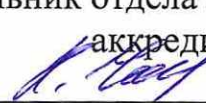


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Заведующий  
Дата подписания: 17.10.2023 10:38:10  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 9 » 06 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Диагностика экономической безопасности**

Специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация 38.05.01.01  
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016 года

Квалификация  
Экономист

## КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исик Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических основ, методологии и практики диагностики экономической безопасности предприятия посредством специальных исследований его внутренней и внешней среды, позволяющих определить потенциальные и реальные угрозы организации, а также формирование навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности опираясь на закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, используя при этом умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера, ведения дискуссии, полемики, аргументированного и логичного изложения собственной точки зрения на процессы и явления в области диагностики экономической безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7:	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-3:	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-48:	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	-основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в процессе дискуссии по вопросам разноаспектного характера диагностики экономической безопасности; -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности; -основные виды угроз экономической безопасности организаций
<b>Уметь:</b>	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, излагать мысли; вести диалог. -ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих внутренних и внешних факторов; проводить диагностику структуры баланса, состава обязательств и активов предприятия, определять уровень экономической безопасности предприятия в целом; -проводить спец исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
<b>Владеть:</b>	-культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на процессы и явления в области диагностики экономической безопасности; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации. -навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методами диагностических исследований, отбора необходимой информации для диагностики экономической безопасности предприятия -навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и выявление опасных зон в финансовой деятельности предприятия;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы, критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности				

1.1	Тема 1.1 Понятие, сущность экономической диагностики. Виды экономической диагностики. Методы диагностических исследований: математический, статистический, факторный, конъюнктурный, экспертный, экономико-математический и другие /Ср/	5	6	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.2	Тема 1.2 Система экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.3	Тема 1.2 Система экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.4	Тема 1.2 Система экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия /Ср/	5	6	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.5	Тема 1.3 Критерии, показатели и методы диагностики экономической безопасности Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика - мониторинг, факторный, статистический, экспертный, конъюнктурный, логический, моделирование, экономико-математический. Алгоритм организации мониторинга. Составляющие экономической безопасности: финансовая, интеллектуальная, управленческая, технологическая, политико-правовая, информационная. Сравнение полученных результатов анализа с пороговыми значениями и выявление опасных зон финансовой деятельности. Обстоятельства проявления опасных зон. Интегральная оценка экономической безопасности. Значение достоверности учетно- финансовой информация при оценке уровня экономической безопасности предприятия. /Ср/	5	12	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
Раздел 2. Диагностика кризисного состояния предприятия					

