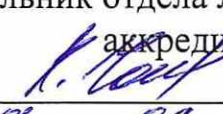


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:39:30
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 06 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление системой экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Митина И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов современного экономического мышления и знание теоретических аспектов экономической жизни общества; изучение методологии формирования и реализации процессов управления системой экономической безопасности на макроуровне, мезоуровне и на уровне предприятий; изучение системы индикаторов процесса управления экономической безопасностью; рассмотрение сценариев управления системой экономической безопасности на различных иерархических ступенях экономики; развитие умений применения основных закономерностей функционирования системы экономической безопасности в процессе управления ею; формирование навыков использования методов и средств анализа процесса функционирования экономической безопасности и процесса управления ею.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-12:	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-3:	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-46:	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- различные информационные ресурсы и технологии, используемые в процессе управления системой экономической безопасности; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро - и мезоуровне, а также системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - условия функционирования экономических систем и объектов.
Уметь:	- применять методы, способы и средства получения и систематизации информации, используемой в процессе управления системой экономической безопасности. - использовать основные закономерности создания системы экономической безопасности в процессе управления ею; - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов.
Владеть:	- навыки обработки информации, используемой в процессе управления системой экономической безопасности; - навыки реализации принципов функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе управления; - навыки использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Системные особенности процесса достижения экономической безопасности				
1.1	Тема 1.1 " Государственные и негосударственные органы управления системой экономической безопасности РФ" Государственные органы управления экономической безопасностью России: Президент РФ, Совет Безопасности РФ, Центральный банк РФ, Органы государственной власти РФ и субъекта федерации (законодательные, исполнительные), Органы местного самоуправления, Научные и учебные заведения. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России: Торгово-промышленная палата, Российский союз промышленников и предпринимателей, Подразделения экономической безопасности юридических лиц. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9

1.2	Тема 1.1 "Государственные и негосударственные органы управления системой экономической безопасности РФ" 1.Государственные органы управления экономической безопасностью России: Президент РФ, Совет Безопасности РФ, Центральный банк РФ, Органы государственной власти РФ и субъекта федерации (законодательные, исполнительные), Органы местного самоуправления, Научные и учебные заведения. 2.Негосударственные органы управления экономической безопасностью России: Торгово-промышленная палата, Российский союз промышленников и предпринимателей, Подразделения экономической безопасности юридических лиц. 3.Механизм обеспечения экономической безопасности как многоуровневая структура. 4.Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности. Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9
1.3	Тема 1.1 "Государственные и негосударственные органы управления системой экономической безопасности РФ" 1.Государственные органы управления экономической безопасностью России: Президент РФ, Совет Безопасности РФ, Центральный банк РФ, Органы государственной власти РФ и субъекта федерации (законодательные, исполнительные), Органы местного самоуправления, Научные и учебные заведения. 2.Негосударственные органы управления экономической безопасностью России: Торгово-промышленная палата, Российский союз промышленников и предпринимателей, Подразделения экономической безопасности юридических лиц. 3.Механизм обеспечения экономической безопасности как многоуровневая структура. 4.Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности. /Ср/	4	15	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9
1.4	Тема 1.2 "Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион предприятие, социум, личность" Основные положения экономической безопасности Российской Федерации. Формы обеспечения экономической безопасности государства Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Экономическая безопасность региона. Угрозы экономической безопасности регионов: сущность, классификация. Оценка уровня экономической защищенности территорий. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации в социальной сфере. Социальная политика Российской Федерации и ее приоритеты.. Правовое обеспечение социальной сферы. Человек и его место в обществе. Опасности и угрозы для личности в современных условиях. Формирование личности безопасного типа. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6

1.5	Тема 1.2 "Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион предприятие, социум, личность" 1. Оценка уровня экономической безопасности государства. 2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 3. Угрозы экономической безопасности регионов: сущность, классификация 4. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности. 5. Сущность человеческого измерения безопасности. 6. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности. Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.6	Тема 1.2 "Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион предприятие, социум, личность" 1. Оценка уровня экономической безопасности государства. 2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 3. Угрозы экономической безопасности регионов: сущность, классификация 4. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности. 5. Сущность человеческого измерения безопасности. 6. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.7	Тема 1.3 "Отраслевая экономическая безопасность: энергетическая, транспортная, продовольственная, финансовая" 1. Принципы, задачи и угрозы обеспечения энергетической безопасности. 2. Транспортная безопасность и ее правовое обеспечение. 3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. 4. Правовое обеспечение продовольственной безопасности. 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе экономической и национальной безопасности. 6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации в социальной сфере. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.8	Тема 1.4 "Информационная безопасность в РФ" 1. Характеристика проблем информационной безопасности в Российской Федерации. 2. Понятие криптовалюты. 3. Мировой опыт использования криптовалюты. 4. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6
	Раздел 2. Управленческие аспекты процесса достижения экономической безопасности				
2.1	Тема 2.1 "Методологические основы управления системой экономической безопасности" Понятие и методология осуществления управленческих процессов. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. Управление транзакционными издержками на микроуровне. Экономическая безопасность микроуровня и оптимальное принятие решений. Проблема "принципал - агент" и ее решение. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8

