


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в информационном центре
Информация о вводе: ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 17:39:15
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.11 "Финансовый менеджмент"

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

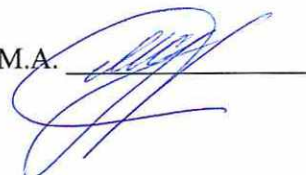
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попова Л.К.



Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В.



Методическим советом направления: д.э.н., декан, Суржиков М.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины: приобретение бакалаврами комплекса знаний об информационных ресурсах, используемых в системе управления на предприятии, современных технологиях сбора, обработки и передачи информации для принятия решений и обучение бакалавров работе в компьютерных сетях на основе полученных представлений о принципах создания и функционирования информационных систем в производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-11:	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ОПК-7:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5:	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОК-6:	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества в условиях самоорганизации и самообразования; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; технологии ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов
Уметь:	работать на персональном компьютере в качестве конечного пользователя в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях самоорганизации и самообразования; составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, разрабатывать базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
Владеть:	прикладными программными средствами общего назначения при самоорганизации и самообразовании; современными методами обработки деловой информации при составлении финансовой отчетности; информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Моделирование предметной области, структура экономической управленческой информации»				
1.1	Тема «"Информация и информационные процессы в организационно-экономической деятельности"; Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.6

1.2	Тема: "MS Word" Текстовый процессор, его использования для создания и подготовки документации /Лаб/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.7
1.3	Тема: "MS Word" Текстовый процессор, его использование для создания шаблонов документов и макросов для работы в среде Word /Лаб/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.7
1.4	Тема: "MS Word". Назначение. Панели инструментов, их настройка. Создание нового документа. Форматирование документа. /Пр/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.7
1.5	Тема: "MS Word". Использование вставок стандартных объектов MS Office, Редактор формул и его использование. /Пр/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.6	Единицы измерения информации. Системы счисления. /Ср/	3	4	ОК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.7
1.7	Тема: «Информационная модель предприятия»; Система управления. Информационные системы. Функциональные подсистемы. /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7
1.8	Тема "MS Excel". Создание таблиц, проведение простейших расчётов в таблицах /Лаб/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.9	Тема: «MS Excel». Использование логических функций при решении задач принятия решений. /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.10	Тема: «Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике»: Понятие системы, ее свойства. Понятие информационной системы. Предприятие как объект информатизации. Классификация информационных систем. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.11	Тема "MS Excel". Решение экономических и управленческих задач в табличном процессоре MS Excel /Лаб/	3	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.12	Тема "MS Excel". Табличный процессор Excel. Использование функций. Построение диаграмм /Лаб/	3	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.13	Тема: «MS Excel». Использование графических возможностей при решении задач. /Пр/	3	2	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.14	Тема: «Обеспечение ИТ управления организацией». Понятие информационного обеспечения, его структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.15	Тема "Базы данных MS Access" Система управления базами данных MS Access. Создание базы данных "Завод" /Лаб/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.16	Тема "Базы данных MS Access". Создание информационно-логической модели данных MS Access. Создание сложных форм. /Лаб/	3	4	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.17	Тема "Базы данных MS Access". Назначение. Создание новой базы данных. /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.18	Тема "Базы данных MS Access". Основные ключи и взаимосвязи таблиц. Создание и виды запросов. /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2

1.19	Тема: «Технические и программные средства обработки информации»: Технические средства. Средства ввода и вывода информации. Оргтехника различного назначения. Средства телекоммуникации и связи. Общесистемное (базовое) программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4
1.20	Тема "MS Excel". Создание баз данных "Салон" в среде "MS Excel" /Лаб/	3	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.21	Тема "Базы данных MS Access". Создание базы данных и импорт информации /Пр/	3	2	ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.22	Тема "Базы данных MS Access". Настройка и использование форм. Создание отчёта /Пр/	3	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.23	Программы MS Office. Информационные технологии общего назначения. Информационные процессы в менеджменте. /Ср/	3	6	ОК-6 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 2. «Информационные технологии в экономике»					
2.1	Тема: «Понятие информационных технологий»: Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий (ИТ): Обеспечивающие технологии. Функциональные технологии. Классификация ИТ /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
2.2	Тема: "MS PowerPoint". Создание презентаций проєктов в MS PowerPoint /Лаб/	3	2	ОК-6 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.3	Тема: "MS Word". Создание личной Web- страницы. /Лаб/	3	2	ОК-6 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.4	Тема: «Информационные технологии общего назначения»: Информационные технологии электронного офиса. Технология обработки графических образов. Технология работы в СУБД /Лек/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4
2.5	Тема: "MS OUTLOOK". Автоматизация управленческой деятельности с использованием системы MS OUTLOOK /Лаб/	3	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.6	Тема: «Консультант Плюс». Построение запросов. Работа со списком найденных документов. Операции с папками. /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.7	Функциональные и организационные компоненты ИС /Ср/	3	4	ОК-6 ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.8	Тема: «Информационные технологии поддержки принятия решений»: Этапы решения задач поддержки и принятия решений. Методы решения задач. Система управления базами моделей. Типы моделей и способы их классификации. Система управления интерфейсом. /Лек/	3	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.9	Тема: : «MS Access». Разработка базы данных «Товар». Создание таблиц. Схемы данных. Разработка запросов. /Лаб/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.10	Тема: «MS Access». Создание перекрестных запросов /Лаб/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2

