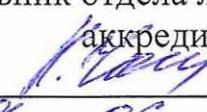


Документ подписан digitally и электронно подписан
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:38:09
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 11 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Геополитика**

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Чернобаева О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государств, о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике и их применение в процессе разработки управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-12:	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	
- методы сбора, хранения, систематизации и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
- критично воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
- собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность компаний электронного бизнеса; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта прогнозных показателей деятельности компаний	
Владеть:	
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	
- приемами поиска, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Геополитика как наука				
1.1	Тема «Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики» Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Геополитика и историческая наука. Геополитика и социология международных отношений. Методология геополитических исследований. Механизм построения теоретического геополитического знания. Геополитические концепции. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Тема «Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики» Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Геополитика и историческая наука. Геополитика и социология международных отношений. Методология геополитических исследований. Механизм построения теоретического геополитического знания. Геополитические концепции. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Тема «Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики» Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Геополитика и историческая наука. Геополитика и социология международных отношений. Методология геополитических исследований. Механизм построения теоретического геополитического знания. Геополитические концепции. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	12	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.4	Тема «Теоретическое содержание современной геополитики» Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Альтернативы геополитического развития планеты. Геополитический субъект. Типы геополитических субъектов. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5	Тема «Теоретическое содержание современной геополитики» Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Альтернативы геополитического развития планеты. Геополитический субъект. Типы геополитических субъектов. /Пр/	1	6	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Тема «Теоретическое содержание современной геополитики» Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Альтернативы геополитического развития планеты. Геополитический субъект. Типы геополитических субъектов. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	12	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	Тема «Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.» Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неонатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная геополитика). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	16	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Тема «Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР» Русская географическая школа и геополитика, военная школа российской геополитики, идеология «евразийства», теория этногенеза. Российская геополитика на современном этапе развития. Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитический смысл «теории мировой революции». Геополитика «осажденной крепости». Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	20	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. Современная мировая геополитика				

2.1	Тема «Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья» Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Признание качественной специфики политического существования российского народа как важнейший фактор геополитики. Опасности и угрозы в отношении России. Система обеспечения национальной безопасности России. Геополитическое настоящее и будущее СНГ. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	21	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Тема «Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия» Геополитическая экспансия европейских стран в XV – XIX вв. Великие колониальные империи. Деколонизация XIX – XX вв. и ее геополитические последствия. Европейский «центр» и европейская «периферия» на рубеже XIX – XX вв. Кризис евроцентристского мира. Европа и вторая мировая война: геополитические последствия. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы. Европейская интеграция: геополитический аспект. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	12	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.3	Тема «Геополитическая стратегия США в современном мире» Геополитическая история США и современность. Геополитические цели США в XVIII – XIX вв. Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Стратегия изоляционизма. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	13	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.4	Тема «Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России» Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв. Мондиалистские и имперские традиции в геополитическом прошлом и настоящем азиатских стран. Исламский фактор в геополитике азиатских стран. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Ближневосточный геополитический узел. Израиль в азиатской геополитической обстановке. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Геостратегический конфликт Индии и Пакистана. Геополитическое положение Афганистана. Державная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская геополитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX вв. Современная Япония в мировом геополитическом контексте. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран. Написание докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	1	13	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	/Экзамен/	1	9	ОК-2 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нартов Н. А., Нартов В. Н.	Геополитика: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Казакевич Л. И.	Геополитика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сирота, Н. М.	Геополитика. Школы и теории: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21345.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Потоцкая, Т. И.	Геополитика России на постсоветском пространстве: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андрианова Т. В.	Геополитика и культура: аналитический обзор	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222118 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Геополитика и безопасность: журнал	Санкт-Петербург: Петрополис, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Патраков В. П.	Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание: альбом репродукций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Зубков, А. И.	Геополитика и проблемы национальной безопасности России: курс лекций	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004	http://www.iprbookshop.ru/17991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Прядко, И. П., Андреев, И. В.	Политология. Геополитика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/63669.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Геополитика и безопасность	, 2007	http://www.iprbookshop.ru/27263.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика	, 2011	http://www.iprbookshop.ru/59581.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
1	Базы данных Росстата https://gks.ru/databases			
2	Базы данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957			
3	Гарант			
4	Консультант+			
5	Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi			
5.4. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; решает тестовые задания	Вопросы к экзамену (1-18) Тесты (1-33)
Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Выбирает тему и содержание доклада, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-5) Доклад (1-49)
Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-5)

