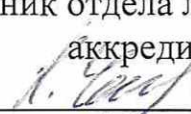


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:41:50
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2023 г.

Рабочая программа

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016, 2017, 2018 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам


Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

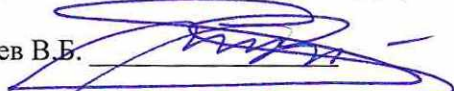
Объем практики


Недель	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исик Л.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф, Суржиков М.А. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-1:	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4:	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5:	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6:	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7:	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8:	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9:	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10:	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11:	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12:	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1:	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач
ОПК-2:	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3:	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1:	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2:	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-28:	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-30:	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-47:	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-49:	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как особого типа мировоззрения, круг основных философских проблем, содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества, закономерности развития природы, общества и мышления, - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории - сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструментарий и методы ориентирования в них; - основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью выполнения профессиональных задач - психологию личности в коллективе, психологические процессы, явления, свойства; - основы профессиональной солидарности; механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; методы и средства самопознания для повышения уровня толерантности, профессиональной компетентности, психологию и динамику конфликта, методы решения конфликтов - содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности процессов самоорганизации и самообразования; технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в процессе дискуссии по вопросам разноаспектного характера диагностики экономической безопасности; - систему оптимальных организационно – управленческих решений в контексте знания моделей социально – экономических процессов - социально значимые основы здорового образа жизни и организации своей жизни в соответствии с этими представлениями; - сущность, назначение и классификацию видов коммуникаций на русском языке, этапы и процесс осуществления коммуникаций, систему помех в процессе осуществления коммуникаций; - сущность, назначение делового общения, классификацию видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапы и процесс осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков - методы сбора, хранения, систематизации и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов - математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач - основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности; - экономические показатели и пороговые значения экономической безопасности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - каким образом обосновывать выбор методик расчета экономических показателей - основные характеристики методик сбора, анализа, систематизации, оценку и интерпретации данных, расчета экономических показателей - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач. - современные методы проведения научных исследований, методологию анализа экономических показателей, требования к обобщению его результатов - состав и структуру отчетной документации, справок и докладов; этапность подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; основы работы различных приложений MS Office с целью представления результатов выполненных исследований

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -применять категориальный аппарат философии для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем -критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; умеет использовать объективно методы решения конфликтов, психологию управления и коммуникационного воздействия -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, излагать мысли; вести диалог. -принимать оптимальные организационно - управленческие решения на основе знания моделей социально - экономических процессов -организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций; -осуществлять деловое общение, осуществлять профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке; -собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность компаний электронного бизнеса; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета прогнозных показателей деятельности компаний -применять математический инструментарий для решения экономических задач в ходе диагностики угроз безопасности различных иерархических уровней экономики -проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов -ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих внутренних и внешних факторов; проводить диагностику структуры баланса, состава обязательств и активов предприятия, определять уровень экономической безопасности предприятия в целом; -систематизировать экономические показатели для выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности -обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности -использовать полученные теоретические знания, для получения, хранения, переработки информации для решения экономических задач -строить и применять стандартные теоретические эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования. -применять методы научных исследований, оценивать достоверность информации, рассчитывать на ее основе экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать обоснованные выводы -представлять результатам выполненных исследований в виде отчетов, справок, докладов; работы с различными приложения MS Office с целью представления результатов выполненных исследований

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -Владеть навыками философского мышления для выработки целостного системного взгляда на проблемы общества -навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества -навыки ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива; навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; -культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на процессы и явления в области диагностики экономической безопасности; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации. -навыками принимать оптимальные организационно - управленческие решения на основе знания моделей социально - экономических процессов -своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; -навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способностью к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению -приемами поиска, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -навыками применения математического инструментария для решения экономических задач в ходе диагностики угроз экономической безопасности -методикой исследования субъектов экономики -навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методами диагностических исследований, отбора необходимой информации для диагностики экономической безопасности предприятия -способностью формулировать выводы и рекомендации, исходя из расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных управленческих решений -навыками обоснования и выбора методик расчета экономических показателей -методологией эконометрического моделирования. -методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных управленческих решений -навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; навыками работы с различными приложения MS Office

3. ПРАКТИКА

Вид практики:	Учебная
Способ практики:	выездная стационарная
Форма практики:	Дискретно по периоду проведения практик
Тип практики:	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Форма отчетности по практике:	Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный в институте Определение задач и краткого содержания учебной практики. Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
1.2	Подготовительный на предприятии Инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и технике безопасности. Знакомство с учредительными документами, документами предприятия (организации), регламентирующими деятельность организации и особенности осуществления ее внутреннего контроля, знакомству с историей предприятия /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Производственный этап					
2.1	Сбор аналитического материала по тематике учебной практики. Подбор диагностических методов для выполнения заданий по практике. Знакомство с текущей деятельностью предприятия, выполнение поручений руководителя по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета. /Ср/	2	26	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
2.2	Участие в работе структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Участие в основных этапах обработки информации в качестве помощника основного состава сотрудников. Участие в текущей работе структурного подразделения, в котором студент проходил практику. Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Выполнение заданий руководителя практики от предприятия. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения /Ср/	2	30	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Заключительный этап					

3.1	Заключительный На основе материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием программного обеспечения Ms Office /Ср/	2	40	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
3.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-28 ПК-30 ПК-47 ПК-49	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фирсова, О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	http://www.iprbookshop.ru/33466.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75492.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81719.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.5 Черненко О. Б., Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.6 Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.7 Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Джуха В. М., Погосян Р. Р., Мищенко К. Н., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61118 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2 Сури Т. К.	Теория и практика управления государственным предприятием: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.3 Рыбкина М. В.	Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.4 Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66308.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.5	Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499499 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.6 Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.7 Шелупанов А. А., Кириенко А. П.	Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты: материалы второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, 29 марта 2018 г.: материалы конференций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База статистических данных Росстата http://www.gks.ru/
Э2	Polpred.com Обзор СМИ https://www.polpred.com/
Э3	Система раскрытия информации о предприятиях СПАРК-Интерфакс https://spark-interfax.ru/

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки. В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия (организации) в целом и его плановой работы в частности. Выводы и предложения по отдельным направлениям деятельности предприятия (организации) можно не выделять в особый раздел, а делать их по ходу анализа этих направлений деятельности, а затем обобщить в заключении. При написании отчета нужно рассмотреть все возможные аспекты деятельности предприятия (организации), даже если какой-либо из них отсутствует. При этом нужно описать причины, по которым предприятие (организация) не занимается этим (например, не производит анализ рыночных возможностей, или не осуществляет инвестиций), и высказать свои соображения по поводу приобщения предприятия (организации) к данной деятельности. Таким образом, отчет должен содержать не только анализ реальной хозяйственной, производственной, финансовой, сбытовой и прочей деятельности предприятия (организации), но и иметь обоснованные предложения по экономическому оздоровлению его функционирования. Кроме того, необходимо предусмотреть предложения по усовершенствованию информационного и компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики в региональном или муниципальном органе:

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики в данном органе управления, перечень целей и задач практики)

1 Общая характеристика места прохождения практики

2 Организация работы органа и ее методическое и информационное обеспечение

3 Состав и содержание документов, разрабатываемых органом

4 Состояние управляемого исполнительного-распорядительным органом объекта

Заключение (содержит краткое изложение всего отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики на предприятии, в организации:

Введение (содержит, в том числе, обоснование важности для экономики страны и региона совершенствования работы предприятий (организаций) данного вида деятельности, перечень целей и задач практики)

1. Общая характеристика предприятия (организации)

2. Организация и методическое обеспечение разработки стратегии и тактики развития предприятия (организации)

3. Анализ стратегии и текущей деятельности предприятия (организации), его структурных подразделений, предложения по их совершенствованию

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список документов и источников

Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д., выполненные на ЭВМ. Кроме того, необходимо предусмотреть элементы компьютерного обеспечения в виде программ или их фрагментов.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста на листе формата А-4 в компьютерной форме. Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
Знать специфику философии как особого типа мировоззрения, круг основных философских проблем, содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших существенное влияние на формирование человека и развитие общества, закономерности развития природы, общества и мышления,	Демонстрирует понимание специфики философского знания, сути наиболее значимых философских концепций, закономерностей развития природы, общества и мышления	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
Уметь применять категориальный аппарат философии для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем	Свободно оперирует основными понятиями курса, успешно выполняя контрольные задания и (или) отвечая на вопросы	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
Владеть навыками философского мышления для выработки целостного системного взгляда на проблемы общества	Формулирует выводы, собственную позицию, а также рекомендации и прогнозы на основе социально-филосо	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

	фского анализа в ходе: защиты отчета по практике		
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

организации общества			
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
З-сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструментарий и методы ориентирования в них;	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У - применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании;	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - навыки ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета			
З-основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью выполнения профессиональных задач	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

У-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			
З - Психологию личности в коллективе, психологические процессы, явления, свойства; основы профессиональной солидарности; механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; методы и средства самопознания для	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

повышения уровня толерантности, профессиональной компетентности Психологию и динамику конфликта, методы решения конфликтов			
У - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; Умеет использовать объективно методы решения конфликтов, психологию управления и коммуникационного воздействия	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологий и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива; навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций			
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			
3 - содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности процессов самоорганизации и самообразования; технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологий и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	изложить собственные умозаключения и сделать выводы;		
В - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
3 - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи в процессе дискуссии по вопросам разноаспектного характера диагностики экономической безопасности;	Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи при ответе на тестовые задания и вопросы билета по текущей аттестации	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

У - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, излагать мысли; вести диалог.	Владеет опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на процессы и явления в области диагностики экономической безопасности; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации.	Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			
3 - систему оптимальных организационно – управленческих решений в контексте знания моделей	Перечисляет структурные элементы системы оптимальных организационно – управленческих	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание

социально – экономические процессы	решений в контексте знания моделей социально – экономических процессов		(вариант 2 задание 1-7),
У - принимать оптимальные организационно - управленческие решения на основе знания моделей социально - экономических процессов	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в процессе принятия управленческих решений на базе знания социально – экономических моделей	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - навыками принимать оптимальные организационно - управленческие решения на основе знания моделей социально - экономических процессов	Излагает систему принятия оптимальных управленческих решений на базе знания социально – экономических моделей в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни			
З-социально значимые основы здорового образа жизни и организации своей жизни в соответствии с этими представлениями;	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У-организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

	коммуникационных технологий и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;		
В своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке			
З-сущность, назначение и классификацию видов коммуникаций на русском языке, этапы и процесс осуществления коммуникаций, систему помех в процессе осуществления коммуникаций;	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций;	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационных технологий и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

	умозаключения и сделать выводы;		
В-навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций, способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			
3- сущность, назначение делового общения, классификацию видов и особенности коммуникаций на одном из иностранных языков, этапы и процесс осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков, особенности помех в процессе осуществления коммуникаций на одном из иностранных языков	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У-осуществлять деловое общение, осуществлять профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков, предупреждать и устранять возможные и реальные помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке;	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

	логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;		
В-навыками предупреждения и устранения возможных и реальных помех в процессе осуществления коммуникаций на иностранном языке, способностью к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков и деловому общению;	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать: методы сбора, хранения, систематизации и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность компаний электронного бизнеса; собирать и	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

анализировать исходные данные, необходимые для расчёта прогнозных показателей деятельности компаний	грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;		
Владеть: приемами поиска, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач			
3-математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач	Перечисляет математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У - применять математический инструментарий для решения экономических задач в ходе диагностики угроз безопасности различных иерархических уровней экономики	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для решения экономических задач в ходе диагностики угроз различных иерархических уровней экономики	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - навыками применения математического инструментария для решения экономических задач в ходе диагностики угроз экономической	Характеризует математический инструментарий для решения экономических задач в ходе диагностики угроз экономической	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

безопасности	безопасности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы		
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
3-основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономической безопасности субъекта	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У - проводить анализ развития экономики с целью выявления взаимосвязей экономических и правовых явлений и процессов	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В-методикой исследования субъектов экономики	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			

З - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности;	Знает и объясняет закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У - ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих внутренних и внешних факторов; проводить диагностику структуры баланса, состава обязательств и активов предприятия, определять уровень экономической безопасности предприятия в целом;	Поиск и сбор информации по базам данных Росстата на официальном сайте https://gks.ru/databases и базам данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 для развития способности использования основ экономических знаний о происходящих социальных процессах, решение кейс-задач	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих	Подготовка доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

субъектов, методами диагностических исследований, отбора необходимой информации для диагностики экономической безопасности предприятия	информационных ресурсов, анализ собранных данных об экономических процессах и явлениях		
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
З – экономические показатели и пороговые значения экономической безопасности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Перечисляет экономические показатели и пороговые значения экономической безопасности, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для расчета экономических показателей	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У – систематизировать экономические показатели для выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Анализирует имеющуюся информацию, производит расчеты экономических показателей, применяя современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В - способностью формулировать выводы и рекомендации, исходя из расчетов экономических показателей,	Излагает полученные знания в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	соответствии с требованиями учебной программы.		задание 1-7),
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			
3-каким образом обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных управленческих решений	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			

3-основные характеристики методик сбора, анализа, систематизации, оценку и интерпретации данных, расчета экономических показателей	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У-использовать полученные теоретические знания, для получения, хранения, переработки информации для решения экономических задач	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В-навыками обоснования и выбора методик расчета экономических показателей	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
3 - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	Излагает полученные теоретические знания в устной, письменной или графической форме, поиск и сбор необходимой литературы, использование	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

	различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий		
У – строить и применять стандартные теоретические эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования.	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, анализирует и интерпретирует полученные результаты с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В – методологией эконометрического моделирования.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями учебной программы, выполняет практико-ориентированное задание, анализируя и интерпретируя полученные результаты	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
3-современные методы проведения научных исследований,	Работа с литературными источниками, справочной	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7),

методологию анализа экономических показателей, требования к обобщению его результатов	литературой, другими информационным и ресурсами;		Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
У-применять методы научных исследований, оценивать достоверность информации, рассчитывать на ее основе экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать обоснованные выводы	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В-методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных управленческих решений	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
3-состав и структуру отчетной документации, справок и докладов; этапность подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных	Работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационным и ресурсами;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

исследований; основы работы различных приложений MS Office с целью представления результатов выполненных исследований			
У-представлять результатам выполненных исследований в виде отчетов, справок, докладов; работы с различными приложениями MS Office с целью представления результатов выполненных исследований	Собрать необходимую литературу; использовать различные базы данных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; Уметь логично и грамотно изложить собственные умозаключения и сделать выводы;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),
В-навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; навыками работы с различными приложениями MS Office	Создать содержательную презентацию выполненной работы	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие отчета требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-7), Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-7),

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов – (зачет «отлично»)

67-83 баллов – (зачет «хорошо»)

50-66 баллов – (зачет «удовлетворительно»)

0-49 баллов – (незачет «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1 (при прохождении практики в федеральном, региональном или муниципальном органе власти):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данном органе управления. Дайте общую характеристику места прохождения практики (министерству, ведомству, управлению и т.д.) и непосредственно подразделению (база практики): цель создания, структура, основные функции, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности, цели и стратегии деятельности, содержание основных документов (положение о министерстве (ведомстве), положение о коллегии министерства и т.д.), перечень основных государственных или муниципальных услуг, показатели деятельности, уделите отдельное внимание вопросам экономической безопасности.

Задание 2. Изучите организационную структуру управления места прохождения практики. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности.

Задание 3. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение места прохождения практики: внутренние и внешние каналы передачи информации, структуру и виды информации, используемые в органах власти: плановая, контрольная, ученая, аналитическая. Охарактеризуйте состав и содержание документов, разрабатываемых органом власти. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности.

Задание 4. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между органом власти и внешней средой (гражданами, юридическими лицами и т.д.).

Задание 5. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 6. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности в органах власти: применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 7. Сформулируйте предложения по результатам прохождения учебной практики.

