

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2023 10:32:34

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

« 21 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 гг.

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА **Гражданский процесс**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Непранов Р.Г.



Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.



Методическим советом направления: д.э.н., проф., Суржиков М.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться; производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; показать студентам место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; обеспечить соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, сформулированных в Уголовно- процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСК-2: способностью использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач; значение и роль содействия граждан органам внутренних дел, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие содействие граждан органам внутренних дел; категории конфиденциальных сотрудников и требования, предъявляемые к ним, меры социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

Уметь:

Работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; устанавливать доверительные отношения с лицами, изъявившими оказывать содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел, получать сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления из конфиденциальных источников, объективно оценивать степень соответствия своей практической деятельности требованиям Конституции РФ, федеральных законов и подзаконных актов.

Владеть:

Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения нормативно-правовых актов, на основе которых составлять оперативно-служебные документы, отражающие данные, полученные от лиц, оказывающих конфиденциальное содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие положения уголовного процесса				
1.1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения Понятие уголовного судопроизводства как практической деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право; источники. Общая характеристика УПК. Действие уголовно- процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение. /Лек/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	Доказательства в уголовном судопроизводстве Понятие доказательств и их классификация. Предмет доказывания по уголовному делу. Свойства доказательства. Пределы доказывания. Преюдиция /Лек/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Участники уголовного судопроизводства Понятие участника уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Суд-орган правосудия по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве Понятие доказывания. Собираение и проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения Уголовное судопроизводство как практическая деятельность. Исторические формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его источники. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства. /Ср/	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Участники уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Виды уголовно-процессуальных функций. Классификация участников уголовного судопроизводства, её основания. Правосудие по уголовным делам. Судебные органы и состав суда. Полномочия суда в уголовном судопроизводства. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение. /Ср/	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Доказательства в уголовном судопроизводстве Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания по уголовному делу. Свойства доказательства: допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Пределы доказывания. Классификация доказательств и её основания. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств и результатов административной, оперативно-розыскной и уголовно-исполнительной деятельности. Преюдиция. /Ср/	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве Понятие доказывания. Познавательная и достоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве, их характеристика и особенности собирания, проверки, оценки и использования. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. /Ср/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Иные положения общей части уголовного процесса					
2.1	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления. Основания, условия и мотивы применения задержания. Основания освобождения. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения /Лек/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Иные меры процессуального принуждения Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Основания применения иных мер процессуального принуждения. /Лек/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Меры пресечения в уголовном судопроизводстве Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление об избрании меры пресечения. Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Иные меры процессуального принуждения Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве» Понятие и виды процессуальных документов. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды. Основание их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления. Основания, условия и мотивы применения задержания. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. /Ср/	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.7	<p>Меры пресечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Судебный порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях. Охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	<p>Иные меры процессуального принуждения</p> <p>Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание и порядок его наложения. Правовые и нравственные принципы при применении либо неприменении мер принуждения.</p> <p>/Ср/</p>	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	<p>Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие и виды процессуальных документов, требования закона, предъявляемые к ним. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки, их виды и порядок взыскания. Понятие ходатайства и лица, имеющие право их заявлять. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Понятие и право обжалования действий и решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Понятие реабилитации. Реабилитированный и его права в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и обращения с требованием о возмещении вреда.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу					
3.1	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	<p>Предварительное расследование, его формы и общие условия</p> <p>Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	<p>Система следственных действий</p> <p>Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

3.5	<p>Система следственных действий</p> <p>Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.6	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.</p> <p>Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>/Ср/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.7	<p>Предварительное расследование, его формы и общие условия</p> <p>Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания.</p> <p>Производство предварительного следствия группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.</p> <p>/Ср/</p>	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.8	<p>Система следственных действий</p> <p>Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на имущество, его опись. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами, основания и условия производства. Допрос, очная ставка. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте, фиксация хода и результатов.</p> <p>Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.9	<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования</p> <p>Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>Приостановление расследования, его основания, условия и порядок.</p> <p>Розыск подозреваемого, обвиняемого. Взаимодействие органов дознания и следствия. Работа следователя по приостановленному делу. Возобновление производства по делу.</p> <p>Понятие и виды окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>Основания и порядок прекращения уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.</p> <p>Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