2.11	Тема: «Локальные и глобальные вычислительные сети»: Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Сетевая операционная система и архитектура сетей. Распределенная обработка данных. Интернет и Интернет-технологии. /Лек/	3	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.12	Тема: «MS Access». Создание форм. Подчиненные формы. Вставка рисунков.. /Лаб/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
2.13	Тема: «MS Access ». Разработка отчетов /Лаб/	3	2	ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.14	Тема: Гипертекстовые технологии ". Разработка Web- страниц /Пр/	3	8	ОК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.15	Тема: «1С: Управление предприятием». Настройка параметров системы /Пр/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.16	Тема: «1С: Управление предприятием». Закупка ТМЦ. /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.17	Организация антивирусной защиты корпоративных сетей и рабочих станций /Ср/	3	4	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.18	/Экзамен/	3	36	ОК-6 ОПК-5 ОПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: Учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	191
Л1.2	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бондаренко Е. В.	Компьютерные технологии: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Буряшов, Б. А.	Информационные технологии в менеджменте: практикум	Саратов: Вузское образование, 2015	http://www.ipbookshop.ru/33674.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Кучинский, В. Ф.	Сетевые технологии обработки информации: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68119.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимов Е. Н., Ефимова Е. В., Лапицкая Г. М., Лапицкая Г. М.	Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"	Ростов н/Д: Феникс, 2010	499
Л2.2	Титаренко Г. А.	Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб.	М.: ЮНИТИ, 2003	198
Л2.3	Гущин А. Н.	Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии управления»	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика: журнал	Астрахань: Астраханский государственный технический университет (АГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473281 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Богданова, С. В., Ермакова, А. Н.	Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014	http://www.iprbookshop.ru/48251.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Справочная правовая система "Консультант Плюс"				
ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/				
Web of Science apps.webofknowledge.com				
5.4. Перечень программного обеспечения				
MS Word				
MS Excel				
MS Access				
MS Power Point				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию			
З. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества в условиях самоорганизации и самообразования	изучает необходимую литературу о сущности и значении информации в современном информационном обществе для подготовки к опросу, экзамену и практическим занятиям	соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность ответов во время устного опроса и на экзамене	Э (вопросы 1-20) О- (вопросы 1-40) ПЗ: раздел 1 (1-3), раздел 2 (10)
У. работать на персональном компьютере в качестве конечного пользователя в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях самоорганизации и самообразования	использует компьютерную технику, программно-информационные средства (ЭТ Excel, СУБД Access) и компьютерные сети для выполнения практических и лабораторных работ и практико-ориентированных заданий	правильность выполнения практических, практико-ориентированных и лабораторных заданий	ПЗ: раздел 1 (1-3), раздел 2 (10) ЛЗ: раздел 1 (1-2), раздел 2 (9-10) ПОЗ (1-7)
В. прикладными программными средствами общего назначения при самоорганизации и самообразования;	решает практико-ориентированные задачи; разрабатывает постановки задач, создает концептуальные модели предметной области, разрабатывает входную и выходную информацию в ЭТ Excel; создает базы данных в СУБД Access.	правильность разработки постановки задачи, созданной концептуальной модели предметной области, входных и выходных документов в Excel; созданной базы данных в СУБД Access.	ПЗ: раздел 1 (1-3), раздел 2 (10) ЛЗ: раздел 1 (1-2), раздел 2 (9-10) ПОЗ (1-7)
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на			

финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
З. современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	изучает лекции и учебную литературу по освоению методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для подготовки к практическим занятиям	обоснованность и актуальность выбора метода обработки деловой информации при решении практических заданий	Э (вопросы 21-60) О-(41-122) ПЗ: раздел 1 (4), раздел 2 (11-12)
У. составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	решает практические практико-ориентированные и лабораторные задания, используя современные методы обработки деловой информации, программно-информационные средства (ЭТ Excel, СУБД Access, 1С: Предприятие) и компьютерные сети при составлении финансовой отчетности	правильность решения задач с использованием современных методов обработки деловой информации в ЭТ Excel, СУБД Access и 1С: Предприятие при составлении финансовой отчетности	ПЗ: раздел 1 (4), раздел 2 (11-12) ЛЗ: раздел 1 (3-5), раздел 2 (11) ПОЗ (1-7)
В. современными методами обработки деловой информации при составлении финансовой отчетности	решает задачи по обработке деловой информации при составлении финансовой отчетности с использованием ЭТ Excel и СУБД Access, настраивает конфигурацию 1С: Предприятие для определенной предметной области	правильность решения задач с использованием современных методов обработки деловой информации при составлении финансовой отчетности в ЭТ Excel и СУБД Access; правильность настройки конфигурации 1С: Предприятие для определенной предметной области	ПЗ: раздел 1 (4), раздел 2 (11-12) ЛЗ: раздел 1 (3-5), раздел 2 (11) ПОЗ (1-7)

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
3. информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	изучает лекции и учебную литературу по освоению информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для подготовки к практическим заданиям, устному опросу и вопросам к экзамену	полнота и содержательность ответа на вопросы к экзамену и устному опросу, соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Э (вопросы 21-60) О – (41-122) ПЗ: раздел 1 (5-8)
У. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических, практико-ориентированных и лабораторных заданий, применяя программно-информационные средства (ЭТ Excel, СУБД Access) с учетом требований информационной безопасности	правильность решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПЗ: раздел 1 (5-8) ЛЗ: раздел 1 (6-8), раздел 2 (12-15) ПОЗ (1-7)
В. информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	решает практические, практико-ориентированные и лабораторные задания, используя информационно-коммуникационные технологии; создает перекрестные запросы, отчеты и формы в СУБД Access с учетом основных требований информационной безопасности	правильность решения заданий с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПЗ: раздел 1 (5-8) ЛЗ: раздел 1 (6-8), раздел 2 (12-15) ПОЗ (1-7)

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формировании информационного обеспечения участников организационных проектов			
3. технологии ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	изучает лекции и учебную литературу по освоению технологий ведения баз данных по различным показателям для подготовки к практическим занятиям, устному опросу и вопросам к экзамену	полнота и содержательность ответа на вопросы к экзамену и устному опросу, соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, умение пользоваться литературой по созданию баз данных по различным показателям при подготовке к практическим занятиям	Э (21-43) О – (41-122) ПЗ: раздел 1 (5-8), раздел 2 (9)
У. анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации (предприятия), разрабатывать базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов	решает практические, практико-ориентированные и лабораторные задания; разрабатывает информационное обеспечение, создает базы данных, выполняет запросы по различным показателям в СУБД Access.	правильность формирования информационного обеспечения, создания баз данных и выполнения запросов по различным показателям в СУБД Access.	ПЗ: раздел 1 (5-8), раздел 2 (9) ЛЗ: раздел 1 (6-8), раздел 2 (12-15) ПОЗ (1-7)
В. навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и	решение практико-ориентированных задач; разработка баз данных, определение ключей, формирование простых и перекрестных запросов, форм и отчетов в СУБД Access.	правильность разработки простых и перекрестных запросов, спроектированных форм и отчетов в СУБД Access.	ПЗ: раздел 1 (5-8), раздел 2 (9) ЛЗ: раздел 1 (6-8), раздел 2 (12-15) ПОЗ (1-7)

формирования информационного обеспечения участников организационных проектов			
--	--	--	--

Э – экзамен, О – устный опрос, ПЗ- практическое задание, ЛЗ – лабораторные задания, ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Информационные технологии**