2.1	Тема 2.1 Понятие и характеристики кризисного состояния предприятия. Понятие кризиса на предприятии. Кризис с позиций общей теории систем. Классификация кризисов. Антикризисное управление по фазам развития предприятия. Жизненный цикл организации и определение стадий развития кризиса в фазе спада. Кризисные «яммы» на различных стадиях изменения конкурентного преимущества предприятия. Понятие кризисной ситуации. Риск и неопределенность как основа возникновения кризисной ситуации на предприятии. Факторы, симптомы и причины возникновения кризисной ситуации в деятельности предприятия. Классификация факторов внешней и внутренней среды предприятия. Основные причины кризисного состояния российских предприятий. Факторы, влияющие на внутреннюю, внешнюю, общую и финансовую устойчивость. Выбор показателей деятельности предприятия. Формирование признакового пространства по финансовым показателям. Показатели, диагностирующие основные организационные, функциональные подсистемы предприятия. /Ср/	5	12	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Тема 2.2. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия Диагностика структуры баланса. Абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, предкризисная (минимальная устойчивость), кризисное финансовое состояние. Диагностика состава обязательств и активов предприятия. Классификация заемных средств предприятия. Оборотные средства по месту их размещения. Деление внеоборотных активов по статьям баланса. Подходы для проведения диагностики и отнесения кризисных предприятий к различным стадиям кризиса. Степень платежеспособности по текущим обязательствам. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Рентабельность оборотных активов. Рентабельность продаж. Коэффициент оборотных средств в расчетах. Коэффициент автономии. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Доля денежных средств в выручке. Подготовка доклада с использованием Ms Office /Ср/	5	22	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	Тема 2.3 Методы рейтинговой оценки финансово- экономического состояния предприятия Методика рейтинговой оценки, основанная на использовании коэффициентов ликвидности и коэффициента финансовой независимости. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики предприятия». Подготовка доклада с использованием Ms Office /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	<b>Раздел 3. Диагностика экономической безопасности отдельных элементов внешней и внутренней среды предприятия</b>				
3.1	Тема 3.1 Диагностика конкурентной среды предприятия Содержание диагностических процессов в отношении оценивания конкурентной среды. Формирование системы внешней текущей информации о конкурентах. Способы организации сбора, обработки необходимой информации. Источники информации о конкурентах. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия. Система анализа информации о конкурентах. Статистический банк данных. Совокупность механизмов и методологических инструментов, с помощью которых можно охарактеризовать ситуацию в границах предприятия. Анализ привлекательности отрасли и определение ее перспектив. Оценка привлекательности или непривлекательности отрасли в ближайшем времени и в долгосрочной перспективе. Схема анализа привлекательности отрасли. Подготовка доклада с использованием Ms Office /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.2	/Зачёт/	5	4	ОПК-3 ПК-48 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бердникова Т. Б.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2001	102
Л1.2	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Беляков Н. С.	Прогнозирование финансового состояния и диагностика банкротства: студенческая научная работа	Москва: Лаборатория книги, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97488</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Суглобов, А. Е., Хмелева, С. А., Орлова, Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21011.html">http://www.iprbookshop.ru/21011.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коваленко Е. Г., Зинчук Г. М., Кочеткова С. А.	Региональная экономика и управление: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2008	71
Л2.2	Иванова Е. А.	Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008	56
Л2.3	Исик Л. В.	Экономическая безопасность предприятия: экономико-правовое обеспечение: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	68
Л2.4	Поляков С. В.	Диагностика несостоятельности (банкротства) организации: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96497</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=329649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=329649</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Селетков, С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11131.html">http://www.iprbookshop.ru/11131.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Фирсова, О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33466.html">http://www.iprbookshop.ru/33466.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66308.html">http://www.iprbookshop.ru/66308.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75492.html">http://www.iprbookshop.ru/75492.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Базы данных Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>
2	Базы данных Ростовстата <a href="https://rostov.gks.ru/folder/56777">https://rostov.gks.ru/folder/56777</a> , <a href="https://rostov.gks.ru/folder/29957">https://rostov.gks.ru/folder/29957</a>
3	Гарант
4	Консультант+
5	Центральная база статистических данных <a href="https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi">https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
З - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в процессе дискуссии по вопросам разноаспектного характера диагностики экономической безопасности;	Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи при ответе на тестовые задания и вопросы билета по текущей аттестации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Т – тестовые задания 9,20,25,26,27,29 Вопросы к зачету 1-26
У - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	Владеет опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Владеет опытом создания доклада по заданной теме; создает текст/речь с учетом заданных параметров; владеет опытом межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений; владеет навыками	Д- Доклады по вопросам 1-3 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4

аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, излагать мысли; вести диалог.		литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; владеет навыками речевого этикета; логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь.	
В - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на процессы и явления в области экономической безопасности; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации.	Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности	Обсуждает и объясняет основы риторики и ораторского искусства, необходимые для монологической речи и диалога; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; адаптирует свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; демонстрирует грамотное использование стилистических особенностей русского языка в своей деятельности; владеет навыками составления деловой документации, грамотно ведет деловую переписку; владеет научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет опытом составления профессионально-	Д- доклады по вопросам 4,6,14,27,44 Вопросы к зачету 1-26 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4

		ориентированных и научных текстов на русском	
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
З - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности;	Знает и объясняет закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Т-тестовые задания – 1,3,4,6,11,12,15,16,18, 22,23, 28 Вопросы к зачету 1-17
У - ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих внутренних и внешних факторов; проводить диагностику структуры баланса, состава обязательств и активов предприятия, определять уровень экономической безопасности предприятия в	Поиск и сбор информации по базам данных Росстата на официальном сайте <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> и базам данных Ростовстата <a href="https://rostov.gks.ru/folder/56777">https://rostov.gks.ru/folder/56777</a> для развития способности использования основ экономических знаний о происходящих социальных процессах, решение кейс-задач	Полнота и правильность решения, наличие выводов,	КЗ-кейс задачи №1,5-9,11-14 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4