в историческом процессе и политической организации общества			
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать: методы сбора, хранения, систематизации и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; решает тестовые задания	Вопросы к экзамену (15-35) Тесты (8-60)
Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность компаний электронного бизнеса; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта прогнозных показателей деятельности компаний	Выбирает тему и содержание доклада, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания доклада проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-5) Доклад (44-90)
Владеть: приемами поиска, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Геополитика как наука: методологические основы.
2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Географический детерминизм в общественном сознании.
4. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения.
5. Понятие и типология систем миропорядка.
6. Становление геополитических идей в России.
7. Славянофильская школа российской геополитики.
8. Военная школа российской геополитики.
9. Современная российская геополитика.
10. Геополитические теории «евразийцев».
11. Возникновение и эволюция геополитических идей в XIX – начале XX вв.
12. Классики европейской геополитики первой половины XX в.
13. Американская геополитика второй половины XX в.
14. Европейская геополитика второй половины XX в.
15. Векторы и приоритеты геополитической экспансии СССР (1922-1991 гг.).
16. Причины и геополитические последствия распада СССР для современной России и мирового сообщества.
17. Геополитический выбор современной России.
18. Современная геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» и ее влияние на безопасность и стабильность на пространстве СНГ.
19. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств.
20. Геополитический контекст российско-украинских отношений.
21. Развитию отношений между Россией и Беларуссией: геополитические аспекты.
22. Геополитические процессы в Закавказье и национально-государственные интересы России.
23. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст.
24. Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России.
25. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы.
26. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.

27. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
28. Основные способы поддержания международной безопасности.
29. Геополитическая история США и современность.
30. Геополитическая стратегия США в современном мире: приоритеты и проблемы.
31. Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады.
32. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана.
33. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России.
34. Геополитическая стратегия Индии.
35. Геополитические тенденции во внешней политике Японии.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

К комплексу зачетных заданий прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Студент с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном усвоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Студент, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Студент с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Тест по курсу

1. Международная организация UNICEF занимается:

- 1) Защитой детей
- 2) Защитой окружающей среды
- 3) Защитой животных

2. Ратцель полагал, что государство считается великим, если имеет территорию:

- 1) Больше 1 млн. км²
- 2) 5 млн. км²
- 3) 10 млн. км².

3. Родоначальником географического детерминизма является:

- 1) Гекатей Милетский
- 2) Боден
- 3) Монтескье

4. Геополитика, наука, занимающаяся изучением:

- 1) природы
- 2) Маккиндер
- 3) Гумилёв

5. Государство, обладающее самой обширной территорией после России:

Варианты ответов:

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Австралия

6. По результатам референдума, проведенного Гитлером в 1933 г. Германия вышла из:

- 1) Организации Объединенных Наций
- 2) Лиги наций
- 3) Совета Экономической Взаимопомощи

7. Это государство не входит в состав международной организации БРИКС:

- 1) Южно-Африканская республика
- 2) Великобритания
- 3) Россия

8. США бойкотировали XXII-е летние Олимпийские игры в:

- 1) 1980 г.
- 2) 1982 г.
- 3) 1976 г.

9. Международная организация ОПЕК объединяет страны:

- 1) Экспортеры нефти
- 2) Экспортеры золота
- 3) Экспортеры алмазов

10. В международную организацию стран АСЕАН входят государства:

- 1) Юго-Восточной Азии
- 2) Юго-Восточной Европы
- 3) Южной и Центральной Америки

11. Завершённую геополитическую концепцию, имеющую российско-центральный:

- 1) Савицкий
- 2) Мечников
- 3) Шанский

12. Евразийское учение базируется на постулате, что:

- 1) России предназначен особый исторический путь
- 2) Россия должна быть ориентирована на Юг
- 3) Россия должна быть ориентирована на Запад

