


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2023 14:51:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 07 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.02 "Менеджмент"
профиль 38.03.02.14 "Инновационный менеджмент"

Для набора 2017, 2018, 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Афанасьева И.И. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4:умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики; основные методы финансового менеджмента, классификацию финансовых операций на мировых рынках.

Уметь:

творчески применить экономические знания при решении профессиональных задач; применять инструменты инновационного менеджмента при организации операций на мировых рынках.

Владеть:

основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства; навыками принятия стратегических решений при организации деятельности на мировых рынках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Мировая экономика и тенденции ее развития				
1.1	Понятие мировой экономики.Этапы эволюции мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Основа формирования мирового хозяйства - мировой рынок, этапы его образования. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие мировой экономики.Этапы эволюции мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Целостность мирового хозяйства и его противоречия. Основа формирования мирового хозяйства - мировой рынок, этапы его образования. Особенности инновационного менеджмента в мировой экономике. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Неравномерность и противоречивость развития МЭ на современном этапе. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация. объективные законы, определяющие процессы в мировой экономике, и особенности ее развития. закономерности и тенденции в изменениях, происходящих в мировых экономических процессах. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация. объективные законы, определяющие процессы в мировой экономике, и особенности ее развития. закономерности и тенденции в изменениях, происходящих в мировых экономических процессах. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, интеграция, транснационализация и др. /Ср/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Субъекты мировой экономики				

2.1	Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства. международная практика деления государств. Особенности социально-экономической структуры развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства. международная практика деления государств. Особенности социально-экономической структуры развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Основные признаки развивающихся стран. Проблема экономической зависимости. /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Международные корпорации в мировом воспроизводстве. Роль крупных корпораций в экономике стран базирования и прибытия филиалов ТНК. Транснационализация капитала. Деятельность транснациональных банков. Современные системы менеджмента инновационных ТНК. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Международные корпорации в мировом воспроизводстве. Роль крупных корпораций в экономике стран базирования и прибытия филиалов ТНК. Транснационализация капитала. Деятельность транснациональных банков. анализ индекса транснационализации для ведущих стран мира с использованием программ Microsof Office. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Рейтинг ведущих международных корпораций мира. Современная стратегия развития корпораций /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Интеграционные процессы в мировой экономике. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, формы. Зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Интеграционные процессы в мировой экономике. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, формы. Зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Основные интеграционные группировки мира и их общая характеристика. Объективные предпосылки, экономические и политические цели формирования и функционирования Европейского Союза. Особенности североамериканской экономической интеграции (НАФТА). /Ср/	2	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы. Международные финансовые системы и этапы их развития. международные финансовые организации и их функции. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы. Международные финансовые системы и этапы их развития. международные финансовые организации и их функции. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Система организаций и институтов ООН. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю. МВФ, МБРР и их роль в создании нового мирового экономического порядка. Региональные международные организации. Участие России в международных экономических организациях. /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях.				
3.1	Место и роль Российской Федерации в мировой экономики. факторы и динамика экономического развития РФ. Экономический и внешнеэкономический потенциал России. Масштабы и особенности участия России в мировой системе хозяйственных связей. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.2	Место и роль Российской Федерации в мировой экономики, факторы и динамика экономического развития РФ. Экономический и внешнеэкономический потенциал России. Масштабы и особенности участия России в мировой системе хозяйственных связей. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Экспортный потенциал и импортные потребности РФ. Современные объемы и товарная структура торговли России с другими странами мирового хозяйства. /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Мирохозяйственная стратегия России и перспективы ее интеграции в мировую экономику. Товарная и географическая структура российского экспорта и импорта. Россия и международное движение капитала. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно- технологическом обмене. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Мирохозяйственная стратегия России и перспективы ее интеграции в мировую экономику. Товарная и географическая структура российского экспорта и импорта. Россия и международное движение капитала. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно- технологическом обмене. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Проблемы и перспективы участия России в международных торговых организациях. Международные производственные и научно-технические связи РФ. /Ср/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Проблемы и перспективы участия России в международных торговых организациях. Классификация международных торговых организаций, перечень организаций с участием России. Роль России в международных торговых организациях. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Проблемы и перспективы участия России в международных торговых организациях. Классификация международных торговых организаций, перечень организаций с участием России. Роль России в международных торговых организациях. /Пр/	2	4	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Россия как субъект мирового рынка капиталов и как сфера приложения иностранного капитала. Состояние платежного баланса России. Миграция рабочей силы России. Участие России в интеграционных объединениях. /Ср/	2	16	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.10	/Зачёт/	2	0	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чухнина Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Никитина, М. Г., Мираньков, Д. Б.	Введение в специальность. Мировая экономика: учебное наглядное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/44390.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Писарева, М. П.	Мировая экономика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8210.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Крупчатникова В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

