

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 10:19:59
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление рисками**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.05 "Международный менеджмент"

Для набора 2018, 2019 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

Статистики, эконометрики и оценки рисков

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Трегубова А.А. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И. _____

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель: освоить основные методы идентификации, оценки, анализа и управления рисками организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы анализа и оценки отдельных видов риска, основные методы идентификации, оценки и анализа рисков, основные методы управления рисками в организации

Уметь:

определять возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации с целью принятия управленческих решений, осуществлять идентификацию и оценку ключевых рисков организации, определять эффективные методы воздействия на риск

Владеть:

навыками определения области применения и процесса менеджмента риска в соответствии с особенностями организации, способами разработки процедур контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации для принятия управленческих решений, принципами разработки мероприятий по управлению рисками, методами оценки эффективности выбранных подходов к управлению рисками организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Понятие, идентификация и оценка экономического риска				
1.1	Тема 1.1 «Основные понятия и задачи курса» Понятие риска, уровня риска, факторов риска, опасностей. Понятие экономического риска. Классификация рисков. Управление рисками, концепции управления рисками. Отношение ЛПР к риску. Субъективность в принятии решений. /Лек/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Основные понятия и задачи курса» Понятие риска, уровня риска, факторов риска, опасностей. Понятие экономического риска. Разбор конкретных примеров. Методы оценки экономического риска. Агрегирование во времени показателей риска. Оценка кредитного риска. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1.2 «Управление рисками организации. Управление рисками на международном рынке» Понятие интегрированного риск-менеджмента. Управление рисками в случае реализации риска. Управление рисками до реализации риска. Международная практика управления рисками организации. Отечественные и международные стандарты риск-менеджмента. Международные стандарты ERM, PMBOK, ISO. /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

1.4	Тема 1.2 «Управление рисками организации. . Управление рисками на международном рынке» Понятие интегрированного риск-менеджмента. Управление рисками в случае реализации риска. Управление рисками до реализации риска. Международная практика управления рисками организации. Отечественные и международные стандарты риск-менеджмента. Устный опрос. Оценка риска с помощью леммы Маркова и неравенства Чебышева. Решение задач. /Пр/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.5	Тема 1.3 «Идентификация и оценка риска» Идентификация, источник риска. Оценка риска. Методы идентификации и анализа рисков. Форма описания рисков. Методы оценки рисков: экспертные и статистические. Результаты процедуры оценки риска. Последствия риска (угрозы и возможности). Оценка вероятностей: опасности. Толерантность (приемлемость) к риску. Карта и матрица рисков. /Лек/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 1.3 «Идентификация и оценка риска» Форма описания рисков. Толерантность (приемлемость) к риску. Карта и матрица рисков. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 1.4 «Методы оценки риска» Качественные оценки риска. Атрибутивные оценки риска. Рейтинги и ранкинги. Основные отличия рейтингов и ранкингов. Количественные оценки риска. Статистические измерители риска финансовых инструментов с постоянной (фиксированной) доходностью: срок до погашения, средний и эквивалентный срок, дюрация и модифицированная дюрация. Статистические и вероятностные меры риска: вероятность, среднее квадратическое отклонение, волатильность. Основные способы моделирования волатильности. Величина Value-at-Risk (VaR). Измерение систематического (рыночного) риска актива (коэффициент β). Рыночная модель. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). /Лек/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.8	Тема 1.4 «Методы оценки риска» Качественные оценки риска. Количественные оценки риска. Величина Value-at-Risk (VaR). Измерение систематического (рыночного) риска актива (коэффициент β). Решение задач. Групповое творческое задание «Оценка, анализ и управление рисками организации». Работа в MS Excel Работа с данными: База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/ Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru/ Консультант + /Пр/	7	4	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.9	Тема 1.4 «Методы оценки риска» Применение скоринговых моделей при оценке кредитного риска. Оценка кредитного риска физ. и юр. лиц. /Ср/	7	36	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
Раздел 2. Раздел 2. Методы управления риском					
2.1	Тема 2.1 «Методы управления рисками: изменение уровня риска» Производные финансовые инструменты. Диверсификация: понятие и виды. /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

