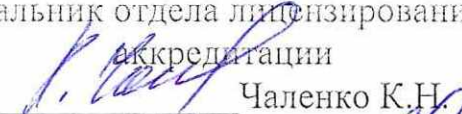


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гостовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:50:45
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Политология

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Исторические науки и политологии

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

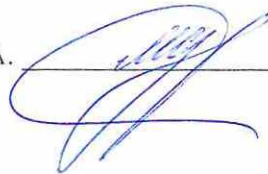
Программу составил(и): ст. преподаватель, Еременко О.А.



Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.



Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.



1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; умение осуществлять привлечение о власти вообще и политической власти, в частности; способность политической социализации студентов; формирование у будущих специалистов навыков и особенностей: осуществлять политическую власть; понимание социальной политической проблем, истинных их возникновения и возможных путей решения.
-----	--

ОК-3:	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основности современных политических, социальных и экономических процессов
Уметь:	ориентироваться в особенностях экономических, социальных и политических процессах современного мира.
Владеть:	анализа и прогнозирования экономических, социальных и политических процессов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов и тем/вид занятия/Семестр / Число Контакт-дни	Курс	Эксперт / Число	Курс / Число	Литература
1.1	Раздел 1. Теоретические основы изучения политологии	1	2	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
1.2	Современные российские структуры общества и политические институты	1	30	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
	Раздел 2. Политические институты как предмет политологии				
2.1	Идентификация и массовая психология политического поведения	1	3	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
2.2	Идентификация и массовая психология политического поведения	1	2	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
2.3	Политические конфликты, суверенитет, мир и международные договоренности. /Ир/	1	2	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9

2.4	Идентификация и групповое политическое поведение.	1	10	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	---	---	----	------	---

2.5	Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования. Тоталитарные и авторитарные системы власти.	1	10	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	---	---	----	------	---

2.6	Концепция как основной институт политической системы. Формы проявления и формы государственной упрощения. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти и обновления власти. /Ср/	1	10	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	--	---	----	------	---

2.7	Политические партии и группы интересов. Политический процесс и взаимодействие структурных элементов и суверенитет. /Ср/	1	6	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	---	---	---	------	---

2.8	Культурно-политические аспекты политологии и политическая идентичность. Суверенитет, структурные элементы политическо-политического поведения. /Ср/	1	18	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	---	---	----	------	---

2.9	Идентификация и массовая психология политического поведения.	1	12	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
-----	--	---	----	------	---

2.10	Идентификация и массовая психология политического поведения.	1	4	ОК-3	11.1.11.2.11.3 11.4.11.5.11.6 11.7.11.8.12.1 11.2.11.3.12.4 11.5.11.6.12.7 11.8.12.9
------	--	---	---	------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в форме практических занятий.					

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кодич-во
Л1.1	Батури В. К., Батурина И. В.	Политология учебник для бакалавров: учебник	Москва: Юнити, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зеленков М. Ю.	Политология учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вельский, В. Ю., Сапуга, А. И., Гусев, Н. Н., Бороздин, А. П., Асонов, Н. В.,	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71038.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шудьга, Е. П., Медведев, В. В.	Этнополитология: концепты лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/39994.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Муштук, О. З.	Политология учебник	Москва: Университет «Синергия», 2018	http://www.iprbookshop.ru/101345.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Зеленков М. Ю.	Политология учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Вестник Московского университета. Серия 18 «Социология и политология»: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574129 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кодич-во
Л2.1	Баламунова И. И.	Политология: ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78448 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Жиряков И. Г.	Вестник МГУ им. М.А. Шолохова: Серия "История и политология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.3	Жиряков И. Г.	Вестник МГУ им. М.А. Шолохова: Серия "История и политология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79529 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Гаджиев К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Шкунов, Д. В., Вольнов, В. А.,	Политология: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8113.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Муштук, О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Желтов, В. В.	Сравнительная политология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015	http://www.iprbookshop.ru/36746.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Гуманитарный вектор: Серия История Политология	Общественно-политический журнал	http://www.iprbookshop.ru/23187.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология	Общественно-политический журнал	http://www.iprbookshop.ru/32585.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Информационно-правовой портал "Гарант"
База данных аналитического центра Юрия Левяды (Левяда-Центр) www.levada.ru/ ;
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru/ ;
Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru/ ;

