

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:45:05
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

 Чаленко К.Н.

« 04 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Энергетическая и сырьевая безопасность**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017 года

Квалификация
Экономист

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Коновалов А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б. Украинцев

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать системное видение теоретических и практических аспектов энергетической и сырьевой безопасности, с определением места и роли энергетической и сырьевой безопасности в системе экономической безопасности различных уровней, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки
- использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка, потребителей, конкурентов при разработке стратегий организации

Владеть:

- навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами, навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы энергетической и сырьевой безопасности				
1.1	Тема 1.1. "Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность" Понятие об энергетической и сырьевой безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению Энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности. /Лек/	4	4	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1. "Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность" Понятие об энергетической и сырьевой безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению Энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности. /Пр/	4	6	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема 1.1. "Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность" Понятие об энергетической и сырьевой безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению Энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности. Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/	4	12	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2 "Состояние и перспективы развития природно– ресурсного потенциала России". Современная классификация природных ресурсов и общие принципы природопользования. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	4	18	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.3 "Тенденции развития мирового энергетического рынка и проблема энергетической и сырьевой безопасности России" Глобализация энергетической и сырьевой безопасности. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном. Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/	4	20	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности					
2.1	Тема 2.1 "Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства". Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности. /Лек/	4	4	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1 "Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства". Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности. Выполнение реферата с использованием Microsoft Office /Ср/	4	20	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.2 "Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации". Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России; функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности; защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз; угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения. /Пр/	4	4	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 "Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации". Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России; функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности; защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз; угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения. Выполнение доклада с использованием Microsoft Office /Ср/	4	16	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	/Зачёт/	4	4	ПК-31 ПК-43	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---------	---	---	-------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Краснов, Е. В., Романчук, А. Ю.	Основы природопользования: учебное пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009	http://www.iprbookshop.ru/23924.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Базарнова, Ю. Г.	Методы исследования сырья и готовой продукции: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013	http://www.iprbookshop.ru/67283.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нововселов, А. Л., Нововселова, И. Ю., Вишнякова, Я. Д.	Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «менеджмент организации»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83037.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Авилова В. В., Демидова Е. В.	Энергетическая и сырьевая безопасность: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рогов, И. А., Дунченко, Н. И., Позняковский, В. М., Бердугина, А. В., Кущова, С. В.	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/4176.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Демидова, Е. В., Авилова, В. В.	Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/100667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Бушуев В. В.	Энергетическая политика: журнал	Москва: Институт энергетической стратегии, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
Знать: современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Перечисляет современные методы и показатели оценки социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>О-опрос (раздел 1)</i> <i>T – тест (раздел 1)</i> <i>Д – доклад (раздел 1)</i> <i>Вопросы к зачету (вопросы 1-49)</i>
Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки	Анализирует информационные и статистические материалы по оценке социально-экономических процессов, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>P – реферат (темы 1-25)</i> <i>Вопросы к зачету (вопросы 50)</i>
Владеть: навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов	Использует в своей профессиональной деятельности навыки анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов	Обучающийся владеет навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке социально-экономических процессов, делает выводы.	<i>КС – круглый стол (раздел 1)</i> <i>Вопросы к зачету (вопросы 50)</i>
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			
Знать: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	Называет роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, использует различные базы данных,	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах	<i>О-опрос (раздел 2)</i> <i>T – тест (раздел 2)</i> <i>Д – доклад (раздел 2)</i>

	современные информационно-коммуникационные технологии	информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>Вопросы к зачету (вопросы 1-49)</i>
Уметь: использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка, потребителей, конкурентов при разработке стратегий организации	Использует в практической деятельности информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка, потребителей, конкурентов при разработке стратегий организации, используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>P-реферат (темы 1-25)</i> <i>Вопросы к зачету (вопросы 50)</i>
Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами, навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей организации	Использует в своей профессиональной деятельности современный инструментарий управления человеческими ресурсами	Обучающийся владеет навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей организации, делает выводы.	<i>КС – круглый стол (раздел 2)</i> <i>Вопросы к зачету (вопросы 50)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие об энергетической и сырьевой безопасности.
2. Дайте характеристику энергетической и сырьевой безопасности как важного элемента национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства).
5. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности.
6. Глобализация энергетической и сырьевой безопасности.

7. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном.
8. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов
9. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства.
10. Основные энергетические показатели развития страны.
11. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности.
12. Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России
13. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности
14. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз
15. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия.
16. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства.
17. Повышение энергоэффективности и энергосбережения
18. Понятие природных ресурсов, их экономическая сущность и классификация.
19. Природно-ресурсный потенциал территории. Степень обеспеченности природными ресурсами экономических районов РФ.
20. Стратегические цели и задачи в области рационального использования природных ресурсов: обеспечение рационального неистощимого природопользования.
21. Виды загрязнения окружающей среды (ОС). Понятие об источниках загрязнения. Классификация антропогенных загрязнений ОС.
22. Задачи и структура хозяйственного механизма рационального природопользования.
23. Финансирование деятельности по охране ОС и рациональному использованию природных ресурсов.
24. Сущность и характеристики проблемы энергетической безопасности
25. Структуризация угроз энергетической безопасности
26. Структуризация ущербов от нарушения энергоснабжения
27. Социальная безопасность в системе энергетической безопасности
28. Уровни социальной безопасности. Анализ энергетических особенностей сельских регионов и их учет при формировании концепции обеспечения социальной безопасности
29. Состав, структура и обоснование объектов мониторинга
30. Формирование состава индикаторов
31. Методология формирования пороговых значений индикаторов
32. Методология определения оптимальных значений индикаторов
33. Метод оценки уровня ЭБ сельскохозяйственного региона
34. Модель прогнозирования энергопотребления и безопасности в сельскохозяйственном производстве
35. Методика определения потребности в энергии коммунально-бытового сектора и сферы услуг сельских регионов
36. Превентивные меры по преодолению угроз безопасности сельских регионов при ограничении энергоснабжения
37. Энергетика потребителя и энергоемкость продукции
38. Энергоемкость как базовый параметр энергосбережения и его безопасности
39. Методы расчета энергоемкости и определяемых ею параметров в безопасных производственных процессах
40. Энергоемкость и безопасность технологического процесса
41. Диаграммная техника в анализе энергопотребления и энергобезопасности.
42. Экстенсивное и интенсивное безопасное энергосбережение
43. Методы оценки мер по безопасному энергосбережению
44. Факторы технической и экологической составляющей социальной безопасности
45. Метод расчета коэффициентов относительной опасности и вредности загрязняющих веществ

46. Методика расчета показателей безопасности энергетических объектов и энергосистем
47. Повышение надежности теплоснабжения сельских районов путем разработки и внедрения блок-модульных котельных
48. Технические характеристики блок-модульных котельных
49. Расчет показателей безопасности при прогнозировании внедрения блок-модульных котельных в энергетике региона
50. «Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех» – цель устойчивого развития для будущего международного сотрудничества. Описание ситуации: Цели в области устойчивого развития (ЦУР), разработанные Генеральной ассамблеей ООН, – набор целей, которые заменили собой Цели развития тысячелетия в конце 2015 года. В докладе Межучрежденческой и экспертной группы по показателям достижения целей в области устойчивого развития, который состоялся 7-10 марта 2017 года! пересмотренный перечень глобальных показателей достижения целей в области устойчивого развития цель № 7 сформулирована следующим образом: «Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех». Подцели и показатели их достижения представлены следующим образом

Подцель	Показатели достижения
К 2030 году обеспечить всеобщий доступ к недорогому, надежному и современному энергоснабжению	Доля населения, имеющего доступ к электроэнергии
	Доля населения, использующего в основном чистые виды топлива и технологии
К 2030 году значительно увеличить долю энергии из возобновляемых источников в мировом энергетическом балансе	Доля возобновляемых источников энергии в общем объеме конечного энергопотребления
К 2030 году удвоить глобальный показатель повышения энергоэффективности	Энергоемкость, рассчитываемая как отношение расхода первичной энергии к ВВП
К 2030 году активизировать международное сотрудничество в целях облегчения доступа к исследованиям и технологиям в области экологически чистой энергетики, включая возобновляемую энергетику, повышение энергоэффективности и передовые и более чистые технологии использования ископаемого топлива, и поощрять инвестиции в энергетическую инфраструктуру и технологии экологически чистой энергетики	Объем международных финансовых потоков, поступающих в развивающиеся страны для поддержки исследований и разработок в области «чистой» энергии и развития энергетики на возобновляемых источниках, включая комбинированные системы
К 2030 году расширить инфраструктуру и модернизировать технологии для современного и устойчивого энергоснабжения всех в развивающихся странах, в частности в наименее развитых	Капиталовложения в обеспечение энергоэффективности в процентном отношении к ВВП, и доля прямых иностранных инвестиций в финансовых средствах, поступающих в отрасли

