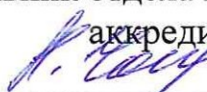


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан цифровой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:38:31  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 01 » 10 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Продовольственная безопасность**

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация 38.05.01.01  
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016 года

Квалификация  
Экономист

КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

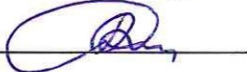
**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н, доц., Наумов С.А.



Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Джуха В.М.



Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиком М.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель изучения дисциплины: освоение необходимой теоретической базы в области продовольственной безопасности, формирование навыков исследования и прогнозирования угроз продовольственной и безопасности, владения инструментами оценки внешнеэкономических продовольственных связей и их влияния на продовольственную и экономическую безопасность страны, методами исследования проблем и угроз в области экономической безопасности организации.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-31:** способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**ПК-35:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

**ПК-48:** способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

источники информации о социально-экономических процессах, угрозы продовольственной и экономической безопасности; современное состояние внешнеэкономических связей страны на мировых рынках продовольствия; актуальные направления исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

**Уметь:**

исследовать социально-экономические процессы в агропродовольственной сфере; анализировать состояние и перспективы мировых продовольственных рынков; проводить анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

**Владеть:**

навыками прогнозирования угроз продовольственной безопасности; инструментами оценки внешнеэкономических продовольственных связей и их влияния на продовольственную и экономическую безопасность; приемами и методами исследования проблем и угроз в области экономической безопасности организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы продовольственной безопасности</b>				
1.1	Тема 1.1 «Сущность и содержание продовольственной безопасности». Понятие продовольственной безопасности. Основные категории продовольственной безопасности. Модели обеспечения продовольственной безопасности. /Лек/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1 «Сущность и содержание продовольственной безопасности». Понятие продовольственной безопасности. Основные категории продовольственной безопасности. Модели обеспечения продовольственной безопасности. Доклады с презентациями по теме с использованием MS Office. /Пр/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.2 «Подходы к оценке продовольственной безопасности». Международные подходы к оценке продовольственной безопасности. Методика оценки продовольственной безопасности в России /Лек/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
1.4	Тема 1.2 «Подходы к оценке продовольственной безопасности». Международные подходы к оценке продовольственной безопасности. Методика оценки продовольственной безопасности в России. Доклады с презентациями по теме с использованием MS Office. /Пр/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
1.5	Тема 1.3 Теоретические и законодательные основы продовольственной безопасности. Конкуренция на продовольственных рынках. Модели организации рынков. Понятие и методы конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция). Типы конкуренции (внутриотраслевая и межотраслевая). /Ср/	5	10	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
	<b>Раздел 2. Организационные основы функционирования агропромышленного комплекса</b>				



2.1	Тема 2.1 «Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК)». Предпосылки возникновения и сущность АПК. Структурные элементы АПК. Рыночная инфраструктура АПК. /Лек/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.1 «Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК)». Предпосылки возникновения и сущность АПК. Структурные элементы АПК. Рыночная инфраструктура АПК. /Пр/	5	2	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2 «Сущность и специфика сельского хозяйства как отрасли экономики». Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК. Функции и особенности сельского хозяйства. /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.3 «Аграрная структура». Типы сельскохозяйственных предприятий. Семейное хозяйство. Коллективное хозяйство. /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2.4. «Сельскохозяйственная кооперация». Обобществление в аграрном секторе. Понятие кооперации как формы экономической деятельности (кооперация как категория аграрной экономики). Виды и формы кооперации. Принципы кооперации. Особенности сельскохозяйственной кооперации. /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 2.5. «Агропромышленная интеграция». Понятие и значение агропромышленной интеграции. Мотивы агропромышленной интеграции. Синергетический эффект. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции. Принципы агропромышленной интеграции. /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.7	Тема 2.6. «Земельно-аграрные отношения». Специфика земли как фактора аграрного производства. Земельная рента. Цена земли. Методы оценки земли. Правовые формы землепользования. Ограничение абсолютной частной собственности на землю. Аренда сельскохозяйственных земель. Особенности аграрных отношений. /Ср/	5	9	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.7 «Рыночные отношения в отраслях АПК». Экономическая сущность и функции рынка. Спрос и предложение на сельскохозяйственных рынках. Специфика аграрного рынка. Рыночная инфраструктура АПК. Сельскохозяйственный маркетинг. /Ср/	5	10	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
2.9	Тема 2.8 «Рынки продовольственной продукции и продовольствия». Рынки продукции растениеводства (зерно, подсолнечник, сахар, картофель, плоды и овощи). Рынки продукции животноводства (мясо, молоко, яйца и пр.) /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3
2.10	Тема 2.9 «Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков». Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве. Принципы и методы государственного регулирования рынка продукции. /Ср/	5	8	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
2.11	Тема 2.10 "Мировая продовольственная безопасность" /Ср/	5	10	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3
<b>Раздел 3. Организационно-экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности</b>					
3.1	Тема 3.1. «Земельная и аграрная реформа». Предпосылки и специфика аграрной реформы. Земельная реформа как основа становления многоукладной экономики России. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
3.2	Тема 3.2 «Цели и задачи в области обеспечения продовольственной безопасности России» Ключевые цели и задачи государственной агропродовольственной политики. Меры государственной политики по реализации целей продовольственной безопасности. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3



