Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 15:19:18
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
_____ Чаленко К.Н.
«_01_» _____06_____ 20_20_ г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационный менеджмент

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.12 "Управление малым бизнесом"

Для набора 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.э.н., профессор Бунчиков О.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Джуха В.М.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение методологических основ управления инновационными процессами, механизма их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов, формирование навыков документального оформления при реализации управленческих решений в производственной деятельности предприятий, включая продуктовые, технологические инновации и организационные изменения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6:способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8:владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-17:способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы формирования бизнес-моделей в условиях инновационности;
требования и правила к ведению документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций в процессе внедрения инноваций или организационных изменений;
методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Уметь:

адаптировать методику оценки эффективности инновационных проектов и программ к условиям конкретного предприятия, выявлять новые рыночные возможности и формировать инновационные бизнес-модели;
соблюдать требования и правила к ведению документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в процессе внедрения инноваций или организационных изменений;
принимать участие в управлении проектом, программой внедрения инноваций.

Владеть:

навыками выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей на условиях инновационности;
навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
методологией управления проектом, программами внедрения инноваций, направленными на организационные изменения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные понятия и тенденции»				
1.1	Тема 1.1 «Методические основы инновационного менеджмента» Возникновение и становление инновационного менеджмента. Сущность и стадии инновационного процесса. Фазы жизненного цикла инноваций /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1 «Методические основы инновационного менеджмента» Этапы эволюции инновационного менеджмента. Основные функции инновационного менеджмента. Инновационный процесс. Категории «инновационная деятельность» и «инновационный процесс». Стадии инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Поколения инновационного процесса. Методические основы управления инновационной деятельностью в малом бизнесе. Доклады с использованием MS Office /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	Тема 1.1 "Методические основы инновационного менеджмента" Доклады по теме: Тенденции развития науки. Циклы и тенденции развития производства. Сущность, особенности и этапы научно - технического развития. Направления научно-технического развития. Методологические основы инновационного менеджмента в малом бизнесе /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 1.2 «Управление национальными инновационными системами» Концептуальные основы национальной инновационной системы. Основные направления государственной инновационной политики Особенности развития национальных инновационных систем за рубежом. Формирование и развитие национальной инновационной системы России. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в России /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема 1.2 «Управление национальными инновационными системами» Национальная инновационная система. Классификация национальных инновационных систем. Факторы, предопределяющие развитие национальной инновационной системы. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. Органы управления и координации инновационной деятельности. Особенности управления инновационной деятельностью в малом бизнесе. Доклады с использованием MS Office /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 1.2 «Управление национальными инновационными системами» Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов. Малый бизнес как объект управления в инновационном менеджменте. Организационные структуры управления инновациями в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема 1.3. «Институты инновационной инфраструктуры и их взаимодействие» Рынок инноваций: определение, особенности и субъектно-объектный состав. Организационные формы сотрудничества между субъектами инновационной системы. Особенности функционирования венчурного фонда. Особенности функционирования технопарковых структур. Трансферт технологий на рынке инноваций. Патентные и авторские права. Конкурентная структура рынка и ее влияние на инновационную деятельность. /Лек/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	Тема 1.3. «Институты инновационной инфраструктуры и их взаимодействие» Роль, необходимость и важность инновационной деятельности для экономики страны и конкретного предприятия. Посреднические организации и инфраструктурные экономические агенты на рынке инноваций. Материальные и нематериальные инновации. Специфические особенности рынка инноваций. Классификация современных форм сотрудничества на рынке инноваций. Особенности формирования и функционирования инновационных ассоциаций (союзов). Особенности формирования и функционирования стратегического научно-технического альянса. Особенности формирования и функционирования инновационного холдинга. Особенности сотрудничества инновационных фирм с финансовыми институтами. Особенности сотрудничества инновационных фирм с технопарковыми структурами. Источники полезной инновационной информации для предприятия. Основные формы трансферта технологии (внутренний, квазивнутренний, внешний). Разница между коммерческим и некоммерческим трансфертом технологий. Понятие и особенности патентных прав. Отличия авторских прав от патентных. Влияние конкурентной структуры рынка на научно-технический прогресс и инновационную активность в отрасли. Принципы организации финансирования инновационной деятельности в малом бизнесе. /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема 1.3 «Институты инновационной инфраструктуры и их взаимодействие» Особенности принятие решений в инновационном менеджменте. Инновационная политика на современном этапе. Разработка инновационной политики. Реализация инновационной политики. Организация инновационной деятельности. Виды и модели принимаемых решений. Влияние факторов внешней среды на формирование инновационной политики малого бизнеса. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема 1.4 «Управление инновационной деятельностью организации» Сущность и понятие инновационной деятельности. Формирование инновационной политики организации. Стратегическое управление инновациями в организации. Классификация инновационных стратегий организации. Оперативный этап инновационного управления. Влияние внутренних факторов на формирование инновационной стратегии развития малого бизнеса. /Пр/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема 1.4 «Управление инновационной деятельностью организации» Понятие инновационной деятельности. Стратегические цели инновационной деятельности. Факторы, определяющие инновационную деятельность предприятия. Инновационная политика. Этапы алгоритма формирования инновационной политики. Составляющие процесса стратегического управления. Инновационные стратегии предприятия. Сущность инновационного менеджмента. Источники финансирования инновационных проектов в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.12	Тема 1.4 «Управление инновационной деятельностью организации» Доклады по теме: Понятие инновационной деятельности. Стратегические цели инновационной деятельности. Факторы, определяющие инновационную деятельность предприятия. Инновационная политика. Этапы алгоритма формирования инновационной политики. Составляющие процесса стратегического управления. Инновационные стратегии предприятия. Сущность инновационного менеджмента. Управление научными исследованиями и организация производства инновационной продукции в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Тема 1.5 «Управление НИОКР и подготовкой производства» Научно-исследовательские работы и конструкторская подготовка производства. Подготовка производства и освоение новых видов продукции. Этапы и стадии инновационного процесса в малом бизнесе. /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	Тема 1.5. «Управление НИОКР и подготовкой производства» Содержание и этап научно-исследовательских работ. Цель создания информационно-поисковой системы. Алгоритм организационной подготовки производства. Показатели, обеспечивающие процесс производства новых изделий. Практические методы перехода предприятий на выпуск нового изделия, и их особенности. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Тема 1.5 «Управление НИОКР и подготовкой производства» Доклады по теме: Алгоритм организационной подготовки производства. Показатели, обеспечивающие процесс производства новых изделий. Практические методы перехода предприятий на выпуск нового изделия, и их особенности. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. «Стратегия и тактика инновационного менеджмента»				
2.1	Тема 2.1 «Организация финансирования инновационной деятельности» Источники финансирования инноваций. Формы осуществления финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности за рубежом. /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2.1 «Организация финансирования инновационной деятельности» Прямые источники финансирования инноваций. Косвенные источники финансирования инноваций. Подразделение источников финансирования по уровню управления. Объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности. Источники формирования собственных средств предприятий, предназначенных для инноваций. Краткая характеристика проектного финансирования. Инновационная деятельность малого бизнеса, как объект инвестирования /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Тема 2.1«Организация финансирования инновационной деятельности» Доклады по теме: Прямые источники финансирования инноваций. Косвенные источники финансирования инноваций. Подразделение источников финансирования по уровню управления. Объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности Источники формирования собственных средств предприятий, предназначенных для инноваций. Краткая характеристика проектного финансирования. Критерии определения потенциальной привлекательности инновационных проектов в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 2.2 «Методические основы разработки и оценки инновационных проектов» Сущность инновационного проекта. Виды и классификация инновационного проекта Управление и экспертиза инновационных проектов Методы анализа и оценки эффективности инновационного проекта. /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 2.2 «Методические основы разработки и оценки инновационных проектов» Содержание понятий «инновационный проект» и управление инновационным проектом» Классификация инновационных проектов. Характеристика и отличие жизненного цикла инновационного проекта и жизненного цикла инноваций. Основные этапы и основные критерии, рассматриваемые при экспертизе инновационных проектов. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов. Критерии определения потенциальной привлекательности инновационных проектов. Расчетные формулы для определения следующих показателей: чистого дисконтированного дохода; индекса доходности; внутренней нормы доходности; срока окупаемости капиталовложений; дисконтированного экономического эффекта. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2.2 «Методические основы разработки и оценки инновационных проектов» Тема доклада: Основные этапы и основные критерии, рассматриваемые при экспертизе инновационных проектов. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов. Критерии определения потенциальной привлекательности инновационных проектов. Методологическая база при формировании и экспертизе инновационных проектов в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 2.3 «Интеллектуальная собственность» Управление интеллектуальной собственностью на предприятии. Состав и структура нематериальных активов и интеллектуальной собственности Учет и оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Оценка отдельных видов нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Формирование нематериальных активов и интеллектуальной собственности в малом бизнесе. /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 2.3 «Интеллектуальная собственность» Цели управления интеллектуальной собственностью. Состав нематериальных активов с позиций бухгалтерского и налогового учета. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Учет и оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Патент в управлении интеллектуальной собственностью предприятия. Виды стоимости при оценке интеллектуальной собственности. Сущность товарного знака и товарной марки. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. Законодательная база по защите нематериальных активов и интеллектуальной собственности в малом бизнесе. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 2.3 «Интеллектуальная собственность». Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности Учет и оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Патент в управлении интеллектуальной собственностью предприятия. Виды стоимости при оценке интеллектуальной собственности. Сущность товарного знака и товарной марки. /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема 2.4. «Формы инновационного менеджмента» Классификация инновационных организаций. Сущность инновационных организаций, объединенных понятием «парк». Особенности и значение малых инновационных фирм. Научно- технические организации и их соответствие условиям рынка /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Тема 2.4 "Формы инновационного менеджмента" Инновационные организации. Крупные инновационные организации. Малые инновационные фирмы /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	3	73	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	/Экзамен/	3	9	ПК-6 ПК-8 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Философова Т.Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шаймиева Э. Ш.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гродзенский О. С., Журавлева Л. С.	Инновационный менеджмент: практикум	Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Маслennиков, В. В., Горфинкель, В. Я., Попадюк, Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Беликова, И. П.	Инновационный менеджмент: учебное пособие (краткий курс лекций)	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47302.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Морин Ю. П.	Инновационная стратегия обновления и расширения производства: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140242 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Беляев, Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9596.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ермолаев, Е. Е., Хайруллин, М. Ф.	Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62897.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Семиглазов, В. А.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72095.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Инновации и инвестиции	, 2004	http://www.iprbookshop.ru/46659.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система

