


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о заявителе:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 14:45:23  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 04 » 10 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая теория**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"  
профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Губарь О.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Суржиков М.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Усвоить теоретические модели и концепции, экономических знаний применимых для управленческой деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-3:</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
--------------	--

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные теоретические концепции, объясняющие сущность экономических процессов и явлений и механизм их взаимодействия
<b>Уметь:</b>	применять основные теоретические концепции, объясняющие сущность экономических процессов и явлений и механизм их взаимодействия, к анализу текущей ситуации в экономике
<b>Владеть:</b>	навыками применения современных методик расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Базовые концепции ЭТ</b>				
1.1	Тема 1. Структура экономической науки. Экономическая наука: ее происхождение и структура. Критерии классификации эк. наук: 1) характер исследования; 2) область исследования; 3) объект изучения; 4) область приложения результатов. Взаимодействие экономической науки и хозяйственной практики как один из главных принципов экономики. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. 1. Происхождение и структура экономической науки 2. Диалектическая взаимосвязь экономической науки и практики. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1. Понятие и функции метода. Диалектика предмета и метода. Тождественность и различия теории и метода. Методы науки. Философские методы. Общенаучные подходы и методы исследования. Метод материалистической диалектики как базовый для методологии ЭТ. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2.Этапы развития экономической теории. Экономическая теория как теоретическое и философское основание экономической науки. Возникновение и этапы развития экономической теории. Критерии выделения этапов развития ЭТ. 1 этап - экономические воззрения в древневосточном мире; 2 этап - формирование буржуазной экономической мысли; 3 этап - классическая школа политической экономии; 4 этап – марксизм; 5 этап - маржинализм и неоклассическое направление экономической мысли; 6 этап – современные направления экономической теории: институционализм, неинституционализм, монетаризм, «поведенческая экономика», «теория человеческого капитала». /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3



1.5	<p>Тема 2. Этапы развития экономической теории: 1 этап - экономические воззрения в древневосточном мире; 2 этап - формирование буржуазной экономической мысли; 3 этап - классическая школа политической экономии; 4 этап – марксизм; 5 этап - маржинализм и неоклассическое направление экономической мысли; 6 этап – современные экономические концепции. Критерии выделения этапов развития ЭТ. /Пр/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 2. Методология ЭТ: общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия), их сущность, модификации, область применения. Системный и исторический методы. /Ср/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 3. Предмет экономической теории. Трактовка предмета экономической теории в различных школах экономической мысли. Эволюция предмета ЭТ в приложении к эволюции ЭТ как науки. Философское понимание мира как фундамент для познания экон. явлений и процессов. /Лек/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	<p>Тема 3. Эволюция предмета ЭТ в приложении к эволюции ЭТ как науки. Философское понимание мира как фундамент для познания экон. явлений и процессов /Пр/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>Тема 3. Научные методы теоретического (формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный метод) и эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, эксперимент), их сущность, модификации, область применения. Экономические модели и их адекватность хозяйственной деятельности. Потенциал и границы использования экономико-математического моделирования.  Функции ЭТ: познавательная, методологическая, идеологическая и практическая. /Ср/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>Тема 4. Собственность как социально-экономическое отношение. Возникновение общественных отношений по поводу присвоения продукта. Осмысление категории «собственность» в античной философии. Трактовка собственности как хозяйственного отношения, состоящего из нескольких основных элементов, и как правового отношения, которым собственность и ее основные элементы закреплялись законодательно, Ксенофонтом, Платоном и Аристотелем. Классическая римская юриспруденция: «владение», «пользование» и «распоряжение». Развитие представлений о собственности в русле идей «естественного права»: Т. Гоббс и Дж. Локк; А. Смит и Д. Рикардо. Определение категории «собственность» различными экон. школами: классическая, неоклассическая, марксистская, институциональная, теория общественного выбора, неинституционализм - «пучок прав по использованию ресурса». Резюмирующее определение собственности. /Лек/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	<p>Тема 4. 1. Возникновение общественных отношений по поводу присвоения продукта. 2. Развитие представлений о собственности в русле идей «естественного права»: Т. Гоббс и Дж. Локк; А. Смит и Д. Рикардо. 3. Определение категории «собственность» различными экон. школами. Резюмирующее определение собственности. /Пр/</p>	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Тема 4. 1. Экономический интерес как категория. 2. Потребность как экономическая категория. 3. Различные теоретические подходы к сущности экономического интереса. Выполнить реферат с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Тема 5. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Субъект собственности (собственник) как активная сторона отношений собственности. Объект собственности как пассивная сторона отношений собственности. Субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения собственности. Классификация объектов собственности: движимое, недвижимое имущество и интеллектуальная сб-сть. Доминирующие объекты собственности. Многообразие форм собственности. Границы распоряжения объектами собственности. Две полярные формы собственности и их модификация. Приоритетность форм собственности. Экономическая сущность организационно-правовых форм собственности. Формы и способы реализации собственности. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Понятие господствующей формы собственности. Собственность как основное или системообразующее экономическое отношение /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Тема 5. 1. Субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения собственности. 2. Доминирующие объекты собственности. 3. Две полярные формы собственности и их модификация. 4. Место и роль собственности в системе общественных отношений /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Тема 5. 1. Объективная основа экономического интереса. Классификация экономических интересов. 2. Исторический характер экономических интересов. 3. Средства и формы реализации экономических интересов. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Тема 6. Базовые экономические категории Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов. Взаимосвязь категории «товар» с категорией «благо». Классификация благ. Свойства благ. Различия между благами индивидуального и общественного потребления. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 6. 1. Понятие экономических категорий и законов. Система экономических законов 2. Классификация благ. Свойства благ. Взаимосвязь категории «товар» с категорией «благо». /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Тема 6. Экономическая рациональность и экономическая эффективность. Эффективность как критерий рационального экономического поведения. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Тема 7. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Понятие ликвидности. Формы денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3



