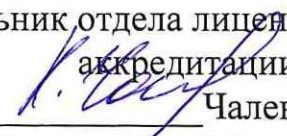


044
Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Профессор
Дата подписания: 28.09.2023 12:54:47
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
История религий мира**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Для набора 2018, 2019, 2020 года


Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА **Философия и культурология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.ф.н., профессор, Палий И.Г. 

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор Палий И.Г. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования толерантного отношения к конфессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-5:	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем; особенности регулирования различными конфессиями социального поведения
Уметь:	исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов
Владеть:	навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Древние и национальные религии				
1.1	Тема "Сущность и природа религии". Религия как общественный феномен. Понятие религии. Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиоведения. Структура религии. Классификация религий. Идея дихотомии в истории религий. Роль и функции религии. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии. Различные принципы классификации религий. Смысл религиозного скептицизма и атеизма. Теологические концепции объяснения религии. Философские и социологические подходы к объяснению религии. Психологические теории в религиоведении. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема "Сущность и природа религии". Религия как общественный феномен. Понятие религии. Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиоведения. Структура религии. Классификация религий. Идея дихотомии в истории религий. Роль и функции религии. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии. Различные принципы классификации религий. Смысл религиозного скептицизма и атеизма. Теологические концепции объяснения религии. Философские и социологические подходы к объяснению религии. Психологические теории в религиоведении. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема "Первобытные религиозные верования". Проблема происхождения религии. Основные концепции происхождения религии. Первобытные формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия). Шаманизм. Племенные религии. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема "Первобытные религиозные верования". Проблема происхождения религии. Основные концепции происхождения религии. Первобытные формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия). Шаманизм. Племенные религии. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема "Национальные религии: брахманизм, индуизм, джайнизм". Этапы и социокультурные условия развития индуизма. Литературные источники индуизма. Космогония индуизма. Учение об Атмане и Брахмане. Этика Вед и Упанишад. Ведические методы познания. Второй этап развития индуизма – брахманизм. Причины трансформации брахманизма в индуизм. Третий этап развития индуизма – неиндуизм. Эпическая литература индуизма: Махабхарата и Рамаяна. Шесть философских школ индуизма. Происхождение джайнизма и его сущность. Основные направления в джайнизме. Учение о дживах и адживах и его значение для запретов на различные виды деятельности. /Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема "Национальные религии: брахманизм, индуизм, джайнизм". Этапы развития индуизма. Ведический период. Закон риты. Карма – закон воздаяния. Сансара – колесо перерождений. Мокша как конечная и высшая цель жизни. Учение о кастово- варновой системе. Особенности и общая характеристика. Учение о Брахмане – божественной основе всего сущего и Атмане – индивидуальной душе. Бхагават-гита – «библия индуизма». Общая характеристика и основные проблемы. Тримурти в современном неиндуизме – общая характеристика. Второй этап развития индуизма – брахманизм. Причины трансформации брахманизма в индуизм. Третий этап развития индуизма – неиндуизм. Эпическая литература индуизма: Махабхарата и Рамаяна. Шесть философских школ индуизма. Происхождение джайнизма и его сущность. Основные направления в джайнизме. Учение о дживах и адживах и его значение для запретов на различные виды деятельности. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема "Национальные религии: конфуцианство и даосизм". Основные характеристики китайского религиозного паттерна. Конфуцианство: происхождение и сущность. Идея воспитания благородного мужа. Культы в конфуцианстве. Ритуал. Место и роль конфуцианства в китайской культуре прошлого и настоящего. Даосизм как высшая форма выражения традиционной китайской религиозности. Особенности даосизма как религии. Основные отличия даосизма и конфуцианства. «Дао-дэ Цзин». Концепция Дао. Принцип «увэй». Даосские практики и алхимия. Идея бессмертия. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.8	Тема "Национальные религии: конфуцианство и даосизм". Основные характеристики китайского религиозного паттерна. Конфуцианство: происхождение и сущность. Идея воспитания благородного мужа. Культы в конфуцианстве. Ритуал. Место и роль конфуцианства в китайской культуре прошлого и настоящего. Даосизм как высшая форма выражения традиционной китайской религиозности. Особенности даосизма как религии. Основные отличия даосизма и конфуцианства. «Дао-дэ Цзин». Концепция Дао. Принцип «увэй». Даосские практики и алхимия. Идея бессмертия. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема "Национальные религии: синтоизм". История возникновения синтоизма. Понятие синтоизма и его основные черты. Ключевые тексты в синтоистской традиции. Пантеон богов. Идея о kami как аватарах будд. Культ, ритуалы и нормы поведения в синтоизме. Влияние синтоизма на мировую культуру. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема "Национальные религии: синтоизм" Термин и понятие «синто» – подходы к проблеме. Синто как ранняя форма религиозных представлений Японии. Синтоистские константы японской ментальности - пространство и время, жизнь и смерть, истина, добро и красота. Влияние синто на исходные посылки самобытности японской культуры. Особенности функционирования системы художественно-эстетических образных категорий синтоистского мировосприятия (истина-«макото», красота-«би», чистота-«харэ», «киэси», «саякэса», украшение, декор-«скадзари»). К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема "Религии древнейших цивилизаций: религии Египта" Периодизация истории Древнего Египта. Источники Древнего Египта. Развитие религиозных представлений у египтян. Пантеон египетских богов. Космогония в древнеегипетских мифах. Древнеегипетские мифы о человеке и его появлении. Древнеегипетские культы. Загробный мир египтян и ритуалы погребения. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема "Религии древнейших цивилизаций: религии Египта" Периодизация истории Древнего Египта. Источники Древнего Египта. Развитие религиозных представлений у египтян. Пантеон египетских богов. Космогония в древнеегипетских мифах. Древнеегипетские мифы о человеке и его появлении. Древнеегипетские культы. Загробный мир египтян и ритуалы погребения. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема "Религии древнейших цивилизаций: религии Месопотамии" Религии Месопотамии. Особенности культуры Месопотамии. Источники религиозного знания. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Представления о загробном мире. Пантеоны богов. Жречество и храмы, магия и астрология. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.14	Тема "Религии древней Греции и древнего Рима". Догомеровская и гомеровская Греция. Система античного рабства. Космогонические и антропогонические мифы древних греков. Пантеон богов. Отражение представлений древних греков о природе и человеке в «Илиаде» и «Одиссее»: окружающий мир через призму мифа, пространство и время в мифе, социальные отношения и стратификация в мифе. Основные этапы развития религии в Риме. Влияние греческой мифологии. Римский пантеон. Культы. Культ императора. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема "Религии древнего Ирана". Маздаизм. Митраизм и манихейство. Зороастризм. Заратуштра как основатель религии нового типа. Авеста. Учение о бессмертии души. Культ в зороастризме, жертвоприношения. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Тема "Религии древнего Ирана". Маздаизм. Митраизм и манихейство. Зороастризм. Заратуштра как основатель религии нового типа. Авеста. Учение о бессмертии души. Культ в зороастризме, жертвоприношения. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Тема "Религия древних германцев". Общая характеристика романо-германской мифологии. Пространственная модель мира в романо-германском эпосе: «Девять миров», Митгард, Утгард, Асгард, Вальхалла, Хель, Иггдрасиль, Биврест. Система мифологических персонажей: скандинавский вариант. Асы и ваны. Один, Локи, Тор, Тюр, Улль, Хед, Бальдр, Хеймдалль, Браги, Фригг, Сив, Идунн, Ньерд, Фрейр, Фрейя. Норны, валькирии, цверги, альвы, етуны, хтонические чудовища. Ермунганд, Нидхегг, Фенрир. Хель. Сурт. Легендарные правители и герои, эйнхерии. Космогония и эсхатология в романо-германской мифологии. Рагнарёк. Культ в романо-германской мифологии. Влияние скандинавской мифологии на европейскую культуру. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Тема "Религия древних германцев". Общая характеристика романо-германской мифологии. Пространственная модель мира в романо-германском эпосе: «Девять миров», Митгард, Утгард, Асгард, Вальхалла, Хель, Иггдрасиль, Биврест. Система мифологических персонажей: скандинавский вариант. Асы и ваны. Один, Локи, Тор, Тюр, Улль, Хед, Бальдр, Хеймдалль, Браги, Фригг, Сив, Идунн, Ньерд, Фрейр, Фрейя. Норны, валькирии, цверги, альвы, етуны, хтонические чудовища. Ермунганд, Нидхегг, Фенрир. Хель. Сурт. Легендарные правители и герои, эйнхерии. Космогония и эсхатология в романо-германской мифологии. Рагнарёк. Культ в романо-германской мифологии. Влияние скандинавской мифологии на европейскую культуру. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Тема "Религия древних славян". Устройство мира в представлении древних славян. Боги древних славян. Малые славянские божества. Сезонные славянские божества. Культы древних славян. Славянские святилища и капища. Обряды и ритуалы славян. Орнамент и обереги как воплощение религиозной символики древних славян. Славянские праздники. Языческие праздники в православном мире. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.20	Тема "Религия древних славян". Устройство мира в представлении древних славян. Боги древних славян. Малые славянские божества. Сезонные славянские божества. Культы древних славян. Славянские святилища и капища. Обряды и ритуалы славян. Орнамент и обереги как воплощение религиозной символики древних славян. Славянские праздники. Языческие праздники в православном мире. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Тема "Иудаизм". Возникновение иудаизма. Основные тексты иудаизма. Структура Танаха. Догматика иудаизма. Бог и его имя. Пророки в иудаизме. Культурная сторона иудаизма. Иудейские праздники. Каббала – еврейская мистика. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	Тема "Иудаизм". Возникновение иудаизма. Основные тексты иудаизма. Структура Танаха. Догматика иудаизма. Бог и его имя. Пророки в иудаизме. Культурная сторона иудаизма. Иудейские праздники. Каббала – еврейская мистика. Еврейская демонология. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Мировые религии					