Профессиональные базы данных Федеральной антимонопольной службы РФ http://www.fas.gov.ru/

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

База статистических данных Росстата http://www.gks.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений			
З методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	воспроизводит сущность методов управления проектом, внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений; осуществляет поиск и обработку информации, необходимой для подготовки к коллоквиуму, докладу, написанию эссе, решению тестовых заданий; принимает участие в деловой игре; решает контрольные задачи	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры по различным методам управления инновационными проектами, обосновывать необходимость внедрения продуктовых и технологических инноваций и организационных изменений на предприятии; правильность решения тестовых заданий; степень участия в деловой игре; правильность решения контрольных заданий	К – коллоквиум (вопрос 15,20,25,26,38,39); ЭС – эссе (темы 18,28), Д – доклад (темы 6,10-12, 30,31), Т – тест (тесты 1-19, 24-29; 41-60), КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1), КС – круглый стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-4), КР – курсовая работа (1-72), ВЭ – вопросы к экзамену (1-72)
У принимать участие в управлении проектом, программой внедрения инноваций.	выявляет проблемы, анализирует различные источники информации для подготовки к коллоквиуму, круглому столу, написанию эссе; проводит расчеты показателей, характеризующих эффективность инновационных разработок,	полнота и правильность решений, обоснованность обращений к базам данных, обоснованность выводов и интерпретация полученных результатов, умение правильно применять методику по оценке эффективности инновационных	К – коллоквиум (вопрос 16,21,27,28,40); ЭС – эссе (темы 18,28), КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 2), КС – круглый стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-4), КР – курсовая работа (1-72)
	оценивает возможность их коммерциализации; оценивает влияние инноваций на эффективность деятельности конкретного предприятия	проектов на предприятии	
В методологией управления проектом, программами внедрения инноваций, направленными на организационные изменения.	выполняет задания, связанные с управлением инновационным проектом, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования; оценивает и интерпретирует показатели, характеризующие эффективность внедрения инноваций в организации	правильность решения контрольных заданий, кейс-задач, обоснованность полученных выводов; полнота о содержательность ответов на вопросы к коллоквиуму	К – коллоквиум (вопрос 16, 21, 27, 28, 40); КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 2), Кейс-задача, КР – курсовая работа (1-36)
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений			
З требования и правила к ведению документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций в процессе внедрения инноваций или организационных изменений	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, с целью овладением методикой документального оформления решений в процессе внедрения инновационных технологий или организационных изменений в организациях	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры в области документального оформления решений, при внедрении инновационных разработок в деятельности организаций; степень раскрытия темы эссе и доклада; правильность решения тестовых и контрольных заданий	К – коллоквиум (вопрос 15, 20, 25, 26, 38, 39); ЭС – эссе (темы 18,28), Д – доклад (темы 6,10-12, 30,31), Т – тест (тесты 24-28; 42-60), КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1), КС – круглы стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-3), КР – курсовая работа (1-72), ВЭ – вопросы к экзамену (1-72)

У соблюдать требования и правила к ведению документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в процессе внедрения инноваций или организационных изменений	определяет основную проблему исследования, формирует основные направления ее решения при подготовке к коллоквиуму и круглому столу; анализирует и использует различные источники информации для участия в деловой игре, проводит расчеты показателей, характеризующих эффективность внедрения инноваций или организационных изменений на предприятии	полнота и содержательность ответов на вопросы коллоквиума, круглого стола; правильность решения контрольных заданий с соблюдением необходимой последовательности расчетов	К – коллоквиум (вопрос 16, 21, 27, 28, 40); КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 2), КС – круглый стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-3) КР – курсовая работа (1-72)
В навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Решает кейс-задачу, контрольное задание, интерпретирует полученные результаты; промает участие в деловой игре; решает поставленные задачи в соответствие с проблемой исследования	правильность решения контрольных заданий и кейс-задачи, интерпретации полученных результатов; степень участия в деловой игре.	КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 2), Кейс-задача, КР – курсовая работа (1-72)
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			
З методы формирования бизнес-моделей в условиях инновационности	использует различные базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, необходимые для выполнения тестовых заданий; участия в круглом столе; воспроизводит методы формирования бизнес-моделей в условиях инновационности; принимает участие в деловой игре	полнота и содержательность ответа на поставленные вопросы, правильность решение контрольных заданий; степень раскрытия темы доклада, эссе	К – коллоквиум (вопрос 1-10, 12, 13, 14, 17, 18,19, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 32, 41, 33-37, 42-67); ЭС – эссе (темы 14, 32), Д – доклад (1-5, 7, 8, 9, 12-29), Т – тест (20-30; 31-40, 45-60), КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 2), КС – круглый стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-4), КР – курсовая работа (1-72), ВЭ – вопросы к экзамену (1-72)
У адаптировать методику оценки эффективности инновационных проектов и программ к условиям конкретного предприятия, выявлять новые рыночные возможности и формировать инновационные бизнес-модели	выявляет проблему, анализирует и использует различные источники информации для написания эссе, участия в круглом столе; осуществляет расчет показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и его потенциал в современных рыночных условиях; применяет методы, способы анализа информации, характеризующей инновационные бизнес-модели	полнота, правильность и обоснованность выводов, полученных при написании эссе; правильность решения контрольных заданий; степень участия в деловой игре и круглом столе	Э - эссе (1-17, 19-27, 29), КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1, задание 2), КС – круглый стол (Раздел 1 вопросы 1-5, Раздел 2 вопросы 1-3), КР – курсовая работа (1-36)
В навыками выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей на условиях инновационности	выполняет контрольные задания, делает выводы; решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования; оценивает показатели, характеризующие эффективность и	правильность решения контрольных заданий, обоснованность полученных выводов; степень участия в деловой игре, обоснованность выводов	КЗ – контрольное задание (1-36), ДИ – деловая (ролевая) игра (задание 1, задание 2), КР – курсовая работа (1-36)

	перспективность внедрения инновационных разработок, бизнес-моделей в организациях; участвует в деловой игре		