3.3	Тема 3.3 «Риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации». Риски обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности России. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3
3.4	Тема 3.4 «Основные направления государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности страны». Основные направления политики продовольственной безопасности РФ. Проблемы реализации политики продовольственной безопасности. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3
3.5	Тема 3.5 «Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности страны». Механизмы обеспечения продовольственной безопасности страны. Ресурсы обеспечения продовольственной безопасности России. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3
3.6	Тема 3.6. «Планирование и прогнозирование в АПК». Сущность, функции и задачи планирования. Система планов предприятия. Методы планирования. Виды бюджетов предприятия. Долгосрочное и текущее планирование на предприятии. Планирование производства и сбыта сельскохозяйственной продукции. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
3.7	Тема 3.7 «Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве». Понятие, назначение и виды инвестиций. Научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе. Основы инновационной деятельности в АПК. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
3.8	Тема 3.8 «Информационные технологии в экономике АПК». Применение информационных технологий в аграрном секторе экономики. Модели прогноза развития регионального АПК и продовольственной безопасности. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5
3.9	Тема 3.9. «Эколого-экономические основы эффективности отраслей АПК и безопасность продуктов питания». Интенсификация сельского хозяйства. Регулирование качества продуктов питания. Стандартизация продовольствия. /Ср/	5	4	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.10	/Экзамен/	5	9	ПК-31 ПК-35 ПК-48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусаков В. Г., Ильина З. М., Бельский В. И., Батова Н. Н., Баран Г. А.	Продовольственная безопасность: термины и понятия. Энциклопедический справочник: справочник	Минск: Белорусская наука, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шагайда Н. И., Узун В. Я.	Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы: монография	Москва: Дело, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443154</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Богомолова, И. П., Лебедева, Л. В., Слепокурова, Ю. И., Струков, Г. Н., Стукало, О. Г., Филатова, М. В., Черников, В. В., Богомолова, И. П.	Экономика и управление производством: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50653.html">http://www.iprbookshop.ru/50653.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Киладзе А. Б.	Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции: учебное пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445250</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Варганова М. Л.	Продовольственная безопасность страны и пути выхода из мирового продовольственного кризиса: монография	Москва: Библио-Глобус, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499133</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богданов С. М.	Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств: монография	Москва: Весь Мир, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229702</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Богданов С. М.	Продовольственная безопасность. Исторический аспект: монография	Москва: Весь Мир, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Богданов С. М.	Региональная интеграция и продовольственная безопасность: монография	Москва: Весь Мир, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276901</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Аграрная экономика: журнал	Минск: Белорусская наука, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дронин Н. М.	Изменение климата и продовольственная безопасность России: исторический анализ и модельные прогнозы: монография	Москва: Издательство ГЕОС, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467614</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Федоренко, В. Ф., Буклагин, Д. С., Мишуоров, Н. П., Тихонравов, В. С.	Развитие биоэнергетики, экологическая и продовольственная безопасность: научное издание	Москва: Росинформагротех, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15762.html">http://www.iprbookshop.ru/15762.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс

Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)



База статистических данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Статистическая база данных ЕЭК ООН <a href="http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV">http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
<p>3 источники информации о социально-экономических процессах, угрозы продовольственной и экономической безопасности</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для подготовки к опросу, выполнения контрольных заданий</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность выполнения контрольных заданий</p>	<p>О- опрос (вопросы 1-10) ДП – доклады с презентациями (1-40) Э – вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p>У исследовать социально-экономические процессы в агропродовольственной сфере</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих состояние бизнес-</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение</p>	<p>ИЗ- индивидуальное задание (1) ЭС- эссе (1) ПЗ- практическая задача (1-5)</p>



