

020
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан местной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 11:17:21
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.15 "Учет и контроль в управлении бизнесом"

Для набора 2018,2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Экономическая теория


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. 

Методическим советом направления: к.э.н., , доцент, Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь:	Систематизировать и устанавливать достоверность информации
Владеть:	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»				
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории Выполнить доклад с использованием Microsoft Office/Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.6	1.Экономическая теория о факторах производства 2.Эволюционные и революционные изменения отношений собственности /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия функций. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия функций. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.9	1.Экономические закономерности превращения натурального хозяйства в товарное производство 2.Теоретические подходы к анализу категории деньги /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. «Основы теории рынка»					
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	1.Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2.Рынок и проблемы социальной справедливости Выполнить доклад с использованием Microsoft Office /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	1.Практическое значение теории эластичности 2.Механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.7	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Барьеры входа (в отрасли). Антимонопольное регулирование. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Барьеры входа (в отрасли). Антимонопольное регулирование. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	1.Особенности установления ценового равновесия на несовершенном рынке 2.Методы конкурентной борьбы /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»					
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	1.Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2.Макроэкономические пропорции российской экономики Выполнить доклад с использованием Microsoft Office /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.4	«Закономерности макроэкономической динамики». Теоретические основы макроэкономического равновесия. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.5	«Закономерности макроэкономической динамики». Теоретические основы макроэкономического равновесия. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.6	1.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности 2.Теории экономического роста /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.7	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Социальная политика и ее роль в стабилизации экономики. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.8	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Социальная политика и ее роль в стабилизации экономики. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

3.9	1.Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства 2.Влияние политических факторов на цели экономической политики /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.10	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.11	/Экзамен/	1	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	852
Л1.2	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довгогтько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	http://www.iprbookshop.ru/47391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Экономический журнал	, 2001	http://www.iprbookshop.ru/29772.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знания: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-42) Д – доклад (темы 1-36) О – опрос (вопросы 1-54) КР- курсовая работа (1-50) Э-эссе (1-17)
Умения: Систематизировать и устанавливать достоверность информации	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании курсовых работ; целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада; умение отстаивать свою позицию	КР- курсовая работа (1-50) Д – доклад (темы 1-36) Э-эссе(1-17)
Навыки: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	КР- курсовая работа (1-50) СЗ- ситуационные задачи (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Экзамен включает в себя:

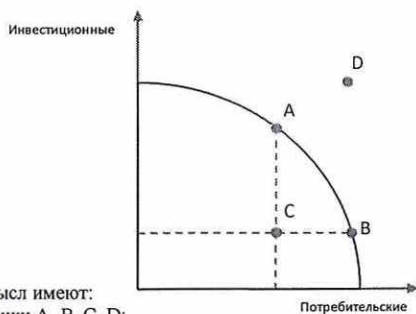
- 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену;
- 1 задача из комплекса ситуационных задач.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если ответы обучающегося на теоретические вопросы верны, проявлены глубокие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решена задача, дана содержательная интерпретация полученных при решении задачи результатов; изложение материала при ответе - грамотное, с самостоятельными выводами;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решена задача, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задачи в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если при ответах на теоретические вопросы обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решена или не полностью решена задача, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

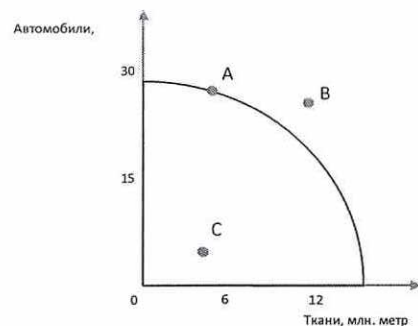
Ситуационные задачи

1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:

1. точки А, В, С, D;
 2. движение от А к В, от В к С, от С к А, от А к D.
2. Какие из точек А, В, С характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:
1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.
4. Выберите вопросы с ответом «да», ответ аргументируйте:
Политическая экономия – это:
1) наука, основанная на классической философии; 2) наука, базирующаяся на анализе цены; 3) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями; 4) социально нейтральная дисциплина.
5. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.
6. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:
1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
4) человеческие пороки неистребимы.
7. Рассмотрите следующие утверждения:
1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;
Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?
8. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:
1) Ваш депозитный счет в банке;
2) покупка автомобиля в кредит;
3) покупка овощей на базаре;
4) получение стипендии;

