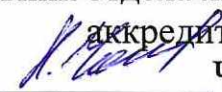


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 14:45:23
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика интеллектуальной собственности**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 162 | 162 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

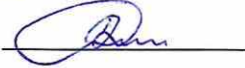
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

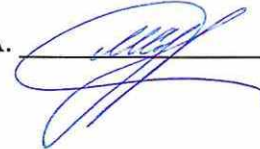
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Юрков А.А.



Зав. кафедрой: д.э.н., профессор, профессор Джуха В.М.



Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | освоение теоретических основ интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений, возникающих в процессе реализации программ или проектов внедрения инноваций, а также функциональных стратегий и управленческих решений, формирования умений и навыков управления интеллектуальной собственностью в рамках реализации инновационных проектов и стратегий инновационного развития хозяйствующих субъектов. |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| ПК-5: | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6: | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
|--|--|
| Знать: | экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние, в рамках реализации программ или проектов внедрения инноваций; состав и содержание стратегий хозяйствующих субъектов в управлении объектами интеллектуальной собственности. |
| Уметь: | определять виды объектов интеллектуальной собственности, их состав и взаимосвязи для целей внедрения инновационных проектов; подбирать стратегию инновационного развития фирмы, применять основные принципы стратегического управления, продвигать новшества для инновационных фирм. |
| Владеть: | навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций, преобразования их в объекты интеллектуальной собственности; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений в процессе реализации программ или проектов внедрения инноваций, а также разработки функциональных стратегий. |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|-------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| | Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 «Интеллектуальная собственность как экономическая категория. Особенности проектной деятельности»: Интеллектуальная собственность и ее виды. Особенности объектов интеллектуальной собственности. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации: товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара. Право на секреты производства: ноу-хау и режим коммерческой тайны. Проект в экономике интеллектуальной собственности и их виды. Принципы управления проектами. Методы проектного управления. Проектный бизнес. /Лек/ | 7 | 4 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|-----------|---|
| 1.2 | Тема 1.1 «Понятие интеллектуальной собственности»: История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Понятие интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты. Использование MS Office подготовки рефератов. /Лпр/ | 7 | 8 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Тема «Интеллектуальная собственность как бизнес-актив компании. Рынок интеллектуальной собственности». Функции интеллектуальной собственности в управлении бизнесом. Инвентаризация прав компаний на ОИС. Внесение интеллектуальной собственности в уставной капитал. Понятие рынка интеллектуальной собственности. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынка интеллектуальной собственности. Сегментация рынка интеллектуальной собственности. /Ср/ | 7 | 84 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| Раздел 2. Технологии управления и экономика интеллектуальной собственностью | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 «Методы генерирования идей в процессе создания интеллектуальной собственности. Коммерциализация объектов ИС». Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование ОИС для привлечения инвестора. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора. /Лек/ | 7 | 4 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Тема 2.2 «Стратегии хозяйствующих субъектов в управлении объектами интеллектуальной собственности. Лицензионные операции». Этапы формирования стратегии интеллектуальной собственностью: создание (накопление) интеллектуального потенциала предприятия, выбор доминирующей формы интеллектуальной собственности, учет и использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов предприятия, правовая охрана интеллектуальной собственности, оценка конкурентоспособности и коммерциализуемости разработки, выбор формы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности предприятия, выход предприятия на рынок интеллектуальной собственности. /Лек/ | 7 | 6 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------|---|
| 2.3 | Тема 2.3 «Оценка объектов ИС. Рынок объектов ИС. Государственное регулирование экономических отношений в области интеллектуальной собственности». Объекты оценки объектов интеллектуальной собственности. Затратный подход. Метод стоимости создания (метод фактических затрат). Метод выигрыша в себестоимости. Рыночный подход (сравнительный). Особенности применения рыночного (сравнительного) подхода. Определение доли в стоимости продукции (технологии), приходящейся на использование в ней ОИС на примере изобретений. Доходный подход. Метод избыточной прибыли. Метод дисконтирования денежных доходов. Метод учета чистого дохода. Метод преимущества в прибылях. «Быстрые» методы оценки. Роялти и паушальные платежи. Метод «освобождения от роялти». Метод определения стоимости изобретения на основе прибыли. Специфические черты рынка объектов ИС. Государственные органы исполнительной власти, функционирующие в области интеллектуальной собственности. /Лек/ | 7 | 4 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Тема 2.1 «Методы генерирования идей в процессе создания интеллектуальной собственности. Коммерциализация объектов ИС». Инструменты генерирования идей в процессе создания интеллектуальной собственности. Подходы к генерированию идей в процессе создания интеллектуальной собственности. Проблемы коммерциализации объектов ИС и основные направления их разрешения. Использование MS Office для написания рефератов. /Пр/ | 7 | 8 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Тема 2.2 «Стратегии хозяйствующих субъектов в управлении объектами интеллектуальной собственности. Лицензионные операции». Сущность и содержание этапов формирования стратегий хозяйствующих субъектов в управлении объектами интеллектуальной собственностью. Виды лицензионных операций. Применение MS Office для представления сообщений студентов по рефератам. /Пр/ | 7 | 12 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Тема 2.3 «Оценка объектов ИС. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности». Подходы к определению стоимости объекта интеллектуальной собственности. Оценка экономической эффективности объектов интеллектуальной собственности. Использование MS Office для решения задач по теме и для написания рефератов. /Пр/ | 7 | 8 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Тема «Управление проектами в сфере интеллектуальной собственности». Основные этапы и методология управления проектами в сфере интеллектуальной собственности. Перспективные направления развития проектного управления в сфере интеллектуальной собственности. /Ср/ | 7 | 38 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.8 | Тема «Оценка объектов интеллектуальной собственности». Цели оценки объектов интеллектуальной собственности. Принципы оценки объектов интеллектуальной собственности. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. /Ср/ | 7 | 40 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.9 | /Зачёт/ | 7 | 0 | ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | Аверченков В. И. | Иновационный менеджмент: учебное пособие для вузов: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | | Иновационная экономика: Монография | Москва: Русайнс, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78860.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Тепман, Л. Н., Напёргов, В. А. | Иновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81629.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Морин Ю. П. | Иновационная стратегия обновления и расширения производства: монография | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140242 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика | Москва: Издательство Московского университета, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344890 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) | , 1996 | http://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Мещерякова, Т. С., Максимова, Д. А. | Иновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95520.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Буракова, Е. А., Пасько, Т. В., Дьячкова, Т. В. | Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/99800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| |
|---|
| Консультант + https://www.innogos.ru/ - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов http://innovation.gov.ru/ru - Инновации в России |
|---|