	<p>среды;  приложение методов,  способов анализа  информационного  материала их  соответствующих  источников,  характеризующих  бизнес-среду</p>	<p>отстаивать свою  позицию; умение  пользоваться  дополнительной  литературой при  подготовке к  занятиям;  соответствие  представленной в  ответах  информации  материалам лекции  и учебной  литературы,  сведениям из  информационных  ресурсов Интернет,  правильность  выполнения  контрольных  заданий</p>	
<p>В навыками  прогнозирования угроз  продовольственной  безопасности</p>	<p>выполнение заданий,  решение поставленных  задач в соответствии с  проблемой  исследования; оценка  динамики изменения  бизнес-среды</p>	<p>способность  оценивать влияние  отраслевой  структуры на  поведение фирм;  оценивать влияние  поведения фирм на  структуру  отраслевого рынка</p>	<p>ИЗ-  индивидуальное  задание (1)  ЭС- эссе (2)  ПЗ- практическая  задача (1-5)</p>
<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития  внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>			
<p>З современное  состояние  внешнеэкономических  связей страны на  мировых рынках  продовольствия</p>	<p>осуществление поиска  и сбора необходимой  литературы,  использование  различных баз данных,  современных  информационно-  коммуникационных  технологий и  глобальных  информационных  ресурсов, проведение  сбора и обработки  данных, необходимых  для подготовки к  опросу, выполнения  контрольных заданий</p>	<p>соответствие  проблеме  исследования;  полнота и  содержательность  ответа; умение  приводить  примеры; умение  отстаивать свою  позицию; умение  пользоваться  дополнительной  литературой при  подготовке к  занятиям;  соответствие  представленной в  ответах</p>	<p>О- опрос  (вопросы 11-20)  ДП – доклады с  презентациями  (41-80)  Э – вопросы к  экзамену (31-50)</p>

		информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность выполнения контрольных заданий	
У анализировать состояние и перспективы мировых продовольственных рынков	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; сбор и анализ информации об основных параметрах бизнес-среды; расчет показателей конкурентной позиции организации на рынке; анализ государственной экономической политики и ее влияния на возможность осуществления предпринимательской деятельности	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность выполнения контрольных заданий	ИЗ- индивидуальное задание (2) ЭС- эссе (3-4) ПЗ- практическая задача (6-15)
В инструментами оценки внешнеэкономических продовольственных связей и их влияния на продовольственную и экономическую безопасность	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования; проведение анализа бизнес-среды с помощью методов стратегического анализа и разработка бизнес-стратегии	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	ИЗ- индивидуальное задание (2) ЭС- эссе (3-4) ПЗ- практическая задача (6-15)



		дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
З направления исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	актуальные и угрозы	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для подготовки к опросу, выполнения контрольных заданий	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность выполнения контрольных заданий
У проводить анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	и угрозы	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить
			О- опрос (вопросы 21-35) ДП – доклады с презентациями (81-134) Э – вопросы к экзамену (51-75)
			ИЗ- индивидуальное задание (3) ЭС- эссе (5) ПЗ- практическая задача (16-25)

	состояние бизнес-среды; применение методов, способов анализа информационного материала из соответствующих источников, характеризующих бизнес-среду	примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, правильность выполнения контрольных заданий	
В приемами и методами исследования проблем и угроз в области экономической безопасности организации	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; оценка динамики изменения бизнес-среды	способность оценивать влияние отраслевой структуры на поведение фирм; оценивать влияние поведения фирм на структуру отраслевого рынка	ИЗ- индивидуальное задание (3) ЭС- эссе (6) ПЗ- практическая задача (16-25)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



