

Документ подписан электронной подписью
Формат: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 15:46:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

« 01 » сб 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политология**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года


Квалификация
Судебный эксперт


КАФЕДРА **Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Наухацкий В.В. 

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.ю.н., проф., Позднышов А.Н. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3:	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-1:	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ПК-9:	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности для формирования целостной картины восприятия общества и государства основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства
Уметь:
ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях, использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политологии для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические принципы, методы и категории политической науки анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства
Владеть:
навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий навыками политологического анализа основных аспектов концепций политики, власти; навыками анализа соотношения политики и права, политики и морали; владеть ценностными ориентациями в профессиональной деятельности для использования на благо общества и государства навыками развития и формирования гражданской позиции, навыками анализа современных методов деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретические вопросы изучения дисциплины»				
1.1	«Предмет и структура политологии». Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Структура и функции политологии. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.2	«Предмет и структура политологии». Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Структура и функции политологии. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

1.3	1.История политических учений. 2.Российская политическая традиция. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.4	«Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики». Социально-классовая структура общества и политические интересы. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике. Личность как «мера политики» и субъект политико- властных отношений. Политическая социализация личности. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.5	«Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики». Социально-классовая структура общества и политические интересы. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике. Личность как «мера политики» и субъект политико- властных отношений. Политическая социализация личности. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.6	1.Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. 2.Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.7	«Индивидуальное и групповое политическое лидерство». Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации. Функции и характеристика политического лидерства. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.8	«Индивидуальное и групповое политическое лидерство». Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации. Функции и характеристика политического лидерства. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.9	1.Многообразие политических концепций XX века. 2.Развитие политической мысли в России. Подготовка докладов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/	2	18	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
Раздел 2. «Современные политические системы»					
2.1	«Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов». Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования. Тоталитарные и авторитарные системы власти. Демократия как тип политического режима. Права и свободы человека и международные «стандарты». /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	«Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов». Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования. Тоталитарные и авторитарные системы власти. Демократия как тип политического режима. Права и свободы человека и международные «стандарты». /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
2.3	1.Политическая концепция Киевской Руси (Митрополит Илларион, В. Мономах). 2.Политические теории Московского государства (Старец Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский). /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.4	«Государство как основной институт политической системы». Происхождение, сущность и основные признаки государства. Формы правления и формы государственного устройства. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

2.5	«Государство как основной институт политической системы». Происхождение, сущность и основные признаки государства. Формы правления и формы государственного устройства. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	1.Славянофилы и западники. 2.Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.7	« Политические партии и группы интересов». Политический плюрализм и многопартийность. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий. Происхождение и сущность лоббизма. Генезис многопартийности в России. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.8	« Политические партии и группы интересов». Политический плюрализм и многопартийность. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий. Происхождение и сущность лоббизма. Генезис многопартийности в России. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.9	1.Веховское и сменовеховское течения. 2.Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России». /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.10	«Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений». Сущность, структурные элементы и типология политической культуры. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.11	«Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений». Сущность, структурные элементы и типология политической культуры. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.12	1.Происхождение и сущность лоббизма. 2.Генезис многопартийности в России. /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.13	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Психологические факторы группового и массового политического поведения. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.14	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Психологические факторы группового и массового политического поведения. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.15	1.Природа и психология социально- политических конфликтов и кризисов. 2.Специфика политической ментальности россиян. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.16	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов. Специфика политической ментальности россиян. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.17	«Индивидуальная и массовая психология политического поведения». Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов. Специфика политической ментальности россиян. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.18	1.Индивидуальная и массовая психология политического поведения. 2.Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий. Подготовка докладов с использованием ПО Microsoft Office /Ср/	2	18	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.19	/Зачёт/	2	0	ОК-1 ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г.	Политология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Поцелуев, С. П., Доманов, В. Г., Иванников, И. А., Константинов, М. С., Контарев, А. А., Корневский, А. В., Патеев, Р. Ф., Петров, М. А., Поцелуева, С. П.	История политических учений: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017	http://www.iprbookshop.ru/87421.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Полис. Политические исследования	журнал, 1991-2019	http://www.iprbookshop.ru/43464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Россия в глобальной политике	Общественно-политический журнал о международных отношениях	https://globalaffairs.ru/
Л2.5	Пинкин, В. И., Шишкин, В. Г.	Социально-политические системы стран Европы: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/91430.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Муштук, О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018	http://www.iprbookshop.ru/101345.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База данных аналитического центра Юрия Левады (Левада-Центр) www.levada.ru;