5.4. Перечень программного обеспечения

| |
|------------------|
| Microsoft Office |
|------------------|

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|-----------------------|
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | | | |
| Знать: экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние, в рамках реализации программ или проектов внедрения инноваций; | - формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при написании реферата. | - полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов. | ВЗ – 1-40 Р – 1-27 |
| Уметь: определять виды объектов интеллектуальной собственности, их состав и взаимосвязи для целей внедрения инновационных проектов; | - формулирует ответы на поставленные вопросы; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; - формирует отчет по заданию к кейс задачам с использованием стандартных пакетов прикладных программ. | - полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - правильность решения задач и выполнения кейс задач, адекватность анализа и интерпретации результатов; - правильность оформления отчетов по кейс задачам | КЗ – 1-3 РЗ – 1-20 |
| Владеть: навыками внедрения | - формулирует ответы | - полнота, | КЗ – 1-3 |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| технологических и продуктовых инноваций, преобразования их в объекты интеллектуальной собственности; | на поставленные вопросы; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; - формирует отчет по заданию к кейс задачам с использованием стандартных пакетов прикладных программ. | структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - правильность решения задач и кейс задач, адекватность анализа и интерпретации результатов; - правильность оформления отчетов по кейс задачам | РЗ – 1-20 |
| ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | | | |
| Знать: состав и содержание стратегий хозяйствующих субъектов в управлении объектами интеллектуальной собственности. | - формулирует ответы на поставленные вопросы; - осуществляет выбор темы, сбор, обработку информации при написании реферата. | - полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отставить свою позицию; - самостоятельность при подготовке рефератов. | ВЗ – 1-40 Р – 1-27 |
| Уметь: подбирать стратегию инновационного развития фирмы, применять основные принципы стратегического управления, продвигать новшества для инновационных фирм. | - формулирует ответы на поставленные вопросы; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; - формирует отчет по заданию к кейс задачам с | - полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения | КЗ – 1-3 РЗ – 1-20 |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | использованием стандартных пакетов прикладных программ. | материала; - умение отстаивать свою позицию; - правильность решения задач и выполнения кейс задач, адекватность анализа и интерпретации результатов; - правильность оформления отчетов по кейс задачам | |
| Владеть: навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений в процессе реализации программ или проектов внедрения инноваций, а также разработки функциональных стратегий. | - формулирует ответы на поставленные вопросы; - решает задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты; - формирует отчет по заданию к кейс задачам с использованием стандартных пакетов прикладных программ. | - полнота, структурированность и актуальность знаний; - использование дополнительной литературы; - использование практического материала; - аргументированность и четкость изложения материала; - умение отстаивать свою позицию; - правильность решения задач и кейс задач, адекватность анализа и интерпретации результатов; - правильность оформления отчетов по кейс задачам | КЗ – 1-3 РЗ – 1-20 |