Раздел 4. Судебное производство в уголовном процессе					
4.1	<p>Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, ее формы. Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и виды подсудности. /Лек/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	<p>Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства. Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства. Содержание и значение судебного следствия. Судебные прения. Решения. Последнее слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие и виды /Лек/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	<p>Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства. Содержание и значение судебного следствия. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие и виды. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде присяжных Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	<p>Апелляционное производство. Исполнение приговора Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Исполнение приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Рефераты, презентации по теме занятия с использованием MS Office /Пр/</p>	6	2	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	<p>Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, её формы. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных. Понятие общих условий судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение дела в судебном заседании: основания, порядок. /Ср/</p>	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.6	<p>Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Содержание и значение судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Решлики. Последнее слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие. Виды приговоров.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Особенности производства в суде присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Образование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и возможность его сокращения. Судебные прения. Решлики. Последнее слово подсудимого. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного в суде присяжных.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.7	<p>Апелляционное производство. Исполнение приговора</p> <p>Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решения, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора, определения, постановления суда к исполнению. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановлений судьи</p> <p>/Ср/</p>	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.8	<p>Кассационное производство. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение дел по кассационным жалобам и представлениям. Свобода обжалования приговора суда. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления, порядок и сроки их рассмотрения, виды выносимых решений. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Основные черты кассационного производства.</p> <p>Производство в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, представлений в порядке надзора. Права участников процесса в надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции. Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование ввиду вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>/Ср/</p>	6	4	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.9	/Зачёт/	6	0	ОК-12 ПСК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зиннуров, Ф. К., Казанцев, С. Я., Хисамутдинов, Ф. Р., Химичева, О. В., Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Гарифуллина, А. Х., Чаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Хайдаров, А. А., Гайнов, И. Д., Габдрахманов, А. Ш., Зиннурова, Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Колоколов, Н. А., Ярцев, Р. В., Андреянова, О. Ю., Колоколова, Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шагалов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бобров, В. К., Бекетов, М. Ю., Волынская, О. В., Григорьев, В. Н., Гурдин, С. В., Ендольцева, А. В., Жукова, Т. В., Клещина, Е. Н., Мичурина, О. В., Парфенов, В. Н., Побелкин, А. В., Прохорова, Е. А., Саморока, В. А., Тутьнин, И. Б., Угольникова, Н. В., Химичева, О. В., Шаров, Д. В., Шишков, А. А., Ендольцева, А. В., Химичева, О. В., Клещина, Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66303.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Колосова, И. М., Кучин, В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Scopus <https://www.scopus.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать: современные программные продукты, необходимые для решения профессиональны х задач	Демонстрирует знания основ работы с различными информационными ресурсами, программными продуктами	Продемонстрированы знания принципов и теоретических основ построения новых информационных технологий; основ современных экономических информационных систем, программных продуктов, их тенденции развития.	Зачет (вопросы 1-73) Тесты (1-6) Опрос (темы 1- 12)
Уметь: работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционирова нного доступа, злоумышленной модификации или	Демонстрирует умения использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированн ого доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации	Продемонстрированы умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных	Кейс – задачи (1-22) Реферат (темы 1-86) Презентация (темы 1-85)

утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации		технологий для решения профессиональных экономических задач	
Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует навыки методов, способов получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Продемонстрированы навыки самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в сфере экономической безопасности на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями	Кейс – задачи (1-22) Деловая игра (1)
ПСК-2: способностью использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел			
Знать: значение и роль содействия граждан органам внутренних дел, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие содействие граждан органам внутренних дел;	Демонстрирует теоретические знания законодательных и иных нормативно-правовых актов, обязанности и функции государственных органов власти.	Продемонстрированы теоретические знания основ функционирования исполнительной власти в Российской Федерации, принципов и функций государственного управления, правового статуса, системы и структуры органов исполнительной власти, иных	Зачет (вопросы 21-130) Тесты (4-15) Опрос (темы 8-19)

<p>категории конфиденциальных сотрудников и требования, предъявляемые к ним, меры социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД</p>		<p>государственных органов, специфики управленческих отношений, права и обязанностей сотрудников полиции, назначения и содержания правоохранительной службы, задач органов внутренних дел, профессиональной этики, понятий, смыслов, содержания и видов государственной службы, форм и методов государственного управления.</p>	
<p>Уметь: устанавливать доверительные отношения с лицами, изъявившими оказывать содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел, получать сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления из конфиденциальных источников, объективно оценивать степень соответствия</p>	<p>Демонстрирует умения применять меры против административных правоотношений.</p>	<p>Продемонстрированы умения применять меры административного принуждения для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, обеспечивать законность и правопорядок в общественных местах, выявлять и пресекать административные правонарушения.</p>	<p>Кейс – задачи (1-22) Реферат (темы 24-103) Презентация (темы 16-107)</p>