- 5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
 6) продажа земельного участка;
 7) меню с ценами в студенческой столовой.
 а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.
 9. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?
 10. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.
 11. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику	
Прямое	Косвенное

12. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

Рынок	
Позитивные свойства	Негативные свойства

13. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, поставляющих товары на рынок				
Участие в контроле над ценами				
Товарная дифференциация				
Свобода входа на рынок и выхода из него				

14. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.
 15. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.
 Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

16. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:
 1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
 2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
 3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
 4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).
 В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.
 17. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.
 18. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:
 1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

19. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
 2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
 2 количество безработных;
 3 уровень безработицы.

20. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
 2) рабочего завода;
 3) студента;
 4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

21. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
 2) воспитание детей в своей семье;
 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
 2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
 3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

Критерии оценивания:

5-4 баллов ставиться, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

3-2 балла ставиться, если студент излагает материал последовательно и правильно, но допускает ошибки, которые сам же исправляет.

1 бал ставиться, если студент излагает материал неплохо и допускает неточности в определении понятий или формулировках, не умеет достаточно глубоко и достаточно обосновать свои и привести примеры.

Максимальная сумма баллов
 20 баллов (4 задачи по 5 баллов)

1. Хозяйственная практика и экономическая теория.
2. История развития предмета и метода экономической теории.
3. Экономическая мысль античной эпохи.
4. Взаимосвязь предмета и метода экономической теории.
5. Экономические цели общества и социальный прогресс.
6. Содержание теории «пучка прав собственности».
7. Эволюция современных денег: кредитные и электронные деньги.
8. Могут ли бумажные деньги уйти в «сокровище»?
9. Является ли рыночная система вечной?
10. Как Вы оцениваете тенденцию придания вашему образованию рыночного характера?
11. «Чем ниже цена, тем больше товара будет продано. Чем больше продаж товара, тем ниже цена» - справедливо ли данное высказывание? Не противоречит ли оно закону спроса?
12. Причины и основные препятствия тайного сговора в олигополистических отраслях?
13. Сущность конкуренции: положительные и отрицательные стороны.
14. Как лучше всего оценить общую эффективность экономических систем разных стран?
15. Позитивные и негативные функции теневой экономики
16. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
17. «Богатство – есть вещь, без которой можно жить счастливо. Но благосостояние – вещь, необходимая для счастья» (Н.Г. Чернышевский)

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если тема эссе полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

3 балла выставляется студенту, если тема эссе в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания, неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

2-1 балла выставляется студенту, если тема эссе раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо, выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Максимальная сумма баллов
20 баллов (5 тем по 4 балла)

Вопросы для устного опроса

1. Что является предметом экономической науки?
2. Перечислите и раскройте содержание функций экономической теории. Разъясните их взаимосвязь.
3. Что изучает каждый уровень экономической теории?
4. Сформулируйте понятие «экономического закона». Можно ли говорить об универсальности экономических законов?
5. Какую цель и задачи ставит перед собой экономическая теория? Можно ли утверждать, что цель и задачи меняются со временем?
6. Какие методы используются в экономической теории для выявления экономических принципов?
7. В чем состоит различие между позитивной и нормативной экономической теорией?
8. В чем состоит сложность проведения экономических экспериментов?
9. Перечислите основные этапы эволюции экономической науки.

