

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Декан  
Дата подписания: 18.10.2023 15:48:29  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации



Чаленко К.Н.

« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Региональная и национальная безопасность**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Для набора 2017 года


Квалификация  
Бакалавр


## Распределение часов дисциплины по курсам

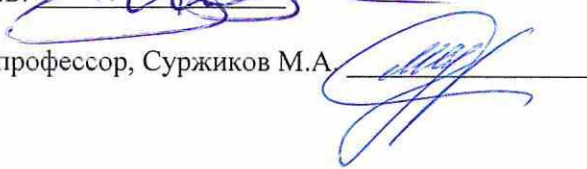
Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 02.03.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Коновалов А.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Украинцев В.Б. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	накопление и углубление знаний по проблемам региональной и национальной безопасности, основным направлениям, видам и типам угроз, формирование умений и навыков анализировать, диагностировать, прогнозировать региональную и национальную безопасность и совершенствовать систему обеспечения региональной и национальной безопасности на мезо-, макро-, мезо- и микро- уровнях.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5:** владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

**ПК-1:**умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**ПК-13:**способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.
- теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.

**Уметь:**

- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.
- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.
- применять современные методы управления проектами, а также определять риски.

**Владеть:**

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.
- специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
- методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>				

1.1	<p>Тема 1 "Общая характеристика национальной безопасности".          Понятие национальной безопасности (НБ). Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военнополитический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. Национальная безопасность и экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национальногосударственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности. Сущность и системообразующие параметры национального интереса. Структура национальных интересов «первичные» и «вторичные» национальные интересы. Национальный или государственный интерес – главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Сохранение значимости национального интереса на фоне набирающей обороты интернационализации и возрастание роли международных организаций. Национальный интерес в контексте выдвижения на передний план региональных и групповых интересов. Перспективы национального интереса при наличии тенденции к размыванию национальногосударственного интереса. Обеспечение всеобщей, глобальной безопасности – часть национального интереса большинства стран. Природа социального конфликта и проблемы обеспечения национальной безопасности. Интенсивная антропогенная дестабилизация окружающей среды и повышение внимания к вопросам регламентации экологической безопасности общества. Пересмотр концепции национальной безопасности в связи с появлением ядерного оружия и других средств массового поражения. /Пр/</p>	5	2	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
-----	--	---	---	----------------------	--

1.2	<p>Тема 1 "Общая характеристика национальной безопасности".  Понятие национальной безопасности (НБ). Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военнополитический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. Национальная безопасность и экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национальногосударственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности. Сущность и системообразующие параметры национального интереса. Структура национальных интересов «первичные» и «вторичные» национальные интересы. Национальный или государственный интерес – главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Сохранение значимости национального интереса на фоне набирающей обороты интернационализации и возрастание роли международных организаций. Национальный интерес в контексте выдвижения на передний план региональных и групповых интересов. Перспективы национального интереса при наличии тенденции к размыванию национальногосударственного интереса. Обеспечение всеобщей, глобальной безопасности – часть национального интереса большинства стран. Природа социального конфликта и проблемы обеспечения национальной безопасности. Интенсивная антропогенная дестабилизация окружающей среды и повышение внимания к вопросам регламентации экологической безопасности общества. Пересмотр концепции национальной безопасности в связи с появлением ядерного оружия и других средств массового поражения. Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	6	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
-----	---	---	---	----------------------	--

1.3	<p>Тема 2 "Общие проблемы обеспечения национальной безопасности РФ". Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения РФ. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Проблема национального консенсуса по концепции национальных интересов РФ. Внутренние и внешние аспекты национальных интересов РФ. Стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации» (редакция 2000 г.), «Стратегия национальной безопасности до 2020 года» (2009). Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ(июль 2008 г.) Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях. Военные аспекты национальной безопасности России. Основные положения Военной доктрины РФ (февраль 2010 г.). Разработка концепции информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ (сентябрь 2000 г.). Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	6	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.4	<p>Тема 3 "Политика, средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ" Сущность, задачи, принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ. Проблемы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ (июль 2008 г.). Принципиальные подходы РФ к урегулированию конфликтов. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях. Военные аспекты национальной безопасности России. Основные положения Военной доктрины РФ (февраль 2010 г.). Разработка концепции информационной безопасности РФ.Органы государственной власти и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности. Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Выполнение кейс-заданий с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	6	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
<b>Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>					

2.1	<p>Тема 1 "Общая характеристика региональной безопасности".          Понятие региональных подсистем международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п. Понятие и функции. Баланс сил как основа коллективной безопасности. Союзы государств – условие обеспечения безопасности. Проблема обеспечения региональной безопасности в современных условиях. Роль международных организаций и международного права в обеспечении безопасности. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях. Исторический опыт международных соглашений в сфере разоружения. Региональные системы безопасности - НАТО, ОАТ, АНЗЮС – дополнение универсальной системы безопасности. Роль региональных организаций в предотвращении глобальных вооруженных конфликтов в 50-60-е года. Бурное развитие региональной интеграции в 70-е годы. Тенденции продолжения укрепления и развития регионального сотрудничества государств в 80-90-е годы. Региональное сотрудничество после «холодной войны» и в начале XXI в. Проблемы и перспективы. /Пр/</p>	5	2	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.2	<p>Тема 1 "Общая характеристика региональной безопасности".          Понятие региональных подсистем международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п. Понятие и функции. Баланс сил как основа коллективной безопасности. Союзы государств – условие обеспечения безопасности. Проблема обеспечения региональной безопасности в современных условиях. Роль международных организаций и международного права в обеспечении безопасности. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях. Исторический опыт международных соглашений в сфере разоружения. Региональные системы безопасности - НАТО, ОАТ, АНЗЮС – дополнение универсальной системы безопасности. Роль региональных организаций в предотвращении глобальных вооруженных конфликтов в 50-60-е года. Бурное развитие региональной интеграции в 70-е годы. Тенденции продолжения укрепления и развития регионального сотрудничества государств в 80-90-е годы. Региональное сотрудничество после «холодной войны» и в начале XXI в. Проблемы и перспективы.Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	4	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

