

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 17.10.2023 10:50:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации



Чаленко К.Н.

« 01 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Криминалистика**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01  
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года

Квалификация  
Экономист

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент кафедры, Гайбарян О.М.



Зав. кафедрой: Николаев А.В.



Методическим советом направления: д.э.н., дек., Суржиков М.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способствование становлению профессионального мышления сотрудников отвечающих за экономическую безопасность организации, что является необходимым условием для анализа функционирования экономики и поведения экономических субъектов. В ходе изучения курса приобретаются знания о механизме следобразования, умения получения криминалистически значимой информации и навыки применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСК-1:** способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики

**ОК-3:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;
- Логику политических и социальных процессов развития общества;
- Закономерности политических, социальных и экономических процессов;
- Механизм следобразования при совершении преступлений и правонарушений;
- Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений и правонарушений.

**Уметь:**

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;
- выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- применять полученные криминалистические знания при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

**Владеть:**

- навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач;
- методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений;
- тактическими и технико-криминалистическими приемами и методами при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Методологические основы криминалистики»</b>				
1.1	Тема 1.1.: «Введение в криминалистику. Предмет, система, задачи и функции криминалистики.» Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Возникновение и развитие криминалистики в России. Система криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения, их система. Методы, разрабатываемые криминалистикой. Их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы криминалистики, их система. Microsoft Office /Лек/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.2: «Криминалистическая идентификация и диагностика». Понятие криминалистической идентификации, ее методологические и естественно-научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Условия идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. Microsoft Office /Лек/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
	<b>Раздел 2. «Основы криминалистической техники».</b>				

2.1	Тема 2.2. «Криминалистическая трасология». Общие положения криминалистической трасологии как отрасли криминалистической техники. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, следов обуви. Криминалистическое исследование запирающих устройств, пломб и запорно-пломбировочных устройств. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов и следов – веществ. Microsoft Office /Лек/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 3. «Основы криминалистической техники».</b>					
3.1	Тема 2.1. «Криминалистическая фотография и видеозапись». Понятие, назначение и правовые основы применения криминалистической фотографии и видеозаписи, научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий. Устройство и классификация цифровых фотоаппаратов. Особенности фотосъемки отдельных криминалистических объектов. Процессуальные и технические правила оформления результатов криминалистической фотосъемки и видеозаписи. /Пр/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
3.2	Тема 2.2.«Криминалистическая трасология». Общие положения криминалистической трасологии как отрасли криминалистической техники. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, следов обуви. Криминалистическое исследование запирающих устройств, пломб и запорно-пломбировочных устройств. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов и следов – веществ. Microsoft Office /Пр/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
3.3	Тема 2.3. "Криминалистическая дактилоскопия". Предмет и задачи дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней рук. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров. Технические средства и приемы выявления, фиксации и предварительного исследования следов рук. Изъятие следов рук с объектом следоносителем. упаковка объектов дактилоскопической экспертизы. Microsoft Office /Пр/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема 2.5. «Криминалистическое исследование документов». Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. /Пр/	6	2	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 4. «Методологические основы криминалистики»</b>					

4.1	<p>Тема 1.1: «Введение в криминалистику. Предмет, система, задачи и функции криминалистики.» Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.</p> <p>Возникновение и развитие криминалистики в России.</p> <p>Система криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения, их система.</p> <p>Методы, разрабатываемые криминалистикой. Их виды.</p> <p>Использование общенаучных методов в криминалистике.</p> <p>Специальные методы криминалистики, их система. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	<p>Тема 1.2: «Криминалистическая идентификация и диагностика». Понятие криминалистической идентификации, ее методологические и естественно-научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Условия идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 5. «Основы криминалистической техники».</b>					
5.1	<p>Тема 2.1. «Криминалистическая фотография и видеозапись». Понятие, назначение и правовые основы применения криминалистической фотографии и видеозаписи, научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.</p> <p>Устройство и классификация цифровых фотоаппаратов.</p> <p>Особенности фотосъемки отдельных криминалистических объектов. Процессуальные и технические правила оформления результатов криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	<p>Тема 2.2. «Криминалистическая трасология». Общие положения криминалистической трасологии как отрасли криминалистической техники. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, следов обуви. Криминалистическое исследование запирающих устройств, пломб и запорно-пломбировочных устройств. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов и следов – веществ. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	<p>Тема 2.3. "Криминалистическая дактилоскопия". Предмет и задачи дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней рук. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров. Технические средства и приемы выявления, фиксации и предварительного исследования следов рук. Изъятие следов рук с объектом следоносителем. упаковка объектов дактилоскопической экспертизы. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4