целом;			
В - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методами диагностических исследований, отбора необходимой информации для диагностики экономической безопасности предприятия	Подготовка доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных об экономических процессах и явлениях	Наличие проведенного сравнительного анализа в докладе и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к нормативным источникам	Д-доклады по вопросам 5,7,8-13,15,17-25,28-34,41-43 Вопросы к зачету 13-17 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4
ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
З- основные виды угроз экономической безопасности организаций	Перечисляет виды внешних и внутренних угроз экономической безопасности организаций	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Т-тестовые задания 2,5,7,8,10,13,14,17, 19,21,24,30, 31,32 Вопросы к зачету 18-26
У - проводить спец исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Поиск и сбор информации по базам данных Росстата на официальном сайте <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> и базам данных Ростовстата <a href="https://rostov.gks.ru/folder/56777">https://rostov.gks.ru/folder/56777</a> для развития способности проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз , решение кейс-задач	Полнота и правильность решения, наличие выводов	Кейс-задачи №2,3,4,10 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4
В – навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и выявление опасных зон в финансовой деятельности	Подготовка доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных об экономических процессах и явлениях	Наличие проведенного сравнительного анализа в докладе и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к	Д-доклады по вопросам 16,26,35-40 Практико-ориентированные задания к зачету 1-4

предприятия;		нормативным источникам	
--------------	--	---------------------------	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики предприятия».
2. Формирование системы внешней текущей информации о конкурентах. Способы организации сбора, обработки необходимой информации. Источники информации о конкурентах.
3. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия. Система анализа информации о конкурентах. Статистический банк данных.
4. Совокупность механизмов и методологических инструментов, с помощью которых можно охарактеризовать ситуацию в границах предприятия.
5. Анализ привлекательности отрасли и определение ее перспектив. Оценка привлекательности или непривлекательности отрасли в ближайшем времени и в долгосрочной перспективе.
6. Понятие конкуренции и конкурентоспособности. Основные подходы к оценке конкурентоспособности.
7. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия.
8. Алгоритм расчета коэффициента конкурентоспособности предприятия.
9. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.
10. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса.
11. Сущность, содержание и составляющие элементы потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика потенциала предприятия в форме комплексного исследования или поэтапно, поэлементно.
12. Методы управленческой диагностики: собственные наблюдения, опрос исполнителей, изучение документов, анкетирование, проведение фотографии рабочего дня. Система показателей для общей количественной оценки эффективности организационной структуры и организационного развития.

13. Структурообразующие элементы обеспечения экономической безопасности предприятия. Задачи диагностики экономической безопасности предприятия.

14. Роль бизнес разведки в обеспечении эффективной деятельности предприятия

15. Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия.

16. Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета.

17. Отдельные аспекты работы бухгалтерской службы и их связь с негативными явлениями финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

18. Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия.

19. Предмет диагностики финансового состояния предприятия. Приемы финансовой диагностики.

20. Основные направления диагностики финансового состояния предприятия. Этапы диагностики финансового состояния

21. Процесс построения модели прогнозирования вероятности банкротства предприятия с использованием метода дискриминантного анализа.

22. Прогнозированные модели несостоятельности, основанные на методе коэффициентов Э. Альтмана, Р. Таффлера, Г. Тишоу, Р. Лиса, Дюпона, Фулмера, Спрингейта, Р. Сайфулина, Г. Кадыкова, О. Зайцевой, М. Федотовой и др.

23. Система показателей финансового состояния для диагностики банкротства У. Бивера.

24. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

25. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли.

26. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.

### Практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

Задание 2. Рассчитайте в соответствии с законом Оукена потери фактического ВВП вследствие циклической безработицы при следующих условиях:

фактическая безработица – 8%;

естественная безработица – 5%;

номинальный ВВП – 900 млрд. д.е.;

индекс цен – 120%.

Задание 3. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрастать фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задание 4. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при следующих условиях:



коэффициент естественного прироста составляет 2%,  
коэффициент механического прироста – 3%,  
доля трудовых ресурсов в общей численности населения будет выше по сравнению с базисным периодом на 1,2%.  
Численность населения на начало планового периода составляет 1 млн. чел.,  
трудоустроенных – 500 тыс. чел.