своей практической деятельности требованиям Конституции РФ, федеральных законов и подзаконных актов			
Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, на основе которых составлять оперативно-служебные документы, отражающие данные, полученные от лиц, оказывающих конфиденциально е содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел	Демонстрирует навыки применения законодательной базы РФ, составление необходимой документации	Продемонстрированы навыки квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз и вызовов экономической безопасности хозяйствующих субъектов, на основании которых юридически правильно составлять документацию	Деловая игра (1) Кейс – задачи (1-22)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
5. Стадии уголовного судопроизводства, понятие и система.
6. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
7. Возникновение и основные этапы исторического развития уголовно-процессуального законодательства в России.
8. Уголовное преследование, понятие и виды. Начала частного права в публичном уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Принцип уважения чести и достоинства личности.
15. Принцип законности.
16. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Принцип неприкосновенности личности.
18. Принцип неприкосновенности жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
20. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Право на обжалование процессуальных действия и решений.
23. Понятие и виды участников уголовного процесса.
24. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.

25. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.

26. Процессуальный статус гражданского ответчика.

27. Представительство в уголовном процессе.

28. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.

29. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.

30. Прокурор и его процессуальные функции.

31. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.

32. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.

33. Процессуальный статус гражданского истца.

34. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.

35. Процессуальный статус переводчика и понятого.

36. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.

37. Обстоятельства, исключающие участия в уголовном судопроизводстве.

Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

38. Доказательственное право и теория доказательств.

39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

40. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов.

Преюдиция.

41. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.

42. Понятие и свойства доказательств.

43. Классификация доказательств.

44. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.

45. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.

46. Вещественные доказательства, порядок их хранения.

47. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.

48. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.

49. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.

50. Понятие, цели, основания и мотивы задержания подозреваемого.

51. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.

52. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

53. Понятие и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при их избрании.

54. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.

55. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

56. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.

57. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.

58. Домашний арест, сущность и порядок применения.

59. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.

60. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

61. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.

62. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.

63. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.

64. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

65. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.

66. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

67. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

68. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.

69. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

70. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.

71. Понятие и формы предварительного расследования.

72. Органы предварительного расследования и их полномочия. Подследственность уголовных дел.

73. Неотложные следственные действия по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

74. Место производства предварительного расследования.

75. Соединение и выделение уголовных дел.

76. Срок предварительного следствия и порядок его продления.

77. Дознание как форма предварительного расследования, сроки и порядок продления.

78. Общие правила производства следственных действий.

79. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

80. Основания, цель и порядок производства следственного осмотра.

81. Порядок производства освидетельствования.

82. Следственный эксперимент.

83. Основания и порядок производства обыска и выемки.

84. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
85. Контроль и запись переговоров: основания и процессуальный порядок производства.
86. Допрос и очная ставка.
87. Основания, цель и процессуальный порядок производства опознания.
88. Проверка показаний на месте.
89. Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
90. Основания, условия, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного следствия.
91. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
92. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.
93. Составление обвинительного акта. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
94. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
95. Подсудность и ее виды.
96. Общий порядок подготовки и назначения судебного заседания.
97. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
98. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании уголовного дела.
99. Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.
100. Действие принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства,
101. Участники судебного разбирательства, их процессуальный статус.
102. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
103. Подготовительная часть судебного разбирательства.
104. Судебное следствие.
105. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
106. Понятие, правовые свойства и виды приговоров.
107. Порядок постановления приговора.
108. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
109. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
110. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.

111. Формирование коллегии присяжных заседателей.
112. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
113. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
114. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных.
115. Порядок постановления приговора в суде присяжных заседателей.
116. Особенности апелляционного производства.
117. Пределы полномочий суда апелляционной и кассационной инстанций;
118. Порядок судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
119. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
120. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
121. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.
122. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
123. Обращение к исполнению судебных решений.
124. Вопросы, разрешаемые судом, в стадии исполнения приговора.
125. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам,
126. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и представления.
127. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
128. Пределы прав суда надзорной инстанции.
129. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств,
130. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов из представленного перечня и одной задачи из подраздела «Кейс – задачи».

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Тесты письменные

1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

- а) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
- б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
- в) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания
- г) не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания

2. В соответствии с принципом законности

Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

- а) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- в) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание

недопустимыми полученных таким путем доказательств

3. Действие УПК РФ касается

- а) Только пространства
- б) Только времени
- в) Только лиц
- г) Только пространства, времени и лиц

4. Заявление о преступлении может быть сделано

- а) только в письменном виде
- б) в устном или письменном виде
- в) в устном виде в присутствии понятых
- г) в электронном виде

5. Источниками уголовно-процессуального права является

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ

6. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

- а) 20 присяжных заседателей
- б) 12 присяжных заседателей
- в) 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей
- г) 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей

7. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

- а) да, в общем случае
- б) да, в части мотивов оправдания
- в) да, если жалоба согласована с защитником