странах, малых островных развивающихся государствах и развивающихся странах, не имеющих выхода к морю, с учетом их соответствующих программ поддержки	обслуживания, обеспечивающие устойчивое развитие, на цели расширения их инфраструктуры и модернизации технологии
---	--

Задание: Рассмотреть динамику развития и возможные пути перехода к устойчивой модели устойчивого управления энергетическим потенциалом федеральных округов Российской Федерации, что является одним из наиболее важных условий для обеспечения устойчивого экономического роста и экологической безопасности всех административных единиц, а также всех заинтересованных сторон в условиях чрезвычайно большого разнообразия природных и климатических особенностей нашей страны.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) Выбрать один из федеральных округов Российской Федерации.
- 2) Изучить особенности территориального положения и природно-географические возможности в отношении развития энергетической отрасли.
- 3) Предложить дополнительные меры по внедрению инновационных подходов в хозяйственную структуру региона для сохранения и приумножения существующего потенциала и возможностей решения комплексных проблем для устойчивого энергетического развития федеральных округов Российской Федерации при сохранении показателей качества окружающей среды на высоком уровне.
- 4) Изучить систему действующих энергетических сетей в регионах и на их основе оценить эффективность принятых стратегий.
- 5) Проанализировать и выделить уже реализуемые правовые, экономические, научно-технические меры (по ЦУР) в сфере энергетической безопасности в виде таблицы решений для выбранного федерального округа.
- 6) Предложить дополнительные меры по внедрению принципов устойчивости в структуру энергетической безопасности федерального округа.
- 7) Оценить существующие краткосрочные и долгосрочные энергетические риски для региона.
- 8) Результаты и выводы работы представить в виде презентации.

Ответ на задание должен отражать следующие вопросы:

- визитная карточка региона;
- карта административного округа, основные характеристики;
- социально-экономическая характеристика региона: основные социально-экономические показатели (уровень жизни, дохода, отрасли экономики и т.д.);
- экономический профиль региона: основные действующие отрасли, потенциал для роста региона, скрытые возможности развития новых или реконструкции имеющихся отраслей экономики;
- энергетическая визитная карточка: карта энергетических объектов (кратко рассказать о проблемах в энергетической системе и энергетических рисках региона);
- карта альтернативных источников энергии (гипотетических возможностей альтернативных источников энергии);
- проблемы энергетической отрасли региона - выявление 3-4 ключевых проблем;
- дорожная карта развития энергетического потенциала ... ФО;
- рекомендации.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачет) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- 0-49 баллов (незачет) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы энергетической и сырьевой безопасности

1. Основными документами, регулирующими энергетическую и сырьевую безопасность страны, являются:
 - а) Энергетическая стратегия до 2030 года
 - б) Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
 - в) О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
 - г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации
2. Назовите 4 блока угроз энергетической безопасности
3. Сотрудничество по вопросам борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, проводится на
 - А) национальном уровне
 - Б) региональном уровне
 - В) международном уровне
 - Г) все предыдущие варианты верны
4. В качестве критического показателя падения ВВП в мирное время согласно международным критериям предлагается уровень:
 - а) 25%
 - б) 30%
 - в) 50%
 - г) 60%
5. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:
 - а) значительные запасы недорогих природных ресурсов
 - б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
 - в) инновационно-технологический потенциал;
 - г) геоэкономический потенциал территории;
 - д) экологический потенциал территории
6. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет
 - а) 20-25%
 - б) 30-35%
 - в) 40-45%
 - г) 50-55%

7. Особенности российского федерализма являются:
- а) наличие большого числа субъектов федерации
 - б) асимметричность российского федерализма
 - в) стремление к укрупнению субъектов Федерации
 - г) сочетание территориального и национального принципов выделения субъектов Федерации
- Выберите два варианта ответа

8. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на:

- а) экономические
- б) социально-политические
- в) техногенные и природные
- г) все предыдущие варианты верны
- д) верны только а) и в)

9. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:

- а) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках
- б) расширение международной преференциальной торговли
- в) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ
- г) все предыдущие варианты верны
- д) все предыдущие варианты верны, кроме г) и в)

10. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:

- а) 60%
- б) 75%
- в) 85%
- г) 100%

Раздел 2. «Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности»

1. В скольких странах мира в настоящее время есть или строятся АЭС?