Всемирная торговая организация (<https://www.un.org/ru/wto/>)

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<i>Знать:</i> основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики.	Решает тестовое задание; выбирает тему реферата и содержание, соответствующие современным направлениям мировой экономики	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики	Т – тест (1-15), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), 3 - вопросы к зачету (1-20)
<i>Уметь:</i> творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач.	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> владение основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства.	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные выводы	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных выводов	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента, для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
<i>Знать:</i> основные методы финансового менеджмента, классификацию	Решает тестовое задание; выбирает тему и содержание реферата, соответствующие	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата	Т – тест (16-30), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), 3 - вопросы к зачету (вопрос 21-40)

финансовых операций на мировых рынках.	современным направлениям мировой экономики	современным направлениям мировой экономики	
<i>Уметь:</i> применять инструменты финансового менеджмента при организации операций на мировых рынках.	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> навыками принятия стратегических решений при организации деятельности на мировых рынках.	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные выводы	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных выводов	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность мировой экономики и ее характерные черты, этапы эволюции
2. Международные экономические отношения: формы и значение.
3. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие его развитие.
6. Формы международного разделения труда.
7. Классификация стран МЭ: методы, цели и последствия.
8. Общая характеристика развитых стран и их места в мировой экономике.

9. Развивающиеся страны и их место в мировой экономике.
10. Уровень и особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
11. НИС: понятие, признаки, факторы развития.
12. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
13. Этапы международной интеграции и их характеристика.
14. Основные интеграционные группировки и их место в мировой экономике.
15. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
16. Сущность, виды и признаки ТНК.
17. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК в различных группах стран мирового хозяйства.
18. Становление и развитие системы международного регулирования экономических отношений стран и ее основные элементы.
19. ООН и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
20. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
21. ОЭСР и ее роль в регулировании мирохозяйственных связей.
22. Участие РФ в международных экономических организациях.
23. Международная торговля товарами и услугами: понятие и формы.
24. Специфика формирования мировых цен на различные товарные группы.
25. Межгосударственное регулирование мировой торговли товарами и услугами.
26. Сущность и содержание международного научно-технического сотрудничества.
27. НТП как фактор сохранения и повышения конкурентоспособности.
28. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества.
29. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
30. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция. Основные элементы мировой валютной системы.
31. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
32. Мировой рынок ссудных капиталов и его современные особенности.
33. Платежный баланс: структура и состояние.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия.
35. Регулирование международной миграции на международном и национальном уровнях.
36. Особенности миграционных процессов на современном этапе развития мировой экономики.
37. Характеристика миграционных процессов в России.
38. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике, экспортный потенциал и импортные потребности РФ.

39. Современные объемы и товарная структура внешней торговли России.
40. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Япония	6203,2	5155,7	4850,4	4389,5	4926,7	4860,0	4971,3	5081,8
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Япония	776,6	694,9	699,2	622,0	635,8	688,7	735,7	705,6
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Япония	137,0	135,4	163,8	162,7	175,7	186,8	193,7	200,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Япония	830,1	784,6	799,0	629,4	584,7	644,8	724,5	720,9

ая квота									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 6. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Корея	1222,8	1305,6	1411,3	1382,8	1414,8	1530,8	1619,4	1646,7
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Корея	603,7	618,4	613,4	543,1	511,9	580,3	626,3	542,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Корея	103,1	103,3	111,9	97,5	94,8	89,7	103,7	101,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Корея	555,1	538,1	527,3	422,8	395,5	466,7	516,2	503,3
Импорт услуг, млрд. долл. США	Корея	108,2	109,7	115,2	112,1	112,1	126,4	133,0	124,9
Экспортная квота	Корея								
Импортная квота	Корея								
Внешнеторговая квота	Корея								

