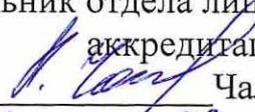


3000

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о директоре:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 13:08:53
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » / 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.01 "Экономика"
профиль 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Для набора 2017,2018,2019,2020 гг.

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Чухрова О.В.; доцент, Калайда О.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Лабынцев Н. Т.

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины: является изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роль в международной и российской практике учета, правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях;
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.

Уметь:

обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях;
выбирать экономические дисциплины и категории, необходимые для принятия решения.

Владеть:

методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО;
основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные принципы и концепции МСФО				
1.1	Тема 1.1 «Глобализация экономики - важнейший фактор процесса международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности» Необходимость и предпосылки международной унификации и стандартизации бухгалтерского учета. Национальные бухгалтерские системы. Базисные принципы международной практики учета и отчетности. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1 «Глобализация экономики - важнейший фактор процесса международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности» Необходимость и предпосылки международной унификации и стандартизации бухгалтерского учета. Национальные бухгалтерские системы. Базисные принципы международной практики учета и отчетности. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1 «Глобализация экономики - важнейший фактор процесса международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности» Необходимость и предпосылки международной унификации и стандартизации бухгалтерского учета. Национальные бухгалтерские системы. Базисные принципы международной практики учета и отчетности. /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	<p>Тема 1.2 «Международные профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности»</p> <p>Совет по МСФО</p> <p>Американский институт дипломированных общественных бухгалтеров</p> <p>Комитет по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов</p> <p>Американская бухгалтерская ассоциация</p> <p>Профессиональные организации бухгалтерского учета Великобритании</p> <p>Международная федерация бухгалтеров, ООН, ЕС и др. организации, занимающиеся проблемами стандартизации учета. /Ср/</p>	4	12	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Тема 1.3 «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»</p> <p>Необходимость и целесообразность использования международных стандартов финансовой отчетности в России</p> <p>Совет по МСФО, его состав и основные задачи</p> <p>Структура, порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус</p> <p>Формы использования МСФО в разных странах мира</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 1.3 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»</p> <p>Необходимость и целесообразность использования международных стандартов финансовой отчетности в России</p> <p>Совет по МСФО, его состав и основные задачи</p> <p>Структура, порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус</p> <p>Формы использования МСФО в разных странах мира</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 1.3 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»</p> <p>Необходимость и целесообразность использования международных стандартов финансовой отчетности в России</p> <p>Совет по МСФО, его состав и основные задачи</p> <p>Структура, порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус</p> <p>Формы использования МСФО в разных странах мира. /Ср/</p>	4	12	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО				
2.1	<p>Тема 2.1 «Практика оценки и учета материальных и нематериальных активов»</p> <p>Определение товарно-материальных запасов, их себестоимость, методы оценки</p> <p>Критерии признания основных средств в качестве актива. Оценка, выбытие и характеристика показателей, подлежащих раскрытию в финансовых отчетах</p> <p>Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива, методы начисления износа</p> <p>Сущность «аренды», отражение хозяйственных операций по аренде, порядок представления информации в финансовой отчетности. /Ср/</p>	4	12	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Тема 2.2 «Расходы на вознаграждения работникам и социальное обеспечение»</p> <p>Назначение и сфера действия стандарта «Расходы на пенсионное обеспечение». Учет расходов, раскрытие в финансовых отчетах информации, относящейся к программам формирования пенсионных фондов за счет отчислений, работодателями и за счет взносов служащих. Методы актуарной оценки. Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.</p> <p>Назначение и сфера действия стандарты «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения». Расчет по программам взносов. Актуарные расчеты современной стоимости пенсий. Оценка и раскрытие в финансовой отчетности. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 2.3«Раскрытие информации о финансовых результатах»</p> <p>Понятие финансовых результатов. Его компоненты. Подходы к корректировке существенных ошибок при определении результатов</p> <p>Условия признания дохода от продажи товаров и оказания услуг</p> <p>Сегментация отчетности. Критерии для ее построения. Определение финансового результата сегмента</p> <p>Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства</p> <p>Отличие российской практики учета налога на прибыль от МСФО. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 2.4«Условные корректировки финансовой отчетности»</p> <p>Метод, основанный на общей покупательной способности и текущей стоимости. Преимущества и недостатки каждого.</p> <p>Необходимые мероприятия, для достижения согласованности по отражению процессов в условиях меняющихся цен.</p> <p>Критерии инфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической и восстановительной стоимости.</p> <p>Выбор и использование индекса цен. Оценка статей в отчетности.</p> <p>Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 2.5 «Учет инвестиции и раскрытие информации о связанных сторонах»</p> <p>Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: сопоставимой неконтролируемой цены, цены перепродажи и дополнительных затрат.</p> <p>Учет приобретения</p> <p>Причины использования учета объединения интересов. Методика учета с принятием во внимание законов о налогах на прибыль.</p> <p>Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах</p> <p>Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения.</p> <p>Налог на прибыль. Учет доходов от участия в совместных предприятиях. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>Тема 2.6«Характеристика стандартов системы GAAP»</p> <p>Система общепринятых стандартов GAAP с использованием MS Office.</p> <p>Основная характеристика системы стандартов.</p> <p>Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСФО и GAAP.</p> <p>Конвергенция и гармонизация двух систем. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	4	4	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пчелина С. Л., Минаева М. Н.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87130.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бородин В. А.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тетерлева, А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66546.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кузьменко О. А., Кольцова Т. А.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "Консультант Плюс"