1.20	Тема 7. Товар и его свойства. Различные теоретические подходы к определению стоимости товаров. Эволюция товарно-денежных отношений. Деньги как экономическая категория. Понятие ликвидности. Формы денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена как экономическая категория. Формирование цен. Функции цены. Виды цен /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Тема 7. Трактовка сущности экономических законов в различных школах ЭТ. Блага экономические и неэкономические: суть различий. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Тема 8. Капитал как экономическая категория. Понимание сущности капитала в различных школах ЭТ. Формы проявления капитала. Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К.Маркса. Особенности рабочей силы как специфического товара. Категория «капитал» в современной экономической науке. Историческая эволюция видов капитала. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Тема 8. Капитал как экономическая категория. Формы проявления капитала. Социально-экономическая сущность капитала. Теория капитала К.Маркса. Историческая эволюция видов капитала. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.24	Тема 8. Понимание сущности капитала в различных школах ЭТ. Особенности рабочей силы как специфического товара. Категория «капитал» в современной экономической науке. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Тема 9. Категория "прибыль". Основные теоретические подходы к сущности прибыли. Виды прибыли в современной экономике. Теории прибыли. /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Тема 9. Категория "прибыль". Виды прибыли в современной экономике. Теории прибыли. /Пр/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Тема 9. Рента как экономическая категория. Виды земельной ренты. Условия возникновения земельной ренты. Источник земельной ренты. Эволюция земельной ренты. Три основные формы земельной ренты. Механизм образования дифференциальной ренты. /Ср/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.28	/Экзамен/	1	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Экономическая теория (микрэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Балашов, А. И., Имамов, Т. Д., Купрещенко, Н. П., Тертышный, С. А., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21012.html">http://www.iprbookshop.ru/21012.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Экономический журнал	, 2001	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29772.html">http://www.iprbookshop.ru/29772.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Логос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

Консультант +

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<b>Знания:</b> основные теоретические концепции, объясняющие сущность экономических процессов и явлений и механизм их взаимодействия	Собирает информацию об основных экономических процессах	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-36) О – опрос (вопросы 1-15) Э- эссе (1-60) З-задачи(1-10) Р-реферат (1-68)
<b>Умения:</b> применять основные теоретические концепции, объясняющие сущность экономических процессов и явлений и механизм их взаимодействия, к анализу текущей ситуации в экономике	Использует основные экономические концепции необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании реферата; умение отстаивать свою позицию	О – опрос (вопросы 1-15) Э- эссе (1-60) З-задачи(1-10) Р-реферат (1-68)
<b>Навыки:</b> Применения современных методик расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Представляет и обосновывает информацию о базовых терминах	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию.	З-задачи(1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Развитие предмета и метода экономической теории. Категории и законы.
2. Экономическая теория в системе экономических наук.
3. Структура и функции экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической мысли.
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии.
6. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей.
7. Экономическая система общества: критерии, типы и модели.
8. Типы, формы собственности и ее экономическая реализация.
9. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности.
10. Система экономических интересов.
11. Основные типы общественного хозяйства, их характеристика.
12. Причины, условия возникновения товарного производства и его эволюция.
13. Экономические блага, их классификация.
14. Теории товара и стоимости (Ценности).
15. Теории денег. Сущность, функции денег и законы денежного обращения.
16. Теории цены. Цена: сущность, функции и виды.
17. Рынок как экономическая категория. Рыночная инфраструктура.
18. Модели рыночного механизма: спрос и предложение, совершенная и несовершенная конкуренция, экономический оборот.
19. Границы рыночного механизма. Транзакционные издержки.
20. Рациональный выбор в условиях ограниченности ресурсов. Основные закономерности потребительского поведения.
21. Теории предпринимательства как особого фактора производства.
22. Воспроизводство инвестиционных ресурсов фирмы и показатели их эффективности.
23. Методологические отличия неинституционализма от старого институционализма.
24. Валовый доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
25. Рынок труда и заработная плата.
26. Рынок капитала и процент.
27. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
28. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
29. Экономический рост: типы и модели.
30. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
31. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.
32. Теории государственного регулирования экономики.
33. Методы и инструменты государственного регулирования.
34. Возникновение и структура мирового хозяйства.
35. Теории международных экономических отношений и их формы.
36. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.

**Экзаменационный билет включает:**

- 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену;
- 1 практико-ориентированное задание из перечня задач.

Критерии оценивания:



- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если ответы обучающегося на оба теоретических вопроса фактически верны, проявлены глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задач в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решены или не полностью решены задачи, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

## Темы эссе

1. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
2. Собственность – категория вечная и изменчивая.
3. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
4. Дискуссионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
5. Собственность как категория экономики и права.
6. Особенности отношений собственности в России.
7. Доминирующие формы собственности в российской экономике.
8. Классические и неоклассические теории стоимости.
9. Стоимость и цена.
10. Теория предельной полезности.
11. Рынок и проблемы социальной справедливости
12. Формирование рыночной инфраструктуры в России
13. Вклад неоклассиков в развитие теории спроса и предложения
14. Механизм взаимодействия спроса и предложения
15. Экономическая теория предпринимательства
16. Экономическая природа и функции фирмы
17. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
18. Составление и развитие предпринимательства в России
19. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция
20. Потребительская рента
21. Права потребителей и их защита в рыночной экономике
22. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости
23. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда
24. Дискриминация на рынке труда и ее особенности
25. Особенности капитала как фактора производства Основные направления инвестиционной политики в регионе
26. Аграрные преобразования в период перехода к рынку

27. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала
28. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов
29. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза
30. Система национальных счетов в российской статистике.
31. «Теневые» параметры реформируемой экономики.
32. Национальная экономическая безопасность.
33. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
34. Теории экономического роста.
35. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
36. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
37. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.
38. Формы и методы антиинфляционной политики.
39. Особенности инфляционного процесса в России.
40. Кейнсианский, монетаристский и неокейнсианский взгляды на безработицу.
41. Государственное регулирование занятости.
42. Место и функции денежно-кредитного рынка.
43. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
44. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
45. Кредитная политика России на современном этапе.
46. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
47. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.
48. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
49. Экономическое прогнозирование и программирование.
50. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
51. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.
52. Противоречивость реформирования экономики в России.
53. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
54. Необходимость и критерии эффективности приватизации при переходе к рынку.
55. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.
56. Экономические реформаторы в Китае.
57. Проблемы формирования единого европейского рынка.
58. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
59. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
60. Цифровизация российской экономики.

## Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

4 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

Максимальная сумма баллов  
30 баллов (6 тем по 5 баллов)



## Задачи

### Задача № 1.

Построить график рыночного равновесия на холодильник в магазине за день. Определите равновесную цену (**Р<sub>е</sub>**) и равновесный объем продаж (**Q<sub>е</sub>**). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса:  $Q_D=900-P$ .
2. Функция предложения:  $Q_S=100-3P$ .