2.2	Тема 2.1 «Методы управления рисками: изменение уровня риска» Производные финансовые инструменты. Диверсификация: понятие и виды. Решение задач. Работа в MS Excel /Пр/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.3	Тема 2.2 «Методы управления рисками: воздействие без изменения уровня риска» Передача риска. Компенсация и ограничение риска. /Лек/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.4	Тема 2.2 «Методы управления рисками: воздействие без изменения уровня риска» Передача риска. Компенсация и ограничение риска. Разбор примеров. /Пр/	7	2	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.5	Написание эссе. Перечень тем в Приложении 1. /Ср/	7	36	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.6	/Зачёт/	7	0	ПК-9 ПК-15	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Синявская Т. Г., Трегубова А. А.	Управление экономическими рисками: теория, организация, методы: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	63
Л1.2	Рудяга А. А., Трегубова А. А.	Оценка и анализ рисков: крат. курс лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	163
Л1.3	Балдин, К. В.	Управление рисками: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10513.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Уколов А. И.	Оценка рисков: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л12.1		Журнал "Управление риском"		1
Л12.2	Балдин, К. В., Воробьев, С. Н.	Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71229.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Воробьев С. Н., Балдин К. В.	Управление рисками: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Синявская Т. Г.	Риск - менеджмент предприятия: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2014	68
Л2.5	Синявская Т. Г., Трегубова А. А.	Методы управления финансовыми рисками: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	46

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/

Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Excel)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
Знания: основные методы идентификации, оценки и анализа рисков; основные методы управления рисками в организации.	Формулирует ответы на поставленные вопросы в части методов идентификации, оценки и анализа рисков и методов управления рисками	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Устный опрос (вопросы 7-15). Зачетное задание (1-10)
Умения: осуществлять идентификацию и оценку ключевых рисков организации; определять эффективные методы воздействия на риск.	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки эссе. Участвует в групповом задании, подбирает литературу и базы данных, осуществляет идентификацию и оценку рисков, определяет методы воздействия на риски, формирует отчет и презентацию по результатам выполнения задания.	Соответствие литературы проблеме исследования; целенаправленность поиска и отбора информации, наличие собственной точки зрения и аргументированность сформулированных идей, сделанных выводов. Самостоятельность выводов и суждений, представленных в эссе. Соответствие результатов выполнения группового задания поставленным целям и задачам, обоснованность применения методов идентификации, оценки и управления рисками. Обоснованность обращения к информационным источникам. Полнота и содержательность представления результатов выполнения задания в ходе защиты.	Эссе (темы 1-6). Групповое задание Зачетное задание (1-10)
Навыки: владение принципами разработки мероприятий по управлению рисками; методами оценки эффективности выбранных подходов к управлению рисками организации.	Участвует в групповом задании, подбирает литературу и базы данных, осуществляет идентификацию и оценку рисков, определяет методы воздействия на риски, формирует отчет и презентацию по результатам выполнения задания.	Соответствие результатов выполнения группового задания поставленным целям и задачам, обоснованность применения методов идентификации, оценки и управления рисками. Обоснованность обращения к информационным источникам. Полнота и содержательность представления результатов выполнения задания в ходе защиты.	Групповое задание Зачетное задание (1-10)
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			

Знания: основные методы анализа и оценки отдельных видов риска.	Формулирует ответы на поставленные вопросы в части основных методов анализа и оценки отдельных видов риска	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Устный опрос (вопросы 1-6, 16-26). Зачетное задание (1-10)
Умения: определять возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации с целью принятия управленческих решений.	Решает расчетные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты. Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки эссе, готовит эссе.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. Соответствие проблеме исследования; целенаправленность поиска и отбора информации, наличие собственной точки зрения и аргументированность сформулированных идей, сделанных выводов. Самостоятельность выводов и суждений, представленных в эссе.	Расчетное задание (задания 1-7). Эссе (темы 1-6). Зачетное задание (1-10)
Навыки: владение навыками определения области применения и процесса менеджмента риска в соответствии с особенностями организации; способами разработки процедур контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации для принятия управленческих решений.	Участвует в групповом задании, подбирает литературу и базы данных, определяет области применения и процесса менеджмента риска, способы разработки процедур контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации, формирует отчет и презентацию по результатам выполнения задания.	Соответствие результатов выполнения группового задания поставленным целям и задачам, обоснованность выбора применения области применения и процесса менеджмента риска, способов разработки процедур контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации. Обоснованность обращения к информационным источникам. Полнота и содержательность представления результатов выполнения задания в ходе защиты.	Групповое задание Зачетное задание (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено»)
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

- 1 Понятие уровня риска: частота возникновения последствий и тяжесть ущерба. Понятие опасности, факторов риска: ключевые отличия. Приведите примеры.
- 2 Непараметрический метод определения VaR: основные характеристики, формулы, интерпретация полученного значения. Приведите примеры.