База данных Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
З- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	Отвечает на вопросы собеседования в части базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Соответствие проблеме исследования базовых экономических понятий; полнота и содержательность ответа на собеседовании	С – собеседование (1-17) ЗЗ – зачетные задания (1-20)
У- выбирать дисциплины и категории, необходимые для принятия решения;	Пишет реферат, выбирая дисциплины и категории, необходимые для принятия решения;	Приводит примеры, выбирая экономические категории; отстаивает свою позицию при написании реферата	Р – реферат (1-7) ЗЗ – зачетные задания (1-20)
Н- основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;	Выполняет кейс-задачи, пользуясь основами и навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;	Целенаправленность поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; объем выполненных кейс-задач (в полном, не полном объеме)	КЗ – кейс-задача (1-3) ЗЗ – зачетные задания (1-20)
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
З - сущность и особенности их применения в различных странах и организациях.	Отвечает на вопросы собеседования в части сущности стандартов и особенностей их применения в различных странах и организациях	Соответствие проблеме исследования сущности стандартов; полнота и содержательность ответа на собеседовании;	С – собеседование (1-17) ЗЗ – зачетные задания (1-20)
У – обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях.	Пишет реферат, обобщая и анализируя результаты применения МСФО в организациях и компаниях.	Приводит примеры, анализируя результаты применения МСФО; отстаивает свою позицию при написании реферата	Р – реферат (1-7) ЗЗ – зачетные задания (1-20)
Н - методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО	Выполняет кейс-задачи, используя методы расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО	Целенаправленность поиска и отбора информации с использованием методов расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО; объем выполненных кейс-задач (в полном, не полном объеме)	КЗ – кейс-задача (1-3) ЗЗ – зачетные задания (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЗАЧЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

- Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
- Порядок и способы подготовки отчета о совокупной прибыли.

Задача.

Используя данные необходимо найти значения стоимости запасов на конец отчетного периода и себестоимости продаж.

(а) Компания продает одну модель автомобиля. На начало отчетного периода у нее отсутствуют остатки запасов. В течение отчетного периода компания покупает 4 марки автомобиля. В результате роста цен автомобиля обходятся ей: в \$12 000, \$13 000, \$14 000, \$15 000 в порядке их приобретения. Компания продала в этом же отчетном периоде 2 автомобиля. Согласно Учетной политике применяется метод «ФИФО» для оценки стоимости запасов.

Определить стоимость запасов в конце отчетного периода, и исчислить себестоимость продаж?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

- Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принципов согласно МСФО.
- Понятие и критерии признания товарно-материальных запасов, подлежащих раскрытию в финансовой отчетности.

Задача.

Используя исходные данные необходимо определить значения стоимости запасов на конец отчетного периода и себестоимости продаж.

Компания продает одну модель автомобиля. На начало отчетного периода у нее отсутствуют остатки запасов. В течение отчетного периода компания покупает 4 марки автомобиля. В результате роста цен автомобиля обходятся ей: в \$12000, \$13000, \$14000, \$15000 в порядке их приобретения. Компания продала в этом же отчетном периоде 2 автомобиля. Согласно Учетной политике для оценки стоимости запасов применяется метод средневзвешенной стоимости. Определить стоимость запасов в конце отчетного периода и исчислить себестоимость продаж?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

- Основные модели международной системы бухгалтерского учета.
- Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.

Задача.

В соответствии с учетной политикой компании автомобили амортизируются в течение 4-х лет. В отчетном периоде был приобретен новый автомобиль за \$20.000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 4 лет, составляет \$6.000. Эта стоимость является экономически оправданной оценкой ликвидационной стоимости нового автомобиля.

Амортизируемая стоимость составит $\$20.000 - \$6.000 = \$14.000$, а годовая сумма амортизационных отчислений составит $\$14.000 / 4 \text{ года} = \3.500 . По истечении 4х-летнего срока автомобиль был продан. Ликвидационная стоимость его равна нулю.

Необходимо отразить корректировочные записи в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли компании с указанием соответствующих сумм.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 4

- Назначение и структура отчета о совокупной прибыли.
- Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.

Задача.

01 января 2010 года компания приобрела современное техническое устройство на сумму \$30.000. Срок его полезной службы составляет 10 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. На 31 декабря 20... года переоцененная стоимость технического устройства составила \$36.000.

Необходимо указать корректировочные записи накопленной амортизации устройства с отражением соответствующих сумм, при условии, что накопленная амортизация переоценивается пропорционально с изменением валовой балансовой стоимости актива.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Основополагающие принципы финансовой отчетности.
2. Формы инвестиций и их классификация.

Задача.

Компанией приобретен земельный участок с постройкой. Стоимость приобретения \$1,2 млн. распределяется между землей (\$1 млн.) и постройкой (\$0,2 млн.). Компания амортизирует постройку в течение 20 лет, по \$10.000 каждый год. Земля не амортизируется.

В результате проведенной переоценки через 4 года после приобретения, стоимость земли составляет \$1,4 млн. Постройка продолжает амортизоваться исходя из ее стоимостной доли, установленной при приобретении, несмотря на сформированный резерв переоценки по земельному участку.

Необходимо указать соответствующие изменения в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств, капитала, зафиксированных в МСФО и GAAP.
2. Качественные характеристики финансовых отчетов.

Задача.

Коммерческая фирма приобрела в аренду земельный участок на 15 лет под здание, с правом его последующего выкупа. Стоимость аренды составляет \$450.000. В течение первого года платеж по финансовой аренде составляет \$10.000.

Участок должен амортизироваться в течение 15 лет.

Необходимо указать соответствующие изменения в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли в результате изложенных хозяйственных операций.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в сравнении с отечественной практики.
2. Оценка запасов в соответствии с IAS «Запасы».

Задача.

Нефтеперерабатывающая компания приобретает 100 баррелей нефти по цене \$40 за баррель в рамках спекулятивной операции.

В конце отчетного периода стоимость нефти снижается до \$25 за баррель, и нефть не удается продать.

Необходимо отразить снижение стоимости нефти до \$25 за баррель и признать корректировку чистой стоимости продажи в качестве расхода.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Характеристика систем стандартов GAAP.
2. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.

Задача.

В компании перед окончанием года введен в действие план оплаты отпусков по болезни и нетрудоспособности.

На конец года дисконтированная стоимость обязательств по плану составляет \$3,5 млн. Компания заплатила \$0,2 млн. по договору страхования активов плана, которые обеспечат страховое возмещение в размере \$1 млн.

Рассчитать величину обязательства по прочим долгосрочным вознаграждениям работникам и отразить все изменения в соответствующих формах финансовой отчетности.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
2. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Классификация финансовых инструментов.
2. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности.

Задача.

Организация приобретает нематериальный актив в марте 2020 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2020 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение основного долга и процентов производится 1 раз в квартал.

Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2020 года.

Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2020 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб.

Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц. Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Отчет о финансовом положении – основная форма финансовой отчетности.
2. Финансовые инструменты и их раскрытие в финансовой отчетности.

Задача.

Организация функционирует в области производства косметического мыла. В настоящее время она решает разработать новый вид порошка. При этом планируется осуществить 50 опытов; затраты на каждый опыт составляют – 150 долларов.

После окончания всех опытов было выбрано 5 полученных формул, которые решено пустить в промышленное производство. Затраты на получение сертификата качества и соответствия составили 1 000 долларов.

Определить сумму затрат, которые могут быть капитализованы в стоимость нематериального актива.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.
2. Необходимость и целесообразность использования международных стандартов финансовой отчетности в России.

Задача.

Организация признала выручку в марте месяце в сумме 1440 тыс. \$ и получила данную сумму в июне. Годовая норма процента составляет 107,36%.

Определить сумму, в качестве которой выручка будет признана в годовой отчетности (учитывая, что финансовый год заканчивается 31 декабря), при условии, что предприятие не применяет стандарт IAS 29.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Совет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.
2. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.

Задача.

Себестоимость продажи продукции, реализованной и оплаченной в сентябре 2006 года была сформирована за счет затрат, понесенных в марте 2006 года. Номинальная величина объема продаж составляет – 2400 тыс. \$, величина себестоимости продаж 1000 тыс. \$.

Годовая норма процента 107,36%. Предприятие применяет стандарт IAS 29.

Определить сумму объема продаж, себестоимости продаж, которые должны быть показаны в годовой отчетности с учетом требований стандарта IAS 29.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Особенности учета при консолидированной отчетности.
2. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.

Задача.

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

- в июне в сумме 1000 тыс. \$ (6 мес. до конца отчетного года);
- в сентябре в сумме 2000 тыс. \$ (3 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS 29.

Определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS 29.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. Формы использования МСФО в разных странах.
2. Критерии для построения отчетности по операционным сегментам. Определение финансового результата сегмента.

Задача.

Себестоимость продажи продукции, реализованной и оплаченной в сентябре 2020 года была сформирована за счет затрат, понесенных в марте 2020 года. Номинальная величина объема продаж составляет – 2400 тыс. \$, величина себестоимости продаж 1000 тыс. \$.

Годовая норма процента 107,36%. Компания применяет стандарт IAS 29.

Определить сумму объема продаж, себестоимости продаж, которые должны быть показаны в годовой отчетности с учетом требований стандарта IAS 29.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
2. Методы перехода к МСФО.

Задача.

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. \$.

Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 17

1. Роль МСФО в согласовании финансовой отчетности во всем мире.
2. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.

Задача.

Организация занимается оказанием образовательных услуг. В настоящее время обучение проходит I группа в составе 10 чел. Плата за обучение составляет 10000 руб./чел.

Общий объем курсов составляет 240 часов. На момент окончания отчетного периода было прочитано 180 часов. При этом затраты на проведение курсов данной группы в текущем году составили 90000 руб.

Определить сумму доходов, расходов и результат по курсам в отчетности данного финансового года методом «процент выполнения».

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 18

1. Формы инвестиций и их классификация.
2. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО «Представление финансовой отчетности».

Задача.

Организация функционирует в области производства косметического мыла. В настоящее время она решает разработать новый вид порошка. При этом планируется осуществить 50 опытов; затраты на каждый опыт составляют – 150 долларов.

После окончания всех опытов было выбрано 5 полученных формул, которые решено пустить в промышленное производство. Затраты на получение сертификата качества и соответствия составили 1 000 долларов.

Определить сумму затрат, которые могут быть капитализированы в стоимость нематериального актива.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 19

1. Характеристика основных компонентов финансовой отчетности.
2. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.

Задача.

В компании перед окончанием года введен в действие план оплаты отпусков по болезни и нетрудоспособности.

На конец года дисконтированная стоимость обязательств по плану составляет \$3,5 млн. Компания заплатила \$0,2 млн. по договору страхования активов плана, которые обеспечивают страховое возмещение в размере \$1млн.

Расчитать величину обязательства по прочим долгосрочным вознаграждениям работникам и отразить все изменения в соответствующих формах финансовой отчетности.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 20

1. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
2. Отчет о финансовом положении – основная форма финансовой отчетности.

Задача.

Нефтеперерабатывающая компания приобретает 100 баррелей нефти по цене \$40 за баррель в рамках спекулятивной операции.

В конце отчетного периода стоимость нефти снижается до \$25 за баррель, и нефть не удается продать.

Необходимо отразить снижение стоимости нефти до \$25 за баррель и признать корректировку чистой стоимости продажи в качестве расхода.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма 100 баллов.

Каждый вопрос по 25 баллов.

- 12,5-25 баллов выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов

- 0-12,4 балла выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

Задача оценивается в 50 баллов.

- 25-50 баллов выставляется, если успешно решена задача, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов

-0-24 баллов выставляется, если не решена или не полностью решена задача, дана ошибочная интерпретация полученных результатов

Зачет выставляется на основании итоговой суммы баллов, набранных студентом:

- 50-100 баллов «зачтено»;
- 0-49 баллов «не зачтено».

Вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте роль бухгалтерского учета в рыночной экономике в условиях глобализации.
2. Дайте характеристику национальных учетных систем.
3. Раскройте причины возникновения новых моделей (систем) бухгалтерского учета.
4. Дайте понятие стандартизации, гармонизации и конвергенции учета как основных направлений унификации бухгалтерского учета.
5. Осветите необходимость и предпосылки реформирования международной стандартизации учета.
6. Оцените влияние международных бухгалтерских организаций на развитие международной системы учета и отчетности.
7. Охарактеризуйте роль Европейского сообщества в гармонизации бухгалтерского учета: 4-я и 7-я Директивы Комиссии Европейского сообщества по финансовой отчетности
8. Охарактеризуйте МСФО как основу реформирования национальных систем бухгалтерского учета и отчетности.
9. Опишите структуру Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
10. Представьте порядок разработки стандартов и формы их использования.
11. Раскройте принципы классификации МСФО.
12. Осветите ежегодный процесс совершенствования стандартов.
13. Изложите основные положения МСФО для малых и средних предприятий.
14. Назовите перспективы внедрения МСФО в некоммерческих организациях.
15. Осветите проблемы применения МСФО для целей управленческой отчетности.
16. Осветите проблемы применения МСФО в различных странах мира.
17. Раскройте основные направления совершенствования МСФО

Критерии оценивания:

- 3-5 баллов, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное.

- 0-2 балла если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество вопросов за семестр – 50.

Максимальная сумма по итогам опроса - 50 баллов.

Темы рефератов

1. Классификационные модели бухгалтерского учета.
2. Правовое регулирование национальных систем учета.
3. Национальные системы регулирования бухгалтерского учета.
4. Обобщение и распространение опыта применения МСФО.
5. Использование принципов МСФО в качестве методологии формирования внутренней бухгалтерской управленческой отчетности.
6. Проблемы внедрения МСФО в практику учета стран ЕС.
7. Основные направления сближения МСФО и ГААП США.

Критерии оценивания:**За один реферат:**

7-10 баллов выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические; синтаксические и стилистические ошибки;
- во время обсуждения показаны знания исследованной темы, даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

0-6 баллов выставляется, если

- имеются существенные отступления от требований к реферированию;
 - тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
 - отсутствуют вывод;
 - обнаруживается существенное непонимание проблемы.
- Максимальное количество рефератов за семестр – 2.
- Максимальная оценка по итогам написания двух рефератов – 20 баллов

Кейс-задачи

Задание 1: Впишите названия национальных бухгалтерских профессиональных организаций, год их образования и примерную численность их членов в настоящее время.

Национальные бухгалтерские профессиональные организации			
Страна	Организация	Год основания	Численность (тыс. чел.)
Италия			
Канада			
Нидерланды			
Норвегия			
США			

Финляндия			
Франция			
Швейцария			
Япония			

Задание 2.

Впишите в таблицу названия стран, относящихся к определенной модели бухгалтерского учета.

Три основные организационные модели учета
(географическое распределение)

Англо-американская-голландская модель	Континентальная модель	Южноамериканская модель
Австралия	Австрия	Алжир

Задание 3. Заполните таблицу и прокомментируйте вписанные в нее виды документов.

Современная иерархия стандартов США

Группа документов	Названия (виды) документов
Официальные документы	
Разъяснения по официальным документам, официально одобренные	
Разъяснения экспертов по официальным документам	
Другие источники	
Бухгалтерские исследования	

Критерии оценивания:

- 7-10 баллов выставляется, если студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний, оригинальность и последовательность ответа, его аргументированность, правильные, уверенные действия по применению знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- 0-6 баллов выставляется, если студент не принимал участия в решении заданий, демонстрирует непонимание сущности вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество баллов -30 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменной форме. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы анализа данных, рассматриваются инструментальные методы статистики и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа данных и навыки применения инструментальных методов статистики для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
 - 1.1.
 - 1.2.
- Глава 2.
 - 2.1.
 - 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.