1.2 Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Укажите, что может служить условиями формирования и развития теорий инноватики
2. Рассмотрите содержание теории больших циклов (длинных волн) Н. Д. Кондратьева.
3. Рассмотрите содержание теории И. Шумпетера о роли предпринимателя в инновационном процессе.
4. Технологические уклады и теория С. Ю. Глазьева
5. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла технологического уклада
6. Дайте определение понятию «инновационный процесс»
7. Охарактеризуйте фазы (этапы) инновационного процесса
8. Рассмотрите основные элементы инновационного процесса
9. Укажите основные участки инновационного процесса
10. Рассмотрите общую схему управления инновационным процессом
11. Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов
12. Дайте определение понятию «инновационная деятельность».
13. Рассмотрите основные виды инновационной деятельности
14. Понятие и виды научно-технической деятельности
15. Рассмотрите основные цели инновационной деятельности и способы их достижения.
16. Объекты инновационной деятельности.
17. Субъекты инновационной деятельности.
18. Определение инновационной активности организации (предприятия).
19. Условия инновационной деятельности на макро- и микроуровне.
20. Критерии эффективности инновационной деятельности на уровне предприятия.
21. Дайте определение инновационного решения и рассмотрите его основные виды.
22. Рассмотрите основные этапы принятия инновационного решения.
23. Построение дерева целей в принятии инновационных решений.
24. Понятие и классификация инноваций
25. Классификация инноваций по степени рыночной новизны
26. Классификация инноваций по причинам проведения
27. Классификация инноваций по объекту (предмету), на который они направлены
28. Понятие диффузии инноваций
29. Факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций
30. Уровень и характер влияния диффузии инноваций на уровне предприятия
31. Понятие инновационного менеджмента.
32. Понятие системы инновационного менеджмента.
33. Классификация целей инновационного менеджмента.
34. Стратегические и тактические цели инновационного менеджмента.
35. Внешние и внутренние цели инновационного менеджмента.
36. Основные задачи инновационного менеджмента.
37. Функции инновационного менеджмента.
38. Принципы инновационного менеджмента.
39. Функции инновационного менеджмента.
40. Общие методы инновационного менеджмента.
41. Специфические методы инновационного менеджмента.
42. Инструменты инновационного менеджмента.
43. Правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ.
44. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности в РФ.
45. Финансово-экономическое и материальное обеспечение инновационной деятельности в РФ.
46. Информационное обеспечение и статистика инноваций.
47. Инновационное прогнозирование.
48. Инновационные стратегии.
49. Содержание инновационной политики.
50. Программы технологического развития и федеральные целевые программы.
51. Прямое финансирование инновационной деятельности.
52. Поддержка малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей в инновационной деятельности.
53. Создание венчурных инновационных фондов.
54. Реализация права на ускоренную амортизацию.
55. Создание сети технополисов, технопарков.
56. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.
57. Рассмотрите виды и способы регулирования инновационной деятельности.
58. Опишите структуру федеральных органов регулирования и поддержки инновационного предпринимательства.
59. Содержание стратегического планирования и управления инновационной деятельностью
60. Виды стратегий, используемых в управлении инновационной деятельностью
61. Понятие функциональной стратегии управления инновационной деятельностью
62. Понятие деловой стратегии управления инновационной деятельностью
63. Рассмотрите стратегические и тактические цели функциональных подсистем организации по разработке, производству и реализации инноваций
64. Сущность и цели оперативного этапа инновационного менеджмента
65. Основные стадии оперативного управления инновационной деятельностью
66. Сущность и цели стратегического этапа инновационного менеджмента
67. Основные стадии стратегического управления инновационной деятельностью
68. Рассмотрите базовые формы организации инновационного процесса
69. Раскройте понятие организационных структур, именуемых «научными парками»
70. Понятие «технополиса», как организационной инновационной структуры
71. Понятие и характерные особенности венчурного финансирования
72. Особенности функционирования малых инновационных фирм

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов к экзамену и одного контрольного задания.
Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в

объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка неудовлетворительно» (0-49 баллов), если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы курсовых работ

1. Роль научно-технических достижений и инноваций в развитии мирового сообщества
2. Развитие мировой экономики под влиянием научно-технического прогресса
3. Цикличность технологического развития и роль инноваций в ней
4. Тенденции и проблемы вхождения мирового сообщества в новый технологический уклад
5. Мировые центры технологического развития и их стратегии
6. Радикальные новшества, определяющие смену технологических укладов.
7. Международное разделение труда и научно-технический обмен
8. Инновационная активность и восприимчивость российской экономики
9. Проблемы инновативности российской экономики
10. Проблемы инновационного развития российской экономики в преддверии нового технологического уклада
11. Сущность и проблемы перевода России на инновационный социально- ориентированный путь развития
12. Инновации как основа развития наукоемкого высокотехнологичного производства в России
13. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей
14. Традиционные участники инновационных процессов за рубежом
15. Субъекты инновационной деятельности в Российской Федерации
16. Тенденции и проблемы развития малого наукоемкого бизнеса в Российской Федерации
17. Состояние и перспективы развития сектора исследований и разработок в Российской Федерации
18. Необходимость и сущность государственного управления развитием науки, техники и технологии
19. Сущность и проблемы формирования государственной инновационной политики Российской Федерации
20. Приоритетные направления развития науки, техники и технологии в России
21. Государственная научно-техническая политика РФ
22. Зарубежный опыт формирования и реализации государственной инновационной политики
23. Частно-государственное партнерство как основа инновационного развития России
24. Государственное научно-техническое прогнозирование
25. Государственное научно-техническое программирование
26. Формирование и реализация государственных инновационных программ в Российской Федерации
27. Бюджетное финансирование исследований и разработок в Российской Федерации
28. Государственное инвестирование инновационных проектов
29. Государственное стимулирование инновационной деятельности в России
30. Государственное стимулирование инвестиций в научные исследования и разработки
31. Организационная система государственного управления развитием науки, техники и технологии в Российской Федерации
32. Формирование в России национальной инновационной системы
33. Необходимость и проблемы формирования инновационной инфраструктуры в современной России
34. Повышение эффективности инновационной инфраструктуры
35. Мировой опыт развития технопарковых структур
36. Создание и развитие технопарков в Российской Федерации
37. Создание и развитие технопарков в Ростовской области
38. Развитие венчурных капиталов в Российской Федерации
39. Развитие финансовой инновационной инфраструктуры в Российской Федерации
40. Формирование в России благоприятного инновационного климата для нововведенческой деятельности
41. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в Российской Федерации
42. Сущность и законодательное обеспечение региональных инновационных политик в Российской Федерации
43. Региональная инновационная политика Ростовской области
44. Инвестиции в новации в промышленности Ростовской области
45. Необходимость и проблемы трансферта результатов исследований и разработок
46. Стратегическое управление нововведениями на предприятиях
47. Формирование и реализации инновационной стратегии развития предприятия
48. Особенности и перспективы инновационного развития бизнеса
49. Необходимость и проблемы модернизации основных производственных фондов российских предприятий
50. Жизненный цикл товара и необходимость его обновления
51. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии
52. Оценка рисков инновационной деятельности
53. Организация управления нововведениями на предприятии
54. Планирование и финансирование нововведений на предприятии
55. Мотивация инновационной активности работников предприятия
56. Сущность и проблемы управления инновационными проектами
57. Финансирование инновационных проектов
58. Бизнес-планирование реализации инновационного проекта
59. Бизнес-планирование создания наукоемкого предприятия
60. Разработка и реализация бизнес-плана производства новой продукции
61. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта
62. Пути привлечения инвесторов к реализации инновационного проекта
63. Особенности менеджмента инновационного проекта
64. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита в Российской Федерации
65. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в России
66. Правовое обеспечение рынка интеллектуальной продукции в Российской Федерации
67. Коммерциализация интеллектуальной собственности
68. Инновации в кредитных организациях
69. Страхование вкладов физических лиц как инновация в кредитовании
70. Инновации в системе управления персоналом
71. Управление персоналом на инновационном предприятии
72. Инновации в высшем профессиональном образовании

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему курсовой работы, аргументировал выводы, полученные в ней, использовал актуальную информацию для её выполнения, отвечал на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (67-83 балла), если обучающийся, в целом, раскрыл тему курсовой работы, продемонстрировал неточность в ответах на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов), если обучающийся раскрыл только часть темы, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы;
оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), курсовая работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, её содержание не соответствует теме.