Задача 1. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих

задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задача 2. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) постройте диаграмму «риск-доходность», определите, какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето, выберете проект для инвестирования; 2) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

- 1 **Оценки риска в соответствии со стандартом FERMA: качественные, полуколичественные, количественные. Приведите примеры.**
- 2 **Статистические меры риска: вероятность, стандартное отклонение (для актива и портфеля активов), полувариацция, полудисперсия. Достоинства, недостатки. Агрегирование стандартного отклонения для разных периодов времени.**

Задача 1. Вероятность невозврата инвестированных в проект №1 средств составляет 0,20, для проекта №2 вероятность этого составляет 0,18; возврат средств, инвестированных в проект №3, возможен с вероятностью 0,85. Оценить вероятность того, что при инвестировании в три проекта:

- средства будут возвращены только по двум проектам;
- не произойдет возврата хотя бы по одному проекту;
- будут возвращены средства хотя бы по двум проектам.

Задача 2. Кредитный портфель инструментов содержит 30 инструментов, с вероятностью дефолта, равной 0,02, для каждого из инструментов. Оценить вероятность того, что в портфеле произойдут:

- три дефолта;
- не более трех дефолтов;
- только два дефолта;
- хотя бы два дефолта;
- менее трех дефолтов.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

- 1 **Виды экономических рисков: по источникам. Систематический и несистематический риски. Приведите примеры для каждого выделенного вида риска.**

- 2 **Статистические модели оценивания вероятностей дефолта: модель Альтмана и ее модификации. Основная идея, предпосылки, интерпретация результатов, достоинства и недостатки. Интерпретация параметра Z. Приведите примеры.**

Задача 1. Для портфеля кредитных инструментов при условии, что среднегодовое число дефолтов контрагентов равно 7, оценить вероятность того, что в течение года в портфеле произойдут:

- два дефолта;
- менее двух дефолтов;
- больше трех дефолтов.

Задача 2. Информация о возможном заработке в четырех местах будущей работы представлена в таблице выплат (в тыс. у.е.).

Выбор	Состояния хозяйственной конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,7)	Плохое (0,3)
Госучреждение	500	500
Фирма	900	100
Банк	700	300
Страховая компания	200	900

Определите: 1) какой выбор будущего места работы здесь надо считать оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода, минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятность хорошего состояния конъюнктуры составит 0,3, а плохого – 0,7.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 4

- 1 **Величина Value-at-Risk (VaR). Основные факторы, влияющие на VaR. Достоинства, недостатки, отличия от других мер риска. Волатильность как мера риска: особенности, достоинства, недостатки. Приведите примеры.**
- 2 **Методы управления рисками: передача риска, избегание риска. Особенности, достоинства, недостатки методов. Приведите примеры.**

Задача 1. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) акций А и В при двух возможных сценариях развития событий. В скобках указаны вероятности реализации сценариев.

Акции	Доходности для сценариев	
	S1 (0,25), %	S2 (0,75), %
А	2	2,25
В	-1	3,75

Определить: средние ожидаемые доходности и дисперсии для каждой из акций; оценить риск разорения инвестора при условии, что он взял деньги в долг под 1,25%, и его ожидаемые потери.

Задача 2. Используя имеющиеся данные о ежедневных торгах акциями Сбербанк России, для портфеля из 100 акций определить однодневный VaR с доверительной вероятностью 99,9% и 95%:

- а) непараметрическим методом;
- б) параметрическим (дельта-нормальным) методом.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 5

- 1 Типы ЛПР по отношению к риску. Понятие функции полезности. Типичные функции полезности.
- 2 Статистические модели оценивания вероятностей дефолта: модели биномиального распределения и распределения Пуассона. Предположения и условия применения, основные характеристики, формулы, интерпретация результатов, достоинства и недостатки. Приведите примеры.

Задача 1. Вероятность снижения доходности акции С составляет 0,12; для акции В вероятность роста доходности составляет 0,88; доходность акции А будет расти с вероятностью 0,95. Оценить вероятность того, что:

- снизится доходность двух акций.
- снизится доходность хотя бы двух акций.