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах			
Знать основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Опрос (темы 1-6; 20 - 32) Вопросы к зачету (1-32)
Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях, использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политологии для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.	Доклад (темы 13-22) Вопросы к зачету (33-45)
Владеть: навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического развития и др.	Эссе (темы 9-12). Вопросы к зачету (33-45)
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы			
Знать предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности для формирования целостной картины восприятия общества и государства	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития; ценностные ориентации для формирования целостной картины развития общества и	Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Опрос (темы 7-15) Вопросы к зачету (1-32)

	государства		
Уметь на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические принципы, методы и категории политической науки	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения; использование политологических принципов, методов и категорий политической науки	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме.	Доклад (темы 23-29) Вопросы к зачету (33-45)
Владеть: навыками политологического анализа основных аспектов концепций политики, власти; навыками анализа соотношения политики и права, политики и морали; владеть ценностными ориентациями в профессиональной деятельности для использования на благо общества и государства	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа основных аспектов социально-политического и политико-правового развития общества и государства	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического развития и др.	Эссе (темы 1-5). Вопросы к зачету (33-45)
ПК-9: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности			
Знать основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития в условиях обеспечения безопасности личности, общества, государства	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Опрос (темы 16-19) Вопросы к зачету (1-32)
Уметь анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме.	Доклад (темы 1-12) Вопросы к зачету (33-45)
Владеть навыками развития и формирования гражданской позиции, навыками анализа современных методов деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, на основе анализа способов и методов обеспечения законности, правопорядка и безопасности	Материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического развития и др.	Эссе (темы 6-8). Вопросы к зачету (33-45)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, цели и задачи «Политологии» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
10. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
11. Функции и характеристика политического лидерства.
12. Роль политических элит, типология, механизмы циркуляции политических элит.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Права и свободы человека и международные «стандарты».
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
20. Формы правления и формы государственного устройства.
21. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в РФ.
22. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
23. Политические партии и группы интересов.
24. Политический плюрализм и многопартийность.
25. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
26. Происхождение и сущность лоббизма.
27. Генезис многопартийности в России.
28. Культурологические и идеологические детерминанты политики отношений.
29. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
30. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
31. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
32. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
33. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
34. Проанализируйте основные функции политологии как науки.
35. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
36. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
37. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
38. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».
39. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
40. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
41. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
42. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
43. Сопоставьте и выявите особенности политических партий.
44. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
45. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания политологии, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, анализировать политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.

Критерии оценивания

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект заданий к опросу.

1. «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
10. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
11. Функции и характеристика политического лидерства.
12. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Права и свободы человека и международные «стандарты».
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
20. Формы правления и формы государственного устройства.
21. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
22. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
23. Политические партии и группы интересов.
24. Политический плюрализм и многопартийность.
25. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
26. Происхождение и сущность лоббизма.
27. Генезис многопартийности в России.
28. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
29. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
30. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
31. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
32. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – 50 баллов.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
2. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
3. Генезис многопартийности в России.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Демократия как тип политического режима.
6. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
7. Культурологические и идеологические детерминанты политико-властных отношений.
8. Место и роль идеологии в политике.
9. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
10. Политическая система: структурные элементы и механизмы функционирования.
11. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
12. Политические партии и группы интересов.
13. Политический плюрализм и многопартийность.
14. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
15. Права и свободы человека и международные «стандарты».
16. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.
17. Происхождение и сущность лоббизма.
18. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
19. Психологические факторы группового и массового политического поведения.

20. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства политических элит.
21. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
22. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
23. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
24. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
25. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
26. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
27. Формы правления и формы государственного устройства.
28. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
29. Эгоцентрические и социцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.

Критерии оценки: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов.**

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится на последнем практическом занятии. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.

Изучение дисциплины **Политология** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, – введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада.

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.