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации.
3. Понятие экономической информации
4. Структура экономической информации.
5. Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Классификация экономической информации
7. Перечислить единицы измерения информации.
8. Понятие экономической информационной системы (ЭИС) её свойства
9. Принципы построения и функционирования ЭИС
10. Компоненты экономической информационной системы (ЭИС)
11. Функциональные компоненты ЭИС
12. Организационные компоненты ЭИС

13. Компоненты системы обработки данных (СОД)
14. Структура программного обеспечения
15. Для чего необходима файловая система? Перечислить действия для поддержания файловой системы в актуальном состоянии
16. Что такое кластер? Какую информацию содержит таблица размещения файлов
17. Классификация ИС по сфере применения
18. Классификация ИС построенных на принципах новой информационной технологии
19. Характеристика экспертных систем
20. Цели и задачи защиты информации
21. Характеристика информационного банка
22. Требования, предъявляемые к организации базы данных (БД)
23. Этапы разработки базы данных (БД)
24. Модели внутримашинной организации данных
25. Типы связей между объектами в реляционной базе данных
26. Понятие информационной технологии обработки информации на ПЭВМ.
27. Понятие технологического процесса обработки информации. Основные процедуры технологического процесса обработки данных
28. Виды информационных технологий
29. Свойства информационных технологий
30. Информационно-технологические революции, их значение в развитии человечества
31. Классификация информационных технологий
32. Организация информационных процессов в системах управления
33. Информационные технологии электронного офиса
34. Технология работы в СУБД
35. Технология обработки графических образов
36. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей по степени территориальной распределенности
37. Классификация сетей по способу передачи информации
38. Характеристика распределенной обработки данных
39. Характеристика распределенной базы данных. Что такое транзакция?
40. Децентрализованная организация данных способом распределения
41. Децентрализованная организация данных способом дублирования
42. Смешанная организация данных
43. Технология «клиент-сервер», ее преимущества
44. Методы маршрутизации
45. Работа в локальных вычислительных сетях. Преимущества работы в ЛВС.
46. Основные технологические структуры ЛВС
47. Характеристика электронной почты
48. Технология видеоконференций

49. Гипертекстовые технологии
50. Способы создания web-страниц.
51. Технологии мультимедиа
52. Технологии поддержки принятия решений. Этапы решения задач.
53. Основные процедуры, выполняемые на этапе подготовки задачи к решению
54. Основные процедуры, выполняемые на этапе решения задачи
55. Основные процедуры, выполняемые на этапе управления реализацией решения задачи
56. Основные требования при выборе метода решения задачи
57. Характеристика базы моделей в системах поддержки и принятия решений
58. Классификация типов моделей в системах поддержки и принятия решений
59. Система управления интерфейсом в системах поддержки и принятия решений
60. Что входит в постановку задачи?

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задачи задаются по вариантам, исходные данные в задачах могут меняться преподавателем.

Задача 1 по теме "MSEXCEL"

1. Средствами электронных таблиц Excel создать расчетную таблицу для оплаты электроэнергии по следующему образцу (ограничиться 1-м кварталом)

Месяц	Дата	Показания счетчика	Расход в Квт*ч	Сумма за месяц	% от суммы за квартал
	26.12.06	3750			
Январь	30.01.07	3840			
Февраль	27.02.07	3960			
Март	26.03.07	4085			
Всего за квартал:					
Среднемесячные данные:					

Стоимость 1-го Квт*ч - 1,65 руб

Для ввода месяцев использовать заполнение с помощью формата Дата.

2. Построить круговую объемную диаграмму, отображающую распределение сумм оплаты между 3 месяцами. На диаграмме должны быть названия месяцев и доля в процентах каждого месяца.

Задача 2 по теме "MSEXCEL"

1. Средствами электронных таблиц Excel создать Счет на приобретение мебели по расценкам, приведенным выше по следующей форме:
Счет на приобретение мебели

№№	Наименование товара	Стоимость в \$	Количество	Сумма в рублях
1	Кресло рабочее	39	12	
2	Шкаф офисный	85	3	
3	Стойка компьютерная	65	12	
Всего по счету:				

Курс \$ задать равным 75 руб 95 коп.

Ввод номеров произвести с помощью Автозаполнения.

2. Построить столбиковую объемную гистограмму, отображающую сумму в рублях для каждого товара.