## Вопросы к экзамену

1. Понятие продовольственной безопасности.
2. Основные категории продовольственной безопасности.
3. Модели обеспечения продовольственной безопасности.
4. Международные подходы к оценке продовольственной безопасности.
5. Методика оценки продовольственной безопасности в России.
6. Предпосылки возникновения и сущность АПК.
7. Структурные элементы АПК.
8. Рыночная инфраструктура АПК.
9. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства.
10. Функции и особенности сельского хозяйства.
11. Натуральные и товарные хозяйства.
12. Размеры сельскохозяйственных предприятий.
13. Применение наемного труда в аграрной сфере.
14. Полная и частичная занятость в сельхозпроизводстве.
15. Семейное хозяйство.
16. Коллективное хозяйство.
17. Аграрные корпорации.
18. Глобализация и транснациональные агропромышленные компании.
19. Специфика земли как фактора аграрного производства.
20. Земельная рента.
21. Цена земли. Методы оценки земли.
22. Правовые формы землепользования.
23. Ограничение абсолютной частной собственности на землю.
24. Аренда сельскохозяйственных земель.
25. Особенности аграрных отношений.
26. Программы развития социальной сферы села.
27. Риски обеспечения продовольственной безопасности.
28. Угрозы продовольственной безопасности России.
29. Ключевые цели и задачи государственной агропродовольственной политики.
30. Меры государственной политики по реализации целей продовольственной безопасности.
31. Риски обеспечения продовольственной безопасности.
32. Угрозы продовольственной безопасности России.
33. Основные направления политики продовольственной безопасности РФ.
34. Проблемы реализации политики продовольственной безопасности.
35. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
36. Ресурсы обеспечения продовольственной безопасности
  37. Сущность и принципы кооперации.
  38. Понятие горизонтальной и вертикальной кооперации
  39. Понятие и особенности СПК.
  40. Понятие и специфика СХПК.
  41. Виды СПК и СХПК.

42. Порядок создания кооператива. Какие вопросы должны быть отражены в уставе кооператива.
43. Имущество сельскохозяйственных кооперативов.
44. Управление в сельскохозяйственных кооперативах.
45. Сущность и значение агропромышленной интеграции. Понятие интегрированного агроформирования.
46. Мотивы агропромышленной интеграции. Синергетический эффект.
47. Типы и виды интеграции в АПК.
48. Генезис организационных форм агропромышленной интеграции.
49. Формы агропромышленной интеграции в современных условиях.
50. Прямая и обратная интеграция. Их суть.
51. Членство в кооперативах.
52. Распределение прибыли (убытков) в кооперативах. Кооперативные выплаты.
53. Прекращение деятельности кооператива.
54. Паевой взнос члена кооператива. Обязательный паевой взнос и дополнительный пай.
55. Пай и приращенный пай. Паевой фонд.
56. Личное трудовое участие и участие в хозяйственной деятельности кооператива.
57. Закупочные и товарные интервенции.
58. Залоговые операции в АПК.
59. Кредитная политика в аграрном секторе.
60. Налоговая политика в агропромышленном комплексе.
61. Система страхования в аграрном секторе.
62. Рассмотрите критерии оценки продовольственной безопасности в сфере потребления.
63. Рассмотрите критерии оценки продовольственной безопасности в сфере производства и национальной конкурентоспособности.
64. Рассмотрите критерии оценки продовольственной безопасности в сфере организации управления.
65. Какие меры предусмотрены в сфере повышения экономической доступности пищевых продуктов для всех групп населения?
66. Какие меры предусмотрены в части физической доступности пищевых продуктов?
67. Какие меры предусмотрены для формирования государственного материального резерва и обеспечения безопасности продовольствия?
68. Какие меры предусмотрены в области производства продовольствия?
69. Какие меры предусмотрены в области устойчивого развития сельских территорий?
70. Какие меры предусмотрены в области внешнеэкономической политики?
71. Каковы функции органов государственной власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации в обеспечении продовольственной безопасности?
72. Какие меры предусматривает реализовать Правительство РФ для формирования здорового типа питания?
73. Какие меры предстоит осуществить в сфере производства и оборота сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия?
74. Какие меры предстоит осуществить в области организации и управления обеспечением продовольственной безопасности?
75. Рассмотрите комплекс прямых и косвенных экономических регуляторов, оказывающих воздействие на агропромышленное производство на региональном уровне.

Количество вопросов в экзаменационном задании – 4, из которых 3 теоретических вопроса из вопросов к экзамену и 1 задача из практических задач.



### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; правильно решил задачу;
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; правильно решил задачу;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **Темы докладов с презентациями**

1. Крестьянская реформа в России при императоре Александре Втором.
2. Столыпинская аграрная реформа: цели и результаты.
3. Крестьянская община в России: генезис, основные функции и характерные черты.
4. Политика военного коммунизма.
5. Продразверстка в условиях военного и экономического кризисов в России.
6. Коллективизация в СССР: предпосылки, методы проведения, результаты и последствия.
7. Сельское хозяйство во время великой отечественной войны.
8. Политика восстановления сельского хозяйства страны после великой отечественной войны.
9. Развитие сельского хозяйства в странах Восточной Европы после второй мировой войны.
10. Программа освоения целинных земель.
11. Программа развития мелиорации в СССР.
12. Продовольственная программа СССР.
13. Проблемы развития отраслей растениеводства.
14. Проблемы развития отраслей животноводства.
15. Социально-трудовая сфера сельского хозяйства России.

