

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан: Макаренко Елена Николаевна  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:32:34  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
Чаленко К.Н.  
« 4 » 10 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Финансы**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01  
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017,2018,2019,2020 года


Квалификация  
Экономист


КАФЕДРА      **Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Терентьева В.В.; к.э.н., Доцент, Меликсетян С.Н. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Романова Т.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., Профессор, Суржиков М.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрытие сущности финансов и их функций в рыночной экономике, состояния современной финансовой политики. Эрудиция в вопросах финансов очень важна обучающимся, получающим углубленное образование в сфере финансово-кредитной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2:	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-6:	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	
Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Принципы и приемы аудита бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; принципы организации, стандарты осуществления финансового мониторинга, нормативное обеспечение деятельности страховых и кредитных организаций.	
<b>Уметь:</b>	
Анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; использовать экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; самостоятельно работать с национальными стандартами аудита для целей проведения проверки; использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношений в области страховой и банковской деятельности, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с целью финансового мониторинга	
<b>Владеть:</b>	
Навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач; документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других участков учетной работы хозяйствующего субъекта; применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России</b>				
1.1	«Сущность и содержание финансов»: Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	«Сущность и содержание финансов»: Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	«Экономическое содержание финансовых ресурсов»: Сущностное содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	«Экономическое содержание финансовых ресурсов»: Сущностное содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	«Функции финансов, как проявление их сущности»: Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	«Функции финансов, как проявление их сущности»: Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	«Экономическое содержание финансового контроля»: задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	«Экономическое содержание финансового контроля»: задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	«Организация государственного финансового контроля»: органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в условиях современных реформ /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	«Организация государственного финансового контроля»: органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в условиях современных реформ /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	«Организация финансовой безопасности государства»: понятие финансовой безопасности государства, типы и ее место в национальных приоритетах государства. Роль органов государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности государства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	«Организация финансовой безопасности государства»: понятие финансовой безопасности государства, типы и ее место в национальных приоритетах государства. Роль органов государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности государства /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	«Стратегические угрозы финансовой безопасности РФ»: внешние и внутренние угрозы. Теневая экономика и коррупция как главные национальные угрозы экономике. Финансовые последствия коррупции для экономики государства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	«Стратегические угрозы финансовой безопасности РФ»: внешние и внутренние угрозы. Теневая экономика и коррупция как главные национальные угрозы экономике. Финансовые последствия коррупции для экономики государства /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	«Общее понятие финансовой системы»: Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	«Общее понятие финансовой системы»: Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы»: Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.18	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы»: Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	«Государственные и муниципальные финансы»: экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках Российской модели бюджетного федерализма. Доходы и расходы бюджета /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	«Государственные и муниципальные финансы»: экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках Российской модели бюджетного федерализма. Доходы и расходы бюджета /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	«Бюджет и бюджетная система»: экономическая сущность бюджета государства. Понятие, структура и принципы организации бюджетной системы. Внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) как часть бюджетной системы РФ. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	«Бюджет и бюджетная система»: экономическая сущность бюджета государства. Понятие, структура и принципы организации бюджетной системы. Внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) как часть бюджетной системы РФ. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.23	«Государственный (муниципальный) кредит и долг: сущность и функции государственного (муниципального) кредита. Формы государственного долга РФ. Управление государственным долгом как один из факторов обеспечения финансовой безопасности /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.24	«Государственный (муниципальный) кредит и долг: сущность и функции государственного (муниципального) кредита. Формы государственного долга РФ. Управление государственным долгом как один из факторов обеспечения финансовой безопасности /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм</b>					
2.1	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	«Современный этап развития финансовой политики в России» Бюджетная политика РФ, ее цели и задачи. Основные итоги реализации административной и бюджетной реформ в России. Бюджетная политика РФ в контексте реализации государственных программ и национальных проектов /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	«Современный этап развития финансовой политики в России» Бюджетная политика РФ, ее цели и задачи. Основные итоги реализации административной и бюджетной реформ в России. Бюджетная политика РФ в контексте реализации государственных программ и национальных проектов /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	«Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики» Сущностное понятие и содержание финансового механизма, его элементов. Общая характеристика составных частей финансового механизма /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	«Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики» Сущностное понятие и содержание финансового механизма, его элементов. Общая характеристика составных частей финансового механизма /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма» Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в условиях реализации бюджетной реформы /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма» Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в условиях реализации бюджетной реформы /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	«Бюджетный процесс»: понятие бюджетного процесса, его организация в РФ и стадии. Финансовое право - важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	«Бюджетный процесс»: понятие бюджетного процесса, его организация в РФ и стадии. Финансовое право - важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	«Электронный бюджет» Понятие электронного бюджета. Целевые показатели создания и развития системы «Электронный бюджет» /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	«Электронный бюджет» Понятие электронного бюджета. Целевые показатели создания и развития системы «Электронный бюджет» /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	«Этапы развития финансовых отношений» Выполнение рефератов с использованием MS Office./Ср/	3	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.14	«Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями» Выполнение рефератов с использованием MS Office./Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.15	«Основы обеспечения финансовой безопасности государства» Выполнение рефератов с использованием MS Office. /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.16	«Методы противодействия финансовым нарушениям в российском государстве: исторический аспект» Выполнение рефератов с использованием MS Office. /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.17	/Экзамен/	3	36	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.	Финансы: Учебные издания для бакалавров/ А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поляк Г. Б.	Финансы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81714.html">http://www.iprbookshop.ru/81714.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Строгонова Е.И.	Финансы: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76925.html">http://www.iprbookshop.ru/76925.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Саралжева О.В., Барикаев Е.Н.	Финансовая безопасность. Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81585.html">http://www.iprbookshop.ru/81585.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант"
База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>
Минфин Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?Prtd=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?Prtd=bnksyst</a>
База статистических данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
База данных Федеральной налоговой службы <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>
База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
З Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (1) Тест (1-8)
У Анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (1-7)