Критерии оценивания:

50-100 баллов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0-49 баллов оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### Тесты

- 1) Финансовая безопасность это:  
А) эффективное функционирование финансовой системы;  
Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;  
В) стабильный курс национальной валюты.
- 2) К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:  
А) структурные изменения экономики;  
Б) демографические изменения и проблемы занятости;  
В) высокий внешний долг;  
Г) высокий внутренний долг.
- 3) Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:  
А) безопасность;  
Б) жизненно важные интересы;  
В) субъекты экономической безопасности.
- 4) Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:  
А) челночная торговля;  
Б) «импорт воздуха»;  
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
- 5) Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:  
А) внешнеторговой;  
Б) энергетической;  
В) добывающей;  
Г) кредитно-финансовой.
- 6) Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:  
А) общества;  
Б) государства;  
В) личности.
- 7) Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:  
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;  
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;  
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
- 8) Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:  
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
- 9) Экономическая безопасность – это способность системы:  
А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;  
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;  
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
10. Деформация структуры российской экономики обусловлена:  
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;  
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;  
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
11. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:  
А) рост числа негосударственных предприятий;  
Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;  
В) рост товарного предложения.
- 12) Действия системы экспортного контроля направлены:  
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;  
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;  
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
- 13) К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:  
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

- Б) долларизация экономики;  
В) рост экспорта.
- 14) К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:  
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;  
Б) дефицит капиталовложений;  
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
- 15) Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:  
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;  
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;  
В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
- 16) К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:  
А) непродуманность публикаций;  
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;  
В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;  
Г) все вышеперечисленное.
- 17) Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:  
А) военной;  
Б) экономической;  
В) энергетической;  
Г) экологической.
- 18) Экономическая безопасность- это такое:  
А) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;  
Б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;  
В) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;  
Г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.
- 19) К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:  
А) сырьевая ориентация экспорта;  
Б) низкая конкурентоспособность экономики;  
В) усиление импортной зависимости;

- Г) усиление зависимости от внешних инвестиций.
- 20) Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:  
А) разработка параметров и критериев экономической безопасности;  
Б) разработка концепции экономической безопасности;  
В) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;  
Г) разработка пороговых значений экономической безопасности.
- 21) Индекс Дали-Кобба:  
А) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;  
Б) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;  
В) индекс устойчивого экономического роста;  
Г) обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.
- 22) Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:  
А) с пониманием угрозы безопасности;  
Б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;  
В) с пониманием источников опасности.
- 23) Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:  
А) международная, национальная, локальная и частная;  
Б) глобальная, региональная, фирм и личности;  
В) международная, региональная или отраслевая внутри страны.
- 24) По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:  
А) международные, национальные, локальные;  
Б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;  
В) международные, национальные, локальные и частные
- 25) К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личностью. Так ли это?  
А) да;  
Б) нет.
- 26) Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?  
А) да, включая угрозы внутренние и внешние;  
Б) да, включая лишь угрозы внутренние;  
В) нет.
- 27) Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?  
А) да;  
Б) нет.
- 28) На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

А) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

Б)на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

В)на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

29) Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

А) да;

Б)нет.

30) .Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

А) внешней угрозы;

Б)внутренней угрозы.

31) В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

А) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

Б)объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

32) Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

А) внешнеэкономическому курсу государства;

Б)коммерческой деятельности предприятий;

В)внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

## 2 Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

### 3 Критерии оценки:

**Критерии оценки: 30 балльная шкала.**

«25 -30 баллов» - выполнение задания на 90-100%

«20-24 балла» - выполнение задания на 70-89%;

«16-19 балла» –выполнение задания на 60%

«15 баллов» – выполнение задания на 50 %

«0-14 баллов»- выполнение задания менее чем на 50%

## Кейс-задачи

**Задание 1.** С целью уменьшения социального неравенства важно добиться сбалансированного соотношения цен, в первую очередь на жизнеобеспечивающие товары и оплату труда. Это можно сделать, как применяя различные стимулирующие и дестимулирующие меры фискального характера, так и используя прямые директивные указания. При этом, чтобы избежать сложностей с неоднозначным расчетом инфляционной составляющей в ценах различных товаров и услуг, концептуально более корректным и методологическим более ясным представляется установление натуральных пропорций обмен между этими товарами и услугами. В рамках подобного подхода, предлагаем проанализировать и оценить теорему, представленную академиком РАН, доктором физико-математических наук профессором Р.И. Нигматулиным, и доктором технических наук, профессором Б.И. Нигматулиным. Исследовав опыт развитых стран Запада, они выявили следующую теорему: «для сбалансированности экономики необходимо приближаться со следующим соотношениям цен на жизнеобеспечивающие (базисные) товары и заработную плату.