16. Проблемы занятости сельского населения России.
17. Развитие социальной инфраструктуры сельских территорий.
18. Устойчивое развитие сельских территорий.
19. Тенденции развития рынка сельскохозяйственных земель в РФ.
20. Ценообразование и динамика цен на рынке сельскохозяйственных угодий в России.
21. Роль ОПР в развитии агропродовольственной сферы России.
22. Деятельность сельскохозяйственных бирж в России.
23. Роль и значение выставочной деятельности для АПК России.
24. Место и роль сельскохозяйственных ярмарок в системе товародвижения продовольственной продукции.
25. Роль ЛПХ в продовольственном обеспечении населения страны.
26. Место К(Ф)Х в продовольственном обеспечении страны.
27. Развитие коллективных сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики.
28. Оценка влияния санкций Запада на отечественный агропродовольственный сектор.
29. Инновационное развитие аграрного сектора экономики.
30. Инвестиционные процессы в сельском хозяйстве России.
31. Значение сельскохозяйственной кооперации для развития аграрного сектора страны.
32. Агропромышленная интеграция как фактор повышения эффективности и конкурентоспособности продовольственного комплекса страны.
33. Тенденции развития агрохолдингов в сельском хозяйстве России.
34. Политика аграрного протекционизма.
35. Спрос на агропродовольственную продукцию и экономическая доступность продуктов питания в России.
36. Политика импортозамещения и предложение продовольственных товаров в России.
37. Роль пищевой промышленности в продовольственном обеспечении населения.
38. Роль перерабатывающей промышленности в продовольственном обеспечении населения.
39. Зернопродуктовый подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
40. Мясной подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
41. Молочный подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
42. Плодово-ягодный подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
43. Овощной подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
44. Виноградно-винодельческий подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
45. Сахарный подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
46. Масло-жировой подкомплекс в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
47. Рынок хлебобулочных изделий.



48. Рынок муки и крупяной продукции.
49. Рынок комбикормов.
50. Рынок риса.
51. Рынок вина и винограда.
52. Рынок спирта и ликероводочной продукции.
53. Рынок пивоваренной продукции.
54. Рынок минеральных удобрений.
55. Рынок зерноуборочных комбайнов.
56. Рынок сельскохозяйственных тракторов.
57. Рынок топливно-энергетических ресурсов для с/х-ва.
58. Рынок кондитерских изделий.
59. Рынок мороженого.
60. Рынок говядины.
61. Рынок свинины.
62. Рынок мяса птицы.
63. Рынок экзотических (тропических) фруктов.
64. Рынок табака и табачных изделий.
65. Рынок тепличных овощей.
66. Перспективы развития внутреннего рынка безалкогольных напитков.
67. Рынок чая.
68. Рынок кофе.
69. Рынок пушнины.
70. Рынок морепродуктов.
71. Рынок красной и черной икры.
72. Рынок сыра и сырной продукции.
73. Рынок грибов.
74. Рынок рыбы и рыбной продукции.
75. Глобальные продовольственные проблемы.
76. Агропродовольственная политика ЕС.
77. Обеспечение продовольственной безопасности в Японии.
78. Обеспечение продовольственной безопасности в США.
79. Обеспечение продовольственной безопасности в Германии.
80. Обеспечение продовольственной безопасности во Франции.
81. Обеспечение продовольственной безопасности в Китае.
82. Обеспечение продовольственной безопасности в Индии.
83. Обеспечение продовольственной безопасности в Австралии.
84. Обеспечение продовольственной безопасности в Канаде.
85. Обеспечение продовольственной безопасности в Белоруссии.
86. Обеспечение продовольственной безопасности в Греции.
87. Обеспечение продовольственной безопасности в Италии.
88. Обеспечение продовольственной безопасности в Мексике.
89. Обеспечение продовольственной безопасности в Швейцарии.
90. Обеспечение продовольственной безопасности в Бразилии.
91. Обеспечение продовольственной безопасности в Польше.
92. Обеспечение продовольственной безопасности в Великобритании.
93. Обеспечение продовольственной безопасности в Швеции.
94. Обеспечение продовольственной безопасности в Норвегии.
95. Обеспечение продовольственной безопасности в Финляндии.

96. Обеспечение продовольственной безопасности в Голландии.
97. Обеспечение продовольственной безопасности в Аргентине.
98. Обеспечение продовольственной безопасности в Чили.
99. Обеспечение продовольственной безопасности во Вьетнаме.
100. Обеспечение продовольственной безопасности в Сингапуре.
101. Обеспечение продовольственной безопасности в Корее.
102. Обеспечение продовольственной безопасности в Испании.
103. Обеспечение продовольственной безопасности в Азербайджане.
104. Обеспечение продовольственной безопасности в Армении.
105. Обеспечение продовольственной безопасности в Грузии.
106. Обеспечение продовольственной безопасности в Иране.
107. Обеспечение продовольственной безопасности в Турции.
108. Обеспечение продовольственной безопасности в Казахстане.
109. Обеспечение продовольственной безопасности в Новой Зеландии.
110. Обеспечение продовольственной безопасности в Узбекистане.
111. Обеспечение продовольственной безопасности в Венгрии.
112. Обеспечение продовольственной безопасности в странах Прибалтики.
113. Обеспечение продовольственной безопасности в Румынии.
114. Обеспечение продовольственной безопасности в Дании.
115. Обеспечение продовольственной безопасности в Сербии.
116. Обеспечение продовольственной безопасности в Чехии.
117. Обеспечение продовольственной безопасности в Таджикистане.
118. Обеспечение продовольственной безопасности в Туркменистане.
119. Обеспечение продовольственной безопасности в Саудовской Аравии.
120. Обеспечение продовольственной безопасности в ОАЭ.
121. Обеспечение продовольственной безопасности в ЮАР.
122. Предприятия АПК на рынке продовольственных товаров.
123. Понятие безопасности продовольственного сырья и продуктов питания.
124. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами.
125. Загрязнение химическими элементами.
126. Загрязнение сырья веществами, применяемыми в животноводстве.
127. Загрязнение сырья веществами, применяемыми в растениеводстве.
128. Пестициды. Регуляторы роста растений, удобрения. Природные токсиканты.
129. Загрязнение нитратами, нитритами, нитрозаминами. Основные источники поступления. Причины отравлений.
130. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья.
131. Опасность радиоактивных веществ для организма человека.
132. Пути поступления радионуклидов в организм.
133. Продукты, способствующие выведению радионуклеидов из организма.
134. Полимерные и другие материалы, используемые в пищевой промышленности, общественном питании и торговле.

В течение учебного курса студент готовит три доклада, зарабатывая в сумме по данному виду оценочных средств 30 баллов.

#### **Критерии оценки:**



- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, готовит по теме доклада мультимедийную презентацию;
- 5-7 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса, подготовил по теме доклада мультимедийную презентацию;
- 1-4 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### Вопросы для опроса

1. Критерии обеспечения продовольственной безопасности в России.
3. Основы рационального питания.
4. Концепция государственной политики в области здорового питания
5. Основные принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства.
6. Параметры отражающие безопасность потребления продукции.
7. Химический состав пищевых продуктов.
8. Неорганические вещества.
9. Минеральные вещества.
10. Органические вещества.
11. Азотистые вещества.
12. Липиды.
13. Витамины.
14. Ферменты.
15. Микроорганизмы.
16. Морские токсины.
17. Понятие безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
18. Источники загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов.
19. Федеральные законы, касающиеся качества и безопасности пищевых продуктов.
20. Государственная регистрация пищевых продуктов.
21. Оценка и подтверждение соответствия требованиям нормативных документов продовольственного сырья и пищевых продуктов.
22. Характеристика нитратов, нитритов и нитросоединений.
23. Пестициды
24. Радионуклеиды.
25. Диоксины и диоксиноподобные соединения.
26. Контаминанты пищевых продуктов биологического происхождения.
27. Пищевые инфекции.
28. Стафилококковые пищевые отравления.
29. Пищевые продукты, вызывающие стафилококковую интоксикацию. 3
30. Пищевые продукты, вызывающие вспышки ботулизма.
31. Метаболизм и токсикология загрязнений из окружающей среды.
32. Природные компоненты почвы и воды, накапливающиеся в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
33. Метаболиты микроорганизмов, развивающиеся в пищевых продуктах.
34. Соединения растительного происхождения, загрязняющие продукты питания.
35. Загрязнение сырья и пищевых продуктов пестицидами и антибиотиками.