Н Навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (1)
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
З Экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (2) Тест (9-16)
У Использовать экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (8-30)

		- обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).	
Н Навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (2)
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
З Принципы и приемы аудита бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Принципы организации, стандарты осуществления финансового мониторинга, нормативное обеспечение деятельности страховых и кредитных организаций	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (3) Тест (17-24)

		полном, не полном объеме).	
У Самостоятельно работать с национальными стандартами аудита для целей проведения проверки; Использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношений в области страховой и банковской деятельности, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с целью финансового мониторинга	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (31-43)
Н Навыками Документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других участков учетной работы хозяйствующего субъекта; Применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма.	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (3)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов.
2. Понятие финансов и объективные предпосылки их возникновения.
3. Специфические черты финансов как экономической категории.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: амортизация, оплата труда, цена, прибыль, кредит
6. Финансовые ресурсы: понятие, признаки, источники и виды.
7. Направления использования финансовых ресурсов государства, фондовая и нефондовая форма организации финансовых ресурсов.
8. Распределительная функция финансов: содержание распределительного процесса, пропорции и направления распределения в условиях рыночной экономики.
9. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функций финансов.
10. Понятие и состав финансовой системы государства.
11. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений.
12. Понятие, виды и формы финансового контроля
13. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание, мероприятия по обеспечению и основные показатели национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность государства: сущность и современные угрозы.
16. Финансовая безопасность государства: понятие, угрозы и место в системе национальных приоритетов Российской Федерации.
17. Финансовая безопасность как составная часть экономической безопасности государства: виды, угрозы и основные меры по ее обеспечению.
18. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
19. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции.
20. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
21. Финансы некоммерческих организаций: особенности организации и направления использования ресурсов
22. Содержание государственных и муниципальных финансов и их назначение в экономике.
23. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
24. Бюджетный федерализм: понятие и сущность.
25. Государственные и муниципальные доходы: понятие, состав и виды.
26. Государственные и муниципальные расходы: понятие, состав и виды.
27. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции.
28. Административная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.