### Задача №2.

Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса:  $Q_D=50-2P$ . Функция предложения:  $Q_S=5-P$

### Задача №3.

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

### Задача №4.

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

### Задача №5.

При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

### Задача №6.

Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек — 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

### Задача №7.

При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

### Задача №8.

При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объем спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

### Задача №9.

При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

### Задача №10.

Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса:  $Q_D=10-2P$  Функция предложения:  $Q_S=15-P$ .

## Критерии оценивания:

Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах — получает 1 балл за такое решение.

Максимальное количество баллов

20 баллов (10 задач по 2 балла)

## Вопросы для устного опроса

1. Философские и методологические основы экономической теории
2. Экономические цели общества и социальный прогресс
3. История развития предмета и метода экономической теории
4. Собственность как экономическая категория и как фактор социально-экономического развития России
5. Типы рынка и их характеристика. Причины возникновения и основные черты командно-административной экономики, её кризис и реформирование
6. Рыночная инфраструктура в современной экономике и её особенности в России
7. Основные экономико-правовые формы предпринимательства.
8. Предпринимательский потенциал России и его использование.
9. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
10. Основные черты и закономерности переходной экономики.
11. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
12. Место и функции денежно-кредитного рынка. Кредитная политика России на современном этапе.
13. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
14. Финансовая политика современного государства. Финансы регионов: их формирование и использование.
15. Бюджетная политика государства в социальной сфере.

## Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

4-3 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2-1 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

Максимальная сумма баллов

25 баллов (5 тем по 5 баллов)

## Темы рефератов

1. Хозяйственная практика и экономическая теория.
2. История развития предмета и метода экономической теории.
3. Экономическая мысль античной эпохи.
4. Крупнейшие представители классической буржуазной политической экономии.



5. Основные направления современной мировой экономической мысли.
6. Законы природы и экономические законы: общие черты и различия.
7. Взаимосвязь предмета и метода экономической теории
8. Экономические цели общества и социальный прогресс.
9. Экономическая теория о факторах производства.
10. Понятие экономической системы и ее научные трактовки.
11. Модели экономической системы.
12. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
13. Дискуссионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
14. Собственность как категория экономики и права.
15. Особенности отношений собственности в России.
16. Экономические закономерности превращения натурального хозяйства в товарное производство.
17. Роль товарного производства в возникновении капитализма.
18. Особенности становления товарного производства в России.
19. Экономические и неэкономические блага.
20. Товар и его свойства.
21. Классическая теория стоимости.
22. Альтернативные теории ценности блага.
23. Сущность денег и их эволюция.
24. Теории цены
25. Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка.
26. Рынок и проблемы социальной справедливости.
27. Роль рыночной инфраструктуры в экономике.
28. Опыт политики демополизации в России.
29. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
30. Потребительская рента.
31. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
32. Менеджмент в системе регулирования деятельности предприятия.
33. Философия, стратегия и тактика маркетинга в условиях рыночного хозяйства.
34. Экономическая природа и функции фирмы.
35. Теории издержек производства
36. Теория прибыли К. Маркса.
37. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
38. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов
39. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
40. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
41. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
42. Особенности капитала как фактора производства.
43. Экономическая природа процента.
44. Развитие рынка земли в России.
45. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
46. Аграрные преобразования в период перехода к рынку в России.  
Природная рента России.
47. Типы общественного воспроизводства.
48. Марксистская теория воспроизводства общественного капитала.
49. Способы измерения ВВП.
50. Роль показателей «склонность к потреблению» и «склонность к сбережению» в формировании экономической политики фирм и государства. Воздействие государства на экономический цикл.
51. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
52. Особенности инфляционного процесса в России.
53. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
54. Роль государства в системе «социального рыночного хозяйства».
55. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.

56. Экономическое прогнозирование и программирование национальной экономики.
57. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
58. Теории регулирования денежной массы.
59. Роль кредитно-банковской системы в современной рыночной экономике.
60. Функционирование рынка ценных бумаг в экономике России
61. Финансовая система современной рыночной экономики.
62. Концепции государственного бюджета и бюджетная политика России.
63. Теории налогообложения
64. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
65. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
66. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
67. Влияние глобализации на развитие и развивающиеся страны
68. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития.

### Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

4-3 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2-1 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствие с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

Максимальная сумма баллов  
25 баллов (5 тем по 5 баллов)

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса, 1 задача из перечня представленном в Приложении1. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.