2.2	Тема 2.1 "Методологические основы управления системой экономической безопасности" 1. Понятие и методология осуществления управленческих процессов. 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 3. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. 4. Управление транзакционными издержками на микроуровне. 5. Экономическая безопасность микроуровня и оптимальное принятие решений. 6. Проблема "принципал - агент" и ее решение. Рефераты и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.3	Тема 2.1 "Методологические основы управления системой экономической безопасности" 1. Понятие и методология осуществления управленческих процессов. 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. 3. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора. 4. Управление транзакционными издержками на микроуровне. 5. Экономическая безопасность микроуровня и оптимальное принятие решений. 6. Проблема "принципал - агент" и ее решение. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.4	Тема 2.2 "Управление производством в контексте экономической безопасности" 1. Производство и производственная функция. 2. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3. Долгосрочный период производства. Определение оптимальной комбинации ресурсов. 4. Управление расширением производства и эффект масштаба. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7
2.5	Тема 2.3 "Значение издержек производства в управленческих решениях" 1. Понятие и значение издержек производства в принятии управленческих решений. 2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Использование долгосрочных средних издержек для принятия управленческих решений по объему производства. 4. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7
2.6	Тема 2.4 "Управление экономической безопасностью в формате рыночной конкуренции" 1. Основные черты рынка совершенной конкуренции. 2. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка. 3. Максимизация прибыли и минимизация убытков. 4. Принятие управленческих решений в условиях монополии. 5. Принятие управленческих решений в условиях олигополии. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7
2.7	Тема 2.5 "Управление эффективностью инвестиций и степень риска" 1. Экономическая сущность и значение инвестиций. 2. Реальные инвестиции предприятия и особенности их осуществления. 3. Сущность, цели и задачи процесса управления инвестициями. 4. Инвестиционные проекты и их классификация. 5. Управленческие решения на основе экономического анализа эффективности инвестиций. 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 7. Риск и неопределенность. /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7

2.8	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/	4	20	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.9	/Экзамен/	4	9	ОПК-3 ОК-12 ПК-46	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А., Богомолов В. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Рыбина З. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Рыбина З. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Чиркунова, Е. К., Киреева, Е. Е.	Управленческая экономика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Якушев А. В.	Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Стольников Т. М.	Стратегическое и оперативное управление предприятием	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89727 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Башкардин И. В.	Управление предприятием в условиях конкуренции: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142707 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Кудреватых Н. В.	Экономическая безопасность региона	,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Чеканский А. Н., Коцюева В. А., Варюхин С. Е.	Управленческая экономика: практика применения; учебное пособие	Москва: Дело, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Пантелеева, Т. А.	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88530.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Гарант

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
З - различные информационные ресурсы и технологии, используемые в процессе управления системой экономической безопасности	Перечисляет информационные ресурсы и технологии, используемые в процессе управления системой экономической безопасности	Правильность выполнения тестового задания по результатам освоения дисциплины и курсовой работы	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); Т – тесты для контроля знаний по курсу (раздел 1 (1 – 20) и раздел 2 (1 – 20)); КР – курсовая работа (1 – 25)
У - применять методы, способы и средства получения и систематизации информации, используемой в процессе управления системой экономической безопасности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для получения и систематизации информации, используемой в процессе управления системой экономической безопасностью	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированных заданий и курсовой работы	К - коллоквиум по темам 1.4; 2.2; 2.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20); КР – курсовая работа (1 – 25)
В - навыки обработки информации, используемой в процессе управления системой экономической безопасности	Характеризует основные этапы обработки информации, используемой в управлении экономической безопасности в письменной и	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах,	РП – рефераты и презентации к ним по темам 1.4; 2.2; 2.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20); КР – курсовая

	графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и написания курсовой работы; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	работа (1 – 25)
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
З - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро - и мезоуровне, а также системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Называет основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также макро – и мезоуровня	Правильность выполнения тестового задания по результатам освоения дисциплины и курсовой работы	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); Т – тесты для контроля знаний по курсу (раздел 1 (1 – 20)); КР – курсовая работа (1 – 25)
У - использовать основные закономерности создания системы экономической безопасности в процессе управления ею	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации закономерностей создания системы экономической безопасности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированных заданий	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 1.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20); КР – курсовая работа (1 – 25)
В - навыки реализации принципов функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в процессе	Излагает основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в письменной и графической форме в соответствии с	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде	РП – рефераты и презентации к ним по темам 1.1; 1.2; 1.3; ДИ – деловая игра по теме 1.2; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20);

управления	требованиями учебной программы	рефератов, презентаций к ним и написания курсовой работы; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	КР – курсовая работа (1 – 25)
ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
3 - условия функционирования экономических систем и объектов	Называет условия функционирования экономических систем и объектов	Правильность выполнения задания по результатам освоения дисциплины и курсовой работы	ВЭ – вопросы к экзамену (1 – 50); КР – курсовая работа (1 – 25)
У - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в целях исследования условий функционирования экономических систем и объектов	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; правильность выполнения практико – ориентированных заданий и курсовой работы	К - коллоквиум по темам 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20); КР – курсовая работа (1 – 25)
В - навыки использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективной деятельности	Характеризует методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним и	РП – рефераты и презентации к ним по темам 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; ДИ – деловая игра по теме 2.6; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 20); КР – курсовая работа (1 – 25)

		написании курсовой работы; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	
--	--	---	--

1.2 Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);
67-83 баллов (оценка «хорошо»);
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Государственные органы управления системой экономической безопасности России.
2. Негосударственные органы управления системой экономической безопасности России и их характеристика.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности как многоуровневая система.
4. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности.
5. Оценка уровня экономической безопасности государства.
6. Формы обеспечения экономической безопасности государства.
7. Угрозы экономической безопасности регионов: сущность, классификация.
8. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности.
9. Сущность человеческого измерения безопасности.
10. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности.
11. Принципы, задачи и угрозы обеспечения энергетической безопасности.

- 12.Транспортная безопасность и ее правовое обеспечение.
- 13.Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
- 14.Правовое обеспечение продовольственной безопасности.
- 15.Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе экономической и национальной безопасности.
- 16.Угрозы экономической безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
- 17.Характеристика проблем информационной безопасности в Российской Федерации.
- 18.Понятие криптовалюты.
- 19.Мировой опыт использования криптовалюты.
- 20.Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве.
- 21.Понятие и методология осуществления управленческих процессов.
- 22.Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
- 23.Транзакционные издержки как фактор экономического отбора.
- 24.Управление транзакционными издержками на микроуровне.
- 25.Экономическая безопасность микроуровня и оптимальное принятие решений.
- 26.Проблема «принципал – агент» и ее решение.
- 27.Производство и производственная функция.
- 28.Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей полезности.
- 29.Долгосрочный период производства. Определение оптимальной комбинации ресурсов.
- 30.Управление расширением производства и эффект масштаба.
- 31.Понятие и значение издержек производства в принятии управленческих решений.
- 32.Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 33.Использование долгосрочных средних издержек для принятия управленческих решений по объему производства.
- 34.Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства.
- 35.Основные черты рынка совершенной конкуренции.
- 36.Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
- 37.Максимизация прибыли и минимизация убытков в контексте экономической безопасности.