ВЗ – вопросы к зачету, Р – реферат, РЗ – расчетные задачи, КЗ – кейс задачи

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Авторское и патентное право; Исключительные права;
2. Авторское право и современные информационные технологии;
3. Промышленная собственность; Патент, алгоритм патентования;
4. Интеллектуальная собственность как НМА организации; Особенности объектов ИС.
5. Возникновение и развитие системы охраны авторских прав; Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС);
6. История становления и развития промышленной собственности в России; Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в РФ;
7. Правовая охрана средств индивидуализации;
8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности;
9. Институт патентных поверенных в РФ;
10. Охрана произведений литературы, науки и искусства;
11. Правовая охрана топологии интегральных микросхем;
12. Правовая охрана ноу – хау;
13. Охрана авторских прав в сети интернет; Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности;
14. Права, смежные с авторскими.
15. Метод контрольных вопросов и анализа характеристик; Матричное структурирование; Синектический метод;
16. Метод фокальных объектов; Метод инверсии; Метод мозгового штурма;
17. Метод свободных ассоциаций; Алгоритмы решения изобретательских задач;
18. Модель исследовательского процесса и её оценка по схеме «инвестиции-риск»; Линейная модель инноваций;
19. Инновационная деятельность и риск. Классификация и идентификация рисков. Анализ и оценка неопределённости и рисков.
20. Алгоритм управления рисками связанными с освоением результатов НИОКР; Методы управления рисками коммерциализации.
21. Типы стратегий коммерциализации; Стратегии в области массового и крупносерийного производства; Стратегии в сфере специализированного производства; Стратегии в инновационно-ориентированных, исследовательских и разрабатывающих организациях; Стратегии в сфере мелкого и неспециализированного бизнеса;
22. Специфика российских инновационных стратегий;
23. Патентная экспертиза и инвентаризация ОИС; Алгоритм аудита эффективности патентования и патентного портфеля;
24. Особенности управления ОИС для малых и средних компаний;
25. Лицензия, лицензиар, лицензиат, лицензионное соглашение и предметы

- лицензионных соглашений; Виды лицензий;
26. Ноу – хау и способы его защиты;
 27. Особенности торговли лицензиями и рынок лицензий; Цена лицензии; Платежи роялти; Паушальные платежи.
 28. Особенности интеллектуальной собственности как объекта оценки;
 29. Подходы к оценке и методы оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;
 30. Оценка рисков, определение ставок дисконта и роялти;
 31. Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности отделимые от предприятия и индивида; Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности неотделимые от предприятия или индивида;
 32. Применение инвестиционного анализа для оценки экономической эффективности интеллектуальной собственности;
 33. Понятие рынка интеллектуальной собственности; Особенности интеллектуальной собственности как товара; Формирование потребительской ценности объектов интеллектуальной собственности;
 34. Относительно взаимозаменяемые и невзаимозаменяемые ОИС и особенности спроса на них;
 35. Потенциал рынка ОИС и его измерение; Виды рынков и стратегии поведения на них;
 36. Регулирование научно – технической деятельности;
 37. Правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности в России; Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в России и в мире;
 38. Проблемы экономического регулирования сфер воздействия интеллектуальной собственности;
 39. Регулирование отношений в области интеллектуальной собственности на международном уровне;
 40. Эволюция государственной политики в области интеллектуальной собственности.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и расчетной задачи.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильно решенная расчетная задача с интерпретацией полученных результатов.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не верно решенная расчетная задача.

Расчетные задачи

Задача 1. Рассчитать текущую стоимость лицензионного соглашения сроком на три года с первоначальным (вступительным) взносом 120 000 руб., объемом

реализации по лицензии 400 000 руб. в год при общей рентабельности предприятия 50%, базовой – 20%, доле отчислений лицензиару из дополнительной прибыли в 1й год действия лицензии – 30%, 2й – 25%, 3й – 20% и ставке доходности альтернативных инвестиций 15% годовых.

Задача 2. Предлагается покупка лицензии за 20 000 долл. на весь срок действия патента с постоянными по величине отчислениями периодических платежей. Ежегодный объем реализации продукции по лицензии оценивается в 100 000 долл., что обеспечивает увеличение рентабельности производства на 25% при первоначальной рентабельности 10%. Обоснуйте принятие решения о покупке лицензии, если известно, что стандартная доля отчислений правообладателю в дополнительной прибыли пользователя для аналогичных условий обычно составляет от 5 до 15%, а ставка капитализации альтернативных инвестиций на дату предложения составляет 15% годовых.