10. Охарактеризуйте основные элементы и стадии общественного производства.
11. Раскройте содержание каждого из факторов производства.
12. Какие факторы влияют на расширение производственных возможностей?
13. Почему факторы производства не предоставляются бесплатно?
14. Раскройте понятие «экономические агенты» и объясните формы экономических взаимосвязей.
15. Что понимается под экономической системой общества?
16. В чем заключаются особенности основных типов экономических систем?
17. В чем состоит различие категории собственности в юридическом и экономическом смысле?
18. Охарактеризуйте права владения, пользования и распоряжения.
19. Проанализируйте эволюцию взглядов на категорию «собственность».
20. Почему эволюционные и революционные преобразования экономических систем начинаются с отношений собственности?
21. Цель проведения приватизации?
22. Общественное производство, его основные элементы. Факторы производства, формы их соединения и взаимодействия.
23. Сущность и функции денег. Теории денег.
24. Товар и его свойства.
25. Сущность и типы денежных систем. Денежное обращение и его эволюция.
26. Цена: сущность, функции, виды цен.
27. Рынок, его структура и функции в экономической системе.
28. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
29. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка.
30. Экономический оборот.
31. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса.
32. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения.
33. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности
35. Конкуренция: сущность, положительные и отрицательные стороны. Методы конкурентной борьбы
36. Модели рынка несовершенной конкуренции
37. Типы экономической монополии
38. Антимонопольное регулирование
39. Методы макроэкономики.
40. Общая характеристика макроэкономических показателей.
41. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
42. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции.
43. Система национального счетоводства (СНС).
44. Теневая экономика.
45. Экономическая безопасность: сущность, подходы к формулировке понятия.
46. Цикличность как форма движения рыночной экономики
47. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Безработица. Закон Оукена.
48. Инфляция, причины и формы проявления. Социально-экономические последствия инфляции
49. Экономический рост: типы, модели.
50. Концепции госрегулирования экономики
51. Субъекты, объекты и функции госрегулирования
52. Функции госрегулирования
53. Методы и инструменты государственного регулирования
54. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение

материала проиллюстрированонаглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно и раскрыты верно.

3 балла выставляется студенту, если даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

2-1 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Максимальная сумма баллов
36 баллов (9 тем по 4 балла)

Темы докладов

1. Философия и экономическая теория
2. Математические методы в экономической теории
3. Законы природы и экономические законы: общие черты и различия.
4. Современные проблемы развития экономической теории.
5. Понятие экономической системы и ее научные трактовки.
6. Модели экономических систем.
7. Почему смешанная экономика получила широкое распространение в современных условиях?
8. Характеристика сильных и слабых сторон моделей экономических систем (по выбору).
9. Условия возникновения и развития товарного производства, его виды.
10. Исторический процесс развития обмена и форм стоимости.
11. Полезность товара и концепция предельных величин. Теория предельной полезности.
12. История российских денег.
13. История русских бирж. Биржевики-мecenаты.
14. Модели рынка и их характеристика.
15. Субъекты рынка и их характеристика.
16. Отличительные черты современного рынка.
17. Отличия понятий спрос и потребность
18. Практическое значение теории эластичности
19. Эластичность спроса и конкуренция товаропроизводителей
20. Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.
21. Потери от монополистической конкуренции.
22. Основные организационные формы монополий.
23. Реформирование естественных монополий.
24. Неценовая конкуренция и ее последствия.
25. Теневая экономика: структура и пути сокращения.
26. Факторы роста национального дохода и их роль.
27. Структура национального богатства.
28. Вклад В. Леонтьева в разработку теории межотраслевого баланса.
29. Экономический рост и бедность.
30. «Длинные волны Н.Д. Кондратьева».
31. Система социальной защиты безработных.
32. Мировой опыт инфляции.
33. Необходимость государственного регулирования экономики
34. Преимущества и ограниченность моделей регулирования экономики различных экономических школ
35. Плюсы и минусы разных методов регулирования экономики
36. Роль государственного регулирования в различных типах экономических систем

Критерии оценивания:

4 балла выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована. В работе демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражать собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечать на вопросы участников, соблюдать регламент выступления.