2.3	<p>Тема 2 "Региональная политика как инструмент обеспечения безопасного развития региональной экономики".</p> <p>Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России</p> <p>Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона</p> <p>Методы региональной экономической политики и ее нормативно-правовое обеспечение. /Ср/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.4	<p>Тема 3 "Устойчивость и инновационность региональной экономики как основные предпосылки безопасного развития региональной экономики".</p> <p>Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность». Инновационный аспект устойчивого развития региональной социально-экономической системы. Региональная инновационная система как фактор обеспечения экономической безопасности региона. /Ср/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.5	<p>Тема 4 "Сущность, подходы к оценке, методы повышения региональной конкурентоспособности".</p> <p>Определение региональной конкурентоспособности и факторы её определяющие. Конкурентные преимущества региона и целевые группы межрегиональной конкуренции. Оценка региональной конкурентоспособности. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности. региона.Выполнение кейс-заданий с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.6	<p>Тема 5 "Проблемы региональной безопасности в СНГ".</p> <p>Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера. Образование Содружества Независимых государств. Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 год). Дифференциация политики безопасности государств-членов СНГ. Вопрос о продлении срока действия Договора о коллективной обороне (ДКБ). Образование ГУАМ/ГУУАМ. Проблемы безопасности в двусторонних отношениях государств-членов СНГ. Истоки конфликтности и конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования вооруженных конфликтов. Особенности миротворчества в рамках СНГ. Возрастание угрозы терроризма в СНГ. Проблемы координации усилий государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. Приоритетность развития отношений со странами СНГ для РФ. Основные направления взаимодействия в области безопасности. /Ср/</p>	5	6	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5



2.7	<p>Тема 6 "Проблемы региональной безопасности в Европе".  Общая характеристика проблем безопасности в Европе в постбиполярный период. Геополитические границы Европы. Реструктуризация европейского геополитического пространства в 1990-е годы. Формирование новых субрегионов в Европе. Тенденции к ренационализации политики безопасности европейских государств. Новые вызовы европейской безопасности в постбиполярный период. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных субрегионах Европы. Проблема согласования концепции новых вызовов безопасности в трансрегиональном масштабе. Активизация терроризма в Европе в 1990-е годы и подходы к координации противодействия терроризму. Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности – СБСЕ, НАТО, ЕС/ЗЕС. Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период. «Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих институтов». Возможности ОБСЕ в регулировании конфликтов. Западные подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе: тенденции к «натоцентризму» со стороны США и их европейских союзников. Роль программы «Партнерство ради мира» (ПРМ) и Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП) в обеспечении региональной безопасности. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. о путях обеспечения безопасности в Европе. Формирование военного компонента ЕС, возможности ЕС в регулировании конфликтов. Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе. Оценка Россией процесса расширения НАТО на восток, ПРМ к Стратегической концепции Альянса 1999 г. Возможности и проблемы взаимодействия РФ с ЕС и с НАТО в обеспечении европейской безопасности. Воздействие Косовского кризиса 1998-1999 годов на отношения России с западными структурами безопасности. /Ср/</p>	5	8	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
<b>Раздел 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>					
3.1	<p>Тема 1 "Основные понятия курса".  Характеристика основных понятий курса. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате. Понятие национального интереса, его внутренние и внешние аспекты. Политика национальной безопасности - решение триединой задачи обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике международной безопасности. национальной безопасности. Понятия «регион» и «район». Определение категории «экономическая безопасность региона». Воспроизводственный подход к обеспечению безопасного экономического развития региона. Взаимосвязь конкурентоспособности, устойчивости и безопасности экономики региона с устойчивым развитием. Принципы, составляющие, угрозы экономической безопасности, региональные кризисные ситуации и их последствия. Критерии и показатели экономической безопасности региона, их пороговые значения. /Лек/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

3.2	<p>Тема 1 "Основные понятия курса".</p> <p>Характеристика основных понятий курса. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате. Понятие национального интереса, его внутренние и внешние аспекты. Политика национальной безопасности - решение триединой задачи обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике международной безопасности.</p> <p>национальной безопасности. Понятия «регион» и «район».</p> <p>Определение категории «экономическая безопасность региона».</p> <p>Воспроизводственный подход к обеспечению безопасного экономического развития региона. Взаимосвязь конкурентоспособности, устойчивости и безопасности экономики региона с устойчивым развитием. Принципы, составляющие, угрозы экономической безопасности, региональные кризисные ситуации и их последствия. Критерии и показатели экономической безопасности региона, их пороговые значения.Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	2	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.3	<p>Тема 2. "Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе".</p> <p>Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».</p> <p>Российский подход к характеристике современного мира.</p> <p>Российская концепция мира для XXI века. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Государство как основной субъект международных отношений. Типы современных государств, подходы к эволюции «государства-нации».</p> <p>Другие акторы современных международных отношений. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях.</p> <p>«Саммит тысячелетия» ООН о международной безопасности на рубеже веков. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе.</p> <p>Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности. /Ср/</p>	5	12	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.4	<p>Тема 3. "Проблема обеспечения международной безопасности</p> <p>Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности". Правовые основы обеспечения международной безопасности. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Проблема адаптации существующих структур безопасности к реалиям постбиполярного мира. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности.</p> <p>Проблемы реформы ООН. «Саммит тысячелетия» ООН об основных направлениях реформы ООН. Фактор силы в международных отношениях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепции «гуманитарной интервенции», их оценка в соответствии с действующим международным правом.</p> <p>Российская инициатива о диалоге по правовым аспектам применения силы в международных отношениях. Выполнение кейс-заданий с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	5	4	ОПК-5 ПК- 1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