2.1	Тема "Мировые религии: Буддизм". Возникновение и распространение буддизма. Ключевые понятия буддизма (карма, мокша, сансара). Учение о четырех благородных истинах буддизма. Учение о личности в буддизме. Влияние буддизма на мировую культуру. Учение о причинности: подходы к пониманию причинности (ключевые звенья причинно-зависимого происхождения), сущность закона кармы. Учение о дхармах. Школы раннего буддизма: Тхеравада и Магасангхика. Религиозный идеал школы Хинаяны Религиозный идеал школы Махаяны. Учение о бодхисаттвах. Дзен-буддизм: общий подход к пониманию традиции дзен (истина, освобождение, ограничение, пробуждение); преодоление неведения (роль интелекта и воли в просветлении), общая характеристика и основные черты сатори. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема "Мировые религии: Буддизм". Характеристика буддизм в современном религиоведении. Возникновение буддизма. Гаутама Будда. Священные тексты буддизма. Формирование, распространение и причины упадка буддизма в Индии. Идеи кармы и перевоплощения в буддизме. Буддийская монашеская община. Почему буддизм отрицает существование вечного "я"? Основные группы элементов человеческого опыта. Общая характеристика принципа причинно-зависимого происхождения в концепции мадхьямики. Сущность алая-виджняны в концепции школы йогачаринов. Концепция татхагатагарбхи в буддизме. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	Тема "Мировые религии: Христианство". Общая характеристика христианства как мировой религии. Христианство как авраамическая религия. Сущностные черты христианства: проблема первородного греха и искупительной жертвы Христа. Мифологическая и историческая школа о личности Христа. Исторические условия и социокультурные детерминанты возникновения католицизма. Философские традиции и теоретические источники становления католицизма. Особенности вероучения. Католический культ, религиозные обряды и праздники. Основные черты православия в учениях русских религиозных философов. Основа православного вероучения. Символ веры в православном вероучении. Культурная практика православия: церковное богослужение. Специфика православной традиции. Возникновение протестантизма (основные черты христианской средневековой культуры и базовые различия между эпохами средневековья и возрождения). Основатель протестантизма и главные тезисы его доктрины. Общая характеристика кальвинизма. /Лек/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема "Мировые религии: Христианство". Авраамические религии и роль иудаизма в формировании христианского вероучения. Раннее христианство: особенности становления и основные течения. Основные источники христианства. Революционность раннего христианства. Никео-Цареградский символ веры и значение Вселенских соборов. Нагорная проповедь Иисуса Христа: психологический анализ. Основные догматы и символ веры католицизма. Сущность и особенности католического вероисповедания. Монашеские ордена и культ святых. Католические рыцарские ордена. Роль инквизиции в истории католицизма. Принятие христианства на Руси. Образование православной церкви в XI веке. Особенности организации православной церкви. Автокефальные церкви. Православный культ: поклонение кресту, культ икон и святых, праздники и посты в православии. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Православные секты: духовные христиане, хлысты, скопцы, духоборы, молокане, толстовцы, трезвенники. Предпосылки, причины и итоги возникновения протестантизма. Сущность протестантской догматики и основы вероучения. Сущность и основы вероучения кальвинизма. Основные добродетели протестантской этики. Протестантские религиозные движения в современной России (Российский союз Евангельских христиан-баптистов, Российский объединенный союз христиан веры евангельской – пятидесятников, Церковь христиан-адвентистов Седьмого дня пр.). К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема "Мировые религии: Ислам". Появление и распространение ислама. Священное Писание мусульман – Коран и Священное предание – Сунна. Основы исламского вероучения. Основы мусульманского права. Основы исламского культа. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Общая характеристика. Суфизм как мистико-аскетическое учение в исламе. Ваххабизм. Общая характеристика. Общая характеристика шиизма. /Лек/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Тема "Мировые религии: Ислам". Появление и распространение ислама. Священное Писание мусульман – Коран и Священное предание – Сунна. Основы исламского вероучения. Основы мусульманского права. Основы исламского культа. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Общая характеристика. Суфизм как мистико-аскетическое учение в исламе. Ваххабизм. Общая характеристика. Общая характеристика шиизма. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема "Нетрадиционные религиозные течения". «Нетрадиционная религиозность» - проблема определения понятия. Основные черты нетрадиционных религиозных верований. Классификация нетрадиционных религиозных течений: подходы к проблеме. Псевдохристианские религиозные течения: общая характеристика. /Лек/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Тема "Нетрадиционные религиозные течения". «Нетрадиционная религиозность» - проблема определения понятия. Основные черты нетрадиционных религиозных верований. Классификация нетрадиционных религиозных течений: подходы к проблеме. Псевдохристианские религиозные течения: общая характеристика. К ответам на вопросы семинарского занятия, представленным в данном разделе рабочей программы, могут быть подготовлены выступления (по желанию - с презентацией) с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Тема "Религиозное и нерелигиозное мировоззрение". Религия и магия. Религиозное и научное мировоззрение. Проблема совместности науки и религии. Трансформация науки и религии в культуре постмодерна: поиск форм интеграции. Нужен ли Бог современному естествознанию? Причины возникновения и сущность паранауки. Доказательства бытия Бога в истории человеческой мысли. Бог и мировое зло: проблема теодицеи. /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема "Особенности религиозной ситуации в современной России". Религиозная ситуация в регионах России. Нетрадиционные религии в постсоциалистической России: причины распространения, типология, сущность вероучения. /Ср/	1	10	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	/Экзамен/	1	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов А. А.	История мировых религий: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Рагушштейн, О. В.	История религий мира: хрестоматия	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94434.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козловская Н. В.	История религии	Минск: Вышэйшая школа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Немировская, Л. З.	Религиоведение. История религии: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21309.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал «История философии»	Издательство ИФ РАН	https://ip.iph.ras.ru/index неограниченный доступ
Л2.4		Журнал «Философия религии: аналитические исследования»	Издательство ИФ РАН	https://tra.iph.ras.ru/index неограниченный доступ
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Электронная библиотека Института философии РАН https://iphlib.ru/library (свободный доступ)				
База данных и цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru (свободный доступ)				
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания, специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем, особенности регулирования различными конфессиями социального поведения	Демонстрирует понимание специфики религии как особой формы общественного сознания, особенности вероучения и культа различных религиозных систем в ходе подготовки ответов на вопросы опроса и (или) экзамена	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса	Опрос (вопросы 1-139), вопросы к экзамену (вопросы 1-40)
Уметь исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов	Свободно оперирует основными понятиями курса, отвечая на вопросы к экзамену	Для вопросов к экзамену и заданий: полнота и правильность ответа на вопрос, наличие выводов.	Задания (1-6), вопросы к экзамену (вопросы 1-40)
Владеть навыками системно-философского анализа роли религии в современном мире	Формулирует выводы, собственную позицию, а также рекомендации и прогнозы на основе системного анализа роли религии в ходе: 1) выполнения творческих заданий; 2) ответов на практико-ориентированные вопросы к экзамену	Полнота и содержательность излагаемого материала; оперирование базовыми понятиями учебного курса; широта и глубина проведенного анализа; структурированность и логическая стройность выполненного задания / ответа на вопрос; оригинальность изложения текста; отсутствие очевидных заимствований из сомнительных интернет-источников; наличие выводов; наличие четко выраженной собственной позиции по исследуемой проблеме	Групповое творческое задание (вариативность достигается за счет индивидуализированного подхода к решению задания), задания (1-6), практико-ориентированные вопросы к экзамену (вопросы 1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории религий мира.
2. Природа и сущность религии.
3. Вера, религия, церкви: сходство и отличия.
4. Религиозное и нерелигиозное мировоззрение.
5. Религия и культура: исторические формы взаимодействия.
6. Роль религии как социально-политического регулятора в истории общества.
7. Религия и власть.
8. Структура религии (вероучение, мораль, культ).
9. Первобытные формы верований (магия, тотемизм, анимизм, фетишизм).
10. Многообразие религий и принципы их типологий.
11. Функции религии.
12. Сущность богословского, атеистического и научного подхода к пониманию происхождения и сущности религии.
13. Связь мифологии и религии.
14. Индуизм: исторические этапы развития.
15. Ведическая религия и брахманизм.
16. Джайнизм.
17. История возникновения и специфика буддизма
18. Буддизм: четыре благородные истины и восьмеричный путь освобождения.
19. Основные направления буддизма: Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна.
20. Религии Древнего Ирана.
21. Конфуцианство: происхождение и сущность.
22. Даосизм как высшая форма выражения традиционной китайской религиозности.
23. Синто – древняя религия Японии.
24. Религия Древнего Египта.
25. Религия Древней Греции и Древнего Рима
26. Древние религии: романо-германская мифология.
27. Религия древних славян.
28. Природа и сущность иудаизма как исторически первого монотеизма.
29. Социокультурные условия возникновения христианства.
30. Историческая и мифологическая школы о личности основателя христианства.
31. Основные этапы развития христианства.
32. Основные направления христианства: православие.
33. Католицизм: природа и сущность.
34. Протестантизм: природа и сущность.
35. Возникновение и распространение ислама.
36. Основы вероучения ислама.
37. Коран как священная книга мусульман.
38. Основные направления в исламе.
39. Современные нетрадиционные культы.