Тесты

1.Тестовое задание (вопрос). Под инновационным процессом понимается……
варианты ответов:
1. процесс инвестирования в новации
2. вложение средств в разработку новой техники, технологии, научное исследование
3. последовательная цепь событий, в ходе которой инновация проходит путь от вызревания идеи до создания конкретного продукта
4. результат внедрения продуктовых инноваций

2.Тестовое задание (вопрос). В основе выделения в экономике длинных волн (циклов) протяженностью в 40–60 лет лежит:
варианты ответов:
1. смена пассивной части капитала
2. замена активной части капитала
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

3.Тестовое задание (вопрос). Средние промышленные циклы протяженностью в 7–10 лет включают ……
варианты ответов:
1. смену пассивной части капитала
2. замену активной части капитала
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

4.Тестовое задание (вопрос). По теории Н.Д. Кондратьева во время «коротких волн» (3–3,5 года) происходит…….
варианты ответов:
1. смена пассивной части капитала
2. замена активной части капитала
3. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

5.Тестовое задание (вопрос). В теории и методологии инноватики «деловые циклы» Шумпетера принято связывать ……
варианты ответов:
1. с новизной потребительских свойств продукции
2. с технологичсскими инновациями, охватывающими новые продукты и процессы
3. со сменой технологических укладов в общественном производстве

7.Тестовое задание (вопрос). Жизненный цикл продукции состоит из фаз…..
6.Тестовое задание (вопрос). К основным ресурсам инновационной деятельности относятся…..
варианты ответов:
1. инвестиции
2. затраты времени на проведение исследований и разработок
3. затраты на выполнение проектно-технологических и других работ, связанных с масштабным освоением производства новой продукции
4. инвестиции, затраты времени на проведение исследований и разработок, а также проектно-технологических и других работ, связанных с масштабным освоением производства новой продукции

7.Тестовое задание (вопрос). К основным источникам инвестиций в инновационные процессы относят …..
варианты ответов:
1. средства государственного и местных бюджетов
2. собственные средства организаций
3. средства по договорам с заказчиками
4. банковские кредиты
5. средства государственного и местных бюджетов, по договорам с заказчиками, банковские кредиты, собственные средства организаций

8.Тестовое задание (вопрос). Новшество (новация) – это…..
варианты ответов:
1. новый порядок, новый обычай, новый метод
2. практическое использование продукта с момента его технологического освоения производства
3. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг

9.Тестовое задание (вопрос). Нововведением (инновацией) считают….
варианты ответов:
1. практическое использование продукта с момента его технологического освоения производства
2. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг
3. масштабное распространение продуктов в качестве новых товаров и услуг и практическое их использование с момента технологического освоения их производства

10.Тестовое задание (вопрос). Сущность диффузных процессов определяется…..
варианты ответов:
1. равновесным распространением новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности
2. уровнем возникновения инновационной среды
3. трансфертом инноваций

11.Тестовое задание (вопрос). Как вид деятельности инновационный менеджмент….
варианты ответов:
1. базируется на теоретических положениях общего менеджмента
2. представляет собой совокупность процедур, составляющих общую технологическую схему управления инновациями
3. предполагает структурное оформление инновационной сферы

12.Тестовое задание (вопрос). Цель в инновационном менеджменте является…..
варианты ответов:
1. результатом прогнозов и оценки ситуации
2. ограничением для планируемых инновационных мероприятий
3. результатом прогнозов и оценки ситуации и ограничением для планируемых инновационных мероприятий
3. результативность создания и использования объекта

13.Тестовое задание (вопрос). Основной задачей диагностики ситуации принятия инновационного решения является…..
варианты ответов:
1. ключевая проблема и характер ее влияния
2. выявление факторов, определяющих динамику развития ситуации
3. адекватная оценка ситуации

14.Тестовое задание (вопрос). На этапе «диагноз инновационной проблемы» целей принятия решения может быть…..
варианты ответов:
1. только одна
2. несколько, но они будут различаться по срокам
3. несколько, но они будут касаться разных сторон проблемы

15.Тестовое задание (вопрос). К основным этапам процесса инновации относят….
варианты ответов:
1. анализ экономической эффективности нового продукта, разработка программы маркетинга
2. создание нового продукта
3. тестирование на рынке

4. внедрение нового изделия в производство на основе программы маркетинга по продукту
5. анализ экономической эффективности нового продукта, разработка программы маркетинга, создание нового продукта, тестирование на рынке, внедрение нового изделия в производство

16.Тестовое задание (вопрос).Инновация это:……

варианты ответов:

1.прибыльное (рентабельное) использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, административного или иного характера;
2.фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующийся из бюджета на безвозвратной основе;
3.подготовка инвестиционного предложения для потенциального инвестора.

17.Тестовое задание (вопрос). Инновационный менеджмент это:

варианты ответов:

1.определение потребности в ресурсах для реализации различных фаз инновационного цикла, постановка задач перед сотрудниками организации, организация работы;
2.совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;
3.контроль, анализ, корректировка действий, накопление опыта.

18.Тестовое задание (вопрос). Инновационная деятельность направлена на:

варианты ответов:

1.строительство, реконструкцию или расширение действующих предприятий, зданий, сооружений и других видов основных фондов, предназначенных для производства новых продуктов и услуг;
2.практическое использование научного, научно-технического результата и интеллектуального потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и удовлетворения общества в конкурентоспособных товарах;
3.осуществление инвестиций в объекты нематериальной сферы.

19.Тестовое задание (вопрос). Источники инноваций не включают:

варианты ответов:

1.новые знания, научного или ненаучного характера;
2.неожиданное событие, которым может быть неожиданный успех или неожиданная неудача;
3.несоответствие между реальностью и ее отражением во мнениях и оценках людей;
4.изменения в восприятии и в ценностных установках;
5.бюджетное планирование и прогнозирование.

20.Тестовое задание (вопрос). Предпринимателей, первыми освоивших новшество называют:

варианты ответов:

1.новаторы
2.ранние реципиенты
3.раннее большинство
4.отстающие

21.Тестовое задание (вопрос). Классификация инноваций по типу новшества не включает:

варианты ответов:

1.продуктовые инновации
2.материально-технические инновации
3.экономические инновации
4.правовые инновации
5.организационно-управленческие инновации

22.Тестовое задание (вопрос). Рост прибыли за счёт повышения цены на новые продукты или модификацию прежних, а также за счет увеличения объема продаж обеспечивают:

варианты ответов:

1.инновации-процессы
2.инновации-продукты

23.Тестовое задание (вопрос). Рост экономических показателей за счет совершенствования подготовки исходных материалов и параметров процесса за счет снижения издержек производства обеспечивают:

варианты ответов:

1.инновации-процессы
2.инновации-продукты

24.Тестовое задание (вопрос). Создание принципиально новых видов продукции, технологий, новых методов управления характерно для:

варианты ответов:

1.улучшающих инноваций
2.радикальных инноваций
3.комбинаторных инноваций

25.Тестовое задание (вопрос). Идеи сравнительно высокой степени новизны, в частности, разработка нового поколения продуктов за счёт концентрации ресурсов характерна для:

варианты ответов:

1.радикальных инноваций
2.улучшающих инноваций
3.комбинаторных инноваций

26.Тестовое задание (вопрос). Полное вытеснение устаревшего продукта новым и тем самым обеспечение более эффективного выполнения соответствующих функций предполагают:

варианты ответов:

1.открывающие инновации
2.замещающие инновации
3.возвратные инновации
4.отменяющие инновации

27.Тестовое задание (вопрос). Исключение какой-либо операции или выпуск какого-либо продукта, не предполагающий ничего взамен, предполагают:

варианты ответов:

1.отменяющие инновации
2.открывающие инновации
3.замещающие инновации
4.возвратные инновации

28.Тестовое задание (вопрос). Создание средств или продуктов, не имеющих сопоставимых аналогов или функциональных предшественников предполагают:

варианты ответов:

1.замещающие инновации
2.возвратные инновации
3.открывающие инновации
4.отменяющие инновации

29.Тестовое задание (вопрос). Признаком классификации инноваций на точечные, системные и стратегические является:

варианты ответов:

1.социальные последствия
2.объем применения
3.эффективность

30.Тестовое задание (вопрос). По особенностям механизма осуществления выделяют:

варианты ответов:

1.производственные, управленческие инновации и инновации в сфере условий труда
2.инновации, вызывающие социальные издержки и новые виды монотонного труда
3.диффузные и единичные, завершенные и незавершенные, успешные и неуспешные инновации

31.Тестовое задание (вопрос). Период времени от зарождения идеи, создания и распространения новшества и до его повседневного использования называется:

варианты ответов:

1.жизненный цикл инновации;
2.инвестиционный цикл;
3.проектный период.