- а) в 30
- б) в 40
- с) в 70
- д) в 50
- е) в 20

2. На сколько лет хватит запасов нефти, если в год потребляется 3 млрд. т?

- а) на 60-80
- б) на 30-62
- с) на 30-50
- д) на 45-70
- е) на 15-20

3. На сколько лет хватит запасов природного газа, если в год потребляется 2300 млрд. м³?

- а) на 60-80
- б) на 30-62
- с) на 30-50
- д) на 45-70
- е) на 15-20

4. Запасы какого вида сырья миру хватит на двести с лишние лет?

- а) угля
- б) нефти
- с) торфа
- д) природного газа

е) свинца

5. На какой глубине многие страны освоили добычу нефти и газа?

- а) 3-4 км
- б) 4-5 км
- с) 7-8 км
- д) 6-7 км
- е) 5-6 км

6. Кто в соответствии с Федеральным законом от 26.03.2003 N35-03 "Об электроэнергетике" является потребителем тепловой энергии:

- а) Лица, осуществляющие деятельность в сфере электроэнергетики
- б) Юридические лица, получившие в установленном настоящим Федеральным законом порядке право участвовать в отношениях, связанных с обращением тепловой энергии на рынке
- в) Лица, приобретающие тепловую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд

7. В каком случае в организации создается круглосуточное диспетчерское управление:

- а) При эксплуатации систем теплоснабжения и теплоснабжения мощностью 100 Гкал/час и более
- б) При эксплуатации систем теплоснабжения и теплоснабжения мощностью 10 Гкал/час и более, а также если организация осуществляет производственную деятельность по производству, передаче
- в) При эксплуатации систем теплоснабжения и теплоснабжения мощностью 5 Гкал/час и более

8. Какие государственные органы имеют право принимать нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере электроэнергетики:

- а) Правительство РФ или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти
- б) Органы исполнительной власти субъектов РФ
- в) ОАО "ФСК ЕЭС России".

9. Что из перечисленного не является функциями системы обеспечения пожарной безопасности:

- а) Создание пожарной охраны и организация ее деятельности
- б) Проведение аварийно-восстановительных работ после тушения пожаров
- в) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

10. Какой показатель, определяющий экономичность работы, является нормируемым в электрических сетях:

- а) Перепады активной мощности в допустимых диапазонах
- б) Частота в нормированных пределах
- в) Технологический расход электроэнергии на ее транспорт

11. В каких документах определяется объем минимально необходимых поставок электрической энергии потребителю при возникновении или угрозе возникновения аварийного электроэнергетического режима:

- а) В специальном акте согласования технологической и аварийной брони электроснабжения потребителя
- б) В акте согласования технологической и аварийной брони электроснабжения потребителя, являющемся неотъемлемым приложением к договору энергоснабжения (договору оказания услуг по передаче электрической энергии)
- в) В специальном акте согласования объема минимально необходимых поставок электрической энергии потребителю

2. Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценки: 20 бальная шкала. Каждый тест оценивается максимум в 10 баллов:

- «9-10 баллов» – выполнение задания на 90-100%
- «7-8 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «5-6 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-4 балла» – выполнение задания на 50 %

Темы докладов

Раздел 1. Теоретико-методологические основы энергетической и сырьевой безопасности

1. Понятие «Энергетическая энергосистема».
2. Виды энергетических процессов.
3. Метод конечных отношений как основа энергетического анализа энерготехнологического процесса.
4. Общие принципы энергетического анализа.
5. Электроэнергетический анализ.
6. Взаимосвязи энергетики и видов безопасности.
7. Основные компоненты обеспечения энергетической безопасности.
8. Группы угроз энергетической безопасности.
9. Структуризация ущербов от нарушения энергоснабжения.
10. Свойства и показатели социальной безопасности.
11. Энергетические особенности сельского хозяйства и сельскохозяйственных регионов
12. Составляющие мониторинга и индикативного анализа.
13. Метод формирования пороговых значений индикаторов.
14. Методология определения оптимальных значений индикаторов.
15. Метод оценки уровня энергетической безопасности сельскохозяйственного региона.
16. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды
17. Природно-ресурсный потенциал России и его эколого- экономическая оценка
18. Экономический механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
19. Виды, экономическое содержание и структура платы за природные ресурсы.