40. Секулярные формы религии.

Примерные практико-ориентированные вопросы к экзамену

1. Напишите возможный сценарий развития современного конфуцианства.
2. Выскажите критические суждения о секуляризационных процессах в современном Китае.
3. Обоснуйте роль и место синтоизма в истории и современной культуре Японии.
4. Сравните три мировые религии, а затем обоснуйте, почему буддизм является самым миролюбивым религиозным направлением
5. Подумайте, почему в Индии, родине буддизма, его последователи в наше время составляют только незначительный процент населения?
6. Объясните, какое влияние на формирование современной западноевропейской рационалистической культуры оказал протестантизм?
7. Оцените значимость ислама для современного развития человечества
8. Объясните, почему многие из нетрадиционных религий используют практику манипуляции человеческим сознанием и осуществляют жесткий тотальный контроль за своими членами. Должно ли государство бороться с такими организациями?
9. Покажите, как кризисное состояние современного социума (не только в России, но и за рубежом) послужило причиной быстрого распространения нетрадиционных религий.
10. Представьте, возможна ли жизнь общества без религии?
11. Обоснуйте роль государства в религиозной сфере. Может ли оно в светском государстве вмешиваться в религиозные вопросы? Возможно ли, чтобы религиозные организации вмешивались в решение государственных вопросов? Свой ответ подкрепите примерами.
12. Сформулируйте критическую оценку деятельности современных религиозных организаций (не затрагивая сущность вероучений).
13. Как Вы полагаете, статус религии укрепляется, или, напротив, теряет свои позиции? Свой ответ подтвердите примерами.
14. Почему, согласно Ф. Ницше «сострадающая, ты слабеешь»? Объясните это выражение и приведите примеры.
15. Объясните роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космизация социального порядка
16. В чем Вы видите значение дисциплины «История религий мира» для Вашей будущей профессиональной деятельности?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

Опрос

Данный перечень вопросов является примерным.

Тема «Сущность и природа религии»

1. Что такое религия?
2. Какие функции выполняет религия?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы в структуре религии.
4. Какое место занимает религия в жизни общества? В истории человечества?
5. Перечислите принципы классификации религий.

6. Перечислите основные типы отношений к религии.
7. Охарактеризуйте основные концепции происхождения религии.

Тема «Первобытные религиозные верования»

8. Охарактеризуйте анимизм.
9. Охарактеризуйте тотемизм. Что такое тотем?
10. Какие табу возникают в тотемических системах?
11. Охарактеризуйте фетишизм. Что такое фетиш? Как в современном мире проявляется фетишизм?
12. Что такое магия? Какие функции выполняет маг?
13. В чем заключается теория прамотеизма?
14. Существовала ли религия у первобытных людей (например, у неандертальцев)? Поясните свою позицию.
15. В чем проявлялась религиозность первобытного человека?
16. Охарактеризуйте шаманизм.
17. Как трансформировался шаманизм в современном мире?
18. Кто такой шаман? Чем шаман отличается от мага?

Тема «Национальные религии: брахманизм, индуизм, джайнизм»

19. Дайте общую характеристику основным религиозным течениям Древней Индии.
20. Охарактеризуйте социокультурные условия возникновения индуизма
21. Раскройте смысл и сущность религии брахманизма.
22. Объясните, почему брахманизм перестал удовлетворять духовные запросы древних индийцев?
23. Раскройте суть современного индуизма.
24. Опишите индуистский пантеон.
25. Как, с точки зрения индуизма, был создан мир? И чем завершится его существование? И завершится ли?
26. Охарактеризуйте основные особенности вероучения и культа индуизма.
27. Проведите сравнительный анализ брахманизма и современного индуизма в Индии.