Задача 2. Временно свободные средства фирма вложила в покупку акций двух компаний: «Нептун» и «Везувий». Надежность первой оценена экспертами в 85%, а второй – 91%. Определите:

- а) верно ли, что вероятность потери всех средств меньше, если их вложить только в одну, самую надежную компанию, и не иметь дел со второй, не очень надежной компанией;
- б) вероятность того, что средства, инвестированные в покупку акций двух компаний, будут полностью потеряны из-за краха обеих компаний;
- в) вероятность частичной потери средств из-за краха какой-либо одной компании (безразлично какой);
- г) вероятность того, что средства полностью сохранятся;
- д) как проверить правильность расчетов по трем предыдущим пунктам;
- е) есть ли необходимость диверсификации, и в чем она выражается.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

- 1 Рейтинги и рэнкинги. Основные отличия рейтингов и рэнкингов.
- 2 Идентификация, источник риска. Оценка риска.

Задача 1. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задача 2. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500

ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) постройте диаграмму «риск-доходность», определите, какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето, выберете проект для инвестирования; 2) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Рыночная модель. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
2. Избежание, передача, удержание риска, предотвращение и снижение ущерба.

Задача 1. Вероятность невозврата инвестированных в проект №1 средств составляет 0,20, для проекта №2 вероятность этого составляет 0,18; возврат средств, инвестированных в проект №3, возможен с вероятностью 0,85. Оценить вероятность того, что при инвестировании в три проекта:

- средства будут возвращены только по двум проектам;
- не произойдет возврата хотя бы по одному проекту;
- будут возвращены средства хотя бы по двум проектам.

Задача 2. Кредитный портфель инструментов содержит 30 инструментов, с вероятностью дефолта, равной 0,02, для каждого из инструментов. Оценить вероятность того, что в портфеле произойдут:

- три дефолта;
- не более трех дефолтов;
- только два дефолта;
- хотя бы два дефолта;
- менее трех дефолтов.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 8

- 1 Диверсификация: понятие и виды.
- 2 Толерантность (приемлемость) к риску.

Задача 1. Для портфеля кредитных инструментов при условии, что среднегодовое число дефолтов контрагентов равно 7, оценить вероятность того, что в течение года в портфеле произойдут:

- два дефолта;
- менее двух дефолтов;
- больше трех дефолтов.

Задача 2. Информация о возможном заработке в четырех местах будущей работы представлена в таблице выплат (в тыс. у.е.).

Выбор	Состояния хозяйственной конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,7)	Плохое (0,3)
Госучреждение	500	500
Фирма	900	100
Банк	700	300

Страховая компания	200	900
--------------------	-----	-----

Определите: 1) какой выбор будущего места работы здесь надо считать оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода, минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятность хорошего состояния конъюнктуры составит 0,3, а плохого – 0,7.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 9

- 1 Отношение ЛПР к риску. Субъективность в принятии решений.
- 2 Избежание, передача, удержание риска, предотвращение и снижение ущерба.

Задача 1. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) акций А и В при двух возможных сценариях развития событий. В скобках указаны вероятности реализации сценариев.

Акции	Доходности для сценариев	
	S1 (0,25), %	S2 (0,75), %
А	2	2,25
В	-1	3,75

Определить: средние ожидаемые доходности и дисперсии для каждой из акций; оценить риск разорения инвестора при условии, что он взял деньги в долг под 1,25%, и его ожидаемые потери.

Задача 2. Используя имеющиеся данные о ежедневных торгах акциями Сбербанк России, для портфеля из 100 акций определить однодневный VaR с доверительной вероятностью 99,9% и 95%:

- а) непараметрическим методом;
- б) параметрическим (дельта-нормальным) методом.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 10

- 1 Статистические и вероятностные меры риска: вероятность, среднее квадратическое отклонение, волатильность.
- 2 Производные финансовые инструменты.

Задача 1. Вероятность снижения доходности акции С составляет 0,12; для акции В вероятность роста доходности составляет 0,88; доходность акции А будет расти с вероятностью 0,95. Оценить вероятность того, что:

- снизится доходность двух акций.
- снизится доходность хотя бы двух акций.