г) да, в части касающейся основания оправдания

8. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

а) да, только потерпевшим

б) да, только осужденным

в) да, в кассационном порядке

г) да, в надзорном порядке

9. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного

а) да, в общем случае

б) да, по прямому указанию председателя суда

в) да, по требованию общественности

г) да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей

10. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей

а) не более 1 раза

б) не более 2 раз

в) не более 3 раз

г) не более 5 раз

11. Первым в судебных прениях выступает

а) потерпевший

б) обвинитель

в) подсудимый

г) защитник

12. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия

а) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа

б) не может быть принято при возражении потерпевшего

в) утверждается судом

г) принимается самостоятельно и утверждения не требует

13. Стадия уголовного процесса завершается

а) Окончанием дознания

б) Началом предварительного следствия

в) Постановлением приговора

г) Принятием итогового процессуального решения

14. Уголовное преследование осуществляется

а) Следователем, дознавателем, прокурором

б) Судом

- в) Органами полиции
- г) Органами внутренних дел

15. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- а) Защиту интересов государства
- б) Защиту интересов участников уголовного процесса
- в) Защиту интересов суда
- г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

За верное выполнение теста студент может набрать максимально 15 баллов.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема, ситуация) Грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище (п. а, в ч. 2 ст. 161 УК РФ)

2. Концепция игры:

27.09.2020 около 18 часов Иванов С.А. и его беременная сожительница Пидоря А.А. возвращались из больницы домой. По пути Иванов предложил своей супруге навестить своего приятеля, который, по его словам, проживал в гостинице «Огонек». Под предлогом того, что они не являются посетителями данного заведения, Иванов уговорил Пидорю проникнуть в помещение через запасный вход со двора гостиницы в то время, когда рабочие грузили тюки с бельем в большую машину. Оказавшись внутри и поднявшись на третий этаж, Пидоря А.А. пожаловалась на боль внизу живота и попросила мужа проводить ее к дамской комнате. Иванов отказал супруге, сославшись на то, что не знает, где она располагается. В это время Пидоря А.А. увидела девушку, по рабочей одежде которой поняла, что она является сотрудницей данного заведения, и, направившись к ней, решила обратиться со своей проблемой.

Потерпевшая **Петрова Н.А.** работает горничной в гостинице «Огонек». 27.09.2020 года она находилась на работе, около 18:00 она находилась в служебном помещении и собиралась домой. Перед выходом девушка решила проверить, закрыта ли она дверь после уборки номера, который находился напротив, для этого она покинула служебное помещение, оставив в нем свою сумку. Выйдя в коридор и убедившись, что соседняя дверь закрыта, Петрова

решила забрать свою сумку, чтобы уйти домой, но ее отвлекла беременная девушка, которая обратилась к ней с просьбой подсказать ей, где находится туалет. Петрова решила проводить Пидорю.

Иванов А.А., находившийся за углом и наблюдавший за всем происходящим, имел умысел на тайное хищение чужого имущества. Воспользовавшись тем, что дверь в подсобное помещение №307 не заперта, Иванов, реализуя свой преступный умысел, проник в данное помещение, где из женской сумочки Петровой попытался тайно похитить принадлежащие последней денежные средства 10200 рублей.

Вернувшись в служебное помещение, Петрова Н.А. застала неизвестного ей мужчину. Сразу же проверила наличие денег в кошельке, который находился в сумке. Из кошелька пропали деньги в сумме 10200 рублей. Петрова Н.А. потребовала вернуть ей деньги, на что неизвестный мужчина (впоследствии Петрова А.А. и свидетель Рыбалова Ю.А. опознали его как лицо, причастное к совершению преступления, предусмотренного ст. 161 ч. 2 п. «в» УК РФ, следствием будет установлено имя данного лица – Иванов С.А.), осознавая открытый характер своих действий, вернул 5200 рублей, а 5000 рублей оставил себе. Иванов начал быстрым шагом уходить, Петрова закричала и позвала на помощь администратора гостиницы **Белову Р. В.** По голосу Белова Р.В. поняла, что что-то случилось и побежала на третий этаж. Оказавшись на третьем этаже, Белова Р.В. увидела незнакомого ей ранее мужчину (Иванова С.А.), который убегал по коридору в сторону пожарного выхода и Петрову Н.А., которая находилась возле служебного помещения. Петрова Н.А. сказала Беловой Р.В. о том, что мужчина, который побежал в сторону пожарного выхода, украл у нее деньги, и попросила вызвать полицию. Белова Р.В. подбежала к пожарной лестнице, мужчина находился примерно на расстоянии 4 метров от нее. Белова Р.В. спустилась за Ивановым С.А. по пожарной лестнице. Лестница заканчивалась примерно на расстоянии 2 метров от земли. Иванов С.А. спрыгнул и упал на спину, и Белова Р.В. разглядела его лицо. Прыгать с лестницы не стала, так как была в обуви на каблуках. После этого Белова Р.В. сразу же пошла быстрым шагом на улицу, чтобы догнать Иванова, оббежала гостиницу, но мужчины уже не было. Иванов С.А. скрылся с места преступления в неизвестном направлении. Внимание Беловой привлекла девушка, которая выбежала из входа в гостиницу и начала звать какого-то мужчину: «Саид, Саид, ты где?», затем девушка отошла от гостиницы. Петрова Н.А. и Белова Р.В. вызвали сотрудников полиции.