3.5	Тема 4 "Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности". Развитие концепций в области обеспечения безопасности (концепция коллективной безопасности, концепция общей безопасности, концепция безопасности на основе сотрудничества). Появление новых концепций – кооперативной безопасности («Гроцианская» и «Кантианская» концепции), человеческой безопасности. Теория демократического мира. Выполнение рефератов с использованием Microsoft Office /Ср/	5	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.6	/Зачёт/	5	4	ОПК-5 ПК-1 ПК-13	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернявская, Н. М.	Основы национальной безопасности: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22279.html">http://www.iprbookshop.ru/22279.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Карлашова, И. Б.	Система национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42506.html">http://www.iprbookshop.ru/42506.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Савицкий, А. Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81509.html">http://www.iprbookshop.ru/81509.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81598.html">http://www.iprbookshop.ru/81598.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Региональная экономика	Ростов н/Д: Феникс, 2001	493
Л1.6	Арженовский И. В., Кий М.	Региональная экономика: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485009</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Поляк, Г. Б., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Борзов, С. М., Семикина, Г. Ю., Шубцова, Л. В., Морозова, Т. Г.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8122.html">http://www.iprbookshop.ru/8122.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Башкатов, Л. Н., Беляев, А. Е., Бондаренко, А. Е., Боровинских, Ю. М., Васильев, С. В., Власов, В. А., Ганюшкин, Б. В., Григоренко, В. П., Демидов, А. Ю., Доля, Е. А., Донченко, А. Д., Дьяков, С. В., Елизаров, И. Е., Иванов, В. П., Игнатьев, А. А., Изоитко, С. И., Колмаков, Д. М., Логинов, Е. Л., Насонов, В. Я., Опалев, А. В., Опалева, А. А., Павлов, Д. Б., Покудин, И. И., Редкоус, В. М., Рожков, М. Б., Ромашев, Ю. С., Третьяков, М. П., Свинарев, В. В., Цветков, А. И., Чарыев, М. Р., Чесноков, В. Ф., Шарапов, А. М., Эриашвили, Н. Д., Яковлев, Л. С., Опалев, А. В.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8752.html">http://www.iprbookshop.ru/8752.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Бутов В. И., Игнатов В. Г., Кетова Н. П.	Основы региональной экономики: Учеб. пособие	М.: Университет, 2000	94
Л2.5		Социально-экономические проблемы региона в условиях инновационного развития территорий: материалы V Международной научно- практической конференции: материалы конференций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426420</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>

Гарант

Консультант+

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации			
Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	Перечисляет основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 1), O – опрос (раздел 1) P – реферат (темы 1-32) Вопросы к зачету 1-44</i>
Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов	Анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://eks.ru/databases">https://eks.ru/databases</a> , решение кейс-заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>K3 – кейс-задания (задание 1) Вопросы к зачету 45-51</i>
Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов	Использует в своей профессиональной деятельности методы поиска и анализа информации о состоянии	Обучающийся владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях	<i>КС – круглый стол (раздел 1) Вопросы к зачету 45-51</i>

муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики	государственных муниципальных финансов;	и государственного и муниципального сектора экономики, решает кейс-задания, делает выводы.	
ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
Знать: теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы	Перечисляет теоретические основы принятия управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 2), O – опрос (раздел 2), P – реферат (темы 1-32) Вопросы к зачету 1-44</i>
Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	Оценивает экономическую и социальную эффективность управленческих решений; анализирует оптимальные методы принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://eks.ru/databases">https://eks.ru/databases</a> , решение кейс-заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>K3 – кейс-задания (задание 2) Вопросы к зачету 45-51</i>
Владеть: специальной экономической и	Использует в своей профессиональной деятельности методы оценки эффективности и	Обучающийся владеет навыками самостоятельного	<i>КС – круглый стол (раздел 2)</i>

управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий	качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений	овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий, решает кейс-задания, делает выводы.	<i>Вопросы к зачету 45-51</i>
ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий			
Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом	Перечисляет основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (раздел 3), O – опрос (раздел 3), P-реферат (темы 1-32) Вопросы к зачету 1-44</i>
Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски	Применять на практике современные методы управления проектами, а также определять риски, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> , решение кейс-заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>КЗ – кейс-задания (задание 3) Вопросы к зачету 45-51</i>
Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий	Использует в своей профессиональной деятельности методику практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий	Обучающийся владеет навыками практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий, решает кейс-задания, делает выводы.	<i>КС – круглый стол (раздел 3) Вопросы к зачету 45-51</i>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Основные постбиполярные вызовы международной безопасности.
2. Подходы реалистов (неореалистов), либералов (неолибералов) и марксистов (неомарксистов) к проблематике международной безопасности.
3. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
4. Уровни обеспечения безопасности.
5. Соотношение категорий национального интереса и национальной безопасности.
6. Внешняя политика и военная политика как средства обеспечения национальной безопасности.
7. Национальная безопасность как система.
8. Институты обеспечения безопасности в Европейском регионе.
9. Общая политика ЕС в области безопасности. Возможности ЕС в урегулировании конфликтов.
10. Стратегия национальной безопасности РФ.
11. Экономическое районирование страны и типы региональных образований. Виды и количество субъектов Российской Федерации
12. Унифицированная система территориального устройства местного самоуправления (АТУ), виды муниципальных образований
13. Общеэкономическое районирование, понятие «регион»
14. Предпосылки и формулировка определения «региональная экономическая безопасность»
15. Основные понятия из определения региональной экономической безопасности: социально-экономический интерес; опасности, угрозы; факторы экономической деятельности региона, воспроизводственный подход к анализу и управлению региональной экономикой
16. Основные понятия из определения региональной экономической безопасности: «конкурентоспособность», «развитие» и «устойчивость» региональной экономики, устойчивое развитие экономики
17. Методологические подходы к обеспечению безопасного функционирования региональной экономики, принципы и составляющие экономической безопасности региона
18. Факторы, угрозы, виды и последствия кризисных ситуаций в регионах
19. Региональная безопасность как составляющая международной безопасности.
20. Уровни и формы обеспечения национальной безопасности.
21. Понятие, классификация и формы угроз национальной безопасности.
22. Задачи, структура, режимы и методы обеспечения системы национальной безопасности.
23. Режимы функционирования системы национальной безопасности.
24. Критерии и показатели экономической безопасности региона, их пороговые значения
25. Дифференциация регионов на основе их типологии как основа обеспечения экономической безопасности России
26. Основы методики классификации регионов (4 основные группы классификаций для определения уровня дифференциации регионов)
27. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития региона
28. Федеральный и субфедеральный уровни региональной политики