Задача 3. Предприниматель должен принять решение по изготовлению одного из трех альтернативных изобретений. Изобретение выберет предприниматель, если известно, что при принятии решения он будет основываться на показателях эффективности ($r = 10\%$) и рентабельности? Исходные данные представлены в таблице.

| п/п | Инвестиции, тыс. руб. | Ожидаемый доход, тыс. руб. | | |
|-----|-----------------------|----------------------------|--------|--------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год |
| 1 | 82 000 | 52 500 | 11000 | 53 000 |
| 2 | 84 000 | 25 000 | 50 000 | 40 000 |
| 3 | 25 000 | 15 000 | 8 000 | 9 000 |

Задача 4. Компания владеет ноу-хау производства изделий. Оценить стоимость ноу-хау при следующих исходных данных: затраты на производство без ноу-хау – 6,5 руб. на единицу продукции; затраты труда составляют 45% себестоимости изделия; ежегодный объем продаж – 300000 изделий. Ноу-хау экономит на каждом изделии 1,25 руб. за счет используемых материалов и 40% за счет трудовых затрат. Период использования ноу-хау – 6 лет, ставка дисконтирования – 15%.

Задача 5. Определить стоимость разработанной в компании оригинальной технологии сборки прибора при следующих исходных данных. Годовой объем продаж приборов – 250000 шт. Технология сборки дает возможность по сравнению с конкурентами экономить на каждом приборе 0,25 руб. за счет используемых материалов и 35% трудовых затрат по сравнению с конкурентом. Конкуренты затрачивают на производство единицы изделия 4,5 руб., 50% себестоимости составляют затраты труда. Период использования технологии – 5 лет, ставка дисконтирования – 15%.

Задача 6. Компании предложили приобрести объект промышленной собственности по лицензионному договору в виде опытного образца. Срок действия лицензионного договора – 5 лет. Роялти от стоимости реализованных изделий в соответствии с нормативами составляет 3%. Вместе с тем, компания согласна на паушальный платеж на сумму 45000 долл. США. Цена изделия – 150

долл. США. Планируемый объем выпуска составит: 1й год – 1000 ед., со 2го по 5й – 2000 ед. Инфляция доллара США составляет 1% в год. Определите, какой из вариантов расчетов за право пользования объектом промышленной собственности экономически обоснован для лицензиата.

Задача 7. Срок полезного использования изобретения составляет 5 лет. Осуществлены следующие расходы: 1й год – расходы на разработку – 17000 тыс. руб.; 2й – затраты на маркетинговые исследования – 500 тыс руб.; 3й – затраты на правовую охрану – 1 млн. руб. ставка роялти от стоимости реализованных изделий составляет 2,5%. Планируемый объем производства по годам, тыс. руб.: 4й – 52000; 5й – 108000; 6й – 168000; 7й – 234000; 8й – 305000. Коэффициент риска составляет – 0,7; норма дисконта – 0,1. Определите рыночную стоимость изобретения.

Задача 8. Оцените стоимость запатентованного изобретения при следующих данных: расчетный годовой объем выпуска изделий, производимых по изобретению и промышленному образцу – 500000 млн. руб. и будет возрастать на 5% в год; ставки роялти по прибыли – 6%; срок полезного использования изобретения – 5 лет; расходы, связанными с поддержкой патентов на изобретение и промышленные образцы, составляют 10000 млн. руб. и будут возрастать на 10% в год; ставка дисконтирования – 25%.

Задача 9. Предприятие рассматривает возможность приобретения лицензии на изготовление новой продукции. Запланированный объем производства и реализации продукции по лицензии составляет в первый год 10 тыс. шт., во второй год - 15 тыс.шт., в третий год - 20 тыс. шт., в четвертый год - 25 тыс. шт., в пятый год – 20 тыс.шт. Цена единицы продукции ежегодно сокращается и представлена в таблице. Ставка роялти неизменная по годам и составляет 15% от объема реализованной продукции. Коэффициент дисконтирования - 18 %.

Определить возможную цену лицензии, которая будет базовой при заключении реального соглашения.

Задача 10. Научно-производственный центр рассматривает возможность коммерческого обнародования собственных прикладных исследований новых методов нанесения химически стойкого покрытия. Исходя из опыта реализации аналогичных проектов установлено, что коэффициент «информационного шума» в России достигает 0,3, коэффициент корректировки на популярность центра составляет 0,75, а коэффициент технико-экономического старения - 0,15. Средняя цена одного экземпляра (печатного, электронного, визуального или аудио-типа) составляет 14 500 руб. Прогнозируемый тираж издания экземпляров всех видов - 100 экземпляров. Объем публикации - 150 печатных листов.

Определите стоимость научно-технической информации, разработанной научно-производственным центром.

Задача 11. Для вашего проекта «Свежая вода» необходима регенерирующая установка. На рынке существуют две модели установок: А и Б. Необходимая сравнительная информация представлена ниже.

| | Модель А | Модель Б |
|--------------------------|----------|----------|
| Срок службы модели (лет) | 10 | 5 |

| | | |
|--|-----|----|
| Цена модели, тыс. руб. | 100 | 50 |
| Ежегодные эксплуатационные расходы, тыс.руб. | 10 | 15 |

Необходимо учесть также следующее:

1) К концу срока службы не остается ликвидационной (остаточной) стоимости установок.

2) Расплачиваться за покупку установки можно в конце данного года по присланному вам счету.

3) Существуют альтернативные возможности для капиталовложений под 10% или 20% годовых (сложные проценты).

Какую модель установки вы предпочтете и почему?

Задача 12. Опытный завод «Инноватор» организует производство новых клапанов. Для этого ему необходим специальный двигатель. На рынке в настоящее время есть только два типа таких двигателей - модель «Тяп» и модель «Ляп». Срок жизни проекта по производству новых клапанов - 5 лет. Были произведены предварительные расчеты потоков затрат и выгод по каждой модели.

| Годы | Затраты, тыс. руб. | | Выгоды, тыс. руб. | |
|------|--------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Модель «Тяп» | Модель «Ляп» | Модель «Тяп» | Модель «Ляп» |
| 1 | 1700 | 2000 | 600 | 500 |
| 2 | 200 | 300 | 600 | 900 |
| 3 | 200 | 250 | 700 | 900 |
| 4 | 200 | 220 | 800 | 900 |
| 5 | 200 | 50 | 900 | 900 |

Вы приглашены в качестве эксперта, чтобы помочь заводу решить, какую модель двигателя ему лучше приобрести. Учетная банковская ставка 10%.

Задача 13. Опытный экспериментальный завод анализирует два проекта вложения инвестиций в 1 000 000 руб. в программу капиталовложений сроком на 3 года. Оценка чистых поступлений денежных средств по каждому проекту представлена ниже.

| | Проект А, руб. | Проект В, руб. |
|-------|----------------|----------------|
| Год 1 | 300 000 | 600 000 |
| Год 2 | 1 000 000 | 600 000 |
| Год 3 | 400 000 | 600 000 |

Альтернативные издержки на инвестированный капитал для обоих проектов составляют 10%. Какой проект наиболее предпочтителен?

Задача 14. В таблице приведены данные по потокам денежных средств по проектам А и В.

| | Проект А | | Проект В | |
|-----------------------------------|----------|--------|----------|--------|
| Первоначальные затраты, тыс. руб. | | 50 000 | | 50 000 |
| Поступления, тыс. руб.: | | | | |
| 1 год | 10 000 | | 10 000 | |
| 2 год | 20 000 | | 10 000 | |
| 3 год | 20 000 | | 10 000 | |
| 4 год | 3500 | | 20 000 | |
| 5 год | 3500 | | 30 000 | |
| 6 год | 3500 | | 30 000 | |
| 7 год | 3500 | | 30 000 | |

Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта. Выберите наиболее предпочтительный. Проведите аналогичный анализ, используя метод МРУ. Стоимость капитала 10%. Какие выводы вы можете сделать?

Задача 15. Роботизированный комплекс для штамповки, закупочная цена которого равна 14000 долл., заменяет ручные операции, затраты на которые составляют 4000 долл. в год. Срок эксплуатации комплекса 5 лет, в конце этого периода остаточной стоимости он не имеет. Вычислите:

- внутреннюю норму доходности дисконтированного потока денежных средств,

- чистую приведенную стоимость, если стоимость капитала составляет 10%.

Задача 16. Чтобы выпускать и использовать новое оборудование, денежные потоки от которого составят 10 000 долл. в течение пяти лет, требуется 20 000 долл. Ставка процента доходности капитала равна 10%. Сколько вы можете позволить себе заплатить за патент на это оборудование, чтобы экономически не проиграть при его отсутствии?