Задача 3 по теме "MSEXCEL"

1. Средствами электронных таблиц Excel создать Сводку долгов и пени по долгам в следующей форме:

С В О Д К А задолженности и пени по долгам

№№	Организация-должник	Сумма долга	Срок оплаты	Сумма пени	Всего к оплате
1	Фирма "Реванш"	12 568	01.03.17		
2	Контора "Милости просим"	14 235	05.06.19		
3	Бюро "Безенчук и сын"	10 500	12.08.19		
Итого:					

Пеню вычислять по формуле:

Сумма пени= Сумма долга*Число дней просрочки*Ежедневный %, где Ежедневный % = Годовой % рефинансирования ЦБ/ 365.

Считать Годовой % рефинансирования ЦБ = 24%

2. Построить круговую объемную диаграмму, отображающую долю в процентах каждого должника в суммарном долге.

Задача 4 по теме "MSEXCEL"

Средствами электронных таблиц Excel создать Ведомость распределения зарплаты для бригады:

Ведомость распределения зарплаты за октябрь

№ №	Фамилия, Имя, Отчество	К Т У	Начислено	Пенсионный фонд	Подоходный налог	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Иван Петрович	22 %				
2	Сергеев Андрей Васильевич	34 %				
3	Авдеев Юрий Иванович	20 %				
4	Федоров Петр Юрьевич	24 %				
Фонд бригады:			46 345 р.	Итого к выдаче:		

1. Сформировать Список бригады для дальнейшего использования при заполнении таблицы.
2. Вести расчетные формулы и подсчитать колонки: 4, 5, 6, 7 по формулам:
Начислено=КТУ * Фонд бригады;

Коэффициент трудового участия (КТУ) — коэффициент, отражающий количественную оценку меры **трудоустройства** отдельного работника в общих результатах **труда** группы работников.

Пенсионный фонд = 1% от Начислено ;

Подоходный налог = 13% * (Начислено - Пенсионный фонд – МРОТ);

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) — установленный минимум **оплаты труда** в час, день, неделю или месяц (год), который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд.

МРОТ=83,49.

3. Построить круговую диаграмму, отображающую распределение суммы к выдаче между членами бригады. Легенда должна содержать ФИО членов бригады.

Задача 5 по теме "MSExcel"

Создайте таблицу, содержащую сведения о ценах на продукты. Заполните пустые клетки таблицы произвольными ценами, кроме столбца «Среднее значение» и строки «Всего».

	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее значение
Молоко				
Масло				
Сметана				
Творог				
Всего				

Создайте имена по строкам и столбцам и вычислите среднемесячные цены каждого продукта и всего молочных продуктов по месяцам, используя построенные имена.

Для вычисления среднего значения используйте функцию СРЗНАЧ.

Задача 6 по теме "MSExcel"

На основании следующей таблицы построить таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по месяцам в разрезе регионов;

Менеджер	Месяц	Продукты	Доход	Расход	Прибыль	Регион
Иванов	январь	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Иванов	февраль	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	февраль	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	апрель	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	апрель	мясо	100,00	50,00		Россия
Петров	январь	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Петров	февраль	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Петров	февраль	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Петров	апрель	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Петров	апрель	мясо	100,00	50,00		Белоруссия
Сидоров	май	рыба	100,00	50,00		Белоруссия
Сидоров	январь	рыба	100,00	50,00		Россия
Иванов	февраль	рыба	100,00	50,00		Россия
Иванов	март	молоко	200,00	20,00		Россия
Петров	март	молоко	300,00	30,00		Белоруссия

Сидоров	март	молоко	150,00	100,00		Белоруссия
---------	------	--------	--------	--------	--	------------

1. Рассчитайте значение поля «Прибыль», записав соответствующую формулу.
2. Построить **Сводную таблицу**.
3. Сохраните файл с именем «Сводная»

Задача 7 по теме "MSExcel"

Создайте файл «Книга учета договоров».

Предполагается, что **Книга** ведется в фирме по предоставлению рекламных услуг. В книге предусмотрены графы для расчета фонда оплаты труда агентов (таблица 1).