Вариант 2 (при прохождении практики в организации, учреждении или на предприятии):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации. Дайте общую характеристику организации и подразделению (база практики) практики: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации (корпорации), цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции, их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, доля на рынке, темпы роста за последние 2-3 года, основные потребители и конкуренты, уровень конкурентоспособности, производственная структура предприятия. Отдельное внимание уделите вопросам обеспечения экономической безопасности.

Задание 2. Изучите организационную структуру управления бизнесом (корпорацией). Покажите соответствие действующей структуры управления

предприятием его форме собственности и организационно-правовой форме. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления предприятием, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности.

Задание 3. Опишите и проанализируйте организацию и управление производством; способы реализации производственной функции предприятия; структуры организационной системы: планирования и прогнозирования, нормирования и организации оплаты труда; маркетинга; разработки новой техники и технологий; построение системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, эффективность управления им. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности.

Задание 4. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение предприятия: внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структура и виды информации, используемые предприятием: плановая, контрольная, ученая, аналитическая. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.).

Задание 5. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 6. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности на предприятии: применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 7. Сформулируйте предложения по результатам прохождения учебной практики.

Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формы отчетности: 1. Дневник практики с индивидуальным заданием; 2. Отчет о прохождении практики с рецензией научного руководителя от РГЭУ «РИНХ»; 3. Отзыв-характеристика с места практики, с подписью руководителя принимающей организации и печатью.

Основанием для допуска студента к зачету (с оценкой) по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Для выхода на защиту отчета студент после окончания практики сдает на кафедру дневник и отчет о прохождении практики, заполненный по всем разделам и подписанный автором, руководителем практики от организации и руководителем практики от кафедры. Отчет по практике подписывается автором и визируется руководителем практики от предприятия. Руководитель от организации дает оценку работе студента. Защита проводится по графику кафедры, в соответствии с учебным планом.

Руководитель от кафедры, рассмотрев представленные студентом материалы по практике и ознакомившись со сведениями о посещении студентом базы практики и оценкой прохождения практики руководителями от организации, решает вопрос о допуске студента к защите, либо возвращает материалы на доработку.

Во время публичной защиты (в форме свободного изложения материала) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. При оценке учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание отзыв-характеристика с места практики.

Критерии оценивания:

- оценка зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- оценка незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

предприятием его форме собственности и организационно-правовой форме. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления предприятием, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности.

Задание 3. Опишите и проанализируйте организацию и управление производством; способы реализации производственной функции предприятия; структуры организационной системы: планирования и прогнозирования; нормирования и организации оплаты труда; маркетинга; разработки новой техники и технологий; построение системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, эффективность управления им. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности.

Задание 4. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение предприятия: внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структура и виды информации, используемые предприятием: плановая, контрольная, ученая, аналитическая. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.).

Задание 5. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 6. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности на предприятии: применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 7. Сформулируйте предложения по результатам прохождения учебной практики.

Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формы отчетности: 1. Дневник практики с индивидуальным заданием; 2. Отчет о прохождении практики с рецензией научного руководителя от РГЭУ «РИНХ»; 3. Отзыв-характеристика с места практики, с подписью руководителя принимающей организации и печатью.

Основанием для допуска студента к зачету (с оценкой) по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Для выхода на защиту отчета студент после окончания практики сдает на кафедру дневник и отчет о прохождении практики, заполненный по всем разделам и подписанный автором, руководителем практики от организации и руководителем практики от кафедры. Отчет по практике подписывается автором и визируется руководителем практики от предприятия. Руководитель от организации дает оценку работе студента. Защита проводится по графику кафедры, в соответствии с учебным планом.

Руководитель от кафедры, рассмотрев представленные студентом материалы по практике и ознакомившись со сведениями о посещении студентом базы практики и оценкой прохождения практики руководителями от организации, решает вопрос о допуске студента к защите, либо возвращает материалы на доработку.

Во время публичной защиты (в форме свободного изложения материала) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. При оценке учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание отзыв-характеристика с места практики.

Критерии оценивания:

- оценка зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- оценка незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.