

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:51:01  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.

« 4 » 06 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Финансы**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01  
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года

Квалификация  
Экономист

КАФЕДРА **Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Терентьева В.В.; к.э.н., Доцент, Меликсетян С.Н.



Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Романова Т.Ф.



Методическим советом направления: д.э.н., Профессор, Суржиков М.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	раскрытие сущности финансов и их функций в рыночной экономике, состояния современной финансовой политики. Эрудиция в вопросах финансов очень важна обучающимся, получающим углубленное образование в сфере финансово-кредитной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-6:</b> способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
<b>ОК-3:</b> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Принципы и приемы аудита бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; принципы организации, стандарты осуществления финансового мониторинга, нормативное обеспечение деятельности страховых и кредитных организаций.
<b>Уметь:</b>	Анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; использовать экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; самостоятельно работать с национальными стандартами аудита для целей проведения проверки; использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношений в области страховой и банковской деятельности; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с целью финансового мониторинга.
<b>Владеть:</b>	Навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач; документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других учетов учетной работы хозяйствующего субъекта; применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России</b>				
1.1	«Сущность и содержание финансов»: Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	«Сущность и содержание финансов»: Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	«Экономическое содержание финансовых ресурсов»: Сущностное содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов /Ср/	2	9	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	«Организация государственного финансового контроля»: органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в условиях современных реформ. Понятие финансовой безопасности государства, типы и ее место в национальных приоритетах государства. Роль органов государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности государства /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	«Организация государственного финансового контроля»: органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в условиях современных реформ. Понятие финансовой безопасности государства, типы и ее место в национальных приоритетах государства. Роль органов государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности государства /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	«Стратегические угрозы финансовой безопасности РФ»: внешние и внутренние угрозы. Теневая экономика и коррупция как главные национальные угрозы экономике. Финансовые последствия коррупции для экономики государства /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	«Общее понятие финансовой системы»: Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы»: Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	«Государственные и муниципальные финансы»: экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках Российской модели бюджетного федерализма. Доходы и расходы бюджета /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	«Бюджет и бюджетная система»: экономическая сущность бюджета государства. Понятие, структура и принципы организации бюджетной системы. Внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) как часть бюджетной системы РФ. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	«Государственный (муниципальный) кредит и долг: сущность и функции государственного (муниципального) кредита. Формы государственного долга РФ. Управление государственным долгом как один из факторов обеспечения финансовой безопасности /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм</b>				
2.1	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	«Современный этап развития финансовой политики в России» Бюджетная политика РФ, ее цели и задачи. Основные итоги реализации административной и бюджетной реформ в России. Бюджетная политика РФ в контексте реализации государственных программ и национальных проектов /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	«Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики» Сущностное понятие и содержание финансового механизма, его элементов. Общая характеристика составных частей финансового механизма /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма» Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в условиях реализации бюджетной реформы /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	«Бюджетный процесс»: понятие бюджетного процесса, его организация в РФ и стадии. Финансовое право - важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	«Электронный бюджет» Понятие электронного бюджета. Целевые показатели создания и развития системы «Электронный бюджет». Выполнение рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	«Этапы развития финансовых отношений». Выполнение рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	«Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями». Выполнение рефератов с использованием MS Office./Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	«Основы обеспечения финансовой безопасности государства». Выполнение рефератов с использованием MS Office./Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	«Методы противодействия финансовым нарушениям в российском государстве: исторический аспект». Выполнение рефератов с использованием MS Office./Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	/Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-6 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.	Финансы: Учебные издания для бакалавров/ А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Поляка Г. Б.	Финансы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81714.html">http://www.iprbookshop.ru/81714.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Строгонова Е.И.	Финансы: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76925.html">http://www.iprbookshop.ru/76925.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.	Финансовая безопасность: Монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81585.html">http://www.iprbookshop.ru/81585.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
ИСС "Консультант +"				
ИСС "Гарант"				
База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>				
Минфин Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>				
База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst</a>				
База статистических данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>				
База данных Федеральной налоговой службы <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>				
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>				
База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>				
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office				
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.				
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
3 Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (1) Тест (1-8)
У Анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (1-7)