Таблица 1 – Журнал учета работы за 1-й квартал 2017 года

№ договора	Дата заключения договора	Наиболее приемлемый срок, в днях	Дата выполнения заказа	Сумма заказа	Фамилия агента	Комиссионные	Премия
01	02.01.2017	30	02.03.2017	150000	Волков В.С.		
02	02.01.2017	25	02.03.2017	250000	Гладков С.Н.		
03	03.01.2017	15	03.10.2017	30000	Волков В.С.		
04	05.01.2017	20	05.02.2017	240000	Долгов П.П.		
05	05.01.2017	45	05.02.2017	320000	Спицын А.Г.		
06	06.01.2017	30	06.03.2017	950000	Петров И.И.		
07	08.01.2017	15	08.02.2017	45000	Шишов А.Р.		
08	09.01.2017	70	09.03.2017	740000	Волков В.С.		
09	09.01.2017	30	09.02.2017	540000	Спицын А.Г.		
10	11.01.2017	45	11.02.2017	210000	Волков В.С.		
11	12.01.2017	15	12.01.2017	360000	Гладков С.Н.		
12	15.01.2017	30	15.01.2017	95000	Долгов П.П.		
13	16.01.2017	40	16.03.2017	48000	Гладков С.Н.		
14	17.01.2007	20	17.02.2017	85000	Долгов П.П.		
15	18.01.2007	30	18.01.2017	65000	Шишов А.Р.		
16	20.01.2007	15	20.02.2017	123000	Долгов П.П.		

1. **Размер комиссионных и Премия** (таблица 1) рассчитываются с помощью логической функции ЕСЛИ.
2. Оплата труда агентов складывается из двух источников: комиссионное вознаграждение и премия.
 - Комиссионное вознаграждение рассчитывается по следующему правилу: если сумма заказа свыше 250000 размер комиссионных составит 5%, в противном случае – 3%.
 - Премия за выполнение заказа в заявленный срок исчисляется в размере 0,5% от суммы заказа. Для определения срока, за который заказ выполнен, находится разность между Датой выполнения заказа и Датой заключения договора.
3. Составьте Отчет за месяц о проделанной работе и выплатах вознаграждений агентам (таблица 2).

На экзамене студент должен сдать теорию, ответив на 3 экзаменационных вопроса в билете (60 баллов) и выполнив практико-ориентированное задание (40 баллов).

Критерии оценивания выполнения практико-ориентированного задания:

- оценка выставляется студенту по тах количеству баллов (40 баллов), если задание выполнено верно;
- за каждую ошибку, допущенную при решении практико-ориентированного задания снимается 5 баллов.

Итоговые баллы за экзамен получают при суммировании баллов за теорию и выполнение практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание выполнено верно;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие несущественных ошибок при выполнении практико-ориентированного задания;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частичное выполнение практико-ориентированного задания;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; наличие критических ошибок при выполнении практико-ориентированного задания или его отсутствие.

Вопросы для устного опроса

1. Какая информация является экономической?
2. Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации по отношению к управляющей системе
4. Классификация экономической информации относительно признака времени
5. Классификация экономической информации по признаку стабильности
6. Что такое синтаксический аспект рассмотрения информации?
7. Что такое семантический аспект рассмотрения информации?
8. Что такое прагматический аспект рассмотрения информации?
9. Что такое ценность информации?
10. Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
11. Что такое верность информации?
12. Что такое полнота информации?
13. Что такое атрибут-признак?
14. Что такое атрибут-основание?
15. Что такое показатель?
16. Что такое логическая запись?
17. Что такое массив?
18. Что называется потоком информации?
19. Что такое бит и байт?
20. Что называют полем?
21. Перечислить единицы измерения информации
22. Понятие организационного управления
23. Представление системы в общем виде
24. Понятие системы управления экономическим объектом
25. Свойства системы управления экономическим объектом
26. Что такое декомпозиция системы?
27. Что такое эмерджентность системы?
28. Что такое гомеостазис системы?
29. Что такое адаптивность системы?
30. Что такое обучаемость системы?
31. Особенности управления экономическими системами
32. Принципы построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)
33. Классификация информационных систем (ИС) по сфере применения
34. Системы, построенные на принципах новой информационной технологии
35. Характеристика экспертных систем
36. Характеристика базы знаний
37. Компоненты экономической информационной системы (ЭИС)
38. Функциональные компоненты ЭИС