Задача 2. Временно свободные средства фирма вложила в покупку акций двух компаний: «Нептун» и «Везувий». Надежность первой оценена экспертами в 85%, а второй – 91%. Определите:

- а) верно ли, что вероятность потери всех средств меньше, если их вложить только в одну, самую надежную компанию, и не иметь дел со второй, не очень надежной компанией;
- б) вероятность того, что средства, инвестированные в покупку акций двух компаний, будут полностью потеряны из-за краха обеих компаний;

- в) вероятность частичной потери средств из-за краха какой-либо одной компании (безразлично какой);
- г) вероятность того, что средства полностью сохранятся;
- д) как проверить правильность расчетов по трем предыдущим пунктам;
- е) есть ли необходимость диверсификации, и в чем она выражается.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Критерии оценивания:

Зачетное задание оценивается максимально в 100 баллов:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено»)
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

Каждая задача оценивается отдельно, максимально в 25 баллов. Максимальная общая оценка – 50 баллов. Критерии оценивания задачи:

- 12,5-25 баллов. Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.
- 0-12,4 балла. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 25 баллов. Максимальная общая оценка – 50 баллов. Критерии оценивания отдельного вопроса:

- 12,5-25 баллов. Ответ на вопрос верный или с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 0-12,4 балла. Ответ на вопрос не верен или частично верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для устного опроса

Раздел 1 «Понятие, идентификация и оценка экономического риска»

1. Понятие риска, уровня риска, факторов риска, опасностей.
2. Классификация рисков.
3. Управление рисками, концепции управления рисками.
4. Понятие интегрированного риск-менеджмента.
5. Управление рисками в случае реализации риска.
6. Управление рисками до реализации риска.
7. Идентификация, источник риска. Оценка риска.
8. Методы идентификации и анализа рисков.
9. Форма описания рисков.
10. Методы оценки рисков: экспертные и статистические.
11. Результаты процедуры оценки риска.
12. Последствия риска (угрозы и возможности).

13. Оценка вероятностей: опасности.
14. Толерантность (приемлемость) к риску.
15. Карта и матрица рисков.
16. Атрибутивные оценки риска.
17. Рейтинги и ранкинги. Основные отличия рейтингов и ранкингов.
18. Статистические измерители риска финансовых инструментов с постоянной (фиксированной) доходностью: срок до погашения, средний и эквивалентный срок, дюрация и модифицированная дюрация.
19. Статистические и вероятностные меры риска: вероятность, среднее квадратическое отклонение, волатильность.
20. Основные способы моделирования волатильности.
21. Величина Value-at-Risk (VaR).
22. Измерение систематического (рыночного) риска актива (коэффициент β).
23. Рыночная модель. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM).

Раздел 2 «Методы управления риском»

24. Избежание, передача, удержание риска, предотвращение и снижение ущерба.
25. Производные финансовые инструменты.
26. Диверсификация: понятие и виды.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 1 балл. Максимальная общая оценка – 26 баллов. Критерии оценивания отдельного вопроса:

- 0,5-1 балл. Ответ на вопрос верный или с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 0-0,4 балла. Ответ на вопрос не верен или частично верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект расчетных заданий

Задание 1. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задание 2. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) какой проект будет оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода; минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Задание 3. Вероятность невозврата инвестированных в проект №1 средств составляет 0,20, для проекта №2 вероятность этого составляет 0,18; возврат средств, инвестированных в проект №3, возможен с вероятностью 0,85. Оценить вероятность того, что при инвестировании в три проекта:

- средства будут возвращены только по двум проектам;
- не произойдет возврата хотя бы по одному проекту;
- будут возвращены средства хотя бы по двум проектам.

Задание 4. Для портфеля кредитных инструментов при условии, что среднегодовое число дефолтов контрагентов равно 7, оценить вероятность того, что в течение года в портфеле произойдут:

- два дефолта;
- менее двух дефолтов;
- больше трех дефолтов.

Задание 5. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) акций *A* и *B* при двух возможных сценариях развития событий. В скобках указаны вероятности реализации сценариев.

Акции	Доходности для сценариев	
	S_1 (0,25), %	S_2 (0,75), %
A	2	2,25
B	-1	3,75

Определить: средние ожидаемые доходности и дисперсии для каждой из акций; оценить риск разорения инвестора при условии, что он взял деньги в долг под 1,25%, и его ожидаемые потери.

Задание 6. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) активов *A* и *B* при четырех возможных сценариях развития событий (в скобках даны вероятности).

Актив	Доходность и вероятности			
	S_1 (0,20)	S_2 (0,35)	S_3 (0,15)	S_4 (?)
A	0,27	0,12	0,15	0,12
B	0,25	0,12	0,10	0,18

Определите: 1) эффективность и риск для каждого актива; 2) оптимальное решение по критерию максимизации ожидаемого дохода, минимизации ожидаемого риска; 3) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 4) постройте диаграмму риск-доходность.