- 38.Принятие управленческих решений в условиях монополии.
- 39.Принятие управленческих решений в условиях олигополии.
- 40.Экономическая сущность и значение инвестиций.
- 41.Реальные инвестиции предприятия и особенности их осуществления.
- 42.Сущность, цели и задачи процесса управления инвестициями.
- 43.Инвестиционные проекты и их классификация.
- 44.Управленческие решения на основе экономического анализа эффективности инвестиций.
- 45.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
46. Риск и неопределенность в контексте экономической безопасности.
- 47.Цели и функции государственного регулирования экономики в свете экономической безопасности.
- 48.Инструменты государственного регулирования экономики и их характеристика.
- 49.Управление внешними эффектами рынка.
- 50.Управление экономической безопасностью в системе государственного регулирования экономики.

Практико – ориентированные задания к экзамену

1. Нарисуйте структурную схему, отражающую подсистемы национальной безопасности государства, такие как:
 - геополитическая подсистема;
 - социальная подсистема;
 - политическая подсистема;
 - экономическая подсистема;
 - военная подсистема.
 Какая из этих подсистем по вашему мнению является ведущей? Свой ответ обоснуйте.

- 2.Сопоставьте методологические подходы к стратегическому планированию по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие методологических подходов «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»

Международная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
сходство	
различие	

3. Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность». Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

4. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внешних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Виды внешних угроз экономической безопасности	Уровень внешней угрозы

5. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внутренних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Виды внутренних угроз экономической безопасности	Уровень внутренней угрозы

6. Дайте краткую характеристику основным структурным составляющим экономической безопасности, заполнив следующую таблицу:

Структурные составляющие экономической безопасности	Краткая характеристика структурной составляющей
1. Демографическая безопасность	
2. Продовольственная безопасность	
3. Финансовая безопасность	
4. Инвестиционная безопасность	
5. Инновационная безопасность	

7. Изобразите схематично структурную схему экономической безопасности Российской Федерации, используя такие категории как:

- финансовая безопасность;
- инвестиционная безопасность;
- инновационная безопасность;
- продовольственная безопасность;
- демографическая безопасность;
- культурологическая безопасность;

- региональная безопасность; «внешнеэкономическая безопасность»;
 - научно – техническая безопасность;
 - экологическая безопасность.
- Свой ответ обоснуйте.

8. Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Региональная экономическая безопасность	Внешнеэкономическая безопасность
сходство	
различие	

9. Дайте характеристику внутренним угрозам с позиции учета типологии регионов, заполнив следующую таблицу:

Внутренние угрозы	Типы регионов
1. Структурная деформированность экономики	
2. Старение производственного аппарата в результате замедления его обновления	
3. Низкий уровень природоохранной деятельности и экологической безопасности	
4. Обострение социальных противоречий	
5. Усиление имущественного расслоения населения	

10. Дайте характеристику внешним угрозам с позиции учета типологии регионов, заполнив следующую таблицу:

Внешние угрозы	Типы регионов
1. Преобладание сырьевых товаров в российском экспорте	
2. Импортная экспансия на российский рынок и усиление зависимости от мирового рынка	
3. Возрастающий уровень внешнего долга	

11. Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $X^2 + Y^2 = 25$. Определите максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях.

12.Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован $L = 500$, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5.

13.Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса $L = 1$, коэффициенты эластичности равны 0,5.

14.Проведите экономический анализ (прибыльности, целесообразности закрытия и т. д.) трех фирм отрасли на основе следующих данных:
Фирма А : $P = 10$, $Q = 1000$, $FC = 5000$, $AVC = 5$;
Фирма В : $P = 9$, $Q = 80000$, $TC = 800000$, $AVC = 5,5$;
Фирма С : $P = 10$, $TR = 30000$, $TC = 30800$, $AFC = 0,15$.

15.Функция долгосрочных издержек: $TC = 160Q - 20Q^2 + 1,2Q^3$.
Вычислите долгосрочные средние и предельные издержки.

16.Какими свойствами характеризуется конкурентный рынок? Рынок каких из перечисленных напитков лучше всего характеризуется этими свойствами: водопроводная вода, бутилированная вода, газированная сладкая вода, пиво. Ответ обоснуйте.

17.В условиях совершенной конкуренции TC фирмы в краткосрочном периоде равны: $TC = 10 + Q - 1,5Q^2 + Q^3$. Определите: функцию предложения фирмы в краткосрочном периоде.

18.Функция спроса на продукцию монополии: $Q_d = 75 - 0,5P$; функция общих издержек: $TC = 10 + Q^2$. Определите равновесную цену и объем производства, а также прибыль, получаемую монополией.

19.Найти годовую внутреннюю норму доходности, если текущая стоимость разового вложения капитала составляет 100 тыс. руб., будущая стоимость капитала (через 2 года) – 121 тыс. руб., капитализация осуществляется один раз в год.

20.Найти срок окупаемости, если первоначальные инвестиции составляют 24000 тыс. руб., ежемесячные доходы составляют 3200 тыс. руб., эксплуатационные расходы 2700 тыс. руб., налог на прибыль 20 %.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы

дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты для контроля знаний по курсу

Раздел 1 «Системные особенности процесса достижения экономической безопасности»

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1.Понятие «опасность»

Опасность это:

- 1.Фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо.
- 2.Неосознаваемая вероятность негативного воздействия.
- 3.Характеристика состояния, предопределяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функционирования какого- либо объекта.
- 4.Вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
- 5.Все ответы не верны.