Раздел 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности

1. Схема расчета энергопотребления в сельскохозяйственном производстве.
2. Методика определения потребности в энергии коммунально-бытового сектора и сферы услуг сельских регионов.
3. Определение количества энергии на горячее водоснабжение.
4. Эндогенные показатели.
5. Определение потребности сельскохозяйственного производства в тепловой энергии.
6. Общая схема энергетики предприятия в рыночных границах.
7. Энергоемкость как базовый параметр энергосбережения и его безопасности.
8. Методы определения энергоемкости и определяемых ею параметров в безопасных производственных процессах.
9. Энергоемкость и безопасность технологического процесса.
10. Методы оценки мер по безопасному энергосбережению.
11. Повышение надежности теплоснабжения сельских районов путем разработки и внедрения блок-модульных котельных.
12. Мероприятия по охране окружающего воздуха.
13. Методика расчета тепловой мощности источника теплоснабжения жилого сельскохозяйственного района.
14. Основные характеристики и преимущества блок-модульных котельных.
15. Необходимый состав объектов мониторинга энергоснабжения
16. Энергетическая безопасность России. Региональные проблемы. Причины энергетического кризиса
17. Природа как материальная основа природопользования, ее эволюция и будущее развитие
18. Экологические проблемы урбанизации.
19. Правовые основы рационального природопользования. Объекты охраны природы.

Критерии оценивания: 20 бальная шкала. Каждый раздел оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Опрос

Раздел 1. Теоретико-методологические основы энергетической и сырьевой безопасности

1. Уровни энергетической и сырьевой безопасности
2. Мировой рынок нефти и газа: формирование, основные участники, степень влияние на развитие национальных экономик
3. Топливо-энергетический комплекс страны.
4. Энергоемкость и энергоэффективность
5. Бережливое производство
6. Глобальные экологические проблемы и их место в ряду глобальных мировых проблем.
7. Экологическая ситуация в России и странах СНГ. Причины экологического кризиса в РФ.
8. Региональные экологические проблемы в РФ.
9. Экологическая ситуация в Ростовской области и причины экологического кризиса.
10. Экологическая обстановка в субъектах южного федерального округа (по выбору студента).
11. Основные закономерности взаимодействия общества и природной среды
12. Концепция гармоничного развития единой системы "природа- общество".
13. Виды загрязнения окружающей среды. Понятие об источниках загрязнения. Классификация антропогенных загрязнений окружающей среды.
14. Влияние экологических факторов на здоровье населения Российской Федерации.
15. Качество окружающей природной среды и экологическое нормирование.

Раздел 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности

1. Энергосберегающие технологии
2. Альтернативные виды энергии: проблемы развития
3. Устойчивое развитие
4. Мировой энергетический кризис
5. Перспективные направления обеспечения энергетической и сырьевой безопасности
6. Экологическая экспертиза.
7. Экологическая оценка состояние земельных и биологических ресурсов России: проблемы рационального использования и охраны.
8. Понятие природных условий и ресурсов и их экологическая сущность. Классификация природных ресурсов.
9. Показатели экологической, экономической и социальной эффективности природоохранных мероприятий.
10. Проблемы использования минеральных ресурсов и охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и переработке минерального сырья.
11. Проблемы охраны окружающей среды при добыче транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.

12. Проблемы охраны окружающей среды при производстве конструкционных материалов.
13. Влияние отраслей АПК на состояние окружающей среды. Проблемы восстановления плодородия почв в условиях интенсивного АПК.
14. Экология и транспортный комплекс России. направление снижения негативного воздействия транспорта на состояние окружающей среды.
15. Порядок исчисления платы за загрязнение окружающей среды: а) в пределах ПДВ; б) в пределах установленного лимита; в) за сверхлимитное загрязнение окружающей среды.

Критерии оценивания: 20 балльная шкала. Каждый раздел оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно; студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Раздел 1. Теоретико-методологические основы энергетической и сырьевой безопасности

1. «Импортозамещение: границы энергетической безопасности страны»
 - 1) Механизмы поддержки российских предприятий и внутреннего спроса на рынке энергоресурсов
 - 2) Повышение прозрачности государственного регулирования
 - 3) Совершенствование нормативно-правовой базы для повышения эффективности взаимодействия отечественных поставщиков и крупнейших потребителей энергоресурсов
 - 4) Развитие инновационной инфраструктуры и кадрового потенциала
 - 5) Рост конкурентоспособности российского оборудования на международных рынках
 - 6) Повышение привлекательности отраслей для иностранных инвестиций.