32.Тестовое задание (вопрос). Контроль в инновационном менеджменте, как предметная функция,……

варианты ответов:

1. завершает управленческий цикл в инновациях
2. заключается в обеспечении плановых заданий с целью реализации инновационного процесса
3. выполняет задачу регулирования хода выполнения работ по инновационным проектам

33.Тестовое задание (вопрос). Под эффективностью управления объектами в инновационной деятельности понимается……

варианты ответов:

1. достигнутый результат экономической деятельности
2. прибыльность предприятия

34.Тестовое задание (вопрос). Фирмы, первые внедрившие новшество в массовое производство, что обеспечивает им дополнительную прибыль есть:

варианты ответов:

1.новаторы
2.ранние реципиенты
3.раннее большинство
4.отстающие

35.Тестовое задание (вопрос). Приверженцы функциональной концепции рассматривают инновационный менеджмент как ……

варианты ответов:

1. инновационный процесс сложно организованной системы
2. совокупность управленческих функций и процессов принятия управленческих решений в инновационном процессе
3. трансформацию представлений о проблемах инноваций в современных условиях

36.Тестовое задание (вопрос). Предметная функция инновационного менеджмента….

варианты ответов:

1. отражает содержание основных стадий процесса управления инновационной деятельностью
2. включает управленческие процессы и инструменты, способствующие эффективному осуществлению управлению инновационной деятельностью
3. является основным средством реализации инновационных управленческих решений

37.Тестовое задание (вопрос). Первым этапом создания новшества является:

варианты ответов:

1.экспериментальные разработки в лабораториях и экспериментальных производствах, определение технических параметров, проектирование изделий, изготовление, испытание, доводка;
2.исследования прикладного характера и создание экспериментальных моделей;
3.фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующиеся из бюджета на безвозвратной основе

38.Тестовое задание (вопрос). Жизненный цикл новшества не включает:

варианты ответов:

1.зарождение
2.освоение
3.диффузию
3.рутинизацию
4.ликвидацию

39.Тестовое задание (вопрос). Процесс введения и использования новшества для достижения организационной цели в условиях динамично меняющейся среды называется:

варианты ответов:

1.инвестиционным процессом
2.инновационным процессом
3.коммерциализацией новшества

40.Тестовое задание (вопрос). Одним из этапов исследования инвестиционных возможностей является:

варианты ответов:

1.оценка рисков, связанных с осуществлением проекта;
2.оценка предполагаемого объема инвестиций по укрупненным нормативам и предварительную оценку их коммерческой эффективности;
3.проведение полномасштабного маркетингового исследования;
4.формирование сметно-финансовой документации.

41.Тестовое задание (вопрос). Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников оцениваются в рамках определения:

варианты ответов:

1.бюджетной эффективности инвестиций
2.коммерческой эффективности инвестиций
3.народнохозяйственной эффективности инвестиций

42.Тестовое задание (вопрос). Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное измерение оцениваются в рамках определения:

варианты ответов:

1.бюджетной эффективности инвестиций
2.коммерческой эффективности инвестиций
3.народнохозяйственной эффективности инвестиций

43.Тестовое задание (вопрос). Чистый дисконтированный доход или интегральный эффект это:

варианты ответов:

1.абсолютная величина превышения доходов по проекту над инвестиционными затратами, приведенными к единому моменту времени путем дисконтирования;
2.чистая прибыль от реализации инвестиционного проекта;
3.отношение суммы приведенного эффекта к величине инвестиционных затрат.

44.Тестовое задание (вопрос). Проект эффективен, если:

варианты ответов:

1. $NPV > 0$
2. $NPV < 0$
3. $NPV = 0$

45.Тестовое задание (вопрос). Формула расчета индекса рентабельности инвестиций при неоднократных вложениях капитала имеет вид:

варианты ответов:

1. $NPV = \sum_{k=1}^{n} \frac{P_k}{(1+r)^n} - \sum_{k=1}^{m} \frac{IC_j}{(1+r)^j}$
2. $PI = \sum_{1}^{n} \frac{P_k}{(1+r)^n} / IC$
3. $PI = \sum_{k=1}^{n} \frac{P_k}{(1+r)^n} / \sum_{k=1}^{m} \frac{IC_j}{(1+r)^j}$

46.Тестовое задание (вопрос). Ставка дисконтирования, использование которой обеспечивает равенство текущей стоимости ожидаемых денежных потоков и текущей стоимости инвестиционных вложений называется:

варианты ответов:

1.индексом рентабельности инвестиций
2.внутренней нормой доходности
3.средней ценой инвестированного капитала

47.Тестовое задание (вопрос). Временной период, в течение которого прогнозируемые поступления денежных средств составят равную сумму с величиной инвестиционных затрат называется:
варианты ответов:
1.горизонтом расчета
2.сроком окупаемости проекта
3.жизненным циклом проекта
48.Тестовое задание (вопрос). Какие бывают формы скрытого сопротивления изменениям?
варианты ответов:
1.снижение производительности труда
2.забастовка
3.падение трудовой дисциплины
4.прямое противодействие изменениям
49.Тестовое задание (вопрос). В чем основное преимущество такого метода преодоления сопротивления изменениям, как обучение и предоставление информации?
варианты ответов:
1.сопротивление относительно быстро ликвидируется и не требует больших затрат
2.лучшее понимание сотрудниками причин проведения изменений
3.сопротивление ликвидируется благодаря осознанию причастности к принятию решения об изменениях
50.Тестовое задание (вопрос). Инновационный потенциал организации – это…..
варианты ответов:
1. достижение целей фирмы
2. мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели
3. выбор инновационной стратегии
51.Тестовое задание (вопрос). Венчурная фирмы (риск-фирма) представляет собой….
варианты ответов:
1. предприятие, создаваемое для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском
2. группу лиц, располагающих оригинальной идеей в области новой технологии или производства новой продукции
3. предприятие, не имеющее средств для организации производства, которое вступает в контакт с одним или несколькими инвесторами (венчурными фондами) через посредника
52.Тестовое задание (вопрос). К «фирме-инкубатору» не относится….
варианты ответов:
1. организация, создаваемая местным органом власти или крупной компанией с целью выращивания новых предприятий
2. фирма, создаваемая для сдачи в аренду вновь организуемой компании
3. фирма, субсидируемая местными организациями, заинтересованными в создании рабочих мест и экономическом развитии региона
4. фирма, специализирующаяся на предоставлении инженерно-консультационных услуг на внутреннем и международном рынках
53. Тестовое задание (вопрос). К механизмам государственного регулирования инновационной деятельности не относится:
варианты ответов:
1.разработка стратегии и тактики инновационного развития;
2.формирование благоприятного инновационного климата;
3. госзаказы и контракты;
4.оценка инновационной активности предприятия:
5. законодательное регулирование финансирования НИОКР.
54. Тестовое задание (вопрос). Формирование стратегии инновационного развития не включает:
варианты ответов:
1. инновационное прогнозирование (основные параметры инновационной деятельности;
2. инновационные стратегии (приоритетные направления инновационной деятельности);
3.оперативное планирование;
4. выработка инновационной политики;
5. программы технологического развития и федеральные целевые программы.
55. Тестовое задание (вопрос). Что не относится к видам регулирования инновационной деятельности:
варианты ответов:
1.организационное регулирование инновационной деятельности;
2.этические нормы и правила;
3. экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности;
4. нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
56. Тестовое задание (вопрос). Что не относят к факторам регулирования инновационной деятельности:
варианты ответов:
1. организационные факторы;
2. экономические факторы
3. финансовые факторы;
4. регламентирующие факторы;
5. нормативно-правовые факторы.
57. Тестовое задание (вопрос). К основным функциям государственных органов в инновационной сфере не может быть отнесено:
варианты ответов:
1. аккумулирование средств на научные исследования и инновации;
2. создание правовой базы инновационных процессов, особенно системы защиты авторских прав инноваторов и охраны интеллектуальной собственности;
3. формирование научно-инновационной инфраструктуры;
4. институциональное обеспечение инновационных процессов в отраслях государственного сектора;
5. обеспечение социальной и экологической направленности инноваций;
6. повышение общественного статуса инновационной деятельности;
7. формирование социального пакета;
8. регулирование международных аспектов инновационных процессов.
58. Тестовое задание (вопрос). Функциональная стратегия управления должна быть прежде всего нацелена:
варианты ответов:
1. на процесс непрерывного обновления производства;
2. на операционные действия;
3. на формирование социального климата в коллективе.
59. Тестовое задание (вопрос). Деловая стратегия фирмы направлена в первую очередь:
варианты ответов:
1. на удовлетворение потребностей рынка на основе создания разнообразных многофункциональных товаров и услуг;
2. на нейтрализацию краткосрочных колебаний конъюнктуры и спроса;
3. на формирование социального климата в коллективе.
60. Тестовое задание (вопрос). Оперативный этап инновационного управления не включает:
варианты ответов:
1. анализ отклонений от нормального хода процесса;
2. оперативное планирование и оперативной контроль;
3. координацию, установление обратной связи;
4. формирование научно-инновационной инфраструктуры;
5. принятие инновационных решений.
Инструкция по выполнению: выберите один или несколько правильных ответов.
Критерии оценки:

- (8-10 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- (6-7 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- (5-6 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- (0-4 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Деловая (ролевая) игра

Задание 1. Тема (проблема, ситуация). Принятие решения о выборе инновационного проекта для реализации на предприятии

Концепция игры

Руководству компании предстоит выбрать лучший из трех возможных представленных для реализации на предприятии инновационных проектов.

1. Рассчитать требуемую величину вложения средств в представленные проекты:

x1 = 200 млн руб., x2 = 300 млн. руб., x3 = 500 млн руб.

Которые могут дать прибыль в размере:

y1 = 100 млн руб., y2 = 200 млн. руб., y3 = 300 млн руб.

Риск потери средств по этим проектам характеризуется вероятностями на уровне:

p1 = 10%, p2 = 5%, p3 = 20%

Роли:

- Зам.директора по инновационному развитию
- Главный инженер

Ожидаемый(е) результат (ы)

Выбор инновационного решения, позволяющего максимизировать прибыль

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Ход игры:

Следует построить дерево решений для условий данного задания. Необходимо рассчитать математическое ожидание выплат для каждого из 3-х проектов и внести данные в схему построения дерева целей.

Наибольшее математическое ожидание определяет решение руководства о вложении средства в один из 3-х инновационных проектов.

Задание 2. Тема (проблема, ситуация). Принятие решения о внедрении новой инновационной линии

Концепция игры

Генеральный директор должен принять решение о постройке новой производственной линии, которая обеспечит инновационное развитие предприятия. Если новое оборудование заработает, то предприятие будет получать прибыль в размере 200 тыс.руб., ели не заработает – получит убыток 150 тыс.руб. Главный инженер считает, что шансы на успех нового процесса составляют 60%.

Можно заказать дополнительное обследование, обратившись в консультационную фирму, и тогда уже принимать решение о запуске инновационной линии. Такое исследование стоит 10 тыс.руб. Шанс, что консультанты дадут благоприятное заключение составляет 50%. В этом случае вероятность того, что оборудование будет работать, составляет 90%. Если же заключение неблагоприятное, то только 20% составляют вероятность того, что оборудование будет работать.

Роли:

- Ген.директор
- Главный инженер

Ожидаемый(е) результат (ы)

Составьте прогноз деятельности предприятия. Какое решение следует принять Генеральному директору? Должен ли он проводить дополнительное исследование, а затем принимать решение?

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Рассчитайте математическое ожидание:

- дополнительное исследование не проводится;
- дополнительное исследование проводится, результат его благоприятный;
-дополнительное исследование проводится, результат его не благоприятный;
- дополнительное исследование проводится, результат его неизвестен;

Проведённые расчёты позволят уточнить ожидаемые оценки получения прибыли. Постройте дерево решений.

За семестр студент должен выполнить два задания.

Критерии оценки двух заданий:

10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

8 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

6 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Кейс-задача

Рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной инновации на величину научно-технического уровня производства		Коэффициент весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащенности производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

Инструкция и методические рекомендации по выполнению

1. Рассчитаем изменения отдельных показателей в результате внедрения процессной инновации:

1.1 Изменение уровня технологической оснащенности производства;

1.2 Изменение уровня автоматизации производства;

1.3 Изменение удельного веса прогрессивных технологических процессов;

1.4 Изменение уровня организации производства.

2. Рассчитаем повышение научно-технического уровня в результате внедрения процессной инновации.

3. Сделаем вывод о возможном повышении (снижении) научно-технического уровня производства в результате внедрения процессной инновации.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

8 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

6 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Вопросы для коллоквиумов

1. Охарактеризуйте основную цель инновационного менеджмента.
2.Каковы тенденции современного социально-экономического развития.
3.Опишите общую динамику научных революций.
4. В чем заключается первая научная революция?
5.Каковы особенности второй научной революции?
6.Опишите содержание третье научной революции.
7. Охарактеризуйте четвертую научную революцию.
8.В чем заключается пятая научная революция?
9.Охарактеризуйте основные черты шестой научной революции.
10.Опишите основные этапы развития инновационного менеджмента.
11.Дайте определение инновации.
12.Опишите варианты классификации инновации.
13.Каковы характеристики инновации различной степени радикальности?
14.Охарактеризуйте этапы жизненного цикла инновационной продукции.
15.Какие из показателей оценки эффективности инвестиций используются применительно к инновациям
16.Опишите основные аспекты управления развитием
17.Назовите методологические основы исследования процессов управления развитием
18. Как осуществляется реализация процессов управления развитием?
19. Охарактеризуйте обратную связь в системах управления инновациями
20. Какие основы теории управления используются при принятии инновационных решений?
21. Объясните взаимосвязь экономических циклов в развитии инновационного менеджмента
22.Какова история возникновения инновационного менеджмента
23.В чем заключается сущность инновации и инновационной деятельности
24. Назовите виды и типы инноваций
25.Как осуществляется измерение инновационной активности?
26.Охарактеризуйте состав затрат на инновации
27.Назовите основные цели инновационной деятельности и пути их достижения
28.Как осуществляется распространение инноваций?
29.Какие общие условия способствуют осуществления инновационной деятельности?
30.Назовите факторы инновационной активности предприятий
31.Каковы основные тенденции в развитии инновационной деятельности предприятий в современных условиях?
32. Малый бизнес и инновации
33.Приведите алгоритм формирования и реализации стратегии инновационной менеджмента
34.Охарактеризуйте модель организации инновационной деятельности на предприятии
35.Назовите основные типы инновационных стратегий предприятия
36.Дайте общую характеристику организационных форм инновационного менеджмента
37.Каков механизм управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов на тактическом уровне?
38.Охарактеризуйте механизм управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов на стратегическом уровне
39.Опишите совокупность эффективных методов исследования процессов управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов по элементам петли качеством
40.Какие критерии эффективности управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов существуют?
41.Охарактеризуйте технопарки как межфирменную организационную форму инновационного развития
42. Охарактеризуйте венчурные компании как формы инновационного развития
43.Охарактеризуйте фонды целевого капитала как перспективную форму развития инновационного менеджмента
44.Опишите модель инновационного процесса G1
45. Опишите модель инновационного процесса G2
46. Опишите модель инновационного процесса G3
47. Опишите модель инновационного процесса G4
48. Опишите модель инновационного процесса G5
49.Опишите процесс инновационного развития на примере модифицированной макроэкономической модели межотраслевого баланса Леонтьева
50.Каковы общие аспекты моделирования процессов управления инновационным развитием?
51.Что собой представляет математическая модель создания инновационной продукции водноцелевой постановки?
52.Какие существуют пути совершенствования модели экономической системы, направленной на создание инновационной продукции?
53.Опишите математическую модель создания многоцелевой экономической системы
54.Опишите модельный подход к оптимизации инновационной продукции многоцелевого назначения
55.Какие существуют способы экономико-математического моделирования инновационных процессов в экономических системах?
56.Охарактеризуйте основные вопросы прогнозирования проблем макроэкономического развития
57.Каковы прогнозные перспективы развития инновационного менеджмента?
58.Охарактеризуйте модели временных рядов.описывающие процессы развития экономики
59.Опишите процессы динамического прогнозирования инновационного развития
60.Оцените текущее сочетание циклов экономической активности, определяющие стабильность соц.-эконом. развития общества
61.Каковы основные характеристики развития региональной инновационной системы?
62.Опишите функциональные составляющие национальной инновационной системы
63.Охарактеризуйте основные варианты прямого и косвенного государственного воздействия на развитие инновационной деятельности
64.Дайте характеристику технопаркам
65.Опишите особенности бизнес-инкубаторов
66.Что представляет собой технополис?
67.Опишите экономическую модель обновления продукции

За семестр студент может ответить максимум на 5 вопросов к коллоквиуму.