2.Понятие «угроза»

Угроза это:

1. Система показателей.
2. Неконкретная форма опасности.
3. Положительные изменения во внешней, политической, экономической или природной среде.
4. Деятельность, приносящая прибыль государству.
5. Все ответы не верны.

3. Источники опасности

К источникам опасности относятся:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.
2. Условия и факторы, которые таят в себе вредоносные свойства.
3. Поражающие воздействия источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
4. Действия, приносящие прибыль государству.
5. Все ответы не верны.

4. Понятие «безопасность»

Безопасность это:

1. Форма опасности.
2. Негативные изменения в политической среде.
3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.
4. Синоним опасности.
5. Все ответы не верны.

5. В структуре категории «национальная безопасность» выделяются следующие элементы:

1. Безопасность государства и общества.
2. Безопасность региона и предприятия.
3. Безопасность предприятия и личности.
4. Безопасность пяти выше перечисленных элементов.
5. Все ответы не верны.

6. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности России во внутриэкономической деятельности являются:

1. Правовое обеспечение реформ.
2. Усиление государственного регулирования в экономике.
3. Повышение конкурентоспособности отечественной продукции.

4. Все выше перечисленные направления.
5. Все ответы не верны.

7. Сферами проявления национальной безопасности являются:

1. Экологическая и экономическая безопасность.
2. Военная безопасность.
3. Инновационная и научно-техническая безопасность.
4. Социальная и культурная безопасность.
5. Все выше перечисленные сферы проявления.

8. Система мер по предотвращению угроз включает или характеризуется:

1. Реализацию государственной стратегии.
2. Неэффективное решение внутренних политических экономических и социальных задач.
3. Отсутствием характеристик внешних и внутренних угроз.
4. Отсутствием критериев и параметров, выражающих национальные интересы.
5. Все ответы не верны.

9. Экономическая безопасность это:

1. Защищенность национальных интересов.
2. Социально направленное развитие страны в целом.
3. Защищенность экономических отношений.
4. Защищенность национальных интересов и готовность и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.
5. Все ответы не верны.

10. Государственная стратегия экономической безопасности включает:

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Определение национальных интересов и целевые установки социально-экономической политики страны.
5. Все выше перечисленные направления.

11. Группа базовых макроэкономических показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

1. Темп роста промышленного производства и доля его составляющих в ВВП.
2. Структура реального ВВП по факторам (экстенсивные и интенсивные).
3. Динамика разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий.
4. Уровень образования и его показатели.
5. Все ответы не верны.

12. Группа частных социальных показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

1. Процентная и учетная ставки.
2. Удельный вес импорта в фонде личного потребления.
3. Сальдо платежного баланса.
4. Инвестиции в НИОКР и подготовку кадров.
5. Верный ответ отсутствует.

13. К методам исследования экономической безопасности относятся:

1. Качественный и количественный анализ моделей.
2. Методы экспертной оценки.
3. Методы математической статистики.
4. Методы анализа и обработки сценариев.
5. Все ответы не верны.

14. К методам оценки экономической безопасности государства относятся:

1. Методы анализа и обработки сценариев.
2. Программно - целевое планирование и управление.
3. Балансовый метод анализа и планирования.
4. Методы математической статистики.
5. Все ответы не верны.

15. К классификационным признакам, определяющим текущее состояние экономики региона относятся:

1. Принятая на вооружение модель рыночных отношений.
2. Кризисное состояние в той или иной сфере хозяйства региона.
3. Депрессия всего хозяйственного комплекса региона или отдельных его отраслей.
4. Финансовое положение региона.
5. Все выше перечисленные признаки.

16. Региональная кризисная ситуация это:

1. Чрезмерная зависимость промышленного комплекса региона от межрегиональных и внешнеэкономических связей.
2. Изменение состояния экономики региона, предотвращение которого требует вмешательства федеральных законодательных и исполнительных органов власти и использования методов государственного экономического регулирования.
3. Низкая обеспеченность региона финансовыми ресурсами.
4. Хищническая эксплуатация природных ресурсов региона отечественными и иностранными фирмами.
5. Все ответы не верны.

17. Экономическая безопасность организации это:

1. Совокупность ценностей, обеспечивающих потенциальное ведение хозяйственной деятельности.
2. Защита экономических интересов организации от внешних и внутренних угроз.
3. Проявляемое в экономической форме намерение нанести вред хозяйственным интересам.
4. Способность вести самостоятельно хозяйственную деятельность, руководствуясь собственными интересами.
5. Верный ответ отсутствует.

18. Уровень экономической безопасности организации это:

1. Оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности.
2. Совокупность ценностей, обеспечивающих потенциальное ведение хозяйственной деятельности.
3. Совокупность основных направлений ее экономической безопасности.
4. Косвенные (возможные) экономические потери в результате неосуществления какого – либо мероприятия хозяйственной деятельности.
5. Верный ответ отсутствует.

19. Экономическая безопасность личности характеризуется как:

1. Экономически обусловленный характер конкретных взаимодействий между хозяйствующими субъектами.
2. Состояние защищенности от негативных воздействий и нанесения вреда хозяйственной деятельности.

3. Мысленное предвосхищение комплексного результата воспроизводственной деятельности людей.
4. Состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов и обеспечивается система социального развития и социальной защищенности личности.
5. Все ответы не верны.

20. Целевыми направлениями экономической безопасности личности выступают:

1. Экологическая безопасность.
2. Продовольственная безопасность.
3. Обеспечение занятости населения.
4. Безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
5. Все выше перечисленные направления.

Раздел 2 «Управленческие аспекты процесса достижения экономической безопасности»

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Линия производственных возможностей показывает:

1. Точные количества двух товаров, которые фирма намерена производить.
2. Лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
3. Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
4. Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. К экономическим целям предприятия не относится:

1. Увеличение прибыли.
2. Снижение издержек.
3. Рентабельность капитала.
4. Повышение качества товара.
5. Правильный ответ отсутствует.