29. Проблема сочетания регионализации и интеграции в стимулировании социально-экономического развития регионов
30. Государственные программы РФ и субъектов РФ, муниципальные программы как новый инструмент программно-целевого планирования
31. Прямые и косвенные методы региональной экономической политики
32. Нормативно-правовое обеспечение региональной экономической политики.
33. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
34. Определение и факторы региональной конкурентоспособности. Модель национальной конкурентоспособности М. Портера «бриллиант конкурентного преимущества страны»
35. Экономическая теория федерализма в изучении межрегиональной конкуренции. Матрица определения конкурентного профиля регионов
36. Направления и методы повышения региональной конкурентоспособности. Концепция «точек роста»
37. Взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «безопасность»
38. Инновации и их роль для устойчивого развития экономики, для безопасности региональной экономики
39. Взаимосвязь инноваций, конкурентоспособности, экономической безопасности и устойчивого развития региона
40. Современные цели и задачи региональной инновационной политики
41. Региональная инновационная система: принципы формирования, элементы и функции
42. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
43. Глобализация и интересы национальной безопасности РФ
44. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ: содержание, сущность, значение
45. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным и распределительным методами при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров и услуг – 45,5 млрд. руб.; промежуточное потребление товаров и услуг – 19,5 млрд. руб.; налоги на продукты – 2,925 млрд. руб.; субсидии на продукты – 2,275 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт – 0,975 млрд. руб.; потребление основного капитала – 2,925 млрд. руб.; чистая прибыль и смешанный доход – 6,5 млрд. руб.; заработная плата работников – 16,25 млрд. руб.
46. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным методом и методом конечного использования при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров – 40 млрд. руб.; валовой выпуск услуг – 28 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление товаров – 25,7 млрд. руб.; расходы на промежуточное потребление услуг – 7 млрд. руб.; инвестиции в основной капитал – 4,4 млрд. руб.; текущие государственные расходы – 5,1 млрд. руб.; чистое сальдо вывоза-ввоза – 4 млрд. руб.; расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления, некоммерческих организаций – 21,8 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт -0,65 млрд. руб.
47. Население в пункте А составляет 8500 человек, в пункте В – 17000 человек. Расстояние между пунктами А и В 250 км. На основе статистического исследования получена оценка параметра  $G = 0,018$ . Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.
48. Население в пункте А составляет 500 человек, в пункте В – 7000 человек, а в пункте С – 500 человек. Расстояние между пунктами А и В – 250 км, В и С – 70 км, А и С – 20 км. На основе статистического исследования получена оценка параметра  $G = 0,01$ . Оцените при помощи гравитационной модели возможное количество поездок населения между пунктами и потенциал взаимодействия каждого пункта.
49. Национальная экономика представлена тремя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

	Регион А	Регион Б	Регион В
Уголь, тыс. т	5000	20000	10000

Чугун, тыс. т	3000	8000	14000
Региональный доход, млрд. руб.	250	350	350

50. Национальная экономика представлена двумя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

	Регион А	Регион Б
Мягкая мебель, тыс. штук	10000	150000
Паркетная плитка, тыс. штук	51000	78000
Офисная мебель, тыс. штук	8000	4000
Региональный доход, млрд. руб.	250	310

51. По данным таблицы определите коэффициент межрайонной товарности в регионах А и Б.

	Регион А	Регион Б
Вывоз зерна, тыс. руб.	6600	51000
Вывоз леса, тыс. руб.	27900	33800
Региональный доход, млрд. руб.	100	410

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## Тесты

### Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Секретарем Совета Безопасности РФ в настоящее время является:

- А) Н. Бордюжа  
Б) Н. Патрушев  
В) С. Лавров

2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это:

- А) национальные интересы РФ  
Б) стратегические национальные приоритеты РФ  
В) угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.

3. Найдите правильное соответствие:

1. Франция, Китай	А) страны, обладавшие ранее ядерным
-------------------	-------------------------------------



	оружием, но отказавшиеся от него
2. Израиль, Пакистан	Б) неофициальные ядерные державы
3. Украина, ЮАР	В) "пороговые страны"
4. КНДР, Иран	Г) официальные ядерные державы

4. Найдите правильное соответствие договор – год подписания:

1. ДНЯО	А) 1968 г.
2. ДВЗЯИ	Б) 1963 г.
3. Договор об ограничении мощности подземных ядерных испытаний	В) 1974 г.
4. Договор о запрете испытаний в трех сферах	Г) 1996 г.

5. Количество районов размещения элементов ПРО, изначально допускавшееся Договором по ПРО 1972 г.:

- А) 1
- Б) 2
- В) ни одного

6. Объединенная система ПВО стран СНГ была сформирована в:

- А) 1993 г.
- Б) 1995 г.
- В) 1997 г.