Раздел 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности

1. «Проблемы энергетической и сырьевой безопасности в контексте интеграционных процессов в современном мире»
 - 1) Осуществление энергетической стратегии Европейского Союза: к вопросу о корреляции организационно-правового, концептуального, практического аспектов;
 - 2) Место энергетической и сырьевой безопасности в шкале приоритетов государственной политики РФ
 - 3) Правовые и социально-экономические проблемы обеспечения энергетической безопасности РФ
 - 4) Технологический базис российского энергетического комплекса: в поисках ответов на вызовы времени;

Критерии оценивания: 20 балльная шкала. Каждый раздел оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы;

- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно; студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Основы эффективного использования энергоресурсов: теория и практика.
2. Глобальные энергетические проблемы и их место в ряду глобальных мировых проблем.
3. Энергетическая ситуация в России и странах СНГ. Причины энергетического кризиса в РФ.
4. Россия и актуальные вопросы международной энергетической безопасности.
5. Структура топливно-энергетического комплекса страны
6. Основные угрозы энергетической и сырьевой безопасности страны.
7. Основные закономерности взаимодействия общества и природной среды
8. Концепция гармоничного развития единой системы "природа-общество".
9. Виды загрязнения окружающей среды. Понятие об источниках загрязнения. Классификация антропогенных загрязнений окружающей среды.
10. Влияние экологических факторов на здоровье населения Российской Федерации.
11. Качество окружающей природной среды и экологическое нормирование.
12. Энергетический надзор.
13. Экологическая оценка состояния земельных и биологических ресурсов России: проблемы рационального использования и охраны.
14. Понятие природных условий и ресурсов и их экологическая сущность. Классификация природных ресурсов.
15. Показатели экологической, экономической и социальной эффективности природоохранных мероприятий.
16. Проблемы использования минеральных ресурсов и охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и переработке минерального сырья.
17. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
18. Основные угрозы мировой энергетической безопасности
19. Основные направления энергетической стратегии России и глобальная энергетическая безопасность
20. Энергетическая безопасность и экологическая устойчивость
21. Энергетическая безопасность и глобальное потепление
22. Перспектива использования топливно-энергетических ресурсов в мировом хозяйстве
23. Возобновляемые источники энергии: новые возможности и ограничения
24. Атомная энергетика: современная ситуация, перспективы и проблемы
25. Российский фактор энергетической безопасности Европы

Критерии оценивания: Реферат оценивается максимум в 20 баллов. Каждый студент выбирает только 1 тему для своего реферата.

- «10-20 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-9 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно; студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает

несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы энергетической и сырьевой безопасности, дается представление о системе обеспечения энергетической и сырьевой безопасности, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, раскрывается сущность и содержание категории "энергетическая и сырьевая безопасность", определяется место и роль энергетической и сырьевой безопасности в системе экономической безопасности страны. Студенты учатся выделять ключевые параметры и угрозы энергетической и сырьевой безопасности, дают характеристику основным перспективным направлениям обеспечения энергетической и сырьевой безопасности на современном этапе развития национальной экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает больший интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

- Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

- Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола. В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.

- общее резюме, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.

- полное изложение всех выступлений участников.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяется главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы энергетической и сырьевой безопасности, дается представление о системе обеспечения энергетической и сырьевой безопасности, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, раскрывается сущность и содержание категории "энергетическая и сырьевая безопасность", определяется место и роль энергетической и сырьевой безопасности в системе экономической безопасности страны. Студенты учатся выделять ключевые параметры и угрозы энергетической и сырьевой безопасности, дают характеристику основным перспективным направлениям обеспечения энергетической и сырьевой безопасности на современном этапе развития национальной экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

- Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

- Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола. В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.

- общее резюме, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.
- полное изложение всех выступлений участников.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить

направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Объем доклада не должен превышать 5-8 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см. Для краткости доклада по итогам реферативного задания обучающийся готовит презентацию с основными результатами исследования.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Студенты заранее делятся на творческие группы, которым дается задание подготовить доклады с презентациями в формате MS PowerPoint и их обсуждение на выше указанные темы.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой,

систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.