5.4	<p>Тема 2.4. «Криминалистическое оружиеведение». Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>Устройство боевых и охотничьих патронов. Виды пуль, дроби, картечи их устройство и назначение. Виды и назначение гильз, пыжей прокладок. Калибр гильз, их классификация.</p> <p>Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.5	<p>Тема 2.5. «Криминалистическое исследование документов». Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/</p>	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2

5.6	Тема 2.6. «Криминалистическая габитоскопия». Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Правила и схема описания внешности человека по методу словесного портрета. Условия и порядок составления розыскной ориентации. Розыскная таблица по внешним признакам человека, ее виды и правила составления. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.7	Тема 2.7 :«Криминалистическая регистрация». Понятие криминалистической регистрации. Научные правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов в системе МВД. Методы использования криминалистических учетов при расследовании и раскрытии преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистике. Выполняется задание с использованием Microsoft Office. /Ср/	6	10	ОК-3 ПСК- 1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
<b>Раздел 6. Форма контроля - зачет</b>					
6.1	зачет /Зачёт/	6	4	ОК-3 ПСК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волчецкая, Т. С., Влезько, Д. А., Гармаев, Ю. П., Головин, М. В., Грицаев, С. И., Данильян, С. А., Жбанков, В. А., Зеленский, В. Д., Ищенко, Е. В., Корчагин, А. Ю., Меретуков, Г. М., Сабиров, Х. А., Савельев, В. А., Степанов, В. В., Шапиро, Л. Г., Швец, С. В., Шелудченко, В. И., Зеленский, В. Д., Меретуков, Г. М.	Криминалистика: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77121.html">http://www.iprbookshop.ru/77121.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480381</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483901">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483901</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85910.html">http://www.iprbookshop.ru/85910.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сафаргалиева О. Н., Сергеев О. Д., Дραπεзо Р. Г.	Криминалистика: сборник заданий: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600273</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru>

Единая межведомственная информационная система <https://www.fedstat.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>			
<b>Знать:</b> - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - логику политических и социальных процессов развития общества; - закономерности политических, социальных и экономических процессов.	Понимает объективные основы политических, социальных и экономических процессов в обществе. Объясняет влияния этих процессов на механизм совершения преступлений в экономической сфере.	Верность ответа на тестовые задания. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	Т-тест по темам 1.1., 1.2, 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  Д-доклад 1-35  КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  ВЗ – вопросы к зачету 1-25.
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; - выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Подготавливает доклад с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных об политических, социальных и экономических процессах и явлениях. Верно, применяет решения при выполнении кейс-задач.	Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  Д-доклад 1-35  ПЗ – практическое задание к зачету 51-56.

<b>Владеть:</b> - навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач; - методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений.	Применяет методы анализа и исследования политических, социальных и экономических процессов при выявлении механизма совершения преступлений. Верно, применяет решения при выполнении кейс-задач.	Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  ПЗ – практическое задание к зачету 57-62.
<b>ПСК-1 способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений в сфере экономики</b>			
<b>Знать:</b> - механизм следообразования при совершении преступлений и правонарушений; - способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений и правонарушений.	Знает и объясняет закономерности механизма следообразования, а также способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений.	Верность ответа на тестовые задания. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	Т-тест по темам 1.1., 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  Д-доклад 1-35  КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  ВЗ – вопросы к зачету 26-50
<b>Уметь:</b> - применять полученные криминалистические знания при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.	Уверенно применяет методы и способы обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации, при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. Подготавливает доклад с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Верно, применяет	Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  Д-доклад 1-35  ПЗ – практическое задание к зачету 62-69.