7. Участником ОДКБ в настоящее время не является:

- А) Туркмения
- Б) Молдавия
- В) Армения

8. Договор о коллективной безопасности 1992 г. является:

- А) закрытым
- Б) открытым только для присоединения государств СНГ
- В) открытым для присоединения всех заинтересованных государств

9. Соотнесите страны и субрегионы постсоветского пространства:

1. Молдавия, Украина	А) Центрально-Азиатский
2. Азербайджан, Армения	Б) Западный
3. Таджикистан, Узбекистан	В) Кавказский

10. Оперативную деятельность в сфере раннего предупреждения, предотвращения и урегулирования конфликтов на территории Европы осуществляет:

- А) ЗЕС
- Б) НАТО
- В) ОБСЕ

11. Найдите правильное соответствие организация – дата основания:

1. НАТО	А) 1949
2. ОДКБ	Б) 1954
3. СБСЕ/ОБСЕ	В) 1975

4. ШОС	Г) 2001
5. ЗЕС	Д) 2002

12. Согласно Закону РФ «О безопасности», основным субъектом обеспечения безопасности является:

- А) государство;
- Б) вооруженные силы государства;
- В) общество.

13. Председателем Совета Безопасности РФ в настоящее время является:

- А) В.В. Путин;
- Б) Н. Патрушев;
- В) Д.А. Медведев.

14. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности это:

- А) национальные интересы РФ
- Б) стратегические национальные приоритеты РФ
- В) угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.

15. Год образования Совета Безопасности Российской Федерации:

- А) 1992 г.
- Б) 1997 г.
- В) 2000 г.

16. К особенностям системы обеспечения национальной безопасности РФ относится:

- А) громоздкость и разветвленность по многим функциональным направлениям;
- Б) значительная роль институтов гражданского общества;
- В) сосредоточение ключевых функций в руках президента;
- Г) хорошо разработанная законодательная база.

17. Органы обеспечения государственной безопасности, определяющие стратегию национальной безопасности и ее реализацию – это:

- А) органы исполнительной власти;
- Б) органы, осуществляющие административно-правовые режимы;
- В) органы законодательной власти.

18. В число стратегических и тактических национальных интересов (в противовес фундаментальным интересам) государства входит:

- А) экономическое развитие и процветание
- Б) расширение своей сферы влияния
- В) сохранение существующего политико-экономического режима

19. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года была разработана:

- А) Государственным Советом РФ
- Б) Федеральным Собранием РФ
- В) Советом Безопасности РФ

20. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства, согласно Стратегии национальной безопасности РФ, характеризует понятие:

- А) национальные интересы РФ
- Б) стратегические национальные приоритеты РФ
- В) национальная безопасность РФ.

21. К недостаткам системы обеспечения национальной безопасности РФ можно отнести:

- А) формальность механизмов взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества
- Б) недостаточное внимание к вопросам профилактики чрезвычайных ситуаций
- В) непосредственная подчиненность президенту «силовых ведомств»

22. Документ, определяющий основные направления стратегии национальной безопасности Китая:

- А) «Белая книга национальной обороны» Китая
- Б) Стратегия национальной безопасности Китая
- В) Политика национальной безопасности Китая.

23. Суть подхода США к системам коллективной безопасности в АТР:

- А) многосторонние и двусторонние инициативы должны развиваться по принципу «или-или»;
- Б) многосторонние инициативы должны развиваться параллельно с двусторонними;
- В) необходимо развивать только двусторонние отношения.

24. К особенностям СОНБ США относится:

- А) ведущая роль президента;
- Б) неразвитость общественной СОНБ;
- В) диверсификационный характер.

25. В политике национальной безопасности Китая ключевой является:

- А) государственная безопасность;
- Б) безопасность личности;
- В) безопасность общества.

26. К особенностям СОНБ КНР относится:

- А) СОНБ не делится на государственную и общественную;
- Б) диверсификационный принцип построения;
- В) ведущая роль председателя КНР

27. Назовите основные компоненты СОНБ.

28. Каким образом соотносятся понятия государственной и национальной безопасности?

29. Каковы отличительные черты стратегии Б. Обамы?

30. Перечислите основные задачи Совета национальной безопасности США.

## Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Укажите лишнее положение в ряду форм обеспечения безопасности:

- 1) Коллективная
- 2) национальная
- 3) военная
- 4) корпоративная

2. Укажите лишнее положение в ряду геополитических уровней безопасности:

- 1) глобальный
- 2) региональный
- 3) политический
- 4) национальный

3. Укажите лишнее положение в ряду объектов национальной безопасности:

- 1) Личность
- 2) цивилизация
- 3) общество

4) государство

4. Субъективная форма объективных потребностей общества и государства, сформулированная их элитой на основе ценностных предпочтений с учетом условий обстановки - это:

- 1) Геополитический интерес
- 2) Национальный интерес
- 3) Внутриполитический интерес
- 4) Корпоративный интерес

5. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности России принимают участие (укажите лишнее):

- 1) Президент России
- 2) Правительство России
- 3) Федеральное собрание России
- 4) Совет Безопасности России
- 5) Органы исполнительной власти субъектов Федерации
- 6) Политические партии

6. Величина дисбаланса между целями, методами и путями их достижения и доступными средствами - это:

- 1) расчет
- 2) риск
- 3) условие
- 4) цель

7. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности национальных интересов от угроз в различных сферах жизнедеятельности - это:

- 1) органы
- 2) субъекты
- 3) система
- 4) центры

8. Центральный элемент Системы обеспечения национальной безопасности в России - это:

- 1) Министерство по чрезвычайным ситуациям
- 2) Вооруженные силы РФ
- 3) Федеральная служба безопасности
- 4) Совет безопасности РФ

9. Дайте определение понятию «принцип коллективной безопасности».