Спустя несколько дней Белову Р.В. пригласили в отдел полиции, где она среди представленных ей мужчин опознала Иванова, как лицо, похитившее деньги у Петровой. Ранее она Иванова не знала. Ей представили и трех девушек, среди которой она увидела Пидорю и опознала ее.

Данные события подтверждают показания свидетеля **Рыбаловой Ю.А.**, которая 27.09.2020 года около 18:00, направляясь домой, проходила мимо гостиницы «Огонек», услышала крики девушки «Помогите! Держите вора!», затем увидела, как неизвестный ей мужчина, лица которого она не смогла разглядеть, но силуэт и фигуру запомнила отчетливо, спрыгнул с пожарной лестницы гостиницы и скрылся в неизвестном направлении. Вслед за ним из гостиницы выбежала девушка и оббежала вокруг дома. Ни мужчина ни девушка Рыбаловой ранее знакомы не были. Осознавая всю опасность ситуации, Рыбалова остановилась неподалеку от гостиницы и из-за угла соседнего дома наблюдала за происходящим. Из гостиницы выбежала девушка и начала кричать «Саид, Саид, ты где?» Вскоре к гостинице «Огонек» подъехал патрульный автомобиль, и Рыбалова оказалась свидетелем преступления. Спустя несколько дней Рыбалову Ю.А. пригласили в отдел полиции, где она среди представленных ей мужчин опознала Иванова, как человека, спрыгивавшего с пожарной лестницы около 18:00 27.09.2020. А среди представленных девушек она опознала Пидорю А.А.

Данные события опровергают показания свидетеля **Гребенкова С.В.**, по утверждению которого Иванов приходится ему дядей и является инвалидом второй группы. 27.09.2020 они дома у Иванова и его жены до утра смотрели телевизор, подаренный сожителем в начале сентября старшим братом Гребенкова С.В. - Кочетковым В.В. Из дома в этот вечер Иванов С.А. не выходил. Иванов медленно ходит. Ему тяжело подниматься по лестнице.

Данные события опровергают показания свидетеля **Бабешко Н.Ф.**, который рассказал, что Иванов С.А. его сосед. В конце сентября или в начале октября 2020 года он пришел с работы вечером после 18 часов и увидел, что в их общей кухне сидел Иванов со своей женой Анастасией и племянником Сергеем. Они смотрели телевизор, который подарил Иванову его племянник Василий. Иванов предложил присоединиться к ним. Бабешко согласился и стал с ними смотреть телевизор. Иванов в этот вечер был дома и никуда не уходил. Точную дату указанных им событий Бабешко Н.Ф. не помнит.

Данные события опровергают показания свидетеля **Сивирин С.А.** – лечащего врача Иванова С.А., находящегося в должности врача-терапевта в больнице №4 г. Новочеркаска. С 20.10.2020 года по 11.11.2020 года у него на стационарном лечении находился Иванов с диагнозом: постинфарктный кардиосклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Как Иванов переносит физические нагрузки и может ли бегать и прыгать, Сивирин сказать не может, поскольку при себе нет истории болезни, и в такой плоскости он не обследовался. Однако выраженной сердечной недостаточности у него не было, поскольку отсутствовали такие симптомы, как отдышка, отеки.

3. Роли:

Судья
Потерпевший
Подсудимый, подсудимая
Адвокаты – 2 человека
Прокурор
Секретарь
Судебный пристав – 2 человека
Свидетель – 5 человек
Переводчик
Эксперт

4. Ожидаемые результаты:

- закрепление теоретического материала по теме «Судебное следствие» на практике;
- формирование навыков допроса подсудимого, оглашения показаний подсудимого, допроса потерпевшего, свидетелей, переводчика и эксперта, окончания судебного следствия и постановления приговора;
- приобретение навыков составления различных юридических документов с соблюдением соответствующей процессуальной формы и реквизитов;
- овладение методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, позволяющими юридически грамотно подготовить письменные юридические заключения.