3. Экономическая прибыль это:

1. Разница между рыночной стоимостью фирмы и капиталом, вложенным инвесторами.
2. Разница между совокупным (валовым) доходом и совокупными экономическими издержками.
3. Разница между прибылью на суммарный капитал и стоимостью капитала.

4. Транзакционные издержки - это:

1. Все издержки, затраченные на привлечение ресурсов.
2. Затраты, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключении и контролем за ходом выполнения.
3. Затраты, измеряющие прибыль, которая потеряна в результате выбора одного из вариантов действий.
4. Издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства.

5. Изокванта - это:

1. Кривая, определяющая множество комбинаций различных факторов производства, дающих одинаковый выпуск продукции.
2. Технически возможные комбинации ресурсов, обеспечивающие фирме соответствующие объемы выпуска.
3. Линия, демонстрирующая комбинации факторов производства, которые можно купить за одинаковую общую сумму денег.
4. Графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок.

6. Линия, демонстрирующая комбинации факторов производства, которые можно купить за одинаковую общую сумму денег называют:

1. Изокванта.
2. Изокоста.
3. Кривая Лаффера.
4. Кривая производственных возможностей.

7. Увеличение выпуска в результате увеличения всех затрат предприятия в определенном соотношении - это:

1. Эффект масштаба.
2. Закон убывающей отдачи.
3. Изокванта.
4. Изокоста.

8. Постоянные издержки предприятия - это:

1. Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
2. Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
3. Издержки, которые несет предприятие даже в том случае, если продукция не производится.
4. Не один из ответов не является правильным.

9. Рыночная власть - это:

1. Возможность устанавливать рыночную цену.
2. Власть монопольных фирм.
3. Влияние государства на рыночные законы.
4. Максимизация экономической прибыли.

10. Ситуация, когда на рынке функционирует множество производителей и несколько покупателей, называется:

1. Монополия.
2. Олигополия.
3. Моносония.
4. Олигосония.

11. Признаком олигополии в отличие от совершенной конкуренции является:

1. Множество покупателей на рынке.
2. Каждому предприятию принадлежит очень малая доля рынка.
3. Зависимость друг от друга предприятий, действующих на рынке.
4. Стандартный продукт, выпускаемый предприятиями.

12. Барьерами для входа в отрасль могут служить:

1. Собственность на ресурсы.
2. Патенты и лицензии.
3. Экономия от масштаба производства.
4. Все вышеперечисленное.

13. Инвестиции – это:

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.

14. Показатели экономической эффективности инвестиций, учитываемые при принятии управленческих решений:

1. Срок окупаемости.
2. Чистая приведенная стоимость.
3. Внутренняя норма доходности.
4. Все вышеперечисленные категории.

15. Управление инвестиционной деятельностью предприятия предполагает?

1. Возрастание суммы чистой прибыли предприятия.
2. Формирование и управление инвестиционными проектами.
3. Осуществления всех процессов разработки и реализации инвестиционного проекта.
4. Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта.

16. Экономическая оценка инвестиционного проекта - это:

1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг.

2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня.
3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для предприятия.
4. Верны все вышеперечисленные ответы.

17. К внешним источникам финансирования инвестиций относится:

1. Средства уставного капитала предприятия.
2. Нераспределенная прибыль.
3. Амортизация.
4. Акционерный капитал.

18. Инвестиционная безопасность – это:

1. Состояние финансов и финансовых институтов, при котором обеспечивается гармоничное и социально направленное развитие национальной экономики, финансовой системы и всей совокупности финансовых отношений.
2. Состояние всех сегментов инвестиционного комплекса, при котором обеспечивается их способность создавать в рамках проведения инвестиционной политики механизмы реализации и развития национальной экономики.

19. К функциям государства в экономике рыночного типа относят:

1. Информационную.
2. Посредническую.
3. Стабилизационную.
4. Ценообразующую.

20. Государственное управление системой экономической безопасности включает:

1. Определение национальных интересов в области экономики.
2. Целевые установки социально-экономической политики страны.
3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Все выше перечисленные направления.

Критерии оценивания: 40 – балльная шкала. Студент за курс выполняет тестовое задание по двум разделам, максимальное количество баллов – 40.
- «27 – 40 баллов» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- «23 – 26 баллов» - если обучающийся ответил на 84-69 % заданий теста;
- «20 – 22 баллов» - если обучающийся ответил на 68-50% заданий теста;
- «0 – 19 баллов» - если обучающийся ответил менее чем на 50% заданий теста.

Коллоквиум по темам курса

Раздел 1 «Системные особенности процесса достижения экономической безопасности»

Тема 1.1 «Государственные и негосударственные органы управления системой экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные органы управления системой экономической безопасности России.
2. Негосударственные органы управления системой экономической безопасности России и их характеристика.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности как многоуровневая система.
4. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности.

Тема 1.2 «Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион, предприятие, социум, личность»

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка уровня экономической безопасности государства.
2. Формы обеспечения экономической безопасности государства.
3. Угрозы экономической безопасности регионов: сущность, классификация.
4. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности.
5. Сущность человеческого измерения безопасности.
6. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности.

Тема 1.3 «Отраслевая экономическая безопасность: энергетическая, транспортная, продовольственная, финансовая»

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы, задачи и угрозы обеспечения энергетической безопасности.
2. Транспортная безопасность и ее правовое обеспечение.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
4. Правовое обеспечение продовольственной безопасности.
5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе экономической и национальной безопасности.

6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации в социальной сфере.

Тема 1.4 «Информационная безопасность в РФ»

Вопросы для обсуждения:

17. Характеристика проблем информационной безопасности в Российской Федерации.
18. Понятие криптовалюты.
19. Мировой опыт использования криптовалюты.
20. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве.

Раздел 2 «Управленческие аспекты процесса достижения экономической безопасности»

Тема 2.1 «Методологические основы управления системой экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и методология осуществления управленческих процессов.
2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
3. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора.
4. Управление транзакционными издержками на микроуровне.
5. Экономическая безопасность микроуровня и оптимальное принятие решений.
6. Проблема «принципал – агент» и ее решение.