3 балла выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями. Обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

2-1 балла выставляется студенту, если продемонстрированы логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускаются отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Максимальная сумма баллов
24 баллов (6 тем по 4 балла)

Темы курсовых работ

1. Развитие представлений о предмете экономической теории
2. Методология и методы экономической теории, и их применение в анализе современной экономики
3. Развитие теорий стоимости от У. Петти до К. Маркса
4. Меркантилизм – первая теоретическая школа политической экономии
5. Маржинализм и его значение для развития мировой экономической науки
6. Экономическая теория Дж. М. Кейнса: научное и практическое значение
7. Институциональное направление современной экономической мысли: научное и практическое значение
8. Неоинституциональное направление современной экономической мысли: научное и практическое значение
9. Экономическая система общества: классификация и структура
10. Экономическая система России
11. Собственность в экономической системе общества и проблемы ее реформирования
12. Интеллектуальная собственность в современных рыночных условиях
13. Теории товара и их эволюция
14. Теоретические подходы к анализу сущности денег
15. Потребности и ресурсы общества – проблема эффективности
16. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования
17. Теории цены и механизм ценообразования в рыночной экономике
18. Инфраструктура современной рыночной экономики
19. Экономическая природа конкуренции, ее виды и закономерности развития
20. Несовершенная конкуренция и особенности антимонопольной политики России
21. Естественная монополия: критерии развития и способы регулирования
22. Эволюция теорий предпринимательства
23. Экономическая природа и функции фирмы. Социальная ответственность бизнеса
24. Теории факторов производства
25. Рынок, его сущность и функции. Типы рыночных структур в экономике современной России
26. Общественные блага и проблема их производства
27. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства

28. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики
29. Концепции общественного воспроизводства
30. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения
31. Механизм функционирования теневой экономики
32. Сущность экономических циклов и причины циклических колебаний экономики
33. Экономический рост и его модели
34. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности рыночной экономики
35. Безработица в современной рыночной экономике: причины, формы, основные тенденции
36. Роль кредитно-банковской системы в современной рыночной экономике
37. Финансовая система современной рыночной экономики
38. Денежное обращение и проблемы его регулирования
39. Концепции государственного регулирования рыночной экономики
40. Методы и механизмы государственного регулирования рыночной экономики
41. Государственно-частное партнерство и его развитие в современной экономике
42. Роль социальной политики в рыночной экономике
43. Экономические кризисы и их влияние на развитие экономики
44. Методы государственного регулирования на различных этапах экономического цикла
45. Разгосударствление и приватизация: мировой опыт и специфика России
46. Сущность и динамика глобальных проблем современности
47. Человеческий капитал: формирование, развитие и роль в современной экономике
48. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
49. Роль инноваций в развитии общественного производства
50. Экономика и экология: проблемы взаимосвязи

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

- 67-83 (оценка «хорошо») выставляется студенту, если работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в постановке задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

- 50-66 (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если тема работы раскрыта частично и выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Проявлено поверхностное владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

- 0-49 (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если работа представлена с существенными замечаниями к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится в промежуточную аттестацию.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория»

Тему курсовой работы студент выбирает свободно, фиксируя её номер у ведущего данную дисциплину преподавателя. Темы курсовых работ в группе повторяться не должны.

Подбор и изучение учебной и дополнительной литературы

Литературу к курсовой работе студент подбирает самостоятельно, воспользовавшись программой курса.

В подборе литературных источников студенту помогут тематические и алфавитные каталоги библиотек РГЭУ (РИНХ), публичной и зональной библиотек города и региона, фонды читальных залов по месту жительства, труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов, в необходимых случаях нормативные акты. При выполнении курсовых работ в первую очередь необходимо подобрать литературу последних 3 – 5 лет. Использование в курсовой работе устаревших литературных источников ведёт к снижению качества, содержания её, отрывает рассматриваемую тему от сегодняшней практики.

Объем, структура и содержание курсовой работы

Объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере. В объем курсовой работы входит текст от Введения до Заключения, приложения и список литературы не входят.

План (содержание работы) размещается на отдельном листе, следующем за титульным (см. Приложение 1), и оформляется по образцу (см. Приложение 2):

В плане рекомендуется выделять 2 главы и 2 параграфа в каждой главе. Не стремитесь к излишней подробности плана.