5. Задание:

Установление личности подсудимого, подсудимой
Оглашение расписки о получении подсудимыми обвинительных заключений.
Объявление состава суда
Разъяснение прав и обязанностей участникам уголовного судопроизводства.
Установление личности потерпевшей.
Выяснение у лиц, участвующих в деле, о наличии ходатайств, вопросов, возражений
Судебное следствие.
Оглашение обвинительного заключения
Установление порядка исследования доказательств
Допрос подсудимых, потерпевшей, свидетелей, эксперта, переводчика
Оглашение материалов уголовного дела
Выступление государственного обвинителя.
Выступление стороны защиты.
Последнее слово подсудимых
Суд удаляется в совещательную комнату для вынесения решения.
Оглашение приговора. Разъяснение порядка обжалования приговора по делу

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за участие в деловой игре 10 баллов.

10 баллов получает студент, если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Верховного суда Российской Федерации. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

5-9 баллов получает студент, если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

1-4 баллов получает студент, если он в процессе игры, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

Темы рефератов

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.

16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процессе.
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процессе.
28. Потерпевший в уголовном процессе.
29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собираание доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частнодетективной деятельности.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Заключение под стражу как мера пресечения.
53. Залог как мера пресечения.

54. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
55. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
56. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
57. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Система стадии предварительного расследования.
60. Соотношение форм предварительного расследования.
61. Предварительное следствие по уголовному делу.
62. Дознание по уголовному делу.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Процессуальная самостоятельность следователя.
65. Взаимодействие следователя с органами дознания.
66. Соединение и выделение уголовных дел.
67. Система следственных действий в уголовном процессе.
68. Допрос в системе следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявление для опознания.
71. Обыск и выемка.
72. Осмотр как следственное действие.
73. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
75. Приостановление уголовного дела.
76. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Прекращение уголовного дела.
79. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
80. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
81. Судебный контроль в уголовном процессе.
82. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
83. Общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Соотношение судебного и предварительного следствия.
86. Приговор.
87. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
88. Производство в суде второй инстанции.
89. Апелляция в Российском уголовном процессе

90. Основания к отмене или изменению приговора.
91. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
92. Предмет стадии исполнения приговора.
93. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
94. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
95. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
100. Гражданский иск в уголовном процессе.
101. Реабилитация в уголовном процессе.
102. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
103. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 рефератов (максимально 20 баллов). Один реферат оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы к опросу

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса, основные положения

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Соотношение уголовного процесса с другими дисциплинами.
4. Понятие и виды уголовного преследования.

Тема 2. Источники уголовного процесса

1. Понятие источников уголовно-процессуального права.
2. Классификация источников уголовного процесса.
3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальный Кодекс: понятие, структура, значение.
5. Действие УПК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
3. Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса в практической деятельности правоохранительных органов.

Тема 4. Участники уголовного процесса

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Общая характеристика каждой группы участников уголовного процесса.
3. Суд в уголовном процессе.
4. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
5. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
6. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
7. Права и обязанности потерпевшего в уголовном процессе.

Тема 5. Доказательства и доказывание

1. Понятие и цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
3. Элементы доказывания.

4. Понятие доказательств и их классификация.
5. Источники доказательств: понятие, виды, характеристика.
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе.
2. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе.
3. Правовая регламентация института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Соотношение понятий: гражданский истец и потерпевший.
5. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
6. Процедура предъявления, рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Общая характеристика мер пресечения: понятие, цели, основания, применения.
4. Характеристика отдельных видов мер пресечения..
5. Порядок отмены, изменения, продления меры пресечения.
6. Обжалование меры пресечения.
7. Характеристика иных мер процессуального принуждения.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки, реабилитация

1. Процессуальные документы: понятие и виды. Характеристика отдельных процессуальных документов.
2. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок возмещения процессуальных издержек.
3. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления процессуальных сроков и их значение в уголовном процессе.
4. Реабилитация.

Тема 9. Стадия возбуждения уголовного дела

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.

4. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 10. Стадия предварительного расследования

1. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Структура и задачи стадии.
4. Общие условия предварительного расследования.
5. Общая характеристика следственных действий: понятие, виды.
6. Характеристика отдельных следственных действий.
7. Процедура привлечения в качестве обвиняемого.
8. Окончание дознания и предварительного следствия.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

1. Сущность и значение судебного разбирательства.
2. Порядок и система судебного разбирательства.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства.
4. Характеристика судебного следствия.
5. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
6. Понятие, виды и значение приговора.

Тема 12. Особенности производства у мирового судьи

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства у мирового судьи.
2. Подсудность уголовных дел мировому судье.
3. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
4. Полномочия мирового судьи в уголовном процессе.