Критерии оценки за пять ответов:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Контрольное задание

Задание 1. Средний темп инфляции за два года составил 12 %. Определите, на сколько обесценились 20000 руб., положенные в банк под 9 % годовых (по сложной ставке наращения).

Задание 2. Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. руб.	*Притоки*			
		1-й год	*2-й год*	*3-й год*	*4-й год*
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15

Г	15	4	5	6	6

Задание 3. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

Задание 4. Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание 5. Ссуда 25000 руб. выдана на срок 0,7 года под простые проценты (18 % годовых). Определить проценты и наращенною сумму.

Задание 6. Какой величины достигнет долг, равный 6000 руб., через четыре года при росте по сложной ставке наращения 18,5 % годовых? Найдите значение дисконта.

Задание 7. Какой величины достигнет долг, равный 15000 руб., через 2 года при росте по сложной ставке 10 % годовых при начислении процентов раз в году и ежеквартально? Определите значение дисконта для обоих случаев.

Задание 8. Через 159 дней должник уплатит 8,5 тыс. руб. Кредит выдан под простые проценты 19 % годовых. Какова первоначальная сумма долга и дисконт при условии, что временная база равна 360 дней?

Задание 9. Через два года инвестор получит1440 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 20% годовых (по сложной ставке наращения).

Задание 10. В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

Задание 11. Простая процентная ставка депозита равна 20 % годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки.

Задание 12. Месячный темп инфляции составляет: а) $H_{1\text{-}12} = 4\ \%$; б) $H_1 = 4\ \%$, $H_2 = 3\ \%$, $H_3 = 2\ \%$. Для случаев а) и б) найти индекс цен и темп инфляции за 12 и 3 месяца соответственно, а также определить обесцененную наращенную сумму, если на сумму 10000 руб. в течение указанных сроков начислялась простая процентная ставка 50 % годовых (К = 360). Определить ставку, при которой наращение равно потерям из-за инфляции.

Задание 13. В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. р. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. руб., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. р. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

Задание 14. Проект осуществляют два участника. Оцените эффективность каждого из них, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период						
	1	2	3	4	5	б	7
Первый участник							
Результат, млн. руб.	1	1,5	2	2,5	2	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0.3	0,25
Кап.вложения, млн. руб.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
Второй участник							
Результат, млн. руб.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап.вложения, млн. руб.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

Задание 15. Рассчитайте производительность труда на инновационном предприятии в натуральном и стоимостном выражении, если известно, что объем выработки продукции в натуральном выражении – 18 000 т. Стоимость одной тонны – 1200 руб. Среднесписочная численность работающих – 310 человек.

Задание 16. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. человеко-ч, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 ч. Нормы в среднем выполнялись на 112 %. Численность рабочих составляет 70 % от общего числа промышленно-производственного персонала (ППП), при этом в основных цехах структура персонала такова: основные рабочие – 90 %, вспомогательные рабочие – 10 %; во вспомогательных цехах работают основные рабочие – 25 %, вспомогательные рабочие – 75 %. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий, направленных на модернизацию технологического процесса, снизить трудоемкость производства на 6 %. Определите численность работающих на предприятии в плановом периоде (общую численность ППП, основных рабочих, вспомогательных рабочих).

Задание 17. Определите фонд заработной платы по инновационному проекту остаточным методом, если известно, что материальные затраты на его реализацию составят 170 млн руб.; затраты на оборудование – 580 млн руб.; финансовый резерв проекта – 30 млн руб., прочие расходы и платежи – 45 млн руб. Объем планируемого финансирования инновационного проекта оценивается в 1 млрд руб.

Задание 18. На малом инновационном предприятии эффективный годовой фонд рабочего времени одного сотрудника составляет 228 дней, при полном количестве рабочих дней 256. Определите среднесписочную численность и явочное количество сотрудников при коэффициенте трудовой дисциплины 0,9.

Задание 19. По инновационному проекту плановый объем продукции составляет 310 тыс. шт., плановый фонд рабочего времени – 120 ч, а норма выработки планируется 250 шт./человек. Определите численность работников, необходимых для выполнения заказа согласно инновационному проекту.

Задание 20. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 630 тыс. руб., затраты на оплату труда научных сотрудников – 210 тыс. руб., отчисления на социальное страхование от фонда заработной платы – 30 %, затраты на эксплуатацию оборудования – 198 тыс. руб., затраты на материалы и комплектующие составили 250 тыс. руб., накладные расходы – 150 %, налоговые отчисления – 75 тыс. руб. Определите необходимый объем финансирования данного инновационного проекта при планируемом уровне рентабельности 18 %.

Задание 21. Определите общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке улучшающей технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе равны 560,3 тыс. руб., на конструктивном – 780,4 тыс. руб., на этапе пуско-наладочных работ – 342,1 тыс. руб.

Задание 22. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия, связанного с разработкой новой технологии производства, если известно, что расходы на создание промышленного образца составили 191 тыс. руб., оплата труда – 110 тыс. руб., в том числе отчисления на социальное страхование, амортизационные отчисления – 96 тыс. руб., накладные расходы – 335 тыс. руб.

Задание 23. Постоянные издержки на выпуск новой продукции, изготовленной с использованием новой технологии, составили 11 088,48 тыс. руб., переменные – 5463,4 тыс. руб. Планируемая норма прибыли – 20 %, объем производства – 15 тыс. шт. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

Задание 24. Даны следующие данные о деятельности предприятия по разработке и плановому выпуску нового изделия: постоянные издержки оцениваются в 72 тыс. руб., переменные издержки – 197 тыс. руб. Планируется выпускать продукцию с годовым объемом 10 тыс. шт., при прогнозной цене – 125 руб. за единицу. Определите годовой объем безубыточных продаж данного изделия.

Задание 25. Оцените объем постоянных издержек инновационного предприятия в плановом году, если известно, что переменные издержки предприятия в прошлом году составили 205 тыс. руб., планируется их сократить на 5 %. Объем выпуска продукции в прошлом году составил 400 тыс.

руб., объем безубыточных продаж – 160 тыс. руб., предполагается, что данные показатели в плановом периоде не изменятся.

Задание 26. У фирмы, разрабатывающей новое изделие, есть возможность заключить договор на поставку 5000 шт. данных изделий по цене 350 руб. за одну штуку. Согласно предварительным экономическим расчетам, переменные расходы на единицу продукции составляют 125 руб., а сумма постоянных расходов – 700 000 руб. Определите минимальный объем заказа (в натуральных и стоимостных показателях), обеспечивающий безубыточность фирмы.

Задание 27. Для организации финансирования крупного инновационного проекта необходимо привлечь дополнительно 8 млрд руб. В условиях нехватки собственных финансовых средств фирма, реализующая инновационный проект, принимает решение выпустить ценные бумаги. Рассматриваются три варианта выпуска ценных бумаг: 1) 10 000 000 привилегированных акций номиналом 1000 руб.; 2) 10 000 конвертируемых облигаций номиналом 1 000 000 руб.; 3) 1000 дисконтных векселей номиналом 10 000 000 руб. Определите наименее рискованный вариант привлечения финансовых средств через выпуск ценных бумаг, если известно, что реализация акций составляет в среднем 95 %, облигаций – 80 %, векселей – 90 %.

Задание 28. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производства ресурсами (сырьем, электроэнергией и комплектующими). Вероятность своевременной поставки качественных ресурсов на предприятие оценивается как надежность поставщиков: сырья – 95 %, комплектующих – 90 %, техническая надежность работы электростанции – 97 %. Данные риски проявляются в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Риски, связанные с эффективностью функционирования организационно-управленческой системы самого предприятия, оцениваются как 90 %. Надежность, эффективность и качество работы персонала предприятия оцениваются 92 %. Рассчитайте общую степень риска инновационного проекта.

Задание 29. На реализацию инновации влияют два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем три раза на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс. руб. Сбои работы оборудования в среднем происходят 12 раз на каждые 1000 ч работы, что обходится в среднем в 25 тыс. руб. Определите общую степень риска и величину средних потерь при реализации инновационного проекта.