Обязательными разделами курсовой работы являются: 1) **введение**, в котором обосновывается выбор темы, формулируется ее *актуальность*, определяется *объект* и *предмет* исследования, определяются *цель* и *задачи* курсовой работы (1-1,5 страницы), и 2) **заключение**, в котором подводятся *итоги* и формулируются основные *выводы* по результатам проделанной работы (1-1,5 страницы).

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде, в мягкой папке-скоросшивателе.

Требования к оформлению текста работы

Формат текста - MicrosoftWord (*.doc, *.docx);

Ориентация – книжная;

Поля (верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см);

Шрифт - TimesNewRoman, размер (кегель) – 14, полуторный интервал;

Абзацный отступ — не менее 1,25 см.

Нумерация страниц в правом нижнем углу и носит сквозной характер. Нумерация страниц должна соответствовать содержанию работы. **Титульный лист считается первым, но не нумеруется.**

Каждую главу следует начинать с нового листа. **Заголовки не подчеркиваются и выделяются жирным шрифтом.**

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком, который не подчеркивается и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед

соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера без значка № перед цифрой и точки после нее. К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.

Все иллюстрации именуется **рисунками**, они должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми и в тексте обозначаются «Рис.» Используемые в работе изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp, изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Небольшие и несложные формулы размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Приложения в работе не обязательны, они используются для размещения объемных таблиц, статистического материала, графиков и оформляют как продолжение курсовой работы. Размещают приложения **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оформление сносок:

На источники информации **обязательно** делаются **сноски**: в тексте обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [5, с. 115]. Подстрочные сноски считаются грубым нарушением правил оформления.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же.

Список литературы

Список литературы составляется на отдельном листе (не менее 10-15 источников). Они располагаются **в алфавитном порядке с указанием всех выходных данных издания.**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и

воспитания в образовательных организациях" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70571454/#ixzz5PcPmJPIV> (дата обращения: чч.мм.гг).

Книги, монографии, учебники

Подкидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 271 с. – (Высшее образование)

Статьи из журналов

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Андреев В.А. Институциональная роль государства в экономике / В.А. Андреев // Проблемы региональной экономики. 2013. №1-4. С. 34-37

Интернет-документы

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Рецензия

Последние 2 листа курсовой работы не нумеруются, остаются пустыми и содержат только заполненный заголовок рецензии (см. Приложение 3).

Все данные заголовка рецензии, кроме последней строки, заполняются студентом (в 2-х экземплярах). Сданная студентом на кафедру курсовая работа, оформленная с учетом вышеизложенных требований, **рецензируется в течение 10-14 дней.**

Рецензии возможны трех видов:

- курсовая работа к защите допускается (надпись на титуле «К защите»),
- курсовая работа к защите не допускается. (надпись на титуле «На доработку»)
- курсовая работа к защите допускается при условии доработки в соответствии со сделанными замечаниями («К защите с доработкой»).

«На доработку»

Курсовая работа *не допущена к защите*, содержит грубые нарушения в содержательной части и в требованиях оформления. Работа исправляется в соответствии с замечаниями и второй вариант работы **вместе с первым вариантом рецензии** вновь сдается на кафедру для проверки.

«К защите с доработкой»

Курсовая работа, имеет несущественные замечания, может быть *допущена к защите* при условии устранения до защиты этих недостатков без повторного рецензирования. В таком случае проверка доработок осуществляется при защите.

Защита курсовой работы проходит, как правило, в форме собеседования: устное изложение основных положений темы; ответы на замечания, указанные в рецензии и вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру на рецензирование не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и наличия практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;

- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и наличия практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления продемонстрированы неполные ответы на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Порядок выбора темы курсовой работы

(Для студентов заочной формы обучения)

Студенты выбирают тему по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

последняя цифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№ темы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	55	46	47	48	49	50

Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

КУРСОВАЯ РАБОТА(номер по таблице)

Выполнил студент:

Группы _____

Номер зачетной книжки _____

_____(ФИО)_____

Научный руководитель:

(ФИО)

Ученая степень, звание:

Ростов-на-Дону