	решения при выполнении кейс-задач.		
<b>Владеть:</b> - тактическими и технико-криминалистическими приемами и методами при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.	Обладает навыками, в конкретно сложившейся обстановке, выбора и применения тактических и технико-криминалистических приемов и методов при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. Верно, применяет решения при выполнении кейс-задач.	Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	КЗ – кейс-задача по темам 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.  ПЗ – практическое задание к зачету 70-75

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)  
0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к зачету

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
6. Основные технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств.
7. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств.
8. Стадии работы с материальными следами.
9. Понятие, система, задачи и объекты криминалистической фотографии.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Приемы фотосъемки, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
12. Цель и правила проведения опознавательной съемки живых лиц.
13. Цель и правила проведения фотографирования трупа на месте его обнаружения.
14. Методы исследовательской фотографии.
15. Понятие, предмет и задачи криминалистического учения о следах.
16. Механизм образования и классификация следов-отображений.
17. Классификация материальных следов по виду следообразующего объекта.
18. Типы и свойства папиллярных узоров концевых фаланг пальцев рук.
19. Классификация следов ног по виду следообразующего объекта, их признаки.
20. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение.

21. Виды следов орудий взлома и инструментов, их криминалистическое значение.
22. Классификация и устройство замков.
23. Виды следов зубов, их значение для расследования преступлений.
24. Понятие и система криминалистического оружейведения.
25. Понятие и объекты криминалистической баллистики.
26. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
27. Классификация боеприпасов к ручному огнестрельному оружию.
28. Внутренняя и внешняя баллистика.
29. Основные и дополнительные следы выстрела.
30. Следы на стрелянных пуле и гильзе.
31. Понятие и элементы взрывного устройства.
32. Понятие и классификация взрывчатых веществ.
33. Способы подрыва заряда взрывчатого вещества.
34. Понятие и классификация холодного оружия.
35. Свойства и признаки внешнего облика человека.
36. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
37. Юридическое понятие документа, его виды.
38. Криминалистические правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
39. Признаки письменной речи.
40. Общие признаки почерка.
41. Частные признаки почерка.
42. Способы изменения первоначального содержания текста документа, их признаки.
43. Способы подделки оттисков печатей и штампов.
44. Способы подделки подписи, их признаки.
45. Оперативно-справочные учеты.
46. Криминалистические и розыскные учеты.
47. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.
48. справочно-вспомогательные учеты.
49. Объекты и система криминалистической регистрации.
50. Способы и формы криминалистических учетов.

#### Перечень практических заданий к зачету по дисциплине:

51. В представленной дактилоскопической карте определить типы папиллярных узоров пальцев рук.
52. В представленном документе определить способы и признаки частичной подделки документов.
53. В представленном рукописном тексте определить общие и частные признаки почерка.
54. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения и характеристику следа пальца руки.
55. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения, общие и частные признаки ножа.
56. Составить схематическую зарисовку ножа, обозначив его основные конструктивные элементы.
57. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения стреляной гильзы и ее признаки.
58. Составить схематическую зарисовку гильзы, указав имеющиеся на ней следы.
59. Составить фрагмент протокола осмотра документа.
60. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения стреляной пули и ее признаки.
61. Составить схематическую зарисовку пули, указав имеющиеся на ней следы.
62. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения и характеристику следов орудий взлома и инструментов.

63. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения огнестрельного оружия.

64. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения огнестрельных повреждений.

65. Составить схематическую зарисовку предмета со следами выстрела.

66. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения отдельного следа обуви, характеристику следа и основные его элементы.

67. Составьте схематическую зарисовку следа обуви с указанием его элементов.

68. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения дорожки следов обуви, характеристику дорожки следов обуви и основные ее элементы.

69. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов обуви с указанием ее элементов.

70. Составить фрагмент протокола осмотра замка.

71. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку.

72. Определить, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются предметы со следами рук, фотоснимки следов, слепки с объемных следов рук. Сформулировать вопросы эксперту.