Задание 30. Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения финансирования проекта или получения 45 отрицательных результатов, что также приведет к закрытию проекта, на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. В случае наступления отрицательной ситуации финансовые потери на 1-м этапе составят 200 млн руб., на 2-м – 400 млн руб., на 3-м – 300 млн руб. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание 31. Венчурный инвестор анализирует перспективы перепродать свою долю (50 %) в инновационном проекте общей стоимостью 856 млн руб. Стартовые венчурные инвестиции на 60 % обеспечивались за счет собственного капитала венчурного фонда, а 40 % за счет долгосрочного кредита (с погашением на четвертый год после предоставления), выданного из расчета годовой ставки ссудного процента в 18 %. Какова будет максимальная цена, которую венчурный инвестор может выручить за свою долю в данном инновационном проекте, предлагая ее к продаже спустя три года после приобретения ее за соответствующий учредительский взнос?

Задание 32. Для внедрения новой технологической линии на предприятии, согласно проекту модернизации производства и повышению качества выпускаемой продукции, требуется новое оборудование. На рынке существует две модификации требуемого оборудования: цена модели М1 – 150 млн руб., модели М2 – 210 млн руб. Годовой объем производства изделий на данном оборудовании, согласно динамике рыночного спроса, оценивается в объеме 1200 шт. (вероятность 0,4) или 2000 шт. (вероятность 0,6). Прогнозируемая прибыль, приходящаяся на единицу продукции, произведенной с использованием М1, – 20 руб./шт., М2 – 24 руб./шт. Обоснуйте, какой вариант оборудования предпочтительно выбрать для модернизации производства.

Задание 33. Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 млн руб. Фактическая себестоимость всего объема произведенной инновационной продукции составила 46 млн руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, оценивается в 21,4 млн руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей номенклатуры, – 98,3 млн руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития предприятия-производителя.

Задание 34. Инновационное предприятие осуществляет выбор источников финансирования приобретения новейшего технологического оборудования стоимостью 100 млн руб. Первый альтернативный вариант: банк предоставляет долгосрочный кредит инновационному предприятию на 4 года на сумму 100 млн руб. под 23 % годовых. Погашение основной суммы долга производится равномерно. Амортизация по приобретенному оборудованию будет производиться в течение 8 лет. Второй альтернативный вариант: лизинговая компания предлагает договор на 6 лет, размер ежегодного лизингового платежа – 21,63 млн руб. По окончании действия договора за выкуп оборудования лизингодателем взымается его остаточная стоимость в сумме 15 млн руб. При этом варианте ежегодная амортизация в 7-м и 8-м годах составит 5 млн руб. Сравните альтернативные варианты и выберите наиболее предпочтительный для инновационного предприятия, если известно, что норма дисконтирования – 4 % годовых.

Задание 35. Капитальные вложения на единицу планируемой к выпуску новой продукции, согласно реализуемому инновационному проекту, составят 80 руб., при плановой себестоимости продукции – 160 руб./шт. Предприятие планирует установить оптовую цену изделия 205 руб. Прогнозируемый годовой объем производства продукции должен составить 100 000 ед., а уровень рентабельности – 0,2. Определите общую экономическую эффективность капитальных вложений в инновационный проект создания нового производства.

Задание 36. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 645 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 215 млн руб. Согласно плану развития прогнозный объем годовой чистой прибыли от реализации готовой продукции составит примерно 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определите экономическую эффективность капитальных вложений и срок окупаемости.

За семестр студент должен решить не более пяти заданий.

Критерии оценки за пять заданий:

- 40 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 30 баллов, если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 20 баллов, если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Раздел 1.

1. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики;
2. Изучение отличий инновационной политики от маркетинговой, стратегической, производственной и др.;
3. Современные инновационные теории. Методологические справочники «Семейство Фраскати». Система показателей сферы инноваций в Руководстве Осло;
4. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления;
5. Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов.

Раздел 2.

1. Модификация макроэкономической модели межотраслевого баланса Леонтьева;
2. Изучение видов и технологии разработки инновационной стратегии;
3. Государственное регулирование инновационной деятельности: виды и способы регулирования инновационной деятельности;
4. Государственная протекционистская политика во внешнеэкономической деятельности инноваторов.

За семестр студент может подготовить не более одной темы для круглого стола.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 4 балла, если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 3 балла, если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы эссе

1. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
2. Анализ и управление проектированием нового продукта
3. Анализ и управление инновациями на предприятии
4. Венчурный бизнес в России
5. Внедрение проекта создания предприятия по изготовлению продукта по индивидуальному заказу и мелкими партиями
6. Инновации и инновационная политика в России
7. Инновационная деятельность предприятия как основа экономического роста
8. Инновационная политика зарубежных компаний на примере компании «х»
9. Инновационное планирование на региональном уровне.
10. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления
11. Классификация и характеристика методов оценки экономической эффективности реализации (внедрения) организационно-технических мероприятий, рационализаторских предложений, бизнес-проектов и т.п
12. Менеджмент персонала инновационной организации
13. Мероприятия по выводу инновационной организации из кризиса
14. Организация, осуществление и внедрение инноваций.
15. Подготовка и организация внедрения инноваций
16. Политика фирмы в отношении новых технологических решений
17. Разработка и анализ результатов по организации инновационного проекта компанией
18. Разработка и системный анализ инновационного решения бизнес проблемы.
19. Разработка стратегии развития компании.
20. Современные тенденции инновационного менеджмента
21. Стратегии разработки текущего инновационного плана
22. Государственная и региональная научно-техническая политика в области инноваций
23. Управление созданием, освоением и качеством новой продукции
24. Инновационная восприимчивость предприятия
25. Управление качеством инновационной продукции
26. Социально-психологические оценки инноваций
27. Планирование выпуска новой продукции предприятия
28. Внедрение нового продукта, услуги на рынок
29. Разработка инновационной стратегии предприятия

За семестр студент может написать не более двух эссе.

Критерии оценки двух эссе:

- 10 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 8 баллов, если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 6 баллов, если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы докладов

1.Тенденции развития науки.
2.Циклы и тенденции развития производства.
3.Сущность, особенности и этапы научно-технического развития.
4.Направления научно-технического развития.
5.Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
6.Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационных процессов.
7.Особенности принятие решений в инновационном менеджменте.
8.Инновационная политика на современном этапе.
9.Разработка инновационной политики. Реализация инновационной политики. 10.Организация инновационной деятельности. Виды и модели принимаемых решений
11.Трансфер технологий и диффузия инноваций как элементы инновационного процесса.
12.Продвижение и диффузия как конечный этап инновационного процесса. Диффузная модель Роджерса и Басса.
13.Диффузия инноваций: сущность, этапы, инновационные роли предприятий.
14.Анализ диффузии инноваций - распространения новшеств в обществе.
15.Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента.
16.Технологии и методы инновационного менеджмента.
17.Содержание системы инновационного менеджмента организации.
18.Новые тенденции в инновационном менеджменте.
19.Место инновационного менеджмента в современной системе управления.
20.Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности.
21.Создание инновационной инфраструктуры в России.
22.Внебюджетные фонды в финансировании инновационной деятельности. 23.Государственная протекционистская политика во внешнеэкономической деятельности инноваторов.
24.Государственные стратегия и тактика в области инновационной деятельности.
25.Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере инновационных технологий.
26. Организация перспективного планирования нововведений.

27.Функции менеджера в сфере инновационной деятельности.
28.Особенности функций и методов инновационного менеджмента.
29.Инновационное предпринимательство и малый бизнес.
30.Крупные инновационные проекты.
31.Методическое, правовое, информационное, программное, техническое, кадровое обеспечение и социальная инфраструктура.

За семестр студент может подготовить не более двух докладов.

Критерии оценки двух докладов:

- 10 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 8 баллов, если показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 6 баллов, если показано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно контрольное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы управления инновационными процессами, механизмов их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия инновационных решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Методические указания по написанию курсовой работы.

Цель написания курсовой работы студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать курс лекций, основную и дополнительную литературу, предложенную преподавателем. Тема курсовой работы раскрывается на основе изучения работ отечественных и зарубежных экономистов и должна иметь проблемный характер. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного творчества, а теоретические предложения должны быть подкреплены практикой. К работе составляется план, структура которого должна включать введение, основную содержательную часть и заключение, отражая экономическую, правовую и управленческую стороны проблемы. Оформляется научный аппарат - сноски, ссылки, список использованных источников. Студент должен, творчески используя полученную информацию, самостоятельно раскрыть содержание раскрываемых разделов и параграфов темы.

Объём курсовой работы должен составлять от 25 до 40 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4 текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord-98 или Word-2000 и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

Каждый раздел курсовой работы должен начинаться с новой страницы.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании бизнес-плана. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из Интернет.