13. Столетняя война в Европе длилась:

- 1) 116 лет
- 2) 100 лет
- 3) 98 лет

14. Это европейское государство вело войну с республикой Трансвааль в Южной Африке в 1899-1902 гг.:

- 1) Португалия
- 2) Франция
- 3) Британия

15. Убийство Эргерцога Франца-Фердинанда, приведшее к началу Первой мировой войны, произошло в:

- 1) Дрездене
- 2) Сараево
- 3) София

6 США провели бомбардировку японских городов Хиросима и Нагасаки (1945 г.) в период правления президента:

- 1) Джона Кеннеди

- 2) Франклина Рузвельта
- 3) Гарри Трумэна

17. Позже остальных стран в НАТО вступила:

- 1) Албания
- 2) Эстония
- 3) Румыния

18. Война Алой и Белой Розы происходила в 1455-1485 гг. в:

- 1) Англии
- 2) Франции
- 3) Испании

19. Организация Объединенных наций основана в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1950 г.
- 3) 1953 г.

20. Официальным главой Новой Зеландии является:

- 1) Премьер-министр Новой Зеландии
- 2) Королева Великобритании
- 3) Президент Австралии

21. Финляндия вошла в состав России в:

- 1) 1809 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1925 г.

22. Международного дня этого языка в календаре праздников ООН не существует

Варианты ответов:

- 1) Дня русского языка
- 2) Дня португальского языка
- 3) Дня испанского языка

23. Это государство оккупировало Фолклендские острова в 1982 г.

- 1) Бразилия
- 2) Великобритания
- 3) Франция

24. Противостояние СССР и США, известное под названием Карибский кризис, произошло в:

- 1) 1968 г.

- 2) 1963 г.

- 3) 1962 г.

25. В юрисдикцию этого государства входят 5 стран Микронезии (Тихий океан):

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) США

26. Официальной датой начала Второй мировой войны является:

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 1 сентября 1939 г.
- 3) 1 августа 1939 г.

27. Термин Геополитика впервые ввел:

- 1) Шведский ученый Р. Челлен
- 2) Русский ученый М. Ломоносов
- 3) Английский политик У. Черчилль

28. Организация Совет Экономической Взаимопомощи появилась в:

- 1) 1952 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1947 г.

29. Этого императора России называли Царь-миротворец (Россия не принимала участие ни в одном вооруженном конфликте в мире):

- 1) Александр II.
- 2) Александр I
- 3) Александр III.

30. Ратцель рассматривал государство, как:

- 1) живой организм укорененный в почве
- 2) экономическую силу
- 3) военно-политическую машину

31. У истоков геополитики как науки стоял

- 1) Гаусгоффер
- 2) Ратцель
- 3) Маккиндер

32. Концепцией (теорией), моделирующей (определяющей) рациональность определенных локальных и площадных форм размещения производительных сил на базе промышленности из перечисленного ниже является:

- 1) концепция экономико-географического положения
- 2) концепция территориального разделения труда
- 3) теория полюсов роста
- 4) штандортная теория
- 5) концепция территориального (географического) разделения труда

33. Экономическое развитие является результатом расщепления между странами и регионами нововведений и является определением теории (концепции):

- 1) полюсов роста
- 2) диффузии инноваций
- 3) штандортов
- 4) центральных мест
- 5) планового размещения и концентрации производительных сил

34. Показателями участия в МРТ служат (укажите строку несоответствия):

- 1) отношение объема внешней торговли к ВВП
- 2) структура экономики лидирующих отраслей
- 3) внешнеторговый оборот на душу населения
- 4) доля экспортируемой продукции в общем объеме производства

35. Является ли переход от межотраслевого к внутриотраслевому разделению труда показателем углубления специализации стран в МРТ:

- 1) Да
- 2) Нет

36. Крупнейшие в мире экспортеры железной руды (выберите верную строку):

- 1) Бразилия, Канада, Австралия
- 2) Россия, ЮАР, Индия
- 3) Китай, Бразилия, США

37. Благодаря какому природному явлению климат Исландии благоприятен для проживания населения и ведения хозяйства:

- 1) Морское течение Гольфстрим
- 2) Северный муссон
- 3) Ветры бора

38. Отметьте наиболее экологически «грязный» пролив в мире:

- 1) Гибралтарский
- 2) Ормузский

3) Малаккский

4) Ла-Манш

5) Босфор

39. Укажите шесть крупнейших в мире стран по тоннажу морского торгового флота (выберите верную строку):

- 1) Китай, Греция, Япония, Панама, Норвегия, Либерия
- 2) Либерия, Греция, Панама, Мальта, Багамские острова, Кипр
- 3) Франция, Корея, Либерия, Багамские острова, Кипр, Греция
- 4) Греция, Япония, Сингапур, Багамские острова, Великобритания, Кипр

40. Определите, в каком регионе мира находится основное количество городов и городских агломераций, насчитывающих более 10 млн. жителей:

- 1) Зарубежная Европа
- 2) Зарубежная Азия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия и Океания

41. Развитие и размещение сельскохозяйственного производства зависит от (укажите строку несоответствия):

- 1) природно-климатических условий
- 2) тяготения перерабатывающих отраслей к источникам сырья, а сельского хозяйства – к местам потребления продукции
- 3) наличия трудовых ресурсов
- 4) отраслевой структуры хозяйства района

42. Ресурсообеспеченность выражается: (укажите верное):

- 1) количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса
- 2) потреблением ресурса из расчета на душу населения
- 3) степенью территориального разнообразия ресурсов

43. Страны Европы, не имеющие выхода к открытому морю (выбрать верную строку):

- 1) Франция, Швейцария, Словения, Словакия, Венгрия
- 2) Румыния, Молдавия, Болгария, Монако, Австрия
- 3) Люксембург, Швейцария, Австрия, Лихтенштейн

44. Наиболее экономически важные проливы в мире (выберите верную строку):

- 1) Ормузский, Малаккский, Босфор, Берингов, Ла-Манш
- 2) Ла-Манш, Берингов, Гибралтарский, Лаперуза, Босфор
- 3) Мозамбикский, Малаккский, Босфор, Татарский, Ла-Манш
- 4) Гибралтарский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский, Босфор

45. Страны с численностью населения от 50 до 100 млн. чел. (выбрать верную строку):

- 1) Италия, Германия, Франция, Япония, Пакистан
- 2) Япония, Пакистан, Нигерия, Бразилия, Индонезия
- 3) Иран, Вьетнам, Турция, Таиланд, Филиппины

46. Крупнейшие запасы газа (выберите верную строку):

- 1) США, ОАЭ, Саудовская Аравия
- 2) Россия, Иран, Катар
- 3) Россия Канада, США

47. Укажите страны, где в производстве электроэнергии существенно преобладает доля ГЭС:

- 1) Бразилия, США, Китай, Канада, Индия
- 2) Бразилия, Канада, Норвегия, Конго, Парагвай
- 3) Норвегия, Чехия, Конго, Парагвай, ФРГ

48. Укажите страны, где в производстве электроэнергии преобладают АЭС:

- 1) Литва, Франция, Словакия, Бельгия
- 2) Литва, Чехия, Нидерланды, Польша
- 3) Франция, Норвегия, Испания, Польша

49. Укажите количество стран-участников ЕС:

- 1) 15
- 2) 31
- 3) 28
- 4) 19

50. Укажите количество стран, входящих в АТЭС:

- 1) 19
- 2) 21
- 3) 14

51. Укажите количество стран, входящих в МЕРКОСУР:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 4
- 4) 6

52. Теория «полюсов роста» (Ф. Перу) появилась:

- 1) во Франции в 20 веке
- 2) в СССР в 20 веке

3) в Германии в 19 веке

4) в США в 19 веке

5) в Великобритании в 19 веке

53. Важнейшее средство реализации национальных интересов:

- 1) экспансия
- 2) политика
- 3) глобализация

54. Часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также искусственно созданными человеком свойствами и ресурсами:

- 1) территория
- 2) регион
- 3) локалитет

55. Расширение сферы господства, контроля над пространством:

- 1) милитаризация
- 2) гармонизация
- 3) экспансия

56. Международные отношения в геополитике определяются в первую очередь:

- 1) волей политической элиты
- 2) географической средой
- 3) волей нации

57. Средство выживания человеческих сообществ, совокупность различных сил общества, имеющее огромное значение в геополитической борьбе:

- 1) ресурсы
- 2) вооруженные силы
- 3) пространство

58. Минимальное пространство, позволяющее государству реализовать свои исторические возможности, удовлетворяя возникающие при этом потребности:

- 1) жизненное пространство
- 2) ареал
- 3) цивилизация

59. Содержание основного геополитического процесса в истории:

- 1) экспансия в широтном направлении
- 2) экспансия в долготном направлении

3) максимальное пространственное расширение теллуократии и талассократии

60. Морская мощь:

- 1) теллуократия
- 2) талассократия
- 3) идеократия

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов. Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Критерии оценивания:

- 60 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 45-59 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-44 балла выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задачи

Кейс-задача 1.

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы.

Как изменятся курсы национальных валют на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости:

- 1) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;
- 2) Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;
- 3) Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы;
- 4) Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;
- 5) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтвержденные положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

Кейс-задача 2.

Влияние изменения уровня учетной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США на экономику и движение капитала стран Европейского Союза.

В связи с замедлением темпов экономического роста Федеральная Резервная Система США несколько раз снижала учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы.

1 Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в странах Европейского Союза давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

2 Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на

внешнеэкономическую стратегию Соединённых Штатов, на экспорт и импорт товаров, услуг и капиталов?

3 Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках и экономике стран Европейского Союза?

Сопоставить динамику учётной ставки банковского процента Федеральной Резервной Системы США со статистическими данными по экспорту и импорту товаров, услуг и капитала в Соединённых Штатах за последние 10 лет и на основании выявленной корреляции сделать макроэкономические выводы и подготовить к практическим занятиям соответствующие доклады и мультимедийные презентации.

Кейс – задача 3.

Задание. Провести политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории (на примере страны, имеющей выход к морю по выбору студента) по плану: 1. Величина государственной территории (определить, в какую группу входит государство по площади и оценить эффективную территорию). 2. Конфигурация и форма государственной территории. 3. Компактность территории (использовать 3 индекса компактности) 4. Положение столицы, ее функции и ранг в системе расселения (использовать индекс пропорциональности Ципфа и индекс эксцентricности) 5. Приморское положение (средняя удаленность от побережья, извилистость береговой линии, доступность выхода в открытый океан, наличие удобных бухт для строительства портов, географические типы крупнейших портов, индекс приморского положения) 6. Историческое ядро и морфологическая модель государства.

Кейс – задача 4.

На основе политической карты мира показать анклавное положение в странах ряда регионов мира. Как это отражается на социально-экономическом развитии и динамике численности населения региона? Прокомментировать.

Кейс – задача 5.

Пользуясь атласом и политической картой мира, составьте характеристику поэтапного изменения государственных территорий стран мира (на примере одной из них).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 20 баллов. Одна задача оценивается в 4 балла.

При этом:

- 4 балла выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 2-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1 балл выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы докладов

1. Этапы развития геополитики.
2. Становление и эволюция геополитики.
3. Национальные школы геополитики.
4. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
5. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А. Арбатов, В.Жириновский, Г. Зюганов, А. Митрофанов, В. Путин).
6. Современные российские геополитические концепции (К. Гаджиев, А. Дугин, А. Панарин, В. Цымбурский).
7. Геополитические «клонь» – геоэкономика, геоэкономическая политика, геокультура.
8. Геополитика и политическая география: в поисках междисциплинарных границ.
9. Пространство как категория геополитики.
10. Образы современного мира: униполярность или мультиполярность?
11. Конфликт цивилизаций или конфликт интересов? (теория С. Хантингтона и ее критика)
12. Научные школы исследований международных отношений в XX веке.
13. Мировая политика, транснациональные отношения и государство.
14. Политические режимы государств и характер взаимоотношений между ними.

