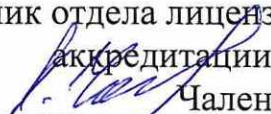


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Профессор
Дата подписания: 28.09.2023 13:47:43
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации



Чаленко К.Н.

« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
История религий мира**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"

Для набора 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Философия и культурология**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.ф.н., профессор, Палий И.Г. 

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор Палий И.Г. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать: сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения	
Уметь: исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов	
Владеть: навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Древние и национальные религии				
1.1	Тема "Сущность и природа религии. Первобытные религиозные верования". Религия как общественный феномен. Понятие религии. Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиоведения. Структура религии. Классификация религий. Идея дихотомии в истории религий. Роль и функции религии. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии. Различные принципы классификации религий. Смысл религиозного скептицизма и атеизма. Теологические концепции объяснения религии. Философские и социологические подходы к объяснению религии. Психологические теории в религиоведении. Проблема происхождения религии. Основные концепции происхождения религии. Первобытные формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия). Шаманизм. Племенные религии. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Тема "Сущность и природа религии. Первобытные религиозные верования". Религия как общественный феномен. Понятие религии. Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиоведения. Структура религии. Классификация религий. Идея дихотомии в истории религий. Роль и функции религии. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии. Различные принципы классификации религий. Смысл религиозного скептицизма и атеизма. Теологические концепции объяснения религии. Философские и социологические подходы к объяснению религии. Психологические теории в религиоведении. Проблема происхождения религии. Основные концепции происхождения религии. Первобытные формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия). Шаманизм. Племенные религии. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема "Национальные религии: брахманизм, индуизм, джайнизм". Этапы и социокультурные условия развития индуизма. Литературные источники индуизма. Космогония индуизма. Учение об Атмане и Брахмане. Этика Вед и Упанишад. Ведические методы познания. Второй этап развития индуизма – брахманизм. Причины трансформации брахманизма в индуизм. Третий этап развития индуизма – неиндуизм. Эпическая литература индуизма: Махабхарата и Рамаана. Шесть философских школ индуизма. Происхождение джайнизма и его сущность. Основные направления в джайнизме. Учение о дживах и адживах и его значение для запретов на различные виды деятельности. /Ср/	1	11	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема "Национальные религии: конфуцианство и даосизм". Основные характеристики китайского религиозного паттерна. Конфуцианство: происхождение и сущность. Идея воспитания благородного мужа. Культы в конфуцианстве. Ритуал. Место и роль конфуцианства в китайской культуре прошлого и настоящего. Даосизм как высшая форма выражения традиционной китайской религиозности. Особенности даосизма как религии. Основные отличия даосизма и конфуцианства. «Дао-дэ Цзин». Концепция Дао. Принцип «увэй». Даосские практики и алхимия. Идея бессмертия. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема "Национальные религии: синтоизм". История возникновения синтоизма. Понятие синтоизма и его основные черты. Ключевые тексты в синтоистской традиции. Пантеон богов. Идея о ками как аватарах будд. Культ, ритуалы и нормы поведения в синтоизме. Влияние синтоизма на мировую культуру. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема "Религии древнейших цивилизаций: религии Египта" Периодизация истории Древнего Египта. Источники Древнего Египта. Развитие религиозных представлений у египтян. Пантеон египетских богов. Космогония в древнеегипетских мифах. Древнеегипетские мифы о человеке и его появлении. Древнеегипетские культы. Загробный мир египтян и ритуалы погребения. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема "Религии древнейших цивилизаций: религии Месопотамии" Религии Месопотамии. Особенности культуры Месопотамии. Источники религиозного знания. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Представления о загробном мире. Пантеоны богов. Жречество и храмы, магия и астрология. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.8	Тема "Религии древней Греции и древнего Рима". Догомеровская и гомеровская Греция. Система античного рабства. Космогонические и антропогонические мифы древних греков. Пантеон богов. Отражение представлений древних греков о природе и человеке в «Илиаде» и «Одиссее»: окружающий мир через призму мифа, пространство и время в мифе, социальные отношения и стратификация в мифе. Основные этапы развития религии в Риме. Влияние греческой мифологии. Римский пантеон. Культы. Культ императора. /Ср/	1	12	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема "Религии древнего Ирана". Маздаизм. Митраизм и манихейство. Зороастризм. Заратуштра как основатель религии нового типа. Авеста. Учение о бессмертии души. Культ в зороастризме, жертвоприношения. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема "Религия древних германцев". Общая характеристика романо-германской мифологии. Пространственная модель мира в романо-германском эпосе: «Девять миров», Митгард, Утгард, Асгард, Вальхалла, Хель, Иггдрасиль, Биврест. Система мифологических персонажей: скандинавский вариант. Асы и ваны. Один, Локи, Тор, Тюр, Уль, Хед, Бальдр, Хеймдалль, Браги, Фригг, Сив, Идунн, Ньерд, Фрейр, Фрейя. Норны, валькирии, шверги, альвы, етуны, хтонические чудовища. Ермунганд, Нидхегг, Фенрир. Хель. Сурт. Легендарные правители и герои, эйнхерни. Космогония и эсхатология в романо-германской мифологии. Рагнарёк. Культ в романо-германской мифологии. Влияние скандинавской мифологии на европейскую культуру. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема "Религия древних славян". Устройство мира в представлении древних славян. Боги древних славян. Малые славянские божества. Сезонные славянские божества. Культы древних славян. Славянские святилища и капища. Обряды и ритуалы славян. Орнамент и обереги как воплощение религиозной символики древних славян. Славянские праздники. Языческие праздники в православном мире. /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема "Иудаизм". Возникновение иудаизма. Основные тексты иудаизма. Структура Танаха. Догматика иудаизма. Бог и его имя. Пророки в иудаизме. Культурная сторона иудаизма. Иудейские праздники. Каббала – еврейская мистика. В ходе самостоятельного изучения темы полезно использовать материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Мировые религии					