1. Цена 1 кг хлеба равна стоимости 3-4 л жидкого топлива (бензин, дизтопливо и авиационное топливо)

2. Цена 1 л. бензина равна стоимости 5-7 кВтч электроэнергии.

3. Минимальная месячная квартплата за однокомнатную или двухкомнатную квартиру равна стоимости около 300 л бензина, или 2000 кВтч электроэнергии.

4. Цена одной поездки на городском транспорте примерно равна стоимости 2 л. бензина.

5. Минимальная месячная заработная плата должна равняться стоимости 1000 бензина, а средняя заработная плата – в 2 раза больше минимальной. Зарплата профессора – в 2 раза выше средней заработной платы.

6. Стоимость 1 м2 простого (не элитного) жилья равна средней месячной плате, т.е. 2000 л. Бензина.

Вопросы и задания :

1.Насколько, по вашему мнению, репрезентативно предложен в теореме набор базисных товаров?

2. Дайте концептуальную оценку предложенного в теореме подхода во выявлению сбалансированности экономики через соотношение цен на базисные товары и заработной платы.

3. Считает ли вы экономически обоснованными установленные в теореме позиции?

4. Какие еще товары, услуги и их пропорции вы предложили бы в качестве базисных для определения сбалансированности российской экономики?

5. Посчитайте фактические соотношения цен на базисные товары в современных условиях и сравните их с пропорциями, установленными в теореме.

6. Сделайте вывод о том, насколько обеспечение предложенных в теореме пропорций будет способствовать обеспечению экономической безопасности в социальной сфере.

**Задание 2.** Заполнить таблицу:

Внутренние и внешние угрозы предприятия	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) неудачный выход на рынок нового товара	
2) ненадлежащее исполнение контрагентом	

условий договора	
3) противодействие конкурентов	
4) риск утечки коммерческой и научно-технической информации	

Задание 3. Заполнить таблицу:

Внутренние и внешние угрозы предприятия	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) низкие объемы реализации товаров	
2) неэффективная работа сбытовой сети	
3) неудачный выход на рынок нового товара	
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	

Задание 4. Заполнить таблицу:

Внутренние и внешние угрозы предприятия	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) низкие объемы реализации товаров	
2) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	
3) противодействие конкурентов	
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	

Задание 5. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задание 6. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВНП в процентах. Если номинальный ВНП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

Задание 7. Рассчитайте в соответствии с законом Оукена потери фактического ВВП вследствие циклической безработицы при следующих условиях:

фактическая безработица – 8%;  
естественная безработица – 5%;

номинальный ВВП – 900 млрд. д.е.;

индекс цен – 120%.

Задание 8. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%, потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задание 9. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при следующих условиях:

коэффициент естественного прироста составляет 2%,

коэффициент механического прироста – 3%,

доля трудовых ресурсов в общей численности населения будет выше по сравнению с базисным периодом на 1,2%.

Численность населения на начало планового периода составляет 1 млн. чел., трудовых ресурсов – 500 тыс. чел.

Задание 10. Суть эффекта Фишера заключается в следующем:

а) увеличение темпов инфляции на 1% вызовет уменьшение номинальной ставки процента на 1%;

б) увеличение темпов инфляции на 1% вызовет рост реальной ставки на 1%;

в) увеличение темпов инфляции на 1% приведет к повышению номинальной ставки процента на 1%;

г) увеличение темпов инфляции на 1% не вызовет каких-либо изменений номинальной или реальной процентной ставки.

Объясните свой выбор.

Задание 11. При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Реальная ставка процента ( $i$ ) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задание №12. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Задание №13. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задание 14. Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

а) сумму вклада с процентами ( $FV$ ),

б) индекс инфляции за 6 месяцев ( $I_n$ ),

в) сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности ( $Kr$ ),

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности ( $d$ ).

## Критерии оценки:

Критерий оценки: 50 бальная шкала.

Каждая задача оценивается максимум в 5 баллов.

«4-5 баллов» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

«2-3 балла» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс–задания не очень структурирована.

«1 балл» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

## Темы докладов

1. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики предприятия».
2. Формирование системы внешней текущей информации о конкурентах. Способы организации сбора, обработки необходимой информации. Источники информации о конкурентах.
3. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия. Система анализа информации о конкурентах. Статистический банк данных.
4. Совокупность механизмов и методологических инструментов, с помощью которых можно охарактеризовать ситуацию в границах предприятия.
5. Анализ привлекательности отрасли и определение ее перспектив. Оценка привлекательности или непривлекательности отрасли в ближайшем времени и в долгосрочной перспективе.
6. Понятие конкуренции и конкурентоспособности. Основные подходы к оценке конкурентоспособности.
7. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия.
8. Алгоритм расчета коэффициента конкурентоспособности предприятия.
9. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.
10. Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса.
11. Сущность, содержание и составляющие элементы потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика потенциала предприятия в форме комплексного исследования или поэтапно, поэлементно.
12. Методы управленческой диагностики: собственные наблюдения, опрос исполнителей, изучение документов, анкетирование, проведение фотографии

рабочего дня. Система показателей для общей количественной оценки эффективности организационной структуры и организационного развития.

13. Структурообразующие элементы обеспечения экономической безопасности предприятия. Задачи диагностики экономической безопасности предприятия.

14. Роль бизнес разведки в обеспечении эффективной деятельности предприятия

15. Система бухгалтерского учета как один из элементов экономической безопасности предприятия.

16. Основные источники угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые в системе бухгалтерского учета.

17. Отдельные аспекты работы бухгалтерской службы и их связь с негативными явлениями финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

18. Роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности предприятия.

19. Предмет диагностики финансового состояния предприятия. Приемы финансовой диагностики.

20. Основные направления диагностики финансового состояния предприятия. Этапы диагностики финансового состояния

21. Процесс построения модели прогнозирования вероятности банкротства предприятия с использованием метода дискриминантного анализа.

22. Прогнозируемые модели несостоятельности, основанные на методе коэффициентов Э. Альтмана, Р. Таффлера, Г. Тишоу, Р. Лиса, Дюпона, Фулмера, Спрингейта, Р. Сайфулина, Г. Кадыкова, О. Зайцевой, М. Федотовой и др.

23. Система показателей финансового состояния для диагностики банкротства У. Бивера.

24. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

25. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли.

26. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.

27. Понятие, сущность экономической диагностики. Виды экономической диагностики.

28. Методы диагностических исследований: математический, статистический, факторный, конъюнктурный, экспертный, экономико-математический.

29. Инструментарий экономической диагностики.

30. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия

31. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.

32. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика - мониторинг, факторный, статистический, экспертный, конъюнктурный, логический, моделирование, экономико-математический.

33. Составляющие экономической безопасности: финансовая, интеллектуальная, управленческая, технологическая, политико-правовая, информационная.

34. Интегральная оценка экономической безопасности.

35. Антикризисное управление по фазам развития предприятия.

36. Риск и неопределенность как основа возникновения кризисной ситуации на предприятии.

37. Факторы, симптомы и причины возникновения кризисной ситуации в деятельности предприятия.
38. Классификация факторов внешней и внутренней среды предприятия.
39. Основные причины кризисного состояния российских предприятий.
40. Факторы, влияющие на внутреннюю, внешнюю, общую и финансовую устойчивость.
41. Показатели, диагностирующие основные организационные, функциональные подсистемы предприятия.
42. Диагностика структуры баланса. Абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, предкризисная (минимальная устойчивость), кризисное финансовое состояние.
43. Диагностика состава обязательств и активов предприятия.
44. Подходы для проведения диагностики и отнесения кризисных предприятий к различным стадиям кризиса.

#### **Критерии оценки:**

**Критерии оценки: 20 баллов. Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов**  
«5 баллов» выставляется студенту, если доклад содержит собственные взгляды студента на проблему и его выступление сопровождается презентацией;  
«4 балла» выставляется студенту, если доклад содержит собственные взгляды студента на проблему но его выступление не сопровождается презентацией;  
«1-3 балла» выставляется если доклад не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

#### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.