15. Россия после распада Советского Союза: «осколок» Хартленда или основа Евразии?
16. Россия в XXI веке: региональная или мировая держава? (геополитические сценарии развития Российской Федерации).
17. Парадигмы мирового порядка в послевоенном мире.
18. Нацизм и геополитика.
19. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
20. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
21. Россия и Европа или Россия в Европе?
22. Россия: восток Европы или запад Азии?
23. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
24. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
25. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
26. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
27. Единая Европа в новом мировом порядке.
28. Национализм как угроза европейскому сообществу.
29. Национальное государство в век глобализации.
30. Геополитические последствия расширения НАТО на Восток.
31. Россия и НАТО: союзники, партнеры, соперники?
32. Перспективы развития Китая и его геополитическая роль в XXI веке.
33. «Плюсы» и «минусы» глобализации.
34. Россия в глобализирующемся мире.
35. Состояние и перспективы российской политики в Центральной Азии.
36. Восток и Запад: два мира, две цивилизации.
37. Международные механизмы предотвращения конфликтов в Европе.
38. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире.
39. Вызовы и угрозы национальной безопасности и способы их нейтрализации.
40. «Остров Россия» – концепция геополитического положения России В.Л. Цымбурского.
41. Прогностическая модель глобального геополитического развития А.С. Панарина.
42. «Конец европоцентристского мира» – геополитические взгляды К.С. Гаджиева.
43. Геополитика национал-большевизма: геополитическая концепция А.Г. Дугина.
44. Россия и страны АТР.
45. Геополитические идеи Ф. Ратцеля.
46. Концепция географической оси истории Х. Макиндера.
47. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
48. Панрегионализм К. Хаусхофера.
49. Восток и Запад, Земля и Море в концепции К. Шмитта.

50. Геоантропология Видаля де ла Бланша.
51. Имперская геополитика Н. Спайкмэна.
52. Геополитическая структура мира С. Козна.
53. Мондиалистская школа геополитики.
54. Судьбы геополитики в нацистской Германии.
55. Геополитические идеи Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
56. Хронополитика В. Ламанского.
57. Россия в поисках новой роли в современном мире.
58. Экономические аспекты российской безопасности.
59. Угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации.
60. Мониторинг экономической безопасности.
61. Геополитические идеи «евразийства».
62. Геополитическая программа создания общеславянской федерации Н.Я. Данилевского и «большой евразийский проект» Е.Ф. Морозова.
63. Геополитические «пророчества» Константина Леонтьева.
64. Современное неоевразийство: по страницам журнала «Элементы».
65. Политика России в Центральной Азии.
66. Экономическая безопасность Российской Федерации.
67. Информационная безопасность России: сущность и механизмы обеспечения.
68. Западная Европа в геополитической структуре современного мира.
69. Россия – США: столкновение геополитических интересов или геополитическое партнерство в современном мире?
70. Россия в зеркале американской геополитики.
71. Россия и Китай в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
72. Российские национальные интересы в Закавказье: вчера, сегодня, завтра.
73. Европейский Союз в миропорядке XXI века: опыт геополитического прогнозирования.
74. Сущность и содержание геополитического кода России.
75. Сильные и слабые стороны геополитического положения современной России.
76. Геополитические интересы России в странах СНГ.
77. Америка и Европа: партнеры, соперники, союзники?
78. Контуры глобальной безопасности современного мира.
79. Развитие науки и национальная безопасность.
80. Приоритетные направления внешней политики России.
81. Безопасность России в новой геополитической ситуации.
82. Россия в современном мире: в поисках места в геополитической структуре.
83. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
84. Геополитические перспективы российско-белорусского союза.
85. Фундаментальная наука и российская безопасность.

86. Образование как важнейший фактор национальной безопасности в XXI веке.
87. Безопасность в Европе: новые концепции и подходы.
88. Межэтнические отношения как фактор национальной безопасности России.
89. Китай в XXI веке: региональная или мировая держава?
90. Мировое лидерство и геополитические циклы.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 20 баллов). Один доклад оценивается в 4 балла.

- 4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам очной формы обучения. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа и оценки в геополитическом разрезе перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов, использования современных средств и методов сбора и анализа исходных данных, обоснования и выбора методик расчета экономических показателей.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.