**Пояснения:** Каждому студенту в течение учебного курса предоставлена возможность ответа по каждому из четырех разделов, что дает возможность заработать по данному виду оценочных средств суммарно 20 баллов.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 3-4 балла выставляется, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 1-2 балл выставляется, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0 баллов выставляется, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**Темы индивидуальных заданий**

Задание 1. Согласно данным таблицы А рассчитайте долю импорта продовольственной продукции на внутреннем рынке РФ за период 2005 -2012 гг. и проанализируйте её изменение. Определите степень обеспеченности продовольственными товарами отечественного производства. Отметим, что наполнение внутреннего рынка зарубежными поставками на 20% и более принято считать пороговым уровнем, критическим для продовольственной независимости, а следовательно - и для продовольственной безопасности страны в целом.

Таблица А - Доля импорта на внутреннем рынке РФ за 2005 -2012гг.\*

Год	Импорт продовольствия, \$млрд	Собственное с/х производство РФ, \$млрд	Доля импорта (% на внутреннем рынке)
2005	17,430	48,832	
2006	21,640	57,762	
2007	27,626	74,840	
2008	35,189	99,047	
2009	30,015	79,267	
2010	36,482	85,137	
2011	42,476	111,131	
2012	40,139	102,685	

\*источник — Федеральная служба государственной статистики

Задание 2. Используя данные государственной статистики, заполните таблицу и рассчитайте долю импорта продовольственной продукции на внутреннем рынке РФ за период 2011-2020 гг.

Проанализировать и описать динамику изменения степени обеспеченности населения России продовольственными товарами отечественного производства.



Таблица В - Доля импорта на внутреннем рынке РФ за 2011 -2020 гг.\*

Год	Импорт продовольствия, \$млрд	Собственное с/х производство РФ, \$млрд	Доля импорта (% на внутреннем рынке)
2011	42,476	111,131	
2012	40,139	102,685	
2013			
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			
2020 (оценка)			
2025 (прогноз)			

Задание 3. *Изложить системно (в форме перечня проблем и комплекса мероприятий по их решению) ответ на следующий вопрос:*

Какие, на ваш взгляд, меры государственного регулирования необходимы для поддержки и развития производства сельскохозяйственной продукции в России в настоящее время?

**Пояснения:** Каждому студенту в течение учебного курса предоставлена возможность выполнить одно индивидуальное творческое задание.

**Критерии оценки:**

- 11-15 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 6-10 баллов выставляется, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 1-5 баллов выставляется, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**Темы эссе**

1. Механизм обеспечения продовольственной безопасности региона(регион РФ на выбор студента).
2. Механизмы и инструменты государственного регулирования агропродовольственного комплекса в экономически развитых странах (страна на выбор студента).
3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в странах третьего мира(страна на выбор студента).
4. Информационное обеспечение мониторинга продовольственной безопасности.

5. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций.
6. Механизмы нейтрализации угроз продовольственной безопасности.

**Пояснения:** Каждому студенту в течение учебного курса предоставлена возможность написать одно эссе.

#### **Критерии оценки:**

- 11-15 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 6-10 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 1-5 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Практические задачи**

#### ***Задание №1***

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции

#### ***Задание №2***

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

#### ***Задание №3***

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

#### ***Задание №4***

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

#### ***Задание № 5***



Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

#### **Задание № 6**

Объем готовой продукции в предшествующем периоде составил 900 млн. руб., запланирован объем готовой продукции на отчетный период с приростом 11,2%. Выполнение плана на отчетный период составило 101,5%. Проанализировать изменение объема готовой продукции по трем видам динамики в абсолютном и относительном выражении.

#### **Задание № 7**

Проанализируйте эффективность использования основных средств через обобщающий показатель фондоотдачи, если запланированный объем готовой продукции составил 600 млн. руб., фактическое выполнение по объему готовой продукции составило 101,5%. Среднегодовая стоимость основных фондов по плану составила 250 млн. руб., а фактическая среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась на 12%.

#### **Задание № 8**

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.руб.

Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства;  
плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%. Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

#### **Задание № 9**

Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой  $q=1,25\text{м}^3$ , который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб.

Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап. ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб. Остаточная стоимость машины по цене лома ожидается в размере 3 %.