Тема 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Понятие и состав присяжных и подсудность ему уголовных дел.
2. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Права присяжных заседателей и полномочия судьи.
4. Особенности судебного следствия.
5. Вынесение и провозглашение вердикта.
6. Постановление приговора.

Тема 14. Апелляционное производство в уголовном процессе

1. Понятие и задачи апелляционного производства по уголовному делу.

2. Порядок и особенности апелляционного обжалования приговора.

Тема 15. Исполнение приговора

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу, обращение приговора к исполнению.
3. Вопросы, возникающие в рассматриваемой стадии уголовного процесса.

Тема 16. Кассационное производство в уголовном процессе

1. Сущность и значение кассационного судопроизводства по уголовному делу.
2. Общие начала кассационного производства.

Тема 17. Производство в порядке надзора. Стадия возобновления уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
2. Возбуждение надзорного производства.
3. Рассмотрение дел в порядке надзора.
4. Сущность и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Порядок рассмотрения уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 18. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Понятие и сущность производства по отдельным категориям дел.
2. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
4. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о международном сотрудничестве по уголовным делам.
2. Запрос о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания лица в государстве, гражданином которого оно является.

Критерии оценивания:

Студент в течении семестра может ответить 6 раз. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 6 баллов. 1 ответ – 1 балл.

Кейс – задачи

Задача 1.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать. **Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.**

Задача 2.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой. **Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.**

Задача 3.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. **Дайте квалификацию содеянного.**

Задача 4.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой. Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт. **Дайте квалификацию содеянного.**

Задача 5.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий? Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задача 6.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб. Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова? **Дайте квалификацию содеянного.**

Задача 7.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задача 8.

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограниченных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов. **Решите дело.**

Задача 9.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. **Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.**

Задача 10.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. "г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. **Законен ли приговор суда?**

Задача 11.

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. **Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?**

Задача 12.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширияев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширияева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширияев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширияева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширияев умел от переохлаждения. **Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?**

Задача 13.

Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производя сбор денег в торговых точках, подъехали к магазину, куда и направился Гривцов. После его ухода к машине подошли находившиеся в нетрезвом состоянии Скрылев, Синичкин и Чернов. Не зная, что эта машина инкассаторская, они стали требовать отвезти их домой, при этом Синичкин, выражаясь нецензурными словами, пытался открыть дверь машины. Шалаев, решив, что эти лица напали на него с целью ограбления, без предупреждения выстрелил в Чернова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из магазина и, не разобравшись в обстановке, произвел выстрел вверх, а затем вслед убежавшим Скрипилеву и Синичкину, причинив средней тяжести вред здоровью. **Дайте правовую оценку действий инкассаторов.**

Задача 14.

Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца. **Обоснуйте правильное решение.**

Задача 15.

Весной одинокий пенсионер Ручкин на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Сомову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Однако Сомов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркотикосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Ручкина, рассчитывая, что в благодарность Ручкин поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным – осенью Ручкин и Сомов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам. **Являются ли Ручкин и Сомов соучастниками преступления? Аргументируйте свой ответ анализом субъективной связи между соучастниками. С позиций учения о соучастии квалифицируйте деяние каждого из указанных лиц при следующих вариантах условий задачи. Вариант 1. Расчет Сомова оказался неверным – «неблагодарный» Ручкин, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Сомовым, не поделился с ним. Вариант 2. Отправляясь в больницу, Ручкин рассказал Сомову о посевах, между ними была достигнута договоренность о том, что Сомов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе.**

Задача 16.

Курский в неохраняемом гардеробе поликлиники по ошибке надел чужую норковую шапку. На улице его догнал владелец шапки Спиридонов, и не говоря ни слова, стал снимать головной убор. Приняв его за грабителя, Курский ударил Спиридонова в лицо и сломал ему челюсть. **Подлежит ли Курский уголовной ответственности?**

Задача 17.

Фокин и Тимофеев, заранее согласовав свои действия, около магазина остановили несовершеннолетнего Комарцева, после чего, под предлогом вызвать на улицу знакомую девушку, заманили Комарцева в подъезд жилого дома. В подъезде дома указанные лица потребовали у Камарцева деньги. Когда же Комарцев отказался выполнить их требование, Фокин и Тимофеев нанесли ему по одному удару кулаками по лицу, не причинив вреда здоровью, после чего вновь потребовали деньги. Боясь дальнейшего избиения, Комарцев передал Фокину 35 рублей, после чего Фокин и Тимофеев скрылись. **Определить родовой, видовой и непосредственный объект, а также признаки объективной стороны совершенного преступления.**

Задача 18.

Ульяшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Ульяшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изоленты, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изолентой через ограждение он был задержан работниками охраны. **На какой стадии были пресечены преступные действия Ульяшина?**

Задача 19.

Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. **Подлежит ли директор школы Генералов привлечению к уголовной ответственности?**

Задача 20.

Котин и Шульгин увидели, что известный артист Дадоев, выйдя из своего дорогого автомобиля, оставил дверцу незапертой. Котин подбежал к автомобилю, открыл дверцу и схватил портфель, после чего бросился бежать. Услышав окрик «Брось портфель!», он успел передать портфель Шульгину, который скрылся с портфелем в толпе. Котин был задержан прохожими, одного из которых он несколько раз пнул ногой, пытаясь вырваться. По заявлению потерпевшего в портфеле были мобильный телефон, триста долларов и кредитная карточка на сумму, которую он вспомнить не смог. **Квалифицируйте действия Котина и Шульгина.**

Задача 21.

Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребили. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему. **Охарактеризуйте с юридической точки зрения данную ситуацию.**

Задача 22.

Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. **Квалифицируйте действия Долина, Хоркунова и Носырева.**

Критерии оценивания:

За семестр студент может решить 5 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс-задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 8 баллов.

При этом:

- 8 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

• 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы к презентациям

1. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения
2. Понятие уголовного судопроизводства как практической деятельности.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства.
5. Уголовно- процессуальное право; источники.
6. Общая характеристика УПК.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
8. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
9. Понятие участника уголовного судопроизводства.
10. Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание.
11. Суд – орган правосудия по уголовным делам.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Уголовное преследование и его виды.
14. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
15. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение.
16. Понятие доказательств и их классификация.
17. Предмет доказывания по уголовному делу.
18. Свойства доказательства.
19. Пределы доказывания.
20. Преюдиция
21. Понятие участника уголовного судопроизводства.
22. Уголовно- процессуальные функции, понятие и содержание.
23. Суд-орган правосудия по уголовным делам.
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
25. Уголовное преследование и его виды.
26. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
27. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение.
28. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве.
29. Задержание подозреваемого
30. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды.

31. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления.
32. Основания, условия и мотивы применения задержания.
33. Основания освобождения.
34. Понятие и значение мер пресечения.
35. Основания и условия применения мер пресечения.
36. Виды мер пресечения.
37. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.
38. Постановление об избрании меры пресечения.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
40. Поводы к возбуждению уголовного дела.
41. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
42. Отказ в возбуждении уголовного дела.
43. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
44. Подследственность, понятие и виды.
45. Общие условия предварительного расследования.
46. Срок предварительного следствия и дознания.
47. Понятие и общая характеристика системы следственных действий.
48. Виды следственных действий.
49. Общие правила производства следственных действий.
50. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
 51. Предъявление обвинения.
 52. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
 53. Окончание предварительного расследования
 54. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
 55. Приостановление расследования, его основания, условия и порядок.
 56. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
 57. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
 58. Основания к прекращению уголовного дела.
 59. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.
 60. Направление уголовного дела в суд.
 61. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
 62. Поводы к возбуждению уголовного дела.
 63. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
 64. Отказ в возбуждении уголовного дела.
 65. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
 66. Подследственность, понятие и виды.
 67. Общие условия предварительного расследования.

68. Срок предварительного следствия и дознания.
69. Понятие и общая характеристика системы следственных действий.
70. Виды следственных действий.
71. Общие правила производства следственных действий.
72. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
73. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
74. Окончание предварительного расследования.
75. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
76. Предъявление обвинения.
77. Приостановление расследования, его основания, условия и порядок.
78. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
79. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
80. Основания к прекращению уголовного дела.
81. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.
82. Направление уголовного дела в суд.
83. Общие условия судебного разбирательства
84. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, ее формы.
85. Предварительное слушание, основания и порядок проведения.
86. Общие условия судебного разбирательства.
87. Понятие и виды подсудности.
88. Особый порядок судебного разбирательства.
89. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей
90. Судебное разбирательство, понятие, значение, система.
91. Подготовительная часть судебного разбирательства.
92. Содержание и значение судебного следствия.
93. Судебные прения. Реплики.
94. Последнее слово подсудимого.
95. Приговор как акт правосудия, его понятие и виды.
96. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
97. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
98. Особенности производства в суде присяжных.
99. Исполнение приговора.
100. Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение.
101. Исполнение приговора.
102. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

103. Кассационное производство.
104. Основные черты кассационного производства.
105. Производство в порядке надзора.
106. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
107. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1 презентацию, которая оценивается в 9 баллов.

- 9 баллов выставляется студенту, если его презентация характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 4-8 балла выставляется студенту, если его презентация характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-3 балла выставляется студенту, если его презентация характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, презентацию по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.