73. Определить, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются предметы со следами ног, фотоснимки следов, слепки с объемных следов ног. Сформулировать вопросы эксперту.

74. Определить, какую судебную экспертизу необходимо произвести, если объектами исследования являются замки и запирающие устройства. Сформулировать вопросы эксперту.

75. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав место обнаружения следов транспортного средства, характеристику следов и основные элементы.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

1) оценка «зачет» (50-100 баллов) ставится если: в полном объеме раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса; демонстрируются уверенные знания, умения и навыки по изучаемой дисциплине.

2) оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

## Тесты

**Тема 1.1. Введение в криминалистику. Предмет, система, задачи и функции криминалистики.**

**1. Природа науки криминалистики:**

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

**2. Предмет криминалистики - это:**

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku};
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

**3. Задачами криминалистики являются:**

- 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки};
- 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
- 5) все ответы правильные.

**4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**5. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

**6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:**

- 1) А.Бертильон;
- 2) Г.Гросс;

- 3) Е. Ф. Буринский;
- 4) В. Гершель;
- 5) Г. Фолдс.

**7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:**

- 1) "Судебная экспертиза документов.";
- 2) "Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.";
- 3) "Руководство для судебных следователей как система криминалистики.";
- 4) "Очерки по следственной части. Практика.";
- 5) "Дактилоскопия как метод регистрации".

**8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:**

- 1) в 1892 г. в Москве;
- 2) в 1914 г. в Одессе;
- 3) в 1900 г. в Киеве;
- 4) в 1912 г. в С.Петербурге;
- 5) в 1913 г. в Москве.

**9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:**

- 1) 1 этап: конец XIX в. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
- 2) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
- 3) 1 этап: начало XIX в. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
- 4) 1 этап: начало XX в. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
- 5) 1 этап: конец XIX в. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

**Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

**1. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:**

- 1) Колдин В. Я.;
- 2) Потапов С. М.;
- 3) Белкин Р. С.;
- 4) Терзиев Н. В.;
- 5) Колмаков В. П.;
- 6) Корухов Ю. Г..

**2. Конечная цель криминалистической идентификации:**

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

**3. Идентифицируемыми объектами являются:**

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

**4. Конечная цель классификационных исследований:**

- 1) отнесение объекта к определенной группе;

- 2) установление тождества конкретного объекта;
- 3) установление свойств и состояний объектов;
- 4) установление целого по частям.

**5. Конечная цель диагностических исследований:**

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление целого по частям;
- 4) установление групповой принадлежности.

**6. Криминалистическую идентификацию различают:**

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 4) все ответы правильные.

**7. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:**

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

**8. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:**

- 1) на общие и частные;
- 2) на внешние и внутренние;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
- 4) все ответы правильные.

**9. Целями диагностических исследований являются:**

- 1) определение свойств и состояний объектов;
- 2) установление причинной связи между фактами;
- 3) исследование обстоятельств действия;
- 4) все ответы правильные.

**10. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по мысленному образу;
- 4) по описанию признаков;
- 5) все ответы правильные.

**Тема 2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись**

**1. Видами фотосъемки мест происшествия являются**

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) ориентирующая съемка.

**2. Назовите методы запечатлевающей фотографии:**

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;
- 3) цветоделительная съемка);

- 4) узловая съемка;
- 5) детальная съемка.

**3. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз;
- 5) при организации криминалистических учетов.

**4. Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:**

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр.

**5. Криминалистическая фотография это:**

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) фотографические средства;
- 3) совокупность приемов и методов;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 5) все ответы правильные.

**Тема 2.2. Криминалистическая трасология.**

**1. Что не относится к объектам трасологии:**

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

**2. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

**3. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

- 1) длина следа;
- 2) рисунок подошвы;
- 3) форма носка обуви;
- 4) признаки изношенности обуви;
- 5) все ответы правильные.

**4. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;

- 5) все ответы правильные.

**5. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:**

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки;
- 5) расстояние между передней и средней осями.

**6. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) замки и пломбы;
- 4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 5) все ответы правильные.