Тема «Национальные религии: конфуцианство и даосизм»

28. Раскройте смысл и сущность конфуцианства.
29. Кто такой Конфуций?
30. Охарактеризуйте учение Конфуция о «благородном муже». Кто такой «благородный муж» и как им можно стать?
31. Объясните, почему лидирующее положение в духовной жизни Древнего Китая стало играть именно конфуцианство?
32. Напишите возможный сценарий развития современного конфуцианства.
33. Охарактеризуйте основные черты даосизма.
34. Кто такой Лао-Цзы?
35. Что такое Дао? Что такое Дэ?
36. В чем заключается даосский принцип у-вей?
37. Каковы жизненные принципы и этические нормы даосизма?
38. Опишите пантеон богов в даосизме.
39. Каково представление о жизни и смерти человека в даосизме?
40. Объясните, какую роль играет знаменитый «культ предков» в конфуцианстве и даосизме.
41. Охарактеризуйте феномен даосизма с точки зрения верховной власти в Древнем Китае.
42. Выскажите критические суждения о секуляризационных процессах в современном Китае.

Тема «Национальные религии: синтоизм»

43. Каковы предпосылки возникновения и распространения синтоизма?
44. Опишите пантеон богов в синтоизме.
45. Кто такие ками? Чем ками отличаются от богов в других религиозных системах?
46. Существует ли загробный мир в синтоизме?
47. Какие нормы поведения и ритуалы существуют в синтоизме?
48. Перечислите основные тексты в синтоистской традиции.
49. Какое влияние оказал буддизм на развитие синтоизма?
50. Каковы принципы самурайской этики как воплощения взаимовлияния буддизма и синтоизма?

Тема «Религии древнейших цивилизаций: религии Египта»

51. Перечислите основные черты и достижения Египетской цивилизации.
52. Кто такой фараон и чем он отличался от простых смертных?
53. Перечислите священных животных в Древнем Египте.

54. Какие космогонические мифы Древнего Египта Вы знаете?
55. Какие мифы Древнего Египта о человеке и его появлении Вы знаете?
56. Перечислите и охарактеризуйте древнеегипетских богов. Сколько в Древнем Египте было пантеонов богов?
57. Охарактеризуйте культы Древнего Египта
58. Опишите ритуалы погребения в Древнем Египте.
59. Каким видели древние египтяне загробный мир?

Тема «Религии древнего Ирана»

60. Представьте краткую характеристику древнеиранской культуры
61. Охарактеризуйте маздаизм
62. Охарактеризуйте митраизм и манихейство
63. Охарактеризуйте зороастризм
64. Кто такой Заратуштра (Заратустра / Зороастр)?
65. Какие культы существовали в древнем Иране?
66. Охарактеризуйте учение о бессмертии души в зороастризме.

Тема «Религия древних германцев»

67. Охарактеризуйте основные черты романо-германской мифологии.
68. Скандинавская мифология и романо-германская – это одно и то же? Свой ответ аргументируйте
69. Как в романо-германских / скандинавских мифах представлена пространственная модель мира?
70. Опишите «девять миров»
71. Что такое Иггдрасиль? Что он символизирует?
72. Охарактеризуйте пантеон богов и основных мифологических персонажей.
73. Кто такие норны, валькирии, цверги, альвы, етуны, хтонические чудовища? Перечислите и опишите хтонических чудовищ
74. Каких легендарных правителей (конунгов) и героев Вы знаете из романо-германской / скандинавской мифологии?
75. Как возникает мир с точки зрения скандинавской / романо-германской мифологии?
76. Что такое Рагнарёк? Можно ли считать Рагнарёк концом света? Что будет после него?
77. Какие культы описываются в романо-германской / скандинавской мифологии?
78. Опишите погребальные культы северных народов. Как выглядел загробный мир?
79. Приведите примеры влияния скандинавской / романо-германской мифологии на европейскую культуру.

Тема «Религия древних славян»

80. Как устроен мир с точки зрения славянской мифологии?
81. Охарактеризуйте пантеон славянских богов.
82. Какие второстепенные божества и существа Вы знаете?
83. Опишите основные культы древних славян
84. Что такое капище?
85. Опишите устройство славянских святилищ и капищ.
86. Какие обереги использовали древние славяне?
87. Какие ритуалы обычно проводились славянскими племенами?
88. Опишите погребальные культы славян. Где находился рай?
89. Какие славянские праздники Вы знаете?
90. Какие языческие праздники сохранились в православном мире?