39. Организационные компоненты ЭИС
40. Компоненты системы обработки данных (СОД)
41. Понятие информационной технологии обработки информации на ПК
42. Три уровня рассмотрения информационных технологий
43. Что называется технологическим процессом обработки информации?
44. Основные процедуры обработки информации
45. Информационно-технологические революции и их значение в развитии человечества
46. Классификация систем по характеру функционирования
47. Свойства сложных систем
48. Структура информационной технологии
49. Обобщенная функциональная структура информационных технологий
50. Виды информационных технологий
51. Что понимается под предметной технологией?
52. Обеспечивающие информационные технологии
53. Функциональные информационные технологии
54. Свойства информационных технологий
55. Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации
56. Понятие системного интерфейса. Виды системного интерфейса
57. Централизованная форма применения вычислительных средств
58. Децентрализованная форма применения вычислительных средств
59. Классификация ИТ в зависимости от вида обрабатываемой информации
60. Классификация ИТ с точки зрения участия или неучастия пользователя в процессе выполнения функциональных информационных технологий
61. Информационные технологии электронного офиса
62. Технологии обработки графических образов
63. Информационные технологии коммерческой графики
64. Информационные технологии иллюстративной графики
65. Информационные технологии когнитивной графики
66. Что понимается под предметной технологией?
67. Обеспечивающие информационные технологии
68. Функциональные информационные технологии
69. Понятие системного интерфейса. Виды системного интерфейса
70. Характеристика пакетного режима обработки информации
71. Характеристика диалогового режима обработки информации
72. Функции текстового процессора
73. Функции графического процессора
74. Функции табличного процессора
75. Интегрированные пакеты прикладных программ
76. Характеристика пакета «Электронный офис»
77. Характеристика Outlook Express

78. Характеристика FrontPage
79. Характеристика Publisher
80. Модели внутримашинной организации данных
81. Характеристика реляционной модели организации данных
82. Что такое СУБД? Основные функции СУБД
83. Этапы разработки базы данных
84. Что такое ключ в базе данных? Виды ключей
85. Связи между информационными объектами в реляционной базе данных
86. Одно-однозначные связи между информационными объектами в реляционной базе данных
87. Одно-многочисленные связи между информационными объектами в реляционной базе данных
88. Много-многочисленные связи между информационными объектами в реляционной базе данных
89. Общие понятия сетевой технологии
90. Что такое Host-ЭВМ?
91. Компьютерные сети. Классификация сетей по степени территориальной распространенности
92. Основное назначение компьютерных сетей
93. Классификация вычислительных сетей по способу передачи информации
94. Методы маршрутизации
95. Программно-аппаратные средства маршрутизации
96. Функции сервера
97. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Преимущества работы в ЛВС
98. Технологические структуры ЛВС.
99. Электронная почта
100. Технологии видеоконференций
101. Гипертекстовые технологии
102. Технологии мультимедиа
103. Децентрализованная организация данных способом распределения
104. Децентрализованная организация данных способом дублирования
105. Смешанная организация данных
106. Типы параллелизма, присущие экономическим задачам при организации их решения
107. Технология «клиент-сервер», ее преимущества
108. Информационные технологии экспертных систем
109. Интеллектуальные информационные технологии
110. Технологии поддержки принятия решений. Этапы решения задач.
111. Что входит в постановку задачи?
112. Характеристика базы моделей в системах поддержки и принятия решений

- 113. Классификация типов моделей в системах поддержки и принятия решений
- 114. Характеристика распределенной обработки данных
- 115. Характеристика распределенной базы данных
- 116. Что такое транзакция?
- 117. Характеристика централизованной организации данных в сети
- 118. Основные виды технологий распределенной обработки данных
- 119. Способы связи прикладных программ клиента при технологии клиент-сервер
- 120. Системы планирования и моделирования на предприятии
- 121. Аналитические системы финансовой информации
- 122. Комплексные автоматизированные системы на предприятиях и в организациях

Критерии оценивания:

Итого по оценочному средству - максимум 40 баллов
Каждый ответ оценивается в 1 балл

По результатам ответа -1 балл выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов.

Практические задания

Тематика практических заданий по разделам и темам

Раздел 1. «Моделирование предметной области, структура экономической управленческой информации»

Тема 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической деятельности

Практическое задание №1. Разработка постановки задачи. Цель решения задачи. Экономическая сущность. Входные и выходные документы (3 бал).

Практическое задание №2. Разработка концептуальной модели предметной области (2 бал).

Тема 2. Информационная модель предприятия

Практическое задание №3 Разработка информационно-логической модели предметной области (3 бал).

Тема 3 «Роль и место информационных систем в экономике»

Практическое задание №4. Использование графических возможностей при решении задач в MS Excel (2 бал).

Тема 4 Обеспечение ИТ управления организацией

Практическое задание №5. Базы данных MS Access. Назначение. Создание новой базы данных (1 бал).