Задача 17. Моторостроительный завод хочет выбрать один из двух различных станков, предназначенных для выполнения одних и тех же работ (инвестиции в станки взаимоисключающие). Сравнение денежных потоков для двух станков показывает, что выбор более дешевого станка позволит сэкономить в момент покупки 1000 долл., но ежегодно дополнительные затраты на выплату авторского вознаграждения при этом варианте составят 333 долл. на протяжении трех лет службы станков. Стоимость банковского процента для завода 22%.

Сделайте выбор при помощи метода чистой дисконтированной (текущей) стоимости NPV с учетом срока окупаемости.

Денежные потоки по двум вариантам станков распределяются следующим образом:

| Поступления, \$ | Станок 1 | Станок 2 |
|-----------------|----------|----------|
| 1 год | 400 | 300 |
| 2 год | 400 | 600 |
| 3 год | 1000 | 1200 |

Задача 18. Предприятие А подписало договор с предприятием Б, согласившись разделить с ним доход от внедрения новой технологии изготовления оребренных труб стоимостью 1 000 000 долл., если ставка доходности проекта превысит 0,24. Если этого не случится, то предприятие А должно забрать всю прибыль. Общее мнение, что проект рискованный.

Ожидаемые денежные потоки от проекта, согласованные между предприятиями (в долл.):

| Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 |
|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| - 1 000 000 | + 300 000 | + 300 000 | + 1 200 000 | + 400 000 |

Разработайте схему разделения доходов. Предприятие А не желает ждать получения денег в будущем, т.к. деньги, возможно, получить не удастся. Предприятие А хотело бы окупить вложения в технологию до разделения дохода.

Задача 19. Подсчитать экономический эффект НИР по разработке новых технологических процессов, проведенных Институтом акустики на сумму 120 тыс. руб. при ставке банковского депозита 9%, уровне инфляции в расчете на год 6%, если при введении этих техно-логических разработок в производство затраты на единицу продукции уменьшились с 4 тыс. руб. до 3 тыс. руб., удельные капитальные затраты уменьшились со 150 тыс. руб. до 90 тыс. руб., объем выпуска возрос с 5 тыс. до 6 тыс. единиц.

Задача 20. Менеджер компании рассматривает вопрос о приобретении нового оборудования, которое стоит 300 тыс. долл. и будет использоваться в течение пяти лет. Это оборудование позволит сократить издержки компании следующим образом (если привязываться к концу каждого года): 50 тыс. долл. - в первый год после приобретения оборудования, 60 тыс. - во второй, 75 тыс. - в третий и по 90 тыс. - в четвертый и пятый годы его использования. Какова текущая стоимость этой экономии от такого приобретения, если процентная ставка равна 8%? Следует ли менеджеру совершать эту покупку?

За семестр студент должен решить 6 задач.

Критерии оценивания за одну задачу:

5 баллов – задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов.

4 балла – задача решена в полном объеме с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.

3 балла – задача решена в неполном объеме и с погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан неполный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.

2 балла – задача решена в неполном объеме и с погрешностями, сделаны неверные выводы.

1 балл – задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями.

0 баллов - задача не решена.

Максимальная сумма баллов 30.

Кейс задачи

Кейс задача 1.

Цель работы - освоение методов оценки капитальных затрат на инновации и определение наилучшего варианта инновационной деятельности.

Исходные данные. ОАО «Энергия» планирует следующие варианты инвестиционных программ в целях освоения инновационного продукта - бытового пылесоса «Энергия-Супер»:

Таблица 1

Параметры инвестиционных программ

| Показатель | Вариант | | | |
|-----------------------------|---------|-----|-----|----|
| | Базовый | 1 | 2 | 3 |
| Инвестиции, млн руб. всего, | | | | |
| в т.ч. по годам | 100 | 120 | 280 | 70 |
| 1-й | 10 | 20 | 200 | 50 |
| 2-й | 60 | 60 | 40 | 10 |
| 3-й | 30 | 40 | 40 | 10 |
| Объем выпуска, тыс. шт. | 10 | 30 | 40 | 20 |

Ставка банковского депозита запланирована 20% годовых, инфляция прогнозируется на уровне 12% в год, плановый объем выпуска нового продукта (25 тыс. шт.) единиц.

Задание. Выбрать наилучший вариант инвестиций, проанализировав варианты (табл. 1).

Порядок выполнения лабораторной работы:

1. Ввести данные о вариантах инвестиций в табличный процессор Excel.
2. Определить ставку капитализации.
3. Найти удельный вес капиталовложений по вариантам.
4. Определить лаг.
5. Определить сумму приведенных (дисконтированных) затрат.
6. Определить дополнительные капитальные вложения.
7. Выбрать наилучший вариант по интегральному показателю.
8. Обосновать выбор варианта.

Кейс-задача 2.

Цель работы - освоение способов оценки экономического эффекта НИОКР.

Задание. Рассчитать экономический эффект НИОКР для различных групп НИОКР.

ОАО «Энергия» в результате своей деятельности получило прибыль, из которой инвестировано в НИОКР 27,7 млн руб. Подсчитать и сравнить годовой экономический эффект

НИОКР при ставке банковского депозита 25%, уровне инфляции 17% в год, если предлагаются следующие мероприятия:

1. ОАО «Энергия» направило инвестиции на проведение НИОКР по автоматизации и механизации работ. Подсчитать годовой экономический эффект, если прогнозируется изменение следующих показателей (табл. 2).

2. ОАО «Энергия» заказало у ОКБ выполнение НИОКР на сумму 4 млн руб. по разработке модернизированного промышленного пылесоса с целью массового использования. Планируются изменения следующих показателей (табл. 3).

3. Подсчитать экономический эффект НИОКР на сумму 10 млн руб. по разработке нового станка, используемого в массовом производстве. При передаче этих разработок в производство производительность увеличилась с 2500 до 2900 тыс. шт., срок службы оборудования возрос с 7 до 10 лет, себестоимость единицы продукции уменьшилась с 8 до 5 тыс. руб., цена оборудования возросла с 34 до 45 тыс. руб., сопутствующие капиталовложения на единицу продукции уменьшились с 35 до 28 тыс. руб.

4. ОАО «Энергия» заказало у ОКБ выполнение НИР по разработке специальных щеток для чистки станков на сумму 130 тыс. руб. При внедрении разработок изменились показатели (табл. 4).

5. ОАО «Энергия» в результате своей деятельности получило прибыль, из которой 67 тыс. руб. было направлено на проведение НИР по разработке арматуры для подачи охлаждающей жидкости к режущим инструментам. В результате произошли изменения следующих показателей (табл. 5).

Порядок выполнения работы

1. Определить группу НИОКР.
2. Рассчитать эффект НИОКР.
3. Оценить комплексный эффект мероприятий.

Таблица 2 - Исходные данные по мероприятию 1

| Показатели | До проведения НИР | После проведения НИР |
|---|-------------------|----------------------|
| Затраты на единицу продукции, тыс. руб. | 5 | 4 |
| Сумма капиталовложений, млн руб. · № | 40 | 25 |
| Объем выпуска, единиц № | 2120 | 2500 |

Таблица 3 - Исходные данные по мероприятию 2

| Показатели | Базовая модель | Модернизированный пылесос |
|---|----------------|---------------------------|
| Производительность, шт/ук | 2166 · № | 3578 · № |
| Срок службы, лет | 7 | 8 |
| Себестоимость производства единицы продукции, руб. | 7000 | 5000 |
| Цена пылесоса, руб. | 35 000 | 43 000 |
| Сопутствующие капиталовложения на единицу продукции, руб. | 12 000 | 9000 |

Таблица 4 - Исходные данные по мероприятию 4

| Показатели | Базовый вариант | Специальные щетки |
|--|-----------------|-------------------|
| Расход средства труда на одно изделие, шт. | 7 | 5 |
| Себестоимость единицы продукции, руб. | 180 | 150 |
| Объем выпуска, тыс. шт. | 70 | 863 |
| Цена средства труда на единицу продукции, руб. | 0,6 | 0,5 |
| Сопутствующие вложения на одно изделие, руб. | 7000 | 9000 |

Таблица 5 - Исходные данные по мероприятию 5

| Показатели | Базовый вариант | Новая арматура |
|---|-----------------|----------------|
| Расход средства труда на единицу продукции, шт. | 0,9 | 0,6 |
| Себестоимость единицы продукции, руб. | 450 | 380 |
| Объем выпуска, тыс. шт. | 100 | 150 |
| Цена средства труда на единицу продукции, руб. | 0,45 | 0,35 |
| Сопутствующие вложения на одно изделие, руб. | 10 000 | 8000 |

Кейс-задача 3.

Цель работы - освоение методов оценки риска инновационного проекта и формирования портфеля инновационных проектов.

Задание. Оценить риск и доходность проектов ОАО «Энергия». Составить портфель инновационных проектов (табл. 6) из двух проектов, подобрав удельные веса инвестиций при следующих данных:

Таблица 6

Параметры инновационных проектов

| Прогноз состояния рынка | Вероятность реализации прогноза | Доходность проектов, млн руб. | |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | Проект 1 | Проект 2 |
| Пессимистический | 0,2 | 5 | 3 |
| Реалистический | 0,6 | 12 | 8 |
| Оптимистический | 0,2 | 20 | 14 |

Уровень безрисковой доходности менеджмента предприятия равен 6 млн руб. и инвестор требует, чтобы при риске 1 млн руб. доходность составляла 8 млн руб.

Порядок выполнения работы

1. Определить ожидаемую доходность каждого проекта
2. Рассчитать риск каждого проекта.
3. Определить коэффициент вариации.
4. Вычислить коэффициент ковариации.
5. Определить коэффициент корреляции.
6. Составить несколько вариантов портфеля проектов и определить его параметры: доходность портфеля, его риск.
7. Рассчитать бюджетную линию.

8. Сделать вывод о том, какой портфель проектов является наилучшим.

За семестр студент должен выполнить 3 кейс задачи.

Критерии оценивания за одну задачу:

10 баллов – кейс-задача выполнена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, отчет грамотно оформлен.

8 балла – кейс-задача выполнена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, при формулировании выводов допущены неточности.

6 баллов – кейс-задача выполнена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, в расчетах допущены несущественные неточности, при формулировании выводов допущены неточности.

4 баллов – кейс-задача выполнена в полном объеме, при выборе методов и приемов решения допущены неточности, в расчетах и при формулировании выводов допущены несущественные.

2 – кейс-задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены частичные расчеты, отчет грамотно оформлен, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными.

0 баллов – кейс задача не выполнена.

Максимальная сумма баллов 30.

Темы рефератов

1. Человеческие активы, интеллектуальная собственность.
2. Мирохозяйственные аспекты управления интеллектуальной собственностью.
3. Инновационные мероприятия в организации как способ создания ОИС;
4. Разработка направления развития инновационной деятельности организации.
5. Риски в интеллектуально-инновационной деятельности.
6. Экспертная оценка при прогнозировании тенденций совершенствования развития инновационной идеи.
7. Сетевое планирование как инструмент организации циклов интеллектуально-инновационной деятельности.
8. Построение сетевых моделей при организации цикла интеллектуально-инновационной деятельности.
9. Понятие и особенности полезной модели как объекта интеллектуальной собственности. Состав заявки на регистрацию полезной модели.
10. Территориальный и временной характер ограничений на использование объектов интеллектуальной собственности.
11. Стратегии марочной политики предприятия. Сила товарного знака.
12. Виды и особенности лицензий. Формы оплаты лицензионных договоров.
13. Ангорское право на служебные произведения.
14. Право на воспроизведения произведения по авторскому праву,
15. Право на распространение произведений.
16. Правовой режим соавторства.
17. Произведения, являющиеся объектами авторского права.
18. Использование произведений путем репродуцирования.
19. Литературные произведения как объекты авторского права.
20. Авторское право на произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства.
21. Особенности охраны произведений графического искусства и дизайна.
22. Особенности охраны программ для ЭВМ.
23. Случаи использования произведений без согласия автора и без авторского вознаграждения.
24. Возникновение авторского права. Срок действия авторского права.

25. Основные положения авторского договора.
26. Понятие смежных прав. Срок действия смежных прав.
27. Права производителей фонограмм.

Каждый студент может подготовить 5 рефератов. Каждый реферат оценивается максимум в 8 баллов.

Критерии оценивания:

8 баллов выставляется, если написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

6 баллов выставляется, если написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; тема проработана достаточно глубоко; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы; допускаются незначительные логические ошибки.

4 балла выставляется, если написана самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу; тема проработана достаточно глубоко; сделаны достаточно обоснованные выводы; реферат достаточно грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические; синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы, ответы на поставленные вопросы ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

0 баллов выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют вывод; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальная сумма баллов 40.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из трех вопросов – два теоретических и одной расчетной задачи.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений, возникающих в процессе реализации программ или проектов внедрения инноваций, а также функциональных стратегий и управленческих решений, вопросы правовой базы по интеллектуальной собственности, особенностей оценки, учета и налогообложения объектов интеллектуальной собственности, теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов инновационных стратегий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Цель подготовки реферата по дисциплине «Экономика интеллектуальной собственности» - углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения проблем.

Значение состоит в том, что студенты не только закрепляют, но и углубляют полученный теоретический материал. Вместе с тем, доклад является инструментом проверки подготовки студентов к самостоятельной работе, а также важной формой развития навыков исследовательской работы.

Реферат должен быть подготовлен на высоком теоретическом уровне. При подготовке его необходимо обобщить теоретический материал по избранной теме с использованием статей и публикаций в периодической печати. Изложение темы должно быть конкретным, последовательным.

Реферат выполняется в свободной форме.

Общая длительность сообщения по реферату не должна превышать 5 - 7 минут.