Тема «Иудаизм»

91. Когда, где и в каких условиях возникает иудаизм?
92. Почему евреи считают себя богоизбранным народом?
93. Несмотря на запрет упоминания имени Бога, у иудейского Бога имя есть. И не одно. Какие?
94. Перечислите и охарактеризуйте основные тексты иудаизма.
95. Охарактеризуйте основные догмы в иудаизме
96. Какие запреты 9, в том числе пищевые, существуют в иудаизме? Что такое 613 мицвот?
97. Какие культы и праздники существуют в иудаизме?

Тема «Мировые религии: Буддизм»

98. Кто такой Будда? Является ли Будда богом/ божеством?
99. Раскройте сущность содержания буддийского учения.
100. Что представляет собой закон кармы? Как он «работает»?
101. Каковы этические принципы буддизма?

102. Опишите основные направления в буддизме.
103. Продемонстрируйте разность взглядов на феномен Будды в школах Хиньяны и Махаяны.
104. Кто такие бодхисаттвы? Чем они отличаются от будд и святых?
105. Как выглядит мир (космология) в буддизме?
106. Что такое дхарма? Почему мир представляет собой волнение дхарм? Может ли это волнение прекратиться?
107. Сколько всего будд?
108. Охарактеризуйте тибетский ламаизм как особую ветвь буддизма. Кто такой Далай-Лама?
109. Выскажите критические суждения о роли буддизма в современном мире.

Тема «Мировые религии: Христианство» (3 занятия)

110. Расскажите о социокультурных условиях и предпосылках возникновения христианства.
111. Поясните, в чем заключается роль иудаизма в формировании христианского учения.
112. Охарактеризуйте основные источники христианства.
113. Перечислите основные тексты христианства.
114. Что такое Символ Веры?
115. С чем связано разделение христианства на западное и восточное?
116. Перечислите основные таинства в христианстве. Во всех ли конфессиях они присутствуют?
117. Охарактеризуйте эсхатологические идеи в христианстве. Какие есть отличия в этом вопросе в рамках протестантских деноминаций?
118. Выделите основные особенности католицизма.
119. Кто такой Папа Римский? Чем его задачи и функции отличаются от задач и функций православного патриарха?
120. Выделите основные особенности православия.
121. Охарактеризуйте основные предпосылки и условия возникновения протестантизма.
122. Кто такой Мартин Лютер? В чем его заслуги перед верующими?
123. Выделите основные особенности протестантизма
124. Охарактеризуйте известные Вам протестантские деноминации.

Тема «Мировые религии: Ислам» (2 занятия)

125. Охарактеризуйте основные исторические и социокультурные предпосылки возникновения ислама.
126. Кто такой Мухаммед?
127. Какие книги являются для мусульман священными?
128. Какие святыни существуют в рамках ислама?
129. Назовите основных пророков в исламе.
130. Выявите принципы, лежащие в основе религии ислама (пять столпов ислама).
131. Что такое шариат?
132. Назовите основные праздники в исламе.
133. Охарактеризуйте основные направления в исламе.
134. Оцените значимость ислама для современного развития человечества.

Тема «Нетрадиционные религиозные течения»

135. Что отличает современные нетрадиционные верования? В чем их «нетрадиционность»?
136. Приведите классификацию нетрадиционных религиозных движений.
137. Опишите известные Вам псевдохристианские религиозные организации. Что роднит их с христианством?
138. Опишите известные Вам нехристианские религиозные организации. С какими традиционными религиями прослеживаются связи?
139. Охарактеризуйте известные Вам сциентистские учения. Имеют ли они отношение к науке?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по каждой теме – 3 (за 3 полноценных ответов или некоторое количество дополнений). Всего за данную активность студент имеет возможность получить **54 балла**. **1 балл** – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов; **0,5 балла** – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом **0 баллов** – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Групповое творческое задание

Творческое задание предлагается в форме электронного коллективного конспекта по всем темам курса.

Условия:

- рабочая группа – до 4 человек (возможно индивидуальное выполнение);
- постепенно должны быть охвачены все темы курса;
- выбор приложения или сервиса для работы неограничен, важно – возможность просмотра преподавателем (примеры GoogleDocs, Notion, Padlet, Miro, Trello и др.)
- вклад каждого автора должен быть отмечен (например, хэштегом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 28 баллов (по 2 балла на каждую тему).