Тема 2.2 «Управление производством в контексте экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Производство и производственная функция.
2. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей полезности.
3. Долгосрочный период производства. Определение оптимальной комбинации ресурсов.
4. Управление расширением производства и эффект масштаба.

Тема 2.3 «Значение издержек производства в управленческих решениях»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение издержек производства в принятии управленческих решений.
2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах
3. Использование долгосрочных средних издержек для принятия управленческих решений по объему производства.
4. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства.

Тема 2.4 «Управление экономической безопасностью в формате рыночной конкуренции»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
2. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
3. Максимизация прибыли и минимизация убытков в контексте экономической безопасности.
4. Принятие управленческих решений в условиях монополии.
5. Принятие управленческих решений в условиях олигополии.

Тема 2.5 «Управление эффективностью инвестиций и степень риска»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Реальные инвестиции предприятия и особенности их осуществления.
3. Сущность, цели и задачи процесса управления инвестициями.
4. Инвестиционные проекты и их классификация.
5. Управленческие решения на основе экономического анализа эффективности инвестиций.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Риск и неопределенность в контексте экономической безопасности.

Тема 2.6 «Макроэкономический уровень управления системой экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и функции государственного регулирования экономики в свете экономической безопасности.

2. Инструменты государственного регулирования экономики и их характеристика.

3. Управление внешними эффектами рынка.

4. Управление экономической безопасностью в системе государственного регулирования экономики.

Критерии оценивания: 20 – бальная шкала. Студент за курс может ответить на 4 вопроса коллоквиума. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.
- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы рефератов и презентаций к ним

Раздел 1 «Системные особенности процесса достижения экономической безопасности»

Тема 1.1 «Государственные и негосударственные органы управления системой экономической безопасности РФ»

1. Управление экономической безопасностью Президентом РФ
2. Роль Совета Безопасности РФ в управлении экономической безопасностью
3. Роль Центрального банка РФ в управлении экономической безопасностью
4. Деятельность законодательных органов РФ и субъектов Федерации по регулированию экономической безопасности
5. Управление экономической безопасностью органами исполнительной власти РФ и субъектов Федерации
6. Основные правовые акты, регулирующие экономическую безопасность Российской Федерации.

Тема 1.2 «Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион, предприятие, социум, личность»

1. Государство как субъект экономической безопасности РФ.
2. Государство как объект экономической безопасности.

3. Инструменты обеспечения экономической безопасности РФ в современных условиях.
4. Влияние деятельности иностранных государств на экономическую безопасность РФ.
5. Понятие и сущность экономической безопасности региона.
6. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
7. Способы обеспечения экономической безопасности личности (домохозяйства).
8. Внешнее и внутреннее регулирование экономической безопасности личности (домохозяйства).

Тема 1.3 «Отраслевая экономическая безопасность: энергетическая, транспортная, продовольственная, финансовая»

1. Принципы и задачи обеспечения энергетической безопасности.
2. Правовое обеспечение энергетической безопасности.
3. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
4. Основные экономические показатели различных видов транспорта в Российской Федерации.
5. Хронологическая характеристика развития сельского хозяйства в России.
6. Стратегическое обеспечение финансовой безопасности.
7. Проблемы правового обеспечения финансовой безопасности.
8. Методы денежно-кредитной политики и их характеристика.

Тема 1.4 «Информационная безопасность в РФ»

1. Криптовалюта и отечественный опыт ее применения.
2. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве.

Раздел 2 «Управленческие аспекты процесса достижения экономической безопасности»

Тема 2.1 «Методологические основы управления системой экономической безопасности»

1. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности управленческих решений.
2. Принцип альтернативных издержек и его роль в экономической деятельности.
3. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.

4. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
5. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки.
6. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
7. Особенности деятельности фирм (предприятий, организаций, учреждений) в России.
8. Сохранение доли рынка или максимизация добавленной стоимости (японская модель).

Тема 2.2 «Управление производством в контексте экономической безопасности»

1. Снижение издержек - главная задача российских предприятий.
2. Пути достижения предприятиями точки безубыточности.
3. Закон убывающей производительности факторов производства: сущность, проблемы.
4. Отдача от масштаба производства. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
5. Механизмы увеличения масштаба производства: концентрация, централизация, диверсификация, синергия

Тема 2.3 «Значение издержек производства в управленческих решениях»

1. Экономические издержки и прибыль: внешние и внутренние издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль.
2. Классификация издержек: постоянные и переменные издержки; общие, средние, предельные издержки.
3. Издержки как инструмент для принятия управленческих решений.
4. Управление процессом снабжения как способ сокращения издержек.
5. Использование информационных технологий для снижения издержек.
6. Управление издержками в ТНК.

Тема 2.4 «Управление экономической безопасностью в формате рыночной конкуренции»

1. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды.
2. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.
3. Решение фирмы о входе на рынок и выходе в долгосрочном периоде.
4. Проблемы входа и выхода в условиях нестабильной экономики.

- охарактеризуйте объекты, субъекты и методы обеспечения экономической безопасности;
- классифицируйте внутренние угрозы экономической безопасности России;
- рассмотрите и охарактеризуйте внешние угрозы экономической безопасности Российской Федерации;
- дайте характеристику существующей системе и механизмам обеспечения экономической безопасности государства;
- рассмотрите и охарактеризуйте функции государственных органов управления и обеспечения экономической безопасности России.

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключении студенты из каждой группы должны определить и охарактеризовать факторы возникновения и механизм действия каждого вида угроз экономической безопасности Российской Федерации и определить мероприятия по их локализации и возможной ликвидации. Необходимо также аргументировано доказать, какой из видов угроз является в настоящий момент развития национальной экономики наиболее опасным для ее дальнейшего функционирования.