Задание 7. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Китай	8532,2	9570,4	10438,5	11015,5	11137,9	12143,5	13608,2	14342,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1973,5	2148,6	2243,8	2142,8	1989,5	2216,2	2417,4	2499,3
Экспорт услуг млрд. долл. США	Китай	201,6	207,0	219,1	217,4	208,4	213,1	233,6	281,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1661,9	1789,6	1808,7	1566,6	1500,6	1740,3	2022,3	2077,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Китай	281,3	330,6	432,9	435,7	441,5	472,0	525,7	496,9
Экспортная квота	Китай								
Импортная квота	Китай								
Внешнеторговая квота	Китай								

Задание 8. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота	Италия	45,2	44,4	44,7	45,7	44,6	47,0	48,6	32,7
Импортная квота	Италия	27,3	26,2	26,3	26,9	26,1	27,9	29,1	29,8
Внешнеторговая квота	Италия	55,7	54,9	55,4	56,7	55,5	58,8	60,6	62,5

Задание 9. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	--------	------	------	------	------	------	------	------	------

ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Сингапур
- 4) все перечисленное верно.

2. В группу развивающихся стран не входят:

1. новые индустриальные страны
2. беднейшие страны
3. страны «большой восьмерки»
4. все перечисленные

3. Внешнеторговая квота рассчитывается как:

1. $\text{ВВП} / \text{импорт} * 100\%$;
2. $(\text{экспорт} + \text{импорт}) / \text{ВВП} * 100\%$;
3. $\text{экспорт} / \text{ВВП} * 100\%$;
4. $\text{ВВП} / (\text{экспорт} + \text{импорт}) * 100\%$.

4. Мировая цена товара формируется на уровне:

1. максимальной цены в стране-экспортере;
2. максимальной цены в стране-импортере;
3. между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров;
4. минимальной цены страны- импортера;
5. минимальной цены страны – экспортера.

5. К «жестким» факторам конкурентной борьбы относятся (выбрать несколько вариантов ответа):

1. объем капитальных вложений;
2. качество продукции;
3. участие государства в экономике;
4. структура производства;
5. финансовая система;
6. производительность труда;
7. налоговая система.

6. Типами международного разделения труда являются

- а) единичное
- б) частное
- в) общее
- г) подетальная
- д) международная специализация
- е) национальный экспорт и импорт
- ж) международная кооперация

7. Формами международных экономических отношений являются:

- а) глобализация
- б) интеграция
- в) международные валютно-финансовые отношения
- г) международная миграция рабочей силы
- д) международное разделение труда

8.К группе показателей участия страны в международном разделении труда относят:

- а) импортную квоту
- б) валовой внутренний продукт
- в) курс национальной валюты
- г) величину внешней задолженности
- д) внешнеторговую квоту

9. Тенденциями развития мировой экономики являются:

- а) международное разделение труда
- б) глобализация
- в) интернационализация
- г) международные экономические отношения
- д) интеграция

10. Какие природные ресурсы относят к невозобновляемым:

- а) земля;
- б) полезные ископаемые;
- в) растительный мир;
- г) животный мир.

11. В системную модель мировой экономики входят:

- а) страны;
- б) элементы;
- в) субъекты;
- г) цели;
- д) связи МЭО.

Выберите верные ответы.

12. Формами международных экономических отношений являются:

- а) транснационализация
- б) регионализация
- в) международная торговля товарами и услугами
- г) международное научно-техническое сотрудничество
- д) либерализация

13. Видами международной специализации производства являются:

- а) товарная;
- б) предметная;
- в) промышленная;
- г) технологическая;
- д) поддетальная.

Выберите верные ответы.

14. Укажите виды природных ресурсов по хозяйственному использованию:

- а) исчерпаемые;
 - б) неисчерпаемые;
 - в) промышленного производства;
 - г) сельскохозяйственного производства.
- Выберите верные ответы.

15. Четвертый этап в эволюции мировой экономики имел место:

- а) начало 20 в. – середина 20 в.;
- б) середина 19 в. – конец 19 в.;
- в) середина 20 в. – 70-е гг. 20 в.;
- г) середина 20 в. – начало 90-х гг. 20 в.

Выберите верный ответ.

16. Регулирование международной миграции рабочей силы осуществляется на следующем уровне (уровнях):

- 1. национальном;
- 2. международном;
- 3. двусторонней договоренности сторон;
- 4. все ответы верны

17. Наибольшее количество мигрантов находится в:

- 1. России
- 2. США
- 3. Германии
- 4. Великобритании
- 5. Канаде

18. Современная международная трудовая миграция характеризуется:

- 1. возрастанием масштабов миграции;
- 2. значительным увеличением нелегальной миграции;
- 3. развитие миграционных процессов происходит под воздействием ТНК;
- 4. усиливается роль государства в регулировании международной миграции рабочей силы.

Отметьте правильный ответ или правильные ответы.

19. Мотивами создания совместных предприятий выступают:

- а) доступ к рынкам сбыта;
- б) доступ к новым технологиям;
- в) доступ к дешевой рабочей силе;
- г) все ответы верны.

20. Главная подгруппа товаров в российском экспорте – это:

- а) полуфабрикаты
- б) товары лёгкой промышленности
- в) топливно-энергетические ресурсы

- г) сельхозпродукция
- д) продукция машиностроения
- е) продукция военно-промышленного комплекса

21. Какая форма МЭО является самой динамично развивающейся:

- а) международный обмен технологиями
- б) международная торговля товарами и услугами
- в) международная миграция капитала
- г) международное движение рабочей силы
- д) международные валютно-кредитные и финансовые отношения

22. Европейская валютная система зародилась в годы функционирования:

- а) Парижской валютной системы
- б) Генуэзской валютной системы
- в) Бреттон-Вудской валютной системы
- г) Ямайской валютной системы
- д) раньше всех вышеперечисленных валютных систем.

23. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты?

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократится экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

24. Какова совокупная численность народонаселения в 2015 году (по оценке ООН):

- а) 4,5 млрд человек;
- б) более 5 млрд человек;
- в) более 7 млрд человек;
- г) более 9 млрд человек.

25. Укажите наиболее перенаселенный регион мира:

- а) Европа;
- б) Азия;
- в) Африка;
- г) Америка.

Выберите верный ответ.

26. Объективной основой развития МЭ является:

- а) интернационализация хозяйственной жизни;
- б) международное производство;
- в) международное разделение труда;
- г) транснационализация экономики.

Выберите верный ответ.

27. Выбрать самую многочисленную по количеству стран-участниц интеграционную группировку:

- а) ЕС
- б) МЕРКОСУР
- в) НАФТА
- г) СНГ
- д) АСЕАН
- е) АТЭС

28. Австралию и Новую Зеландию относят к:

- а) индустриально-развитым странам;
- б) новым индустриальным странам;
- в) развивающимся странам;
- г) странам с переходной экономикой.

29. Автором теории «абсолютных преимуществ» является:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Смит;
- в) М. Портер;
- г) Э. Самуэльсон.

Выберите верный ответ.

30. Основой для возникновения ЕС являлось:

- а) ФЕОГА
- б) ЮНКТАД
- в) ЕОУС
- г) ЕЭС

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;

- 25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Охарактеризуйте общие тенденции в развитии современной мировой экономики.
2. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
3. Современное состояние ЕС: тенденции, проблемы и направления решения.
4. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
5. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
6. Анализ интеграционных процессов в Африке.
7. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
8. Оцените перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.
9. Проблемы международной безопасности.
10. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
11. Обозначьте факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
12. Проанализируйте процесс глобализации и тенденции развития МЭО.
13. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
14. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
15. Проблема реформирования мировой финансовой системы в условиях глобальной неопределенности.
16. Политика развитых стран в отношении мигрантов. Опыт ЕС.
17. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
18. Концепция развития международного трансфера знаний в условиях глобальных трансформаций.
19. Перспективные направления международного научно-технологического сотрудничества.
20. Новая конфигурация сил в мировой экономической системе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-

библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы

реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.