Содержательность и при этом краткость конспекта (отражены все вопросы, выносимые на семинарское занятие, однако форма конспекта, а не реферата, сохранена)	1 балл
Креативность подхода к составлению, наличие иллюстративного материала	0,5 балла
Тема отсутствует	0 баллов

Задания

Задания приводятся к отдельным темам учебного курса, каждое задание оценивается отдельно.

Тема «Сущность и природа религии»

Задание 1. Сравните два исторических типа мировоззрения по следующим критериям:

Критерий	Мифология	Религия
Источник		
Предмет изучения		
Основная задача		
Основные функции		
Основная особенность		
Средства выражения		
Место человека в системе ценностей		
Восприимчивость к критике		

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 1 балл

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	1 балл
Таблица заполнена частично / имеются существенные ошибки	0,5 балла
Таблица не заполнена	0 баллов

Тема «Мировые религии: Буддизм»

Задание 2. Представьте в кратком виде (можно в виде таблицы) структуру индуистского пантеона. Очевидно, что в нем насчитываются тысячи богов и божеств, поэтому рассмотрите только наиболее известных и всеобщих из них.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 1 балл

Вопрос отражен наиболее полно	1 балл
В ответе (таблице) не хватает информации	0,5 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

Тема «Мировые религии: Христианство»

Задание 3. Проанализировать текст Евангелия по Матфею и ответить на нижеследующие вопросы, предварительно найдя соответствующие места в тексте первоисточника (можно обратиться и к словарю

и энциклопедии):

- 1) Какова родословная Иисуса Христа и в чем ее смысл?
- 2) Кто такой Иоанн Креститель, какова его судьба?
- 3) Каково отношение Иисуса к богатству и богатым людям?
- 4) Кто такие 12 апостолов? (перечислить их и кратко охарактеризовать, выделив самых заметных из них)
- 5) Как относится Иисус к Моисееву закону?
- 6) В чем сущность закона и книг пророков, по мнению Иисуса?
- 7) Когда и зачем Иисус ходил по воде?
- 8) Зачем Иисус является в Иерусалим?
- 9) Почему Иисус позволяет Иуде его предать?
- 10) Почему Понтий Пилат допускает казнь Иисуса, будучи убежденным в его невиновности?
- 11) Почему Иисус не сошел с креста, будучи распят?
- 12) Каково пророчество Христа об Иерусалиме? Насколько оно оправдалось исторически?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 11 баллов

Вопрос отражен наиболее полно	1 балл
В ответе не хватает информации	0,5 баллов
Задание не выполнено	0 баллов

Задание 4. Перечислите основные характерные черты и положения важнейших протестантских движений – Реформации, евангелицизма и фундаментализма

Реформация	Евангелицизм	Фундаментализм
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
...

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 1 балл

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	1 балл
Таблица заполнена частично / имеются существенные ошибки	0,5 баллов
Таблица не заполнена	0 баллов

Задание 5. Заполните сравнительную таблицу

	Православие	Католицизм	Протестантизм
Страны, в которых распространена конфессия			
Источник веры			
Таинства			
Наличие постов			
Спасение верующего			
Крещение			
Судьба			
Наличие иерархии			
Убранство храмов, наличие икон			
Целибат			
Священником может стать...			
Глава церкви			
Обращение к священнику			
Наличие монастырей			
Крестное знамение (изображение креста жестом руки)			
Отношение к Деве Марии			
Отношение к мощам			
Отношение к разводам			

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	2 балл
Таблица заполнена на 80% / имеются некоторые ошибки	1,5 балла
Таблица заполнена частично (50-80%) / имеются существенные ошибки	1 балл
Таблица не заполнена	0 баллов

Тема «Нетрадиционные религиозные течения»

Задание 6. Опишите по указанной ниже схеме 6 любых современных нетрадиционных сект (на Ваш выбор).

	<i>Название секты</i>	<i>Название секты</i>	<i>Название секты</i>	<i>Название секты</i>	<i>Название секты</i>	<i>Название секты</i>
Основатель						
Дата образования						
География распространения						
Суть вероучения						

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 2 балла

Корректность заполнения таблицы, заполнены все ячейки	2 балл
Таблица заполнена на 80% / имеются некоторые ошибки	1,5 балла
Таблица заполнена частично (50-80%) / имеются существенные ошибки	1 балл
Таблица не заполнена	0 баллов

Общая сумма баллов за задания 1-6 составляет 18.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность, структура, эволюция, роль и функции религии, основные концепции ее происхождения, специфика религиозных систем мира, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки критического мышления, самостоятельной поисковой работы, научно-исследовательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.