Практическое задание №6. Базы данных MS Access. Основные ключи и взаимосвязи таблиц. Создание и виды запросов (2 бал).

Тема 5 Технические и программные средства обработки информации.

Практическое задание №7. Базы данных MS Access. Создание перекрестных запросов и импорт информации (2 бал).

Практическое задание №8. Базы данных MS Access Настройка и использование форм. Создание отчетов (2 бал).

Раздел 2. «Информационные технологии в экономике.»

Тема 2 Информационные технологии общего назначения

Практическое задание №9 Консультант Плюс.

Построение запросов. Работа со списком найденных документов. Операции с папками (2 бал).

Тема 4 Локальные и глобальные вычислительные сети

Практическое задание №10 Разработка Web-страниц (2 бал).

Практическое задание №11 1С: Управление предприятием».

Настройка параметров системы (2 бал).

Практическое задание №12 1С: Управление предприятием».

Закупка товароматериальных ценностей (ТМЦ)(2 бал).

Критерии оценки за практические задания:

Каждое практическое задание имеет свои оценочные баллы, которые проставлены в скобках к конкретному заданию. В сумме за семестр на практические задания отводится 25 баллов.

- оценка выставляется студенту по тах количеству баллов, если задание, предусмотренное практической работой, выполнено и студент может объяснить ее выполнение;

оценка выставляется студенту по min количеству баллов, предусмотренных в задании, если задание выполнено, но он не может объяснить ее выполнение;

- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если задание, предусмотренное практической работой, не выполнено или он не может объяснить ее выполнение.

Лабораторные задания

Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1. «Моделирование предметной области, структура экономической управленческой информации»

Тема 1. Информационные процессы в организационно-экономической деятельности

Лабораторная работа №1 Текстовый процессор MS Word, его использования для создания и подготовки документации (2 бал)

Лабораторная работа №2 Текстовый процессор MSWord, его использование для создания шаблонов документов и макросов для работы в среде Word (2 бал).

Тема 2. Информационная модель предприятия

Лабораторная работа №3 MS Excel Создание таблиц, проведение простейших расчётов в таблицах (2 бал).

Тема 3 «Роль и место информационных систем в экономике»

Лабораторная работа №4 Решение экономических и управленческих задач в табличном процессоре MS Excel (2 бал).

Лабораторная работа №5 Табличный процессор Excel. Использование функций. Построение диаграмм (2 бал).

Тема 4 Обеспечение ИТ управления организацией

Лабораторная работа №6 Система управления базами данных MS Access. Создание базы данных "Сотрудники предприятия" (2 бал).

Лабораторная работа №7 Создание информационно-логической модели данных в MS Access. Создание сложных форм (3 бал).

Тема 5 Технические и программные средства обработки информации.

Лабораторная работа №8 Создание базы данных "Салон" в среде MS Excel (3 бал).

Раздел 2. «Информационные технологии в экономике.»

Тема 1 Понятие информационных технологий

Лабораторная работа №9 Создание презентаций проектов в MS PowerPoint (2 бал).

Лабораторная работа №10 Создание личной Web-страницы с помощью TPWord (5 бал).

Тема 2 Информационные технологии общего назначения

Лабораторная работа №11 Автоматизация управленческой деятельности с использованием системы MS OUTLOOK (2 бал)

Тема 3 Информационные технологии поддержки принятия решений

Лабораторная работа №12 MS Access Разработка базы данных «Товар». Создание таблиц, схемы данных. Разработка запросов (2 бал).

Лабораторная работа №13 MS Access. Создание перекрестных запросов (2 бал)

Тема 4 Локальные и глобальные вычислительные сети

Лабораторная работа №14 MS Access. Создание форм. Подчиненные формы. Вставка рисунков (2 бал).

Лабораторная работа №15 MS Access. Разработка отчетов (2 бал).

Критерии оценки за лабораторные задания:

Каждое лабораторное задание имеет свои оценочные баллы, которые проставлены в скобках к конкретному заданию. В сумме за семестр на лабораторные задания отводится 35 баллов.

- оценка выставляется студенту по max количеству баллов, если задание, предусмотренное лабораторной работой, выполнено и студент может объяснить ее выполнение;

оценка выставляется студенту по min количеству баллов, предусмотренных в задании, если задание выполнено, но он не может объяснить ее выполнение;

- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, не выполнено на компьютере или он не может объяснить ее выполнение.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 и практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы информационных технологий, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с компьютером и новыми программными средствами.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.