Задание 7. Известны доходности (в %) по трем активам за четыре месяца.

Актив	Месяц			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
A_1	9	12	13	15
A_2	11	10	14	14
A_3	15	12	10	11

Выбрать один актив для инвестирования, используя критерий произведений и взвешенный критерий произведений.

Критерии оценивания:

Каждая задача оценивается отдельно, максимально в 4 балла. Максимальная общая оценка – 28 баллов. Критерии оценивания задачи:

- 2-4 балла. Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.
- 0-1,9 балла. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

1. Подходы к оценке рисков. Обзор международных стандартов.
2. Качественные оценки рисков. Виды, достоинства, недостатки
3. Количественные оценки риска. Виды, достоинства, недостатки.
4. Стандарты управления рисками. Отечественный опыт применения.
5. Методы идентификации риска: мозговой штурм или метод контрольных списков.
6. Методы идентификации риска: метод Дельфи или анализ дерева отказов.

Критерии оценки:

Каждое эссе оценивается отдельно, максимально в 20 баллов. Критерии оценивания эссе:

- 10-20 балла. Изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы; или материал фактически верен с небольшими погрешностями, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер, плагиат и реферативная составляющая отсутствуют или присутствуют в незначительном объеме.
- 0-9,9 балла. Изложенный материал частично верен, есть погрешности, или материал не связан с темой, демонстрируются наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого материала. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат и/или реферативная составляющая.

Групповое задание

Задание: *Цель работы:* разработка системы риск-менеджмента организации (проекта).

Задачи:

1. Общая характеристика предприятия (организации, фирмы). Наименование, вид деятельности, количество работников, организационная структура и т.п. Указание: предприятие может быть реальным или вымышленным.
2. Краткое описание основного бизнес-процесса предприятия (в любом понятном доступном виде).
3. Составление «профиля» рисков предприятия (проекта).
4. Оценка вероятности и последствий от реализации выделенных рисков: количественные/ полуколичественные/ качественные оценки.
5. Построение карты / матрицы рисков.
6. Описание системы риск-менеджмента: выделение в каждом подразделении (в бизнес-процессе) лица, ответственного за риски, с указанием видов.
7. Описание методов, которые возможно применить для управления отдельными видами выделенных рисков: какие методы и каким именно образом, на основе какой информации и т.д.
8. Выводы и рекомендации по разработке и внедрению системы риск-менеджмента на данном предприятии.

Критерии оценивания:

Групповое задание оценивается максимально в 26 баллов. Критерии оценивания группового задания:

- 13-26 баллов. Студент принял активное участие в работе, активно выражал свои мысли в качестве докладчика, активно задавал (более 1 вопроса) и отвечал на вопрос; или выражал свои мысли в качестве докладчика, активно задавал (более 1 вопроса) и отвечал на вопросы.
- 0-12,9 балла. Студент участвовал в подготовке доклада, задавал несколько вопросов (более 1 вопроса) и смог ответить на вопросы (более 1 ответа); или не принимал участия в работе, не выступал в качестве докладчика, не задавал вопросов (задал 1 принципиальный вопрос) и не проявлял других признаков участия.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические положения и понятия в области идентификации, оценки и управления рисками, основные виды рисков, принципы оценки рисков, методы оценки рисков с помощью качественных и количественных показателей, основы принятия решений в ситуации риска, методы управления рисками, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации с целью идентификации и оценки рисков, обоснования выбора наилучшего решения и методов управления идентифицированными и оцененными рисками, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- 1) изучить рекомендованную учебную литературу;
- 2) изучить конспекты лекций;
- 3) подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе

Объем эссе: 1-3 страницы.

Требования: изложение собственных мыслей, собственной точки зрения на предлагаемую тему своими словами в произвольной форме.

Структурно эссе должно выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- основной текст.

Допускается цитирование различных источников (с оформлением ссылок, в кавычках, не более 30% от всего текста эссе). Необходимо соблюдать логику изложения мысли, наличие собственного мнения по вопросу, аргументировать свою точку зрения, выдерживать формат эссе.

Работа не должна носить реферативный характер.

Требования к групповому творческому заданию

Задание выполняется в малых группах по 2-5 человек. Для защиты результаты работы оформляются в виде презентации (доклада с использованием любых иллюстративных материалов). В представлении и защите работы обязательно должны быть задействованы в равной мере все члены малой группы.