Примерный список угроз экономической безопасности страны может выглядеть следующим образом:

Внутренние угрозы:

1. Сокращение численности населения и его старение.
2. Деграция учреждений социальной сферы.
3. Криминализация экономики.
4. Сожранение имущественной дифференциации населения.
5. Малоэффективность структуры Российской экономики.
6. Возрастание рисков возникновения аварий и катастроф техногенного характера.
7. Неустойчивое состояние финансово – денежного обращения и кредитно – банковской системы.
8. Увеличение разрыва в уровне социально – экономического развития регионов РФ.
9. Высокий уровень инфляции.
10. Ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики.

Внешние угрозы:

1. Высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры.
2. Высокий уровень внешнего государственного долга.
3. Дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией.

4. Зависимость России от импорта многих видов продукции, том числе стратегического значения и продовольственных товаров.

5. Незрелость транспортной инфраструктуры экспортно – импортных операций.

Раздел 2 «Управленческие аспекты процесса достижения экономической безопасности»

Тема 2.6 «Макроэкономический уровень управления системой экономической безопасности»

Деловая игра

«Цели и функции государственного регулирования экономики в контексте экономической безопасности»

Описание занятия

Цель игры: обоснование объективной необходимости государственного регулирования экономики для достижения необходимого уровня экономической безопасности. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

Ход занятия

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению базовых экономических проблем в контексте экономической безопасности.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?
- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?
- какое место занимает процесс управления экономической безопасностью в системе государственного регулирования экономики?

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом

5.Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии.

6.Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии.

Тема 2.5 «Управление эффективностью инвестиций и степень риска»

1. Управление инвестиционной деятельностью предприятия в условиях риска и неопределенности.

2. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.

3.Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

4.Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

5.Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.

6.Влияние иностранных инвестиций на экономический рост.

7.Политический риск и инвестиции.

Тема 2.6 «Макроэкономический уровень управления системой экономической безопасности»

1.Государственное регулирование национальной экономики на современном этапе рыночных преобразований.

2.Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.

3.Нормативно – правовая основа экономической безопасности России.

4.Стратегия экономической безопасности и социально – экономическое развитие государства.

5.Социально-экономическое положение – предпосылки безопасности страны.

Критерии оценивания: Критерий оценки 20 – бальная шкала. Студент за курс может подготовить 4 реферата. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его доклад содержит презентацию;

- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации;

- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;

«0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

Деловая игра

Раздел 1 «Системные особенности процесса достижения экономической безопасности»

Тема 1.2 «Уровни в системе обеспечения экономической безопасности: страна, регион, предприятие, социум, личность»

Деловая игра

«Угрозы экономической безопасности России и их характеристика»

Описание занятия

Цель занятия: выявление объективно существующих реальных угроз экономической безопасности Российской Федерации. В ходе обсуждения рассматриваются меры по выявлению и возможному предотвращению реальных внутренних и внешних угроз экономической безопасности России, а также намечаются мероприятия по минимизации их негативных последствий.

Ход занятия

Студенты должны рассмотреть факторы, определяющие существование внутренних и внешних угроз экономической безопасности России на современном этапе развития национальной экономики и классифицировать их. Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- определите национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики;
- выявите различия в механизме действия внутренних и внешних угроз экономической безопасности Российской Федерации;
- наметьте возможные мероприятия по локализации и предупреждению действующих угроз экономической безопасности государства.

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить отличия в механизме действия внутренних и внешних угроз экономической безопасности Российской Федерации. Аудиторию можно разделить на две группы, одна из которых определяет степень опасности для экономики России существующих внутренних угроз, а вторая аналогичным образом характеризует угрозы внешние. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем и предотвращении угроз в сфере экономики. Могут быть предложены следующие вопросы:

- оцените роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности страны;

характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной в контексте экономической безопасности.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально-экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?
- как осуществляется процесс управления экономической безопасностью в различных экономических системах?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс. Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики, и такой важной сферы как система управления экономической безопасностью макроуровня.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;
- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

Критерии оценивания: Критерии оценки 20 – балльная шкала. Участие в одной игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по

рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- «5 – 7 баллов» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «2 – 4 балла» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- «0 – 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Темы курсовых работ

1. Национальная безопасность Российской Федерации: угрозы и пути повышения.
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
3. Национальное богатство и экономическая безопасность.
4. Характеристика угроз экономической безопасности государства и направления их устранения.
5. Экономический рост и его влияние на экономическую безопасность.
6. Экономические кризисы как угроза экономической безопасности.
7. Правовое регулирование вопросов обеспечения национальной и экономической безопасности государства.
8. Промышленная безопасность РФ: содержание, угрозы и показатели оценки.
9. Инвестиционная безопасность государства и возможности ее достижения.
10. Угрозы и стратегические цели в сфере науки и технологий.
11. Инновационная безопасность государства и проблемы ее обеспечения.
12. Информационная безопасность РФ: проблемы и возможности ее обеспечения.
13. Продовольственная безопасность РФ: содержание, угрозы и показатели оценки.

14. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности Российской Федерации.
15. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
16. Социальная безопасность государства: содержание, угрозы и показатели оценки.
17. Угрозы и стратегические цели в сфере здравоохранения.
18. Угрозы и стратегические цели в сфере образования.
19. Угрозы и стратегические цели в сфере культуры.
20. Демографическая безопасность Российской Федерации: содержание, угрозы и показатели оценки.
21. Безработица как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
22. Теневая экономика как угроза обеспечения экономической безопасности государства.
23. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
24. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы и возможности обеспечения.
25. Истощение природных ресурсов в качестве угрозы национальной и экономической безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения курсовой работы: Критерии оценки 100 – бальная шкала.