10. Наличие Зоны, свободной от ядерного оружия, принципиальное влияние 2 субрегиональных держав, объединение всех стран субрегиона характерно для:

- А) Юго-Восточной Азии
- Б) Южной части Тихого Океана
- В) Южной Азии

11. Наличие текущего конфликта между крупными субрегиональными державами, проблема исламского радикализма и распространения ОМУ характерны для:

- А) Северо-Восточной Азии
- Б) Юго-Восточной Азии
- В) Южной Азии

12. Странами-участницами ГУАМ на сегодня являются:

- А) Украина, Армения, Молдавия
- Б) Украина, Азербайджан, Грузия
- В) Узбекистан, Азербайджан, Молдавия

13. Организация Договора о коллективной безопасности была создана в:

- А) 1992 г.
- Б) 1999 г.
- В) 2002 г.

14. Основополагающий Акт между Россией и НАТО был заключен:

- А) в 1994 г.
- Б) в 1997 г.
- В) в 1999 г.

15. Найдите правильное соответствие документ – организация:

- 1. Брюссельский договор            А) НАТО
- 2. Ташкентский договор            Б) ЗЕС
- 3. Вашингтонский договор        В) ОДКБ
- 4. Парижская хартия для народов Европы    Г) СБСЕ/ОБСЕ

16. Кодекс поведения стран-участниц в отношении экспорта вооружений был принят в 1998 г. в:

- А) ЕС
- Б) ОДКБ
- В) НАТО

17. Безопасность АТР в большей степени основана на:

- А) двусторонних соглашениях
- Б) гарантиях великих держав
- В) договоре о коллективной безопасности

18. В "Петерсбергские миссии" не входит:

- А) кризисное урегулирование
- Б) проведение спасательных операций
- В) проведение военных реформ

19. Новым направлением в деятельности ЕС является:

- А) осуществлением совместной внешней политики и политики в области безопасности
- Б) взаимодействии в области урегулирования внутренних конфликтов
- В) координация сил обеспечения внутреннего правопорядка

20. В соответствии с двусторонним договором, в случае возникновения угрозы миру и стабильности на Дальнем Востоке США обязуются оказать помощь:

- А) Японии
- Б) Тайваню
- В) Южной Корее

21. АРФ создавался с целью:

- А) создания системы коллективной безопасности в ЮВА
- Б) поддержания диалога и мониторинга стратегической ситуации в регионе
- В) вовлечения великих держав в обсуждении проблем безопасности ЮВА

22. Найдите правильное соответствие организация – дата основания:

- 1. НАТО            А) 1949
- 2. ОДКБ            Б) 1954
- 3. СБСЕ/ОБСЕ    В) 1975
- 4. ШОС            Г) 2001
- 5. ЗЕС            Д) 2002

23. Участником ОДКБ в настоящее время не является:

- А) Туркмения
- Б) Молдавия
- В) Армения

24. Ташкентский Договор о коллективной безопасности является:

- А) закрытым
- Б) открытым только для присоединения государств СНГ
- В) открытым для присоединения всех заинтересованных государств

25. Оперативную деятельность в сфере раннего предупреждения, предотвращения и урегулирования конфликтов на территории Европы осуществляет:

- А) ЗЕС
- Б) НАТО
- В) ОБСЕ

26. Какой формат переговоров по вопросу о ДЕБ является предпочтительным для России?

- А) формат ОБСЕ;
- Б) общеевропейский саммит;
- В) переговоры НАТО-ЕС-ОДКБ

27. Охарактеризуйте понятие « архитектура европейской безопасности»

28. Каковы основные направления Стратегии безопасности ЕС?

29. Какую роль играет Россия в обеспечении региональной безопасности на постсоветском пространстве?

30. Какой формат переговоров по вопросу о ДЕБ является предпочтительным для России?

### Раздел 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Совокупность обстоятельств, не обязательно угрожающего характера, но безусловно требующих реакции - это:

- А) вызов
- Б) опасность
- В) риск

2. В число видов безопасности, выделяемых исходя из уровня ее проявления и обеспечения входят:

- А) региональная и локальная безопасность
- Б) реальная и потенциальная безопасность
- В) экономическая и военная безопасность

3. Рассмотрение национальных интересов как краеугольного камня анализа международных отношений характерно для:

- А) марксистов
- Б) либералистов
- В) реалистов

4. Традиционное понимание национально-государственных интересов предполагает, что приоритет отдается:

- А) военной безопасности
- Б) обеспечению благосостояния страны и ее населения
- В) формированию благоприятного международного окружения

5. Основные тенденции трансформации системы международных отношений в современном мире:

- А) формализация власти
- Б) перераспределение властных полномочий с национального на глобальный уровень
- В) четкое разделение политических и экономических функций

6. В число стратегических и тактических национальных интересов (в противовес фундаментальным интересам) государства входит:

- А) экономическое развитие и процветание
- Б) расширение своей сферы влияния
- В) сохранение существующего политико-экономического режима

7. Л. Эскуорти является приверженцем концепции:

- А) «конца истории»
- Б) «человеческой безопасности»
- В) «демократического мира»

8. Основной тезис концепции Ф. Фукуямы:

- А) причина современных конфликтов лежит в сформировавшемся после распада СССР вакууме геополитической силы
- Б) современные конфликты будут иметь межцивилизационную основу
- В) после окончания «холодной войны» мир вступает в эпоху бесконфликтности

9. По мнению С. Хантингтона, после «холодной войны», самые важные различия между народами:

- А) экономические
- Б) идеологические
- В) культурные

10. Год образования Совета Безопасности Российской Федерации:

- А) 1992 г.
- Б) 1997 г.
- В) 2000 г.