Определить:

- 1) годовую норму амортизационных отчислений
- 2) общую норму амортизационных отчислений

#### **Задание № 10**

Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2000г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс. руб. за каждый. В 2003г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс. руб. за каждый. Транспортные и заготовительно-складские затраты как в 2000г. так и в 2003г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти:

- 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года
- 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2003г.

### **Задание № 11**

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб.;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб.;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб.;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб..

### **Задание № 12**

В строительном-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс.руб.

Определить:

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

### **Задание № 13**

Ежемесячные платежи по аренде земли поступают в конце каждого месяца в размере \$5 000. Годовая ставка дисконта – 15%. Рассчитайте, какова текущая стоимость платежей за 8 лет?

- а) \$300 080      б) \$278622      в) \$250 200

### **Задание № 14**

Каков размер ежегодного платежа по земельно-ипотечному кредиту в \$10 000 при ставке 8% ежегодных выплат при трехлетнем сроке погашения?

- а) \$3 540.00      б) \$3 880.34      в) \$800.00

### **Задание № 15**

Как рассчитывается общая ставка дохода?

- а) делением ЧОД на цену продажи;
- б) делением ПВД на цену продажи;
- в) делением размера платежа (лет) на размер кредита.

Приведите пример правильного расчета.

### **Задание № 16**

Как рассчитывается ставка капитализации на заемный капитал ( $R_m$ )?

- а) делением суммы годовых выплат к размеру кредита;
- б) делением размера кредита на период выплат;



в) умножением месячного платежа на число периодов.  
Приведите пример правильного расчета.

**Задание № 17**

У вас облигация, приносящая на протяжении 5 лет ежегодный доход \$100. Какова текущая стоимость облигации, если ставка дисконта 18%?

а) \$312.72;                      б) \$410.51;                      в) \$218.15

**Задание № 18**

Компания «Z», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта в западном микрорайоне г.Ростова-на-Дону. Предполагается, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость продовольственного склада.

**Задание № 19.** Стоимость приобретенного оборудования по переработке зерна 260 тыс. руб. Расходы, связанные с приобретением оборудования, 100 тыс. руб. Остаточная стоимость оборудования — 180 тыс. руб. Годовая норма амортизации — 10 %. Линейный метод в рамках бухгалтерской отчетности. Рассчитайте, сколько полных лет функционирует оборудование мукомольной линии?

**Задание № 20**

Через 5 лет владелец предполагает продать земельный участок за 1 млн. рублей. Его устраивает ставка дисконтирования в 19%. Какова текущая стоимость перепродажи?

**Задание № 21**

Какую одинаковую сумму нужно ежегодно откладывать в банк начисляющий 12% годовых, чтобы через пять лет купить земельный участок по цене 300 тысяч рублей?

**Задание № 22**

Выручка от реализации молочной продукции предприятия - 150 тыс. руб., затраты на производство и реализацию молочной продукции — 140 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций — 20 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей — 15 тыс. руб.

Рентабельность молочной продукции составит -?

**Задание № 23**

Текущий объем реализации сыра - 1250 ед. Цена продажи единицы продукции (1 кг сыра полутвердого) - 300 руб. Переменные затраты на весь объем — 150 000 руб. Постоянные затраты — 90 000 руб. Определите объем производства, при котором предприятие имеет нулевую прибыль.

**Задание № 24**

Цена произведенного предприятием подсолнечника составляет 140 млн. руб., рентабельность произведенной предприятием продукции — 40%, рассчитайте, чему равна себестоимость данной партии произведенного предприятием подсолнечника.

**Задание № 25**

Выручка от реализации продукции фермерского хозяйства 200 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции — 180 тыс. руб. Прибыль от реализации иных материальных ценностей — 15 тыс. руб. Рассчитайте, какую величину составит валовая прибыль.

**Критерии оценки:**

5 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

3-4 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

1-2 баллов – обучающийся не полностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0 баллов – расчетная задача не решена.

В течение учебного курса студент может решить 4 практические задачи. Решив правильно все четыре практические задачи, студент суммарно зарабатывает 20 баллов.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 4, из которых 3 теоретических вопроса из вопросов к экзамену и 1 задача из практических задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются различные теоретические вопросы и даются практические рекомендации по овладению навыками диагностики и оценки уровня экономической безопасности страны; технологиями и методами воздействия на агропродовольственный комплекс, а также даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки диагностики продовольственной безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опросов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (TimesNewRoman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.