2.1	Тема "Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам". Возникновение и распространение буддизма. Ключевые понятия буддизма (карма, мокша, сансара). Учение о четырех благородных истинах буддизма. Учение о личности в буддизме. Влияние буддизма на мировую культуру. Учение о причинности: подходы к пониманию причинности (ключевые звенья причинно-зависимого происхождения), сущность закона кармы. Учение о дхармах. Школы раннего буддизма: Тхеравада и Магасангхика. Религиозный идеал школы Хинаяны. Религиозный идеал школы Махаяны. Учение о бодхисаттвах. Авраамические религии и роль иудаизма в формировании христианского вероучения. Раннее христианство: особенности становления и основные течения. Основные источники христианства. Сущность и особенности католического вероисповедания. Принятие христианства на Руси. Образование православной церкви в XI веке. Особенности организации православной церкви. Автокефальные церкви. Православный культ: поклонение кресту, культ икон и святых, праздники и посты в православии. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Предпосылки, причины и итоги возникновения протестантизма. Сущность протестантской догматики и основы вероучения. Сущность и основы вероучения кальвинизма. Основные добродетели протестантской этики. Протестантские религиозные движения. Появление и распространение ислама. Священное Писание мусульман – Коран и Священное предание – Сунна. Основы исламского вероучения. Основы мусульманского права. Основы исламского культа. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. /Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---	---	---	------	----------------------------------

2.2	<p>Тема "Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам". Возникновение и распространение буддизма. Ключевые понятия буддизма (карма, мокша, сансара). Учение о четырех благородных истинах буддизма. Учение о личности в буддизме. Влияние буддизма на мировую культуру. Учение о причинности: подходы к пониманию причинности (ключевые звенья причинно-зависимого происхождения), сущность закона кармы. Учение о дхармах. Школы раннего буддизма: Тхеравада и Магасангхика. Религиозный идеал школы Хинаяны</p> <p>Религиозный идеал школы Махаяны. Учение о бодхисаттвах. Авраамические религии и роль иудаизма в формировании христианского вероучения. Раннее христианство: особенности становления и основные течения. Основные источники христианства. Сущность и особенности католического вероисповедания.</p> <p>Принятие христианства на Руси. Образование православной церкви в XI веке. Особенности организации православной церкви. Автокефальные церкви. Православный культ: поклонение кресту, культ икон и святых, праздники и посты в православии. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Предпосылки, причины и итоги возникновения протестантизма. Сущность протестантской догматики и основы вероучения. Сущность и основы вероучения кальвинизма. Основные добродетели протестантской этики. Протестантские религиозные движения. Появление и распространение ислама. Священное Писание мусульман – Коран и Священное предание – Сунна. Основы исламского вероучения. Основы мусульманского права. Основы исламского культа.</p> <p>Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Тема "Мировые религии: Буддизм". Характеристика буддизм в современном религиоведении. Возникновение буддизма. Гаутама Будда. Священные тексты буддизма. Формирование, распространение и причины упадка буддизма в Индии. Идеи кармы и перевоплощения в буддизме. Буддийская монашеская община. Почему буддизм отрицает существование вечного "я"? Основные группы элементов человеческого опыта. Общая характеристика принципа причинно-зависимого происхождения в концепции мадхьямики. Сущность алая-виджняны в концепции школы йогачаринов. Концепция тагхагагарбхи в буддизме.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.4	<p>Тема "Мировые религии: Христианство". Авраамические религии и роль иудаизма в формировании христианского вероучения. Раннее христианство: особенности становления и основные течения. Основные источники христианства. Революционность раннего христианства. Никео-Цареградский символ веры и значение Вселенских соборов. Нагорная проповедь Иисуса Христа: психологический анализ. Основные догматы и символ веры католицизма. Сущность и особенности католического вероисповедания. Монашеские ордена и культ святых. Католические рыцарские ордена. Роль инквизиции в истории католицизма.</p> <p>Принятие христианства на Руси. Образование православной церкви в XI веке. Особенности организации православной церкви. Автокефальные церкви. Православный культ: поклонение кресту, культ икон и святых, праздники и посты в православии.</p> <p>Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Православные секты: духовные христиане, хлысты, скопцы, духоборы, молокане, толстовцы, трезвенники.</p> <p>Предпосылки, причины и итоги возникновения протестантизма. Сущность протестантской догматики и основы вероучения. Сущность и основы вероучения кальвинизма. Основные добродетели протестантской этики. Протестантские религиозные движения в современной России (Российский союз Евангельских христиан-баптистов, Российский объединенный союз христиан веры евангельской – пятидесятников, Церковь христиан-адвентистов Седьмого дня пр.).</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>Тема "Мировые религии: Ислам". Появление и распространение ислама. Священное Писание мусульман – Коран и Священное предание – Сунна. Основы исламского вероучения. Основы мусульманского права. Основы исламского культа.</p> <p>Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Общая характеристика. Суфизм как мистико-аскетическое учение в исламе. Ваххабизм. Общая характеристика. Общая характеристика шиизма.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	<p>Тема "Нетрадиционные религиозные течения". «Нетрадиционная религиозность» – проблема определения понятия. Основные черты нетрадиционных религиозных верований. Классификация нетрадиционных религиозных течений: подходы к проблеме. Псевдохристианские религиозные течения: общая характеристика.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	<p>Тема "Религиозное и нерелигиозное мировоззрение". Религия и магия. Религиозное и научное мировоззрение. Проблема совместимости науки и религии. Трансформация науки и религии в культуре постмодерна: поиск форм интеграции. Нужен ли Бог современному естествознанию? Причины возникновения и сущность паранауки. Доказательства бытия Бога в истории человеческой мысли. Бог и мировое зло: проблема теодицеи.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	<p>Тема "Особенности религиозной ситуации в современной России". Религиозная ситуация в регионах России. Нетрадиционные религии в постсоциалистической России: причины распространения, типология, сущность вероучения. /Ср/</p>	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	/Экзамен/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов А. А.	История мировых религий: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Рагунштейн, О. В.	История религий мира: хрестоматия	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козловская Н. В.	История религии	Минск: Вышэйшая школа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Немировская, Л. З.	Религиоведение. История религии: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21309.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал «История философии»	Издательство ИФ РАН	https://ipr.iph.ras.ru/index неограниченный доступ
Л2.4		Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	Издательство ИФ РАН	https://frai.iph.ras.ru/index неограниченный доступ

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library> (свободный доступ)

База данных и цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru> (свободный доступ)

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания, специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем, особенности регулирования различными конфессиями социального поведения	Демонстрирует понимание специфики религии как особой формы общественного сознания, особенности вероучения и культа различных религиозных систем в ходе подготовки ответов на вопросы опроса и (или) экзамена	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса	Опрос (вопросы 1-55), вопросы к экзамену (вопросы 1-40)
Уметь исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов	Свободно оперирует основными понятиями курса, отвечая на вопросы к экзамену Демонстрирует умение вести исследовательскую деятельность, оперирует основными понятиями курса, высказывает собственную позицию в рамках защиты реферата	Для заданий и вопросов к экзамену: полнота и правильность ответа на вопрос, наличие выводов. Для реферата: содержательность, грамотность, креативность, оперирование понятиями учебного курса, оригинальность изложения текста, наличие выводов	Задания (1-5), реферат (1-49), вопросы к экзамену (вопросы 1-40)
Владеть навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире	Формулирует выводы, собственную позицию, а также рекомендации и прогнозы на основе системного анализа роли религии в ходе: 1) выполнения заданий; 2) защиты реферата; 3) ответов на практико-ориентированные вопросы к экзамену	Полнота и содержательность излагаемого материала; оперирование базовыми понятиями учебного курса; широта и глубина проведенного анализа; структурированность и логическая стройность выполненного задания / ответа на вопрос; оригинальность изложения текста; отсутствие очевидных заимствований из сомнительных интернет-источников; наличие выводов; наличие четко выраженной собственной позиции по исследуемой проблеме	Задания (1-5), реферат (1-49) (в части изложения авторской позиции), практико-ориентированные вопросы к экзамену (вопросы 1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории религий мира.
2. Природа и сущность религии.
3. Вера, религия, церковь: сходство и отличия.
4. Религиозное и нерелигиозное мировоззрение.
5. Религия и культура: исторические формы взаимодействия.
6. Роль религии как социально-политического регулятора в истории общества.
7. Религия и власть.
8. Структура религии (вероучение, мораль, культ).
9. Первобытные формы верований (магия, тотемизм, анимизм, фетишизм).
10. Многообразие религий и принципы их типологий.
11. Функции религии.
12. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии.
13. Связь мифологии и религии.
14. Индуизм: исторические этапы развития.
15. Ведическая религия и брахманизм.
16. Джайнизм.
17. История возникновения и специфика буддизма
18. Буддизм: четыре благородные истины и восьмеричный путь освобождения.
19. Основные направления буддизма: Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна.
20. Религии Древнего Ирана.
21. Конфуцианство: происхождение и сущность.
22. Даосизм как высшая форма выражения традиционной китайской религиозности.
23. Синто – древняя религия Японии.
24. Религия Древнего Египта.
25. Религия Древней Греции и Древнего Рима
26. Древние религии: романо-германская мифология.
27. Религия древних славян.
28. Природа и сущность иудаизма как исторически первого монотеизма.
29. Социокультурные условия возникновения христианства.
30. Историческая и мифологическая школы о личности основателя христианства.
31. Основные этапы развития христианства.
32. Основные направления христианства: православие.
33. Католицизм: природа и сущность.
34. Протестантизм: природа и сущность.
35. Возникновение и распространение ислама.
36. Основы вероучения ислама.
37. Коран как священная книга мусульман.
38. Основные направления в исламе.
39. Современные нетрадиционные культы.
40. Секулярные формы религии.

Примерные практико-ориентированные вопросы к экзамену

1. Напишите возможный сценарий развития современного конфуцианства.
2. Выскажите критические суждения о секуляризационных процессах в современном Китае.
3. Обоснуйте роль и место синтоизма в истории и современной культуре Японии.
4. Сравните три мировые религии, а затем обоснуйте, почему буддизм является самым миролюбивым религиозным направлением
5. Подумайте, почему в Индии, родине буддизма, его последователи в наше время составляют только незначительный процент населения?
6. Объясните, какое влияние на формирование современной западноевропейской рационалистической культуры оказал протестантизм?
7. Оцените значимость ислама для современного развития человечества
8. Объясните, почему многие из нетрадиционных религий используют практику манипуляции человеческим сознанием и осуществляют жесткий тотальный контроль за своими членами. Должно ли государство бороться с такими организациями?
9. Покажите, как кризисное состояние современного социума (не только в России, но и за рубежом) послужило причиной быстрого распространения нетрадиционных религий.
10. Представьте, возможна ли жизнь общества без религии?
11. Обоснуйте роль государства в религиозной сфере. Может ли оно в светском государстве вмешиваться в религиозные вопросы? Возможно ли, чтобы религиозные организации вмешивались в решение государственных вопросов? Свой ответ подкрепите примерами.
12. Сформулируйте критическую оценку деятельности современных религиозных организаций (не затрагивая сущность вероучений).
13. Как Вы полагаете, статус религии укрепляется, или, напротив, теряет свои позиции? Свой ответ подтвердите примерами.
14. Почему, согласно Ф. Ницше «сострадай, ты слабеешь»? Объясните это выражение и приведите примеры.
15. Объясните роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космозация социального порядка
16. В чем Вы видите значение дисциплины «История религий мира» для Вашей будущей профессиональной деятельности?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

Опрос

Данный перечень вопросов является примерным.

Тема «Сущность и природа религии. Первобытные религиозные верования»

1. Что такое религия?
2. Какие функции выполняет религия?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы в структуре религии.
4. Какое место занимает религия в жизни общества? В истории человечества?
5. Перечислите принципы классификации религий.
6. Перечислите основные типы отношений к религии.
7. Охарактеризуйте основные концепции происхождения религии.

8. Охарактеризуйте анимизм.
9. Охарактеризуйте тотемизм. Что такое тотем?
10. Какие табу возникают в тотемических системах?
11. Охарактеризуйте фетишизм. Что такое фетиш? Как в современном мире проявляется фетишизм?
12. Что такое магия? Какие функции выполняет маг?
13. В чем заключается теория прамотеизма?
14. Существовала ли религия у первобытных людей (например, у неандертальцев)? Поясните свою позицию.
15. В чем проявлялась религиозность первобытного человека?
16. Охарактеризуйте шаманизм.
17. Как трансформировался шаманизм в современном мире?
18. Кто такой шаман? Чем шаман отличается от мага?

Тема «Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам»

19. Кто такой Будда? Является ли Будда богом/ божеством?
20. Раскройте сущность содержания буддийского учения.
21. Что представляет собой закон кармы? Как он «работает»?
22. Каковы этические принципы буддизма?
23. Опишите основные направления в буддизме.
24. Продемонстрируйте разность взглядов на феномен Будды в школах Хиньяны и Махаяны.
25. Кто такие бодхисаттвы? Чем они отличаются от будд и святых?
26. Как выглядит мир (космология) в буддизме?
27. Что такое дхарма? Почему мир представляет собой волнение дхарм? Может ли это волнение прекратиться?
28. Сколько всего будд?
29. Охарактеризуйте тибетский ламаизм как особую ветвь буддизма. Кто такой Далай-Лама?
30. Выскажите критические суждения о роли буддизма в современном мире.
31. Расскажите о социокультурных условиях и предпосылках возникновения христианства.
32. Поясните, в чем заключается роль иудаизма в формировании христианского учения.
33. Охарактеризуйте основные источники христианства.
34. Перечислите основные тексты христианства.
35. Что такое Символ Веры?
36. С чем связано разделение христианства на западное и восточное?
37. Перечислите основные таинства в христианстве. Во всех ли конфессиях они присутствуют?
38. Охарактеризуйте эсхатологические идеи в христианстве. Какие есть отличия в этом вопросе в рамках протестантских деноминаций?
39. Выделите основные особенности католицизма.
40. Кто такой Папа Римский? Чем его задачи и функции отличаются от задач и функций православного патриарха?
41. Выделите основные особенности православия.
42. Охарактеризуйте основные предпосылки и условия возникновения протестантизма.
43. Кто такой Мартин Лютер? В чем его заслуги перед верующими?
44. Выделите основные особенности протестантизма
45. Охарактеризуйте известные Вам протестантские деноминации.
46. Охарактеризуйте основные исторические и социокультурные предпосылки возникновения ислама.
47. Кто такой Мухаммед?
48. Какие книги являются для мусульман священными?
49. Какие святыни существуют в рамках ислама?
50. Назовите основных пророков в исламе.
51. Выявите принципы, лежащие в основе религии ислама (пять столпов ислама).
52. Что такое шариат?
53. Назовите основные праздники в исламе.
54. Охарактеризуйте основные направления в исламе.
55. Оцените значимость ислама для современного развития человечества.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по каждой теме – 15 (за 3 полноценных ответов или некоторое количество дополнений). Всего за данную активность студент имеет возможность получить 30 баллов.

5 баллов – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

3-4 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме;

1-2 балла – ответ представляет дополнение к ответу другого студента;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Задания

Задания приводятся к отдельным темам учебного курса, каждое задание оценивается отдельно.

Тема «Сущность и природа религии»

Задание 1. Сравните два исторических типа мировоззрения по следующим критериям:

Критерий	Мифология	Религия
Источник		
Предмет изучения		
Основная задача		
Основные функции		
Основная особенность		
Средства выражения		
Место человека в системе ценностей		
Восприимчивость к критике		

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	2 балла
Таблица заполнена частично / имеются существенные ошибки	0,5-1,5 балла
Таблица не заполнена	0 баллов

Тема «Мировые религии: Буддизм»

Задание 2. Представьте в кратком виде (можно в виде таблицы) структуру индуистского пантеона. Очевидно, что в нем насчитываются тысячи богов и божеств, поэтому рассмотрите только наиболее известных и всеобщих из них.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Вопрос отражен наиболее полно	2 балла
В ответе (таблице) не хватает информации	0,5-1,5 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

Тема «Мировые религии: Христианство»

Задание 3. Проанализировать текст Евангелия по Матфею и ответить на нижеследующие вопросы, предварительно найдя соответствующие места в тексте первоисточника (можно обратиться и к словарю и энциклопедии):

- 1) Какова родословная Иисуса Христа и в чем ее смысл?
- 2) Кто такой Иоанн Креститель, какова его судьба?
- 3) Каково отношение Иисуса к богатству и богатым людям?
- 4) Кто такие 12 апостолов? (перечислить их и кратко охарактеризовать, выделив самых заметных из них)
- 5) Как относится Иисус к Моисееву закону?
- 5) В чем сущность закона и книг пророков, по мнению Иисуса?
- 6) Когда и зачем Иисус ходил по воде?
- 7) Зачем Иисус является в Иерусалим?
- 8) Почему Иисус позволяет Иуде его предать?
- 9) Почему Понтий Пилат допускает казнь Иисуса, будучи убежденным в его невиновности?
- 10) Почему Иисус не сошел с креста, будучи распят?

11) Каково пророчество Христа об Иерусалиме? Насколько оно оправдалось исторически?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 12 баллов (каждый вопрос оценивается в 1 балл, за исключением вопроса 11, который оценивается в 2 балла)

Вопрос отражен наиболее полно	1 балл
В ответе не хватает информации	0,5 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

Задание 4. Перечислите основные характерные черты и положения важнейших протестантских движений – Реформации, евангелицизма и фундаментализма

Реформация	Евангелицизм	Фундаментализм
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
...

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	2 балла
Таблица заполнена частично / имеются существенные ошибки	0,5-1,5 баллов
Таблица не заполнена	0 баллов

Задание 5. Заполните сравнительную таблицу

	Православие	Католицизм	Протестантизм
Страны, в которых распространена конфессия			
Источник веры			
Таинства			
Наличие постов			
Спасение верующего			
Крещение			
Судьба			
Наличие иерархии			
Убранство храмов, наличие икон			
Целибат			
Священником может стать...			
Глава церкви			
Обращение к священнику			
Наличие монастырей			
Крестное знамение (изображение креста жестом руки)			
Отношение к Деве Марии			
Отношение к мощам			
Отношение к разводам			

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	2 балл
Таблица заполнена на 80% / имеются некоторые ошибки	1,5 балла
Таблица заполнена частично (50-80%) / имеются существенные ошибки	1 балл
Таблица не заполнена	0 баллов

Общая сумма баллов за задания 1-5 составляет 20.

Темы рефератов

1. Происхождение (этимология) и значение термина «религия».
2. Основные подходы к проблеме классификации религий.
3. Основные концептуальные подходы к проблеме исторического появления религии.
4. Основные черты религиозного мировоззрения.
5. Религия как социальный институт.
6. Структура религии и характеристика ее элементов.
7. Функции религии в обществе (перечислить и раскрыть).
8. Ранние формы религии и их проявление в современной культуре.
9. Анимизм и тотемизм: понятие и характеристика.
10. Фетишизм и магия: понятие и характеристика.
11. Пантеон богов и духи в славянской мифологии.
12. Культурная, обрядовая практика древних славян.
13. Ведь как священные писания Древней Индии. Ведизм и брахманизм.
14. Индуизм: основные особенности вероучения и культа.
15. Происхождение джайнизма и его сущность.
16. Причины появления буддизма в Древней Индии.
17. Традиционное жизнеописание Будды Шакьямуни.
18. Основы буддийского вероучения (четыре благородные истины) и их характеристика.
19. Этапы Благородного Восьмеричного Пути в буддийском учении.
20. Характеристика двух основных направлений буддизма (Хинаяна и Махаяна).
21. Причины распространения буддизма за пределами Индии.
22. Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен: происхождение и сущность.
23. Главные категории конфуцианства и их характеристика.
24. Учение о «благородном муже» в конфуцианской традиции.
25. Даосизм: происхождение и сущность.
26. Учение о «Дао» и «Дэ» в даосизме.
27. Истоки и становление зороастризма в Древнем Иране.
28. Жизнь и деятельность Великого Пророка Заратустры (Заратуштры).
29. Основные идеи (догматы) зороастризма.
30. Загробный мир египтян. Ритуалы погребения.
31. «Культ фараона» в Египте. Египетские пирамиды.
32. Этнокультурные основы древнегреческой религии.
33. Особенности пантеона древнегреческих богов.
34. Особенности формирования религии в Древнем Риме.
35. Сочетание религиозного и общественного в сознании древних римлян.
36. Иудаизм как религия откровения. Пророки в иудаизме.
37. Этика иудаизма (радикальная этика, этика умеренности).
38. Основы вероучения в православии.
39. Таинства православной церкви: крещение, миропомазание, покаяние, евхаристия, брак, священство, елееосвящение (соборование).
40. Принятие православия Древней Русью.
41. Исторические условия и социокультурные детерминанты возникновения католицизма.
42. Основные конфессиональные особенности католицизма.
43. Структура католической церкви.
44. Исторические условия и социокультурные детерминанты возникновения протестантизма.
45. Особенности протестантского вероучения, церковной организации и культа.
46. Истоки ислама. Мухаммад и его проповедь.
47. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.
48. Тексты ислама и их характеристика (Коран).
49. Главные обязанности мусульманина.

Замечания. Рефераты, полностью скачанные с Интернета, без ссылок на источники, которые использовались, либо с фальшивыми ссылками, не оцениваются. Допускается умеренное цитирование.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 50. В ходе курса студент должен написать один реферат.

41-50 баллов – работа отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

31-40 баллов – работа характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в ней отсутствует четкость изложения материала;

21-30 баллов – работа характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретна и в ней отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;

20 баллов и менее – в работе не раскрыто содержание вопросов, отсутствуют ссылки на источники литературы, работа с очевидностью является плагиатом.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность, структура, эволюция, роль и функции религии, основные концепции ее происхождения, специфика религиозных систем мира, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки критического мышления, самостоятельной поисковой работы, научно-исследовательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить задания.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Примерные темы рефератов и критерии оценки приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

Структура реферата:

Введение

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения*

должен соответствовать объему *Введения*.

Список литературы

Список литературы приводится в конце работы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

Правила оформления реферата

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.
2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы
7. Приложения

Титульный лист реферата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра философии и культурологии

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История религий мира»
на тему «_____»

Автор: ФИО студента
группа
номер зачетной книжки № _____

Преподаватель: ученая степень, ученое звание
ФИО преподавателя

Ростов-на-Дону, 20__

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой

страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата и оформляются строго по ГОСТ 7.0.5-2008.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.