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать: особенности современных политических, социальных и экономических процессов	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития	даёт полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует суть основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Опрос (темы 1- 32) Вопросы к зачету (1-32)
Уметь: ориентироваться в экономических, социальных и политических процессах современного мира	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме.	материалы соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов, представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме.	Доклад (темы 1-29) Вопросы к зачету (33-45)
Владеть: навыками анализа и прогнозирования экономических, социальных и политических процессов	Готовит выступление на круглом столе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы круглого стола соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития и др.	Э – Эссе (темы 1-12), Вопросы к зачету (33-45)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет)
- 0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, цели и задачи «Политологии» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.

6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
10. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
11. Функции и характеристика политического лидерства.
12. Роль политических элит, типология, механизмы циркуляции политических элит.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Права и свободы человека и международные «стандарты».
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
20. Формы правления и формы государственного устройства.
21. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в РФ.
22. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
23. Политические партии и группы интересов.
24. Политический плюрализм и многопартийность.
25. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
26. Происхождение и сущность лоббизма.
27. Генезис многопартийности в России.
28. Культурологические и идеологические детерминанты политики отношений.
29. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
30. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
31. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
32. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
33. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
34. Проанализируйте основные функции политологии как науки.
35. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
36. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
37. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
38. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».
39. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
40. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических партий.
41. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
42. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
43. Сопоставьте и выявите особенности политических партий.
44. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
45. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур

Критерии оценивания.

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачет») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и дополнительной литературы;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и вводные вопросы.

Студентам очной формы обучения зачет выставляется по текущей успеваемости, если число набранных баллов не менее 50. В зачетную книгу выставляется не только общая оценка (зачет), но и число заработанных баллов, отражающая степень успешности освоения дисциплины. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «зачет», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на зачет.

Комплексы заданий к опросу.

- 1 «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
4. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики
5. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
6. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
7. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
8. Политическая социализация личности.
9. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
10. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
11. Функции и характеристика политического лидерства.
12. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
13. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.

14. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
15. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
16. Демократия как тип политического режима.
17. Права и свободы человека и международные «стандарты».
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
20. Формы правления и формы государственного устройства.
21. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
22. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
23. Политические партии и группы интересов.
24. Политический плюрализм и многопартийность.
25. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
26. Происхождение и сущность лоббизма.
27. Генезис многопартийности в России.
28. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
29. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
30. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
31. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
32. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до **50 баллов**.
45-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-44 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
2. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
3. Генезис многопартийности в России.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Демократия как тип политического режима.
6. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
7. Культурологические и идеологические детерминанты политико-властных отношений.
8. Место и роль идеологии в политике.
9. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
10. Политическая система: структурные элементы и механизмы функционирования.
11. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, национализм.
12. Политические партии и группы интересов.
13. Политический плюрализм и многопартийность.
14. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
15. Права и свободы человека и международные «стандарты».
16. Природа и психология социально-политических конфликтов и кризисов.
17. Происхождение и сущность лоббизма.
18. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
19. Психологические факторы группового и массового политического поведения.
20. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства политических элит.
21. Современные политические идеологии в условиях глобализации.
22. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
23. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
24. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
25. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
26. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
27. Формы правления и формы государственного устройства.
28. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.
29. Эгоцентрические и социоцентрические мотивации политики и власти как психологических категорий.

Критерии оценки: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми

актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

1-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (тип 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство;
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к докладу, требования к оформлению.

Изучение дисциплины **Политология** предполагает подготовку каждым обучающимся доклад по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; название кафедры; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания.

Вступительная часть, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящена работа; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор.

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по подготовке к эссе. Для данного вида работы предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса