферат должен быть подготовлен на высоком теоретическом уровне. При подготовке его необходимо обобщить теоретический материал по избранной теме с

использованием статей и публикаций в периодической печати. Изложение темы должно быть конкретным, последовательным.

Реферат выполняется в свободной форме.

Общая длительность сообщения по реферату не должна превышать 5 - 7 минут.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсовой работы

Цель написания курсовой работы по дисциплине «Оценка и экспертиза инновационных проектов» - углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения проблем, связанных с отраслевой организацией рынков. Значение состоит в том, что студенты не только закрепляют, но и углубляют полученный теоретический материал. Вместе с тем, курсовая работа является инструментом проверки подготовки студентов к самостоятельной работе, а также важной формой развития навыков исследовательской работы.

Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне. При написании его необходимо обобщить теоретический материал по избранной теме с использованием статей и публикаций в периодической печати. Изложение темы должно быть конкретным, последовательным.

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав (теоретической, аналитической, рекомендательной), каждая из которых имеет название, соответствующее теме курсовой работы. Каждая глава делится на 2-4 параграфа. Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема курсовой работы.

Типичные недостатки курсовых работ, которых следует избегать:

- поверхностное изложение вопроса;
- непродуманный план;
- небрежное оформление;
- орфографические и стилистические ошибки;
- непоследовательное изложение материала;
- несоответствие содержания плану;
- перенасыщенность или, наоборот, недостаток фактического и иллюстративного материала;
- несоответствие выбранной темы учебной дисциплине, по которой выполняется работа «Оценка и экспертиза инновационных проектов»;
- чрезмерное приведение цитат или неточное их приведение;
- отсутствие ссылок на источники информации.

Исключается дословное заимствование текстов учебников, лекций и других источников (требуемый уровень оригинальности текста – не менее 30%). Работа не должна носить общий, описательный характер, она должна свидетельствовать о самостоятельном отношении студента к рассматриваемому вопросу, иметь конкретный материал и выводы.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм ± 10 мм). Общий объем курсовой работы не должен превышать 30-40 страниц машинописного текста. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25-1,27 см.

Все заголовки в тексте должны выделяться, причем каждый раздел (главу) необходимо начинать с новой страницы. Наименование раздела выделяется прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом, в конце точка не ставится. После заголовка раздела через один интервал строчными буквами (первая прописной) пишется наименование подраздела. Текст подраздела начинается ниже заголовка на один интервал. Нумерация разделов, подразделов, пунктов основной части текста ведется арабскими цифрами, после номера ставится точка. Разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы, а подразделы – в пределах раздела. Первая цифра номера подраздела указывает номер раздела, вторая – номер подраздела.

Все страницы текста имеют сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Формулы, таблицы, иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в курсовой работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, формулы и таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся. Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.