11. Условия и факторы, заключающие в себе и при определенных обстоятельствах проявляющие вредоносные свойства – это:

- А) угрозы безопасности
- Б) источники опасности
- В) вызовы безопасности

12. В число видов безопасности, выделяемых, исходя из области проявления и обеспечения, входят:

- А) международная и национальная безопасность
- Б) реальная и потенциальная безопасность
- В) политическая и военная безопасность

13. Отличительные качества концепции национальной безопасности:

- А) жесткая иерархичность
- Б) множественность факторов безопасности
- В) гибкость, сбалансированность
- Г) моносубъектность

14. Одна из тенденций трансформации системы международных отношений в современном мире :

- А) рост идеологических разногласий
- Б) транснационализация элит

В) четкое разделение политических и экономических функций

15. Рассмотрение дилеммы безопасности главным образом в её экономическом измерении характерно для представителей:

- А) неолиберализма
- Б) реализма
- В) неомарксизма

16. В своей оценке современной среды международных отношений сторонники либерализма исходят из того, что:

- А) она характеризуется повышенной анархичностью
- Б) происходит усиление мировой взаимозависимости
- В) имеет место демократизация мирового сообщества

17. Крупнейшая региональная организация по безопасности в Европе:

- А) НАТО;
- Б) ЕС;
- В) ОБСЕ

18. Л. Эскуорти является приверженцем концепции:

- А) «конца истории»
- Б) «человеческой безопасности»
- В) «демократического мира»

19. По мнению С. Хантингтона опасность для Западного мира представляет:

- А) усиление позиций России на мировой арене
- Б) международный терроризм
- В) китайско-исламский фактор

20. Способность системы обеспечивать назревшие, необходимые для её сохранения перемены, компенсируя их так, чтобы утрата отдельных элементов не создавала угрозы для вживания системы в целом, характеризует понятие:

- А) безопасность
- Б) стабильность
- В) баланс сил

21. В настоящее время преобладающими типами вооруженных конфликтов являются:

- А) внутригосударственные конфликты
- Б) межгосударственные конфликты
- В) асимметричные конфликты
- Г) внегосударственные конфликты

22. По видам терроризм можно классифицировать как:

- А) внутренний и международный
- Б) обычный, ядерный, информационный, экономический
- В) индивидуальный, групповой, массовый
- Г) государственный, религиозный, криминальный

23. Задачу нанесения объекту максимального ущерба любой ценой ставит перед собой:

- А) массовый терроризм
- Б) государственный терроризм
- В) апокалипсический терроризм

24. К условиям возникновения современного терроризма не относится:

- А) размывание традиционных ценностей и формирование либерального общества
- Б) формирование информационного общества
- В) завершение модернизационных преобразований в обществе

25. Практика современного терроризма начинает формироваться:

- А) в период между двумя мировыми войнами
- Б) после второй мировой войны
- В) после распада bipolarной системы

26. По масштабам терроризм можно классифицировать как:

- А) внутренний и международный
- Б) обычный, ядерный, информационный, экономический
- В) индивидуальный, групповой, массовый
- Г) государственный, религиозный, криминальный

27. Какие основные принципы обеспечения международной безопасности содержит Устав ООН?

28. Охарактеризуйте модели кооперативной безопасности, в чем состоят их сильные и слабые стороны?

29. Перечислите основные принципы международной безопасности.

30. Назовите особенности современных вооруженных конфликтов.

### 1. Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценки: 30 балльная шкала. Каждый тест оценивается максимум в 10 баллов:

- «9-10 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «7-8 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «4-6 баллов» – выполнение задания на 60%
- «1-3 балла» – выполнение задания на 50 %

## Кейс-задания

### Задание 1

#### Исходный материал:

В соответствии с Постановлением Госкомстата РФ от 30 ноября 2000 г. N 118 "Об утверждении "Методологических положений по формированию и ведению Каталога статистических показателей (КСП)" к показателям экономической безопасности относятся:

- 1) валовой внутренний продукт (ВВП), среднегодовой темп роста ВВП; удельный вес в ВВП профицита (дефицита) федерального бюджета;
- 2) объем промышленной продукции; удельный вес в объеме промышленной продукции: продукция машиностроения и металлообработки, инновационная продукция;
- 3) инвестиции в основной капитал, расходы бюджета на науку по уровням бюджетной системы;
- 4) золотовалютные резервы, сальдо торгового баланса, уровень инфляции, удельный вес наличной составляющей в денежной массе; профицит (дефицита) федерального бюджета;
- 5) удельный вес расходов на обслуживание государственного долга в объеме расходов федерального бюджета;
- 6) удельный вес в объеме выпускаемой продукции кредиторской задолженности предприятий;
- 7) степень износа активной части основных фондов и доля полностью изношенных основных фондов.

#### Задание:

- Отобрать показатели, которые можно использовать для оценки уровня экономической безопасности в регионе, дополнить их показателями, которые, на Ваш взгляд, должны присутствовать в этом перечне;

- определить их пороговые значения, и таким образом предложите свою систему индикаторов экономической безопасности региона.

### Задание 2

Проанализировать историю и современное состояние проблемы национальных отношений в РФ.

### Задание 3

Проанализировать историю и современное состояние проблемы межнациональных конфликтов и путей их решения.

Критерии оценивания: 30 балльная шкала: каждая задача оценивается максимум в 10 балла:

- «8-10 баллов» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «5-7 баллов» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована.
- «1-4 балла» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

## Опрос

### Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Основные понятия общей теории национальной безопасности
2. Понятие «национальные интересы» при обеспечении национальной безопасности
3. Сущность, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Внутренние и внешние аспекты национальных интересов РФ.
5. Стратегические национальные приоритеты.
6. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
7. Проблемы национальной безопасности в Концепции национальной безопасности РФ (январь 2000 г.) и Стратегии национальной безопасности (май 2009 г.)
8. Государственная система обеспечения безопасности РФ.

### Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе.
2. Угрозы и вызовы региональной безопасности СНГ (ухудшение социально-экономической ситуации, политическая нестабильность, этнические конфликты, торговля оружием и наркотиками, терроризм, экологические катастрофы и т. д.).
3. Понятие глобальной и региональной безопасности.
4. Роль международных региональных систем безопасности.
5. Обеспечение региональной безопасности.
6. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность.
7. Внутренние и внешние угрозы с позиций учета типологии регионов.
8. Основные формы участия государства в регулировании регионального развития.

### Раздел 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. «Жесткие» и «мягкие» аспекты безопасности, их соотношение.
2. Соотношение понятий «безопасность» и «стабильность».

3. Правовые аспекты обеспечения международной безопасности.
4. Основные субъекты обеспечения международной безопасности: проблема их адаптации к условиям постбиполярного мира.
5. Механизмы и методы обеспечения международной безопасности.
6. Место и роль России в современном мире.
7. Проблемы обеспечения безопасности в Европе
8. Новые вызовы европейской безопасности на современном этапе.

Критерии оценивания: 15 балльная шкала. Каждый раздел оценивается максимум в 5 баллов:

- «5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

#### Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Правовая база и институциональная основа:
  - 1.1 Анализ Концепции национальной безопасности РФ
  - 1.2 Анализ Военной доктрины РФ
  - 1.3 Анализ Концепции внешней политики РФ
2. Сравнение современных концепций национальной безопасности. Выявление общих черт, отражающих специфику современного этапа международных отношений, а также различий, обусловленных историческим опытом каждого из государств, особенностями определения их стратегических целей и места в системе международных отношений.
3. Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения.
4. Сущность политики обеспечения национальной безопасности.
5. Основные направления политики обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности.
7. Тенденции национальной безопасности.
8. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности за рубежом.

#### Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Какие показатели следует включить в индикаторы экономической безопасности региона
2. Какая из государственных программ Ростовской области в наибольшей степени обеспечивают повышение уровня экономической безопасности региона.
3. Исторический подход к определению понятия «безопасность».
4. В чем состоит взаимосвязь конкурентоспособности региона и его экономической безопасности.
5. Совет Безопасности РФ: история создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности.

6. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.

#### Раздел 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ И ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Понятие «глобальные проблемы» в контексте обеспечения глобальной безопасности.
2. Проблемы окружающей среды
3. Продовольственная безопасность и демографические проблемы
4. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
6. Роль России в системе международной безопасности.
7. Концепция общей безопасности.
8. Геополитические теории о проблемах безопасности

Критерии оценивания: 15 балльная шкала. Каждый раздел оценивается максимум в 5 баллов:

- «5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

#### Темы рефератов

1. Устав ООН и проблемы безопасности.
2. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности.
3. Изменение «угрозности» отдельных регионов. Ближний и Средний Восток. АТР. Африка. «Евразия». Латинская Америка. Европа.
4. Организационные структуры безопасности в различных регионах.
5. Влияние глобальных факторов на безопасность в регионе.
6. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе СНГ.
7. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе СНГ.
8. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе СНГ.
9. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
10. Региональные режимы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.
11. Проблемы безопасности Дальнего Востока РФ.
12. Политика обеспечения национальной безопасности США.
13. Особенности формирования политики безопасности Канады.
14. Модель геополитического положения России и перспективы безопасности.
15. Российско-китайские отношения с позиций безопасности.
16. Понятие национального интереса, его внутренние и внешние аспекты.
17. Безопасность в современном мире.
18. Правовые основы обеспечения международной безопасности.
19. Субъекты обеспечения международной безопасности в современном мире.
20. Роль ООН в обеспечении безопасности. Проблема реформирования ООН.
21. Традиционные концепции безопасности.
22. Становление концепции национальной безопасности РФ.
23. Национальные интересы РФ. Стратегические национальные приоритеты.
24. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.

25. Внешняя политика как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
26. Международная безопасность как направление мировой политики и международных отношений: история и современность.
27. Глобализация и интересы национальной безопасности РФ.
28. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение.
29. Модели обеспечения безопасности на постсоветском пространстве с позиций России, государств СНГ, стран дальнего зарубежья.
30. Экономическая безопасность регионов России и формирование целей и задач региональной политики государства.
31. Аспекты региональной безопасности.
32. Современная типология регионов и угроз.

Критерии оценивания: 10 балльная шкала. Реферат оценивается максимум в 5 баллов. Каждый студент выбирает только 2 темы для своего реферата.

- «5 балла» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «4 балла» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- «1-3 балла», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы региональной и национальной безопасности, изучаются современные подходы к осуществлению безопасности.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, анализируются основные компоненты современной российской концепции национальной безопасности, основные угрозы российской национальной безопасности и подходы к их нейтрализации, рассматриваются принципы и специфика российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности, развиваются навыки анализа экономических, военных, технологических, информационных, экологических и других компонентов региональной и национальной безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.
- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола. В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.
- общее резюме, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.
- полное изложение всех выступлений участников.

### Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 кейса одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению кейса и его анализу на занятии. Обсуждение кейса может быть проведено в течение одного практического занятия.

При работе над кейсами студенты должны:

- научиться проводить тематический анализ текста и представлять суть проблемы, раскрытой в тексте, в виде короткой информации;
- приобрести навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ - правительств региона, используя Регламенты их действия;
- овладеть приемами приобретения навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в частности - в процессе практической реализации полномочий органов местного самоуправления в различных сферах

Кейс-задание должно быть выполнено письменно и должно быть представлено студентом устно в рамках регламента, установленного на публичную презентацию. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему в ходе презентации кейса вопросы.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;



- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Студенты заранее делятся на творческие группы, которым дается задание подготовить доклады с презентациями в формате MS PowerPoint и их обсуждение на выше указанные темы.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
  - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
  - учебники, книги;
  - журналы, статьи;
  - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.