Н Навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (1)
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
3 Экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (2) Тест (9-16)
У Использовать экономико-математические и статистические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (8-30)

		- обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).	
Н Навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (2)
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
3 Принципы и приемы аудита бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Принципы организации, стандарты осуществления финансового мониторинга, нормативное обеспечение деятельности страховых и кредитных организаций	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к коллоквиуму; Решение тестовых заданий	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тестовые задания (в	Вопросы к экзамену (1-53) Коллоквиум (3) Тест (17-24)

		полном, не полном объеме).	
У Самостоятельно работать с национальными стандартами аудита для целей проведения проверки; Использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые отношений в области страховой и банковской деятельности, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с целью финансового мониторинга	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет задания для самостоятельной работы	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Рефераты (31-43)
Н Навыками Документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других участков учетной работы хозяйствующего субъекта; Применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма.	Выполнение кейс-задания с аргументацией полученных в ходе исследования выводов Презентация кейс-задания	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненного кейс-задания (в полном, не полном объеме).	Практико-ориентированные задания (1-10) Кейс-задание (3)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов.
2. Понятие финансов и объективные предпосылки их возникновения.
3. Специфические черты финансов как экономической категории.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: амортизация, оплата труда, цена, прибыль, кредит
6. Финансовые ресурсы: понятие, признаки, источники и виды.
7. Направления использования финансовых ресурсов государства, фондовая и нефондовая форма организации финансовых ресурсов.
8. Распределительная функция финансов: содержание распределительного процесса, пропорции и направления распределения в условиях рыночной экономики.
9. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функций финансов.
10. Понятие и состав финансовой системы государства.
11. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений.
12. Понятие, виды и формы финансового контроля
13. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание, мероприятия по обеспечению и основные показатели национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность государства: сущность и современные угрозы.
16. Финансовая безопасность государства: понятие, угрозы и место в системе национальных приоритетов Российской Федерации.
17. Финансовая безопасность как составная часть экономической безопасности государства: виды, угрозы и основные меры по ее обеспечению.
18. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
19. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции.
20. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
21. Финансы некоммерческих организаций: особенности организации и направления использования ресурсов
22. Содержание государственных и муниципальных финансов и их назначение в экономике.
23. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
24. Бюджетный федерализм: понятие и сущность.
25. Государственные и муниципальные доходы: понятие, состав и виды.
26. Государственные и муниципальные расходы: понятие, состав и виды.
27. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции.
28. Административная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.

29. Бюджетная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.
30. Государственные программы: понятие, содержание, цели и роль в достижении национальных целей развития России.
31. Национальные проекты: содержание, назначение, результаты и проблемы реализации.
32. Бюджетная система государства: экономическое содержание, структура и принципы организации
33. Понятие бюджетной системы государства, ее структура, особенности бюджетных систем стран с различным государственным устройством.
34. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
35. Внебюджетные фонды: понятие, функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
36. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
37. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные направления, результаты и перспективы.
38. Источники формирования и направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования.
39. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.
40. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования
41. Сущность государственного (муниципального) кредита, его функции
42. Финансовая политика: содержание и значение.
43. Понятие, цели и задачи финансовой политики государства.
44. Принципы и этапы реализации финансовой политики государства
45. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.
46. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе в контексте программных документов.
47. Бюджетный процесс: понятие, организация и стадии.
48. Стадии, основные участники бюджетного процесса и их функции.
49. Содержание финансового механизма, его элементы.
50. Финансовое планирование как важнейший элемент финансового механизма, его совершенствование.
51. Совершенствование бюджетно-налогового законодательства в свете реформационных преобразований.
52. Роль информационного обеспечения функционирования финансового механизма.
53. Электронный бюджет: понятие, цели и задачи создания и функционирования информационной системы

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов к экзамену и одного практико-ориентированного задания.

### Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично»)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,
----------------------------------	--

	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
67-83 баллов (оценка «хорошо»)	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

#### Практико-ориентированные задания

1. Найдите не менее 5 определений «Финансы» из различных источников. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов.

2. Подберите и проанализируйте динамику ВВП Российской Федерации за последние 5 лет, результаты исследования представьте в виде графика с анализом структуры ВВП, причин возрастания/снижения объема ВВП.

3. Найдите не менее 5 определений «Финансовая система». Подберите и проанализируйте подходы различных авторов к составу звеньев финансовой системы (не менее 5).

4. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов РФ (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

5. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Федеральной налоговой службы Российской Федерации (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

6. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Федерального казначейства (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

7. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Счетной палаты Российской Федерации (от 3 до 5).

Цели	Функции	Задачи

8. В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица – Расходы федерального бюджета РФ в 20\_\_-20\_\_ г.

Статьи расходов	20__ год (план)		20__ год (план)		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ год (план)	
	Млрд. руб.	Доля в общей сумме расходов	Млрд. руб.	Доля в общей сумме расходов	Млрд. руб.	%	Млрд. руб.	%
<b>Всего расходов</b>		<b>100</b>		<b>100</b>				
в том числе:								
Общегосударственные вопросы								
Национальная оборона								
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность								
Национальная экономика								
Жилищно-коммунальное хозяйство								
Охрана окружающей среды								
Образование								
Культура, кинематография								
Здравоохранение								
Социальная политика								
Физическая культура и спорт								
Средства массовой информации								
Обслуживание государственного и муниципального долга								
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации								

9. В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица– Доходы федерального бюджета в 20\_\_-20\_\_ г.

Наименование	20__ год (план)		20__ год (план)		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ год (план)	
	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего доходов		100		100				100
Налоговые и неналоговые доходы, всего		99,6						
в том числе:								
Налог на прибыль организаций								
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ								
Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ								
Налоги на имущество								
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами								
Государственная пошлина								
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам								
Доходы от внешнеэкономической деятельности								
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности								
Платежи при пользовании природными ресурсами								
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства								
Доходы от продажи материальных и								

нематериальных активов								
Штрафы, санкции, возмещение ущерба								
Прочие неналоговые доходы								

10.В соответствии с Проектом закона «О федеральном бюджете на предстоящий год и плановый период» составьте таблицу и проведите анализ данных в соответствии с представленной формой.

Таблица - Расходы федерального бюджета в 20\_\_ – 20\_\_ гг. по разделу «Здравоохранение», млрд. рублей

Наименование	20__ г.		20__ г.		Изм-е (+/-) 20__ к 20__		20__ г.	
	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %	Млрд. руб	Уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего расходов	19503,3	-	20 634,0	-	+1130,7	-	21 763,3	-
в том числе:								
Здравоохранение, из них:	996,11	100	942,4	100	-53,7	-5,4	951,74	100
Стационарная медицинская помощь	219,8	22,1	185,01	19,6	-34,8	-15,8	195,7	20,6
Другие вопросы в области здравоохранения	435,7	43,7	422,7	44,8	-13,0	-2,3	421,6	44,3

Обучающийся самостоятельно выбирает для анализа уровень бюджета бюджетной системы РФ (федеральный, региональный, местный), а также разделы расходов бюджета (здравоохранение, образование и т.п.)

**Критерии оценивания:**

**Критерий оценки: 20 бальная шкала.**

**Каждая задача оценивается максимум в 2 балла.**

1-2 балла	Выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, выводы обоснованы
0 баллов	выставляется обучающемуся при незнании изученных вопросов, если при решении допущены существенные ошибки

## Тесты

**Задание 1.** Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

**Задание 2.** Государственные финансы России включают:

1. Местные и муниципальные бюджеты;
2. Бюджеты субъектов РФ;
3. Федеральный бюджет РФ;
4. Центральный Банк РФ;
5. Государственные внебюджетные фонды.

**Задание 3.** Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

**Задание 4.** Выберите наиболее точное определение государственного бюджета:

1. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
2. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
3. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
4. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год;

**Задание 5.** На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

**Задание 6.** Решение задач конкретного этапа развития это:

1. Финансовая стратегия;
2. Финансовая тактика;
3. финансовое прогнозирование
4. разработка концепции социально-экономического развития страны.

**Задание 7.** Что является материальным носителем финансовых отношений?

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

**Задание 8.** «Конструкция» финансового механизма включает в себя:

1. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
2. совокупность звеньев финансовой системы;
3. совокупность всех уровней бюджетной системы;
4. финансовый механизм экономических субъектов.

**Задание 9.** Какие из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

**Задание 10.** Что не является подсистемой финансового механизма?

1. Финансовые нормативы;
2. Управление финансами;
3. Финансовые рычаги и стимулы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

**Задание 11.** Объектами распределения посредством бюджета являются:

1. Стоимость ВВП
2. Излишки оборотных средств
3. Некоторые элементы национального богатства

**Задание 12.** Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

1. Как экономические отношения;
2. Как денежные отношения;
3. Как совокупность денежных средств;
4. Как совокупность денежных фондов;
5. Как общественная потребность;
6. Как система финансовых органов.

**Задание 13.** Каковы условия существования финансов?

1. Существование государства;
2. Наличие обмена;
3. Большая величина национального дохода;
4. Существование товарно-денежных отношений;
5. Действие закона стоимости.

**Задание 14.** Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»?

1. Финансы существовали до появления денег;
2. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;
3. Деньги - обязательное условие существования финансов;
4. Между деньгами и финансами нет связи;
5. Деньги не могут существовать без финансов.

**Задание 15.** Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

1. Государство;
2. Общество в целом;
3. Население;
4. Хозяйствующие субъекты;
5. Руководители государственных и хозяйственных органов.

**Задание 16.** Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

1. Министерство финансов;
2. Счетная палата;
3. Центральный банк;
4. Федеральная налоговая служба.

**Задание 17.** Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

**Задание 18.** Видами финансовых ресурсов субъектов хозяйствования являются:

1. Прибыль
2. Фонд оплаты труда
3. Налог на добавленную стоимость
4. Амортизационные отчисления

**Задание 19.** Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;

**Задание 20.** Государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний (согласно Бюджетному кодексу РФ) в соответствии с:

1. Целью кредита
2. статусом заемщика
3. Валютой, в которой выражены долговые обязательства
4. видом долгового обязательства

**Задание 21.** Организация кассового исполнения бюджетов бюджетной системы России и государственных внебюджетных фондов возложена на:

1. Банк России;
2. Министерство экономики;
3. Федеральное казначейство;
4. Органы исполнительной власти.

**Задание 22.** Финансовое планирование – это:

1. Элемент финансовой системы страны;
2. Элемент бюджетного процесса;
3. Элемент финансового механизма;
4. Элемент финансовой политики.

**Задание 23.** За счет кого источника формируется основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов

1. Взносы граждан РФ;
2. Страховые взносы работодателей;
3. Дотации Федерального бюджета;
4. Добровольные пожертвования.

**Задание 24.** Что в форме бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности имеет большое значение для принятия управленческих решений как для научно-обоснованного планирования, так и для оперативного руководства всеми финансовыми процессами?

1. Финансовая информация
2. Планирование
3. Организация
4. Финансовое регулирование
5. Контроль

### Инструкция по выполнению

Выберите один или несколько верных ответов в тестовом задании

**Максимальный балл – 12 баллов**

10-12 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста
7-9 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 67-83% заданий
4-6 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий
0-3 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

## Вопросы для коллоквиума

1. Финансовая политика российского государства на разных этапах исторического развития.
2. Теневая экономика и коррупция как главные стратегические угрозы национальной безопасности экономики.
3. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации и их основные функции

**Критерии оценивания: Студент за семестр участвует в 1 коллоквиуме.**

**Максимальный балл – 8 баллов**

7-8 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
4-6 баллов	выставляется обучающемуся при грамотном изложении изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-3 баллов	выставляется обучающемуся при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	выставляется обучающемуся при незнании изученных вопросов, если при ответе возникают существенные ошибки

### Темы рефератов

1. Государство, его функции и их изменение в условиях рыночных отношений.
2. Социальное государство: понятие, задачи, функции и основные показатели.
3. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
4. Развитие финансов и финансовой науки в России.
5. Дискуссионные вопросы о сущности финансов: распределительная и воспроизводственная концепции.
6. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и особенности межтерриториального распределения.
7. Финансовый аспект административной реформы в Российской Федерации.
8. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
9. История создания и развития Министерства финансов Российской Федерации.
10. История создания и развития Счетной палаты Российской Федерации.
11. История создания и развития Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
12. История создания и развития Федерального казначейства Российской Федерации.
13. История создания и развития Федеральной таможенной службы Российской Федерации
14. Общественный контроль: содержание, назначение и основные субъекты.
15. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля.
16. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами РФ.
17. Общероссийский народный фронт как орган общественного контроля в РФ.
18. Совершенствование форм и методов государственного финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.
19. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
20. Теневая экономика: понятие, виды и меры противодействия.
21. Коррупция как одна из основных угроз национальной безопасности государства и меры

противодействия.

22. Повышение эффективности бюджетных расходов: направления и результаты.
23. Перспективные направления развитие государственного и муниципального финансового контроля.
24. Государственные закупки: понятие, назначение и механизм реализации.
25. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.
26. Национальные проекты и их роль в достижении национальных целей развития.
27. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России.
28. Налоговая политика Российской Федерации: содержание и направления.
29. Повышение эффективности налоговой политики.
30. Направления обеспечения долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета
31. Направления обеспечения устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов.
32. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
33. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
34. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
35. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
36. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
37. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
38. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки.
39. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
40. Коренное изменение принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в свете бюджетной реформы.
41. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
42. Новая редакция Бюджетного кодекса РФ: необходимость разработки и содержание Проекта
43. Создание и развитие информационной системы «Электронный бюджет».

**Критерии оценивания: студент за семестр готовит один реферат по предложенным темам**

**Максимальный балл – 15 баллов**

13-15 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
9-12 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям
1-8 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат
----------	--

### Кейс-задания

1. На основе опубликованных Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ проведите подробный сравнительный анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию в соответствии с представленной формой

Показатели	Годы			
	20__	20__	20__	20__
Проблемы, требующие решения				
Основные цели и задачи бюджетной политики				
Основные результаты				

2. В соответствии с данными, представленными на официальном портале Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/audit> провести анализ исполнения государственных программ РФ в предыдущем году, а также оценить проекты государственных программ на предстоящий год.

3. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составить Обзор-справку субъекта РФ. Обзор-справка субъекта РФ должен содержать информацию:

- основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет;
- анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов;
- анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов;
- вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде.

Обучающийся в кейс-заданиях №2 и №3 самостоятельно выбирает для анализа наименование государственной программы РФ, а также конкретный субъект Российской Федерации (Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Крым и т.п.)

**Критерии оценивания: 45 бальная шкала.**

**Каждая кейс-задача оценивается максимум в 15 баллов:**

11-15 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблиц, составил графики и диаграммы, проследил
--------------	---

	закономерность развития процессов; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблицах или графиках/диаграммах; работа выполнялась самостоятельно. Защита сопровождается презентацией
6- 10 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если студент показал достаточно хорошее знание учебного материала по теме работы; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Защита сопровождается презентацией
1-5 баллов	выставляется обучающемуся за правильное выполнение задания, если студент слабо освоил учебный материал по теме работы; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема или таблица выполнена лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не соответствует теме, он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует профессиональную терминологию; полностью не выполнил пункты задания

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 – два теоретических и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области финансов и кредита, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач; документальной проверки бухгалтерской, финансовой, бюджетной отчетности и других участков учетной работы хозяйствующего субъекта; применения современных методик и технологий финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма; анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере финансов и кредита.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.