**Тема 2.3. Криминалистическая дактилоскопия.**

**1. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов рук на месте происшествия:**

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка;
- 5) силиконовые пасты.

**2. Дактилоскопия исследует строение папиллярных линий человека и представляет собой:**

- 1) раздел трасологии;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) раздел криминалистики;
- 4) часть криминалистической техники.

**3. Линии, образующиеся от складок кожи в местах сгиба фаланг пальцев и ладони, называются:**

- 1) шрамами;
- 2) папиллярными;
- 3) белыми;
- 4) флексорными.

**4. Существуют три типа папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук:**

- 1) дугообразные, петлевые, круговые;
- 2) дуговые, петлевые, завитковые;
- 3) дугообразные, петлеобразные, кругообразные;
- 4) дугообразные, петлеобразные, завитковые.

**5. К физическим и физико-химическим средствам и способам выявления следов папиллярных узоров не относится:**

- 1) раствор нингидрина в ацетоне;
- 2) опыление различными по цвету и свойствам порошками;
- 3) окуривание парами йода;
- 4) термовакuumное напыление.

**Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.**

**1. Задачами судебной баллистики являются:**

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего;
- 5) все ответы правильные;

**2. К дополнительным следам выстрела относятся:**

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) следы рикошет;
- 4) опаление преграды;
- 5) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

**3. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояса обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

**4. На стреляной пуле остаются следы:**

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) патронного упора;
- 5) затвора.

**5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:**

- 1) конструктивные особенности оружия;
- 2) место нахождения стрелявшего;
- 3) модель огнестрельного оружия;
- 4) конструктивные особенности патрона;
- 5) все ответы правильные.

**6. По форме различают следующие виды гильз:**

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конические, неправильной формы.

**7. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:**

- 1) разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
- 2) разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
- 3) разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств;
- 4) разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы;
- 5) разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами.

**8. Что не относится к поражающим факторам взрыва:**

- 1) ударная волна;
- 2) элементы оболочки взрывного устройства;
- 3) капсули-детонаторы;
- 4) термическое воздействие газов;
- 5) все ответы правильные.

**9. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:**

- 1) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
- 2) иницирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
- 3) метательные, иницирующие, бризантные;
- 4) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
- 5) детонирующие, воспламеняющиеся, иницирующие.

**10. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:**

- 1) осколки оболочки взрывного устройства;
- 2) остатки взрывчатых веществ;
- 3) очаговый конус;
- 4) части средств взрывания;
- 5) повреждения от взрывной волны.

**11. Назовите признаки места взрыва:**

- 1) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
- 2) наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;
- 3) очаги возникновения пожара;
- 4) наличие остатков средств взрывания;
- 5) все ответы правильные.

**12. Задачи экспертизы холодного оружия:**

- 1) решение вопроса о принадлежности изъятых оружий к холодному;
- 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.
- 5) все ответы правильные.

**13. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
- 4) боевое, спортивное, охотничье;
- 5) заводское, самодельное, кустарное.

**14. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:**

- 1) палица;
- 2) нунчаку;
- 3) кастет;
- 4) кистень;
- 5) булава.

**15. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:**

- 1) обух;
- 2) подвес;

- 3) пятка;
- 4) лезвие;
- 5) острие.

**16. К холодному колющему оружию относятся:**

- 1) шашка;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) палаш;
- 5) кистень.

**Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.**

**1. Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:**

- 1) установление способа изготовления документа;
- 2) установление автора документа;
- 3) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;
- 4) установление родовой принадлежности материалов документа;
- 5) определение времени изготовления документа.

**2. К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся:**

- 1) документы - вещественные доказательства;
- 2) денежные купюры;
- 3) печати и штампы;
- 4) машинописные тексты;
- 5) все ответы правильные.

**3. Не относится к общим признакам почерка:**

- 1) стиль;
- 2) связность;
- 3) выработанность;
- 4) разгон;
- 5) размер.

**Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия.**

**1. К собственным признакам внешности человека относятся:**

- 1) предметы одежды, носильные вещи;
- 2) постоянные и носимые;
- 3) общефизические, анатомические и функциональные;
- 4) постоянные и сопутствующие;
- 5) все ответы правильные.

**2. Не указывается признак элементов внешности человека:**

- 1) размер;
- 2) форма;
- 3) количество;
- 4) положение;
- 5) конфигурация.

**3. Впервые метод “словесного портрета” разработал:**

- 1) Ганс Гросс;
- 2) А. Бертильон;

- 3) М.М. Герасимов;
- 4) С.М. Потапов;
- 5) Е.Ф. Буринский.

**4. Не относится к правилам описания внешности человека:**

- 1) полнота описания;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) измерение основных элементов внешности;
- 5) одновременное описание в фас и в профиль.

**5. Существуют следующие три вида субъективных портретов:**

- 1) сигналетический, словесный, рисованный;
- 2) рисованный, фотографический, словесный;
- 3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
- 4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
- 5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

**6. К элементам ушной раковины человека не относится:**

- 1) слуховое отверстие;
- 2) козелок;
- 3) завиток;
- 4) фильтр;
- 5) противокозелок.

**Тема 2.7. Криминалистическая регистрация.**

**1. Существуют следующие виды учетов:**

- 1) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
- 2) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
- 3) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;
- 4) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;
- 5) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

**2. Не содержится в системе ИЦ МВД:**

- 1) алфавитно-дактилоскопический учет;
- 2) учет поддельных денежных знаков;
- 3) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
- 4) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
- 5) учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автотранспортных средств.

**3. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:**

- 1) учет похищенного и изъятого антиквариата;
- 2) учет поддельных медицинских рецептов;
- 3) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
- 4) учет лиц по признакам внешности;
- 5) учет следов рук, изъятых с мест происшествий.

**4. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:**

- 1) коллекции;
- 2) видеотеки;
- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) моделирование.

#### Инструкция по выполнению

Каждому студенту предлагается комплекс из 35 тестовых заданий, формируемых программой компьютерного тестирования персонально для каждого аттестуемого из общего фонда тестовых заданий.

Каждое тестовое задание предполагает выбор одного правильного ответа из четырех или пяти вариантов. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. Время нормируется компьютерной программой тестирования.

#### Критерии оценки

Количество правильных ответов	Оценка в 35-балльной шкале
18 и более	18-35
0-17	0-17

Алгоритм оценивания является составной частью компьютерной программы тестирования. Результаты тестирования предоставляются преподавателю с указанием ФИО аттестуемого, номера группы, количества баллов в 35-балльной шкале.

### Кейс-задачи

#### Тема 2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись

##### Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

##### ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

##### Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с вино-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

##### ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. 15

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

##### Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

##### ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

##### Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

##### ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

#### Тема 2.2. Криминалистическая трасология.

##### Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с вино-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

##### ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

##### Задача № 2

**Информация 1.** 09 марта в ОП №1 г. Ростова-на-Дону поступило сообщение о краже из магазина по улице Борко. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

##### ЗАДАНИЕ:



1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

**Информация 2.** При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

**Задача № 3**

22 июля в 7.30 в ОВД по Аксайскому району поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой г. Аксая. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

**Тема 2.3. Криминалистическая дактилоскопия.**

**Задача № 1**

**Информация 1.** 22 марта в 7.30 в ОВД по г.Батайск поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Батайска. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

**Информация 2.** На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его

предварительном исследовании.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

**Информация 3.** В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По дактокарте, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

**Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.**

**Задача № 1**

**Информация 1.** 2 января в ОВД по г. Батайск поступило сообщение, что по улице Лесная в доме № 5 слышны крики и выстрелы. По адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

**Информация 2.** При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома - пулю и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. Назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

**Информация 3.** При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробойны. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

### **Задача № 2**

2 июля сотрудниками ОВД по г. Гуково была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинкой 10 см.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

### **Задача № 3**

15 мая при совершении хулиганских действий сотрудниками ОВД по г.Батайска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предметы, изъяты у Дегтярева и Мирохина.
2. Составьте протокол осмотра ножа.
3. Составьте протокол осмотра кастета.
4. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

## **Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.**

### **Задача № 1**

При осмотре мета происшествия следователь обнаружил два образца почерка У него возникла необходимость в их отождествлении.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие почерка.
2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка
3. Осмотрите почерк, изображенный на рисунках 12 и 13 и укажите общие и частные признаки почерка.
4. Сформулировать вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

### **Задача № 2**

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Изучите текст записки и укажите общие признаки почерка и письменной речи.
2. Дайте понятие письменной речи и почерка.
3. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.
4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

### **Задача № 3**

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Таганрог при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определение понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

### **Задача № 4**

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

## **Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия.**

### **Задача № 1**

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

### **Задача № 2**

В январе 2009 г. следственным управлением по УВД г. Ростова-на-Дону было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Девятого Я.И., который в 1979 г. расстрелял из охотничьего ружья участкового милиции по улице Еременко г. Ростова-на-Дону . Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Батайск под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1979 г.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.
2. Определите порядок ее назначения.
3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

## **Тема 2.7. Криминалистическая регистрация.**

### **Задача № 1**

27 ноября в ОВД по Аксайскому району обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синютин. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры пропали: паспорт на имя Синютин, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт».

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.

2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

#### **Задача № 2**

В лесном массиве возле г. Красный Сулин был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.
3. Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

#### **Критерии оценки:**

Максимум по оценочному средству 35 баллов.

Шкала оценивания доклада 5 баллов:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно и полностью, в соответствии с действующим законодательством; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет процессуальных ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющееся следствием незнания или непонимания учебного материала).
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в решениях; выполнено без недочетов не менее  $\frac{3}{4}$  задания.
- 3 баллов выставляется обучающемуся, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов в решении, но обучающийся владеет обязательными навыками и умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины задания.
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если допущены существенные ошибки, указывающие, что обучающийся не владеет обязательными навыками и умениями по проверяемой теме; правильно выполнено менее половины задания.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

#### **Темы докладов**

1. Теоретические основы идентификации личности по письму и почерку.
2. Судебная габитология и её значение при расследовании преступлений.
3. Криминалистическая регистрация: история становления и перспективы развития.
4. Теория криминалистической идентификации и диагностики.
5. Проблемные вопросы криминалистического исследования следов рук человека.
6. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов пальцев рук.
7. Криминалистическое исследование следов обуви.
8. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
9. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
10. Криминалистическое исследование запирающих устройств (замков).
11. Особенности криминалистического исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств.
12. Особенности исследования следов производственных механизмов.
13. Криминалистическое исследование механических повреждений на одежде.
14. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.

15. Особенности криминалистического исследование следов от частей и деталей огнестрельного оружия на гильзах.
  16. Особенности криминалистического исследование следов от частей и деталей огнестрельного оружия на пулях.
  17. Криминалистическое исследование патронов к гладкоствольному охотничьему оружию.
  18. Криминалистическое исследование пыжей-контейнеров.
  19. Особенности использования оперативно-розыскных учетов.
  20. Особенности использования оперативно-справочных учетов.
  21. Особенности использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
- Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
22. Юридическое понятие документа, его виды.
  23. Криминалистические правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
  24. Признаки письменной речи.
  25. Общие признаки почерка.
  26. Частные признаки почерка.
  27. Способы изменения первоначального содержания текста документа, их признаки.
  28. Способы подделки оттисков печатей и штампов.
  29. Способы подделки подписи, их признаки.
  30. Оперативно-справочные учеты.
  31. Криминалистические и розыскные учеты.
  32. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.
  33. справочно-вспомогательные учеты.
  34. Объекты и система криминалистической регистрации.
  35. Способы и формы криминалистических учетов.

#### **Критерии оценки:**

Максимум по оценочному средству 30 баллов.

Шкала оценивания доклада 5 баллов:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изучаемой темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изучаемой темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.
- 1-3 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но не достаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы. Имеются недочеты в оформлении.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится на последнем практическом занятии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (два теоретических и один практический). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются практические навыки и умения применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.