29. Бюджетная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.
30. Государственные программы: понятие, содержание, цели и роль в достижении национальных целей развития России.
31. Национальные проекты: содержание, назначение, результаты и проблемы реализации.
32. Бюджетная система государства: экономическое содержание, структура и принципы организации
33. Понятие бюджетной системы государства, ее структура, особенности бюджетных систем стран с различным государственным устройством.
34. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
35. Внебюджетные фонды: понятие, функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
36. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
37. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные направления, результаты и перспективы.
38. Источники формирования и направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования.
39. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.
40. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования
41. Сущность государственного (муниципального) кредита, его функции
42. Финансовая политика: содержание и значение.
43. Понятие, цели и задачи финансовой политики государства.
44. Принципы и этапы реализации финансовой политики государства
45. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.
46. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе в контексте программных документов.
47. Бюджетный процесс: понятие, организация и стадии.
48. Стадии, основные участники бюджетного процесса и их функции.
49. Содержание финансового механизма, его элементы.
50. Финансовое планирование как важнейший элемент финансового механизма, его совершенствование.
51. Совершенствование бюджетно-налогового законодательства в свете реформационных преобразований.
52. Роль информационного обеспечения функционирования финансового механизма.
53. Электронный бюджет: понятие, цели и задачи создания и функционирования информационной системы

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов к экзамену и одного практико-ориентированного задания.

### Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично»)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
67-83 баллов (оценка «хорошо»)	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

#### Практико-ориентированные задания

1. Найдите не менее 5 определений «Финансы» из различных источников. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов.

2. Подберите и проанализируйте динамику ВВП Российской Федерации за последние 5 лет, результаты исследования представьте в виде графика с анализом структуры ВВП, причин возрастания/снижения объема ВВП.

3. Найдите не менее 5 определений «Финансовая система». Подберите и проанализируйте подходы различных авторов к составу звеньев финансовой системы (не менее 5).

4. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов РФ (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

5. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Федеральной налоговой службы Российской Федерации (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

6. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Федерального казначейства (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

7. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Счетной палаты Российской Федерации (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

8. В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица – Расходы федерального бюджета РФ в 20\_\_-20\_\_ г.

Статьи расходов	20__ год (план)		20__ год (план)		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ год (план)	
	Млрд. руб.	Доля в общей сумме расходов	Млрд. руб.	Доля в общей сумме расходов	Млрд. руб.	%	Млрд. руб.	%
<b>Всего расходов</b>		<b>100</b>		100				
в том числе:								
Общегосударственные вопросы								
Национальная оборона								
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность								
Национальная экономика								
Жилищно-коммунальное хозяйство								
Охрана окружающей среды								
Образование								
Культура, кинематография								
Здравоохранение								
Социальная политика								
Физическая культура и спорт								
Средства массовой информации								
Обслуживание государственного и муниципального долга								
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации								

9. В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица– Доходы федерального бюджета в 20\_\_-20\_\_ г.

Наименование	20__ год (план)		20__ год (план)		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ год (план)	
	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Всего доходов</b>		100		100				100
<b>Налоговые и неналоговые доходы, всего</b>		99,6						
в том числе:								
Налог на прибыль организаций								
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ								
Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ								
Налоги на имущество								
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами								
Государственная пошлина								
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам								
Доходы от внешнеэкономической деятельности								
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности								
Платежи при пользовании природными ресурсами								
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства								
Доходы от продажи материальных и								

нематериальных активов								
Штрафы, санкции, возмещение ущерба								
Прочие неналоговые доходы								

10.В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица - Расходы федерального бюджета в 20\_\_ – 20\_\_ гг. по разделу «Здравоохранение», млрд. рублей

Наименование	20__ г.		20__ г.		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ г.	
	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Всего расходов</b>	19503,3	-	20 634,0	-	+1130,7	-	21 763,3	-
в том числе:								
<b>Здравоохранение, из них:</b>	<b>996,11</b>	<b>100</b>	<b>942,4</b>	<b>100</b>	<b>-53,7</b>	<b>-5,4</b>	<b>951,74</b>	<b>100</b>
Стационарная медицинская помощь	219,8	22,1	185,01	19,6	-34,8	-15,8	195,7	20,6
Другие вопросы в области здравоохранения	435,7	43,7	422,7	44,8	-13,0	-2,3	421,6	44,3

Обучающийся самостоятельно выбирает для анализа уровень бюджета бюджетной системы РФ (федеральный, региональный, местный), а также разделы расходов бюджета (здравоохранение, образование и т.п.)

**Критерии оценивания:**

**Критерий оценки: 20 балльная шкала.**

**Каждая задача оценивается максимум в 2 балла.**

1-2 балла	Выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, выводы обоснованы
0 баллов	выставляется обучающемуся при незнании изученных вопросов, если при решении допущены существенные ошибки

## Тесты

**Задание 1.** Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

**Задание 2.** Государственные финансы России включают:

1. Местные и муниципальные бюджеты;
2. Бюджеты субъектов РФ;
3. Федеральный бюджет РФ;
4. Центральный Банк РФ;
5. Государственные внебюджетные фонды.

**Задание 3.** Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

**Задание 4.** Выберите наиболее точное определение государственного бюджета:

1. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
2. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
3. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
4. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год;

**Задание 5.** На какой стадии производственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

**Задание 6.** Решение задач конкретного этапа развития это:

1. Финансовая стратегия;
2. Финансовая тактика;
3. финансовое прогнозирование
4. разработка концепции социально- экономического развития страны.

**Задание 7.** Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

**Задание 8.** «Конструкция» финансового механизма включает в себя:

1. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
2. совокупность звеньев финансовой системы;
3. совокупность всех уровней бюджетной системы;
4. финансовый механизм экономических субъектов.

**Задание 9.** Какие из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

**Задание 10.** Что не является подсистемой финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Управление финансами;
3. Финансовые рычаги и стимулы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

**Задание 11.** Объектами распределения посредством бюджета являются:

1. Стоимость ВВП
2. Излишки оборотных средств
3. Некоторые элементы национального богатства

**Задание 12.** Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

1. Как экономические отношения;
2. Как денежные отношения;
3. Как совокупность денежных средств;
4. Как совокупность денежных фондов;
5. Как общественная потребность;
6. Как система финансовых органов.

**Задание 13.** Каковы условия существования финансов?

1. Существование государства;
2. Наличие обмена;
3. Большая величина национального дохода;
4. Существование товарно-денежных отношений;
5. Действие закона стоимости.

**Задание 14.** Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»?

1. Финансы существовали до появления денег;
2. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;
3. Деньги - обязательное условие существования финансов;
4. Между деньгами и финансами нет связи;
5. Деньги не могут существовать без финансов.

**Задание 15.** Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

1. Государство;
2. Общество в целом;
3. Население;
4. Хозяйствующие субъекты;
5. Руководители государственных и хозяйственных органов.

**Задание 16.** Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

1. Министерство финансов;
2. Счетная палата;
3. Центральный банк;
4. Федеральная налоговая служба.

**Задание 17.** Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

**Задание 18.** Видами финансовых ресурсов субъектов хозяйствования являются:

1. Прибыль
2. Фонд оплаты труда
3. Налог на добавленную стоимость
4. Амортизационные отчисления

**Задание 19.** Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;

**Задание 20.** Государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний (согласно Бюджетному кодексу РФ) в соответствии с:

1. Целью кредита
2. статусом заемщика
3. Валютой, в которой выражены долговые обязательства
4. видом долгового обязательства

**Задание 21.** Организация кассового исполнения бюджетов бюджетной системы России и государственных внебюджетных фондов возложена на:

1. Банк России;
2. Министерство экономики;
3. Федеральное казначейство;
4. Органы исполнительной власти.

**Задание 22.** Финансовое планирование – это:

1. Элемент финансовой системы страны;
2. Элемент бюджетного процесса;
3. Элемент финансового механизма;
4. Элемент финансовой политики.

**Задание 23.** За счет кого источника формируется основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов

1. Взносы граждан РФ;
2. Страховые взносы работодателей;
3. Дотации Федерального бюджета;
4. Добровольные пожертвования.

**Задание 24.** Что в форме бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности имеет большое значение для принятия управленческих решений как для научно-обоснованного планирования, так и для оперативного руководства всеми финансовыми процессами?

1. Финансовая информация
2. Планирование
3. Организация
4. Финансовое регулирование
5. Контроль

### Инструкция по выполнению

Выберите один или несколько верных ответов в тестовом задании

**Максимальный балл – 12 баллов**

10-12 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста
7-9 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 67-83% заданий
4-6 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий
0-3 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

## Вопросы для коллоквиума

1. Финансовая политика российского государства на разных этапах исторического развития.
2. Теневая экономика и коррупция как главные стратегические угрозы национальной безопасности экономики.
3. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации и их основные функции

**Критерии оценивания: Студент за семестр участвует в 1 коллоквиуме.**

**Максимальный балл – 8 баллов**

7-8 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
4-6 баллов	выставляется обучающемуся при грамотном изложении изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-3 баллов	выставляется обучающемуся при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	выставляется обучающемуся при незнании изученных вопросов, если при ответе возникают существенные ошибки

### Темы рефератов

1. Государство, его функции и их изменение в условиях рыночных отношений.
2. Социальное государство: понятие, задачи, функции и основные показатели.
3. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
4. Развитие финансов и финансовой науки в России.
5. Дискуссионные вопросы о сущности финансов: распределительная и воспроизводственная концепции.
6. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и особенности межтерриториального распределения.
7. Финансовый аспект административной реформы в Российской Федерации.
8. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
9. История создания и развития Министерства финансов Российской Федерации.
10. История создания и развития Счетной палаты Российской Федерации.
11. История создания и развития Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
12. История создания и развития Федерального казначейства Российской Федерации.
13. История создания и развития Федеральной таможенной службы Российской Федерации
14. Общественный контроль: содержание, назначение и основные субъекты.
15. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля.
16. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами РФ.
17. Общероссийский народный фронт как орган общественного контроля в РФ.
18. Совершенствование форм и методов государственного финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.
19. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
20. Теневая экономика: понятие, виды и меры противодействия.
21. Коррупция как одна из основных угроз национальной безопасности государства и меры

противодействия.

22. Повышение эффективности бюджетных расходов: направления и результаты.
23. Перспективные направления развития государственного и муниципального финансового контроля.
24. Государственные закупки: понятие, назначение и механизм реализации.
25. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.
26. Национальные проекты и их роль в достижении национальных целей развития.
27. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России.
28. Налоговая политика Российской Федерации: содержание и направления.
29. Повышение эффективности налоговой политики.
30. Направления обеспечения долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета
31. Направления обеспечения устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов.
32. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
33. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
34. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
35. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
36. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
37. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
38. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки.
39. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
40. Коренное изменение принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в свете бюджетной реформы.
41. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
42. Новая редакция Бюджетного кодекса РФ: необходимость разработки и содержание Проекта
43. Создание и развитие информационной системы «Электронный бюджет».

**Критерии оценивания: студент за семестр готовит один реферат по предложенным темам**

**Максимальный балл – 15 баллов**

13-15 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
9-12 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям
1-8 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Кейс-задания

1. На основе опубликованных Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ проведите подробный сравнительный анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию в соответствии с представленной формой

Показатели	Годы			
	20__	20__	20__	20__
Проблемы, требующие решения				
Основные цели и задачи бюджетной политики				
Основные результаты				

2. В соответствии с данными, представленными на официальном портале Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/audit> провести анализ исполнения государственных программ РФ в предыдущем году, а также оценить проекты государственных программ на предстоящий год.

3. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составить Обзор-справку субъекта РФ. Обзор-справка субъекта РФ должен содержать информацию:

- основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет;
- анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов;
- анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов;
- вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде.

Обучающийся в кейс-заданиях №2 и №3 самостоятельно выбирает для анализа наименование государственной программы РФ, а также конкретный субъект Российской Федерации (Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Крым и т.п.)

**Критерии оценивания: 45 бальная шкала.**

**Каждая кейс-задача оценивается максимум в 15 баллов:**

11-15 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблиц, составил графики и диаграммы, проследил
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	закономерность развития процессов; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблицах или графиках/диаграммах; работа выполнялась самостоятельно. Защита сопровождается презентацией
6-10 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если студент показал достаточно хорошее знание учебного материала по теме работы; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Защита сопровождается презентацией
1-5 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если студент слабо освоил учебный материал по теме работы; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема или таблица выполнена лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не соответствует теме, он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует профессиональную терминологию; полностью не выполнил пункты задания

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 – два теоретических и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области финансов и кредита, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач; документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других участков учетной работы хозяйствующего субъекта; применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма; анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.