- 84 – 100 баллов «отлично» выставляется обучающемуся который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, определенный заданием к ней; продемонстрировал умение правильно определять проблемы и эффективно решать основные задачи курсовой работы; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- 67 – 83 балла «хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на достойном уровне весь намеченный объем работы, определенный заданием к ней; продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные проблемы и задачи курсовой работы; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы; при подготовке и изложении доклада не

демонстрировал владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины на достаточном уровне и не продемонстрировал уверенное и аргументированное изложение материала;

- 50 – 66 баллов «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но не проявил творческого подхода к решению поставленных в ней задач, не продемонстрировал глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, при выполнении курсовой работы допускал неточности и ошибки, которые не смог исправить после проверки данной работы преподавателем. На защите допускал ошибки и неточности. На дополнительные вопросы преподавателя не смог дать аргументированные ответы;

- 0 – 49 баллов «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил поставленные в курсовой работе задачи; не исправил ошибки в ходе выполнения курсовой работы; не подготовил доклад.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат и презентацию к нему. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).

2. Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.

3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.

4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

5. При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Методические указания по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы - сложный, длительный процесс, требующий от обучающегося выполнения большого объема работ по сбору, обработке, изучению и анализу литературных источников и нормативных документов в соответствии с выбранной темой.

Целью написания курсовой работы является самостоятельное изучение обучающимся целостной системы экономических понятий и законов, изучаемых в курсе «Стратегическое планирование экономической безопасности» на примере глубокого рассмотрения одной из проблем

данной дисциплины. Это позволяет развивать самостоятельность мышления обучающегося и способствует формированию его научной деятельности, а также приобретению навыков работы с учебной и специальной научной литературой и позволяет получить практические навыки написания научных работ с освоением требований нормативных документов, регламентирующих выполнение текстовых материалов.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и может быть допущена к защите, если отвечает предъявляемым к ней требованиям. Они заключаются в следующем:

1. Содержание курсовой работы должно отражать самостоятельность мышления студента, его способность анализировать происходящие процессы, умение пользоваться научным аппаратом. Курсовые работы, сводящиеся к компиляции опубликованных текстов, являются недопустимыми.

2. При написании курсовой работы наряду с учебной литературой должны быть обязательно использованы произведения наиболее известных представителей отечественных и зарубежных научных школ, книги и статьи экономистов по теме исследования, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

3. В работе необходимо использовать современные статистические данные, информацию из аналитических обзоров, периодической печати. Целесообразно применять при анализе данные первичной отчетности и фактические материалы предприятий, учреждений, органов исполнительной власти, а также результаты собственных исследований. Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что работа выполнена в текущем учебном году.

4. Курсовая работа содержательно должна соответствовать выбранной теме, с которой следует увязывать отступления в смежные области знаний. В работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные планом. Необходимо избегать повторов, противоречий между отдельными положениями работы и приводимыми цифровыми данными.

5. Оформление курсовой работы необходимо производить с учетом приведенных ниже требований.

Работы, не соответствующие требованиям кафедры, к защите не допускаются.

Выбор темы курсовой работы производится студентом - бакалавром самостоятельно. При этом обучающийся должен учитывать, что выбранная тема может органически превращаться в предмет дальнейших научных исследований. Желательно, чтобы выбранные темы в группе не повторялись.

Структура и содержание курсовой работы определяются характером избранной темы и зависят от целей и задач исследования. Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным.

Общий объем работы должен составлять 30-35 страниц текста, включая библиографию и приложения. Курсовая работа должна быть написана экономически грамотно и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа и Правилами оформления и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Курсовая работа должна состоять из следующих составных частей:

- титульный лист;
- содержание курсовой работы;
- введение;
- основная часть курсовой работы, состоящая традиционно из 3 глав, разделенных на параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы.

Содержание курсовой работы включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются.

Слово СОДЕРЖАНИЕ записывается или печатается заглавными буквами в виде заголовка в начале листа симметрично тексту. Наименование разделов (глав), слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ пишутся (печатаются) заглавными буквами. Остальные наименования записываются прописными буквами.

Содержание работы оформляется на отдельном листе, следующем за титульным, и имеет следующий вид:

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.	
ВВЕДЕНИЕ.....	
1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	
1.1Название параграфа.....	
1.2Название параграфа.....	
2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....	
2.1 Название параграфа.....	

2.2 Название параграфа.....	
3 НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ.....	
3.1 Название параграфа.....	
3.2 Название параграфа.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Название.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Название.....	

Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы курсовой работы. Целесообразно составить развернутый план, в котором рассматриваемые вопросы (главы) разбить на параграфы (подглавы).

Написание разделов курсовой работы

«ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части курсовой работы, отражающие творческие наклонности обучающегося. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала, обучающийся приступает к написанию «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ», как правило, на завершающем этапе работы.

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в курсовой работе, а также степень разработанности данной темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 2-3 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие знакомство автора курсовой работы с литературой и другими источниками информации.

Следует учитывать и то, что одни и те же экономические явления с точки зрения разных концептуальных подходов (классического, неоклассического и институционального) - получают различные трактовки, о них следует иметь представление и иметь в виду при написании курсовой работы. Внимательное чтение и анализ различных экономических концепций обеспечит обучающемуся уверенную и успешную защиту курсовой работы. Манера изложения должна быть лаконичной, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому обучающийся должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей

и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 3-5 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи курсовой работы, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

Оформление текста курсовой работы Общие требования

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст курсовой работы должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтом Times New Roman с полупропорциональным интервалом между строк. Не запрещается выполнение работы производить с использованием различных печатных средств, кроме ксерокопирования.

Порядок защиты курсовой работы

Обучающийся должен сдать курсовую работу преподавателю (или на кафедру) в установленный учебным планом срок для ее проверки. Студенты защищают свои курсовые непосредственно перед экзаменом по данной дисциплине. Защита проходит, как правило, в форме собеседования, студент дает краткое изложение основных положений курсовой работы, а также отвечает на вопросы преподавателя, возникающие в ходе диалога.

В результате защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Решающим фактором оценки работы является логически построенное изложение материала в соответствии с требованиями к курсовой работе, а также свободное владение студентом – бакалавром, изложенным в работе материалом, его умение давать ответ на любой вопрос, связанный с различными аспектами темы курсовой работы, а также способность обучающегося сочетать теоретические знания по курсу с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций.